



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 декабря 2025 года

№ *55-140-пер*

Иркутск

О проведении прикладного мониторингового исследования обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области

В целях повышения качества организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Иркутской области, в рамках исполнения мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в соответствии Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 30 декабря 2023 года № Пр-2610, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести прикладное мониторинговое исследование обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области с 21 апреля по 23 июня 2025 года (далее – прикладное исследование).
2. Утвердить программу проведения прикладного исследования (приложение 1).
3. Утвердить критерии и показатели прикладного исследования (приложение 2).
4. Определить оператором прикладного исследования Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (директор Н.В. Пономарёва).
5. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов

и мониторинга качества образования» (директор В.В. Перегудова) обеспечить техническое сопровождение прикладного исследования.

6. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

Приложение 1

к распоряжению министерства
образования Иркутской области
от 14 февраля 2025 года
№ 55-170-лр

Программа
проведения прикладного мониторингового исследования обновления
содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических
ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации
программы воспитания в образовательных организациях Иркутской
области

Прикладное мониторинговое исследование обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области (далее – прикладное исследование) проводится в отношении всех общеобразовательных организации (далее – ОО) и профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), расположенных на территории Иркутской области.

В Разделе 2. прикладного исследования учитывается работа со студентами, обучающимися за счет средств федерального и областного бюджета, а также обучающимися по договорам с юридическими и (или) физическими лицами с оплатой стоимости обучения.

Цель прикладного исследования направлена на повышение качества реализации рабочих программ воспитания в ОО и ПОО.

Задачи:

1. Сбор, накопление и обработка фактического материала о реальном состоянии процесса реализации рабочих программ воспитания в Иркутской области по направлениям:

условия реализации рабочей программы воспитания;
процессы реализации рабочей программы воспитания;
эффективность реализации рабочей программы воспитания.

2. Своевременное выявление затруднений при организации воспитательной деятельности, в том числе в части, связанной с обновлением содержания воспитательного процесса в рамках актуализации рабочей программы воспитания.

3. Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательной деятельности.

4. Прогнозирование дальнейшего развития системы воспитания обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания с целью повышения качества воспитания, в том числе достижения целевых ориентиров результатов воспитания.

5. Выявление, изучение, обобщение и распространение положительного опыта педагогов и педагогических коллективов.

Формирование выборки прикладного исследования: участниками мониторинга являются ОО 42 муниципальных образований Иркутской области (генеральная совокупность оцениваемых объектов) и ПОО, подведомственные министерству образования Иркутской области (далее – министерство).

Методы сбора информации.

Раздел 1. Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области.

Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания в ОО осуществляется по следующим направлениям:

условия реализации рабочей программы воспитания;

процессы реализации рабочей программы воспитания;

эффективность реализации рабочей программы воспитания.

Направление 1. «Условия реализации рабочей программы воспитания».

Критерии: нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 1.1–1.2);

содержательное наполнение рабочей программы воспитания (показатели 2.1–2.6);

информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 3.1–3.5);

кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания (показатели 4.1–4.2);

наличие в образовательной организации системы мотивации (показатели 5.1–5.2).

Направление 2. «Процессы реализации рабочих программ воспитания».

Критерии: участие обучающихся в воспитательные мероприятия (показатели 1.1–1.3);

вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия (показатели 2.1–2.3);

осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания (показатели 3.1–3.3);

формирование социальной активности обучающихся (показатели 4.1–4.8).

Направление 3. Эффективность реализации рабочей программы воспитания.

Критерии: участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовать рабочую программу воспитания (показатели 1.1–1.3);

участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности (показатели 2.1–2.3);

участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности (показатели 3.1–3.3);

участие обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности (показатели 4.1–4.3);

участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания (показатели 5.1–5.3);

участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья (показатели 6.1–6.3);

участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности (показатели 7.1–7.3);

организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (показатели 8.1–8.6);

наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах (показатели 9.1–9.3);

публикация опыта реализации рабочей программы воспитания (показатели 10.1–10.3).

Для получения информации используются обобщённые аналитико-статистические данные ОО муниципального образования по критериям и показателям мониторинга.

Раздел 2. Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области.

Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в ПОО, осуществляется по следующим направлениям:

ресурсное обеспечение воспитательной работы;

научно-методическое сопровождение воспитательной работы;

реализация рабочей программы воспитания.

Направление 1. «Ресурсное обеспечение воспитательной работы».

Критерии: социальный паспорт ПОО (показатели 1.1.1–1.1.31);

структура управления воспитательной работой и ее нормативно-правовое обеспечение (показатели 1.2.1–1.2.11);

кадровое обеспечение воспитательной работы (показатели 1.3.1–1.3.11);

повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитательная работа» (показатели 1.4.1–1.4.10);

материально-техническое обеспечение воспитательной работы (показатели 1.5.1–1.5.12);

информационное обеспечение воспитательной работы (показатели 1.6.1–1.6.9).

Направление 2. «Научно-методическое сопровождение воспитательной работы».

Критерии: наличие методического объединения педагогических работников по направлению «Воспитательная работа» (показатели 2.1.1–2.1.2);

организация и проведение педагогическими работниками ПОО обучающих мероприятий по вопросам воспитания обучающихся (показатели 2.2.1–2.2.5);

тиражирование опыта педагогических работников по вопросам воспитания (показатели 2.3.1–2.3.5);

наличие методических разработок в области воспитательной работы (показатели 2.4.1 – 2.4.3).

Направление 3. «Реализация рабочей программы воспитания».

Критерии: структурные компоненты рабочей программы воспитания (показатели 3.3.1–3.3.11);

планирование и анализ реализации воспитательной работы (показатели 3.2.1–3.2.6);

мероприятия с обучающимися по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма (показатели 3.3.1– 3.3.2);

занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности (показатели 3.4.1–3.4.24);

формы работы с родителями обучающихся, социальными партнёрами, общественными организациями (показатели 3.5.1–3.5.5);

организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (показатели 3.6.1–3.6.7);

наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах (показатели 3.7.1–3.7.4);

организация наставничества в ПОО (показатели 3.8.1– 3.8.6);

вовлечение обучающихся/студентов в программу наставничества в ПОО (показатели 3.9.1– 3.9.2).

Сбор данных производится:

1. Путём внесения количественных показателей, количественные данные вводятся в формате числового значения без текстового описания.

2. Путём внесения сведений в виде текстового наименования о наличии либо отсутствии данных показателя. Подтверждение данных показателя происходит через размещение ссылок на интернет-ресурсы, содержащих подтверждающую информацию.

Сбор информации осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы сбора статистической отчётности «Мониторинг образования» государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» ([Мониторинг образования Иркутской области \(soko38.ru\)](http://monitorko38.ru)).

Методы обработки информации: нематематические (обобщение) и математические (расчёт доли от общего числа).

Организация проведения прикладного исследования

Прикладное исследование осуществляется по следующей схеме: исследование – анализ информации – интерпретация результатов – принятие

управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций.

Первый этап: с 21 апреля по 5 мая 2025 года – заполнение таблицы «Прикладное мониторинговое исследование обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области».

Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг образования» (ответственные – руководители общеобразовательных организаций, муниципальных методических служб, руководители ПОО, подведомственных министерству).

Второй этап: с 19 мая по 23 июня 2025 года – проведение анализа результатов прикладного исследования и подготовка аналитической справки с адресными рекомендациями по результатам анализа (ответственные – ГАУ ДПО ИРО).

Третий этап: принятие управленческих решений, направленных на распространение позитивной практики, а также на коррекцию и преодоление негативных тенденций в реализации рабочих программ воспитания (министерство).

