

**Протокол совещания руководителей общеобразовательных учреждений
от 16.10.2024г.**

Присутствовали: 1,2,5,7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, гимназия, лицей, ЦДТ

Отсутствовали: 0

Повестка совещания:

1.	О выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ	Кузнецова Олеся Николаевна
2.	Об итогах предоставления в профильные отделы министерства образования Иркутской области формы ФСН № 00-1 и форм регионального компонента информационно-статистического обеспечения управлением образования, а также собеседования с представителями министерства образования Иркутской области	Кузнецова Олеся Николаевна
3.	Об итогах участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России»	Петрова Татьяна Владимировна
4.	Об итогах участия в общем собрании Ассоциации лучших школ	Ковалев Александр Владимирович
5.	Об организации курсов повышения квалификации для педагогов ОБЗР	Крумина Ирина Юрьевна, Иванова Светлана Викторовна
6.	О социально –психологическом тестировании	Овчинникова Елена Евгеньевна
7.	О соблюдении прав каждого ребенка на получение общего образования (результаты мониторингового запроса)	Ефременко Наталья Алексеевна
8.	Об изменениях в порядке финансирования фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений с 01.01.2025г.	Петлюк Елена Анатольевна
9.	О результатах мониторинга «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи», ходе школьного этапа VcoIII подготовке к муниципальному этапу VcoIII.	Воронкова Марина Игоревна
10.	О согласовании программ развития муниципальных образовательных учреждений	Воронкова Марина Игоревна
11.	Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году	Фомина Александра Александровна
12.	О результатах ГИА-2024 по программам основного общего образования	Ахова Елена Владимировна
13.	Об определении выпускников 2024 года общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска	Ахова Елена Владимировна

14.	Об аттестации руководителей и педагогических работников в 2024-2025 учебном году	Ахова Елена Владимировна
15.	О результатах мониторинга «Реализация патриотического направления в системе воспитания»	Плистова Елена Дмитриевна
16.	О результатах мониторинга «Информация об органах самоуправления и РДДМ «Движение первых»	Плистова Елена Дмитриевна
17.	О результатах мониторинга «Детское и молодежное общественное движение»	Плистова Елена Дмитриевна
18.	О принятии мер по вопросу несоблюдения права несовершеннолетних на обучение по программам среднего общего образования	Воронкова Марина Игоревна
19.	О состоянии профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2024г.)	Ефременко Наталья Алексеева
20.	О проведении мероприятий, посвященных окончанию обучения 11-классников в 2025 году	Баженова Елена Викторовна
21.	Вопросы текущей деятельности образовательных учреждений	Специалисты Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ

Вопрос 1. Слушали Кузнецову О.Н. о выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. Слушали Кузнецову О.Н. об итогах предоставления в профильные отделы министерства образования Иркутской области формы ФСН № 00-1 и форм регионального компонента информационно-статистического обеспечения управлением образования, а также собеседования с представителями министерства образования Иркутской области

Решили:

2.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 3. Слушали Петрову Т.В. об итогах участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России»

Решили:

3.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 4. Слушали Ковалева А.В. об итогах участия в общем собрании Ассоциации лучших школ.

Решили:

4.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 5. Крумину И.Ю., Иванову С.В. об организации курсов повышения квалификации для педагогов ОБЗР.

В связи с введением с 1 сентября 2024 года новых учебных предметов Основы безопасности и защиты Родины и Труд (технология) в рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению данных учебных предметов осуществляется ряд

мероприятий, в которых должна участвовать школа: изменение ООП, оснащение и переименование предметных кабинетов, повышение квалификации учителей и корректировка должностных инструкций.

20 мая 2024 года состоялось совещание министерства образования Иркутской области по вопросу организации повышения квалификации педагогических работников по предметам ОБЗР и Труд (технология) в связи с введением 1 сентября 2024 года новых учебных предметов (информационное письмо МКУ «ЦРО» от 20.05.2024г. № 125 о приглашении на совещание в режиме ВКС учителей ОБЖ и Технологии). На основании решения данного совещания в муниципальные общеобразовательные учреждения было направлено письмо о формировании заявки на обучение по данным направлениям (информационное письмо МКУ «ЦРО» от 21.05.2024г. № 134), в котором было обозначено, что обучение по ДП ППК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» будет состоять из двух этапов: теоретического обучения на базе ГАУ ДПО ИРО и практического курса на базе центров военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания. По сформированной 23.05.2024 года заявке из 15 учителей обучение по теоретическому курсу ОБЗР прошли только 6 (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ №17»). По сформированной 09.07.2024 года заявке на обучение по теоретическому курсу ОБЗР вторым потоком обучение прошли еще 4 учителя (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №14») и 2 педагога завершили обучение в 3 потоке (МАОУ «СОШ №5», СОШ 9) по заявке от 16.08.2024 года. Таким образом, на данный момент в МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ № 15» нет учителей, прошедших теоретическое обучение по курсам повышения квалификации по учебному предмету ОБЗР и решение по их дальнейшему обучению будет принято дополнительно. 12 педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений могут приступить к практико-ориентированному обучению по реализации программы учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины с 17 по 19 октября на базе ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» в городе Братске на основании информационного письма ГАУ ДПО ИРО от 14.10.2024г. №1647.

По результатам обучения выдаются два удостоверения о повышении квалификации: по теории и практике разные, процедура получения данных удостоверений остается прежней. В ближайшее время планируется мониторинг материально-технического оснащения кабинетов новых предметов ОБЗР и Труд (технология), поэтому необходимо ответственно подойти к данному вопросу для обеспечения максимально возможного финансирования.

