

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 14.06.2023 № 049

Об итогах работы территориальной
психолого-медико-педагогической
комиссии в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2022-2023 учебном году» от 22.08.2022 г. № 596 в период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года работала территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ТПМПК).

На основании справки о деятельности территориально психолого-медико-педагогической комиссии в 2022-2023 учебном году (справка прилагается) и руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 21.02.2023 года № 46/344, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку о деятельности ТПМПК в 2022-2023 учебном году (Приложение).
2. Считать работу за 2022-2023 учебный год ТПМПК завершенной.
3. Объявить благодарность за качественную работу в ТПМПК:
Солдатовой Галине Евгеньевне, руководителю ТПМПК, начальнику отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»;
Азизовой Наталье Владимировне, члену ТПМПК, учителю-логопеду МБОУ «СОШ № 15», методисту отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»;
Белка Наталье Викторовне, члену ТПМПК, учителю-логопеду МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;
Оганнесян Ольге Сабировне, члену ТПМПК, педагогу-психологу МБДОУ д/с №34 «Рябинка»;
Овчинниковой Елене Евгеньевне, члену ТПМПК, старшему методисту отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»;
Полякевич Юлии Викторовне, члену ТПМПК, учителю-логопеду МБДОУ д/с №32 «Айболит»;
Поступинской Ольге Леонидовне, члену ТПМПК, учителю-дефектологу МБДОУ д/с № 9 «Теремок»;
Стефановой Наталие Леонидовне, члену ТПМПК, учителю-дефектологу МБДОУ д/с №25 «Зайчик»;
Суминой Алёне Викторовне, члену ТПМПК, педагогу-психологу МБОУ «СОШ №15»;
Чепиковой Виктории Николаевне, члену ТПМПК, педагогу-психологу МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»;
Якимович Оксане Александровне, члену ТПМПК, учителю-логопеду МБДОУ д/с №17 «Сказка».

4. Руководителям ДОУ продолжить работу по раннему выявлению дошкольников с проблемами в развитии.

5. Руководителям МБДОУ детский сад №34 «Рябинка» и МБОУ «СОШ№17» предусмотреть с нового учебного года работу специалистов (воспитателей, логопедов, психологов) по выявлению дошкольников с проблемами в развитии.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.1. поставить на контроль:
исполнение рекомендаций ТПМПК;

раннее выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении;

6.2. проанализировать деятельность педагогов по раннему выявлению учащихся, испытывающих трудности в обучении и повысить их ответственность за необъективное выставление отметок.

6.3 привести в соответствие с адаптированными общеобразовательными программами (далее-АООП) учебные планы.

6.4. продолжить методическую работу с педагогами по содержанию АООП.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о председателя Комитета



Е.А.Петлюк

Приложение

Утверждено
приказом Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска
от 14.06.2023 № 649

Справка о деятельности ТПМПК в 2022-2023 учебном году

В целях создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ на территории города Усть-Илимска работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Количество детей, обследованных ТПМПК в 2022-2023 учебном году

Всего обследовано	Из них количество:		
	Детей дошкольного возраста	Обучающиеся начального общего, среднего общего образования	Выпускники 9-х классов, сдающие ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
914	462	321	131

Всего ТПМПК за 2022-2023 учебный год было обследовано 914 детей школьного и дошкольного возраста. Из них: дошкольников 462, 131 выпускник 9-х классов для прохождения ГИА в форме ГВЭ, 363 обучающихся, осваивающих программу начального общего и основного общего образования.

Программы, рекомендованные ТПМПК детям дошкольного и школьного возраста

№	Наименование программы	Количество детей
1	АООП для детей с нарушением зрения	8
2	АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи	224
3	АООП для детей с задержкой психического развития	401
4	АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	21
5	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра	7
6	АООП для детей с умственной отсталостью	102
7	Основная образовательная программа	20
8	На ГВЭ выпускников 9-х классов	131

В течение учебного года членами ТПМПК был проведен мониторинг выполнения рекомендаций, данных комиссией, а также условий, создаваемых МОУ для получения полноценного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В процессе мониторинга были обследованы МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№11», МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ д/с №14 «Колобок», МБДОУ д/с №31 «Радуга», МБДОУ д/с №37 «Солнышко».

