

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 01.11.2017 № 652

О проведении областной недели
по профилактике экстремизма
в подростковой среде «Единство
многообразия»

На основании информационного письма ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 27.10.2017г. № 05-23/166 «О проведении областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы от 22.06.2011 года № 28/180, (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по проведению областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» (далее - Положение) (Приложение № 1);

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для учащихся 5-11 классов:

1) организовать и провести с 13 по 17 ноября 2017г. областную неделю по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия!» (далее-Неделя) в соответствии с Положением;

2) в срок до 22.11.2017г. на электронный адрес marina_voronkova_2018@mail.ru предоставить отчет (Приложение № 2);

3) разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте муниципального общеобразовательного учреждения.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Гордиенко В.Н., заместителя начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

И.о. начальника Управления

Е.А. Петлюк

Приложение № 1

Утверждено приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска

от 01.11.2017г.

№ 652

**Положение по проведению областной недели по профилактике
экстремизма в подростковой среде
«Единство многообразия»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия».

2. Областная неделя по профилактике экстремизма разработана в соответствии с Декларацией принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г., Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 19.12.2012г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.).

II. Цели и задачи недели по профилактике экстремизма

3. Цель: снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

4. Задачи:

выяснить исходный уровень информированности подростков об опасности экстремизма;

сформировать у учащихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям;

расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права;

развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);

проверить уровень усвоения информации.

III. Время проведения недели по профилактике экстремизма

5. Неделя по профилактике экстремизма проводится с 13 по 17 ноября 2017 года.

6. Информация по итогам проведения недели будет размещена на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>, а также сайте ГКУ ЦПРК.

IV. Участники недели по профилактике экстремизма

7. В неделе по профилактике экстремизма принимают участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, дети «группы риска», педагогический коллектив и родители.

V. Содержание недели по профилактике экстремизма

8. Условия проведения недели по профилактике экстремизма:

события недели должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся (воспитанники) и их родители;

неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;

каждый день недели должен быть отмечен различными мероприятиями (уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары).

9. Программа проведения недели по профилактике экстремизма:

1-й день
Открытие недели.

- 1. Приветствие участников недели.**
- 2. Трансляция выступления организаторов on-line во всех классах ОУ, проведение вводного опроса (I этап).**

Анкета для обучающихся (1 этап) (неделя по профилактике экстремизма)

ОУ №_____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочтите вопросы и, выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Насколько ты хорошо понимаешь цель недели «Единство многообразия»?

- A) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели и почему мне в ней было бы желательно участвовать.
- B) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать.
- C) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать.
- D) Цель недели мне не ясна, я мог (ла) бы не участвовать в ней.

2. Насколько тебе интересно участвовать в данном мероприятии:

- A) Крайне интересно.
- B) Интересно.
- C) Немного интересно.
- D) Не интересно.

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии поможет решить проблемы, пользу школьникам

- A) Уверен (а) в этом.
- B) Думаю, что какие-то проблемы поможет решить.
- C) Не уверен (а), может чем-то поможет.
- D) Не думаю.

4. Как ты понимаешь, что такая многонациональность, присутствует ли она в твоей школе? (Напиши ответ, состоящий из нескольких предложений)

5. Поставь знак «+» рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями, которые, по твоему мнению, не верны

- A) В моей школе есть ученики разных национальностей
- B) Мне нравится, что вместе со мной учатся русские, азербайджанцы, узбеки, украинцы, белорусы и представители других национальностей

6. Напиши, к какой национальности ты себя относишь сам?

3. Акция «Плакат мира»

На первом этаже размещается ватман, предварительно детям даётся задание, которое они выполнят дома – необходимо подобрать стихотворение на тему «Мир во всём мире» или сочинить слоган по этой теме, или высказывание знаменитых людей. По приходу в ОУ детей будет ждать ватман, клей или двухсторонний скотч и силуэты птиц из цветной бумаги (лучше разных форм) – обучающиеся выбирают птиц, пишут на них информацию на тему «мир во всём мире» и наклеивают птиц на ватман.

4. Демонстрация видеофильмов из списка:

- реж. М. Ледер, Заплати другому, 2000;
- реж. М. Ромм, Обыкновенный фашизм, 1965;
- реж. Р.Быков, Чучело, 1983;
- реж. Д. Ганзель, Эксперимент 2: Волна, 2008.

Видеофильмы выбираются педагогом класса/группы совместно с обучающимися (в соответствии со спецификой класса/группы).

После просмотра фильма каждая группа проводит беседу, участники обсуждают сюжет фильма и делают выводы для себя.

