

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»**

Аналитический отчет

**Итоги мероприятий, направленных на обеспечение
объективности результатов всероссийских проверочных
работ в городе Усть-Илимске в 2024 году**

г. Усть-Илимск

2024

Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, мониторинг реализации ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

При этом следует учитывать, что использование результатов ВПР возможно только при достаточном уровне их объективности. Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Поэтому одной из ключевых задач как региональной, так и муниципальной системы оценки качества образования является формирование устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, а также повышение заинтересованности участников образовательных отношений в использовании объективных результатов для управления качеством образования на всех уровнях.

Анализ объективности результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска

Ежегодно Рособрназор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого в Иркутской области в 2024 году в 26 муниципальных образованиях области имеются школы, которые показали необъективные результаты. Город Усть-Илимск в число этих муниципалитетов не вошел.

Таким образом, в 2024 году отмечается положительная динамика.

В связи с включением в перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности в 2023 году МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. и МБОУ «СОШ № 17» на муниципальном уровне в сентябре 2023 года был проведен комплексный анализ результатов ВПР-2023, на основании которого разработан и утвержден план мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ в данных ОУ.

27.10.2023 г. на совещании с заместителями директора по учебно-воспитательной работе были рассмотрены вопросы объективности проведения ВПР-2023.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску образовательными учреждениями, показавшими признаки необъективности, в сентябре 2023г. были откорректированы рабочие программы по учебным предметам/курсам/курсам внеурочной деятельности; оптимизированы методы обучения, организационные формы обучения, современные педагогические технологии с учетом результатов ВПР-2023; внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы; были включены в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки задания для оценки несформированных умений, видов деятельности; каждым ОУ был разработан план-график повышения



квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты; в планы работы ГМО внесены мероприятия, направленные на повышение качества образования по результатам ВПР. В период с сентября по декабрь 2023 года городскими методическими объединениями учителей выявлялись и распространялись среди педагогического сообщества города успешные практики, а также всеми ОУ города были проведены диагностики затруднений педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся.

В январе-феврале 2024 г. на заседаниях школьных методических объединений указанных ОУ состоялось обсуждение и выработка единого подхода к оцениванию по критериям, спланирована система мер по повышению качества проверки работ. Также в феврале 2024 г. на заседаниях городских методических объединений была осуществлена комплексная работа по подготовке к ВПР-2024, проведено предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке работ.

На протяжении учебного года специалистами МКУ «ЦРО» проводилось организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

За 2023-2024 учебный год педагогами школ, показавших признаки необъективности в 2023 году, было пройдено 140 курсов повышения квалификации, а административными работниками указанных ОУ – 44.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024г. № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» ВПР с выборочным контролем объективности результатов муниципальном уровне были проведены по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах.

Предметы и класс для проведения ВПР с муниципальным выборочным контролем определялись согласно маркерам из списка школ Рособнадзора, показавших признаки необъективности в 2023 году (например, маркер в 2023 году – русский язык, 4 класс, тогда выборочный контроль в 2024 году проводился по русскому языку в 5-м классе).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.04.2024г. № 352 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2024 году» проведение ВПР с выборочным контролем объективности предусматривало соблюдение объективности на всех этапах:

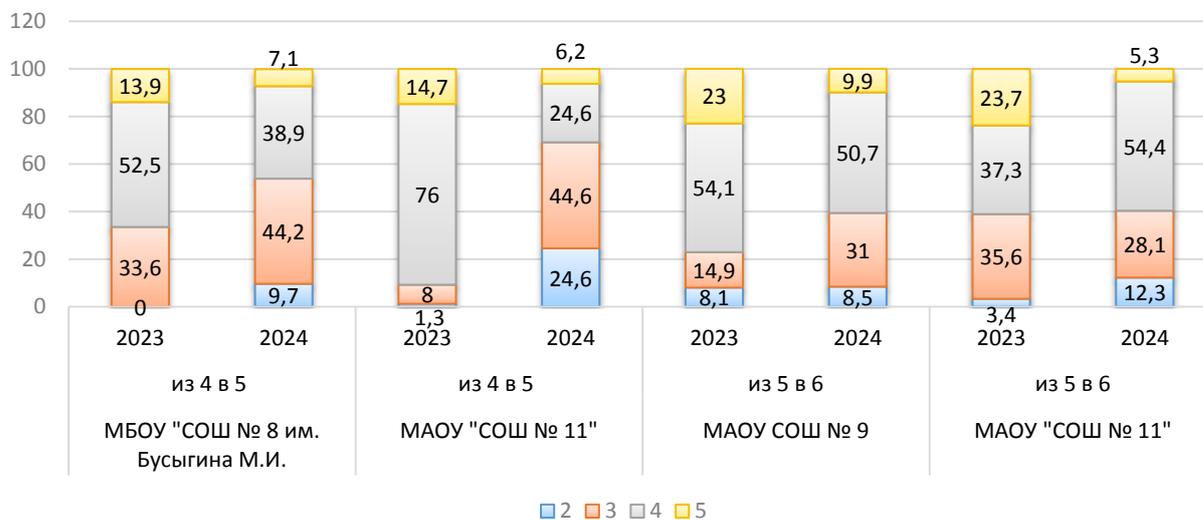
- КИМы скачивались и распечатывались в присутствии ответственного независимого наблюдателя;
- работы выполнялись в присутствии независимых наблюдателей;
- работы участников сразу после окончания ВПР передавались ответственному независимому наблюдателю для проверки муниципальной комиссией;
- задания проверялись независимыми экспертами муниципальной комиссии;
- осуществлялся контроль, внесенной ОУ в личный кабинет федеральной информационной системы оценки качества образования, информации на соответствие кода участника и полученных баллов за работу.

Для соблюдения объективности проведения ВПР в ОУ на муниципальном уровне привлекались 26 независимых наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», представителей родительской общественности и работников других ОУ.

После окончания всех процедур независимые наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений регламента проведения ВПР в ОУ выявлено не было.

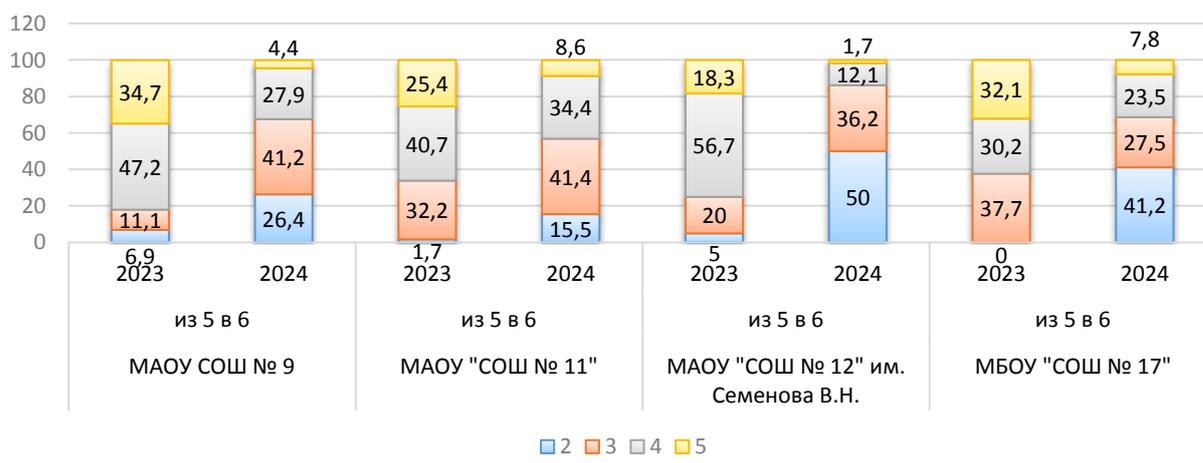
В качестве независимых экспертов выступали педагоги всех ОУ города. По русскому языку было привлечено 37 экспертов, по математике – 29. Всего экспертами было проверено 306 работ по русскому языку и 235 работ по математике.

Рис. 2 Динамика результатов ВПР по русскому языку за 2023 и 2024 гг. при переходе из одного класса в другой (в%)



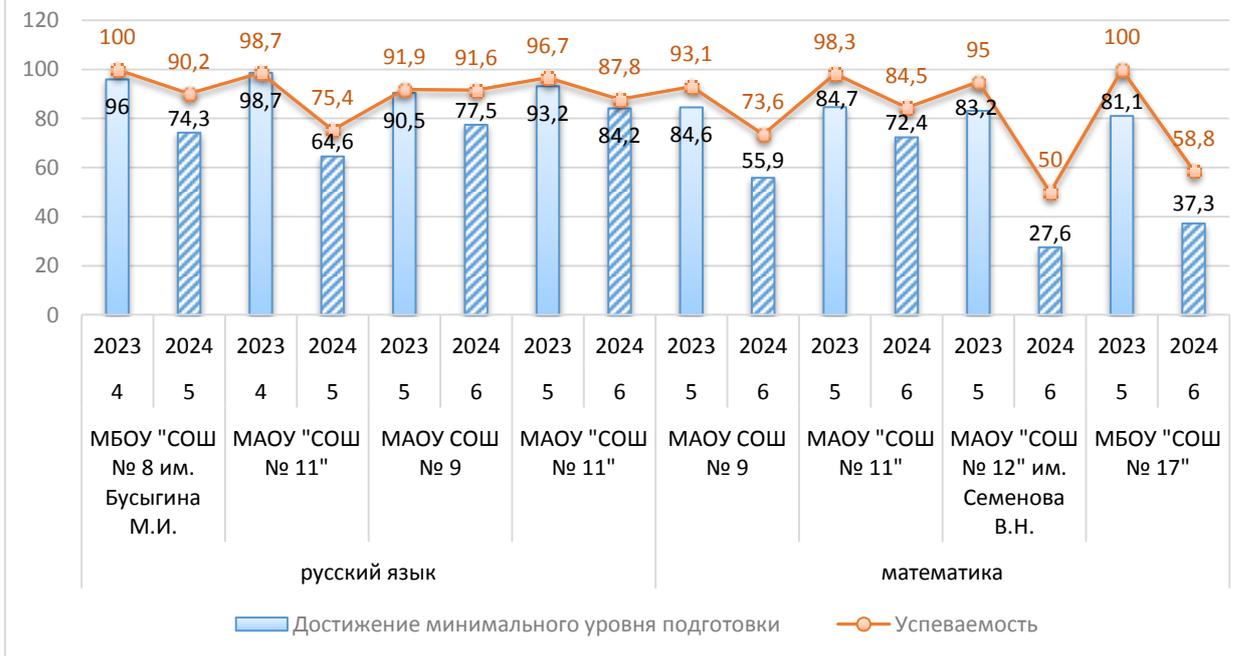
Итоги проверки работ экспертами по русскому языку в 5-х и 6-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2023 году показывают увеличение числа двоек, что свидетельствует о снижении успеваемости. Наибольшее увеличение двоек по русскому языку отмечено в МАОУ «СОШ № 11» (23,3%), наименьшее – в МАОУ СОШ № 9 (0,4%).

Рис.3 Динамика результатов ВПР по математике за 2023 и 2024 гг. при переходе из одного класса в другой (в%)



Итоги проверки работ экспертами по математике в 6-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2023 году показывают увеличение числа двоек, что также свидетельствует о снижении успеваемости. Наибольшее увеличение двоек по математике отмечено в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (45%), наименьшее – в МАОУ «СОШ № 11» (13,8%).

Рис. 4 Динамика результатов ВПР по русскому языку и математике за 2023 и 2024 гг. при переходе их одного класса в другой (в%)



В 4-х (50%) ОУ, по результатам проверки работ экспертами, разница между успеваемостью и достижением минимального уровня подготовки по русскому языку и математике более 15%: МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» - 5 кл., МАОУ СОШ № 9 - 6 кл., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - 6 кл. и МБОУ «СОШ № 17» - 6 кл. Это говорит о том, что большое количество обучающихся этих классов в данных школах находятся в «зоне риска», то есть имеют низкий уровень подготовки по предмету. В двух школах успеваемость по математике в 6-х классах составила менее 60%. В целом по всем школам, в которых проводились ВПР с выборочным контролем объективности, отмечается снижение как успеваемости, так и минимального уровня подготовки.

Подтвердившими результаты прошлого года считаются те ОУ, в которых снижение успеваемости и минимального уровня подготовки обучающихся по сравнению с их же результатами прошлого года составило не более 10%.

Таким образом, подтвердить свои результаты получилось только у МАОУ «СОШ № 11» по русскому языку в 6 классе.

В связи с этим, можно сделать следующие выводы: в 100% (5) ОУ, попавших в перечень школ с признаками необъективности по результатам ВПР-2023, организовано проведение ВПР с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне.

Результаты проведения ВПР выборочным контролем объективности при проверке работ независимыми экспертами показали значительное увеличение числа двоек и снижение успеваемости по сравнению с результатами прошлого года этих же детей, что в свою очередь подтверждает присутствие необъективного оценивания работ учителями школ.

Всего одно ОУ (20%) из пяти, в которых ВПР проводились с контролем объективности, и то, только по одному маркеру, смогло подтвердить результаты прошлого года, но утверждать, что в данной школе сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования, нельзя, так как в других параллелях по русскому языку и математике результаты не подтвердились.

С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2024 году на основании приказа Комитета образования Администрации

города Усть-Илимска № 261 от 13.03.2024 г. «О независимом наблюдении во время проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» во всех 14 ОУ организовано независимое общественное наблюдение.

Было привлечено 50 независимых наблюдателя из представителей родительской общественности, сотрудников других образовательных организаций города и специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

Таблица 1.

Категория общественных наблюдателей	Кол-во человек
Представитель МОУО и муниципальных методических служб	8
Представитель родительской общественности	28
Работник другой ОО	14

До начала проведения ВПР для независимых наблюдателей было организовано индивидуальное консультирование, все наблюдатели прошли инструктаж по порядку проведения ВПР, ознакомились с нормативными, инструктивно-методическим документами, регламентирующими проведение ВПР.

В связи с тем, что на протяжении нескольких лет растет количество школ города Усть-Илимска, показывающих признаки необъективности при проведении ВПР, на муниципальном уровне было принято решение направить независимых наблюдателей в параллели с 4 по 6 класс на русский язык и математику, так как именно на этих предметах были выявлены признаки необъективности. Таким образом, независимым наблюдением было охвачено 66 процедур проведения ВПР во всех 14 ОУ города Усть-Илимска.

Независимое наблюдение за ходом проведения ВПР в 2024 году в 3 ОУ города показало наличие нарушений порядка и Регламента проведения ВПР. Самое распространенное нарушение: организатор в аудитории не зафиксировал на доске время начала и окончания ВПР. Данное нарушение было отмечено в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» в 4-х классах по русскому языку и по математике; в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» в 4-х классах по математике; в МАОУ СОШ № 9 в 5-х классах по математике.

