

## Технологическая карта урока № 43 в 8 «В» классе (по ФГОС)

Учитель физической культуры: Кочук В.А.

**Раздел:** «Спортивные игры. Волейбол»

**Тема урока:** «Овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями. Стойка игрока. Работа над передачами мяча в парах сверху двумя руками. Закрепление приёма мяча снизу двумя руками».

**Задачи уроков:**

1. Совершенствование технике выполнения передачи мяча в парах сверху двумя руками, приёму мяча снизу двумя руками.
2. Повторить с учащимися терминологию в волейболе (подача, передача, переход, приём)
3. Закрепить знания по технике безопасности при изучении данной темы.
4. Содействовать взаимопониманию партнёров в контактной работе, умению видеть ошибки и исправлять их.

**Планируемые результаты:**

предметные:

- уметь правильно выполнять приёмы техники передачи мяча в парах сверху двумя руками, приём мяча снизу двумя руками.
- правильно применять терминологию волейбола «подача, передача, переход, приём»;
- уметь взаимодействовать с партнёром в игровых ситуациях;
- уметь корректно и объективно объяснить партнёру ошибки в технике выполнения задания, и оказать посильную помощь в их устранении.

метапредметные (УУД):

- *регулятивные:* сознательно выполнять заданные упражнения, делать выводы, корректировать действие после его завершения на основе выявленных ошибок, адекватно оценивая свои действия и действия партнёров;
- *познавательные:* добросовестно и осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, планировать путь достижения цели, уметь ориентироваться на разнообразие способов решения учебной задачи, использовать изученные двигательные действия в самостоятельной работе.
- *коммуникативные:* уметь слушать и с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов, владение приемами взаимодействия в группе, обеспечивая бесконфликтную совместную работу.

личностные:

- формировать положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, управлять своими эмоциями, проявляя культуру общения и взаимодействия в процессе занятий игровой деятельностью.

Технологии: Системно-деятельностный подход.

Методы и приёмы: фронтальный, поточный, парный.

Инвентарь: волейбольные мячи, волейбольная сетка, шашки, фишки.

Дата проведения: 18.12.2018 г.

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность Учителя	Деятельность учащихся	Формы со взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
1	2	3	4	5	6	7
<b>Подготовительная часть (12 мин).</b> <u>Организационный момент</u>	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению материала. Учитель и подготовленный ученик выполняют передачи мяча двумя руками сверху, приём снизу.	Проверяет готовность учащихся к уроку (построение, наличие спортивной формы), создаёт ситуацию, подводящую к теме урока, озвучивает тему и цель урока, создаёт эмоциональный настрой на изучение нового материала	Строятся в одну шеренгу. Выполняют строевые команды: «Равняйся! Смирно! По порядку рассчитайсь! Вольно!» Внимательно слушают учителя, активно анализируют созданную учителем ситуацию, подводящую к теме урока, определяют её и задачи урока, включаются в изучение нового материала. Освобождённые от занятий фк учащиеся играют в	Фронтальная	<i>Личностные:</i> проявляют культуру общения и взаимодействия в процессе обсуждения темы занятия; владеют умением формулировать цель урока.	Устный опрос

			шашки, при этом идёт разбор тактических действий игры.			
<u>Актуализация знаний</u>	<p>Ознакомление с правилами техники безопасности по теме «Волейбол».</p> <p>Знакомство с новыми терминами: подача, передача, переход, приём.</p> <p>Выполнение разминки, подводящей к изучению нового материала.</p> <p>Разминочный бег: «змейкой», правым (левым) боком приставными шагами.</p> <p>Восстановление дыхания в ходьбе (на носках, на пятках, перекатами с пятки на носок, ходьба с широким выпадом вперёд).</p> <p>ОРУ в движении (без предмета): рывки руками, захлёсты руками, круговые движения в суставах, межпальцевый массаж.</p> <p>ОРУ на месте: круговые движения</p>	<p>Проводит инструктаж по технике безопасности по разделу «Волейбол».</p> <p>Рассказывает учащимся о новых терминах, по разделу волейбол.</p> <p>Проводит разминку для учащихся, привлекая их к использованию знаний полученных на внеурочной деятельности и знакомит с новыми упражнениями с использованием мяча по теме урока.</p> <p>Задаёт вопрос: «Обратили ли вы, дети, внимание на момент приёма мяча? Как располагаются руки при приёме сверху, снизу?»</p>	<p>Учащиеся внимательно слушают инструктаж и отвечают на вопросы учителя по нему, обсуждают новые термины по теме урока, определяют набор ОРУ для проведения разминки самостоятельно, выполняют беговые упражнения по команде учителя, отвечают на вопрос учителя о положении рук в момент приёма мяча после передачи и подачи.</p>	<p>Поточная, фронтальная</p>	<p><u>Личностные:</u> создают положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.</p> <p><u>Познавательные:</u> добросовестно осознанно стремятся к освоению новых знаний и умений, расширяя представления об изучаемом предмете.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умеют слушать и с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.</p> <p><u>Регулятивные:</u> сознательно выполняют заданные упражнения, делают выводы.</p>	<p>Выполнение действий по заданию учителя.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

