

Приложение № 7
УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска
от 19.08.2024г. № 661

Анализ эффективности принятых в 2023-2024 учебном году мер по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

С целью организации работы по внедрению в образовательный процесс муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, издан [приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2023г. № 417](#) «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». К началу 2023-2024 учебного года все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОУ), разработали и утвердили образовательные программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО) при наличии групп компенсирующей направленности. В «Актах проверки готовности учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, к новому 2023-2024 учебному году» замечаний по данному пункту нет. Диагностические карты (справки), размещенные на официальных сайтах ДОУ, подтверждают 100% совпадение образовательных программ ДОУ федеральным требованиям.

Рекомендации. В течение учебного года качество и условия реализации образовательных программ ДОУ, необходимость внесения изменений по мере проведения разнообразных методических совещаний и вебинаров, обсуждались как на уровне совещаний с руководителями ДОУ ([протокол совещания](#) руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, от 04.10.2023г.), заседаний методического совета дошкольных образовательных учреждений ([протокол заседания от 23.05.2024 г.](#)), а также в рамках работы городских методических объединений специалистов ДОУ (например, протокол заседания методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ № 1 от 14.09.2023 г.).

В рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования (в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.08.2023г. № 55-1141-мр «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования», в г.Усть-Илимске в данной процедуре в 2023-2024 уч.г. участвовали 4 дошкольных образовательных учреждения - МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»), был проведен мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО (составлен [«Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО»](#)). Результаты мониторинга сопоставимы с результатами по региону и федерации.

Управленческие решения. На основании полученных данных ДОУ предложено внести изменения в образовательные программы к началу 2024-2025 уч.г. ([протокол совещания](#)

[руководителей](#) образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, от 16.05.2024г.).

Дополнительно. В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от [26.03.2024 г. № 55-359-мр](#) «Об организации работы проблемных групп по вопросам внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в список участников проблемной группы по направлению «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: от условий к результату» вошли специалисты МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (Романович О.А., учитель-дефектолог, и Стефанова Н.Л., учитель-дефектолог), в список участников проблемной группы по направлению «Деятельностный подход в образовании как методический ориентир в выборе форм, методов работы реализации ФОП ДО» включены Войцеховская О.Г., заведующий МБДОУ д/с № 14 «Колобок, Волгина Т.В., заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка», Павлова К.А., воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок», Панифидникова И.П., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка». Включение в состав проблемных групп свидетельствует, с одной стороны, о высокой заинтересованности педагогов муниципальных детских садов в улучшении содержательной наполненности образовательного процесса, стремлении максимально качественно пройти этап перепроектирования программ дошкольного образования в соответствии с изменившимися требованиями, с другой, - о признании методической грамотности сотрудников муниципальной системы дошкольного образования на региональном уровне. В настоящий момент в вышеуказанное распоряжение вносятся дополнения (от г. Усть-Илимска для включения в проблемную группу по направлению «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей (ЧФУ)» подали заявки педагоги МБДОУ д/с № 7 «Незабудка» и МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»).

Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

Содействие профессиональному развитию педагогических работников дошкольного образования осуществлялось в 2023-2024 уч.г. по нескольким направлениям:

- через деятельность профессиональных педагогических сообществ;
- через мероприятия для педагогов города, организуемых детскими садами в рамках деятельности федеральных инновационных площадок;
- через организацию конкурсов профессионального мастерства и муниципальных форумов и конференций.

В 2023-2024 уч.г. в муниципальной системе дошкольного образования функционировало 5 городских методических объединений (далее – ГМО), «Школа молодого воспитателя» (далее - ГШМВ) как составная часть «Школы молодого педагога» и интегрированная муниципальная команда тьюторов (далее – ИМКТ).

Основной целью работы городских методических объединений муниципальной системы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году стало изменение содержания образовательной деятельности по образовательным областям в связи с внедрением и реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО, а также совершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО). Цель выработки критериев качества эффективности педагогической деятельности и оснащения РППС на основе требований МКДО была достигнута (по [результатам мониторинга](#) «Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования») в 67% ДОУ. Педагоги в рамках деятельности ГМО осуществляли апробацию критериев оценки собственной работы, вносили рациональные коррективы.