Решили:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Обеспечить практико-ориентированное обучение по реализации программы учебного предмета ОБЗР с 17 по 19 октября в региональном центре «Авангард» в городе Братске.

Срок исполнения: 17.10.-19.10.2024г.

Вопрос 6. Слушали Овчинникову Е.Е. о социально- психологическом тестировании.

Решили:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Комитету образования Администрации города Усть-Илимска:

6.2.1. рассмотреть возможность включения в показатели и критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений показатель: «Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в социально-психологическом тестировании в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которые могли принять участие в данном тестировании».

Срок исполнения: до 30.01.2025г.

6.3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.3.1. провести педагогический совет или семинар-совещание для педагогических работников по разъяснению целей, задач и роли СПТ в воспитательном процессе, а также для инструктирования по вопросам соблюдения всех этапов проведения СПТ в соответствии с Методическими рекомендациями. Протокол, проведенного совещания, направить на электронную почту: OvchinnikOva-E-E@yandex.ru

Срок исполнения: до 30.10.2024г.

Вопрос 7. Слушали Ефременко Н.А. о соблюдении прав каждого ребенка на получение общего образования (см. Приложение к настоящей Повестке).

Представлены сводные данные по муниципалитету в части соблюдения прав каждого ребенка на получение образования, в том числе информация о наличии детей, находящихся на семейном образовании и самообразовании.

Решили:

7.1. Информацию принять к сведению

Вопрос 8. Слушали Петлюк Е.А. об изменениях в порядке финансирования фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений с 01.01.2025г.

Решили:

8.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 9. Слушали Воронкову М.И. о результатах мониторинга «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи», о ходе школьного этапа ВсОШ и подготовке к муниципальному этапу ВсОШ.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 571 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год» утверждён согласованный с Министерством просвещения Российской Федерации перечень олимпиад школьников и их уровни на 2024/25 учебный год, заменяющий перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год».

Проект графика и пунктов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Наименование предметов	Дата	День недели	Место и начало проведения Олимпиады
1.	Английский язык	11-12 ноября	понедельник, вторник	МАОУ СОШ № 9, 14.00
2.	Русский язык	13 ноября	среда	МАОУ «СОШ № 5», 14.00
3.	Экология	14 ноября	четверг	МБОУ «СОШ № 2», 14.00
4.	История	15 ноября	пятница	МАОУ «СОШ № 14», 14.00
5.	Астрономия	16 ноября	суббота	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», 14.00
6.	ОБЗР	18-19 ноября	понедельник, вторник	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 14.00
7.	Информатика и ИКТ	20 ноября	среда	МБОУ «СОШ № 15», 10.00
8.	География	21 ноября	четверг	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», 14.00
9.	Физика	22 ноября	пятница	МАОУ «Городская гимназия № 1», 14.00
10.	Физическая культура	25-26 ноября	понедельник, вторник	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», 14.00
11.	Биология	27 ноября	среда	МБОУ «СОШ № 2», 14.00
12.	Математика	28 ноября	четверг	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», 14.00
13	Литература	29 ноября	пятница	МБОУ «СОШ № 17», 14.00 (для правобережных школ)

14	Право	30 ноября	суббота	МАОУ «СОШ № 5», 14.00 (для левобережных школ)
14.1	Право	30 ноября	суббота	МАОУ «Городская гимназия № 1», 14.00
15.	Экономика	3 декабря	вторник	МАОУ «СОШ № 12" им. Семенова В.Н., 14.00
16.	Химия	5 декабря	четверг	МБОУ «СОШ № 15», 14.00 (для правобережных школ)
16.1	Химия	5 декабря	четверг	МАОУ «Городская гимназия №1», 14.00 (для левобережных школ)
17.	Обществознание	6 декабря	пятница	МАОУ «СОШ № 11», 14.00 (для правобережных школ)
17.1	Обществознание	6 декабря	пятница	МБОУ «СОШ № 1», 14.00 (для левобережных школ)
18.	Немецкий язык	7 декабря	суббота	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», 14.00
19.	МХК	9 декабря	понедельник	МАОУ «СОШ № 12" им. Семенова В.Н., 14.00
20.	Технология	10-11 декабря	вторник, среда	Девушки - МАОУ «СОШ № 11», 14.00, защита проектов – 11.00 Юноши- МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», 14.00

Решили:

9.1. Информацию принять к сведению.

9.2. Направить в муниципальные общеобразовательные учреждения информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.10.2024г. № 03/2673 «Результаты мониторинга «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи».

Срок исполнения: 16.10.2024г.

9.3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

9.3.1. обеспечить выполнение адресных рекомендаций.

Срок исполнения: в течение 2024-2025 учебного года

9.3.2. ознакомить субъектов образовательных отношений с перечнем олимпиад школьников на 2024/25 учебный год, утверждённым Минобрнауки России; обеспечить участие обучающихся в олимпиадах.

Срок исполнения: в течение 2024-2025 учебного года

9.3.3. обеспечить участие обучающихся в открытой региональной межвузовской олимпиаде обучающихся «Золотой фонд Сибири».

Срок исполнения: в течение 2024-2025 учебного года

9.3.4. создать условия для проведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального этапа ВсОШ.

Срок исполнения: ноябрь –декабрь 2024г.

9.4. Определить местами проведения олимпиад по праву, химии и обществознанию муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные на левом и правом берегах.