	туловищем, наклоны, «мельница», повороты туловища, приседания, прыжки.					
<b>Основная часть (25 мин.)</b> <u>Закрепление изученного материала.</u>	<p>Перестроение в две шеренги (попарно). Работа в парах : Передача мяча сверху (в парах из положения стоя, сидя; над сеткой на месте, в движении) Передача мяча снизу (в парах из положения стоя; над сеткой на месте, в движении; под сеткой на месте и в движении)</p> <p>Эстафеты с элементами волейбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнение приёма мяча снизу в движении.</li> <li>➤ Выполнение приёма мяча сверху в движении.</li> </ul> <p>Игра в волейбол.</p>	<p>Учитель даёт команду: «Через центр в колонну по два марш! На месте стой! Налево (направо) приставными шагами разомкнись!» Показывает упражнения и указывает на возможные ошибки и пути их исправления, предлагая учащимся самостоятельную работу, с корректировкой деятельности друг друга в корректной форме. Напоминает правила игры. Следит за работой детей в течение урока и исправляет возникшие ошибки</p>	<p>Дети перестраиваются соответственно командам учителя и наблюдают за показом и рассказом учителя. Задают вопросы по интересующей их информации. Самостоятельно работают над новым материалом в парах, корректируя возможные ошибки. Работают, используя опыт учителя по теме урока. Играют в эстафеты с волейбольными мячами, волейбол.</p>	Парная	<p><u>Личностные:</u> управляют своими эмоциями, проявляя культуру общения и взаимодействия в процессе занятий игровой деятельностью. <u>Познавательные:</u> умеют ориентироваться на разнообразие способов решения учебной задачи, используют изученные двигательные действия в самостоятельной работе. <u>Коммуникативные:</u> добывают недостающую информацию с помощью вопросов, владеют приемами взаимодействия в группе. <u>Регулятивные:</u> сознательно выполняют заданные упражнения, корректируют действие после его завершения на основе выявленных ошибок, адекватно оценивают свои действия и действия партнёров.</p>	<p>Выполнение действий по заданию учителя.</p> <p>Показ навыка передачи мяча сверху, приёма снизу двумя, нижней прямой подачи</p> <p>Корректировка технических приёмов</p> <p>Самостоятельная работа.</p>
<u>Первичное осмысление и закрепление</u>	Заслон во время передачи мяча.	Учитель показывает заслон во время передачи мяча.	Смотрят на показ учителя, делая вывод о необходимости	Фронтальная.	<u>Познавательные:</u> добросовестно и осознанно стремятся к освоению новых знаний и умений	Устный опрос.

			заслона пере дачи.			
<b>Заключительная часть (3 мин.)</b> <u>Итоги урока.</u> <u>Рефлексия.</u>	Построение в одну шеренгу. Обобщение полученных сведений на уроке. Домашнее задание. Передача мяча в парах и приём мяча снизу двумя.	Учитель даёт команды: «Равняйся! Смирно! Вольно!» и задаёт вопросы учащимся по теме урока: «Какие термины вы узнали? Где вы можете применить свои навыки? Какие эмоции вы испытываете после урока?» Оценивает работу учащихся, подводя итоги урока. Домашнее задание: повторить технику верхнего и нижнего приёма. Учитель спрашивает: «Вопросы есть?» говорит: «Благодарю всех за занятие. До свидания».	Перестраиваются и слушают учителя, отвечая на его вопросы.  Выполняют просьбу учителя, эмоционально раскрепощаясь, машут руками и покидают зал.	Фронтальная	<u>Личностные:</u> понимают значение знаний для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. <u>Регулятивные:</u> делают выводы, адекватно оценивают свои действия и действия партнёров.	Рефлексия. Создание спокойного эмоционального фона.  Оценивание учащихся