Также в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» одним независимым наблюдателем в 6-х классах по русскому языку и математике отмечено, что организаторы не смогли обеспечить дисциплину в аудиториях - участники ВПР переговаривались между собой и обсуждали задания.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что не все школьные координаторы внимательно изучают нормативно-правовые документы по организации и проведению ВПР, в следствие чего не инструктируют должным образом организаторов в аудиториях, в связи с чем допускаются нарушения во время проведения оценочной процедуры или не заинтересованы в получении объективных результатов.

Всеми общественными наблюдателями была отмечена организация проведения ВПР на достойном уровне.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности проведения ВПР

Оценка качества образования – это целая система процедур, включающих в себя механизмы и инструменты, обеспечивающие не только оценку полученных данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Для повышения объективности оценки образовательных результатов во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска проводятся комплексные мероприятия по трем трекам:

- обеспечение объективности образовательных результатов;
- выявление и работа со школами, показавшими признаками необъективности;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе эффективной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР в городе Усть-Илимске реализуются следующие меры:

- адресная помощь школам, показавшими признаки необъективности по итогам ВПР;
- точечная помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- совещания и семинары с руководителями ОУ по вопросам объективности;
- индивидуальные консультации для руководителей школ с признаками необъективности;
- использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога и др.

Проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Результаты социологического опроса об информированности родителей о ВПР

Исследование общественного мнения об удовлетворенности качеством образования в 2024 году осуществлено посредством социологического опроса в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 9 декабря 2022 года № 55-1954-мр «Об утверждении регламента функционирования автоматизированного социологического опроса об удовлетворенности населения качеством общего и профессионального образования Иркутской области» и от 22 января 2024 года № 55-34-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 9 декабря 2022 года № 55-1954-мр». Результаты опроса были опубликованы на официальном сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Несмотря на то, что в 2024 году все ОУ города Усть-Илимска организовали опрос, в котором приняло участие 4780 респондентов из 14 школ, обеспечить репрезентативность выборки смогли только 11 ОУ (78,6%), где приняло участие более 40% от численности учащихся.

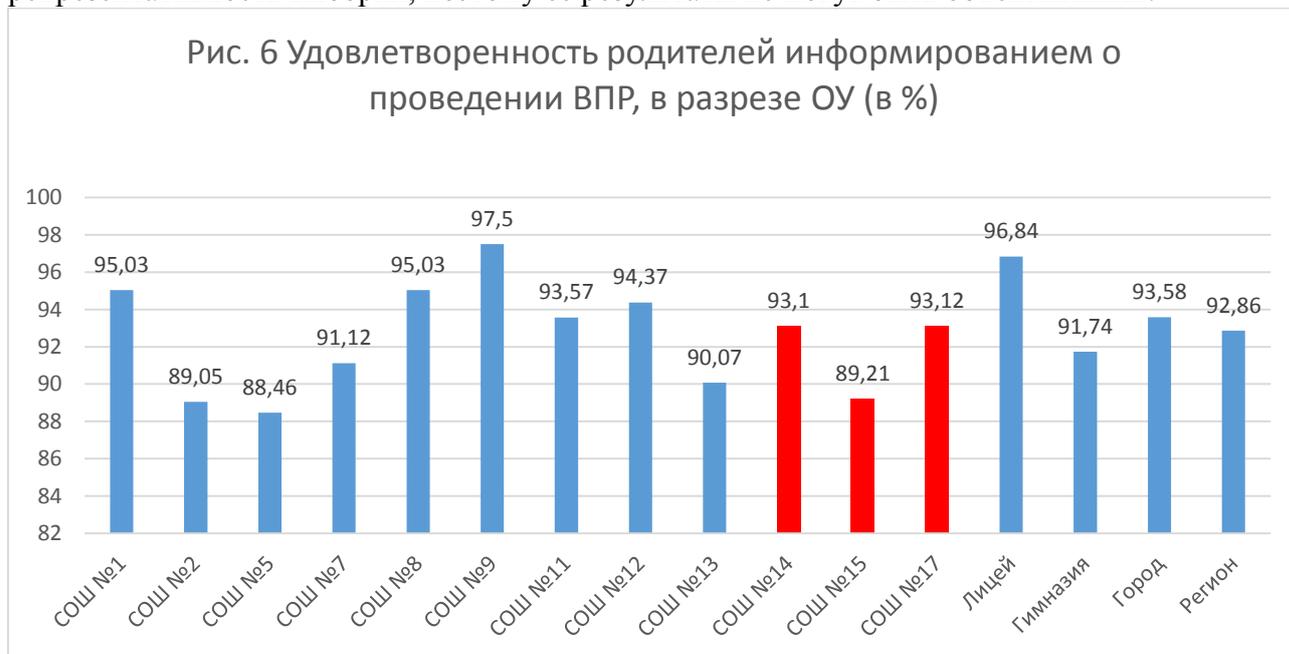


Родительской общественности в рамках социологического опроса было предложено ответить на 4 вопроса о проведении и результатах ВПР:

1. Об удовлетворенности организацией информирования о процедуре проведения ВПР.

2. Об организации подготовки («натаскивания») к процедуре ВПР.
3. Об удовлетворенности организацией информирования о результатах ВПР.
4. Об отношении родителей/обучающихся к ВПР.

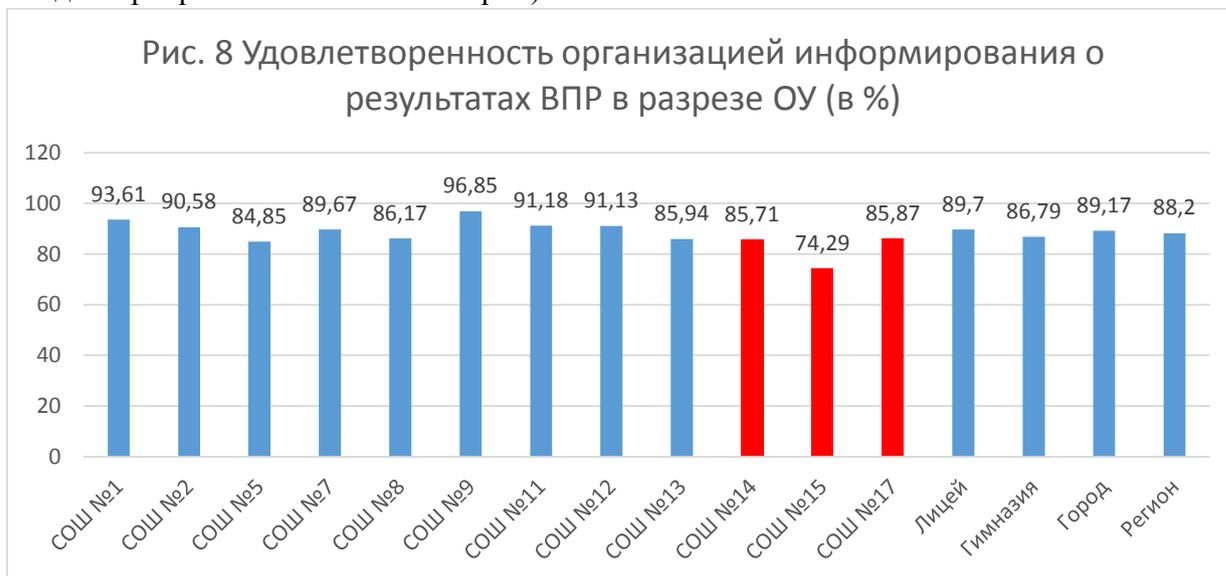
По городу доля респондентов, удовлетворенных информированием в ОУ о процедуре проведения ВПР, составляет 93,6%. Самая высокая доля родителей, частично или в полной мере удовлетворенных информационно-разъяснительной работой в 2024 году, прослеживается в МАОУ СОШ № 9 и в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.». Самый низкий уровень отмечается в МАОУ «СОШ № 5» (88,46%) и МБОУ «СОШ № 15» (89,21%), однако МБОУ «СОШ № 15» не смогла обеспечить репрезентативность выборки, поэтому ее результаты не могут быть объективными.



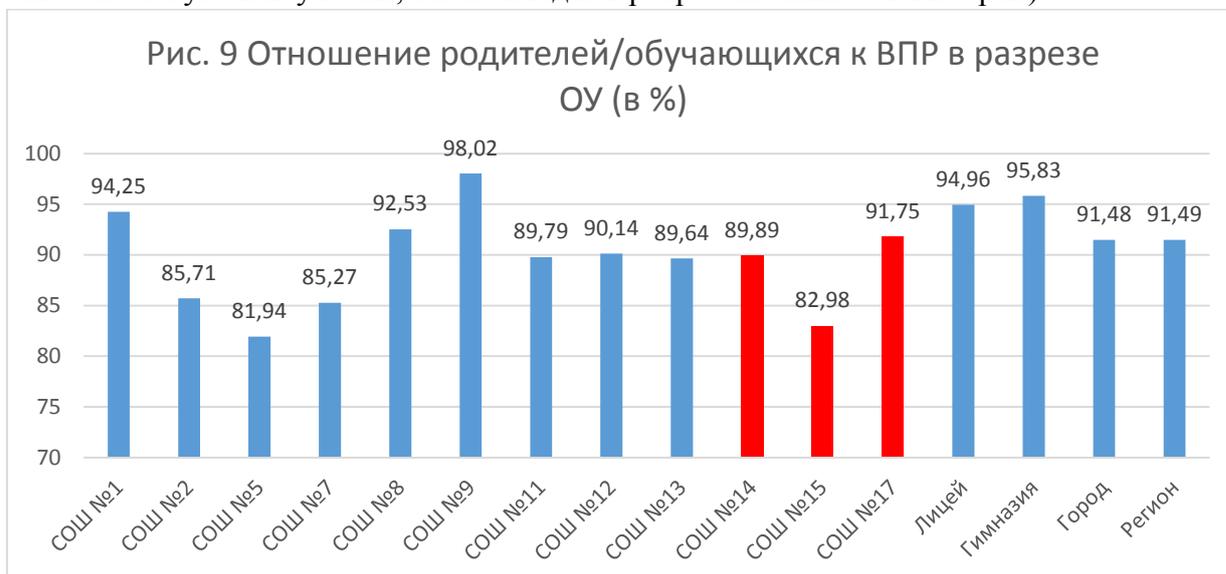
Неоднократно на региональном и муниципальном уровнях заявлялось о недопустимости «натаскивания» обучающихся к ВПР. Однако такая практика продолжает существовать, и по результатам мониторинга 2024 года, треть респондентов отмечает, что в ОУ проводятся систематические тренировки, т.е. учителя по своей инициативе перед ВПР проводят несколько тренировочных работ. Наибольший процент респондентов отметивших наличие в школе подготовки к ВПР наблюдается в МБОУ «СОШ № 2» и МАОУ СОШ № 9, наименьший – в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.».



Важным этапом диагностики является информирование учащихся и их родителей о результатах ВПР. По результатам социологического опроса больше всего родителей, удовлетворенных информированием о результатах ВПР отмечено в МАОУ СОШ № 9 и МБОУ «СОШ № 1», менее удовлетворены информированностью родители МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 15» (однако результаты данного ОУ не могут быть учтены, т.к. не входят в репрезентативность выборки).



Можно также отметить, что большинство участников опроса положительно относятся к ВПР. Так, в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Городская гимназия № 1» более 95 % родителей и обучающихся позитивно настроены по отношению к ВПР. В МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ №15» отмечен наименьший процент опрошенных (однако результаты МБОУ «СОШ №15» не могут быть учтены, т.к. не входят в репрезентативность выборки).



Таким образом, информированность родительской общественности о целях и задачах ВПР продолжает оставаться актуальной как на уровне муниципалитета, так и на уровне школ, несмотря на работу, которая ведется в течение нескольких лет. Для формирования позитивного отношения к оценочным процедурам, в том числе ВПР, необходимо обеспечить подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования, что будет способствовать повышению заинтересованности всех участников образовательных

отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов.

Анализ результатов ВПР в общеобразовательных организациях по показателям, выявляющим признаки необъективности

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе каждого общеобразовательного учреждения. Для сопоставления успешности выполнения заданий оценочной процедуры и выявления признаков необъективности послужили следующие показатели обучающихся 4-8 классов по русскому языку и по математике за 2022, 2023 и 2024 гг.:

- динамика успеваемости и качества обученности по предметам;
- соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу;
- распределение первичных баллов – наличие «всплесков» на границе отметок.

Предметы: русский язык и математика выбраны для анализа в связи с тем, что именно они анализируются Рособрнадзором для формирования начального списка школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

МБОУ «СОШ № 1»

По результатам ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 1» проведен комплексный анализ, были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования по результатам ВПР-2023 и итогам 2022-2023 учебного года, разработаны адресные рекомендации на уровне школы и учителей-предметников.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МБОУ «СОШ № 1» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МБОУ «СОШ № 1» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 1» за последние три года:



В 2024 году в МБОУ «СОШ № 1» уровень успеваемости по математике значительно вырос только в 4-х классах, а в остальных параллелях на протяжении трех лет успеваемость находится примерно на одном уровне. По показателю качества обученности также наблюдается стабильность на протяжении двух лет во всех параллелях.

Рис. 11 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 1 по русскому языку



В 2024 году по русскому языку наблюдается рост успеваемости в параллелях 4-х, 5-х и 8-х классов. В 7-х классах и по успеваемости, и по качеству в 2023 году отмечается резкий скачок показателей, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ в 2023 году. Качество обученности в 2024 году возрастает во всех параллелях, кроме 7-х классов, где отмечается снижение на 26%.

Аналогичная картина наблюдается при анализе изменения качества обученности у одних и тех же классов в 2023 и 2024 году:

Рис.12 Изменение качества обученности по годам СОШ 1



Резкое снижение качества у одного и того же класса наблюдается по русскому языку при переходе в 7 класс.

Таблица 2

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	41,46	33,33	20,37	13,21	25,93	8,16	21,05	13,51	30,23	4,55
Город	29,75	34,42	35,77	36,57	35,25	43,33	37,32	30,87	42	31,38
*- от числа выполняющих ВПР										
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2023 году более 80 % учеников в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по математике подтвердили свои отметки результатами ВПР. В параллели 4-х классов по русскому языку значения не подтвердивших свои отметки учащихся превышают городские значения, что говорит о возможном необъективном оценивании.

