

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

Руководителям общеобразовательных  
учреждений



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666684 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  
Телефон 6-22-60, факс (39535) 5-84-88

от 25.06.2024 № 03/1786  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска для использования в работе,  
направляет протокол совещания руководителей от 24.06.2024г (Приложение).

**Председатель Комитета**

**О.Н. Кузнецова**

исп. Крумина И.Ю.  
8(39535) 6-21-22, 89086498304

**Протокол совещания руководителей общеобразовательных учреждений  
от 24.06.2024г.**

**Присутствовали:** 1,2,5,7, 8, 9, 11,12,13,14,15, 17, гимназия, лицей, ЦДТ

**Отсутствовали:** 0

**Повестка совещания:**

1.	О выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ от 02.05.2024г.	Кузнецова Николаевна	Олеся
2.	О проставлении отметки о гражданстве	Быковская Геннадьевна	Елена
3.	О профилактическом визите Ларичкиной Н.В., старшего советника управления по контролю и надзору Министерства образования Иркутской области	Кузнецова Николаевна	Олеся
4.	Об организации обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в 2024-2025 учебном году	Кузнецова Николаевна	Олеся
5.	О подготовке к началу учебного года (приемка, линейки)	Кузнецова Николаевна, Татьяна Евгеньевна	Олеся Серебро
6.	Об августовском педагогическом совещании в очно-заочном формате (региональный и муниципальный уровни)	Кузнецова Николаевна	Олеся
7.	О результатах самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» и методических рекомендациях по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций	Воронкова Игоревна	Марина
8.	О результатах самооценки деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников	Воронкова Игоревна, Галина Владимировна	Марина Каштанова
9.	О промежуточных результатах ГИА 9,11 и выдаче аттестатов	Ахова Владимировна, Ефременко Алексеевна	Елена Наталья
10.	О статистике по аттестации педагогических работников в МО г. Усть-Илимск	Ахова Владимировна	Елена
11.	О финансировании дополнительного профессионального образования педагогических работников	Петлюк Анатолевна, Ирина Юрьевна	Елена Крумина
12.	О перспективном планировании контингента до 2030 года	Петлюк Анатолевна	Елена
13.	Об особенностях проведения Бала выпускников в 2024 г.	Баженова Викторовна	Елена
14.	О мониторинге развития доступности дополнительного образования	Баженова Викторовна	Елена
15.	О представлении прокуратуры Иркутской области об устранении нарушений законодательства в сфере профилактики правонарушений безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 13.06.2024г.	Федотова Александровна, Овчинникова Евгеньевна	Евгения Елена
16.	Разное		

**Вопрос 1. Слушали Кузнецову О.Н.** о выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ от 02.05.2024г.

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 2. Слушали Быковскую Е.Г.** о проставлении отметки о гражданстве

Проставление отметки в свидетельство о рождении о приобретении гражданства РФ необходимо только тем детям, которые получают паспорт по достижению 14 лет и тем детям которые выезжают за пределы границы РФ без заграничного паспорта (в Белоруссию, Казахстан, Абхазию, Киргизию, Южную Осетию).

**Решили:**

1. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 3. Слушали Кузнецову О.Н.** о профилактическом визите Ларичкиной Н.В., старшего советника управления по контролю и надзору Министерства образования Иркутской области.

**Решили:**

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ ДО ЦДТ подготовиться к профилактическому визиту.

**Срок исполнения:** июль- сентябрь 2024г.

**Вопрос 4. Слушали Кузнецову О.Н.** об организации обучения для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в 2024-2025 учебном году.

**Решили:**

4. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 5. Слушали Кузнецову О.Н.** о подготовке к началу учебного года (приемка, линейки).

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 22.05.2024г. № СК-277/02 «О подготовке к началу учебного года (вместе с Рекомендациями по проведению мероприятий по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2024/25 учебного года) разрабатывается Постановление Администрации города Усть-Илимска «О приемке готовности об готовности образовательных организаций, организаций дополнительного образования, расположенных на территории города Усть-Илимска, к началу 2024-2025 учебного года». Будут внесены изменения в состав межведомственной комиссии и форму акта.

Приемка учреждений запланирована с 5 августа по 14 августа (включительно). Обновленный график направлен в общеобразовательные учреждения 17.06.2024г.

В целях выстраивания единого образовательного пространства Министерством просвещения Российской Федерации рекомендовано проведение в образовательных организациях торжественных мероприятий, посвященных началу 2024-2025 учебного года и Дню знаний, 02.09.2024 года.

При проведении торжественных мероприятий рекомендуем предусмотреть:

– церемонию поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

– чествование педагогических работников, в том числе народных и заслуженных учителей Российской Федерации (при наличии), ветеранов педагогического труда, молодых педагогических работников;

– выступления родителей (в том числе награжденных государственными наградами Российской Федерации и Иркутской области, участников специальной военной операции) обучающихся;

– выступления представителей Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Российского общества «Знание».

Обращаем особое внимание на необходимость обеспечения условий архитектурной доступности помещений для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, просим обеспечить техническую возможность трансляции видеообращения Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова на официальных сайтах общеобразовательных учреждений (видеообращение будет направлено дополнительно).

**Решили:**

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2.Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить готовность образовательных учреждений к началу 2024-2025 учебного года.

5.3. Серебро Т.Е., главному специалисту Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, подготовить проект Постановления Администрации города Усть-Илимска.

**Срок исполнения:** до 30.06.2024г.

5.4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений провести торжественные мероприятия, посвященные началу 2024-2025 учебного года и Дню знаний, 2 сентября 2024 года.

**Срок исполнения:** 02.09.2024г.

**Вопрос 6. Слушали Кузнецову О.Н.** об августовском педагогическом совещании в очно-заочном формате (региональный и муниципальный уровни).

В период с 22 по 28 августа 2024 года запланировано проведение регионального августовского педагогического совещания в очно-заочном формате на тему «Вызовы времени: актуальные подходы к управлению региональной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования». Пленарное заседание для руководителей муниципальных органов управления образованием состоится 23 августа 2024 года в г. Иркутске в очном формате.

Подробный план проведения мероприятий в рамках регионального августовского совещания будет направлен дополнительно.

**Решили:**

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2.Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить участие в мероприятиях педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных учреждений.

**Срок исполнения:** 22.08. -28.08.2024г.

6.3.Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений предоставить в МАОУ ДО ЦДТ запрашиваемую информацию (информационное письмо МАОУ ДО ЦДТ от 10.06.2024г. № 175).

**Срок исполнения:** до 25.06.2024г.

**Вопрос 7. Слушали Воронкову М.И.** о результатах самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» и методических рекомендациях по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.06.2024г. № 558 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по доработанным критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в самодиагностике.

По итогам самодиагностики 14 муниципальных общеобразовательных учреждений имеют средний уровень (ноябрь 2023 года: базовый уровень – 1, средний уровень -12, высокий- 1).

Муниципальное общеобразовательное учреждение	12.06.2024г.-18.06.2024г.	8.11.2023г. -9.11.2023г.	Динамика (положительная/отрицательная)
	Сведения о прохождении самодиагностики (кол-во баллов, уровень, предоставление выгрузки (+))		
МАОУ «Городская гимназия №1»	151 балл, средний уровень (+)	143 балла, средний уровень, +	+8

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	162 балла, средний уровень (+)	172 балла, уровень средний, +	
МБОУ «СОШ№1»	163 балла, средний уровень (+)	161 балл, уровень средний,+	+2
МБОУ «СОШ№2»	165 баллов, средний уровень (+)	160 баллов, средний уровень, +	+5
МАОУ «СОШ№5»	160 баллов, средний уровень (+)	157 баллов, уровень средний, +	+3
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	164 балла, средний уровень (+)	161 балл, уровень средний, +	+3
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	168 баллов, средний уровень (+)	168 баллов, уровень средний,+	+0
МАОУ СОШ№9	153 балла, средний уровень (+)	143 балла, уровень средний, +	+10
МАОУ «СОШ№11»	163 балла, средний уровень (+)	153 балла, базовый уровень,+	+10
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	162 балла, средний уровень (+)	155 баллов, уровень средний, +	+7
МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля»	172 балла, средний уровень (+)	174 балла, уровень высокий, +	
МАОУ «СОШ№14»	149 баллов, средний уровень (+)	145 баллов, уровень средний, +	+4
МБОУ «СОШ№15»	160 баллов, средний уровень (+)	170 баллов, уровень средний, +	
МБОУ «СОШ№17»	159 баллов, средний уровень (+)	150 баллов, уровень средний,+	+9

С высокого уровня на средний перешло МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», с базового на средний – МАОУ «СОШ№11».

Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России разработаны методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.

Методические рекомендации подготовлены в целях оказания организационно-методического содействия в осуществлении разработки, утверждения и согласования программ развития общеобразовательных организаций.

Применение методических рекомендаций осуществляется, исходя из региональной, местной, локальной (школьной), иной специфики, и не является требованием, подлежащим проверке органами государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

При наличии установленного или устоявшегося порядка разработки, согласования, утверждения программ развития общеобразовательных организаций рекомендуется провести его анализ на предмет необходимости учета положений методических рекомендаций.

На 25 и 27 июня 2024г. запланировано проведение вебинаров для управленческих команд по вопросам разработки программ развития.

25 июня 13:00 (мск) - [https://vk.com/video-8534\\_456240865](https://vk.com/video-8534_456240865)

27 июня в 13:00 (мск) - [https://vk.com/video-8534\\_456240866](https://vk.com/video-8534_456240866)

Актуальная информация также будет размещена на сайте проекта в и телеграм-канале <https://smp.edu.ru/events>

[https://t.me/Shkola\\_Minprosvesheniya](https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya)

#### **Решили:**

7.1. Информацию принять к сведению.

7.2. Воронковой М.И., заместителю председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, направить в муниципальные общеобразовательные учреждения

информационно-аналитическую справку по результатам прохождения самодиагностики в июне 2024 года.