По итогам мониторинга выявлено, что в основном рекомендации ТПМПК выполняются, образовательными учреждениями создаются необходимые условия для получения доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и детьми –инвалидами.

Однако, в организации условий обучения детей с ОВЗ, выявлены некоторые проблемы.

В общеобразовательных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи выделяется недостаточное количество часов учителя- логопеда (должно быть не менее 3-х) в учебном плане коррекционного раздела.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях родители жалуются на работу педагогов-психологов (отсутствует индивидуальная работа, отсутствует работа вообще).

Не во всех общеобразовательных учреждениях города работают дефектологи (отсутствие специалиста).

В общеобразовательных учреждениях не спланированы часы индивидуальных занятий по учебным предметам, которые вызывают затруднения и др.

Дошкольное образование является важным уровнем образования детей, предполагает системное развитие психических процессов ребенка, его кругозора и нацелено на подготовку дошкольника к освоению школьной программы. Следует отметить, что не все ДОУ практикуют раннее выявление проблем в развитии дошкольников и не представляют детей на ТПМПК для определения адаптированной программы, реализация которой корректирует недостатки в развитии дошкольника, чем нарушают их права.

В 2022-2023 учебном году всего было обследовано 462 дошкольника, в том числе выпускников ДОУ. В разрезе ДОУ это выглядит следующим образом:

ДОУ	Количество дошкольников, обследованных за 2022-2023 учебный год
МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	31
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	17
МБДОУ д/с №7 «Незабудка»	13
МБДОУ д/с №8 «Белочка»	19
МБДОУ д/с №9 «Теремок»	22
МБДОУ д/с №12 «Брусничка»	35
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	26
МБДОУ д/с №15 «Ручеек»	27
МБДОУ д/с №17 «Сказка»	15
МАДОУ «ЦРР д/с №18 «Дюймовочка»	10
МБДОУ д/с №22 «Искорка»	7
МБДОУ д/с №24 «Красная шапочка»	24
МБДОУ д/с №25 «Зайчик»	50
МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	15
МАДОУ №30 «Подснежник»	12
МБДОУ д/с №31 «Радуга»	25
МБДОУ д/с №32 «Айболит»	18
МБДОУ детский сад №34 «Рябинка»	3
МБДОУ д/с №35 «Соболек»	10
МБДОУ д/с №37 «Солнышко»	21
МБДОУ д/с №38 «Лесовичок»	20
МБДОУ д/с №40 «Сороконожка»	14
МАОУ «СОШ№14»	14
МБОУ «СОШ№17»	1
*неорганизованные дети	14

Анализ данных показывает, что в 2022-2023 учебном году ДОУ отнеслись к вопросу оформления дошкольников на ТПМПК серьезно.

По сравнению с прошлым годом специалистами МБДОУ д/с №35 «Соболек» в этом году было представлено на ТПМПК 10 детей. Это положительная динамика. Всего 1 ребенок-

дошкольник был представлен специалистами МБОУ «СОШ№17» и только 3 дошкольника представлены МБДОУ детский сад №34 «Рябинка». Дети данных ДОУ, имеющие проблемы в развитии, не получают своевременной систематической психолого-педагогической коррекции.

По итогам учебного года в выпускных дошкольных группах компенсирующей направленности прошли выводные психолого-медико-педагогические комиссии, где решался вопрос о программе, по которой выпускник -дошкольник будет продолжать обучение в школе.

Из 228 выпускников дошкольных групп компенсирующей направленности 83 ребенка (36%) получили заключение на адаптированные программы. Родители 9 дошкольников с ЗПР отказались проходить выводную ТПМПК. Таким образом, 135 первоклассников будут в 2023-2024 учебном году будут осваивать основную общеобразовательную программу (далее-ООП). Вывод на ООП проводился специалистами ДОУ в рамках психолого-педагогического консилиума (далее-ППК), на ТПМПК эти дети не представлялись.

Анализ деятельности образовательных учреждений по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ показывает, что специалисты ДОУ показали достаточно высокую результативность в работе с детьми с ОВЗ.