Таблица 3

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	4,9	12,8	1,8	-1,9	1,8	-4,1	2,6	2,7	-2,3	2,2
Город	1,5	3,2	2,5	2,8	1,5	5,1	3,7	4,8	4	5,4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	-2,5	15,3	5,6	-15,1	-1,8	-10,2	-5,3	2,7	-2,3	-2,3
Город	-1,2	-5,1	0,5	-3,5	0,9	0,5	1,4	-1	-0,6	1
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №1	12,2	-2,5	-1,9	-3,7	1,8	0	-7,9	-5,4	-2,4	-2,3
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов только по математике в 6-х классах между «4» и «5» в 2024 году не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этой параллели, либо об отсутствии пятерок.

По математике в 4-х классах - между «2» и «3» и между «3» и «4», в 5-х и 6-х классах – между «3» и «4», по русскому языку в 4-х классах между «4» и «5» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы возможно оценивались экспертами не по критериям. Также стоит обратить внимание на «всплески» по русскому языку на границе отметок «2» и «3» в 4-х классах, в 5-х и 7-х классах между «3» и «4», в 7-х классах между «4» и «5» и по математике в 7-х классах на границе отметок «4» и «5», значения которых превышают общегородские, что может также свидетельствовать о стремлении проверяющих скорректировать оценки.

По результатам ВПР-2024 МБОУ «СОШ № 1» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы и рекомендации по предметам, а также

управленческие решения. Однако не был проведен анализ принятых ранее управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа были приняты управленческие решения по повышению качества образования по результатам ВПР и итогам 2023-2024 учебного года.

Рекомендации:

1. Утвердить приказом директора и разместить на сайте ОУ план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

2. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

3. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

4. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

5. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

6. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

7. При проведении ВПР-2025:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МБОУ «СОШ № 2»

По результатам ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 2» проведен комплексный анализ, были приняты управленческие решения, направленные на повышение качества образования по результатам ВПР-2023, разработаны адресные рекомендации на уровне школы и учителей-предметников.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МБОУ «СОШ № 2» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МБОУ «СОШ № 2» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособранзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 2» за последние три года:



В МБОУ «СОШ № 2» в 2024 году во всех параллелях, кроме 5-х классов, отмечается снижение качества обученности по сравнению с 2023 годом. Успеваемость же возрастает в 5-х и 7-х классах. Резкие скачки показателей отмечены в 2023 году в параллелях 4-х и 8-х классов, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ в 2023 году.



По русскому языку в 2024 году в параллелях 4-х, 5-х и 7-х классов заметно снизилось качество обученности, при этом успеваемость снижается только в параллели 7-х классов. Резкий скачок качества обученности в 2023 году отмечен в параллели 7-х классов.

5. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

6. При проведении ВПР-2025:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 5»

По результатам ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 5» проведен комплексный анализ, был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, разработаны предложения для учителей, руководителей методических объединений и администрации школы.

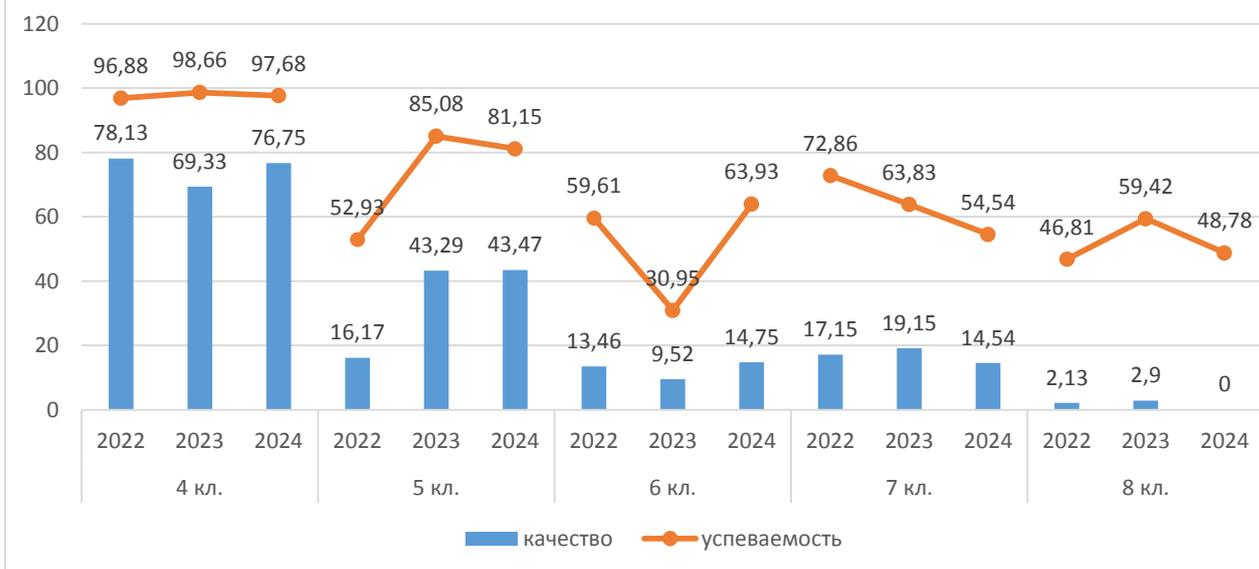
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 5» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 5» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

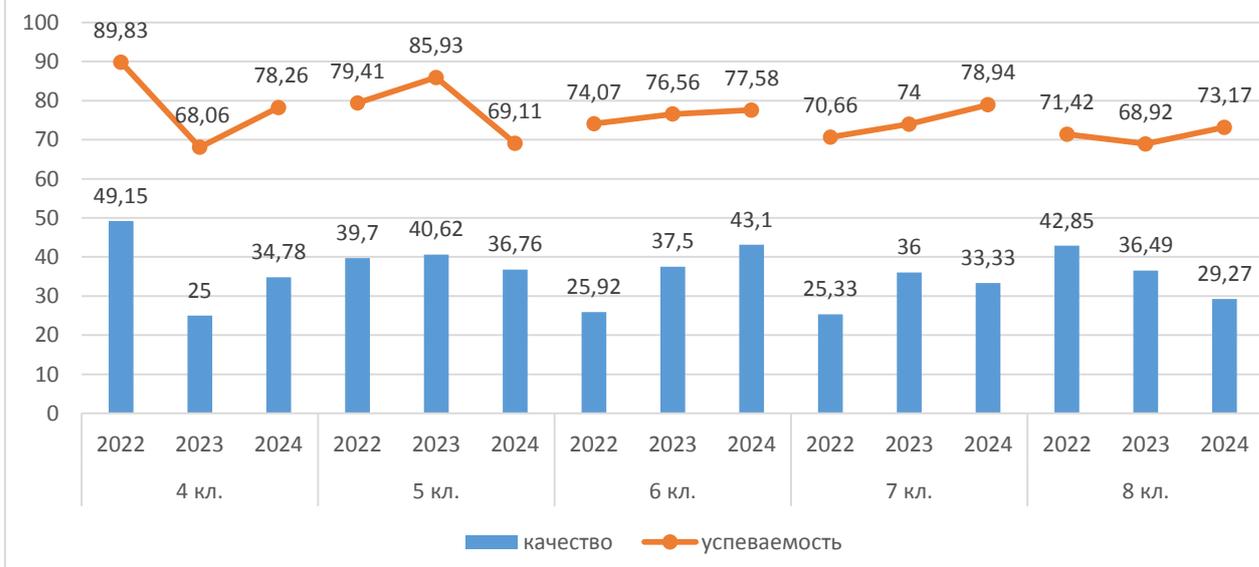
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 5» за последние три года:

Рис. 16 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 5 по математике



В 2024 году в МАОУ «СОШ № 5» во всех параллелях, кроме 6-х классов по математике отмечено снижение успеваемости, рост качества обученности отмечается в 4-х, 5-х и 6-х классах. В 2023 году отмечены резкие скачки успеваемости в параллелях 5-х, 6-х и 8-х классов, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ в 2023 году.

Рис. 17 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 5 по русскому языку



В 2024 году по русскому языку наблюдается снижение успеваемости только в параллели 5-х классов, в остальных – данный показатель незначительно вырос. Повышение качества обученности наблюдается в 4-х и 6-х классах, в остальных параллелях в 2024 году данный показатель снижается. Резкие колебания успеваемости и качества наблюдаются в параллелях 4-х и 5-х классов, что может свидетельствовать о возможном необъективном

% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №5	0	-2,3	1,4	1,4	3,5	0	1,8	5,5	2,4	0
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 4-х классах между «2» и «3», в 4-х и 8-х классах между «3» и «4», а также в 4-х классах между «4» и «5», по математике – в 5-х классах между «2» и «3», в 6-х и 8-х классах между «4» и «5», не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 5-х и 8-х классах - между «2» и «3» и в 5-х, 6-х и 7-х классах между «3» и «4», по математике 4-х, 6-х, 7-х и 8-х классах между «2» и «3», в 6-х и 8-х классах между «3» и «4», в 7-х классах между «4» и «5», зафиксированы «всплески» превышающие средние значения по городу, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать отметки учащихся в большую сторону.

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 5» была подготовлена аналитическая справка. Анализ осуществлялся за 3 года. По итогам анализа ВПР-2024 даны общие рекомендации для каждой параллели по предметам, определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных умений. Обозначены управленческие решения, разработаны рекомендации для педагогов и администрации школы. Отсутствует анализ эффективности принятых мер, а также анализ проведенных мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Также в МАОУ «СОШ № 5» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

6. При проведении ВПР-2025:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»

По результатам проведения ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был разработан план мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР и повышению качества образования в 2024 году, проведен комплексный анализ, в котором была оценена эффективность принятых мер.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.
2. Организация независимого наблюдения.

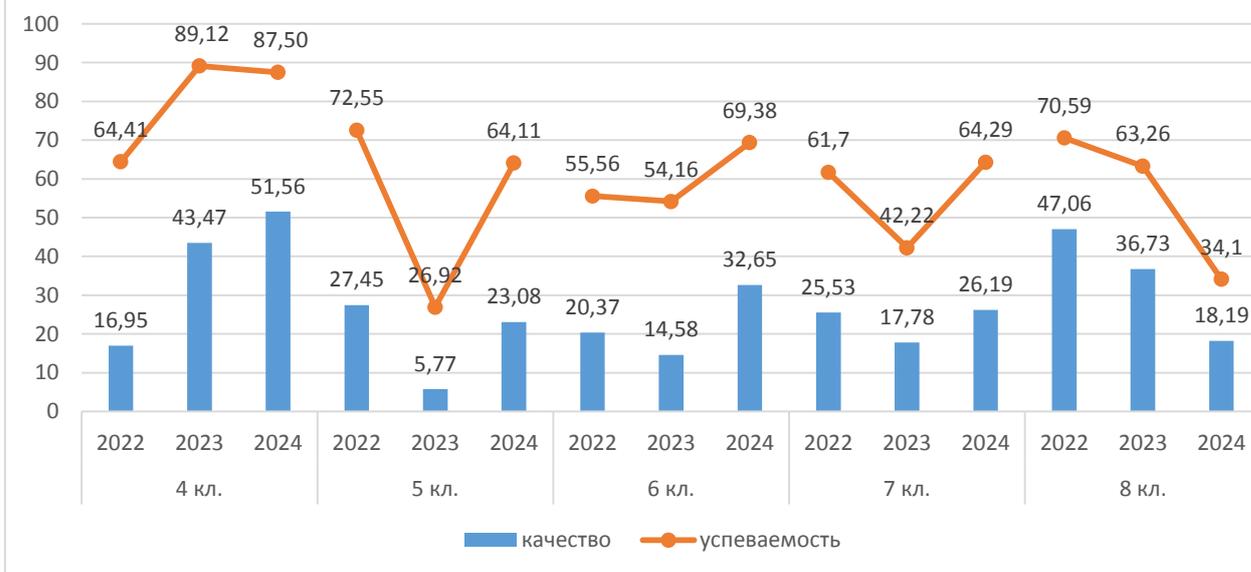
Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособннадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» за последние три года:



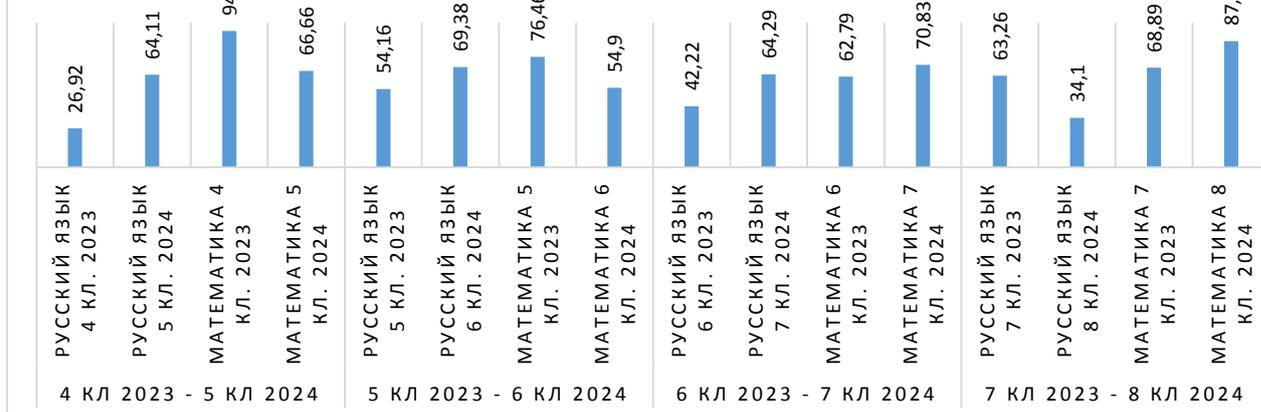
В 2024 году в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» уровень успеваемости и качества обученности по математике вырос в параллелях 7-х и 8-х классов. При этом, в остальных параллелях наблюдается снижение данных показателей. В 2023 году отмечаются резкие скачки успеваемости в 5-х и 6-х классах, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям.

Рис. 20 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 7 по русскому языку



По русскому языку в 2024 году уровень успеваемости возрастает в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов, качество обученности также возрастает во всех параллелях, кроме 8-х классов, где на протяжении трех лет отмечается снижение. Очень заметны резкие скачки обоих показателей в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов, что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании работ учащихся, либо об отсутствии целенаправленной работы ОУ по ликвидации образовательных дефицитов.

РИС.21 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ
СОШ №7



При этом, если посмотреть на динамику успеваемости по годам у одних и тех же классов, можно отметить также резкие скачки данного показателя: по русскому языку из 4-го в 5-й класс увеличение успеваемости на 37%, из 5-го в 6-й класс – на 15%, из 6-го в 7-й класс – на 22%, а из 7-го в 8-й класс, наоборот, снижение данного показателя на 29%; по математике у одних и тех же классов отмечается резкое снижение успеваемости из 4-го в 5-й класс на 27%, из 5-го в 6-й – на 21%, а из 7-го в 8-й класс, аналогично русскому языку, успеваемость выросла на 18%.