Примерные вопросы учащимся:

Что вы почувствовали, посмотрев данный фильм?

Как по вашему, о чём этот фильм и каков его смысл, что вы поняли для себя, посмотрев данный фильм?

Как увиденное соотносится с реальной современной ситуацией в обществе (как соотносится с реальной жизнью?)

Какие действия предполагаете для себя принимать?

2 день

Проведение конкурса проектов «Многонациональная Иркутская область»

В конкурсе участвуют работы, отражающие преимущества многонациональной Иркутской области. Это проекты, рассказывающие о значимых местах Иркутской области, которые создавали и в которых трудились люди различных национальностей.

Для реализации конкурса необходимы следующие элементы:

1. Положение по конкурсу.
2. Программа конкурса и выступлений.
3. Члены жюри.
4. Оценочные листы.
5. Итоги конкурса.

Положение

проведение конкурса проектов «Многонациональная Иркутская область»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса проектов «Многонациональная Иркутская область» (далее - Конкурса).

Конкурс проводится в рамках недели профилактики экстремизма.

Мероприятия Конкурса направлены на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта.

Предмет Конкурса - это проекты обучающихся о значимых местах Иркутской области, которые создавали и в которых трудились люди различных национальностей.

2. Цели и задачи

Цель Конкурса: развитие участниками образовательного процесса позитивного восприятия Иркутской области как многонациональной системы.

Задачи конкурса:

Сформировать стремление участников образовательного процесса к межкультурному взаимодействию.

Развить у участников образовательного процесса представление об Иркутской области как о многонациональной области;

Поднять престиж ценности, разнообразия культур различных национальностей Иркутской области

4. Организаторы конкурса

Организатор Конкурса – администрация муниципального общеобразовательного учреждения.

5. Участники конкурса

Участники Конкурса - обучающиеся 5-11 классов 1 человек или группа (творческий коллектив не более 5 человек), являющиеся обучающимися одного и того же класса.

Допускается участие руководителей проекта (учителей, преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) и родителей.

6. Организационный комитет и жюри

Для организации и проведения конкурса, работы экспертного совета и жюри создается организационный комитет конкурса.

Организационный комитет конкурса осуществляет:

согласование критериев оценки конкурсных работ;

организационно-методическое сопровождение конкурса;

согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие работы.

Состав оргкомитета: Администрация муниципального общеобразовательного учреждения.

Экспертный совет и жюри Конкурса осуществляют изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителя и призеров конкурса. Состав экспертного совета и жюри определяется оргкомитетом.

В состав жюри входят: руководители образовательной организации, педагоги, представители родительской общественности.

7. Сроки и порядок проведения конкурса

Описываются в соответствии с решением руководства муниципального общеобразовательного учреждения.

8. Требования к конкурсной работе

Доклад с презентацией (презентация не более 25 слайдов, доклад не более 12 листов).

Выступление (5 минут).

9. Номинации и критерии оценки конкурсной работы

В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

«Архитектура многонациональной Иркутской области и люди»;

«Исторические личности многонациональной Иркутской области, повлиявшие на ход истории»;

«Герои Иркутской области»;

«Народонаселение Иркутской области».

Критерии оценки:

степень раскрытия темы;

соответствие темы работы выбранной участником номинации;

позитивные установки, избегание запугивания, запретов, право на информационную безопасность (соответствию характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории),

оригинальность темы;

эстетически приемлемое художественно-композиционное решение.

10. Подведение итогов и награждение участников

Регулируется муниципальным общеобразовательным учреждением.

3 день

Проведение фотоконкурса «Разные лица Иркутской области»

Положение о проведении фотоконкурса «Разные лица Иркутской области»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи **фотоконкурса «Разные лица Иркутской области»** (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в рамках недели профилактики экстремизма.

Мероприятия Конкурса направлены на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта.

Предмет Конкурса - это фотографии обучающихся, изображающие людей Иркутской области, культурные и архитектурные объекты.

2. Цели и задачи

Цель Конкурса: привлечение внимания участников образовательного процесса к многонациональному Иркутской области

Задачи конкурса:

Сформировать стремление участников образовательного процесса к конструктивному разрешению конфликтов.

Выработать отрицательное отношение участников образовательного процесса к проявлениям ксенофобии и экстремизма

Поднять престиж ценности, разнообразия культур различных национальностей Иркутской области.

Развить мотивацию участников к межкультурному взаимодействию.

4. Организаторы конкурса

Организатор Конкурса – администрация муниципального общеобразовательного учреждения.

5. Участники конкурса

Участники Конкурса обучающиеся 5-11 классов 1 человек или группа, (творческий коллектив не более 5 человек), являющиеся обучающимися одного и того же класса.