Обследование детей школьного возраста проходит в 3 этапа: первичное обследование, обследование при переходе учащегося начального основного общего уровня образования на уровень основного общего образования и обследование выпускников 9 классов при оформлении заключения для прохождения ГИА в форме ГВЭ.

В этом году первично было обследовано 274 школьника, повторное обследование при переходе с уровня начального общего образования (далее-НОО) на уровень основного общего образования (далее-ООО) проходили 89 четвероклассников, 131 выпускник 9-х классов получил заключение на прохождение государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) в форме государственного выпускного государственного экзамена (далее-ГВЭ). В этом году 30 семиклассников, 10 восьмиклассников и 7 девятиклассников практически всеми образовательными учреждениями были впервые представлены на ТПМПК.

При оформлении заключений на ГВЭ 12 выпускников 9 классов получили заключение ТПМПК на прохождение ГИА в форме ГВЭ, не имея статуса ОВЗ. Эти дети получают обычный контрольно-измерительный материал (далее-КИМ), они не имеют льготы при подсчете баллов (СОШ№17- 1 учащийся, СОШ№5, 9, 14- по 2 ученика, СОШ№8- 5 учеников). Все эти факты говорят о недостаточной работе ОУ по раннему выявлению школьников, испытывающих трудности в освоении ООП.

Отмечены случаи, когда педагоги ставят положительные отметки учащимся с умственной отсталостью, переводят их без академической задолженности в следующий класс, обучают до 6,7 класса, а потом приводят их на комиссию, что вызывает протест родителей, т.к. ребенок до 6 или 7 класса в школе успевал (6 учащихся –МБОУ «СОШ№15», 2 ученика МАОУ «СОШ№12» им. В.Н.Семенова, по 1 ученику МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 им. Л.П.Пичуева», МБОУ «СОШ№17»).

Участились случаи, когда учащимся, получившим заключение ТПМПК на обучение по АООП для умственно отсталых детей, но родители отказались переводить ребенка в ГО КУ СКШ города Усть-Илимска, ставятся положительные отметки по результатам четверти и года (МБОУ «СОШ№15»).

По итогам работы ТПМПК члены комиссии отмечают положительные наработки:

- все образовательные учреждения стали грамотно готовить документы для комиссии;
- специалисты некоторых образовательных учреждений стали результативнее готовить родителей для принятия ими решения ТПМПК;
- во всех образовательных учреждениях имеются заявления родителей на организацию обучения по АООП;
- во всех образовательных учреждениях учебный план составлен на коррекционные занятия и согласован с родителями;
- во всех образовательных учреждениях работает психолого-педагогический консилиум;

-во всех образовательных учреждениях для учащихся с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (далее-ИОМ).

Всего в 2022-2023 учебном году получали образование по АООП- 803 ребенка с ОВЗ.

Из них в начальной школе 345 обучающихся, в основной школе 458 обучающихся.

Из 345 обучающихся НОО успевают только 310 (89,8%), из 458 обучающихся ООУ успевают 441 (96%). Общая успеваемость составила 93, 5%.

Педагоги обозначают следующие причины неуспешности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- у ребенка нет образовательного (умственного) ресурса, но родители не готовы перейти в ГО КУ СКШ города Усть-Илимска;
- родители недостаточно уделяют времени образованию ребенка;
- недоработка школьных специалистов;
- возможны все причины вместе взятые.

Предложения:

1.Руководителям ДОУ продолжить работу по раннему выявлению дошкольников с проблемами в развитии.

2.Руководителям МБДОУ детский сад №34 «Рябинка» и МБОУ «СОШ№17» предусмотреть с нового учебного года работу специалистов (воспитателей, логопедов, психологов) по выявлению дошкольников с проблемами в развитии.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

3.1. поставить на контроль:

- исполнение рекомендаций ТПМПК;
- раннее выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении;

3.2 проанализировать деятельность педагогов по раннему выявлению учащихся, испытывающих трудности в обучении и повысить их ответственность за необъективное выставление отметок;

3.3 привести в соответствие с АООП учебные планы детей с ОВЗ;

3.4. продолжить методическую работу с педагогами по содержанию АООП;

Исп. Солдатова Г.Е., руководитель ТПМПК, начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»