9.5. В 2025-2026 учебном году пересмотреть место проведения муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Срок исполнения: октябрь 2025г.

Вопрос 10. Слушали Воронкову М.И. о согласовании программ развития муниципальных образовательных учреждений, подготовке к самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Решили:

10.1. Информацию принять к сведению.

10.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

10.2.1 предоставить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска заявление и проект программы развития.

Срок исполнения: до 02.11.2024г.

10.2.2. провести самодиагностику в бумажном виде, подготовиться к прохождению самодиагностики, запланированной на ноябрь 2024г. (с 1 по 15 ноября).

Срок исполнения: октябрь 2024г.

Вопрос 11. Слушали Фомину А.А. об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

Решили:

11. Информацию принять к сведению.

Вопрос 12. Слушали Ахову Е.В. о результатах ГИА-2024 по программам основного общего образования.

В РБД (региональная база данных) 950 девятиклассников (на 47 человек больше 23 года и на 12чел. 22 года). Из них двое, обучающихся по семейной форме. Выпускников прошлых лет – 12 человек.

Допущены к ГИА 937 (98,6%). Не допущенных 13 человек из семи ОО, из них двое в форме ГВЭ. За последние три года эта цифра стабильна. Из них: 1 – по заявлению родителей (в феврале 2024г.) оставлен на повторное обучение (по состоянию здоровья), 3 отчислены, из них: 1- отчислен (18 лет), 2 – по заявлению родителей (1-по состоянию здоровья, 1- работает); 9 на повторном обучении.

Не прошли ГИА в основной период 30 девятиклассников или 3,2%, что на 11 девятиклассников или 1,4% меньше прошлого года.

Аттестат с отличием получили 46 выпускников (в 22г.-20, в 2023г. – 15).

100% выданы аттестаты в пяти общеобразовательных учреждениях города: МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля».

Из 30 не получивших аттестат 23 имеют задолженность по одному предмету, что составляет 76,7%, один имеет задолженность по двум предметам (3,3%), шестеро по трем (20%).

Самое большое количество не сдавших математику в форме ОГЭ - 15 участников, далее русский язык и география. Рейтинг трех предметов поменялся, обществознание переместилось, а русский язык оказался в тройке лидеров.

По результатам основных дней дополнительного периода 11 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, трое остались на повторное обучение (три двойки), 16 сдавали ОГЭ в резервные дни.

По результатам резервных дней дополнительного периода аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники из МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 17».

По результатам ГИА-2024 года из 937 допущенных девятиклассников, аттестат об основном общем образовании получили 922, что составляет 98,4%. Из них 15 получили в дополнительный период (из 30 сдававших). В прошлом году в дополнительный период 26 девятиклассников получили аттестат.

Не получили аттестат по результатам ГИА 15 человек (1,6% от допущенных к ГИА). Из них 6 человек с 2023 года (трое из них получили профессию в ТЛТУ), один из них состоит на учете. Из них 2 отчислены по совершеннолетию и 13 повторно обучаются по ИУП.

	Ко	В том числе по предметам	Ма	те	ма	Р	у	с.	Об	ще	ств	Ге	ог	Ин	фо	Ит	ог	о
--	----	--------------------------	----	----	----	---	---	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	---

№ ОО		одному	двум	трем						
СОШ № 2	1	1			1					1
СОШ № 5	2	1		1	1	1		2		4
СОШ № 12	1	1			1					1
СОШ № 14	5	2	1	2	2	4	2	2		10
СОШ № 15	6	6			3			1	2	4
Итого 2024г.	15	12	1	3	8	5	2	5	2	22
2023г.	15	7	5	3	11	2	5	3	5	26

Решили:

12.1. Информацию принять к сведению.

12.2. Руководителям ОО, где есть не выданные аттестаты (по результатам ГИА), подготовить персональный анализ причин не сдачи ГИА и пути решения.

Срок исполнения: ноябрь 2024г.

Вопрос 13. Слушали Ахову Е.В. Об определении выпускников 2024 года общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска.

455 выпускников 9-х классов или 49,4% продолжили обучение в 10-м классе. По сравнению с предыдущим годом на 17 детей или 4,4% меньше. Почти на уровне 2022 года. Из них: 386 детей (84,8%) продолжили обучение в 10 классе своей школы, что на 29 детей или 3,1% меньше прошлого года. 56 (12,3%) перешли в другие школы города, что на 19 детей или 4,5% больше прошлого года и 13 человек (2,9%) обучаются в 10 классе за пределами области.

Для получения профессий 435 (47,2%) выпускников, что на 52 человека или 3,4% больше прошлого года пошли в ПОО. Из них 285 чел. или 65,5% обучаются на бюджете. Обучающихся на коммерческой основе, в этом году, почти в два раза – 150 чел., больше прошлого года.

Выпускники предпочитают обучение на коммерческой основе и получение профессии, чем идти в 10 класс.

375 чел. (86,2%) обучаются в ПОО Иркутской области, из них 299 (68,7%) в родном городе. И 60 выпускников или 13,8% - за пределами области, больше всего в Красноярске (18чел.) и Новосибирске (17 чел.).

15 выпускников города поступили в педагогические колледжи Братска, Иркутска, Красноярска, Томска, Екатеринбурга и Москвы.

16 чел. (1,7%) обучаются на краткосрочных курсах, их на 10 чел. больше прошлого года.

13 чел (1,4%) работают, что больше прошлого года на пять, но меньше 2022 года на шесть.