Также в МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» был разработан план мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР и повышения качества образования в 2024-2025 учебном году.

Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

4. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

5. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»

По результатам проведения ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО. Признаком, учитываемым для отнесения ОУ к данному перечню, послужило завышение значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4-х классах.

По итогам проведения ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» была разработана «дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2023г., в который были включены пункты по оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам определению проблемных полей и дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету; внесению изменений в Положение о внутренней системе качества образования; анализу эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 г.

За 2023-2024 год педагогами и администрацией МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» было пройдено 107 курсов повышения квалификации по повышению качества образования, в том числе по таким направлениям, как: «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»;

«Использование электронных таблиц для анализа результатов ВПР (для управленческих кадров)»; «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС».

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по русскому языку в 5-х классах с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.».
2. Участие МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» в муниципальной проверке работ по математике и по русскому языку.
3. Организация независимого наблюдения.

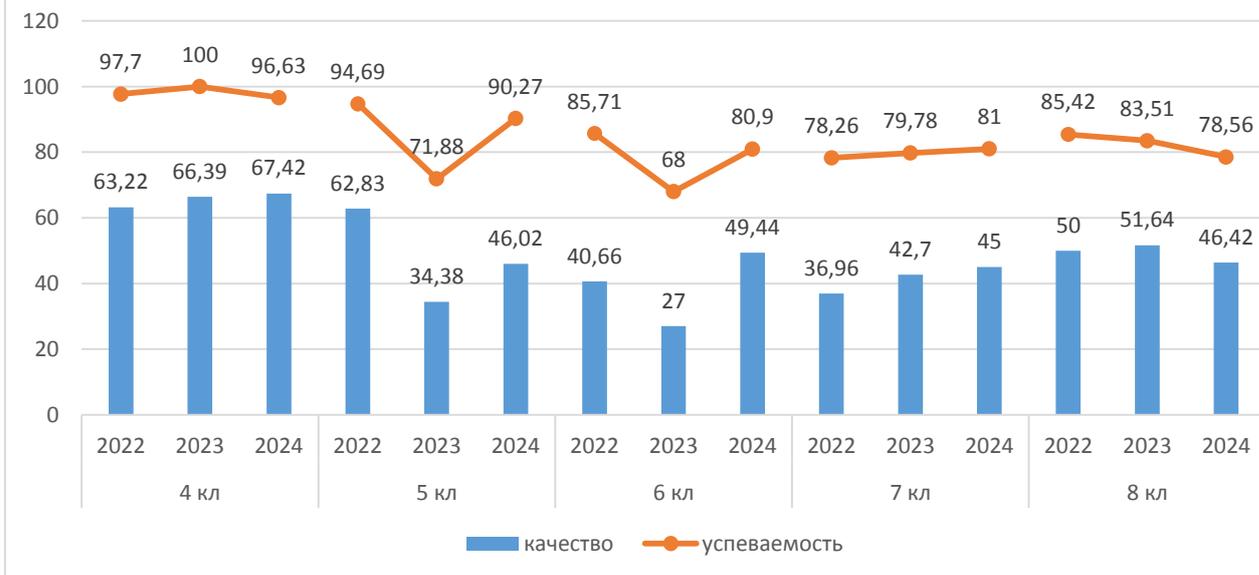
Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрандзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» за последние три года:



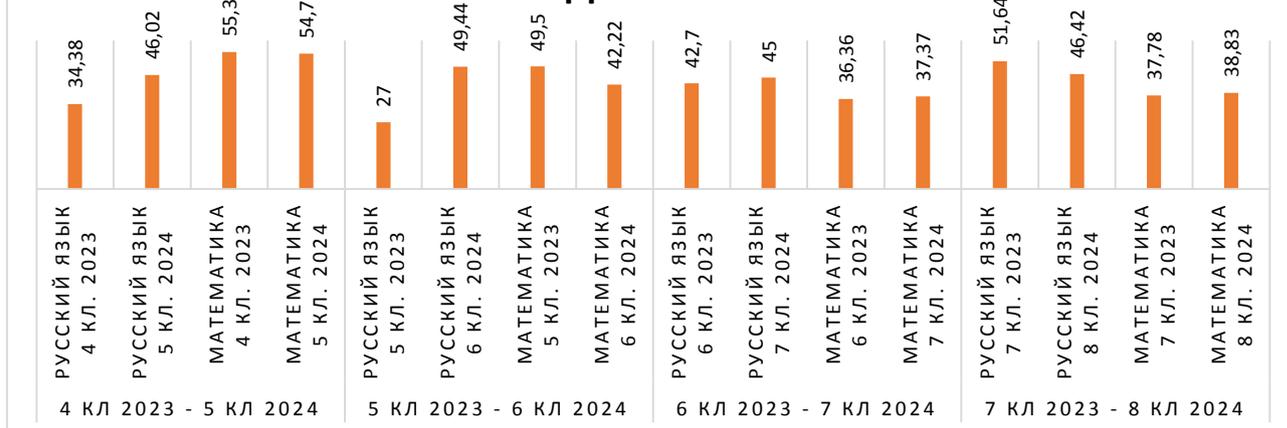
В 2024 году в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» уровень успеваемости по математике вырос только в 8-х классах, а качество обученности повысилось в 7-х и 8-х классах. За последние три года резких скачков данных показателей не наблюдается.

Рис. 23 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 8 по русскому языку



На протяжении двух лет ВПР по русскому языку в параллели 5-х и проводилось с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне, что отразилось на динамике показателей. Так как, проверка всех работ учащихся этих параллелей осуществлялась независимыми экспертами муниципальной комиссии, можно говорить об объективности полученных данных. В 2023 году по результатам проверки в 5-х и 6-х классах отмечается резкое снижение успеваемости и качества обученности, что может свидетельствовать о наличии признаков необъективности в ходе проведения ВПР-2022. В 2024 году в 5-х классах успеваемость почти вернулась на уровень 2022 года, но качество обученности осталось не очень высоким.

РИС. 24 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №8



Если рассматривать изменение качества обученности по годам одних и тех же классов, можно заметить, что при переходе из 4-го в 5-й класс по русскому языку данный показатель немного улучшился, что может свидетельствовать о возможной подготовке учащихся к проведению ВПР с контролем объективности.

предметам, а также управленческие решения. На основании анализа разработаны конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

Также в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» был разработан План мероприятий по итогам проведения ВПР в 2024 году, содержащий управленческие решения.

Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

5. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ СОШ № 9

По результатам проведения ВПР-2023 МАОУ СОШ № 9 было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО. Признаком, учитываемым для отнесения ОУ к данному перечню, послужило завышение значения среднего балла ВПР по русскому языку и по математике в 5-х классах.

По итогам проведения ВПР-2023 в МАОУ СОШ № 9 был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, в который были включены пункты по корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности с учетом результатов ВПР-2023; разработке индивидуальных планов повышения квалификации учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты при проведении ВПР-2023 и т.д.

За 2023-2024 год педагогами и администрацией МАОУ СОШ № 9 было пройдено 8 курсов повышения квалификации по повышению качества образования, в том числе по такому направлению, как: «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе».

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по математике и русскому языку в 6-х классах с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в МАОУ СОШ № 9.
2. Участие МАОУ СОШ № 9 в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
3. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ СОШ № 9 не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

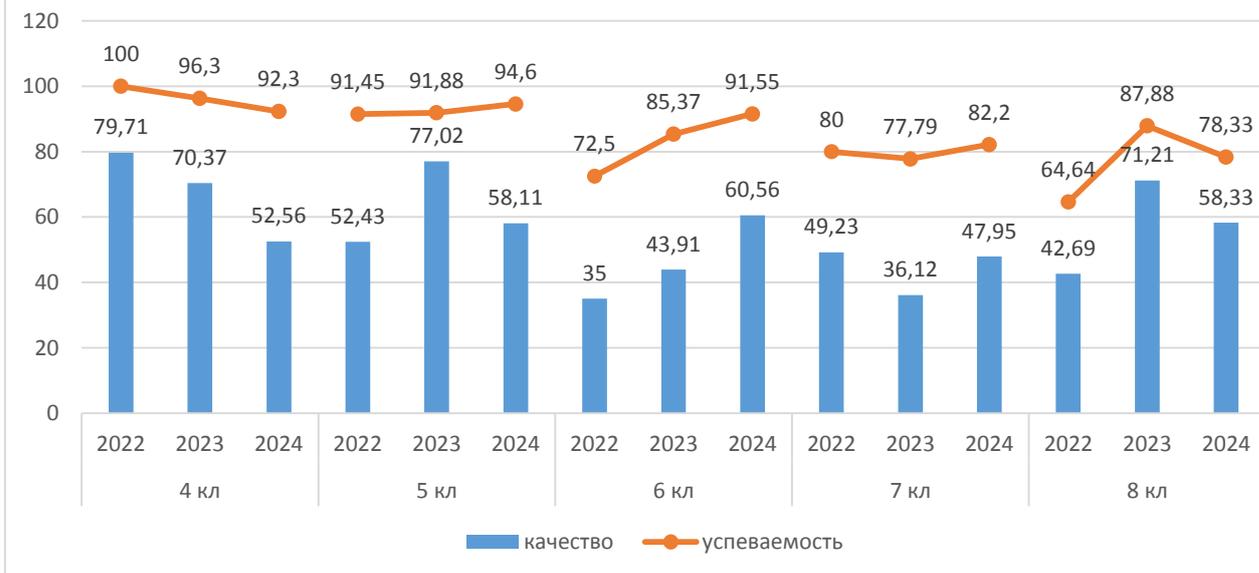
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ СОШ № 9 за последние три года:



В 2024 году успеваемость по математике повысилась в 4-х, 5-х и 7-х классах, качество обученности незначительно выросло только в 6-х классах. Нестабильная ситуация с успеваемостью наблюдается в параллели 6-х классов, где в 2023 году отмечен резкий скачок данного показателя.

В 2024 году в 6-х классах по математике ВПР проводились с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне. Так как, проверка всех работ учащихся этих параллелей осуществлялась независимыми экспертами муниципальной комиссии, можно говорить об объективности полученных данных. По результатам проверки у учащихся 6-х классов, по сравнению с их результатами в 5-х классах в 2023 году, отмечено резкое снижение качества обученности на 49% и успеваемости на 19%.

Рис. 26 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 9 по русскому языку



В 2024 году по русскому языку уровень успеваемости вырос в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов, качество обученности увеличилось в 6-х и 7-х классах. Резкий скачок обоих показателей отмечен в параллели 8-х классов в 2023 году, что может свидетельствовать о возможном необъективном оценивании работ учащихся в 2023 году.

В 2024 году в 6-х классах по русскому языку ВПР проводились с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне. Так как, проверка всех работ учащихся этих параллелей осуществлялась независимыми экспертами муниципальной комиссии, можно говорить об объективности полученных данных. По результатам проверки качество обученности по сравнению с 2023 годом снизилось на 16%.

РИС.27 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №9



Если рассматривать изменение качества обученности по годам одних и тех же классов, можно заметить, что при переходе из 5-го в 6-й класс по русскому языку данный показатель улучшился на 16%, что может свидетельствовать о возможной подготовке учащихся к проведению ВПР с контролем объективности.

Таблица 12

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №9	51,28	52,56	39,19	52,11	38,03	67,65	46,58	32,86	43,33	58,46
Город	29,75	34,42	35,77	36,57	35,25	43,33	37,32	30,87	42	31,38
*- от числа выполняющих ВПР										
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2024 году более 50 % учеников 4-х, 5-х, 6-х и 8-х классов по математике и 4-х классов по русскому языку не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Также во всех параллелях количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МАОУ СОШ № 9 значительно выше, чем средние значения по городу.

В связи с этим, можно сделать вывод, что степень объективности текущего оценивания по математике в образовательном учреждении не соответствует результатам ВПР.

Таблица 13

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №9	-2,5	2,6	-1,4	2,8	2,8	-1,5	1,4	10	3,3	4,6
Город	1,5	3,2	2,5	2,8	1,5	5,1	3,7	4,8	4	5,4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №9	0	-30,8	-5,4	-22,5	4,3	-3	5,4	0	1,6	4,6
Город	-1,2	-5,1	0,5	-3,5	0,9	0,5	1,4	-1	-0,6	1
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №9	0	5,1	-2,7	-1,4	0	0	2,7	-2,8	-1,6	0
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 4-х классах между «3» и «4» и в 4-х и 6-х классах между «4» и «5»; по математике в 7-х классах между «3» и «4» и в 6-х и 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По математике в 7-х классах между «2» и «3», в 4-х и 5-х классах между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По результатам ВПР-2024 МАОУ СОШ № 9 был подготовлен аналитический отчет, содержащий выводы, анализ эффективности принятых мер, а также управленческие решения.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

5. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 11»

По результатам проведения ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 11» было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором, в связи с завышением значения среднего балла по русскому языку в 4-х и 5-х классах и по математике в 5-х классах.

По итогам ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 11» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, в который были включены пункты по оптимизации методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации для учителей, чьи обучающиеся показали низкие результаты при проведении ВПР и т.д.

За 2023-2024 год педагогами и администрацией МАОУ «СОШ № 11» было пройдено 28 курсов повышения квалификации по повышению качества образования, в том числе по таким направлениям, как: «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»; «Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся и актуальные вопросы методики воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»; «Формирование и оценка профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций».

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по математике и русскому языку в 6-х классах с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в МАОУ «СОШ № 11».

2. Участие МАОУ «СОШ № 11» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
3. Организация независимого наблюдения.