Приложение 2

к распоряжению министерства
образования Иркутской области

от 14 февраля 2025 года

№ 55-140-лр

Критерии и показатели прикладного мониторингового исследования обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в образовательных организациях Иркутской области

РАЗДЕЛ 1. Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области

Направление 1. Условия реализации рабочей программы воспитания		
Критерий 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
№ п/п	Показатель	Индикатор
1.1	Наличие рабочей программы воспитания в ООП, принятой с учетом мнения родителей, советов обучающихся	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.2	Наличие локальных актов, отражающих процессы реализации рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 2. Содержательное наполнение рабочей программы воспитания		
2.1	Структура рабочей программы воспитания соответствует требованиям Примерной рабочей программы воспитания, утвержденной	Соответствие/несоответствие
2.2	Календарный план воспитательной работы соответствует примерному календарю воспитательной работы и отражает все мероприятия	Соответствие/несоответствие
2.3	В Программе представлены мероприятия календаря воспитательной работы на текущий период (письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № ТВ-1146/06)	Наличие/отсутствие
2.4	В Программе представлены только инвариантные модули	Да/нет
2.5	В Программе представлены варианты модули	Да/нет
2.6	В содержание модулей Рабочей программы воспитания ОО включены мероприятия, указанные в Программе наставничества ОО	Да/нет
Критерий 3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
3.1	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через сайт образовательной организации	Да/нет

3.2	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через социальные сети (группа ВК)	Да/нет
3.3	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через муниципальные СМИ	Да/нет
3.4	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется периодически (не реже 1 раза в 2 недели)	Да/нет
3.5	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется эпизодически	Да/нет
Критерий 4. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания		
4.1	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся	Числовое значение
4.2	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся	Числовое значение
Критерий 5. Наличие в образовательной организации системы мотивации		
5.1	Наличие в образовательной организации системы мотивации педагогических работники, успешно реализующих воспитательную деятельность	Наличие/отсутствие
5.2	Наличие в образовательной организации системы обучающихся через систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся	Наличие/отсутствие
Направление 2. Процессы реализации рабочих программ воспитания		
Критерий 1. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях		
1.1	Доля учащихся, вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Числовое значение
1.2	Доля учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Числовое значение
1.3	Доля учащихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве участников	Числовое значение
Критерий 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия		
2.1	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Числовое значение
2.2	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Числовое значение
2.3	Доля родителей (законных представителей), включенных в воспитательные мероприятия в качестве участников	Числовое значение
Критерий 3. Осуществление социального партнерства при реализации рабочей программы воспитания		

3.1	Социальные партнеры, вовлеченные в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие
3.2	Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве организаторов	Наличие/отсутствие
3.3	Социальные партнеры, вовлеченные в воспитательные мероприятия в качестве участников	Наличие/отсутствие
Критерий 4. Формирование социальной активности обучающихся		
4.1	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.)	Числовое значение
4.2	Доля детей, участвующих в социальных проектах различной направленности	Числовое значение
4.3	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставляемых	Числовое значение
4.4	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставников	Числовое значение
4.5	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов	Числовое значение
4.6	Доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве участников	Числовое значение
4.7	Доля детей и молодежи, участвующих в общественных объединениях военно-патриотической направленности	Числовое значение
4.8	Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность военно-спортивных и военно-патриотической клубов	Числовое значение
Направление 3. Эффективность реализации рабочей программы воспитания		
Критерий 1. Участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовать рабочую программу воспитания		
1.1	Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.2	Участие образовательной организации в Программе развития личностного потенциала	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1.3	Участие образовательной организации во всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 2. Участие обучающихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности		
2.1	Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию

2.2	Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
2.3	Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 3. Участие обучающихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности		
3.1	Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.2	Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.3	Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 4. Участие обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности		
4.1	Участие учащихся в программах и проектах профориентационной направленности федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
4.2	Участие учащихся в программах и проектах профориентационной направленности регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
4.3	Участие учащихся в программах и проектах профориентационной направленности муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 5. Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания		
5.1	Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
5.2	Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
5.3	Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию

Критерий 6. Участие обучающихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья		
6.1	Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
6.2	Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
6.3	Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 7. Участие обучающихся в программах и проектах экологической направленности		
7.1	Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
7.2	Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
7.3	Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 8. Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
8.1	Наличие в ОО программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся, позволяющих формировать антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.2	Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.3	Наличие профилактической работы деструктивных проявлений в учебных коллективах в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.4	Наличие мероприятий по формированию у обучающихся, состоящих на различных формах учета, антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.5	Количество учащихся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы),