Не определившихся в этом году трое (в два раза меньше прошлого года и на пять человек меньше, по сравнению с 2022 годом). Один по состоянию здоровья, находится в больнице. Двое выбыли: один за пределы региона, другой за пределы РФ (Турция).

375 выпускников 11-х классов (94,7%) от получивших аттестат, продолжили обучение, один из них обучается на краткосрочных курсах, остальные в учреждения ОВО и ПОО. Из них 65,3% (245 чел.) на бюджете, 10 выпускников получают образование на целевой основе (почти на уровне прошлого года – было 9).

Пошли работать в два раза больше прошлого года – 12 (3%), призваны в ряды Вооруженных Сил России трое (0,7%) и семь (на уровне прошлого года) не определены (1,7%). По фамильный список в приложении № 6.

В учреждения ОВО поступили 273 выпускника (68,9%), из них 180 (65,9%) на бюджет, 30,4% на коммерческое отделение и 10 (3,7%) на целевой основе. Процент поступивших в ОВО ежегодно растет.

На целевой основе заключили договора 10 выпускников, из них 8 медицинского направления, один – педагогика и один прикладная информатика:

- Иркутский государственный медицинский университет – 5 человек на специальности стоматология (2), педиатрия, лечебное дело, медико-профилактическое дело;
- Новосибирский государственный медицинский университет на специальность педиатрия;
- Красноярский медицинский университет на специальность лечебное дело;
- Московский государственный медицинский университет (МГМУ им.Сеченова) на специальность лечебное дело;
- Новосибирский государственный педагогический университет (НГПТУ) на специальность филология;
- Новосибирский государственный технический университет (НГТУ) на специальность прикладная информатика.

В Иркутской области остались обучаться 81 выпускник (29,7%) – АППГ – 83 чел и (28,6%). Из них три человека или 1,1% остались получать высшее образование в Усть-Илимске. Остальные 192 чел. или 70,3% за пределами области. Рейтинг пяти востребованных городов нашими одиннадцатиклассниками не меняется девятый год: Иркутск – 76 чел., Новосибирск – 67чел, Красноярск – 61чел, Москва – 15чел, Санкт-Петербург – 13чел. В остальных городах России от одного до трех человек.

24 выпускника 11 классов продолжили обучение в педагогических ВУЗах Иркутска, Красноярска, Новосибирска, Кемерово, Баку.

В приложении № 2 представлено количество выпускников 11 классов 2023 и 2024 годов, поступивших в ТОП-100 высших учебных заведений Российской Федерации 2022 и 2023 годов.

Хотя количество выпускников 11 классов в 2024 году больше, в рейтинг ТОП-100 попали 83 человека - на 10 меньше прошлого года. Поступили в этом году наши выпускники в 20 ВУЗов из этого списка (в прошлом году – 15 вузов). Больше всего пользуются успехом (из года в год) СФУ и НГТУ.

В организации ПОО на базе 11 классов в этом году поступили 101 выпускник или 25,4% от получивших аттестат 11кл. Третий год идет незначительное снижение (по сравнению с прошлым годом на 9 чел. или 5,3%, с 2022 годом на 24 чел. или 2,8%. 65 человек (64,4% от поступивших в ПОО) обучаются на бюджете, 36 (35,6%) на коммерческих отделениях. Количество обучающихся на бюджете в последние года стабильно.

52 выпускника или 51,5% от поступивших в ПОО остались в Иркутской области (в прошлом году 59 человек), из них 11 (10,9%) в г. Усть-Илимске. 49 или 48,5% поступили в другие города России и лидируют Новосибирск (23 чел.) и Красноярск (20чел.).

11 человек поступили в педагогические колледжи Братска, Иркутска, Красноярска, Новосибирска и Краснодара.

В Иркутской области продолжили обучение по программам ОВО и ПОО 133 выпускника или 35,6% (в Усть-Илимске – 14 чел. или 3,7%), 241 или 64,4% за пределами региона.

Из двоих не получивших аттестат: один в армии, другой работает.

50 Усть-Илимских выпускников в этом году поступили в педагогические учреждения, из них: на базе 9 классов -15 человек; на базе 11 классов: - в ссузы – 11 человек; в ОВО – 24 человека.

Решили:

13. Информацию принять к сведению.

Вопрос 14. Слушали Ахову Е.В. о аттестации руководителей и педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Изменений в порядке по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя в следующем учебном году не ожидается. С нормативными документами можно ознакомиться на образовательном портале города Усть-Илимска.

Процедура проведения аттестации проходит в области ежеквартально. 17 октября на заседании аттестационной комиссии в повестке публичная защита программы развития и собеседование с одним действующим руководителем Лицея и семью кандидатами на должность руководителя. Из них два дошкольника.

На 2025 год из действующих руководителей, по плану, аттестация в феврале-марте у Мисиковой З.А и Буденной И.Ю., в апреле-мае у Пеленкиной С.А. и Антипина М.И.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 15.09.2021 № 1553-мр проводится набор региональных экспертов на 2025-2026 годы для проведения оценки материалов, предоставленных аттестуемыми руководителями дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Реестр региональных экспертов формируется из кандидатов в эксперты, прошедших обучение и конкурсный отбор, которые будут проводиться в ноябре 2024 года. Одно из требований: результат аттестации (оценка профессиональных компетенций) руководителя составил 90 и более баллов.

От нашего муниципалитета представлен список из 11 кандидатов (с их согласия): пять руководителей общеобразовательных учреждений и шесть дошкольных образовательных учреждений.