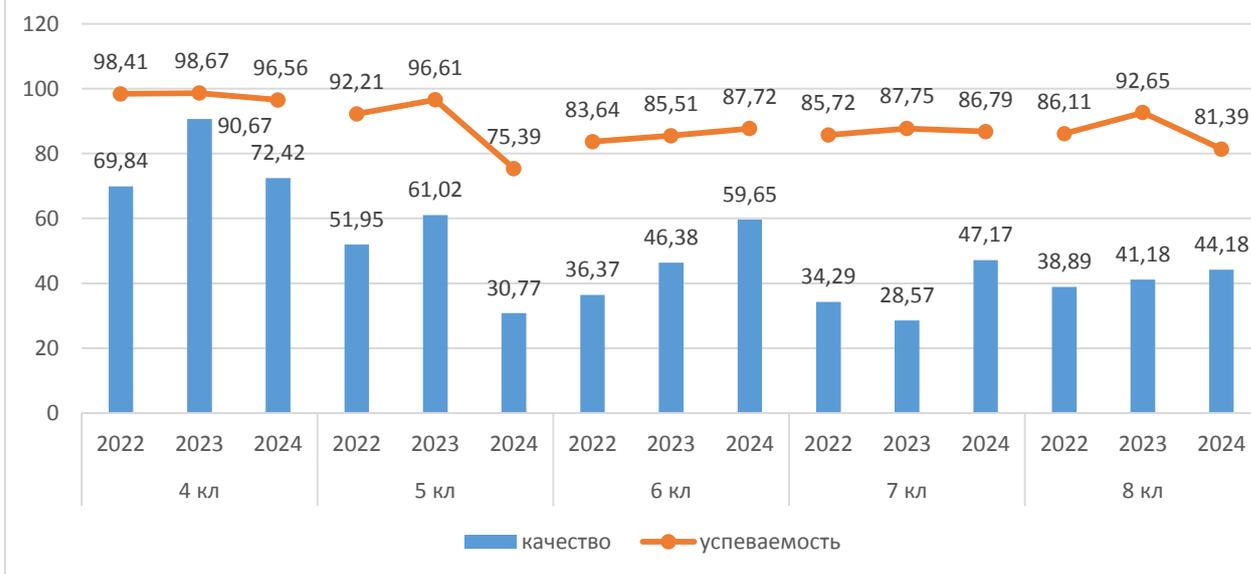
Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 11» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 11» за последние три года:



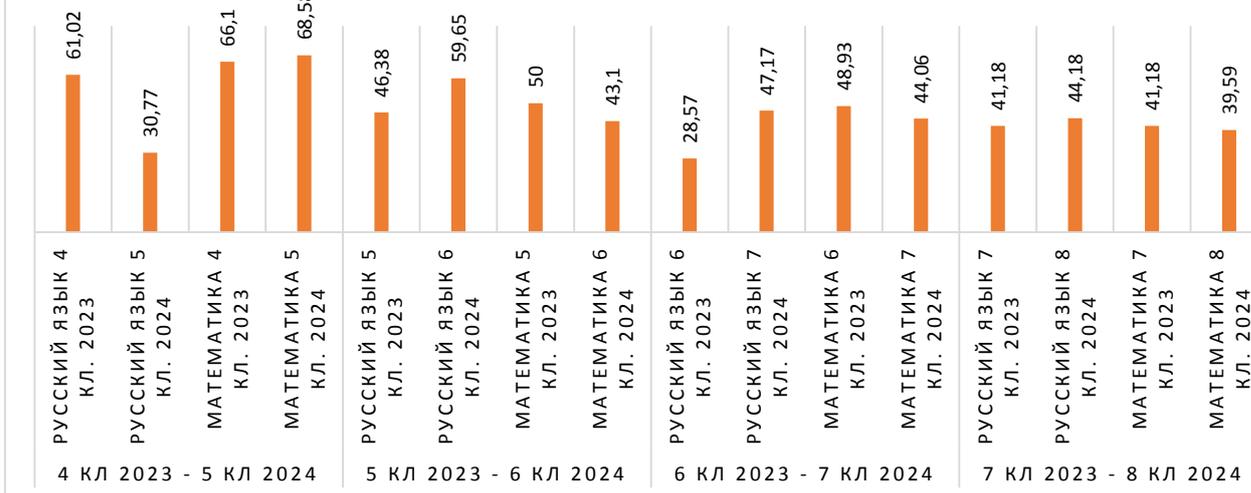
В 2024 году небольшое снижение успеваемости по математике отмечается во всех параллелях, наибольшее снижение заметно в параллелях 5-х и 6-х классов, что может объясняться проведением ВПР с выборочным контролем объективности. При этом качество обученности в 5-х классах наоборот возросло в 2024 году, в остальных параллелях отмечено снижение данного показателя.

Рис. 29 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 11 по русскому языку



По русскому языку в 2024 году резкое снижение успеваемости отмечено в параллели 5-х классов, что может быть следствием проведения ВПР с выборочным контролем объективности в данной параллели. Аналогичная картина наблюдается в этой параллели и по качеству обученности, которое также резко снизилось почти на 30%. В параллели 6-х классов, наоборот на протяжении трех лет отмечен рост обоих показателей.

РИС.30 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №11



Если рассматривать изменение качества обученности по годам одних и тех же классов, можно заметить также резкое снижение качества обученности по русскому языку при переходе из 4-го в 5-й класс и увеличение данного показателя при переходе из 5-го в 6-й класс. Стоит обратить внимание и на параллель 7-х классов, так как по русскому языку отмечается резкий скачок качества при переходе из 6-го в 7-й класс на 18%.

При этом, если посмотреть на процент обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, более 85% учащихся подтвердили свои результаты по математике в 4-х, 7-х и 8-х классах и по русскому языку в 7-х классах.

Таблица 14

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	24,14	15	32,31	34,29	28,07	31,03	13,21	3,39	27,91	12,5
Город	29,75	34,42	35,77	36,57	35,25	43,33	37,32	30,87	42	31,38
*- от числа выполняющих ВПР										
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 4-х и 6-х классах между «2» и «3», в 5-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует об объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

«Всплески» более 10 % зафиксированы по математике в 4-х классах между «3» и «4» и «4» и «5», а также в 5-х классах между «4» и «5», что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся. По русскому языку в 7-х классах между «2» и «3» отмечены «всплески», значения которых значительно превышают общегородские, что возможно может свидетельствовать о том, что работы оценивались экспертами не по критериям.

Таблица 15

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	0	-1,7	4,6	1,4	0	-3,5	9,4	-6,8	-2,3	-2,1
Город	1,5	3,2	2,5	2,8	1,5	5,1	3,7	4,8	4	5,4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	-3,4	-18,3	-3,1	-4,2	-3,5	-5,2	3,8	-1,7	-2,4	-4,2
Город	-1,2	-5,1	0,5	-3,5	0,9	0,5	1,4	-1	-0,6	1
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №11	-10,4	-18,3	0	-14,3	-3,5	-1,7	-5,7	-3,4	-2,3	-2,1
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 11» был подготовлен аналитический отчет, в котором были проанализированы основные показатели за 3 года, что позволяет наблюдать динамику показателей и выявлять слабые направления в подготовке обучающихся, которые фиксируются на протяжении нескольких лет. В анализе описаны выявленные проблемы, дефициты, в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. Даны рекомендации учителям, определены проблемные зоны параллели, а также отражены принятые в связи с этим управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

На протяжении уже нескольких лет можно отметить высокое качество проводимых анализов результатов ВПР в МАОУ «СОШ № 11», а также что при написании анализа по

итогах ВПР, только сотрудники администрации МАОУ «СОШ № 11» выполняют все требования к аналитическому отчету, утвержденные приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Также в МАОУ «СОШ № 11» был разработан план мероприятий («дорожная карта») на 2024-2025 учебный год, направленный на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования в МАОУ «СОШ № 11» на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2024 года.

Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

5. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

По результатам проведения ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, в связи с завышением значения среднего балла по математике в 5-х классах.

По итогам ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР 2023 года, в который были включены пункты по внесению коррективов в «Положение о ВСОКО в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в части проведения текущего, тематического и промежуточного контроля; выявлению и распространению среди педагогов успешных практик преподавания; повышению квалификации педагогических работников: вебинары, семинары, курсовая подготовка (оценочная компетенция) и т.д.

За 2023-2024 год педагогами и администрацией МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. было пройдено 10 курсов повышения квалификации по повышению качества образования, в том числе по таким направлениям, как: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»; «Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов (для управленческих кадров)»; «Оценка

эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе».

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по математике в 6-х классах с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.
2. Участие МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
3. Организация независимого наблюдения.

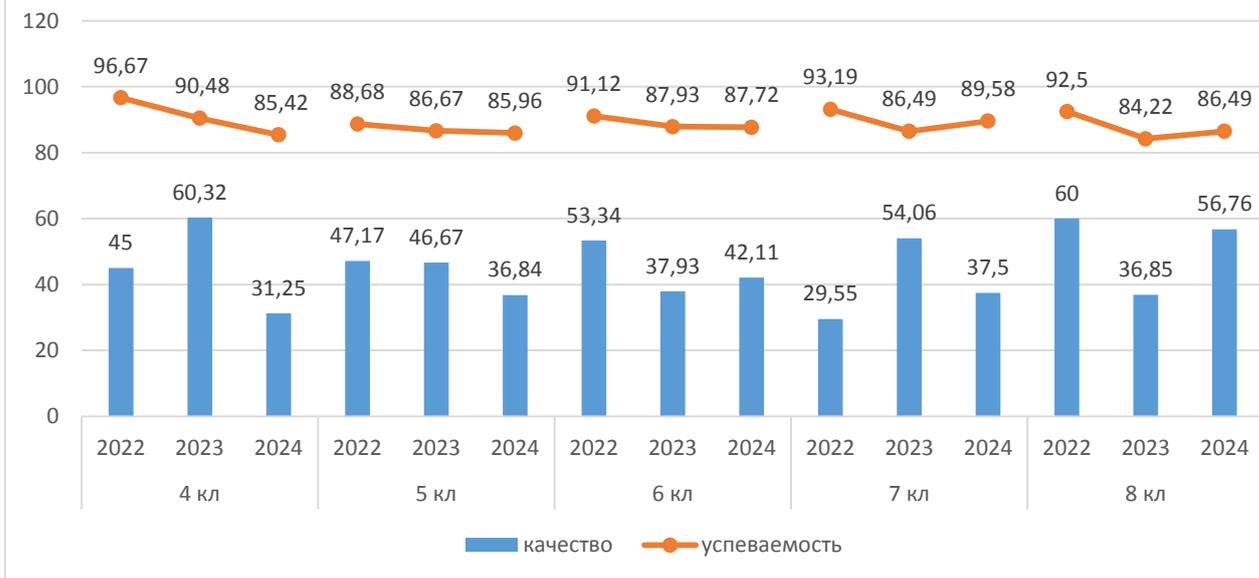
Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрандзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. за последние три года:



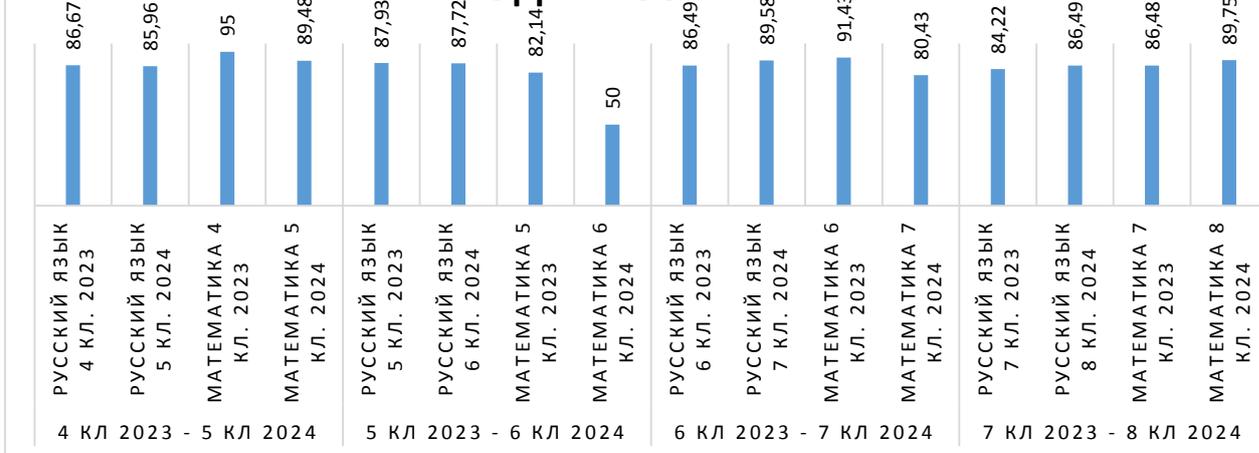
В 2024 году в МБОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. уровень успеваемости и качества обученности вырос только в параллели 8-х классов. Особое внимание привлекают показатели 6-х классов в 2024 году, где отмечается резкий спад: успеваемость снизилась на 32%, а качество – на 11%. Эта динамика может объясняться проведением ВПР с контролем объективности по математике в 6-х классах.

Рис. 32 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 12 по русскому языку



По русскому языку в 2024 году уровень успеваемости незначительно вырос в параллелях 7-х и 8-х классов, а качество обученности возросло в 6-х и 8-х классах.

РИС. 33 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №12



Если рассматривать изменение успеваемости по годам одних и тех же классов, можно заметить также резкое снижение данного показателя по математике при переходе из 5-го в 6-й класс, что также объясняется проверкой работ учащихся экспертами муниципальной комиссии при проведении ВПР с выборочным контролем объективности по данному предмету в 2024 году.

