

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 03.10.2019 № 565

О проведении единой областной
профилактической недели
«Будущее в моих руках»

В соответствии с информационным письмом ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 30.09.2019г. № 05-23/162 «О проведении единой областной профилактической недели «Будущее в моих руках», во исполнение п.5.2. протокола № 4-19 заседания антинаркотической комиссии в Иркутской области от 25 сентября 2019 года, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы от 22.06.2011 года № 28/180, (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

1) для обучающихся 7-11 классов организовать и провести с 07.10.2019г. по 11.10.2019г. единую областную неделю по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках» в соответствии с Положением по проведению областной недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (далее - Неделя) (Приложение № 1);

2) в срок не позднее 16.10.2019г. на электронный адрес marina_voronkova_2018@mail.ru предоставить отчет по итогам Недели (Приложение № 2);

3) разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте муниципального образовательного учреждения;

4) во исполнение пункта 5.2 протокола № 4-19 заседания антинаркотической комиссии в Иркутской области от 25 сентября 2019 года включить в проведение Недели методические материалы по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений («Секреты манипуляции: наркотики», «Секреты манипуляции: табак», «Секреты манипуляции: алкоголь», «История одного обмана», «Путь героя», «Здоровая молодежь», «Опасное погружение»), разработанные общероссийской общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

И.о.начальника Управления

Е.А. Петлюк

Приложение № 1

Утверждено приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска

от 03.10.2019 № 565

Положение

по проведению областной недели по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения областной недели по профилактике употребления алкоголя (далее - Неделя).

2. Областная Неделя разработана в соответствии с основными регламентирующими документами:

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

Концепцией профилактики психоактивных веществ в образовательной среде, (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06);

II. Цели и задачи недели

3. Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.

4. Задачи:

выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления алкогольных напитков;

создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков;

расширить представление подростков о замещении употребления алкогольных напитков (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры);

развивать у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор)

III. Сроки проведения Недели

5. Неделя проводится с 07 по 11 октября 2019 года.

6. Результаты проведения Недели будут размещены на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

IV. Участники Недели

7. В Неделе принимают участие обучающиеся 7-11 классов муниципальных образовательных учреждений, дети «группы риска», педагогический коллектив и родители (законные представители).

V. Содержание Недели

8. Условия проведения Недели:

события Недели должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители);

Неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;

каждый день Недели должен быть отмечен различными мероприятиями (Уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары).

Примерная программа проведения Недели

1 день

Проведение акции «Настроение школы».

Обучающиеся выбирают заранее подготовленные картинки, изображающие эмоции «смайлики» и бросают их в общую коробку, далее подсчитывается количество смайликов, которые делятся по категориям и выявляется общее настроение муниципального образовательного учреждения. Результаты измерения размещаются на первом этаже.

Открытие недели. Приветствие организаторов недели.

Трансляция выступления организаторов on-line во всех классах муниципального образовательного учреждения, проведение анкетирования (приложение № 1 к данному Положению), демонстрация видеofilмов, профилактических презентаций, разработанных педагогами муниципального образовательного учреждения.

Далее обучающимся рекомендуется просмотр фильмов с позитивным сюжетом (о спорте, природе, примерах деятельности). Например:

<http://short-movies.ru/187-sozday-svoy-mir.html>,

<http://kothvosta.ru/film/94#view>,

<http://kothvosta.ru/film/318#view>,

<http://kothvosta.ru/film/262#view>,

<http://short-movies.ru/122-kutlass-cutlass2007.html>,

<http://short-movies.ru/106-sudba-destino-2003.html>,

<http://shortmovies.ru/97-ezhik-the-hedgehog-2011.html>,

<http://short-movies.ru/30-gory-themountain-2011-by-terje-sorgjerd.html>.

После просмотра фильма каждая группа проводит беседу, участники обсуждают сюжет фильма и делают выводы для себя.

Вопросы обучающимся:

Что вы почувствовали, посмотрев данный фильм?

Как, по-вашему, мнению, о чём этот фильм, какой его смысл, что вы поняли для себя, посмотрев данный фильм?

Как увиденное соотносится с реальной современной ситуацией в обществе (как соотносится с реальной жизнью?)

Какие действия предполагаете для себя принимать?

2 день

Проведение игры – квест «Следопыты» и акции «Подари улыбку классу!»:

Игра - квест «Следопыты!». (Приложение № 2 данному Положению);

Акция «Подари улыбку классу!» (рекомендуется проводить на перемене).

Для участия в акции необходимы листы ватмана (один лист на каждый класс), краски, фломастеры, глянцевые журналы, ножницы, клей.

Обучающимся предлагается оригинально изобразить одну большую улыбку от всего класса, которую они бы хотели подарить всему муниципальному образовательному учреждению, обучающимся, учителям, родителям, городу и миру.

