

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Искорка»



Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
«Путешествие в страну профессий»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Авторы:

Митрофанова Надежда Александровна,
воспитатель, I квалификационная категория.

Андреева Наталья Петровна,
воспитатель, I квалификационная категория.

г. Усть – Илимск
2018 г.

Цель: Создание условий для формирования знаний детей о профессиях.

Задачи:

Обучающие: расширять представления детей о труде взрослых, инструментах труда, используемых представителями разных профессий.

Развивающие: развивать устную речь, познавательную активность, умение детей планировать свою деятельность и делать выводы.

Воспитательные: воспитывать умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу, самостоятельность, желание достичь цель, стремление высказывать свои мысли.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы и оборудование: проектор, интерактивная доска, интерактивная игра: «Четвертый лишний»; одежда для игры: «Назови профессию?»; для самостоятельной продуктивной деятельности: картонные куклы, цветная бумага, карандаши, пластилин, краски, ножницы, клей.

Предварительная работа: чтение художественной литературы «Кем быть?» В. Маяковского; рассматривание иллюстраций «Профессии»; беседы на тему: «Кем работают мои родители?»; д/и «Чей труд важнее?»; с/р игры «Поликлиника», «Супермаркет», «Почта», «Спасатели».

Формы организации: групповая; подгрупповая; индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: обсуждение; самостоятельная речевая и игровая деятельность; продуктивная деятельность.

Ход образовательной деятельности

Организационный момент: *Дети встают в «круг приветствия», передают мячик друг другу и называют себя ласковым именем (Здравствуй, я Катюша...).*

Воспитатель: «Ребята, у меня сегодня хорошее настроение, потому что я люблю вас, люблю свою работу. А кто скажет, какая у меня профессия?».

Мотивация детей на деятельность: *Раздаётся звук пришедшего на электронную почту письма.*

Воспитатель: «Ребята, нам на электронную почту пришло письмо. Интересно, от кого?» - *На экране появляется Карлсон (видеофрагмент).*

Карлсон:

«Здравствуйте, мои друзья,
Кем в жизни стать не знаю я.
Расскажите, помогите,
Профессию мне подберите».

Воспитатель: «Ребята, Карлсон не знает, кем быть, какую профессию выбрать. Сможем ли мы ему помочь?»

Основная часть.

Воспитатель: «Сейчас на экране воспитанники нашего детского сада будут стараться объяснить профессию человека, а вы должны будете ее узнать и назвать».

Игра: «Объяснялки».

Цель: развитие у детей словарного запаса, логического мышления, внимания, воображения.

Ход игры: включается видео, где дети объясняют, чем занимается человек загаданной профессии, какие предметы использует в своем труде. Ребята должны отгадать и назвать профессию человека.

Карлсон: «Спасибо, ребята! Вы помогли мне вспомнить, какие профессии бывают. Я знаю, кем буду работать - парикмахером! Для этого мне нужны ножницы, расчёска, зеркало и варенье».

Воспитатель: «Дети, как вы думаете, Карлсон ничего не перепутал? Смотрим на экран, найдём, что здесь лишнее и объясним, почему».

Интерактивная игра «Четвертый лишний».

Цель: развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, умения обобщать и делать вывод.

Ход игры: на экране изображения четырех предметов необходимых представителю той или иной профессии, один из них лишний. Ребенку необходимо маркером обвести лишний предмет и объяснить, почему он так решил.

Карлсон: «Как у вас хорошо, приглашаю вас танцевать».

Физкультминутка: «Если хочется тебе, то делай так!»

Дети двигаются под музыку, повторяя движения, которые показывает Карлсон.

1. Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты программистом, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

2. Хочешь стать ты маляром, то делай так...

Хочешь ты спортсменом быть, то делай так...

Если нравится тебе, то и других ты научи,

Если нравится тебе, то делай так...

3. Если хочешь стать пилотом, делай так.

Если хочешь быть актером, делай так...

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так...

Карлсон: «Здорово отдохнули! Всё, я буду маляром, ходить на работу таким важным и красивым. На экране появляется Карлсон в белом халате и шапочке врача.

Воспитатель: «Ребята, вы заметили, что Карлсон снова ошибается? Что он сделал не так?»

Воспитатель: «Для некоторых профессий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы в ней было удобно и комфортно работать. Я предлагаю вам, рассказать Карлсону какая форма одежды бывает у людей разных профессий. На вешалках висит одежда, которая принадлежит человеку той или иной профессии.

Игра «Назови профессию».

Цель: развивать умения дошкольников подбирать одежду для людей разных профессий. Закреплять знания детей о труде взрослых.

Ход игры: на вешалках висит профессиональная одежда (повара, врача, полицейского, пожарного). Дети выбирают и объясняют, какой профессии принадлежит одежда.

Карлсон: «Теперь я знаю, что во многих профессиях есть своя форма одежды».

Воспитатель: «Дети, предлагаю вам закрыть глаза, и представить себя в будущем, какую профессию выберете вы. Представили?»

Пальчиковая гимнастика.

Дети сжимают пальцы в кулак, затем разгибают левой рукой пальцы правой, приговаривая:

«Этот пальчик – наш учитель,
этот пальчик – наш водитель,
этот пальчик – летчик,
этот пальчик – врач,
этот пальчик – это я,
кем мне быть, мои друзья!»

Продуктивная деятельность

Воспитатель: «Давайте подойдем к столам, выберем материал и постараемся изобразить свою будущую профессию. Кем бы ты хотел стать и почему ты считаешь, что выбранная тобой профессия интересна и нужна людям?».

Дети с помощью шаблонов картонных кукол, красок, пластилина, цветной бумаги, ножниц и клея делают кукол разных профессий. После самостоятельной работы организуется выставка: «Такие разные профессии» - рассказы детей (2-3ребенка).

Заключительная часть.

Карлсон *(на экране видеосфрагмент):*

«Спасибо вам, мои друзья,
Прилетел я к вам не зря!

О профессиях мне рассказали,
Показали и назвали.

Угадайте, какую профессию выбрал я?» - *на экране появляется картинка с тортом.*

Карлсон: «Мне нужно спешить на работу, до свидания ребята».

Рефлексия.

Воспитатель: «Ребята, скажите, пожалуйста, мы смогли помочь Карлсону? Что мы для этого делали? Что было самым интересным? Что было самым трудным? О чём сегодня расскажете маме и папе?»

Воспитатель: «Ребята, вы сегодня узнали, как важен труд любой профессии и представили себя, кем вы станете в будущем. Смогли помочь Карлсону, потому что научились ..., узнали ...» - *называет имена детей, которых хочет похвалить, не только за результат, но и за деятельность в процессе работы.*

Воспитатель: «В коробочке лежат смайлики с разными лицами: грустными, сердитыми, веселыми. Предлагаю вам выбрать тот смайлик, который соответствует вашему настроению».