

КО (Кузнецова)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 12.08.2024г. № 487

О проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

В целях профессионального и личностного развития педагогических работников, осуществляющих трудовую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления, поддержки и награждения лучших педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.05.2023г. № 367 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», руководствуясь статьями 34, 39, 43, 51, 53 Устава муниципального образования город Усть-Илимск, Положением о расходовании средств бюджета города на проведение общегородских и ведомственных мероприятий в муниципальном образовании город Усть-Илимск, утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 23.03.2015г. № 219, –

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Провести в городе Усть-Илимске муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в период с 15 января 2025 года по 13 февраля 2025 года.
2. Утвердить Положение о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году согласно приложению.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Усть-Илимска.

Мэр города



А.И. Щекина

**Положение**  
**о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского**  
**профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – положение, конкурс) определяет порядок и условия проведения в 2025 году в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципальной системы образования город Усть-Илимск, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – муниципальный этап конкурса, педагогические работники, дошкольные образовательные учреждения).

2. Конкурс направлен на выявление, поддержку и награждение лучших педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования города Усть-Илимска, представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования, формирование городского экспертного сообщества по вопросам реализации дошкольного образования, привлечение внимания социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования в городе Усть-Илимске.

3. Задачи конкурса:

1) создание для педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ;

2) демонстрация общественности города Усть-Илимска достижений педагогических работников дошкольного образования;

3) создание в городе Усть-Илимске информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа педагогической профессии;

4) выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

4. Учредителем конкурса является Администрация города Усть-Илимска.

5. Организатором конкурса является Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.

**Глава 2.**

**Организационный комитет, жюри конкурса**

6. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов оргкомитета.

7. Оргкомитет:

1) утверждает порядок, условия проведения, место и сроки мероприятий муниципального этапа конкурса;

2) устанавливает перечень и содержание конкурсных мероприятий и критерии оценивания конкурсных заданий муниципального этапа конкурса;

3) устанавливает требования к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на муниципальный этап конкурса;

- 4) принимает документы на участие в муниципальном этапе конкурса;
- 5) формирует жюри муниципального этапа конкурса;
- 6) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний;
- 7) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (далее – сайт конкурса);
8. Для оценивания конкурсных испытаний создается:
  - 1) жюри первого (заочного) этапа, оценивающего конкурсные испытания первого (заочного) этапа;
  - 2) жюри второго (очного) этапа, оценивающего конкурсные испытания второго (очного) этапа.
9. Состав жюри первого (заочного) этапа формируется из работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений и утверждается приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.
10. Состав жюри второго (очного) этапа формируется из представителей органов местного самоуправления муниципального образования город Усть-Илимск, работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, представителей общественности города Усть-Илимска и утверждается постановлением Администрации города Усть-Илимска.

### **Глава 3. Участники конкурса**

11. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных учреждений со стажем педагогической работы не менее трех лет, победители этапа конкурса, проведенного в дошкольных образовательных учреждениях.
12. Победителю конкурса предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, который проводится министерством образования Иркутской области.
13. Выдвижение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений для участия в конкурсе осуществляется с их согласия дошкольными образовательными учреждениями, в которых они работают, путем представления в оргкомитет следующих документов:
  - 1) заявления на участие в конкурсе установленной формы (приложение № 1 к настоящему положению);
  - 2) анкеты педагогического работника установленной формы (приложение № 2 к настоящему положению).

### **Глава 4. Порядок проведения конкурса**

14. Конкурс проводится в два этапа:
  - 1) первый (заочный) этап, который включает в себя два конкурсных испытания:
    - «Интернет-портфолио»;
    - «Видеовизитка «Я – педагог».
  - 2) второй (очный) этап, который включает в себя пять конкурсных испытаний:
    - «Педагогическое мероприятие с детьми»;
    - «Просветительское мероприятие с родителями»;
    - «Мастер-класс»;
    - «Брифинг»;
    - «Блицтурнир».
15. Проведение конкурса и критерии оценки всех конкурсных испытаний определены в приложении № 3 к настоящему положению.