Деятельность ГШМВ в ходе заседаний была направлена на совершенствование теоретико-практических знаний молодых педагогов в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) и методическую поддержку для повышения профессиональных компетенций в области самоанализа, способности к проектированию и рефлексии своей профессиональной деятельности. В этом отношении в феврале 2024 г. состоялся интересный опыт по самопрезентации молодых педагогов, работающих 2-3 год «Педагогическая премьера» ([протокол № 3 заседания городской «Школы молодого воспитателя» дошкольных образовательных учреждений города от 26.02.2024г.](#)). Большой стимул и мотивацию к дальнейшему саморазвитию, удовлетворению профессиональных образовательных запросов молодых педагогов, эффективному сотрудничеству и взаимодействию между молодыми педагогами и педагогами-наставниками дают ежегодно организуемая «Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист - педагог наставник. Анализ. Обсуждение» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.11.2023г. № 1089 «Об итогах городской Недели взаимопосещений занятий «Молодой специалист - педагог наставник. Анализ. Обсуждение» педагогами муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», участвовали 12 молодых специалистов и столько же педагогов-наставников) и «Неделя молодого педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Педагогический старт» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.03.2024г. № 331 «Об итогах недели молодого педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Педагогический старт», 18 молодых педагогов из 13 ДОУ). Также уже традиционным стал профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие - 2024» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.02.2024г. № 120 «Об итогах профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие - 2024», 16 молодых педагогов).

Практика индивидуализации и тьюторства «Интегрированная муниципальная команда тьюторов (ИМКТ) как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования», реализуемая в городе, ставит своей целью развитие профессиональных компетентностей педагогов, способствующих укреплению их тьюторской позиции, профессиональной мобильности, технологической грамотности, способности к множественности ролевых позиций. Основными формами взаимодействия с участниками тьюторского сопровождения являются: образовательные события, групповые консультации, тьюториал, межмуниципальные школы.

В течение 2023-2024 уч.г. были проведены:

- продвигающая экспертиза практик, требующих доработки по результатам фестиваля индивидуализации в 2022 году (даны рекомендации к дальнейшему развитию);
- «Фестиваль практик индивидуализации» (появление новых практик, способствующих реализации принципа индивидуализации в ДОО города);
- [VII Межмуниципальная школа](#) «Университет детства» по теме «Выявление и сопровождение детского интереса» (к участию зарегистрировались 89 педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, г.Усть-Илимска, р.п. Куйтун, р.п.Новая Игирма, г.Вихоревки, г. Железногорска-Илимского, спикерами и модераторами выступили как 22 педагога г. Усть-Илимска, так и Шиян О.А. – авторитетный специалист в области российского дошкольного образования, к.пед.н., доцент Дирекции образовательных программ МГПУ, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка);
- [тьюториал для руководителей](#) и заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по теме ««SOFTовый путь к субъектности» (цель - создание среды для профессионального общения руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в условиях внедрения и реализации ФОП ДО);

- VIII Межмуниципальная школа «Университет детства» по теме «SOFTовый путь к субъектности» (участвовали 43 педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, г. Усть-Илимска и г. Железногорска-Илимского).

В ходе тематических модулей («Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» в формате «Киноклуб» и «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО») состоялось распространение положительного опыта педагогов города по проектированию РППС групп в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального интереса педагогов к участию в проектах «Университета детства», распространение успешных практик педагогов города, направленных на выявление и сопровождение детского интереса, составление персональных проектов «Модель эффективного взаимодействия в команде ДОУ», повышение компетентности педагогов в проектировании образовательной деятельности с субъектной позиции через развитие мягких навыков у педагогов и у детей.

К концу 2022-2023 уч.г. статусом федеральных инновационных площадок обладали 13 дошкольных учреждений города (МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с №14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»), статусом РТПК ГАУ ДПО ИРО) - МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 8 «Белочка» и МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» в течение учебного года были включены в реализацию проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области. На основании подтверждающих данный статус документов, эти детские сады включили в [план Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2023-2024 уч.г.](#) (Приложение № 2, стр 69-72) мероприятия для педагогов города в целях распространения инновационного опыта в сфере российского дошкольного образования, создания среды для профессионального развития педагогов дошкольного образования, поддержки развития инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений.

В целях привлечения внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в городе Усть-Илимске, в период с 15 января 2024 года по 16 февраля 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году. В Конкурсе приняли участие 7 человек, из них 1 стал победителем, 2 лауреатами, 2 номинантами. Победитель муниципального этапа - Родина Е.Ю., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» - была делегирована для участия в региональном этапе, в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области [№ 55-666-мр от 30.05.2024г.](#) «О результатах регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году» стала призером. Лауреат муниципального этапа - Харламова Л.Л., педагог-психолог МБДОУ д/с № 31 «Радуга» - была делегирована для участия в региональном конкурсе среди педагогов-психологов, в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области [№ 55-589-мр от 20.05.2024г.](#) «О результатах Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году» стала его дипломантом.

