**Механизмы управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности: итоги 2023-2024 учебного года, задачи на 2024-2025 учебный год.**

**Система дополнительного образования: итоги, стратегии и механизмы развития**

**Баженова Е.В.,**

**директор МАОУ ДО ЦДТ**

Управленческая и педагогическая деятельность в системе дополнительного образования осуществляется на основе нормативно-правовых актов, от федеральных до муниципальных. Среди них можно выделить следующие:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3);

- Федеральный закон о государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социально сфере (№ 189-ФЗ от 13.07.2020);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467);

- Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020 № 594);

- Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период 2022-2025 годов (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022 № 556).

В развитии системы дополнительного образования города наблюдается положительная динамика. В 2022 и 2023 годах дополнительные общеразвивающие программы реализовывали 32 учреждения. В 2024 году их стало 33: МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» получило лицензию на дополнительное образование. 16 из 24 дошкольных образовательных учреждений, все общеобразовательные организации реализуют свои программы дополнительного образования. Ведущее место в системе дополнительного образования сохраняет Центр детского творчества.

В 2023-2024 учебном году значительно увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ, которые были предложены детям с 5 до 18 лет. 74 новые программы были разработаны, размещены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Программы дополнительного образования реализуются по 6 направленностям. Большинство из них относятся к художественной (100), физкультурно-спортивной (98), социально-гуманитарной (75) направленностям. Значительно меньше программ технической направленности (42). Меньше всего ДОП естественнонаучной (16) и туристско-краеведческой (14) направленностей. Среди них множество действительно интересных программ, отвечающих запросам современных детей: робототехника, программирование, куборо- и легоконструирование, медиацентр, театр, хореография, волонтерство и др. Большое разнообразие спортивных программ: командные игровые виды спорта, единоборства, шахматы, плавание. Вызывают интерес профоринтационные программы: «Билет в будущее», «Путь к профессии», «Черчение для поступающих», «Первые шаги в медицину», «Дизайн».

Меньшее количество программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей связано, прежде всего, с ограниченной материально-технической базой и нехваткой кадровых педагогических ресурсов.

Вместе с увеличением количества предлагаемых программ выросло количество образовательных услуг. Так, в 2022 году их было оказано в городе 14 769, в 2023 уже 20 275 (рост на 40%). За первое полугодие 2024 года дети от 5 до 18 лет получили 12 553 услуги дополнительного образования.

В муниципалитете продолжается реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С января 2024 года она работает в соответствии с Федеральным законом о государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере (№ 189-ФЗ от 13.07.2020). Каждому ребенку ежегодно выделяется сертификат с номиналом, который он может использовать для получения дополнительного образования. В текущем году номинал сертификата составляет 10 860 рублей

Ежегодно министерством образования Иркутской области устанавливается целевой показатель реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» и проекта «Успех каждого ребенка». В 2022 году он составил 63%, 2023 году – 67,4%. Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в муниципалитете в 2022 году превысил целевые показатели на 0,4%, в 2023 году на 4,6%. Целевой показатель охвата детей дополнительным образованием в 2024 году составляет 73,5%. На 30.06.2024 года его выполнение составляет 62%. Для достижения годового показателя необходимо зачислить 1599 учащихся, ранее не обучавшихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Необходимо отметить, что согласно приказа Комитета образования от 15.01.2024 года № 024 показатель охвата для общеобразовательных учреждений на 15.03.2024 года составил 60 % от числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Этот показатель достигнут в 12 общеобразовательных учреждениях города: школы № 1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 17, Гимназия №1, Лицей.

Показатель охвата для учреждений, реализующих программы дошкольного образования, согласно приказа Комитета образования от 15.01.2024 года № 025, составил 66 %, был достигнут в 15-ти детских садах: №№ 5, 7, 8, 9, 12, 17, 18, 22, 24, 25, 29, 31, 34, 35, детский сад школы №17.

Для достижения показателей охвата и удовлетворения потребностей детей учреждениям необходимо разрабатывать и реализовывать программы, прежде всего рассчитанные на учащихся подросткового и старшего школьного возраста, т.к. эти возрастные категории наименее охвачены дополнительным образованием.

Имеется дефицит программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей, в связи с чем рекомендуется увеличивать количество именно таких программ. Актуальными для учащихся общеобразовательных учреждений будут программы, направленные на преодоление школьной неуспешности. Для учащихся среднего и старшего школьного возраста интересны профориентационные программы, которые помогут им в выборе образовательного и профессионального маршрута

Развитию дополнительного образования в муниципалитете способствует включение учреждений в программу «Новые места в образовании» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2024 году в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в рамках этой программы будет создано 60 новых мест.

Еще одно событие 2024 года – открытие технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ № 17». Здесь будет создана уникальная среда для ускоренного развития ребёнка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащённая высокотехнологичным оборудованием.

Подводя итоги развития дополнительного образования в 2023-2024 учебном году, необходимо сказать о достижениях педагогических работников.

В минувшем учебном году педагоги дополнительного образования города стали победителями и призерами муниципального конкурса методических разработок «Методическая мастерская», региональных конкурсов методических материалов и разработок «Учись всегда, учись везде», «Мастерская педагога 21 века», обладателями премии Губернатора лучшим педагогическим работникам дополнительного образования Иркутской области.

Педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ № 1» и Центра детского творчества Середа Марина Евгеньевна прошла в очный региональный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, действующий на базе МАОУ ДО ЦДТ, в 2024 году принял участие в региональном конкурсе муниципальных опорных центров, целью которого было совершенствование системы организации, управления и методического сопровождения развития региональной системы дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития Иркутской области. В числе 42 участников МОЦ Усть-Илимска стал победителем конкурса с максимальными баллами.

Для дальнейшего развития муниципальной системы дополнительного образования необходимо придерживаться следующих механизмов:

- разработка и реализация программ дополнительного образования, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий;

- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании;

- создание системы связей и взаимодействий между разнообразными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования;

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования;

- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;

- содействие в разработке и внедрению современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых, по всем направленностям дополнительного образования;

- создание на базе общеобразовательных организаций сети технологических кружков, школьных спортивных клубов, музеев, театров, медиацентров;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- формирование туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей;

- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию.