

Положение о муниципальном конкурсе команд общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс - 2024» (далее - конкурс) определяет цели и задачи, планируемые результаты конкурса, порядок его проведения, структуру и формат конкурсных испытаний, критерии их оценки, требования к составу участников, документам и материалам, представляемым для участия в конкурсе, процедуру определения и награждения лауреатов и победителей конкурса, сроки проведения конкурса.

1.2. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса, организатором которого является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина Михаила Ивановича» (далее МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»), Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее- МКУ «ЦРО») и Комитет образования Администрации города Усть-Илимска; утверждается приказом МКУ «ЦРО». Участниками конкурса являются команды общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска, реализующие программы общего образования и имеющие государственную аккредитацию.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 годы);
- 3) Приоритетный национальный проект «Образование»;
- 4) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Оргкомитет, жюри конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя и членов. Состав оргкомитета утверждается приказом МКУ «ЦРО».

2.2. Оргкомитет конкурса:

- 1) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (далее – сайт конкурса);
- 2) принимает документы на участие в конкурсе;
- 3) устанавливает место, сроки проведения туров конкурса;
- 4) формирует состав жюри;
- 5) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний.

2.3. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, которое оценивает все конкурсные испытания.

2.4. Состав жюри формируется из работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», работников муниципальных общеобразовательных учреждений (заместителей директоров) и утверждается приказом МКУ «ЦРО».

3. Цели, задачи, результаты конкурса

3.1. Цель конкурса – содействовать выявлению, самоанализу и распространению педагогического опыта учителей общеобразовательных учреждений в обучении и воспитании.

3.2. Достижение данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- 1) создание площадки профессионального взаимодействия общеобразовательных учреждений в области развития «горизонтального обучения», наставничества и менторства;
- 2) выявление методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, эффективно реализуемых обучение по общеобразовательным программам;
- 3) совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников;
- 4) популяризация и повышение престижа педагогических профессий в обществе.

3.3. Планируемые результаты проведения конкурса:

- 1) выявлены команды учителей общеобразовательных учреждений, эффективно реализующие задачи системы общего образования;
- 2) создана и функционирует открытая площадка профессионального взаимодействия общеобразовательных учреждений;
- 3) общеобразовательные учреждения вовлечены в продвижение, внедрение и апробацию методик, технологий и моделей организации образовательного процесса, ориентированных на условия требований завтрашнего дня;
- 4) учителя общеобразовательных учреждений приобрели новые стимулы развития.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками конкурса на равных основаниях являются команды учителей (от одного общеобразовательного учреждения только 1 команда, в составе команды 5 человек) муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

4.2. Для участия в конкурсе общеобразовательное учреждение присылает заявку на электронный адрес МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» school_8@mail.ru в соответствии с требованиями, предусмотренными данным положением. Заявки принимаются до 03.12.2024 г. Заявки, направленные позже указанного срока, не принимаются.

4.3. Участники конкурса гарантируют достоверность информации об общеобразовательном учреждении, которое они представляют. В случае выявления несоответствия указанной информации на любом этапе проведения конкурса участник конкурса отстраняется от участия в конкурсе.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два тура:

Первый тур (заочный)

1) Педагогическое рассуждение «Шапочки из фольги».

Второй тур (очный) включает в себя 5 конкурсов:

- 1) «Мерч как инструмент развития!»;
- 2) «Смарт пирамида педагога»;
- 3) «Рождение разума»;
- 4) «Дневник.ру»;
- 5) «Педагогические дебаты».

5.2. Формат проведения конкурса и оценка всех конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с данным положением.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. По итогам конкурсных испытаний заочного и очного туров выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса – первый участник в рейтинге, также определяются лауреаты конкурса.

6.2. Итоги конкурса подводит жюри с учетом оценочных листов.

6.3. Объявление и награждение победителя, лауреатов и участников конкурса осуществляется по результатам двух туров конкурса. Победителю, лауреатам конкурса вручаются дипломы. Всем командам вручаются сертификаты участника.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса команд
общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2024»,
утвержденному приказом МКУ «ЦРО»
от 11.11. 2024г. № 77

Образец заявки на участие в конкурсе

В оргкомитет муниципального конкурса команд
общеобразовательных учреждений «Педагогический
импульс - 2024»

ФИО (полностью) участника команды (указать
данные одного из участников)

место работы

должность

контактная информация (телефон, E-mail)

Заявка

Прошу допустить команду _____ к участию в муниципальном
(наименование ОУ)
конкурсе команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс - 2024» в составе:

1. _____
(ФИО, должность)
2. _____
(ФИО, должность)
3. _____
(ФИО, должность)
4. _____
(ФИО, должность)
5. _____
(ФИО, должность)

С Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлены.

Дата заполнения _____

Подпись заявителей:

1. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
2. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
3. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
4. _____ / _____
(ФИО расшифровать)
5. _____ / _____
(ФИО расшифровать)

Подпись руководителя муниципального общеобразовательного учреждения, подтверждающего участие в конкурсе _____
(ФИО расшифровать)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального конкурса команд
общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2024»,
утвержденному приказом МКУ «ЦРО»
от 11.11. 2024г. № 74

**Критерии муниципального конкурса команд
общеобразовательных учреждений
«Педагогический импульс – 2024»**

Конкурс проходит в 2 тура: заочный тур и очный тур.

Первый тур (заочный) включает одно конкурсное испытание: «Педагогическое рассуждение «Шапочки из фольги».

1. Конкурсное испытание «Педагогическое рассуждение «Шапочки из фольги».

Цель: раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов). Они должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться всевозможными примерами. На первом плане педагогического рассуждения — личность автора (команды).

Формат конкурсного испытания: «Педагогическое рассуждение «Шапочки из фольги» (написанного командой учителей).

Регламент: Педагогическое рассуждение состоит из трёх частей – вступления, основной части и заключения. Педагогическое рассуждение всегда содержит тезис – основную идею, позицию автора. Тезис может находиться в начале педагогического рассуждения, если у автора уже есть точка зрения на данную проблему, или в заключении, если он приходит к ней в результате рассуждений. Объем не более 2 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1,5).

Конкурсная работа направляется на электронный адрес МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» school_8@mail.ru не позднее 09.12.2024 г.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Максимальный общий балл – 12.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п | Критерии | Баллы (макс- 12) |
|--------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Раскрытие темы | 3 |
| 2. | Методическая целостность и структурированность | 3 |
| 3. | Информационная насыщенность | 3 |
| 4. | Языковая грамотность | 3 |
| Итого | | 12 |

Второй тур (очный) включает в себя 5 конкурсных испытания. Состоится 13.12.2024г. в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» в 15:00 часов.

2. Конкурсное испытание «Мерч как инструмент развития!».

Цель: демонстрация умения работать в команде, навыков критического мышления, компетенций в области творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: регламентированное время: 15 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 3 балла. Максимальный общий балл за выполнение задания – 9.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 2.

Таблица 2

| № п/п | Критерии | Баллы (макс- 9) |
|--------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Культура работы в группе | 3 |
| 2. | Обоснованность решения | 3 |
| 3. | Творческий подход | 3 |
| Итого | | 9 |

3. Конкурсное испытание «Смарт пирамида педагога».

Цель: предполагает моделирование современного педагогического работника/образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: составление пирамиды.

Регламент: работа над созданием в группе – до 15 мин, демонстрация – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Максимальный балл – 14. Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 3.

Таблица 3

| № п/п | Критерии | Баллы (макс- 14) |
|--------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соответствие смарт пирамиды | 3 |
| 2. | Обоснование | 5 |
| 3. | Представление | 3 |
| 4. | Оригинальность | 3 |
| Итого | | 14 |

4. Конкурсное испытание «Рождение разума»

Цель: демонстрация профессиональной компетенции в области решения нестандартных задач.

Формат конкурсного испытания: решение нестандартных задач.

Регламент: подготовка – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Максимальный общий балл – 12.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 4.

Таблица 4

| № п/п | Критерии | Баллы (макс- 12) |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Разнообразие представленных вариантов | 3 |
| 2. | Быстрота выполнения | 3 |
| 3. | Оригинальность ответа | 3 |
| 4. | Перевод условий задачи, сформулированных с помощью быденного языка, на язык предметной области | 3 |
| Итого | | 12 |

5. Конкурсное испытание «Дневник.ру»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области аналитики и принятия управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: педагогическое моделирование.

Регламент: подготовка – 15 минут, демонстрация – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям; все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 5.

Таблица 5

| № п/п | Критерии | Баллы (макс- 25) |
|--------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Понимание позиций субъектов взаимодействия | 5 |
| 2. | Формулирование управленческой проблемы | 5 |
| 3. | Определение возможных управленческих решений | 5 |
| 4. | Аргументация собственного варианта решения | 5 |
| 5. | Управленческая эрудиция | 5 |
| Итого | | 25 |

6. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников конкурса в области публичных выступлений, знаний современных направлений в образовании, умения слышать и анализировать услышанное.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты.

Регламент: подготовка – до 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 6.

Таблица 6

| № п/п | Критерии | Баллы (макс- 25) |
|--------------|---------------------------------|------------------|
| 1. | Понимание тезиса | 5 |
| 2. | Аргументация тезиса | 5 |
| 3. | Логика доказательства | 5 |
| 4. | Умение слушать и слышать других | 5 |
| 5. | Культура выступления | 5 |
| Итого | | 25 |