До конца октября формируется список кандидатов в реестр специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников. Конкурсный отбор проводится в порядке, утвержденном распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-1646-мр от 28 октября 2022 года.

Просьба к руководителям, кто еще не направил формы, придерживаться срока подачи списков кандидатов – до 30 октября 2024г.

Напомню, что педагогическим работникам, направляемым для участия в конкурсном отборе, необходимо заполнить электронную форму заявки. Ссылка направлялась ранее во все учреждения.

Для прохождения процедуры аттестации на соответствие квалификационной категории, педагогическим работникам (региональным специалистам, осуществляющим всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области) по показателю 2.5. «Общественная активность педагога» необходим подтверждающий документ в виде справки установленного образца. Справка оформляется через меня, но выдается региональным оператором. Просьба, заблаговременно информировать меня об оформлении такой справки через электронную почту или устно по телефону.

Статистика подачи документов от нашего города за два месяца следующая:

КК	ДОУ	МОУ	ЦДТ	Город
Высшая	13	35	3	51
Первая	8	5		13
Педагог-методист		1		1
Всего (чел)	21	41	3	65

На сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО во вкладке АИС Педагогических работников размещен График проведения аттестации, где вы и ваши сотрудники могут отслеживать

сроки аттестации педагогических работников. Распоряжением министерства образования от 12.08.2024г. № 55-976-мр утвержден График заседаний аттестационной комиссии Иркутской области. Обращаю ваше внимание, что даты заседаний аттестационной комиссии и подведение итогов аттестации совпадают.

22 октября 2024 года в этом кабинете пройдет заседание ответственных за аттестацию педагогических работников по обобщению опыта работы по теме «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» Для дошкольников в 13.00, для школ в 16.00. На этом заседании педагогические работники поделятся опытом своей работы.

Наименование ОО	Выступающий		
	Фамилия, имя, отчество	должность	стаж
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Филатова Виолетта Викторовна	Учитель русского языка и литературы	26
МБОУ «СОШ № 1»	Лешкевич Галина Николаевна	учитель начальных классов	28
	Швецова Наталья Борисовна	учитель начальных классов	11
	Шаманаева Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	27
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Игнатьева Елена Сергеевна	Учитель англ.языка	
	Федорова Елена Ивановна	Учитель математики	
	Воробьева Екатерина Юрьевна	Учитель ИЗО	
МБОУ «СОШ № 15»	Черанева Елена Алексеевна	Учитель изобразительного искусства	34 года

Решили:

14. Информацию принять к сведению.

Вопрос 15. Слушали Плистову Е.Д. о результатах мониторинга «Реализация патриотического направления в системе воспитания»

В рамках приема статистической отчетности были проанализированы данные по 15 показателям на сентябрь 2024 года и сентябрь 2023 года по приложению № 15 «Реализация патриотического направления в системе воспитания», внесенные муниципальными общеобразовательными учреждениями в АИС «Свод».

На сентябрь 2024 года по муниципалитету отмечается снижение по 5 показателям по сравнению с данными на сентябрь 2023 года (см. Приложение):

- общее количество обучающихся, принимавших участие в творческих объединениях краеведческой направленности, – с 231 до 204 чел. (-27);
- количество обучающихся в возрасте 6-10 лет, принимавших участие в творческих объединениях краеведческой направленности, – с 60 до 57 чел. (-3);
- количество обучающихся в возрасте 11-17 лет, принимавших участие в творческих объединениях краеведческой направленности, – с 171 до 147 чел. (-24);

- количество обучающихся в возрасте 6-10 лет, принимавших участие в волонтерских (тимуровских) объединениях помощи ветеранам, – с 85 до 75 чел. (-10);
- количество представителей общественных и др. организаций в области патриотического воспитания – с 33 до 24 чел. (-9).

Увеличение по 9 показателям:

- общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений, принимавших участие в творческих объединениях (без учета ЮИД, ДЮП и др. объединений) военно-патриотической направленности с 424 до 1151 чел. (+727).
- количество обучающихся в возрасте 6-10 лет, принимавших участие в творческих объединениях военно-патриотической направленности, – с 82 до 496 чел. (+414);
- количество обучающихся в возрасте 11-17 лет, принимавших участие в творческих объединениях военно-патриотической направленности, – с 342 до 655 чел. (+313);
- общее количество обучающихся, принимавших участие в творческих объединениях спортивно-патриотической направленности, – с 1078 до 2086 чел. (+1008);
- количество обучающихся в возрасте 6-10 лет, принимавших участие в творческих объединениях спортивно-патриотической направленности, – с 442 до 858 чел. (+416);
- количество обучающихся в возрасте 11-17 лет, принимавших участие в творческих объединениях спортивно-патриотической направленности, – с 636 до 1278 чел. (+642);
- общее количество обучающихся, принимавших участие в волонтерских (тимуровских) объединениях помощи ветеранам, – с 599 до 687 чел. (+88);
- количество обучающихся в возрасте 11-17 лет, принимавших участие в волонтерских (тимуровских) объединениях помощи ветеранам, – с 514 до 612 чел. (+98);
- количество педагогов дополнительного образования в области патриотического воспитания – с 18 до 31 чел. (+13).

Не изменился 1 показатель: Количество специалистов в области патриотического воспитания учителей (в т.ч. уч. ОБЖ, зам по ВР) – 142;

Анализируя общее количество учащихся по всем 4 направлениям в системе воспитания: военно-патриотическому (+727), спортивно-патриотическому (+1008), волонтерскому (+88), наблюдается увеличение участия обучающихся по данным направлениям.

