**Приложение 2**

**Критерии и показатели прикладного мониторингового исследования обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области**

**РАЗДЕЛ 1.** **Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление 1. Условия реализации рабочей программы воспитания** | | | |
| Критерий 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания | | | |
| № п/п | Показатель | Индикатор |
| 1.1 | Наличие рабочей программы воспитания в ООП, принятой с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей | Наличие/отсутствие  Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 1.2 | Наличие локальных актов, отражающих процессы реализации рабочей программы воспитания | Наличие/отсутствие  Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 2. Содержательное наполнение рабочей программы воспитания | | | |
| 2.1 | Структура рабочей программы воспитания соответствует требованиям Примерной рабочей программы воспитания | Соответствие/несоответствие |
| 2.2 | Календарный план воспитательной работы соответствует Федеральному календарному плану воспитательной работы и отражает его мероприятия | Соответствие/несоответствие |
| 2.3 | В Программе представлены мероприятия из Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | Наличие/отсутствие  \*В графу вносим данные за 2024-2025 учебный год |
| 2.4 | В Программе представлены только инвариантные модули | Да/нет |
| 2.5 | В Программе представлены вариантные модули | Да/нет |
| 2.6. | В содержание модулей Рабочей программы воспитания ОО включены мероприятия, указанные в Программе наставничества ОО | Да/нет |
| Критерий 3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания | | | |
| 3.1 | Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через сайт образовательной организации | Да/нет |
| 3.2 | Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через социальные сети (группа ВК) | Да/нет |
| 3.3 | Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через муниципальные СМИ | Да/нет |
| 3.4 | Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется периодически (не реже 1 раза в 2 недели) | Да/нет |
| 3.5 | Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется эпизодически | Да/нет |
| Критерий 4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания | | | |
| 4.1 | Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся | Числовое значение |
| 4.2 | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся | Числовое значение |
| Критерий 5. Наличие в образовательной организации системы мотивации | | | |
| 5.1 | Наличие в образовательной организации системы мотивации педагогических работники, успешно реализующих воспитательную деятельность | Наличие/отсутствие |
| 5.2 | Наличие в образовательной организации системы обучающихся через систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся | Наличие/отсутствие |
| **Направление 2. Процессы реализации рабочих программ воспитания** | | | |
| Критерий 1. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях | | | |
| 1.1 | Доля учащихся, вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания | Числовое значение |
| 1.2 | Доля учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов | Числовое значение |
| 1.3 | Доля учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве участников | Числовое значение |
| Критерий 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия | | | |
| 2.1 | Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания | Числовое значение |
| 2.2 | Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов | Числовое значение |
| 2.3 | Доля родителей (законных представителей), включенных в воспитательные мероприятия в качестве участников | Числовое значение |
| Критерий 3. Осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания | | | |
| 3.1 | Социальные партнеры, вовлеченные в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания | Наличие/отсутствие |
| 3.2 | Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве организаторов | Наличие/отсутствие |
| 3.3 | Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве участников | Наличие/отсутствие |
| Критерий 4. Формирование социальной активности учащихся | | | |
| 4.1 | Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.) | Числовое значение |
| 4.2 | Доля детей, участвующих в социальных проектах различной направленности | Числовое значение |
| 4.3 | Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставляемых | Числовое значение |
| 4.4 | Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставников | Числовое значение |
| 4.5 | Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов | Числовое значение |
| 4.6 | Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве участников | Числовое значение |
| 4.7. | Доля детей и молодежи, участвующих в общественных объединениях военно-патриотической направленности | Числовое значение |
| 4.8. | Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность военно-спортивных и военно-патриотической клубов | Числовое значение |
| **Направление 3. Эффективность реализации рабочей программы воспитания** | | | |
| Критерий 1. Участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовать рабочую программу воспитания | | | |
| 1.1 | Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 1.2 | Участие образовательной организации в Программе развития личностного потенциала | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 1.3 | Участие образовательной организации во всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 2. Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности | | | |
| 2.1 | Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности федерального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 2.2 | Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности регионального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 2.3 | Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности муниципального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 3. Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности | | | |
| 3.1 | Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности федерального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 3.2 | Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности регионального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 3.3 | Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности муниципального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 4. Участие учащихся в программах и проектах профориентационной направленности | | | |
| 4.1 | Участие учащихся в программах и проектах профориентационной направленности федерального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 4.2 | Участие учащихся в программах и проектах профориентационной направленности регионального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 4.3 | Участие учащихся в программах и проектах профориентационной направленности муниципального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 5. Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания | | | |
| 5.1 | Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания федерального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 5.2 | Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания регионального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 5.3 | Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания муниципального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 6. Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья | | | |
| 6.1 | Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья федерального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 6.2 | Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья регионального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 6.3 | Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья муниципального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 7. Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности | | | |
| 7.1 | Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности федерального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 7.2 | Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности регионального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 7.3 | Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности муниципального уровня | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 8. Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей | | | |
| 8.1 | Наличие в ОО программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся, позволяющих формировать антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 8.2 | Использование специализированного  инструментария для выявления деструктивных проявлений | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 8.3 | Наличие профилактической работы деструктивных проявлений в учебных коллективах в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 8.4 | Наличие мероприятий по формированию у обучающихся, состоящих на различных формах учета, антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 8.5 | Количество учащихся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 8.6 | Наличие информации о привлечении к профилактическим мероприятиям представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 9. Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах | | | |
| 9.1 | Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах федерального уровня | Наличие/отсутствие  Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 9.2 | Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах регионального уровня | Наличие/отсутствие  Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 9.3 | Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах муниципального уровня | Наличие/отсутствие  Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| Критерий 10. Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания | | | |
| 10.1 | Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в печатных изданиях | Наличие/отсутствие  Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 10.2 | Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в открытом информационном пространстве | Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию |
| 10.3 | «Упакованная» практика эффективности реализации рабочей программы воспитания | Наличие/отсутствие  (прикрепленный файл) |