		содержащий(ие) подтверждающую информацию
8.6	Наличие информации о привлечении к профилактическим мероприятиям представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 9. Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах		
9.1	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах федерального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
9.2	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах регионального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
9.3	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах муниципального уровня	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Критерий 10. Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания		
10.1	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в печатных изданиях	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
10.2	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в открытом информационном пространстве	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
10.3	«Упакованная» практика эффективности реализации рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие (прикрепленный файл)

Направления, критерии и прикладного мониторингового исследования обновления содержания воспитательной деятельности с учетом стратегических ориентиров в сфере воспитания, в том числе разработки и реализации программы воспитания в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области

РАЗДЕЛ 2. Оценка эффективности реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Иркутской области

Критерии и показатели по направлению 1
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Критерий 1.1. Социальный паспорт ПОО				
Показатели		Количество (всего)	Количество по показателю	Доля (%)
1		2	3	4
1.1.1	Общий контингент обучающихся (очная форма обучения)			
1.1.2	В т.ч. всего несовершеннолетних обучающихся	X	X	X
1.1.3	в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»	X		
1.1.4	в т.ч. обучающиеся с инвалидностью	X		
1.1.5	В т.ч. всего совершеннолетних обучающихся	X		
1.1.6	в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «Дети-сироты», «Дети, оставшиеся без попечения родителей», и «Лица из их числа»	X		
1.1.7	в т.ч. обучающиеся с инвалидностью	X		
1.1.8	в т.ч. обучающиеся с ОВЗ	X		
1.1.9	Обучающиеся «группы риска» (состоящие на учетах разных ведомств), всего:	X		
1.1.10	в т.ч. состоят на учете в КДН	X		
	в т.ч. состоят на учете в ОДН, ПДН	X		

1.1.11	в т.ч. состоят на учете в ПОО				
1.1.12	Обучающиеся, совершившие преступления в 2024 году, всего		X		
1.1.13	воспитывается в полной семье, всего:		X		
1.1.14	воспитывается в неполной семье с одним отцом, всего		X		
1.1.15	воспитывается в неполной семье с одной матерью, всего		X		
1.1.16	ребенок-сирота или оставшийся без попечения родителей, всего		X		
1.1.17	воспитывается в многодетной семье, всего		X		
1.1.18	воспитывается в малообеспеченной семье, всего		X		
1.1.19	Информация об обучающихся, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы, имеющих условную судимость (за 2023/2024 учебный год), всего		X		
1.1.20	Информация об обучающихся, имеющих условную судимость, всего		X		
1.1.21	Самовольные уходы обучающихся за 2023/2024 учебный год, всего		X		
1.1.22	Кол-во обучающихся, совершивших уходы, всего		X		
1.1.23	В т.ч. девушки, всего		X		
1.1.24	Кол-во несчастных случаев с обучающимися, всего		X		
1.1.25	в т.ч. в стенах ПОО (общезжития)		X		
1.1.26	в т.ч. за пределами ПОО (общезжития)		X		
1.1.27	Суициды, всего		X		
1.1.28	в т.ч. попытки		X		
1.1.29	в т.ч. завершённые		X		
1.1.30	Обучающиеся – иностранные граждане, всего		X		
1.1.31	в т.ч. иностранные граждане с полным незнанием русского языка (инофоны)		X		

Примечание. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится

Критерий 1.2. Структура управления воспитательной работой и ее нормативно-правовое обеспечение				
Показатели		Наличие (да/нет)	Перечень локальных нормативных актов ПОО	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1		2	3	4
1.2.1	Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых			
1.2.2	Рабочие программы воспитания			
1.2.3.	Календарные планы воспитательной работы			
Органы управления				
Органы государственно-общественного управления				
1.2.4	название	X	X	X
1.2.5	название	X	X	X
Органы студенческого самоуправления				
1.2.6	название	X	X	X
1.2.7.	название			
Органы социально-психологического сопровождения воспитательной работы				
1.2.8.	психолого-медико-педагогический консилиум (название в ПОО)	X	X	X
1.2.9.	медиативная служба			
1.2.10.	психологическая (социально-психологическая) служба			
Иные органы				
1.2.11.	название	X	X	X
1.2.12.	название			

Примечание: допускается изменение названий объектов в столбце 1 в соответствии со структурой управления в данной ПОО.