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

6. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

По результатам проведения ВПР-2023 в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» был проведен комплексный анализ, содержащий рекомендации для учителей-предметников, школьных методических объединений и администрации школы.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

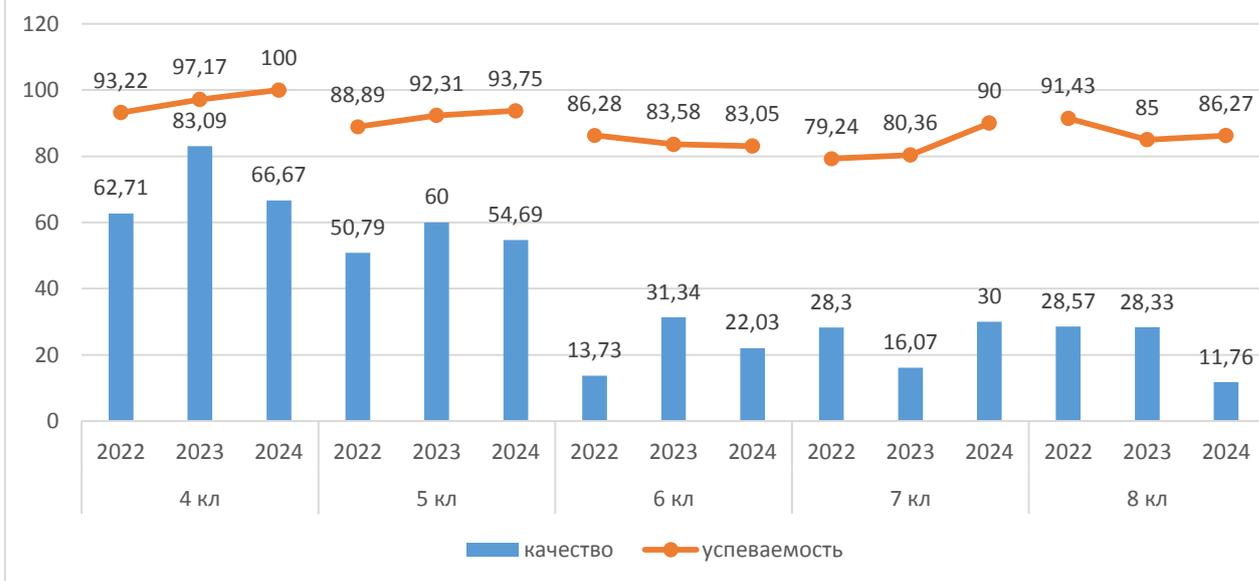
1. Участие МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

2. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

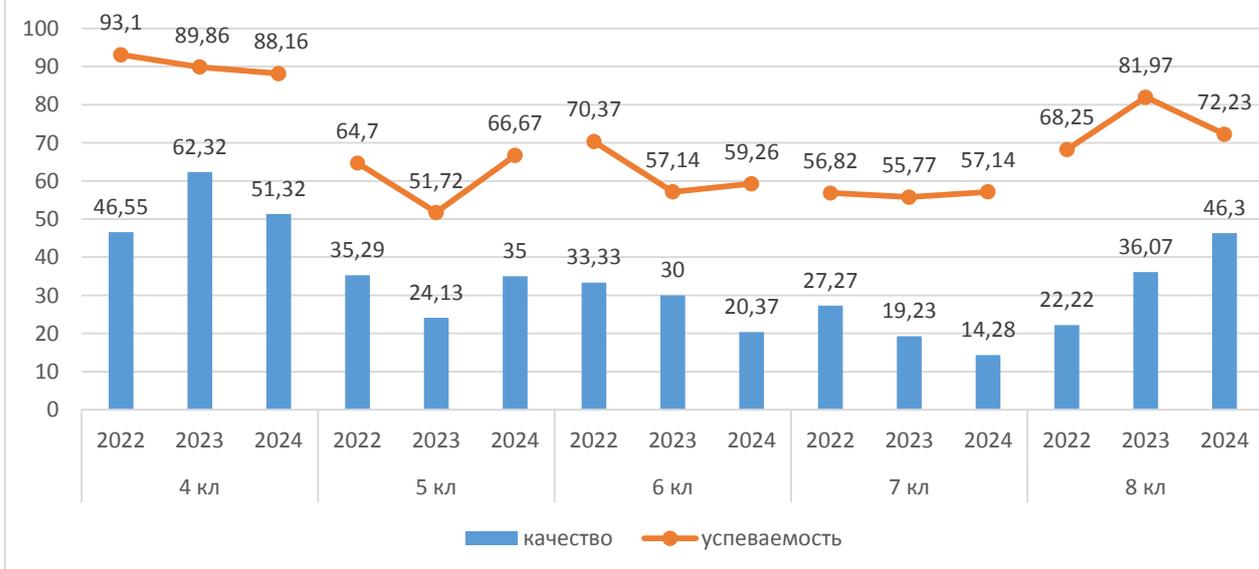
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» за последние три года:

Рис. 34 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 13 по математике



В 2024 году в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» уровень успеваемости вырос в 4-х, 5-х и 7-х классах, в остальных параллелях наблюдается незначительное снижение данного показателя. Качество обученности по математике улучшилось только в параллели 7-х классов. Резкие скачки качества обученности отмечаются в 2023 году в 4-х и 6-х классах, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям.

Рис. 35 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 13 по русскому языку



В 2024 году успеваемость по русскому языку возрастает в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов, а качество обученности – только в 5-х и 8-х классах. Если в 6-х, 7-х и 8-х классах качество из года в год постепенно увеличивается или уменьшается, то в параллелях 4-х и 5-х классов наблюдаются скачки данного показателя в 2023 году. Скачки успеваемости отмечаются в 5-х и 8-х классах. Данные факты могут свидетельствовать о возможном

% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №13	2,6	0	5	-6,2	0	-1,7	1,8	3,3	0	0
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 6-х и 8-х классах между «4» и «5», по математике – в 4-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии пятерок по данным предметам.

По математике в 6-х классах между «2» и «3» и по русскому языку в 7-х классах между «2» и «3» зафиксированы «всплески» более 10 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы возможно оценивались экспертами не по критериям. В параллели 5-х, 7-х и 8-х классов между «2» и «3» по математике и по русскому языку в 4-х, 6-х и 8-х классах между «3» и «4», в 5-х классах – между «4» и «5» отмечены значения значительно больше общегородских, что также может свидетельствовать о возможной проверке работ экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» была подготовлена аналитическая справка. Анализ осуществлялся за 3 года. По итогам анализа ВПР-2024 даны общие рекомендации для каждой параллели по предметам, определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных умений. Обозначены управленческие решения, разработаны рекомендации для педагогов и администрации школы. Отсутствует анализ эффективности принятых мер, а также анализ проведенных мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Также в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» был разработан План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2024 года.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

6. При проведении ВПР-2025:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «СОШ № 14»

По результатам ВПР-2023 МАОУ «СОШ № 14» проведен комплексный анализ, содержащий анализ эффективности принятых мер, также был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Участие МАОУ «СОШ № 14» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 14» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «СОШ № 14» за последние три года:



За 2024 год в МАОУ «СОШ № 14» уровень успеваемости по математике вырос в 5-х и 6-х классах, а в 4-х классах уровень успеваемости остался прежним (100%). Качество обученности повышается в 4-х, 6-х и 8-х классах. Резкие скачки успеваемости и качества

обученности отмечают в параллелях 6-х и 7-х классов, что может свидетельствовать о возможном оценивании работ не по критериям.



В 2024 году по русскому языку наблюдается рост успеваемости только в параллели 6-х классов, качество обученности возрастает в 5-х и 6-х классах. Резкие скачки качества обученности в 2023 году отмечены во всех параллелях, кроме 5-х классов, успеваемость резко изменяется в 6-х и 8-х классах, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения, либо о возможном необъективном оценивании работ учащихся.



При этом, если рассмотреть динамику изменения качества обученности по годам для одних и тех же классов, можно отметить резкие скачки показателя при переходе из 5-го в 6-й класс по обоим предметам. Также значительно снижается качество обученности при переходе из 6-го в 7-й класс по русскому языку – на 14%, по математике – на 32,5%.

русскому языку в 4-х и 8-х классах между «2» и «3», в 5-х и 8-х классах между «3» и «4» и в 5-х и 8-х классах между «4» и «5».

По результатам ВПР-2024 МАОУ «СОШ № 14» был проведен комплексный анализ результатов, в котором проводился анализ результатов за 3 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На основании анализа разработаны конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

5. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МБОУ «СОШ № 15»

По результатам ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 15» проведен комплексный анализ, содержащий рекомендации для учителей-предметников, разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышения качества образования.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

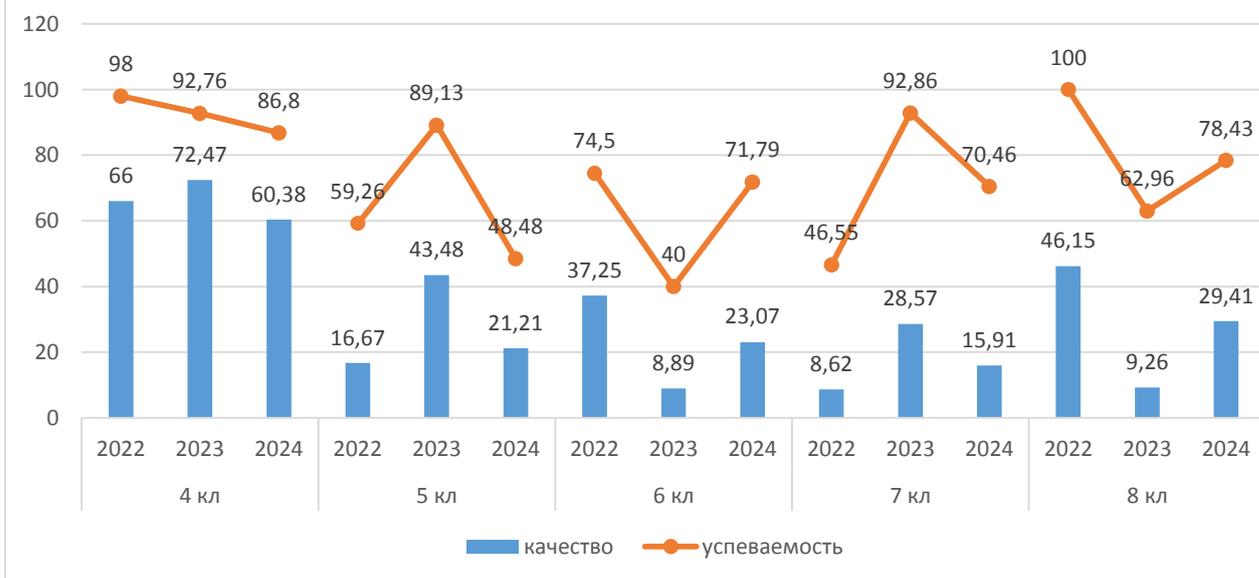
1. Участие МБОУ «СОШ № 15» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

2. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МБОУ «СОШ № 15» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

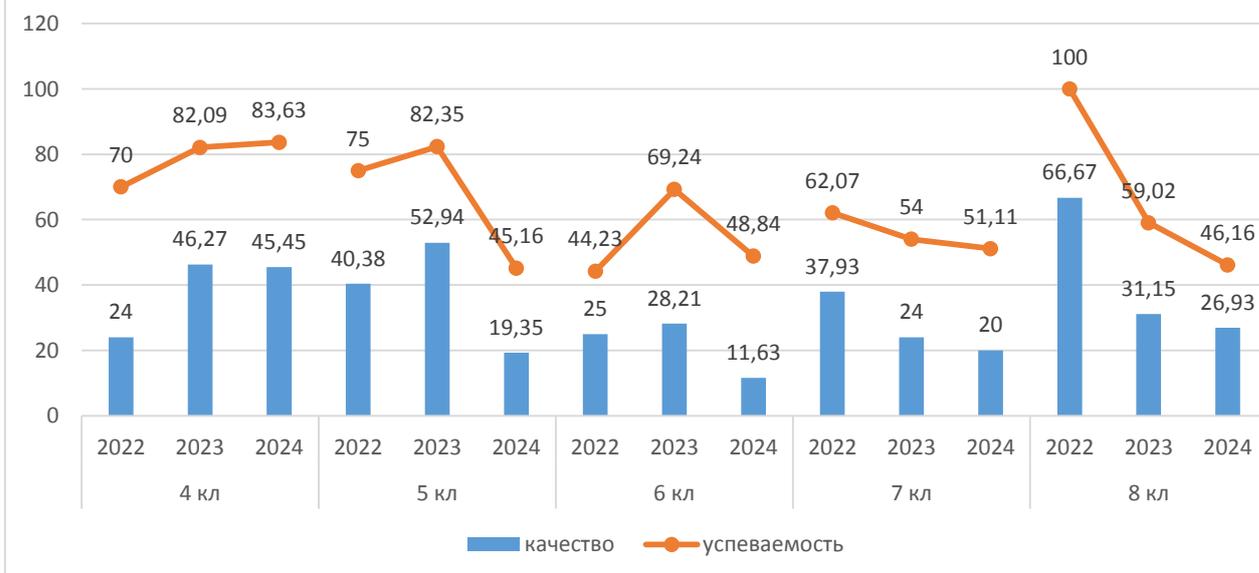
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 15» за последние три года:

Рис. 40 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 15 по математике



В 2024 г. в МБОУ «СОШ № 15» отмечается резкое снижение уровня успеваемости и качества обученности в параллелях 5-х и 7-х классов, а в 6-х и 8-х классах наоборот резкий подъем данных показателей. В параллели 4-х – наблюдается снижение обоих показателей. Резкие скачки показателей успеваемости и качества могут свидетельствовать о возможном необъективном оценивании, либо об отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения в образовательном учреждении.

Рис. 41 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 15 по русскому языку



По русскому языку наблюдается резкое падение успеваемости и качества обученности в 5-х, 6-х и 8-х классах, в 7-х классах на протяжении трех лет данные показатели стабильно снижаются. В 4-х классах при повышении успеваемости незначительно снизилось качество обученности в 2024 году. Таким образом, по русскому языку наблюдается похожая картина, как и по математике - с резкими перепадами повышения и понижения показателей, на что необходимо обратить внимание администрации образовательного учреждения.



При этом, если проанализировать изменение успеваемости по годам у одних и тех же классов, можно также отметить значительные перепады данного показателя: так по русскому языку при переходе из 4-го в 5-й класс успеваемость снизилась на 37%, из 5-го в 6-й – на 20%, по математике – из 4-го в 5-й класс – на 40%, из 6-го в 7-й класс – на 22%, при этом по математике из 5-го в 6-й класс наоборот отмечено повышение данного показателя на 31%, а из 7-го в 8-й – на 15%. Таким образом, резкие скачки показателей также прослеживаются не только из года в год в одной параллели, но и в одних и тех же классах на протяжении нескольких лет.

Таблица 22

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика								
СОШ №15	23,64	47,17	58,06	65,15	60,47	43,59	60	56,82	67,31	27,45
Город	29,75	34,42	35,77	36,57	35,25	43,33	37,32	30,87	42	31,38
*- от числа выполняющих ВПР										

В 2023 году более 50 % учеников в 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах по русскому языку, в 5-х и 7-х классах по математике, не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Также в 4-х по математике количество обучающихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МБОУ «СОШ № 15» значительно выше, чем средние значения по городу. Если учесть резкие скачки успеваемости и качества в данных параллелях, то в связи с этим, можно сделать вывод о возможном необъективном оценивании. Администрации общеобразовательного учреждения необходимо обратить внимание на степень объективности текущего оценивания и соответствие ее результатам ВПР.

Таблица 23

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика								
СОШ №15	5,5	-1,9	1,6	3	4,7	23,1	0	4,6	3,9	3,9
Город	1,5	3,2	2,5	2,8	1,5	5,1	3,7	4,8	4	5,4

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;
- 2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;
- 3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;
- 4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МБОУ «СОШ № 17»

По результатам проведения ВПР-2023 МБОУ «СОШ № 17» было внесено в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, в связи с завышением значения среднего балла по математике в 5-х классах.

По итогам проведения ВПР-2023 в МБОУ «СОШ № 17» был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2023 году, в который были включены пункты по корректировке учебных программ по предметам по итогам анализа результатов ВПР; системной работе по развитию профессиональных качеств педагогов; адресным методическим консультациям педагогов для обучающихся; анализу управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР и т.д.

За 2023-2024 год педагогами и администрацией МБОУ «СОШ № 17» было пройдено 30 курсов повышения квалификации по повышению качества образования, в том числе по такому направлению, как: «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе».