**Срок исполнения:** до 01.07.2024г.

7.3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

7.3.1. по итогам самодиагностики организовать проведение инвентаризации условий в общеобразовательном учреждении, выявить дефициты и пути их минимизации;

7.3.2. изучить методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций, размещенные на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>.

**Срок исполнения:** июль- август 2024г.

7.3.2. принять участие в вебинарах для управленческих команд по вопросам разработки программ развития.

**Срок исполнения:** 25 и 27 июня 2024 года в 13:00 по московскому времени.

**Вопрос 8. Слушали Воронкову М.И., Каштанову Г.В.** о результатах самооценки деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников.

В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.06.2024г. № 03/1637 в период с 11.06.2024г. по 17.06.2024г. 11 муниципальными общеобразовательными учреждениями/78,5% (кроме МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14») была проведена самооценка деятельности по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников.

На 21.06.2024г. МБОУ «СОШ№1» и МАОУ «СОШ№14» в адрес Комитета образования Администрации города Усть-Илимска направлены результаты самооценки.

**Решили:**

8.1. Информацию принять к сведению.

8.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение адресных рекомендаций, отражённых в информационном письме Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.06.2024г. № 03/1712 «О результатах самооценки деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников».

**Срок исполнения:** июнь, далее- постоянно

**Вопрос 9. Слушали Ахову Е.В., Ефременко Н.А.** о промежуточных результатах ГИА 9,11 и выдаче аттестатов.

В Региональной базе данных (далее – РБД) 9-х классов 950 учащихся. По решению педагогических советов общеобразовательных учреждений 13 – не допущены к ГИА: четверо из МАОУ «СОШ № 5», по двое из МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МБОУ «СОШ № 15», по одному из МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. Янгеля» и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

ГИА в форме ОГЭ сдавало 820 выпускников, в форме ГВЭ – 117. На сегодняшний день, удовлетворительных результатов нет в одном учреждении – школе № 11. Отсутствовали: по уважительной причине – один (сш № 12); по неуважительной причине – двое выпускников, не освоивших образование в прошлые годы, которым 18 и 19 лет. К этой категории детей, пока они числятся в списочном составе учреждения, особое внимание, в т.ч. области. Руководителям школ №№ 14 и 15 необходимо отработать этот вопрос в ближайшее время.

Шесть выпускников будут сдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь месяц), 104 выпускника (11,7%) из всех учреждений города, кроме школы № 11, повторно сдают экзамены в резервные дни. Промежуточные итоги основного периода следующие:

обязательные предметы – русский язык в форме ОГЭ – 18 девятиклассников не подтвердили освоение программы из всех учреждений, кроме Гимназии, Лицея и школ № 9 и № 11. Максимальное количество баллов (33) получили 29 выпускников из всех учреждений города, кроме школ № 3 и № 15. В форме ГВЭ по русскому языку не освоивших программу нет, в том числе и в ППЭ на дому. 43 девятиклассника или 36,8% получили отметку «отлично».

По математике в форме ГВЭ один учащийся из МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» не преодолел минимальный порог. 50 девятиклассников или 42,7% получили отметку «отлично». Для исключения попадания в зону риска по результатам проведения ГВЭ необходимо будет представить информацию на форме на бумажном носителе, за подписью руководителя и заместителя руководителя по УВР.

Математику в форме ОГЭ не преодолевших минимальный порог – 79, из всех учреждений города, кроме Гимназии и школы № 11. Максимального балла по городу нет, наибольший – 27 из 31 набрал выпускник из школы № 15.

Из предметов по выбору, 22 выпускника выбрали историю – и успешно ее сдали. 36 баллов (из 37) набрал выпускник из школы № 12.

По не преодолевшим минимальный порог, из предметов по выбору, лидирует география – 15 человек из восьми учреждений: по одному из гимназии и школы № 9, трое из школы № 5 и по два из школ №№ 12, 14, 15, 17 и Лицея. Максимальный балл получили 10 выпускников из пяти учреждений: четверо из школы № 11, по два из школ № 5 и 12, по одному из школы № 8 и Лицея.

По обществознанию 10 человек не преодолели минимальный порог: трое из школы № 5, по два из школ №№ 13, 14 и 15, один из школы № 2. Максимального балла по городу нет. Учащийся из школы № 9 набрал 36 баллов из 37.

По информатике семь человек не преодолели минимальный порог: четверо из школы № 14, двое из школы № 15 и один из школы № 13. 18 выпускников из шести учреждений получили максимальный балл: семь из школы № 11, пять из школы № 9, по два из школ №№ 5 и 12 и по одному из лицея и школы № 8.

По три человека не преодолели минимальный порог по биологии (школы № 8, 15 и 17), по химии из школ 9 и 13, по английскому языку (школы 1, 7 и 13).

По биологии максимального балла нет, 46 из 48 баллов набрали двое из Лицея и школы № 8. 32 или 15,1% получили «5».