Работы вывешиваются в специально отведённом месте на стендах. Измерение настроения муниципального образовательного учреждения после акции «Подари улыбку Классу!» в конце учебного дня предлагается всем участникам образовательного процесса бросить в специально отведённый ящик цветной кружочек, который соответствует настроению каждого человека в данный момент.

После окончания учебного дня количество кружочков соответствующих цветов подсчитывается и интерпретируется в соответствии со значениями цветов относительно эмоционального состояния участников образовательного процесса.

3 день

Проведение занятий на классных часах – «Учимся ставить цели и добиваться их!» (рекомендуется проводить на классных часах педагогом – психологом) (Приложение № 3 к данному Положению).

4 день

Проведение занятий «Учимся противостоять манипуляциям» (рекомендуется проводить на классных часах).

5 день

Завершающий круглый стол по теме «Моё хобби» (Приложение № 4 к данному Положению).

Подведение итогов Недели. Награждение самых активных участников.

Информацию о проведении Недели рекомендуется разместить на сайте образовательного учреждения.

**Анкета для обучающихся (1 этап)
(неделя по профилактике употребления алкоголя)**

МОУ № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и, выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Насколько ты хорошо понимаешь цель недели по профилактике употребления алкоголя, в чем это может помочь лично тебе?

а) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели и почему мне в ней было бы желательно участвовать.

б) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать.

в) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать.

г) Цель недели мне не ясна, я мог(ла) бы не участвовать в ней.

2. Насколько тебе интересно участвовать в данном мероприятии:

а) Крайне интересно.

б) Интересно.

в) Немного интересно.

г) Не интересно.

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии поможет тебе решить свои проблемы, принесет тебе пользу

а) Уверен(а) в этом.

б) Думаю, что какие-то проблемы поможет решить.

в) Не уверен(а), может чем-то поможет.

г) Не думаю.

4. Как ты понимаешь, что такое алкоголизм может ли он быть опасен для человека?

(Напиши ответ, состоящий из нескольких предложений)

5. Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждений, которые, по твоему мнению, не верны:

Алкоголь в небольшом количестве (один стакан вина в неделю) не может нанести вреда физическому и психическому здоровью.

Алкоголизм с трудом поддается лечению, особенно у женщин.

Продажа алкогольных напитков лицам до 18 лет строго запрещена законом РФ.

Употребление алкоголя пагубно влияет на сердечно-сосудистую систему, мозговую деятельность и на репродуктивную функцию организма.

Употребление алкогольных напитков и спорт – вещи несовместимые.

**Анкета для обучающихся (2 этап)
(неделя по профилактике употребления алкоголя)**

МОУ № _____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Как ты думаешь, такие мероприятия нужно проводить в школах, насколько они актуальны?

а) Безусловно, нужно.

б) Можно проводить.

в) Иногда можно и провести.

г) Нет, не обязательно.

2. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии:

а) Крайне интересно.

б) Интересно.

в) Немного интересно.

г) Не интересно.

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии помогло тебе решить свои вопросы, принесло тебе пользу?

а) Уверен(а) в этом.

б) Думаю, что какие-то проблемы мне помогло решить.

в) Не уверен(а), чем-то, наверное, помогло.

г) Не думаю.

4. Что более всего тебе запомнилось в этой программе, какие мероприятия?

а) _____

б) _____

в) _____

5. Ответь на вопросы первой анкеты. Изменилось ли твоё мнение? Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями, которые, по твоему мнению, не верны:

Алкоголь в небольшом количестве (один стакан вина в неделю) не может нанести вреда физическому и психическому здоровью.

Алкоголизм с трудом поддаётся лечению, особенно у женщин.

Продажа алкогольных напитков лицам до 18 лет строго запрещена законом РФ.

Употребление алкоголя пагубно влияет на сердечно-сосудистую систему, мозговую деятельность и на репродуктивную функцию организма.

Употребление алкогольных напитков и спорт – вещи несовместимые.

Приложение № 2 к данному Положению

Игра-квест «Следопыты»

Игра проходит среди обучающихся 8-11 классов. Игра проводится на переменах. Каждой параллели классов отведена своя перемена. В организации и проведении игры участвуют заинтересованные обучающиеся старших классов. Время проведения одной игры от 10 до 20 минут.

План подготовки

1. Подготовка вопросов для каждого класса (Прилагается);
2. Подготовка ответов на вопросы, украшение ответов;
3. Выбор организаторов игры среди обучающихся старших классов.

План проведения

1. Сообщение участникам игры о целях и порядке её проведения;
2. Знакомство с ведущими игры;
3. Объяснение правил игры;
4. Проведение игры;
5. Сбор результатов.
6. Подведение итогов.

Количество участников каждой группы: 12-20 человек.

Правила проведения

Каждый класс получает письмо с вопросами, на которые коллективно необходимо ответить.

При подведении итогов в конце Недели победителей отмечают грамотой и самых активных памятным призами.