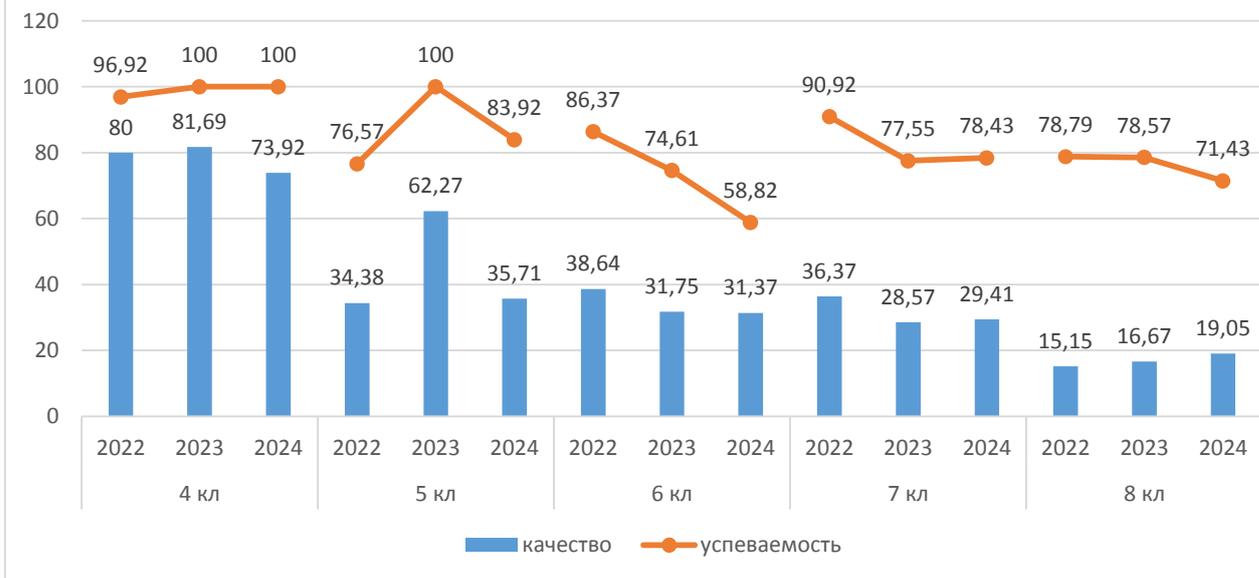
На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение ВПР по математике в 6-х классах с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в МБОУ «СОШ № 17».
2. Участие МБОУ «СОШ № 17» в муниципальной проверке работ по русскому языку и по математике.
3. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МБОУ «СОШ № 17» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МБОУ «СОШ № 17» за последние три года:

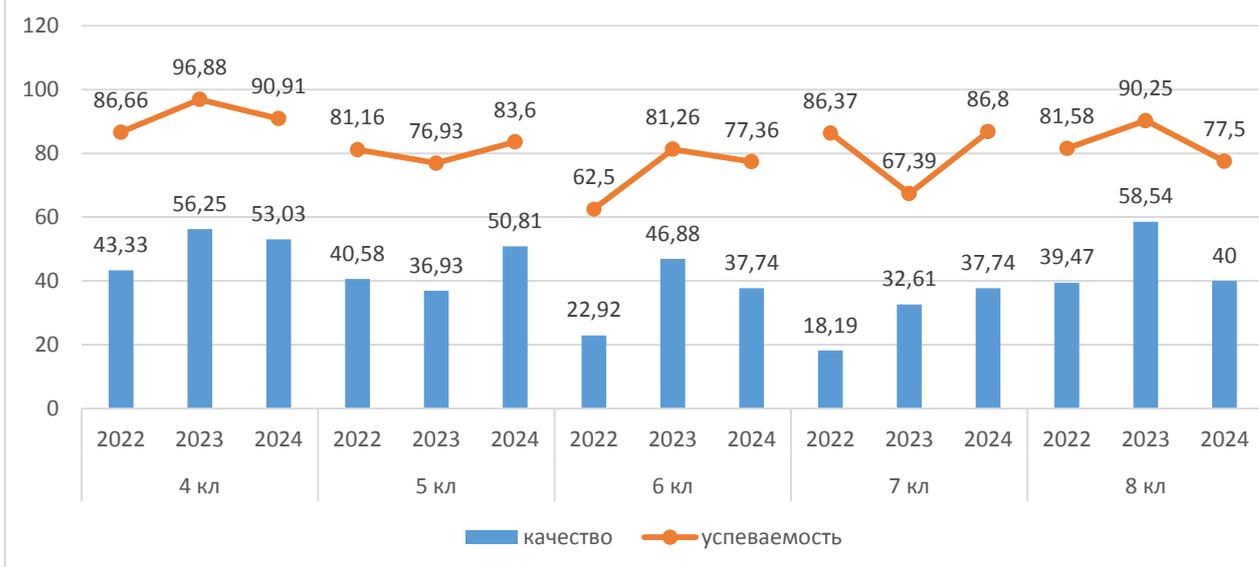
Рис. 43 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 17 по математике



За 2024 год в МБОУ «СОШ № 17» уровень успеваемости по математике вырос в 4-х и 7-х классах. Резкое понижение успеваемости отмечено в параллелях 5-х и 6-х классов. Качество обученности незначительно выросло только в 7-х и 8-х классах.

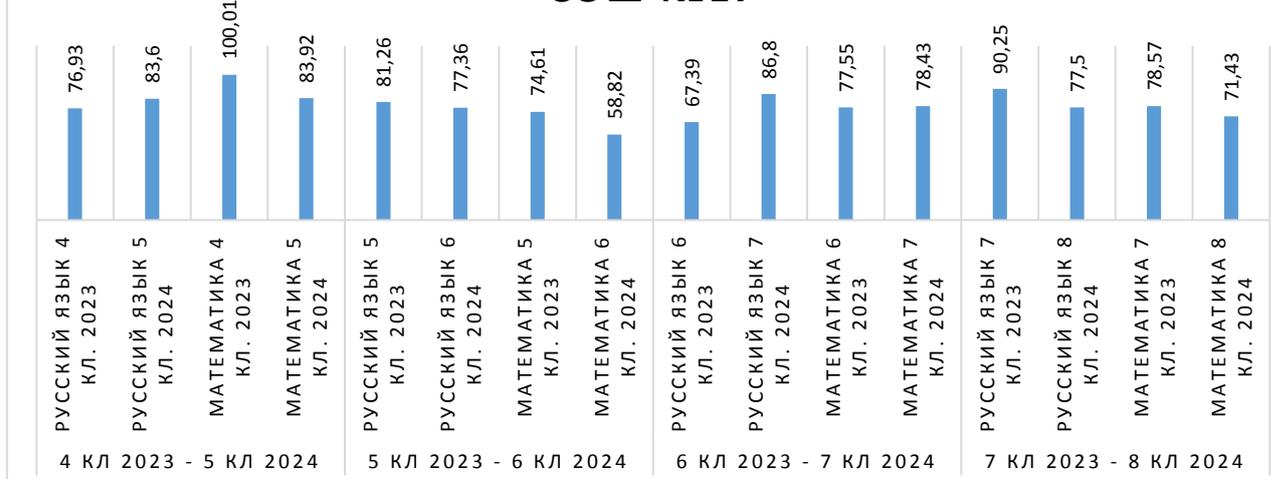
В параллели 6-х классов в 2024 году ВПР по математике проходили с выборочным контролем объективности результатов, что и могло послужить резкому снижению показателей.

Рис. 44 Динамика изменения качества и успеваемости в СОШ 17 по русскому языку



По русскому языку уровни успеваемости и качества обученности выросли в 5-х и 7-х классах. Резкие скачки показателей в 2023 году отмечены в параллелях 6-х, 7-х и 8-х классов, что может свидетельствовать о необъективном оценивании.

РИС.45 ИЗМЕНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ГОДАМ СОШ №17



Если рассматривать изменение успеваемости по годам одних и тех же классов, можно заметить также резкое снижение данного показателя по математике при переходе из 5-го в 6-й класс, что также объясняется проверкой работ учащихся экспертами муниципальной комиссии при проведении ВПР с выборочным контролем объективности по данному предмету в 2024 году.

Таблица 24

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №17	27,27	40,58	27,87	23,21	20,75	39,22	9,43	33,33	7,5	28,57
Город	29,75	34,42	35,77	36,57	35,25	43,33	37,32	30,87	42	31,38
*- от числа выполняющих ВПР										
		больше 50 %								
		меньше 20 %								

В 2024 году только в 7-х и 8-х классах по русскому языку процент учащихся, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР, менее 10%. При этом по математике в 6-х классах, где ВПР проводились с выборочным контролем объективности результатов показатели чуть ниже общегородских.

Таблица 25

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика								
СОШ №17	1,5	2,9	-1,6	3,6	0	3,9	0	2	5	4,7
Город	1,5	3,2	2,5	2,8	1,5	5,1	3,7	4,8	4	5,4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика								
СОШ №17	3	-8,7	0	-5,4	0	1,9	0	5,9	5	4,7
Город	-1,2	-5,1	0,5	-3,5	0,9	0,5	1,4	-1	-0,6	1

% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
СОШ №17	-3	-1,4	1,7	-1,8	0	-1,9	1,9	-2	2,5	0
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 6-х и в 7-х классах между «2» и «3», в 5-х, 6-х и в 7-х классах между «3» и «4» и в 6-х классах между «4» и «5», по математике – в 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует об объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

На границе между «3» и «4» по математике в 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классах, по русскому языку в 8-х классах значение превышает общегородское, что свидетельствует о стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2024 в МБОУ «СОШ № 17» был подготовлен аналитический отчет, в котором проводился анализ результатов за 3 года, описаны выявленные проблемы, дефициты в виде несформированных умений, сделаны логические выводы. На основании анализа разработаны адресные рекомендации, конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

Также в МБОУ «СОШ № 17» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

5. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»

По итогам проведения ВПР-2023 в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» проведен комплексный анализ, содержащий адресные рекомендации учителям-предметникам, был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам ВПР в 2024 году.

Во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия, направленные на обеспечение объективности:

1. Участие МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.
2. Организация независимого наблюдения.

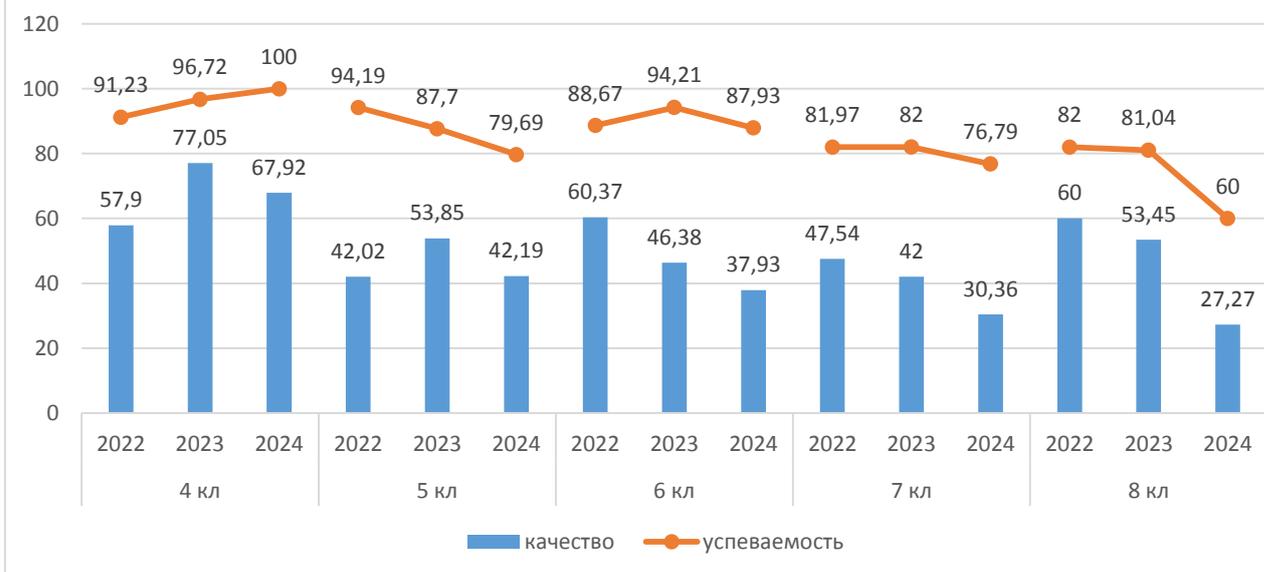
Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособрнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне ОУ.

Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» за последние три года:



В 2024 году в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» отмечается повышение уровня успеваемости по математике в параллелях 5-х и 6-х классов, качество обученности также повысилось в 4-х, 5-х и 6-х классах. В 2023 году отмечается резкое снижение показателей в параллели 6-х классах, это может объясняться проведением выборочного контроля объективности результатов в этом году на региональном уровне. Также необходимо обратить внимание на систематическое снижение обоих показателей в параллелях 7-х и 8-х классов на протяжении трех лет.

Рис. 47 Динамика изменения качества и успеваемости в Лицее по русскому языку



В 2024 году по русскому языку наблюдается рост успеваемости только в 4-х классах, в остальных параллелях успеваемость снизилась. Качество обученности снижается во всех параллелях, причем в 6-х, 7-х и 8-х классах на протяжении трех лет, что может свидетельствовать о возможном отсутствии системы планирования и прогнозирования результатов обучения.

РИС.48 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ ЛИЦЕЙ



При этом, если рассмотреть динамику изменения качества обученности по годам для одних и тех же классов, можно отметить резкие скачки показателя при переходе из 5-го в 6-й класс и из 6-го в 7-й класс по математике, что также может объясняться проведением ВПР с выборочным контролем объективности в 2023 году на региональном уровне. Также значительно снижается качество обученности при переходе из 7-го в 8-й класс по русскому языку – на 26%.

Таблица 26

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Лицей	16,98	18,18	51,56	46,87	43,1	60,66	66,07	46,67	78,18	88,46
Город	29,75	34,42	35,77	36,57	35,25	43,33	37,32	30,87	42	31,38
*- от числа выполняющих ВПР										
		большее 50 %								
		меньше 20 %								

В 2024 году в параллелях 5-х, 7-х и 8-х классов по русскому языку и в 6-х и 8-х классах по математике более 50% учащихся не смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР, что может свидетельствовать о необъективном оценивании работ учащихся в этих параллелях. В параллели 4-х классов по обоим предметам более 81% учащихся подтвердили текущие отметки результатами ВПР.