Одним из результатов деятельности ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ стало успешное участие Романович О.А., учителя-дефектолога МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» - Распоряжение министерства образования Иркутской области [от 07.03.2024 г. № 55-284-мр](#) «Об итогах

регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (лауреат в номинации «Дефектолог года»).

В целях исполнения «Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы», утвержденной распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15.07.2021 г. № 47-рзп, «Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска», утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020 г. № 594, систематизации деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников в ДООУ, повышения практического мастерства педагогов в вопросах ранней профориентации, в период с 25.09.2023 г. по 30.11.2023 г. состоялся муниципальный конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов ДООУ. Методические разработки по вопросам сопровождения профессионального самоопределения детей и организации работы с родителями были направлены в организационный комитет конкурса от педагогов 9 ДООУ, лучшие из них были размещены на официальном сайте Комитета образования (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 1135 от 12.12.2023 г.).

В целях изучения, обобщения и распространения инновационного и педагогического опыта в период с 12.12.2023г. по 19.01.2024г. был проведен муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». В соответствии с приказом МКУ «ЦРО» № 10 от 22.01.2024г. 4 проекта от муниципальных дошкольных образовательных учреждений в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности», были рекомендованы к участию в региональном этапе конкурса.

Мониторинг и рекомендации. Итоги работы городских методических объединений и иных профессиональных сообществ в 2023-2024 учебном году были обсуждены на итоговом заседании методического совета дошкольных образовательных организаций 23.05.2023 г. ([протокол заседания от 23.05.2024г.](#)). Их работа признана удовлетворительной (с замечаниями и предложениями), одобрены перспективы на следующий учебный год.

Критерий № 2.3. «Проведение мероприятий для педагогов города, региона в рамках инновационной деятельности» включен в проведение ежеквартального мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования». Корректировка запланированных и проводимых мероприятий осуществляется учреждением-организатором путем рефлексии участников – педагогов города – в зависимости от их профессиональных запросов и пожеланий. В соответствии с приказом Комитета образования от 04.04.2024г. № 350 «О предоставлении итогового аналитического отчета за 2023-2024 учебный год образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования», учреждения, являющиеся инновационными площадками различного уровня, направляют [отчет о деятельности](#) за текущий учебный год. К концу 2023-2024 уч.г. количество федеральных инновационных площадок среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений увеличилось до 17, их заявки на проведение мероприятий для педагогов города в целях популяризации своей деятельности и диссеминации педагогического опыта будут включены в план Комитета образования на 2024-2025 уч.г.

В рамках деятельности городских методических объединений происходит отслеживание участия педагогов в профессиональных конкурсах, осуществляется методическая помощь в подготовке к ним, определяются кандидатуры для участия на следующий год.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

Каждым ДОУ в течение учебного года проведена оценка соответствия оснащенности групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкальных и физкультурных залов, прогулочных участков методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, подготовленным рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

Мониторинг и рекомендации. Данные сведения учитываются при проведении [ежеквартального мониторинга](#) «Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования».

Таблица № 1

№	Сокращенное наименование	процент совпадений (соответствие РППС групп и иных помещений, доступных воспитанникам)	процент совпадений (соответствие оснащения прогулочных участков)	процент совпадений (инфраструктуры кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога)	комментарии
1	МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	67	60	80	
2	МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»	76,8	94	87	
3	МБДОУ № 7 «Незабудка»	83,6	62,4	74	
4	МБДОУ д/с №8 «Белочка»	75	73	90	
5	МБДОУ № 9 «Теремок»	71,5	78	72,8	
6	МБДОУ № 12 «Брусничка»	84	87,5	87	
7	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	81,7	60	74	
8	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	68,7	84	72,6	
9	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	78,8	69	87	
10	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	85	75	88	
11	МБДОУ № 22 «Искорка»	54,6	50	48	
12	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	68	50	90	
13	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	78,7	70	75	
14	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	85,5	74	75	
15	МАДОУ № 30 «Подснежник»	86	33	63	
16	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	93,6	100	99	
17	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	73,6	50	70	
18	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	87,4	68	0	нет групп для детей с ОВЗ
19	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	88,5	86,8	93	
20	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	68,5	83	68	
21	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	75,5	78	63	
22	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	80,9	73,3	78,3	
23	МАОУ «СОШ № 14»	0	0	0	Раздела по реализации ФОП ДО на сайте не создано
24	МБОУ «СОШ № 17»	71,5	66	0	нет групп для детей с ОВЗ

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.08.2023г. № 55-1141-мр «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования», в г. Усть-Илимске в данной процедуре в 2023-2024 уч.г. участвовали 4 дошкольных образовательных учреждения - МБДОУ д/с № 17 «Сказка» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (вариативная часть МКДО). 8 представителей муниципальной системы дошкольного образования аттестовались как эксперты и участвовали в процедуре внешней оценки.