Если же анализировать учащихся по возрастным категориям (в частности 6-10 лет), то видно уменьшение участия учащихся в краеведческой направленности (-3) и волонтерской (-10) направленности, что связано, возможно, с переходом детей из одной возрастной категории в другую.

Для руководителей направлена информационная справка от 16.10.2024 №2851

Решили:

15.1. Информацию принять к сведению.

15.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений усилить адресную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по реализации патриотического направления в системе воспитания.

Срок исполнения: в течение 2024-2025 учебного года

Вопрос 16. Слушали Плисову Е.Д. о результатах мониторинга «Информация об органах самоуправления и РДДМ «Движение первых»

В рамках приема статистической отчетности были проанализированы данные по 11 показателям на сентябрь 2024 года и сентябрь 2023 года по приложению № 17 «Информация об органах самоуправления и РДДМ «Движение первых», внесенные муниципальными общеобразовательными учреждениями в АИС «Своды».

На сентябрь 2024 года по муниципалитету отмечается снижение по 3 показателям по сравнению с данными на сентябрь 2023 года (см. Приложение):

- наличие другого органа государственного общественного управления – с 0 до 1 (+1);
- численность обучающихся, привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в т.ч. в волонтерских и добровольческих объединениях, – с 9 583 до 8641 (-942);

–доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в т.ч. в волонтерских и добровольческих объединениях, из числа общего количества обучающихся – с 26,86 до 22,00 (- 4,86).

Увеличение по 2 показателям:

– наличие родительского комитета – с 11 до 12 (+1);

– численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, в т.ч. в волонтерских и добровольческих объединениях, – с 1 903 до 2108 (+205);

Не изменился по сравнению с прошлым годом 3 показателя:

– наличие управленческого совета – (11/11);

– наличие попечительского совета – (1/1);

– наличие органа ученического самоуправления не изменилось – (14/114).

Выводы:

Наличие управленческого совета, родительского комитета и органов ученического самоуправления осталось на уровне прошлого года, появился один попечительский совет (+1) и другой орган государственного общественного управления (+1).

Уменьшилась численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления и привлекаемых в мероприятия ученических объединений, в т.ч. в волонтерских и добровольческих объединениях,

Для руководителей направлена информационная справка от 16.10.2024 №2849

Решили:

16.1. Информацию принять к сведению.

16.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений усилить адресную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по реализации самоуправления и РДДМ «Движение первых»

Срок исполнения: в течение 2024-2025 учебного года

Вопрос 17. Слушали Плистову Е.Д. о результатах мониторинга «Детское и молодежное общественное движение».

В рамках приема статистической отчетности были проанализированы данные по 13 показателям на сентябрь 2024 года и сентябрь 2023 года по приложению № 28 «Детское и молодежное общественное движение», внесенные муниципальными общеобразовательными учреждениями в АИС «Свод».

на сентябрь 2024 года по муниципалитету отмечается снижение по 7 показателям по сравнению с данными на сентябрь 2023 года (см. Приложение):

– количество детских и молодежных общественных организаций/объединений, организованных на базе школы, – с 53 до 30 (-23);

– количество детских и молодежных общественных организаций/объединений, входящих в муниципальные детские и молодежные общественные организации/объединения с 12 до 0 (-12);

– количество детских и молодежных общественных организаций/объединений, входящих в региональные детские и молодежные общественные организации/объединения с 7 до 2 (-5);

– количество школьных детских и молодежных общественных организаций/объединений экологической направленности с 10 до 6 (-4);

– количество школьных детских и молодежных общественных организаций/объединений по направлению добровольчество, волонтерство с 15 до 14 (-1);

– количество школьных детских и молодежных организаций/объединений эстетической направленности с 9 до 8 (-1).

– количество организаторов детских и молодежных общественных объединений, нуждающихся в повышении квалификации, с 39 до 19 (-20).

Увеличение по 5 показателям:

- количество детских и молодежных общественных организаций/объединений, входящих в региональные отделения всероссийских общественных организаций/объединений 14 до 28 (+14);
- количество школьных детских и молодежных организаций/ объединений патриотической направленности, в т.ч. поисковых отрядов с 15 до 20 (+5);
- количество школьных детских и молодежных общественных организаций/объединений туристско-краеведческой направленности с 8 до 9 (+1);
- количество школьных детских и молодежных организаций/ объединений научно-исследовательской направленности с 5 до 6 (+1);
- количество организаторов детских и молодежных общественных объединений, прошедших повышение квалификации за последние 3 года с 27 до 34 (+7).

Неизменный 1 показатель:

- Не изменилось количество организаторов детских и молодежных общественных объединений (66/66).

Таким образом, на территории муниципалитета функционируют региональные и федеральные общественные объединения такие как: РДДМ, волонтеры и школьные лесничества.

Для руководителей направлена информационная справка от 16.10.2024 №2850

Решили:

17.1. Информацию принять к сведению.

17.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений усилить адресную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по реализации «Детского и молодежного общественного движения»

Срок исполнения: в течение 2024-2025 учебного года

Вопрос 18. Слушали Воронкову М.И. о принятии мер по вопросу несоблюдения права несовершеннолетних на обучение по программам среднего общего образования.

В Минпросвещения России из Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Государственной Думы Российской Федерации поступают обращения по вопросу несоблюдения права несовершеннолетних на обучение по программам среднего общего образования.

