

**Протокол**  
заседания представителей муниципального Штаба  
родительского общественного контроля  
от 25.01.2024 г.

**Председатель:** Диргина Я.Б.

**Присутствовали:** Кузнец М.Н., Шашкеева В.Г., Цветкова В.А., Лобанова И.А. Диргина Я.Б., Мишина Е.В.

**Отсутствовали представители:** МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М. М.», МАОУ «СОШ № 13 им. М. К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 17».

**Повестка совещания:**

1. Приветственное слово.
2. Актуализация списка состава Штаба РОК. Выборы заместителя председателя Штаба РОК
3. Резолюция областного родительского собрания, прошедшего 20 октября 2023 г. в режиме онлайн-конференции, по актуальным вопросам и направлениям работы регионального Штаба РОК, а также планах и перспективах на 2023-2024 учебный год.
4. Результаты посещения школьных столовых г. Усть-Илимска.
5. Безопасность пребывания в образовательных учреждениях.
6. Деструктивное поведение несовершеннолетних.
7. Освещение мероприятий с вовлечением родителей в рамках года семьи.
8. Вопросы и предложения для следующего заседания.

**Вопрос №1.** Приветствие.

**Вопрос №2.**

В связи с отсутствием представителей большинства образовательных учреждений вопрос остался нерешенным, должность заместителя Штаба – вакантна.

**Вопрос №3.**

Председателем – Диргиной Яной Богдановной - были озвучены итоги областного родительского собрания 26.09.2023г., в рамках которого рассматривались следующие вопросы: вопросы воспитания; формирование безопасной образовательной среды; организация социально-психологического тестирования в образовательных организациях Иркутской области в 2023-2024 учебном году. Были обсуждены вопросы безопасности детей вне школы, в частности статистика детского травматизма и криминальной активности несовершеннолетних, вновь заострено внимание на досуговой деятельности школьников после уроков. Я.Б. Диргина представила результаты проверки школьных столовых в октябре 2023г. с картами мониторинга и фотоотчетом. Взаимодействие представителей Штаба РОК и образовательных учреждений проходит активно, планируются и проводятся собрания, фиксируется обратная связь. Обсуждение и решение тех или иных вопросов реализуется не только на очных встречах, но и в группах различных мессенджеров.

- 20.10.2023 года в режиме онлайн-конференции прошло Региональное заседание штаба РОК. Руководитель областного штаба родительского общественного контроля Александр Викторович Константинов представил краткий отчет о проделанной работе за 2022-2023 гг: 1) увеличение финансирования на горячее питание почти на 10%; 2) капремонт в 22 образовательных организациях области

завершен, в 42 – вошли в процесс, к концу 2024г. планируется завершение ремонта; 3) создан первый областной родительский форум с участием представителей штабов РОК и областного родительского собрания (29 муниципалитетов, 68 участников, 15 спикеров); 4) контактная информация представителей регионального штаба РОК.

В рамках данного заседания председатель Усть-Илимского РОК Диргина Я.Б. выступила с докладом, затрагивающим вопросы: 1) в школе № 2 проведен капитальный ремонт инженерных сетей; 2) в школе № 5 заменены все окна, двери, построено новое крыльцо; 3) штаб работает и реализует мероприятия согласно плана на 2023-2024 год. Вынесены предложения по ведению продуктивной работы штабов РОК: как представителям общественности, как неравнодушным родителям – корректно указывать на недочеты в образовательном учреждении; обращать внимание на безопасность пребывания детей в стенах школ – «не только наличие камер видеонаблюдения и заборов вокруг школы»; прививать культуру питания детям – обеспечивать проведение информационных уроков; привлекать родителей к активу класса, школы.

#### **Вопрос №4.**

Одной из основных задач Штаба РОК является осуществление контроля за качеством питания в общеобразовательных учреждениях. В целях ее реализации представители Штаба на протяжении 2023 года проводили проверки школьных столовых. По результатам мониторинга качества организации питания обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории муниципального образования, серьезных нарушений выявлено не было, о чем свидетельствуют Акты проверки. Вкусовые качества готовых блюд соответствуют требованиям, вес порции соответствует меню и возрастной потребности обучающихся. Предложения членов комиссии носят рекомендательный характер: проведение бесед с детьми и родителями о значимости здорового и полноценного питания, гигиене приема пищи, организация питьевого режима в соответствии с требованиями СанПин, введение в меню большего количества фруктов.