Критерий 1.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы					
Показатели		Ставок по штатному расписанию	Занято ставок	% занятости ставок	
1		2	3	4	
Для общего контингента обучающихся		X	X	X	
1.3.1.	Заместитель директора, непосредственно курирующий данное направление				
1.3.2.	Педагог-организатор				
1.3.3.	Социальный педагог				
1.3.4.	Специалист психолого-педагогической службы				
1.3.5.	Классные руководители (кураторы)				
1.3.6.	Воспитатель общезития				
Только для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		X	X	X	
1.3.7.	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся необходимую техническую помощь				
1.3.8.	Сурдопереводчик				
1.3.9.	Тифлосурдопереводчик				
Иное (в соответствии со штатным расписанием)		X	X	X	
1.3.10.					
1.3.11.					

Критерий 1.4. Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитательная работа»					
Показатели		Название освоённой ДПП ПК	Количество человек	Название освоённой ДПП ПП	Количество человек
1		2	3	4	5
Для общего контингента обучающихся		X	X	X	X

1.4.1.	Заместитель директора, непосредственно курирующий воспитательную работу в ПОО				
1.4.2.	Педагог-организатор				
1.4.3.	Социальный педагог				
1.4.4.	Специалист психолого-педагогической службы				
1.4.5.	Классные руководители (кураторы)				
1.4.6.	Воспитатель общезития				
Только для лиц обучающимися с ограниченными возможностями здоровья					
1.4.7.	Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся необходимую техническую помощь	X	X	X	X
1.4.8.	Сурдопереводчик				
1.4.9.	Тифлосурдопереводчик				
Иное (в соответствии со штатным расписанием)					
1.4.10.		X	X	X	X
1.4.11.					
Итого					

Примечание 1. Перечень работников, указанных в столбце 1, должен соответствовать перечню, представленному в столбце 1 таблицы 1.3.
«Кадровое обеспечение воспитательной работы».

Примечание 2. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Примечание 3. ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации; ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.

Критерий 1.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы			
		Показатели	Наличие (да/нет)
1		2	3
Общее материально-техническое обеспечение			
1.5.1.	Библиотечный центр		X
1.5.2.	Информационный центр		
1.5.3.	Библиотека		

1.5.4.	Читальный зал		
1.5.5.	Компьютерный зал		
1.5.6.	Актный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием		
1.5.7.	Спортивный зал со спортивным оборудованием		
1.5.8.	Футбольное поле		
1.5.9.	Тренажерный зал		
1.5.10.	Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).		X
Дополнительное материально-техническое обеспечение			
1.5.11.	Теннисный корт		
1.5.12.	Стрелковый тир		

Примечание 1. Допускается корректировка названий объектов в столбце 2 в соответствии с их названиями, данными в основных профессиональных образовательных программах: программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС); программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и образовательных программах профессионального обучения (далее – ОП ПО).

Примечание 2. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Критерий 1.6. Информационное обеспечение воспитательной работы		Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Показатели			
1	2	3	
1.6. 1.	Комплекс информационных ресурсов (в области воспитательной работы), в том числе цифровых, сформированных в ПОО		

1.6. 2.	Совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).		
1.6. 3.	Отражение системы воспитательной деятельности ПОО на сайте организации		
1.6. 4.	Отражение воспитательных мероприятий в социальных сетях (название соцсети и ссылка на название страницы)		
1.6.5.	Медиацентры, в том числе:		
1.6.5.1	Телевизионная студия в ПОО		
1.6.5.2	Радиовещательная студия в ПОО		
1.6.5.3.	Иное		
1.6.6.	Периодические издания (газета, журнал)		
1.6.7.	Иное		

Примечание: допускается изменение названий объектов в столбце 2 в соответствии с их названиями, данными в основных профессиональных образовательных программах – ППКРС, ИПССЗ и ОП ПО.