### Глава 5. Подведение итогов и награждение

16. По итогам конкурсных испытаний первого (заочного) и второго (очного) этапов выстраивается общий рейтинг участников и определяются победитель конкурса – первый участник в рейтинге, лауреаты и номинанты конкурса.

17. Общие итоги конкурса подводит жюри второго (очного) этапа конкурса.

18. Объявление и награждение победителя, лауреатов, номинантов и участников конкурса осуществляется на торжественном мероприятии финала конкурса. Победителю, лауреатам и номинантам конкурса вручаются сертификаты на выплату денежной премии.

19. Призовой фонд конкурса распределяется следующим образом:

1) 1 место – победитель: денежная премия в размере 100 000 рублей;

2) 2 и 3 места – лауреаты конкурса: денежная премия в размере 30 000 рублей каждому лауреату конкурса;

3) номинанты конкурса:

номинация «Новые имена»: денежная премия в размере 20 000 рублей;

номинация «Традиции и новаторство в образовании»: денежная премия в размере 20 000 рублей.

Денежные премии победителя, лауреатов и номинантов конкурса подлежат налогообложению налогом на доходы физических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

20. Призовой фонд конкурса финансируется за счет средств бюджета муниципального образования город Усть-Илимск.

21. Все участники конкурса награждаются дипломами установленной формы в соответствии с приложением № 4 к настоящему положению.

### Глава 6. Порядок выплаты денежных премий

22. В течение 5 рабочих дней со дня подведения итогов конкурса Комитет образования Администрации города Усть-Илимска издает приказ о выплате денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса.

23. Перечисление денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса производится Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска не позднее 30 календарных дней со дня издания приказа о выплате денежных премий.

Управляющий делами



Е.Ф. Супрунова

Приложение № 1  
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, утвержденному постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.08.2024г. № 487

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Росси» в 2025 году

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество педагогического работника в родительском падеже)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (полное наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения, в котором осуществляет трудовую деятельность педагогический работник)

**Заявление  
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году**

Я, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году и прошу принять документы для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ год      \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)      расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Даю согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – конкурс) – Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;



Приложение № 2  
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, утвержденному постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.08.2024г. № 487

### Анкета педагогического работника

1. Фамилия		2. Имя	
3. Отчество		4. Гражданство	
5. Место работы. Полное наименование и адрес организации (с указанием индекса, области, населенного пункта, юридического адреса, телефона)			
6. Пол	7. Дата рождения	8. Домашний адрес (адрес места жительства (регистрации) с указанием индекса, области, населенного пункта). Домашний, рабочий и мобильный телефоны)	
9. Место рождения	(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)		
10. Образование	(полное наименование образовательной организации, год окончания)		
11. Квалификационная категория, срок действия			
12. Занимаемая должность			
13. Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)			
14. В каких возрастных группах в настоящее время работаете			
15. Почетные звания и награды (наименования и даты получения)			
16. Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)			
17. Адрес персонального интернет-ресурса			
18. Участие в работе методического объединения			
19. Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)			
20. Личная электронная почта			
21. Рабочая электронная почта			
22. Адрес сайта образовательной			

организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, в Интернете	
23. Конкурсное задание второго (очного) этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
24. Педагог рекомендован на участие в конкурсе	
(образовательная организация)	
25. Ф.И.О. руководителя организации	<p>_____ / _____  (подпись) (расшифровка подписи  (Ф.И.О.)</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>
26. Ф.И.О. педагогического работника	<p>_____ / _____  (подпись) (расшифровка подписи  (Ф.И.О.)</p> <p>« _____ » _____ 20__ г.</p>

### Критерии конкурсного отбора муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – Конкурс) проводится в два этапа: первый (заочный) этап и второй (очный) этап.

1. Первый (заочный) этап включает в себя два конкурсных испытания:

«Интернет-портфолио»;

«Видеовизитка «Я – педагог».

1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Критерии	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов (содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений, информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) воспитанников, содержателен, доступен для понимания, актуален, материалы представляют интерес для профессионального сообщества)	0-10
2	Характеристики ресурса (обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации, представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотрена возможность осуществления обратной связи, материалы регулярно обновляются, отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки)	0-10
Итоговый балл		0-20

1.2. Конкурсное испытание «Видеовизитка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеовизитка должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуально-

сти конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его воспитанников в контексте особенностей региона и образовательного учреждения, в котором он работает.