Кроме того, в целях изучения эффективности реализации программы «Молочная перемена» муниципальным Штабом РОК проводился мониторинг. Учитывая, что молоко и молочные продукты присутствуют в рационе школьников в значительном количестве, для определения интереса целевой аудитории участников мероприятия (обучающиеся 1-4 классов и их родители (законные представители) было проведено анкетирование.

В опросе участие приняли 2403 человека. Среди опрошенных респондентов – 1602 человека (66,6%) ответили, что дети пьют молоко в школе, 801 (33,4%) человек – не пьют. Причинами отказа от употребления молока являются: аллергическая реакция, вкусовые интересы (не любят молоко, не нравится теплое, с пенкой и пр.) Большая часть родителей (законных представителей) поддерживает данную программу и хотят, чтобы она действовала. Предложением опрошенных было заменить/предложить альтернативу молоку на другие кисломолочные продукты – кефир, йогурт, ряженку или молочный коктейль.

Решили: информацию принять к сведению, продолжать мониторинг посещения школьных столовых согласно графика Штаба РОК

#### **Вопрос №5.**

Следующий момент: безопасность пребывания обучающихся в образовательных учреждениях и не только. Актуальность вопроса подчеркнули трагические события в конце декабря (брянская гимназия, 14-летняя школьница принесла в школу ружье – в

тубусе для бумаги, расстреляла одноклассников, в результате чего погибла девочка, 5 человек с огнестрельными ранениями доставлены в мед учреждения, сама стрелявшая покончила с собой).

Конечно, это ужасная трагедия, но помимо того, что ребенок пронес в школу запрещенный предмет (по словам родителей, она якобы украла ключи от сейфа с оружием у своего отца), сейчас идет разбирательство – что сподвигло подростка на такой отчаянный поступок. Версии разные, не исключается и буллинг.

Стоит отметить, это довольно распространенное явление, которое наряду с огнетушителями и пропускной системой относится к вопросам комплексной безопасности пребывания наших детей в школе. И если вы вдруг столкнулись с такой ситуацией, необходимо оперативно реагировать, работать с классным руководителем, с родителями, с психологами, работать и разговаривать с самим ребенком. Дети, подвергшиеся травле, реагируют по-разному – одни замыкаются в себе, стараются всячески избегать лишних контактов, других же напротив – переполняет злоба и агрессия, желание отомстить обидчикам. Как видите, последствия могут быть необратимы.

Членам Штаба стоит организовать рейд по образовательным учреждениям на предмет проверки безопасности пребывания в них наших детей. Причем предложено сделать это без предупреждения. После этого случая в Брянске директора школ по всей России были оповещены о принятии дополнительных мер безопасности, устранении нарушений если таковые имеются и проведении классных часов на тему правил поведения в экстренной ситуации.

Ко всему прочему стоит отметить, что опасность поджидает наших детей не только в реальной, но и виртуальной жизни. К сожалению, на просторах Интернета доступна практически любая информация, и дети почти беспрепятственно могут изучить любой контент. Зачастую насмотревшись каких-то непонятных роликов, дети начинают подражать авторам видео, повторять увиденные действия, жесты, фразы – что не всегда приемлемо в обществе. В рамках проведения в школах недели Информационной безопасности вы как родители можете пройти онлайн опрос (не займет даже 2 минут), и проанализировать каждый свою ситуацию.

В завершение данного вопроса – стоит всегда говорить о безопасности маршрута «дом-школа-дом», никогда не помешает напомнить правила дорожного движения.

Решили: информацию принять к сведению. Озвучить информацию на общешкольных собраниях.

## **Вопрос № 6**

Следующий вопрос тоже связан с безопасностью наших детей. Деструктивное поведение несовершеннолетних, в частности подростков. Почему именно подростки чаще всего наиболее подвержены негативному воздействию?

Все дело в психологии: человек так устроен, что именно в этом возрасте у него возникает потребность в самоутверждении. Чтобы утвердиться в обществе, занять какую-то позицию, подросткам важно быть частью какой-либо группы. Они придают большое значение своему статусу в этой группе, среди сверстников.