Критерии и показатели по направлению 2 «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Критерий 2.1. Наличие методического объединения педагогических работников по направлению «Воспитательная работа»		Наличие (да/нет)					Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
1	Показатели	ПОО	ТМО	РМО	РФ	М	
		3	4	5	6	7	8
2.1.1.	Уровень методического объединения						

2.1.2.	Тема деятельности методического объединения						
--------	---	--	--	--	--	--	--

Примечание 1. Сокращения в графе «Показатели» (так же и в других таблицах по направлению 2): ТМО – территориальное методического объединения; РМО - региональное методического объединения; РФ – уровень общероссийский; М – международный уровень.

Критерий 2.2. Организация и проведение педагогическими работниками ПОО обучающихся мероприятий по вопросам воспитания обучающихся							
Показатели		Уровень (ПОО, МО, Р, РФ, М)	Тема	Целевая аудитория	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию		
1		2	3	4	5		
Форма мероприятия		X	X	X	X		
2.2.1.	педагогический совет						
2.2.2.	семинар						
2.2.3.	научно-методическая конференция						
2.2.4.	иное						
2.2.5.	иное						

Примечание. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Критерий 2.3. Тиражирование опыта педагогических работников по вопросам воспитания							
Показатели		Уровень (ПОО, МО, Р, РФ, М)	Тема	Целевая аудитория	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию		
1		2	3	4	5		
Форма мероприятия		X	X	X	X		

2.3.1.	педагогический совет				
2.3.2.	семинар				
2.3.3.	научно-методическая конференция				
2.3.4.	иное				
2.3.5.	иное				

Примечание. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Критерий 2.4. Наличие методических разработок в области воспитательной работы					
Показатели		Уровень (ПОО, МО, Р, РФ, М)	Тема	Целевая аудитория	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
I		2	3	4	5
Форма мероприятия		X	X	X	X
2.4.1.	Наличие банка методических разработок педагогических работников				
2.4.2.	Наличие (функциональное) банка/реестра лучших практик в области воспитательной работы				
2.4.3.	Иное				

Примечание. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Критерии и показатели по направлению 3

«РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ»

Критерий 3.1. Структурные компоненты рабочей программы воспитания			
	Показатели	Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Инвариантные модули рабочей программы воспитания			
3.3.1.	Образовательная деятельность		
3.3.2.	Кураторство		
3.3.3.	Наставничество		
3.3.4.	Основные воспитательные мероприятия		
3.3.5.	Самоуправление		
3.3.6.	Профилактика и безопасность		
3.3.7.	Социальное партнерство и участие работодателей		
3.3.8.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство		
3.3.9.	Организация предметно-пространственной среды		
3.3.10.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
Вариативные модули рабочей программы воспитания			
3.3.11.			
3.3.12.			
3.3.13.			

Примечание. В перечень показателей необходимо включить наименование вариативных модулей (при наличии).

Критерий 3.2. Планирование и анализ реализации воспитательной работы.		
Показатели	Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы).

			содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.2.1	Наличие локальных актов, отражающих процессы реализации рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию	
3.2.2.	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется через сайт образовательной организации	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию	
3.2.3.	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется периодически (не реже 1 раза в 2 недели)	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию	
3.2.4.	Информирование о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется эпизодически	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию	
3.2.5.	Наличие примерного календарного плана воспитательной работы	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию	

3.2.6.	Наличие программы мониторинга реализации рабочей программы воспитания в ПОО	Наличие/отсутствие Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
--------	---	--

Критерий 3.3. Мероприятия с обучающимися по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма									
Мероприятия с обучающимися в целях недопущения экстремистских проявлений	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3.1.						X	X	X	
3.3.2.						X	X	X	

Примечание 1. В ячейки, отмеченные знаком «X», информация не вносится.