Так, в ряде регионов выявлены случаи отказа в зачислении в 10-е классы обучающихся, завершивших основное общее образование и желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования.

Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО), согласно требованиям которого образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

При этом все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения, может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений).

После завершения обучения по программам основного общего образования выпускники имеют возможность для продолжения образования по двум траекториям:

первая – продолжить обучение в 10 классе, предусматривающем реализацию одного из профилей в соответствии с ФГОС СОО,

вторая – продолжить обучение в организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В целях помощи обучающимся с выбором дальнейшей траектории обучения, необходима адресная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в течение всего учебного года.

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования (далее – Департамент) обращает внимание на то, что обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

На основании положений статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) в Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования в случае получения гражданином образования данного уровня впервые, если Законом об образовании не установлено иное.

Прием обучающегося в общеобразовательную организацию, в том числе в ту, где он получал основное общее образование, происходит в соответствии с приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок). Согласно пункту 2 Порядка прием на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе. Порядок обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории.

В соответствии с пунктами 14 и 15 Порядка прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест, и отказ в приеме может быть осуществлен только по причине отсутствия свободных мест. При этом в случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

В этой связи Департамент просит принять меры в целях недопущения нарушения прав обучающихся при приеме в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, в том числе в рамках усиления адресной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в течение всего учебного года по оказанию помощи в выборе дальнейшей профессиональной траектории обучающимися 9 классов.

Решили:

18.1. Информацию принять к сведению.

18.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений усилить адресную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по оказанию помощи в выборе дальнейшей профессиональной траектории обучающимися 9 классов.

Срок исполнения: в течение всего 2024-2025 учебного года

Вопрос 19. Слушали Ефременко Н.А. о состоянии профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2024г.). В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2024г. № 741 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2024 году» в сентябре 2024г. проведен мониторинг состояния профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

-850 учащихся (АППГ- 854) обучаются в 40 классе-комплекте профильного обучения (АППГ- 41).

Профили обучения	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.
Всего	50	854	58	850
Естественно-научный	3	43	10	113
Гуманитарный	5	86	11	131
Технологический	11	175	10	130
Социально-экономический	3	51	7	105
Универсальный	28	499	20	371

Предметы, изучаемые на углубленном уровне, в рамках профильного обучения в 2024-2025 учебном году

	Всего СОО	10 класс	11 класс
математика	468	210	258
литература	101	38	63
английский	54	31	23
информатика	159	74	85
история	178	72	106
обществознание	377	209	168
география	1	1	
физика	91	41	50
химия	164	110	54
биология	206	145	61

На основании реализуемых профилей обучения, а также выбранных предметов для изучения на углубленном уровне (в том числе в рамках ИУП) по общеобразовательным программам среднего общего образования, можно сделать прогноз о выборе предметов выпускниками на ЕГЭ. Самое большое количество обучающихся 11 классов, изучающих на углубленном уровне математику (258 чел.), на втором месте – обществознание (168 чел.), на третьем – история (106 чел.), однако практика показывает, что историю выбирают для сдачи ЕГЭ ежегодно 55-60 чел., что говорит о неэффективной работе с обучающимися и их родителями по выбору дальнейшей траектории профессионального обучения образовательных учреждений.

Для обеспечения технологического суверенитета страны необходимо создавать условия для изучения физики, информатики, биологии, химии. На уровне среднего общего образования обеспечивают углубленное изучение:

информатики -10 из 14 общеобразовательных учреждений,
химии -12 из 14 общеобразовательных учреждений,
биологии – 12 из 14 общеобразовательных учреждений,
физики -7 из 14 общеобразовательных учреждений.

Продолжено обучение обучающихся 10,11 классов (6 человек) в медицинском классе в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н, 22 обучающихся 11 класса МАОУ «СОШ №5» обучаются в классе правоохранительной направленности.

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы муниципальными общеобразовательными учреждениями продолжена работа по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии. Так в 2024 – 2025 учебном году в классах психолого-педагогической направленности обучается 114 детей (АППГ-86), из них:

- 41 учащийся 10 классов в МАОУ «СОШ №5»,
- 34 учащихся 10 класса в МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»,
- 26 учащихся 8 класса в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».
- 13 учащихся 10 класса в МАОУ СОШ №9

Все учащиеся 10-11-х классов получают среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 850 учащихся, что на 4 учащихся меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

Решили:

19.1 Информацию принять к сведению

19.2 Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях:

- рассмотреть возможность увеличения доли обучающихся, изучающих физику, информатику, биологию, химию как в рамках профилей, так и по ИУП;
- обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения учащихся

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

Вопрос 20. Слушали Баженову Е.В. о проведении мероприятий, посвященных окончанию обучения 11-классников в 2025 году.

В 2025 году планируется проведение торжественного приема мэра выпускников, проявивших особые успехи в учении (золотые и серебряные медалисты, 100-бальники). Прием состоится в ДК «Дружба», на него помимо выпускников будут приглашены родители, учителя, директора школ.

Решили:

20.1 Информацию принять к сведению

20.2 Предлагается обсудить с выпускниками, родителями формат проведения выпускных балов в школах.

Срок исполнения: до 01.12.2024г.