Технические требования к видеовизитке: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеовизитка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсante (ФИО, должность, направление педагогической деятельности) и образовательного учреждения, в котором он работает.

Видеовизитка размещается участником на официальном сайте образовательного учреждения, в котором он работает. Ссылки на размещенную видеовизитку участника отображаются в анкете участника.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеовизитка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Критерии	Баллы
1	Информативность и содержательность	0-6
2	Представление информации	0-4
Итоговый балл		0-10

2. Второй (очный) этап включает в себя пять конкурсных испытаний:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Просветительское мероприятие с родителями»;
- «Мастер-класс»;
- «Брифинг»;
- «Блицтурнир».

2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсantom профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсantom в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного учреждения и утверждается Оргкомитетом Конкурса за сутки до проведения испытания. Проведение конкурсantom педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определённым жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав воспитанников в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Критерии	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	0 - 10

2	Методические приемы решения педагогических задач. Целеполагание и результативность	0 - 10
3	Реализованность развивающего потенциала занятия	0 - 10
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	0 - 10
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	0 - 10
Итоговый балл		0 - 50

### 2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как просветительское мероприятие с родителями (законными представителями) воспитанников, а также открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами, не превышающими временной лимит выступления конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (выступление конкурсанта – 7 минут; ответы на вопросы жюри – до 23 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 4.

Таблица 4

№	Критерии	Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	0 - 8
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	0 - 12
3	Владение приемами формирования педагогической культуры родителей	0 - 12
4	Социальная ответственность и гражданская позиция	0 - 8
Итоговый балл		0 - 40

### 2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут (проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 5.

Таблица 5

№	Критерии	Баллы
1	Методическая обоснованность представленного опыта	0 - 12
2	Практическая значимость, применимость и тиражируемость мастер-класса	0 - 12
3	Психолого-педагогическая грамотность	0 - 10
4	Проявленность теоретического и эмпирического мышления	0 - 8
5	Информационная, коммуникативная культура, культура самопрезентации и рефлексии	0 - 8
Итоговый балл		0-50

#### 2.4. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общности и представителей СМИ в формате брифинга.

Тема брифинга доводится до сведения конкурсантов за сутки до проведения мероприятия.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Брифинг» – 28 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 6.

Таблица 6

№	Критерии	Баллы
1	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	0 - 8
2	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	0 - 8
3	Конструктивность позиции	0 - 6
4	Коммуникативная культура	0 - 6
Итоговый балл		0-28

#### 2.5. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьевкой. Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Блицтурнир» – 36 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания представлены в таблице 7.

Таблица 7

№	Критерии	Баллы
1	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	0 - 8

2	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	0 - 8
3	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	0 - 8
4	Мотивированность, целеустремленность и сила личности	0 - 6
	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).	0 - 6
Итоговый балл		0 - 36

Приложение № 4  
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, утвержденному постановлением Администрации города Усть-Илимска от 12.08.2024г. № 487

Форма 1

Администрация города Усть-Илимска

**ДИПЛОМ**  
награждается

---

Ф.И.О.

победитель муниципального этапа  
Всероссийского профессионального  
Конкурса «Воспитатель года России»  
в 2025 году

Мэр города

Ф.И.О.

Администрация города Усть – Илимска

**ДИПЛОМ**  
награждается

---

Ф.И.О.

лауреат муниципального этапа  
Всероссийского профессионального  
Конкурса «Воспитатель года России»  
в 2025 году

Мэр города

Ф.И.О.

Администрация города Усть – Илимска

**ДИПЛОМ**  
награждается

---

Ф.И.О.

победитель в номинации «Новые имена»  
муниципального этапа  
Всероссийского профессионального  
Конкурса «Воспитатель года России»  
в 2025 году

Мэр города

Ф.И.О.

Администрация города Усть – Илимска

**ДИПЛОМ**  
награждается

---

Ф.И.О.

победитель в номинации  
«Традиции и новаторство в образовании»  
муниципального этапа  
Всероссийского профессионального  
Конкурса «Воспитатель года России»  
в 2025 году

**Мэр города**

**Ф.И.О.**