Мониторинг и рекомендации. На основе полученных результатов был составлен [«Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ»](#). В процессе внутренней/внешней оценки ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

1. Область «Содержание образовательной деятельности»:

- группа показателей «Социально-коммуникативное развитие», показатель «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения» - 2.88 б.

- группа показателей «Художественно-эстетическое развитие», показатель «Изобразительная деятельность» - 2.88 б.

- группа показателей «Физическое развитие», показатель «Активный отдых» - 2.50 б.

2. Область «Образовательный процесс»:

- показатель «Использование информационных технологий» - 2.50 б.

- показатель «Индивидуализация образовательного процесса» - 2.75 б.

3. Область «Образовательные условия», группа показателей «Информационное обеспечение»:

- показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. управление знаниями» - 2.88 б.

- показатель «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями. Образование детей с особыми образовательными потребностями» - 2.83 б.

- показатель «Инклюзия в группе» - 2.75 б.

- показатель «Работа с детьми-инвалидами» - 2.80

Результаты МКДО сопоставимы с результатами по региону и федерации. Их обсуждение состоялось на совещании с руководителями образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования ([протокол совещания руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, от 16.05.2024г.](#)).

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

Одной из целей работы городских методических объединений муниципальной системы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году стало совершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования. Педагоги в рамках деятельности ГМО осуществляли апробацию критериев оценки собственной работы, вносили рациональные коррективы, проводили конкурсы по оснащению РППС на основе требований МКДО. Так, например, в рамках деятельности ГМО музыкальных руководителей в мае 2024 г. состоялся смотр-конкурс «Лучший центр музицирования и театрализации в группе ДОУ». Всего в конкурсе приняли участие 25 педагогов (8 музыкальных руководителей и 17 воспитателей из муниципальных дошкольных образовательных учреждений), было подготовлено 8 видеороликов.

Мониторинг и рекомендации. Результаты смотра-конкурса обсуждены на заседании ГМО музыкальных руководителей (протокол № 3 от 25.05.2024 г.), подготовлена презентация с рекомендациями от участников и членов жюри по оснащению центров музицирования и театрализации в группах ДОУ с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Содействие повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ осуществлялось в 2023-2024 уч.г. по двум направлениям:

- через деятельность городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ;

- через мероприятия для педагогов города, организуемых МБДОУ № 12 «Брусничка», которая является Ассоциированной инновационной образовательной организацией по направлению «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» в рамках пилотного проекта ЮНЕСКО Межрегионального сетевого партнерства «УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ».

В течение 2023-2024 уч.г. коллективом МБДОУ № 12 «Брусничка» были разработаны и представлены методические муниципальному педагогическому сообществу кейсы «Тьюторское сопровождение наставничества профессионального становления педагогов ДОУ», «Сопровождение игровых практик специалистами ДОУ детей с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата в игровом центре «Лекотека» и «Практики тьюторского сопровождения наставничества по форме молодой педагог-новатор для педагога наставника». Представление кейсов происходило в онлайн формате, их проведение зафиксировано в ежемесячных планах Комитета образования за октябрь 2023 г., декабрь 2023 г. и май 2024 г. ([Справка о реализации инновационной деятельности за 2023-2024 г. МБДОУ № 12 «Брусничка»](#)).

Кроме того, коллектив МБДОУ № 12 «Брусничка» 04.04.2024 г. провел для педагогической и родительской общественности города День открытых дверей, где представил [опыт](#) своей работы в группах компенсирующей направленности для слабовидящих детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в рамках ГМО происходило через представление и апробацию новых методик и технологий проведения коррекционной работы с детьми с нарушениями речи с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников; а также внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе. Кроме того, была представлена и апробирована технология обследования психо-речевого развития у дошкольников с ОВЗ, которую было решено распространить среди учителей-логопедов и дефектологов ДОУ. Предпринимались активные попытки вовлечения в совместную работу учителей-логопедов и дефектологов ДОУ и СОШ по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ.