Критерий 3.4. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности				
№ показателя	Количественные показатели	Количество обучающихся	% занятости	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.4.1.	Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью			
3.4.2.	в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»			
3.4.3.	в т.ч. обучающиеся с инвалидностью			

3.4.4.	в т.ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)			
3.4.5.	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО, всего			
3.4.6.	в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»			
3.4.7.	в т.ч. обучающиеся с инвалидностью			
3.4.8.	в т.ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)			
3.4.9.	В учреждениях дополнительного образования, всего			
3.4.10.	в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»			
3.4.11.	в т.ч. обучающиеся с инвалидностью			
3.4.12.	в т.ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)			
3.4.13.	В клубах по месту жительства и др., всего			
3.4.14.	в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»			
3.4.15.	в т.ч. обучающиеся с инвалидностью			
3.4.16.	в т.ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)			
3.4.17.	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в общежитии, всего			
3.4.18.	в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»			
3.4.19.	в т.ч. обучающиеся с инвалидностью			
3.4.20.	в т.ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)			
3.4.21	Занимаются в военно-патриотических, военно-спортивных клубах			
3.4.22.	- в т.ч. обучающиеся, относящиеся к категориям «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа»			
3.4.23.	- в т.ч. обучающиеся с инвалидностью			

3.4.24.	- в т.ч. обучающиеся «группы риска» (состоящих на учетах разных ведомств)			
---------	---	--	--	--

Примечание. Данные в столбце 4 должны совпадать с данными столбца 3 таблицы «Критерий 1.1. Социальный паспорт».

Критерий 3.5. Формы работы с родителями обучающихся, социальными партнёрами, общественными организациями				
Показатели		Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию	
3.5.1.	Общественные объединения в сфере воспитания			
3.5.2.	Студенческий совет			
3.5.3.	Общественное объединение родителей обучающихся (совет/общественная организация)			
3.5.4.	Экспертное сообщество ПОО			
3.5.5.	Иное			

Критерий 3.6. Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей			Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
Показатели		Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.6.1.	Наличие в ОО программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся, позволяющих формировать антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Наличие/отсутствие	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию

3.6.2.	Использование специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений	Наличие/отсутствие	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.6.3.	Наличие профилактической работы деструктивных проявлений в учебных коллективах в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.6.4.	Наличие мероприятий по формированию у обучающихся, состоящих на различных формах учета, антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Наличие/отсутствие	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.6.5.	Наличие в ПОО военно-спортивных, военно-патриотических клубов	Наличие/отсутствие	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.6.6.	Количество обучающихся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями	Наличие/отсутствие	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию
3.6.7.	Наличие информации о привлечении к профилактическим мероприятиям представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций	Наличие/отсутствие	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию

Критерий 3.7. Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах				
Показатели		Уровень (ПОО, МО, Р, РФ, М)	Тема	Целевая аудитория
1		2	3	4
3.7.1.	Презентация успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания			5
3.7.2.	Публикация опыта реализации рабочей программы воспитания в печатных изданиях			

3.7.3.	Публикация опыта реализации рабочей программ воспитания в открытом информационном пространстве				
3.7.4	«Упакованная» практика эффективности реализации рабочей программы воспитания				

Критерий 3.8. Организация наставничества в ПОО					
Показатели		Наличие (да/нет)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию		
3.8.1.	Наличие в ПОО программ/проектов/моделей организации наставнической деятельности				
3.8.2.	Наличие в ПОО системы информационно-методического сопровождения организации наставничества				
3.8.3.	Наличие в ПОО системы мотивации и поощрения наставников				
3.8.4.	Наличие системы выявления и тиражирования лучших наставнических практик				
3.8.5.	Наличие системы мотивации и поощрения обучающихся, занимающихся в научных сообществах				
3.8.6.	Иное				

Критерий 3.9. Вовлечение обучающихся/студентов в программу наставничества в ПОО				
Показатели	Количество (всего)	Ссылка(и) на интернет-ресурс(ы), содержащий(ие) подтверждающую информацию	Доля (%)	

3.9.1.	Количество обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставляемых			
3.9.2.	Количество обучающихся, вовлеченных в наставническую деятельность в качестве наставников			