Допускается участие руководителей проекта (учителей, преподавателей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) и родителей.

6. Организационный комитет и жюри

Для организации и проведения конкурса, работы экспертного совета и жюри создается организационный комитет конкурса.

Организационный комитет конкурса осуществляет:

согласование критериев оценки конкурсных работ;

организационно-методическое сопровождение конкурса;

согласование предложений о поощрении авторов, представивших лучшие работы.

Экспертный совет и жюри Конкурса осуществляют изучение и оценку конкурсных материалов, определяет победителя и призеров конкурса. Состав экспертного совета и жюри определяется оргкомитетом.

В состав жюри входят: руководитель муниципального общеобразовательного учреждения, педагоги, представители родительской общественности.

7. Сроки и порядок проведения конкурса

Описываются в соответствии с решением руководства муниципального общеобразовательного учреждения.

8. Требования к конкурсной работе

Фотография, выполненная на листе А4 (на фотобумаге).

Наличие фоторамки А4 цвете «Орех».

Без использования Photoshop.

9. Номинации и критерии оценки конкурсной работы

В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

«Архитектура многонациональной Иркутской области»;

«Народонаселение Иркутской области»;

Критерии оценки:

степень раскрытия темы;

соответствие темы работы выбранной участником номинации;

позитивные установки, избегание запугивания, запретов, право на информационную безопасность (соответствию характера информации возрасту и психологическим особенностям целевой аудитории),

оригинальность картинки;

эстетически приемлемое художественно-композиционное решение.

10. Подведение итогов и награждение участников

Регулируется муниципальным общеобразовательным учреждением.

4 день

Проведение акции в поддержку терпимости и благородства – «Синяя ленточка».

Обучающиеся раздают синие атласные ленточки и листовки со следующим примерным содержанием:

1. Тема листовки должна быть направлена на профилактику экстремистских проявлений среди жителей Иркутской области.
2. Содержательный текст и тематические картинки.
3. Содержание контактных данных полезных организаций и ведомств, соответствующих теме листовки.
4. Размер листовки А5 или А6.

5 день

1. Проведение круглого стола по теме «Многообразие национальностей – наше преимущество»

Примерная программа круглого стола.

1. Ведущие круглого стола: Ф.И.О.
2. Вступительное слово: Ф.И.О., должность педагога.
3. Выступления обучающихся по теме: «Многообразие национальностей - наше преимущество!»
4. Тема: Ф.И.О.
5. Тема: Ф.И.О.
4. Организация дискуссии по теме: «Многообразие национальностей - наше преимущество!»
5. Принятие резолюции круглого стола.

2. Проведение итогового анкетирования (II этап)

Анкета для обучающихся (2 этап)

(неделя по профилактике экстремизма)

ОУ №_____ класс _____ пол (муж/жен)

Внимательно прочитайте вопросы и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.

1. Как ты думаешь, такие мероприятия нужно проводить в школах, насколько они актуальны

- A) Безусловно нужно
- B) Можно проводить
- C) Иногда можно и провести
- D) Нет, не обязательно

2. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии:

- A) Крайне интересно
- B) Интересно
- C) Немного интересно
- D) Не интересно

3. Как ты думаешь, участие в этом мероприятии помогло тебе решить свои проблемы, принесло тебе пользу?

- A) Уверен (а) в этом
- B) Думаю, что какие-то проблемы мне помогло решить
- C) Не уверен (а), чем-то наверное помогло
- D) Не думаю

4. Что более всего тебе запомнилось в этой программе, какие мероприятия

- A) _____
- B) _____
- C) _____

3. Подведение итогов «Недели профилактики экстремизма».

4. Награждение самых активных участников мероприятия.

Подведение итогов, поощрение наиболее активных участников недели.

По итогам проведения недели по профилактике экстремизма муниципальным общеобразовательным учреждениям необходимо подготовить отчёт в виде презентации или видеоролика, а также разместить на сайте муниципального общеобразовательного учреждения информацию о проведении недели.

Приложение № 2

Утверждено приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска

от 01.11.2017 № 652

Отчет об участии в областной неделе по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»

1. Название ОУ _____
2. Сроки проведения недели: _____
3. Количественный анализ проведенных мероприятий по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»

Количество участников в том, в том числе				Количе- ство прове- денных меро- приятий	Адрес сайта ОУ со ссылкой на информа- цию о проведении недели (выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов не- дели)
Обуча- ющихся	Родите- лей	Педа- гогов	Соц. партне- ров <u>(перечислить)</u>		

(директор ОУ)

(подпись)

М.П.