Выявленные проблемы:

- из-за слабой базовой профессиональной подготовки у молодых специалистов (многие из которых являются студентами вузов) отмечается проблема в организации и проведении коррекционно-образовательной деятельности;

- низкая методическая и исследовательская активность. В работе ГМО принимают участие одни и те же специалисты. Очень много пассивных слушателей;

- крайне мало конкурсов для детей с ОВЗ, где бы специалисты показали бы результат своей работы.

Управленческие решения. Помимо традиционных мероприятий по повышению профессиональных навыков учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ, включить в план работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2024-2025 уч.г. конкурс для детей с ОВЗ (протокол заседания ГМО (Протокол № 4 заседания методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ от 18.04.2024 г.), а также организовать а базе МБДОУ д/с № 32 «Айболит» городскую стажировочную площадку по теме «Наставничество как система поддержки специалистов и воспитателей в организации коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» ([протокол заседания методического совета](#) дошкольных образовательных учреждений от 23.05.2024 г.).

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

В соответствии с Планом внутреннего контроля Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.08.2023г. № 775, Комитет образования осуществляем плановые выездные проверки по соблюдению требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, к исполнению рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг и рекомендации. В 2023-2024 г. такие проверки были проведены в [МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»](#), [МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»](#), [МАДОУ № 30 «Подснежник»](#), [МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»](#). По итогам проведенных проверок составлены акты и сформулированы рекомендации.

Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования (далее – программа) утверждена [приложением № 7 к приказу](#) Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594. Программа разработана на период с 2021 по 2025 гг. Целью программы является обеспечение условий и методическое сопровождение деятельности по повышению качества дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Программа предусматривает мониторинг по результатам ее реализации не реже 1 раза в год. В 2024 г. мониторинг осуществлялся на основе итоговых аналитических отчетов за 2023-2024 учебный год, направленных в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования (приказ Комитета образования от 04.04.2024г. № 350 «О предоставлении итогового аналитического отчета за 2023-2024 учебный год образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования»).

Мониторинг и рекомендации. Анализ представленных отчетов в динамике за 2022 г., 2023 г. и 2024 г. и адресные рекомендации направлены в ДОО ([информационное письмо](#) Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.05.2024 г. № 03/1460 «Справка и рекомендации по результатам мониторинга по обеспечению качества дошкольного образования»)

Описание ситуации. С целью анализа полноты содержания аналитической части отчетов по направлениям деятельности, анализа качества оформления отчетов и соблюдения общих нормативных требований к отчетам, подготовки выводов и разработке адресных рекомендаций Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска были проанализированы отчеты о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2023 год.

Мониторинг и рекомендации. В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.05.2024г. № 03/1266 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2023 год» дана оценка результативности по 4 критериям и рекомендации, основные замечания обсуждены на совещании с руководителями ДОО (протокол совещания руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, от 16.05.2024г.).

Управленческие решения. Результаты учитываются при проведении [мониторинга](#) «Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования» для составления рейтинга ДОО.

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, создания среды для профессионального общения руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, второй учебный год интегрированной муниципальной командой тьюторов проводится тьюториал для руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В 2023-2024 уч.г. темой для его организации стало обсуждение наличия и необходимости повышения компетентности руководителей в направлении Soft skills (широкий спектр умений, в т.ч. умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям) в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования - «SOFTовый путь к субъектности». Программа тьюториала включала теоретическую часть, нацеленную на актуализацию знаний в области Soft skills, сравнительную характеристику целевых ориентиров ФГОС ДО и требований ФОП ДО, аргументацию влияния качеств руководителя на продуктивность работы коллектива ДООУ, и проектную часть (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 19.02.2024 г. № 164](#) «О проведении тьюториала для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»).

Участники - 49 человек - представители управленческих команд муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, – отметили высокий методический уровень теоретических выступлений организаторов, их содержательную насыщенность, обширный перечень современной литературы по обсуждаемой проблематике, включенный в индивидуальные дневники, а также необходимость актуализации представленных знаний и методов работы не только у руководителей, но и других работников муниципальной системы дошкольного образования.

Управленческие решения. В апреле 2024г. была организована VIII Межмуниципальная школа «Университет детства» по теме «SOFTовый путь к субъектности». В ней участвовали 43 педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, г. Усть-Илимска и г. Железногорска-Илимского (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 03.04.2024 г. № 347](#) «Об итогах VIII Межмуниципальной школы города Усть-Илимска»).