По химии максимальный балл получили семеро: по двое из гимназии и школ 8 и 9; по одному из лицея и школы № 15. 33 выпускника получили отметку «5» или 39,3%.

По английскому языку из 78 трое (школы 1, 7 и 13) не преодолели минимальный порог, 35 или почти 45% получили отлично, 67 баллов (из 68) получили двое из школ № 9 и № 11.

По литературе двое из школы № 15 не преодолели минимальный порог. 37 баллов из 42 набрал выпускник из школы № 11. Трое или 14,3% получили «5».

По физике из 72 один из школы № 2 не преодолел минимальный порог, девять получили отметку «5» (12,3%, максимального балла нет, 40 баллов (из 45) получили два девятиклассника из гимназии и школы № 15.

104 выпускника девятых классов, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам, допускаются повторно к ГИА по соответствующим предметам в резервные дни основного периода с 24 июня по 27 июня. Прикрепление ОО к ППЭ на ОГЭ и ГВЭ направлено в учреждения. Кто по уважительной причине не сможет прийти в эти дни, будет сдавать 1-2 июля 2024 года.

Напоминаю, в соответствии с п.39 Порядка педагогические работники направляются для работы на ППЭ. Данный пункт, за исключением уважительных причин, всеми выполнен. Особая благодарность за работу технических специалистов. От их слаженной работы на экзамене многое зависит, но они не являются педагогическими работниками. Просьба поощрить их работу.

В соответствии с пунктом 81, заявления об участии в ГИА в дополнительный период должны будут подаваться до 20 августа.

При заполнении аттестатов руководствуемся Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. N 546 и изменениями Министерства просвещения РФ от 7 октября 2022 г. N 889.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По математике выводится среднее арифметическое годовых отметок по предметам "Алгебра", "Геометрия», "Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Не забываем своевременно вносить сведения о выданных документах об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В 2024 году в РБД ГИА-11 зарегистрировано 398 выпускников, допущено к ГИА - 397, все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ, претендентов на медаль 1 степени -55 человек, 2 степени -18 человек.

Получены протоколы с результатами ЕГЭ с 23.05.2024 по 08.06.2024:

Предмет	Кол-во уч.	Не преод. порог	Средний балл	80 и выше	Макс балл	ФИО
Русский	395	0	64,3	68 (17,2%)	100	Соснина А. СОШ 11
Мат. Баз.	222	6	4,2	92 (41,45%)		
Мат. Проф.	174	10	62,5	40 (23%)	97	Юдаков А. Гимназия
География	5	0	70	1 (20%)	100	Федотова Д. СОШ 13
Химия	60	15+1доср	52,66	12 (20,34%)	100	Хлыстова М. СОШ 9, Мелькова В. Лицей
Литература	22	1	66,5	7 (31,8%)	94	Зыкова К. СОШ 13
Обществознание	140	27	53,9	6 (4,3%)	92	Москвичева С. СОШ 12
КЕГЭ	96	10	61	19 (19,8%)	90	Грицай К. Гимназия, Уланова А. Лицей
Физика	51	1	61,5	3 (5,9%)	92	Михайловский М. Гимназия

Ефременко Н.А. обратила внимание руководителей на выдачу аттестатов выпускникам 11 классов с учетом желания выпускников участвовать в ЕГЭ в дополнительные дни 4-5 июля: участниками дополнительных дней могут быть только выпускники, т.е. они не должны быть отчислены и им не выдан аттестат, аттестат таким выпускникам выдается после участия в ЕГЭ в дополнительные дни. По вопросу представления к награждению выпускников региональным почетным знаком: условием представления выпускников к награждению является полученный аттестат с отличием в 9 классе и полученный аттестат с отличием и медаль 1 степени в 11 классе, т.е. если выпускник, претендующий на медаль и желающий участвовать в дополнительные дни, также получит аттестат только после участия в дополнительных днях и соответственно представление на него будет позже и такой выпускник не сможет участвовать в процедуре торжественного вручения на Губернаторском бале 30 июня.



Заявления на участие выпускников в дополнительных днях 4-5 июля принести в Комитет образования в срок до 28.06.2024 года Карташову П.А. с целью планирования штата работников ППЭ.

**Решили:**

9.1. Принять информацию к сведению.

9.2. Для определения учащихся, попавших в зону риска по результатам проведения ГВЭ до 27.06.2024г. предоставить информацию на бумажном носителе по форме:

Наименование Муниципального общеобразовательного учреждения	Фамилия, И.О. участника	Предмет	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
		Русский язык			
		Математика			
		Русский язык			
		Математика			
		Русский язык			
		Математика			

9.3. Организовать и направить педагогических работников и участников ГИА в ППЭ для работы и участия в резервные дни основного периода.

9.4. Организовать выдачу аттестатов об основном и среднем общем образовании и своевременное внесение сведений о выданных документах об образовании в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

9.5. Своевременное заполнение яндекс-формы мониторинга внесения сведений о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО по программам среднего общего образования.

9.6. Рекомендуем поощрить работу технических специалистов (не педагогических работников) за работу на ППЭ.

