

**Анализ эффективности принятых в 2023-2024 учебном году мер по направлению
 «Система мониторинга эффективности руководителей
 всех образовательных организаций»**

Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в муниципальных образовательных учреждениях

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

В 2023-2024 учебном году с целью повышения качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, содействия региону Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были созданы условия для участия муниципальных образовательных учреждений в региональных, федеральных программах, проектах, конкурсах, мониторингах и т.п.

Мотивирующий мониторинг

В рамках мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, по итогам 2023 года муниципалитет занял 9 место в регионе со средним баллом – 81,6 (по итогам 2022г. – 12 место в регионе со средним баллом 54,10).

Показатели мотивирующего мониторинга включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Таблица №1

Итоговые результаты муниципалитета. Мониторинговый профиль, 2023г.

№	Показатель	Стартовое значение (2022 год)		2023 год		
		Значение показателя	Место в рейтинге/ зона	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/ зона
Направление «Создание условий для достижения результатов»						
Рейтинг муниципалитета по направлению - 6 место			Сводный балл - 75,6 (медиана – 64)			
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	65,72%	6 место зеленая зона	58%	65,8%	6 место зеленая зона
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	12,09%	31 место желтая зона	10,7%	11,8%	31 место красная зона

3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	10,04 чел.	7 место зеленая зона	4,7 чел.	10 чел.	7 место зеленая зона
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, %	100%	1 место зеленая зона	100%	100%	1 место зеленая зона
6	Численность педагогических работников на расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	1,24 чел.	18 место салатовая (условно зеленая) зона	7,6 чел.	8,1 чел.	18 место зеленая зона
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопед, человек	29,31 чел.	18 место желтая зона	36,2 чел.	29,3 чел.	18 место зеленая зона
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	57,10%	12 место салатовая (условно зеленая) зона	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0%	41 место красная зона	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
11	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		82,6%	100%	1 место зеленая зона
12	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		34,9%	94,1%	5 место зеленая зона
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		14,9%	0%	30 место красная зона

14	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, а муниципальных общеобразовательных организациях,	Показатель включен в 2023 году		100%	100%	1 место зеленая зона
15	Использование лабораторного оборудования, %	100%	1 место зеленая зона	62,2%	92,9%	4 место зеленая зона
16	Использование компьютеров, %	100%	5 место зеленая зона	75,6%	100%	1 место зеленая зона
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	72,4%	31 место желтая зона	82,4%	63,7%	40 место красная зона
Направление «Достижение образовательных и воспитательных результатов»						
Рейтинг муниципалитета по направлению – 5 место Сводный балл - 86,8 (медиана – 74,4)						
18	Достижение минимального уровня подготовки, %	83,61%	1 место салатовая (условно зеленая) зона	77%	81,8%	2 место зеленая зона
19	Достижение высокого уровня подготовки, %	5,64%	1 место салатовая (условно зеленая) зона	3,2%	4,49%	7 место зеленая зона
20	Функциональная грамотность, %	55,41%	4 место салатовая (условно зеленая) зона	49%	54,7%	5 место зеленая зона
21	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9•11-х классов, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
22	Доля общеобразовательных организаций, а которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады Школьников. в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, з общей численности детей, %	49%	39 место красная зона	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
Направление «Организация рабочих процессов»						
Рейтинг муниципалитета по направлению - 35 место Сводный балл - 80,3 (медиана – 89,8)						
24	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	99,99%	6 место зеленая зона	100 баллов	100 баллов	1 место зеленая зона
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций,	Расчет показателя с 2023 года		97,1%	95,5%	34 место красная зона

	которые могли принять участие в данном тестировании, %				
26	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Расчет показателя с 2023 года	100%	100%	1 место зеленая зона
27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	Расчет показателя с 2023 года	50,6%	23,8%	27 место красная зона

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

В рамках мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, по итогам 2023 года муниципалитет занял 9 место в регионе со средним баллом – 81,6 (по итогам 2022г. – 12 место в регионе со средним баллом 54,10).

Результаты мотивирующего мониторинга за 2023 год показывают, что

- по направлению «Создание условий для достижения результатов» муниципалитет занимает 6 место в регионе (75,6),
- по направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» - 5 место (86,8),
- по направлению «Организация рабочих процессов» - 35 место (80,3).