Таблица вопросов

<i>Вопросы для обучающихся: игра «Следопыты»</i>	<i>Подсказки (где можно найти ответ)</i>	<i>ответ</i>
Сколько окон на 3-м этаже?	Посчитайте окна.	
Сколько учеников учится в школе?	Ответ можно получить у заместителя директора или на сайте	

		школы.	
	Сколько тренажёров на спортивной площадке школы?	Посчитайте тренажёры.	
	Каким видом спорта увлекается учитель ...?	Найдите учителя в школе и получите информацию у него или у его коллег.	
	Какое хобби у учителя ...?	Найдите учителя в школе и получите информацию у него или у его коллег.	
	Сколько учителей физической культуры работает в школе?	Ответ можно получить у учителя физической культуры.	
	Сколько учителей русского языка работает в школе?	Ответ можно получить у секретаря.	
	Сколько выпускников–медалистов окончили школу в прошлом учебном году?	Ответ можно получить у заместителя директора.	
	Сколько лет исполнится школе в этом году?	Ответ можно получить у самого опытного учителя.	
	Сколько учеников твоего класса посещают кружки и секции?	Ответ можно уточнить у классного руководителя.	
	Сколько учителей работает в школе?	Ответ можно получить у секретаря в канцелярии школы.	
	Найди учителя (Ивана Ивановича), ответь на его вопросы и получи искомое слово .	№ кабинета.	

Для каждого класса можно придумать свои вопросы и задания.

Разрешается использовать один список вопросов для всех классов, в конце мероприятия рекомендуется сравнить время выполнения задания каждым классом.

Приложение № 3 к данному Положению

Проведение занятия «Учимся ставить цели и добиваться их»

Тренинг – постановка целей.

Проводится классным руководителем или педагогом–психологом образовательной организации.

Цель: развитие навыков целеполагания.

Задачи:

научить учеников планировать свои цели;
научиться ставить «жизненные приоритеты»;
научиться анализировать и выбирать главные цели.

Ход занятия

Попросить всех сесть в круг и закрепить бейджи.

Объяснение целей и задач занятия.

1. Попросить назвать своё имя, и сказать с каким транспортным средством я себя ассоциирую.

Сказать, что выбранное транспортное средство символизирует, и каким образом Вы можете достигать цели.

А) назвать своё имя.

Б) назвать транспортное средство.

В) сказать какого оно цвета.

2. Упражнение - постановка жизненных приоритетов.

1. Каковы мои цели в жизни (напишите)

2. Составьте список целей на ближайшие три года

3. Составьте список целей на последние месяцы.

Просмотрите все списки, выберите несколько главных целей – вы видите, что какая – то из них «проходит через три этапа».

- Выполняйте упражнение каждые 6 месяцев.

- Распишите цель на этапы её достижения

Определите, какие ресурсы вам необходимы (*даются анкеты*)-

Обсуждение

4. Вопросы участникам:

- Как едет Ваш автомобиль?

- Поменял ли автомобиль цвет?

- Захотелось ли сменить транспортное средство?

Общие впечатления о занятии.

Анкета для старшеклассника.

Напишите Ваши жизненные цели: _____

Напишите, какие у Вас цели на ближайшие два года: _____

Напишите, Какие у Вас цели на ближайшие полгода: _____

Цель - _____

Напишите поэтапно, как Вы будете достигать своей цели:

1.

2.

3.

...

Какие Ваши положительные качества будут помогать в достижении цели:

1.

2.

3.

...

Кто из Ваших близких, друзей и знакомых Вам поможет:

1.

2.

3.

Приложение № 4 к данному Положению

Проект программы круглого стола «Моё хобби!»

Примерное содержание.

1. Ведущие круглого стола: Ф.И.О.

2. Вступительное слово: Ф.И.О., должность педагога.

3. Выступления обучающихся, которые представляют свои хобби или спортивные увлечения.

4. Выступления оформляются в виде доклада с презентацией.

Тема: Ф.И.О.

Тема: Ф.И.О.

5. Организация дискуссии по теме: «Что даёт мне и моим близким моё увлечение, хобби»

6. Принятие резолюции круглого стола.

Приложение № 2
Утверждено приказом Управления образо-
вания Администрации города Усть-
Илимска
от 03.10.2019 № 565

Форма отчета
об участии в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся
образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому
дню трезвости и борьбы с алкоголизмом

1. Наименование образовательного учреждения _____
2. Сроки проведения недели: _____
3. Сведения об участниках:

Количество участников, в том числе				Количество проведенных мероприятий			Выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов недели Адрес сайта МОУ со ссылкой на информацию о проведении недели
Обучающихся	Родителей	Педагогов	Соц. партнеров (перечислить)	Обучающиеся	Родители	Педагоги	

Руководитель _____ / _____
(Ф.И.О. полностью) (Подпись)

М.П.