У них высока потребность в престиже, они стремятся следовать так называемой моде как во внешнем облике, так и в увлечениях и занятиях. Благодаря принадлежности к такой группе, у ребенка формируется собственная система ценностей, и чтобы ему иметь представление и выделить значимые для него понятия, необходимо от чего-то оттолкнуться. Этим чем-то становятся требования и ценности, которые навязывают

взрослые. Как правило, формирование у подростка жизненных ориентиров происходит за счет отрицания родительских правил.

Для подростка характерен интерес к смыслу жизни, его собственная роль в ней. Но из-за того, что его психика в силу возраста полностью не сформирована, он становится уязвим с точки зрения переживания трудных жизненных ситуаций: ребенок категоричен, для него есть только «белое и черное» и никаких полутонов, проблемы кажутся неразрешимыми, из-за гормональной бури снижена сопротивляемость стрессу. Это научно доказанный факт, а не потому что ваше чадо вдруг стало вредным и невыносимым в своем поведении.

Эти особенности естественны для подростка, но при неблагоприятных условиях могут выступать факторами риска и намеренно быть использованы злоумышленниками как инструмент провокаций.

Что же такое деструктивное поведение – это поведение, изменяющее социальные группы и личности путем их разрушения и причинения им вреда. (характерны: оскорбления, угрозы, критика, нецензурные выражения, влечение к развлечениям с элементами жестокости, нежелание выполнять какую-либо социальную роль – учиться, работать, отрицание или неуважение к традиционным общечеловеческим ценностям) Деструктивные культы призывают к разрушению, агрессии и даже убийству.

В группах деструктивной направленности происходит разрушение личности человека через разрушение его психики (очень часто это делается через соц. сети – синий кит, беги или умри, рина поленкова, тихий дом, я иду играть, фильм Ich gehe spielen;). Кроме групп смерти сейчас многие дети увлекаются анимэ, японские мультики в которых часто демонстрируются сцены деструктивной направленности – курение, жестокость, насилие, оскорбления, убийство и даже пропаганда суицидальных мыслей. Нельзя осудить все творчество японской мультипликации, но, стоит обратить на это ваше внимание, потому что сюжет порой совсем не для детской аудитории.

Относительно новый способ вовлечения молодежи уже даже в преступную деятельность – это так называемые ложные объявления о по поводу трудоустройства несовершеннолетних, где нет вопросов к опыту работы, возрасту и даже практическим навыкам и умениям. Как это происходит? Дроппер – это человек, которого используют мошенники для достижения своих целей. Он не является инициатором преступления, а выполняет указания, получая за это деньги. Дропы участвуют во всех схемах по обналу (незаконное обналичивание) чужих денег. Схема довольно проста: дроппер предоставляет данные своей банковской карты, на которую переводят средства, добытые преступными способами.

Итак, из-за чего это происходит? В чем причина того, что наши дети подвергаются этому влиянию?

- 1) Недостаток внимания со стороны близкого
- 2) Недостаточный уровень доверительных отношений со взрослым
- 3) Недостаточная социализация подростка
- 4) Свободное время подростка.

И так что же делать для того, чтобы избежать подобных ситуаций?

- 1) Разговор на равных, а не свысока, выяснив в чем причина расстройства/депрессии/желания что-то сделать/причина поступка и т.д.
- 2) Объяснить, что переживания и проблемы – абсолютно нормальное явление для каждого человека/что великие актеры/известные люди это тоже испытывали и пережили и чего добились, что проблема - временна
- 3) Не запрещайте то или иное – запрет лишь усугубит ситуацию

Решили: информацию принять к сведению. Озвучить эти моменты на общешкольных собраниях.

**Вопрос №7.**

Освещение мероприятий с вовлечением родителей в рамках года семьи.

2024 год – объявлен Президентом России годом семьи.

В связи с этим планируется много мероприятий с привлечением родителей (законных представителей):

- в рамках недели информационной безопасности – онлайн-опрос (не займет даже 2 мин.)
- до середины февраля уже идет муниципальный конкурс семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции – 2024»
- ЦДТ проводит мероприятия мастер-классы, выставки творческих работ «Хобби моей семьи»
- марафон родительских собраний
- в мае запланирована большая родительская конференция с привлечением Комитета образования, Центра развития образования, субъектов системы профилактики, а также общественных организаций

Решили: информацию принять к сведению. Озвучить информацию на общешкольных собраниях, призвать родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях.

**Председатель Штаба РОК**



**Я.Б. Диргина**