Председатель комитета



О.Н. Кузнецова

Секретарь



И.Ю. Крумина

**Сводные данные мониторинга по соблюдению прав каждого ребенка на получение
общего образования в государственной
или муниципальной образовательной организации**

Показатели	2023 год	2024 год
Субъект РФ	Иркутская область	
Муниципальное образование	город Усть-Илимск	
Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ед. (целое число)	15	15
1.Общее образование		
1.1. Численность детей, имеющих статус детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих на территории муниципального образования, чел. (целое число)	1257	1444
1.2. Численность детей, имеющих статус детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закреплённых за территорией по месту жительства, чел. (целое число)	1251	1444
1.3. Численность детей, имеющих статус детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закреплённых за территорией по месту жительства, чел (целое число)	0	0
1.4. Количество мест в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по состоянию на 1 сентября 2023 года, ед. (целое число)	9904	9649
1.5. Количество мест в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, по состоянию на 1 сентября 2023 года, ед. (целое число)	0	0
2. Начальное общее образование		
2.1. Численность детей, охваченных начальным общим образованием в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закреплённых за территорией по месту жительства, чел. (целое число)	4004	3750
2.2. Численность детей, имеющих право на получение начального общего образования и не обеспеченных местом в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закреплённых за территорией по месту жительства, чел. (целое число)	0	0
2.3. Численность детей, получивших начальное общее образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закреплённых за территорией по месту жительства, чел. (целое число)	1086	991
2.4. Численность детей, охваченных начальным общим образованием в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, чел. (целое число)	0	0
2.5. Численность детей, обучающихся по форме семейного образования на уровне начального общего образования, проживающих на территории муниципального образования, чел. (целое число)	11	14
3. Основное общее образование		
3.1. Численность детей, перешедших из начального общего в основное общее образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закреплённых за территорией по месту жительства, чел. (целое число)	1078	981
3.2. Численность детей, получивших начальное общее образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, и перешедших в частные общеобразовательные организации на уровень основного общего образования, чел. (целое число)	0	0
3.3. Численность детей, охваченных основным общим образованием в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закреплённых за территорией по месту жительства, чел. (целое число)	5046	5049
3.4. Численность детей, имеющих право на получение основного общего образования и не обеспеченных местом в государственных и	0	0

муниципальных общеобразовательных организациях, закрепленных за территорией по месту жительства, чел. <i>(целое число)</i>		
3.5. Численность детей, получивших основное общее образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закрепленных за территорией по месту жительства, чел. <i>(целое число)</i>	928	957
3.6. Численность детей, охваченных основным общим образованием в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, чел. <i>(целое число)</i>	0	0
3.7. Численность детей, обучающихся по форме семейного образования на уровне основного общего образования, проживающих на территории муниципального образования, чел. <i>(целое число)</i>	33	35
3.8. Процент общеобразовательных организаций, обеспечивающих прикрепление обучающихся из других общеобразовательных организаций для прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ), % <i>(число с одним знаком после запятой)</i>	0	0
4. Среднее общее образование		
4.1. Численность детей, охваченных средним общим образованием в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закрепленных за территорией по месту жительства, чел. <i>(целое число)</i>	854	850
4.2. Численность детей, охваченных средним общим образованием в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, не закрепленных за территорией по месту жительства, чел. <i>(целое число)</i>	0	0
4.3. Численность детей, охваченных средним общим образованием в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, чел. <i>(целое число)</i>	0	0
4.4. Численность детей, имеющих право на получение среднего общего или среднего профессионального образования и не продолживших обучение, чел. <i>(целое число)</i>	14	3
4.5. Численность детей, имеющих право на получение среднего общего образования и не обеспеченных местом в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, закрепленных за территорией по месту жительства, чел. <i>(целое число)</i>	0	0
4.6. Процент общеобразовательных организаций на территории муниципального образования, имеющих «универсальный профиль» на уровне среднего общего образования, % <i>(число с одним знаком после запятой)</i>	78,6	78,6
4.7. Численность детей, обучающихся по форме самообразования на уровне среднего общего образования, проживающих на территории муниципального образования, чел. <i>(целое число)</i>	4	0
4.8. Процент общеобразовательных организаций, обеспечивающих прикрепление обучающихся из других общеобразовательных организаций для прохождения государственной итоговой аттестации (ЕГЭ), % <i>(число с одним знаком после запятой)</i>	0	0

**Количество выпускников 11 классов 2023 и 2024 годов,
поступивших в ТОП-100 высших учебных заведений Российской Федерации
2022 и 2023 годов**

Место в рейтинге 2023	Место в рейтинге 2022	НАЗВАНИЕ	Кол-во выпускников поступивших в ВУЗы	
			2023г.	2024г.
5	6	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	5	
6	5	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"		1
8	8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	3	1
10	11	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1	2
11	12	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	1	
13	10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	3	2
16	17	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России		1
21	22	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России		1
22	21	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	3	1
24	24	Сибирский федеральный университет	39	40
25	25	Дальневосточный федеральный университет	4	3
26	26	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	1	1
27	30	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)		1
28	27	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России		1
29	31	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II		3
37	40	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)	3	
43	42	Новосибирский государственный технический университет	22	19
44	44	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва		1
49	49	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	3	
53	56	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)		1
58	52	Алтайский государственный университет	3	
64	59	Сибирский государственный медицинский университет Минздрава России		1
66	66	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	1	
69	71	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта		1
71	72	Северо-Кавказский федеральный университет		1
89	90	Московский технический университет связи и информатики		1
95	96	Российский новый университет (РосНОУ)	1	
		ИТОГО	93	83
		Красноярский государственный медицинский университет им.профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого (88 место, 2024)		5
		Иркутский национальный исследовательский технический университет (89 место, 2024)		18