9.7. Собрать заявления об участии в ГИА в дополнительный период не позднее чем за две недели до начала указанного периода у лиц, не прошедших ГИА в основной период.

9.8. Провести разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам выдачи аттестатов и участия в ЕГЭ в дополнительные дни

9.9. Своевременно подавать информацию по форме (дата и номер приказа об отчислении в 11 классе) по выпускникам для представления к награждению региональным почетным знаком.

9.10. В срок до 18:00 28.06.2024 года предоставить заявления участников дополнительных дней ЕГЭ 4-5 июля.

9.11. 4-5 июля направить работников для работы в ППЭ согласно назначениям на экзамены.

**Вопрос 10. Слушали Ахову Е.В.** о статистике по аттестации педагогических работников в МО г.Усть-Илимск

Министерство образования Иркутской области ежеквартально, на очных совещаниях региона, предоставляет статистику прохождения процедуры аттестации: по количеству поданных заявлений, по количеству отзывов до начала всестороннего анализа и по итогам всестороннего анализа. Так же постоянно мониторится процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории. По последним данным наш муниципалитет на 11 месте. Так же анализируются данные в сравнении с предыдущим периодом.

По результатам 2023-2024 учебного года аналитическая справка по нашему муниципалитету будет направлена во все учреждения.

На сегодняшний день процент педагогических работников в разрезе общеобразовательных учреждений города представлен в таблице ниже.

Наименование муниципального образовательного учреждения	Процент аттестованных
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	72,9
МАОУ «Городская гимназия №1»	93,3
МБОУ «СОШ №1»	52,9

МБОУ «СОШ №2»	55,6
МАОУ «СОШ № 5»	51,9
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	59
МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»	78,8
МАОУ СОШ № 9	79
МАОУ «СОШ № 11»	87,5
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	58,3
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	58,3
МАОУ «СОШ № 14»	54,6
МБОУ «СОШ № 15»	54,6
МБОУ «СОШ № 17»	60,5
МАОУ ДО ЦДТ	64

По городу Усть-Илимску 65,7% педагогических работников общеобразовательных учреждений имеют квалификационную категорию. По сравнению с прошлым периодом этот показатель увеличился на 0,9%.

Статистика аттестации за 2023-2024 учебный год представлена в таблице ниже.

	подано заявлений			ОТЗЫВЫ		аттестовались		
	на 1КК	на ВКК	ВСЕГО	1КК	ВКК	на 1КК	на ВКК	ВСЕГО
МОУ	48	49	97	3	2	45	47	92
ЦДТ	1	1	2	0	0	1	1	2
ДОУ	34	41	75	4	2	30	39	69
Город	83	91	174	7	4	76	87	163

Второй год в нашем муниципалитете аттестация руководителей и кандидатов на должность «руководитель» проходит в рамках соглашения о сотрудничестве в апробации целевой модели аттестации. Результаты представлены ниже. Цветом выделены результаты кандидатов на должность «руководитель».

Портфолио (маx 20)	Тест (маx 30)	Кейс (маx 10)	Оценка профессиональной компетенции	Защита программы	Результат
14	23	8	45	48,7	93,7
6	29	9	54	45,4	99,4
10	28	8,5	46,5	46,3	92,8
12	23	9	44	45	89,9
10	25	10	45	52,1	97,1
16	25	3	44	45,8	89,8
15	25	9,5	49,5	54,2	103,7
14	25	10	49	45,1	94,1
17	27	9,5	53,5	50	103,3
17	24	8,5	49,5	39,6	89,1
18	24	8	50	44,5	94,5
15	21	9	45	48,8	93,8
10	22	3	35	29,7	
20	26	7	53	38,1	91,1
14	23	7,5	44,5	28	72,5

По результатам аттестации Аттестационная комиссия приняла решение о соответствии должности руководителя образовательной организации всех действующих руководителей. На сегодняшний день, все 38 руководителей образовательных организаций города Усть-Илимска соответствуют занимаемой должности руководителя муниципальной организации с разными сроками действия.

В июне этого года приказом Председателя Комитета введены изменения в Порядок проведения аттестации руководителей и кандидатов: первое – руководителям, показавшим при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций высокий и средний уровни (при стабильной и положительной динамике результатов последующих мониторингов), результаты Портфолио будут засчитываться автоматически: при высоком уровне эффективности – 30 баллов; при среднем – 20 баллов.

До конца календарного года аттестационной комиссии необходимо будет принять решения

Соловьева Ю.Е., Владимирова А.А., Храбан А.А., Кадочникова М.Г., Коршунов А.С., Носкова Н.З., Вайцел Е.А., Дубовик А.А. В ноябре-декабре – десяти кандидатов: Сивиринова И.А., Былкова М.Н., Фомина А.А., Клименко Н.В., Григорьева Н.К., Горнакова Н.В., Фатеева Е.И., Грибоедова О.В., Чернихова М.В., Колесниченко И.Н.

**Решение:**

10.1. Принять информацию к сведению.

10.2. Рассмотреть возможность повышения количества специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников на следующий календарный год.

10.3. Поставить на контроль качественную подачу заявлений и загрузку пакета документов педагогическими работниками на соответствие квалификационной категории.

**Вопрос 11. Слушали Петлюк Е.А., Крумину И.Ю.** о финансировании дополнительного профессионального образования педагогических работников

Дополнительное профессиональное образование:

Согласно ст 76 от 29.12.2012 N 273-ФЗ, дополнительное профессиональное образование осуществляется через реализацию дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Кто имеет право на получение ДПО: лица, имеющие профессиональное образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается только **удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке.**

Какие права в данном вопросе есть у педагогов:

- *По Трудовому Кодексу РФ Статья 197.* Работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также на прохождение независимой оценки квалификации.

- *По Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ Статья 47. ч5.* Педагоги имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

При этом Закон об образовании обязывает педагогов систематически повышать свой профессиональный уровень (п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

По Трудовому Кодексу обязанность работодателя:

- *Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель.*

- *Подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников, направление работников (с их письменного согласия) на прохождение независимой оценки квалификации осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.*

- *В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности.*

Чтобы избежать споров с педагогами, можно, например, в трудовом или коллективном договоре, должностной инструкции не только их обязанность учиться на курсах, но и как часто они должны это делать. Если учитель откажется посещать курсы, вы сможете привлечь его к дисциплинарной ответственности (ст. 192, 193 ТК).

В соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона об образовании и с законом № 45-ОЗ от 31.05.2019г «О методиках расчета нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях в Иркутской области, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области» (с изменениями и дополнениями) утвержден норматив финансирования на дополнительное профессиональное образование педагогических работников:

$N_{profdo_i}$  - норматив на дополнительное профессиональное образование педагогических работников организации  $i$ -го муниципального образования в расчете на одного воспитанника в год, включающий расходы на приобретение услуг дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, наем жилого помещения для проживания педагогических работников на время получения дополнительного профессионального образования, проезд педагогических работников к месту получения дополнительного профессионального образования и обратно, дополнительные расходы, связанные с проживанием педагогических работников вне места постоянного жительства (суточные) на время получения дополнительного профессионального образования, и иные расходы, осуществляемые педагогическими работниками с разрешения или с ведома работодателя.

В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 28.05.2024г № 419-пп на 2024 год размер  $N_{profdo_i}$  утвержден:

- 1) для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций: 1557,20 рублей
- 2) для работников муниципальных общеобразовательных организаций: 718,40 рублей.

Расчет общего объема средств на учреждении производится на календарный год в соответствии с утвержденными нормативом и численностью обучающихся (воспитанников) учтенных по данному учреждению на соответствующий календарный год (отчет ОО-1 или форма 85-К).

Для того чтобы в полной мере реализовать права педагогов и полноценно использовать средства субвенции необходимо следовать определенному алгоритму:

1. Подготовить положение о служебных командировках (письмо Комитета образования от 06.06.2024г. № 04/1590)
2. Изучить потребность работников в дополнительном профессиональном образовании (определить направление). Для этого можно использовать инструменты: АИС «Мониторинг ДПП», форма по дополнительному профессиональному образованию, направленная в учреждения в формате Excel;
3. Определить сроки получения ДПО для каждого педагога.
4. Определить организацию для получения ДПО педагогами.

Обязательные требования к организации:

- наличие лицензии (прописано в лицензии «дополнительное профессиональное образование»);
- уточнить какой документ выдается по результатам обучения (п. 10 ст 60 ФЗ 273 «повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке)»);
- форма и сроки обучения (чтобы спланировать расходы на командировку);
- 5. распределить указанные средства по статьям КОСГУ и мероприятиям в соответствии с потребностью учреждения (оплата курсов, проезд, проживание, суточные).

Согласно письму Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.06.2024г. № 03/1651, от образовательных учреждений получена информация, содержащая потребность в прохождении программ повышения квалификации на второе полугодие 2024 года. По предварительным данным, всего к прохождению ДПП

запланировано 640 педагогов. По некоторым направлениям отмечается массовый запрос, например,

- воспитательная работа – 136 педагогов;
- информационная безопасность – 45;
- работа с ОВЗ, ФГОС ОВЗ – 114;
- цифровизация – 168.

По данным направлениям будет проведена работа МКУ «ЦРО» по организации курсовой подготовки с ГАУ ДПО ИРО.

Стоит отметить, что несмотря на актуальность вопросов повышения качества образования, учреждениями не было запланировано обучение (кроме МБОУ «СОШ № 15»). Также невостребованными оказались направления по профилактике суицидального поведения, профилактике ПАВ и экспертной деятельности.

**Решили:**

11.1. Информацию принять к сведению.

11.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

11.2.1. распределение указанных средств по статьям КОСГУ и мероприятиям в соответствии с потребностью учреждения и целевыми направлениями расходования средств;

**Срок исполнения: до 26.06.2024 года;**

11.2.2. спланировать кассовые расходы учреждения на организацию ДПО в сумме утвержденных бюджетных ассигнований на 2024 год;

**Срок исполнения: до 01.07.2024г;**

11.2.3. обеспечить своевременное предоставление заявок на финансирование в срок до 20-го числа месяца, предшествующего месяцу финансирования.