Таблица 27

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Лицей	0	3,6	7,8	1,6	8,6	8,2	8,9	10	5,5	7,7
Город	1,5	3,2	2,5	2,8	1,5	5,1	3,7	4,8	4	5,4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Лицей	-9,4	-3,7	6,2	3,1	5,2	-1,7	8,9	-6,7	0	0
Город	-1,2	-5,1	0,5	-3,5	0,9	0,5	1,4	-1	-0,6	1
% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Лицей	-5,6	-3,6	0	-4,7	-1,7	-1,7	-1,8	0	0	0
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет «всплесков»								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку – в 4-х классах между «2» и «3», в 8-х классах между «3» и «4» в 5-х и 8-х классах между «4» и «5», также по математике в 8-х классах между «3» и «4», в 7-х и 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что может свидетельствовать о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях.

По русскому языку в 6-х и 7-х классах – между «2» и «3», в 4-х и 7-х классах между «3» и «4», по математике в 6-х, 7-х и 8-х классах между «2» и «3», в 7-х классах между «3» и «4» зафиксированы «всплески» более 8 %, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что возможно работы оценивались экспертами не по критериям.

По результатам ВПР-2024 МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» был проведен комплексный анализ результатов с целью определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов, содержащий выводы

и рекомендации по предметам, а также управленческие решения. Однако не был проведен анализ принятых ранее управленческих решений и анализ эффективности принятых мер.

На основании комплексного анализа был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

Рекомендации:

1. Провести анализ управленческих решений по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение объективности и повышения качества образования по результатам предыдущего года, с опорой на план мероприятий, оценить эффективность принятых мер, а также определить проблему по результатам анализа, для выстраивания нового управленческого цикла.

2. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

3. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

4. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.

5. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

6. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов;

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки;

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

МАОУ «Городская гимназия № 1»

По итогам проведения ВПР-2023 в МАОУ «Городская гимназия № 1» проведен комплексный анализ, содержащий адресные рекомендации учителям-предметникам, был разработан план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам ВПР в 2023 году.

На уровне муниципалитета во время проведения ВПР-2024 были осуществлены следующие мероприятия:

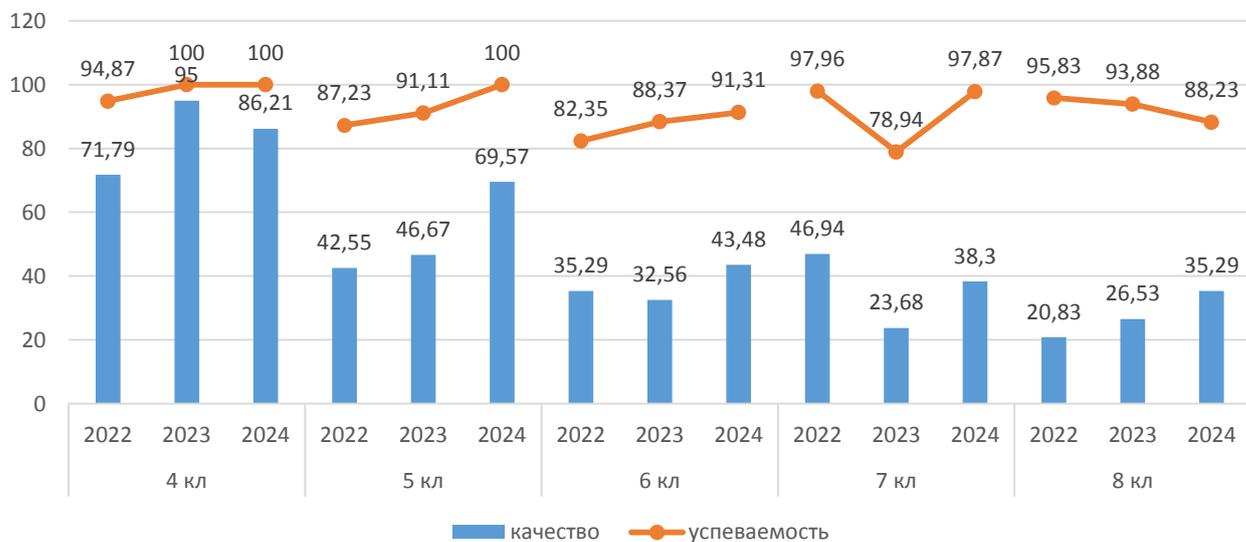
1. Участие МАОУ «Городская гимназия № 1» в муниципальной проверке работ по русскому языку и математике.

2. Организация независимого наблюдения.

Необходимо отметить, что по результатам ВПР-2024 МАОУ «Городская гимназия № 1» не попало в перечень образовательных организаций региона, показавших признаки необъективности в ходе проведения ВПР, сформированного Рособнадзором, что говорит об эффективности принятых мер на уровне общеобразовательной организации.

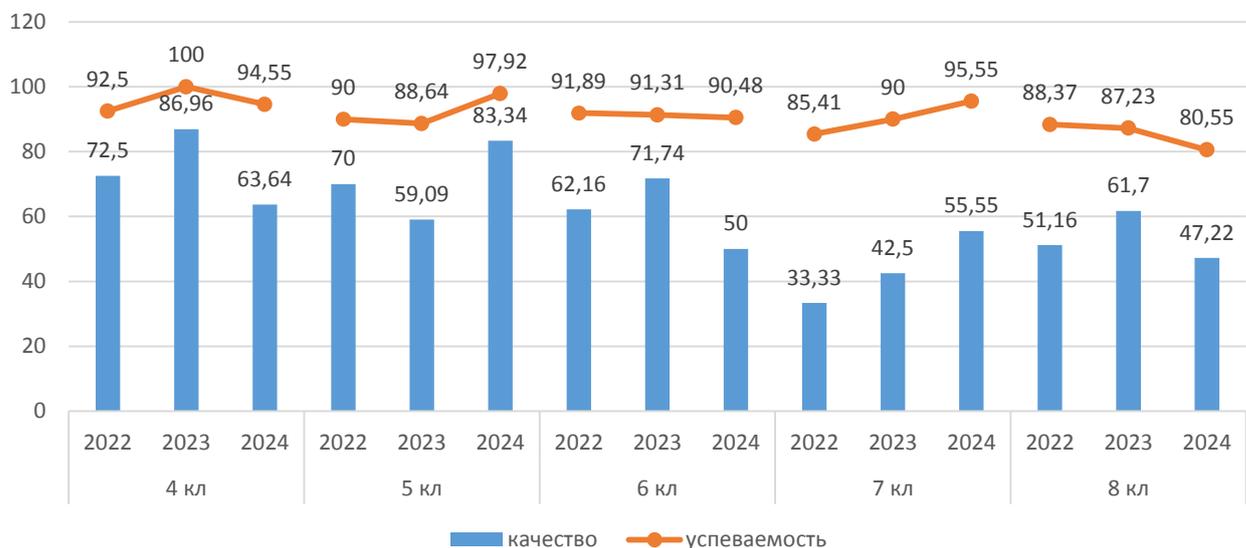
Рассмотрим динамику успеваемости и качества обученности по ВПР в МАОУ «Городская гимназия № 1» за последние три года:

Рис. 49 Динамика изменения качества и успеваемости в Гимназии по математике



В 2024 году по математике в МАОУ «Городская гимназия № 1» рост уровня успеваемости отмечается во всех параллелях, кроме 8-х классов, где наблюдается снижение успеваемости. Рост качества обученности отмечается во всех параллелях, кроме 4-х классов. Резкий скачок как успеваемости, так и качества обученности отмечен в 2023 году в параллели 7-х классов.

Рис. 50 Динамика изменения качества и успеваемости в Гимназии по русскому языку



По русскому языку в 2024 году успеваемость возрастает в параллелях 5-х и 7-х классов, незначительное снижение данного показателя отмечается в остальных параллелях. Качество обученности снижается в 4-х, 6-х и 8-х классах, при этом резкое понижение данного показателя отмечено в 6-х классах (на 21%) и 8-х классах (на 14%).

РИС.51 ИЗМЕНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ПО ГОДАМ ГИМНАЗИЯ



При этом, если рассмотреть динамику изменения качества обученности по годам для одних и тех же классов, можно отметить резкие скачки показателя при переходе из 4-го в 5-й класс по обоим предметам. Также значительно снижается качество обученности при переходе из 5-го в 6-й класс по русскому языку – на 21%.

Таблица 28

% обучающихся ОО, не подтвердивших школьные отметки результатами ВПР*										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика								
Гимназия	18,18	24,14	18,75	15,22	19,05	19,57	17,78	12,77	19,44	20,59
Город	29,75	34,42	35,77	36,57	35,25	43,33	37,32	30,87	42	31,38
*- от числа выполняющих ВПР										
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> больше 50 % </div>										
<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> меньше 20 % </div>										

В 2024 году более 80 % учеников по русскому языку во всех параллелях подтвердили свои отметки результатами ВПР, по математике аналогичный результат у параллелей 5-х, 6-х и 7-х классов. При этом, если учитывать наличие резких скачков показателей в этих параллелях, то могут возникнуть сомнения в объективности оценивания в ОУ.

Таблица 29

% «всплески» на границе отметок "2" - "3"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика								
Гимназия	-1,8	0	0	0	4,8	21,7	2,2	10,6	22,2	5,9
Город	1,5	3,2	2,5	2,8	1,5	5,1	3,7	4,8	4	5,4
% «всплески» на границе отметок "3" - "4"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика								
Гимназия	-3,6	-3,4	4,2	-8,7	-2,4	17,4	0	-10,6	5,6	17,7
Город	-1,2	-5,1	0,5	-3,5	0,9	0,5	1,4	-1	-0,6	1

% «всплески» на границе отметок "4" - "5"										
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика	русский	математика
Гимназия	-1,9	-5,2	4,1	-10,9	0	0	4,5	0	2,8	0
Город	-0,6	-3,7	-0,2	-4,2	-1,2	-0,5	-0,4	-0,6	-0,3	-0,2
		нет "всплесков"								
		более 4%								

При распределении первичных баллов: по русскому языку - в 5-х классах между «2» и «3», в 7-х классах между «3» и «4», в 6-х классах между «4» и «5», по математике – в 4-х и 5-х классах между «2» и «3», в 6-х, 7-х и 8-х классах между «4» и «5» не зафиксировано «всплесков», что свидетельствует о возможном объективном оценивании работ учащихся в этих параллелях, либо об отсутствии отметок в этих категориях. При этом по математике в 6-х и 7-х классах между «2» и «3», в 6-х, 7-х и 8-х классах между «3» и «4», в 5-х классах между «4» и «5», по русскому языку в 8-х классах между «2» и «3» зафиксированы «всплески» более 10%, что свидетельствует о возможном стремлении проверяющих скорректировать оценки учащихся, а также о том, что работы возможно оценивались экспертами не по критериям.

По итогам проведения ВПР-2024 в МАОУ «Городская гимназия № 1» был подготовлен аналитический отчет. Анализ осуществлялся за 3 года. По итогам анализа разработаны общие рекомендации учителям по каждому предмету, конкретные меры и управленческие решения, проведен анализ эффективности принятых мер.

Также в МАОУ «Городская гимназия № 1» был разработан План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР в 2024 году.

Рекомендации:

1. При необходимости принять в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. На основе результатов ВПР рассмотреть необходимость внесения изменений в ВСОКО.

2. Организовать участие педагогических работников в обучающих мероприятиях регионального и муниципального уровней (семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных стажировках), в том числе по трансляции успешных практик.

3. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов;

4. Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.

5. При проведении ВПР-2025:

1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР;

2) Обеспечить независимое наблюдение из числа родителей (законных представителей обучающихся), не имеющих конфликта интересов.

3) При осуществлении проверки работ участников ВПР перед проверкой обсудить критерии оценивания и строго следовать критериям, внимательно заполнять протоколы проверки, назначить ответственного за качественное заполнение протоколов проверки.

4) Способствовать реализации мероприятий по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценке, в том числе организовать проведение разъяснительно-профилактической работы с учителями, обучающимися и родителями обучающихся по вопросам организации и проведения ВПР.

Проблема

На протяжении многих лет всё также остается актуальной проблема необъективного оценивания работ участников оценочной процедуры, наличие различных подходов учителей к трактовке критериев оценивания. Основной причиной является прежде всего отсутствие понимания важности использования результатов ВПР в управлении качеством образования в некоторых ОУ.

Анализ эффективности управленческих решений:

По итогам ВПР-2023 в городе Усть-Илимске был проведен комплекс мероприятий по обеспечению объективности на муниципальном уровне, которые оказались эффективными, так как по итогам кампании ВПР-2024 ни одно из ОУ города не показало признаки необъективности. Наиболее эффективными мерами стало проведение ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне в школах, попавших в список Рособнадзора, а также охват независимым наблюдением всех ОУ города.

В связи с этим, на основании проведенного анализа при планировании муниципальных мероприятий в 2025 году необходимо:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений и на совещаниях с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе.

2. При необходимости внести корректировки в муниципальный план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.

3. Для обеспечения объективности целесообразно продолжить работу по организации независимого наблюдения, в том числе на этапе проверки работ, обязательно обеспечить независимое наблюдение из числа родителей общеобразовательных учреждений.

4. На официальных сайтах ОУ обеспечить наличие информации о графиках проведения ВПР, памятки для родителей, о возможности принять участие в независимом наблюдении за процедурой проведения и проверки, формировать позитивное отношение детей и родителей, педагогов к ВПР, показывая ценность и значимость данных оценочных процедур для всех участников образовательного процесса.

5. Каждому ОУ рассмотреть возможность максимального охвата педагогов курсами повышения квалификации по программам «Оценивание ВПР», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».

Управленческие решения:

На уровне муниципалитета по итогам ВПР-2024 были приняты следующие управленческие решения, утвержденные Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.05.2024г. № 458 «О проведении анализа результатов ВПР и планировании работы по итогам анализа результатов ВПР в 2024 году»:

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) при необходимости внести корректировки в рабочие программы по учебным предметам/курсам/курсам внеурочной деятельности;

2) оптимизировать методы, организационные формы и средства обучения;

3) при необходимости внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательном учреждении в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценке планируемых результатов образовательной программы;

4) включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической и промежуточной оценки задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

5) провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении на основании результатов ВПР;

6) провести диагностику затруднений педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся;

7) разработать план-график повышения квалификации для учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты;

8) реализовывать мероприятия по обеспечению позитивного отношения к вопросам объективной оценки. Проводить разъяснительно-профилактическую работу с родителями обучающихся с целью повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории развития.

9) создать необходимые условия и обеспечить материально-техническое сопровождение ВПР-2025.

Руководителям ГМО:

1) при выявлении по итогам анализа результатов ВПР успешных практик, организовать их распространение среди педагогических работников;

2) разработать и внести в план работы ГМО мероприятия, направленные на повышение качества образования в связи с полученными результатами ВПР.

Также на уровне муниципалитета был разработан и утвержден приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.09.2024г. № 693 план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2024 году.