

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

П Р И К А З

от 31.01. 2025 г. № 10

О проведении городского семинара
«Школьный климат»: организационно-управленческие
аспекты психолого-педагогического сопровождения
образовательной деятельности» в рамках реализации
муниципального проекта «Школа школе»

В соответствии с планом работы МКУ «ЦРО» на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от 12.08.2024г. № 56 «Об утверждении плана работы МКУ «ЦРО» на 2024-2025 учебный год», в целях повышения уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных общеобразовательных учреждений по развитию практик наставничества, руководствуясь Уставом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Директору МАОУ «СОШ № 5» Гордиенко В.Н. провести 04.02.2025г. городской семинар «Школьный климат»: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности» в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе» (далее – городской семинар), начало в 15:00 часов.
2. Утвердить программу городского семинара согласно приложению.
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений организовать участие педагогических работников в городском семинаре.
4. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.

Директор



Н.А. Ефременко

**Программа городского семинара
«Школьный климат»: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности» в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе»**

Дата проведения: 04.02.2025г.
Начало в 15:00 часов в очном формате.

Время	Место проведения	Образовательное мероприятие. Содержание деятельности	Ответственные
1	2	3	4
14.30 14.50	Рекреация 1-го этажа	Встреча и регистрация участников семинара	Борисова Валентина Степановна, социальный педагог
Пленарная часть. «Школьный климат» - ключевое направление проекта «Школа Минпросвещения России»			
15.00 – 15.20	актовый зал	Открытие семинара. Доклад «Школьный климат»: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности»	Гордиенко Валерий Николаевич, директор, кандидат психологических наук; Крумина Ирина Юрьевна, заместитель директора МКУ «ЦРО»
15.20 – 15.30	актовый зал	Что значит быть благополучным в школе?	Калашникова Екатерина Валерьевна, методист
15.30 – 15.40	актовый зал	Управление мотивацией учителя. Как сохранить эмоциональную чуткость	Владимирова Анна Андреевна, заместитель директора
Презентация «Формирование позитивного школьного климата через развитие в школе медиапространства»			
15.45 – 15.50	кабинет биологии	Компьютеризированный лабораторный комплекс «Зеленая колонна»	Петрова Елена Александровна, учитель биологии
15.45 - 15.55	кабинет 102	Использование интерактивного комплекса «Магиум» в развитии детей	Буш Лариса Алексеевна, педагог-психолог
16.00 – 16.15	Центр развития компетенций «МультиЛАБ Еп+»	Формирование позитивного школьного климата через создание в школе мультимедийного коворкинг-пространства	Белов Роман Александрович, руководитель Центра развития компетенций «МультиЛАБ Еп+»
Секция № 1. Целевая аудитория: педагогические работники (учителя, специалисты)			
16.20 – 16.30	Кабинет биологии	Проект «Лидер недели» и его влияние на психологическое здоровье и социально-эмоциональное благополучие школьников	Гюрджян Екатерина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Болдина Елена Константиновна, учитель

			начальных классов, классный руководитель
16.30 - 16.40	кабинет биологии	Зачем нужны школьникам и педагогам правила и нормы поведения	Борисова Валентина Степановна, социальный педагог; Каргаполова Ирина Георгиевна, учитель русского языка, классный руководитель
16.40 – 16.55	кабинет биологии	Использование интерактивных образовательных ресурсов в повышении мотивации и вовлеченности учащихся в учебный процесс	Петрова Елена Александровна, учитель биологии; Данилюк Ирина Сергеевна, учитель химии
Секция № 2. Целевая аудитория: педагоги-психологи			
16.20 – 16.35	кабинет физики	Эмоциональное выгорание школьников	Попова Наталья Юрьевна, педагог-психолог
16.35- 16.55	кабинет физики	Взаимодействие педагога-психолога и классного руководителя в профилактической работе с учащимися	Пархоменко Дарья Юрьевна, заместитель директора, педагог-психолог
Секция № 3. Целевая аудитория: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя начальных классов			
16.20 – 16.35	кабинет № 432	Использование интерактивного комплекса в диагностической работе	Васильева Светлана Владимировна, Иванцова Ольга Владимировна, учителя-дефектологи
16.35- 16.55	кабинет № 432	Использование логопедического комплекса «Антошка» в коррекционной работе	Талтыгина Галина Анатольевна, учитель-логопед