**Срок исполнения: постоянно**

**Вопрос 12. Слушали Петлюк Е.А. о перспективном планировании контингента до 2030 года.**

В связи со снижением рождаемости на территории МО город Усть-Илимск в период с 2016 по 2023 год на 47% (с 999 человек до 529 человек) и прогнозом по числу рождений в перспективе 2030 года на уровне, не превышающем 500 человек в год, к 2030 году контингент муниципальных общеобразовательных учреждений сократится с 9 583 человек на 01.09.2023 года до 6 600 человек на 01.09.2030 года (-31,1%), на 01.09.2035 года 4 900 человек (-49%). Таким образом, при сохранении действующей сети муниципальных общеобразовательных учреждений, средний контингент в учреждении сократится с 685 человек до 478 человек в 2030 году и до 350 человек в 2035 году, что повлечет за собой:

- 1) сокращение классов-комплектов;
- 2) сокращение наполняемости классов-комплектов;
- 3) сокращение штатной численности педагогических работников (в первую очередь учителей начальных классов);
- 4) необходимость сокращения штатных единиц прочего персонала учреждения в связи с необеспеченностью фонда оплаты труда нормативом финансового обеспечения.

Учитывая данную ситуацию, необходимо обеспечить анализ динамики снижения контингента обучающихся учреждения в периоде до 2030 года, снижения штатной численности педагогических работников в связи с изменением комплектования, обеспеченности педагогическими кадрами, возможности организации обучающихся с ОВЗ.

**Решили:**

12.1. Информацию принять к сведению.

12.2. Проработать вопросы перспективного комплектования учреждения, обеспеченности педагогическими кадрами до 2030 года

**Срок исполнения: 01.10.2024г.**

**Вопрос 13. Слушали Баженову Е.В.** об особенностях проведения Бала выпускников в 2024 года.

В 2024 году выпускается 339 учащихся 11-х классов.

В соответствии с планом работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2024 год, принимая во внимание рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации о проведении в 2024 году выпускных вечеров в единые даты по всей стране, 28 июня 2024 года состоится городское публичное мероприятие «Бал выпускников».

НПА: Постановление Администрации города Усть-Илимска» от 20.06.2024 № 401 «О проведении на территории города Усть-Илимска 28.06.2024 публичного мероприятия «Бал выпускников», посвященного окончанию учебного года»; приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.06.2024 № 592 «О проведении публичного мероприятия «Бал выпускников», посвященного окончанию учебного года».

Место проведения: Центральная городская площадь.

Регламент проведения:

17:15-18:00 - прибытие выпускников, прохождение через рамки металл детекторов, построение.

18:00-18:30 – красная дорожка.

18:30-19:45 – торжественный концерт, награждение (*награждаются 100-бальники и их учителя, медалисты федерального значения (только те выпускники, у кого на 27 июня будут результаты по всем экзаменам).*)

Предполагаемое количество и состав участников публичного мероприятия: 700 человек, в том числе учителя, выпускники средних общеобразовательных школ г. Усть-Илимска и их родители.

При проведении мероприятия предусмотрено использование звукоусиливающих технических средств. Организаторы мероприятия берут на себя ответственность за соблюдение общественного порядка в пределах своей компетенции.

В целях обеспечения безопасности предусмотрено:

- ограждение по периметру;
- допуск на мероприятие через металл детектор ограниченного круга лиц (выпускники, директора, классные руководители);
- дежурство сотрудников полиции;
- дежурство бригады скорой медицинской помощи;
- дежурство инспекторского состава ГУ МЧС России.

Перекрытие улиц, изменение маршрута движения общественного транспорта не требуется.

В общеобразовательных организациях необходимо провести инструктажи с учащимися о правилах поведения и необходимости соблюдения мер личной безопасности и общественного правопорядка. Необходимо известить родителей и учащихся о запрете на использование квадрокоптеров, в том числе для осуществления фото-видеосъемки.

Вход за ограждение только по пропускам, в том числе для представителей СМИ- Региональные медали вручаются в Иркутске – 30 июня

**Решили:**

13.1. Информацию принять к сведению.

13.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

13.2.1. для монтажа/демонтажа сцены, красной дорожки и оградительных заграждений на территории Центральной городской площади направить 28.06.2024 г. в период с 09:30 до 12:00 и с 19:30 до 21:00 по одному представителю от общеобразовательного учреждения.

**Срок исполнения:** 28.06.2024г.

1

3

В репетиции принимают участие:

2 медалисты («За особые успехи в учении» I и II степени);

- классные руководители 11-х классов;

2 участника концертной программы (гимназия, школы № 8, № 9, № 14, № 15)

репетиция «Бал выпускников – 2024» («Красная дорожка», концертная программа) состоится 25.06.2024 в 11.00 на Центральной городской площади (напротив ГДК «Дружба»)

**Срок исполнения:** 25.06.2024г.

**Вопрос 14. Слушали Баженову Е.В.** о мониторинге развития доступности дополнительного образования.

О мониторинге развития доступности дополнительного образования детей» - в соответствии с письмом департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 10.06.2024г. «Об организации проведения мониторинга развития доступности дополнительного образования детей», на основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 20.06.2024г. № 591 «О мониторинге развития доступности дополнительного образования» руководителям образовательных учреждений необходимо назначить ответственного за проведение мониторинга в ОО, обеспечить заполнение форм мониторинга на платформе <https://fcsemonitor.ru/pub/2023> в срок до 05.07.2024г. Ответственное лицо за консолидацию данных на муниципальном уровне – Баженова Елена Викторовна, директор МАОУ ДО ЦДТ, руководитель МОЦ.

**Решили:**

14.1. Информацию принять к сведению.

14.2. О выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - показатель охвата обучающихся дополнительным образованием, достигнут в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1».

**Вопрос 15. Слушали Федотову Е.А., Овчинникову Е.Е.** о представлении прокуратуры Иркутской области об устранении нарушений законодательства в сфере профилактики правонарушений безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 13.06.2024г.

**Решили:**

15.1. Информацию принять к сведению.

15.2. Провести анализ деятельности классных руководителей на предмет профилактических мероприятий по вопросам буллинга, мероприятий на сплочение классного коллектива, а также по вопросам разрешения конфликтов.

Выяснить причину недонесения информации до руководителя.

15.3. Провести совещание по вопросу дополнительного разъяснения Приказа КО от 07.08.2023г. № 739 «О защите прав и свобод несовершеннолетних» где прописаны субъекты профилактики, которым, в обязательном порядке, в соответствии с федеральным законом от 29.12.1995г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо сообщать о нарушении прав и свобод несовершеннолетних.

**Срок исполнения:** до 27.09.2024г.

15.4. Своевременно в письменной форме информировать руководство МВД РФ «Усть-Илимский» о невыполнения совместного плана работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

**Срок исполнения:** постоянно

**Вопрос 16. Слушали Воронкову М.И.**

- об успешных практиках, реализованных в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с Приложением № 3 к приказу Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.04.2024г. № 371 «О подготовке аналитических материалов об эффективности принятых в 2023-2024 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» в срок до 01.07.2024г. необходимо предоставить успешные

практики. На 21.06.2024г. в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска практики предоставили следующие учреждения:

1. МБОУ «СОШ№1»- Организация предметно-пространственной среды «Галерея памяти»;
2. МБОУ «СОШ№1»- «Медицинский класс в рамках образовательного онлайн – проекта «МедКласс» для обучающихся 8 -11 классов (на базе образовательной платформы Сибирского государственного медицинского университета – СибГМУ – г. Томск)»;
3. МБОУ «СОШ№2»- «Педагогические инструменты для работы с отстающими и слабомотивированными учащимися»;
4. МАОУ «СОШ№ 5» - «Организация профессиональной и допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся в рамках сетевого взаимодействия»;
5. МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»- «Школа, где рождаются традиции»;
6. МАОУ СОШ № 9- «Профорientационный творческий проект учащихся 9х классов «Неделя профессий»;
7. МАОУ «СОШ№11»- «Лучшие практики с одаренными детьми через проектную деятельность на предметах естественного цикла»;
8. МАОУ «СОШ№11»- «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров посредством образовательного видеоконтента и современных онлайн технологий»;
9. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.- «Организация и проведение научно-практической конференции «Народы Сибири: традиции и современность»;
10. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.- «Сетевая форма реализации дополнительных программ естественно-научной направленности»;
11. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.- «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников (совместная практика с МАОУ «СОШ № 11»)»;
12. МАОУ «СОШ№14»- «Деловая игра «Подари улыбку миру» к треку «Орлёнок-доброволец» в рамках программы «Орлята России» для общеобразовательных организаций левобережной части города Усть-Илимска»;
13. МАОУ ДО ЦДТ – «Платные образовательные услуги как внебюджетное средство развития дополнительного образования детей».

**- о предложениях муниципальных общеобразовательных учреждений в план работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2024-2025 учебный год,** (<https://docs.google.com/document/d/1LrSiFy9E1mqrSateIgyb-1KAFYzyeZ0yFO6ryJ27RIw/edit?usp=sharing>)

**- о стратегических и руководящих документах**

–Указ Президента РФ от 07.05.2024№309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года».

–Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

–Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

–Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию» 29 февраля 2024г.

–Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

–Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (в редакции от15.02.2024).

–Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022№1688-р.



–Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024).

–Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15.05.2023).

–Проект «Школа Минпросвещения России». <https://smp.edu.ru/>.

–Проект «Профминимум». <https://bvbinfo.ru/profminimum>.

–Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года(ПРОЕКТ).

**Решили:**

16.1. Информацию принять к сведению.

**Председатель Комитета**



**О.Н. Кузнецова**

**Секретарь**



**И.Ю. Крумина**