Адресные рекомендации

1. Руководителям МБОУ «СОШ № 1», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15» принять меры по увеличению доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 1) организовать работу по участию педагогов в итоговой диагностике модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя»;
- 2) рассмотреть возможность организации групп продленного дня;
- 3) продолжить работу по обеспечению объективности оценки образовательных результатов.

Реализация мероприятий по устранению проблем, выявленных по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 30.09.2020г. № 557 «О разработке, утверждении и реализации планов по устранению проблем, выявленных по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы города Усть-Илимска» МКУ «ЦРО» проводятся мероприятия по реализации планов по устранению выявленных проблем.

По критерию 1 «Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации»:

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2021г. № 571 ежеквартально анализируются данные по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (региональный мониторинг).

Также реализуются мероприятия в рамках программы организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594) и планы работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области:

–приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2023г. № 206 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.11.2023г. № 1068 «Об утверждении Отчета о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.03.2024г. № 291 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2024 году.

По критерию 2 «Информационная открытость образовательной организации»:

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.12.2022г. № 980 100% муниципальных общеобразовательных организаций и 90% педагогов подключены через стандартный механизм к ФГИС «Моя школа». ФГИС «Моя школа» – это федеральная государственная информационная система Министерства просвещения России «Моя школа», внедрение которой обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда».

В соответствии с едиными функциональными техническими требованиями по обмену между региональными и федеральными информационными системами, все данные об организации, ее участниках и образовательном процессе ежедневно передаются всеми муниципальными общеобразовательными организациями из ИС «Дневник.ру» в системы проекта «Цифровая образовательная среда», среди них - ФГИС «Моя школа» и «Витрина данных».

В соответствии с ФЗ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» все муниципальные общеобразовательные учреждения выполняют обязательство по обеспечению достоверности и актуальности информации, содержащейся в государственных информационных системах.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений предоставляют своевременные данные об успеваемости учеников региональным электронным журналам дневника.

Специалистом МКУ «ЦРО» еженедельно анализируется статистика активности в ИС «Дневник.ру» (информационные письма МКУ «ЦРО» от 13.05.2024г. № 120 (на 12.05.2024г.), от 07.05.2024г. № 115 (на 05.05.2024г.), от 23.04.2024г. № 106 (на 21.04.2024г.), от 16.04.2024г. № 97 (на 14.04.2024г.), от 09.04.2024г. № 84 (на 06.04.2024г.) и т.п.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.08.2023г. № 781 муниципальные общеобразовательные учреждения перевели свои официальные сайты на сайты с использованием конструктора Единой платформы «Госвеб».

Специалистом МКУ «ЦРО» еженедельно проводился мониторинг наполнения специального раздела «Сведения об образовательной организации» на соответствие раздела приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. (информационные письма МКУ «ЦРО» от 03.05.2024г. № 113, от 17.04.2024г. № 101, от 10.04.2024г. № 89, от 04.04.2024г. № 76, от 29.03.2024г. № 69 и т.п.).

									показатель оценки качества
1	условно «отлично»	80-100 баллов	Кол-во ОО	11	11	6	12	12	11
2	условно «хорошо»	60-79 баллов	Кол-во ОО	2	1	7	1	1	2
3	условно «удовлетворительно»	40-59 баллов	Кол-во ОО	0	1*	0	0	0	0
4	условно «ниже среднего»	20-39 баллов	Кол-во ОО	0	0	0	0	0	0
5	условно «неудовлетворительно»	0-19 баллов	Кол-во ОО	0	0	0	0	0	0
Среднее значение			баллы	87,08	84,38	82,21	85,40	86,80	85,17
Максимальное значение			баллы	95,20	95,50	100,00	91,20	93,50	94,48
Минимальное значение			баллы	66,40	58,50	69,10	79,40	79,60	76,52
Интервал между максимальным и минимальным значением			баллы	28,80	37,00	30,90	11,80	13,90	17,96

*МБДОУ д/с № 17 «Сказка» (58,57,0 баллов).

Полный рейтинг по интегральному показателю независимой оценки приведен в таблице № 4.

Таблица № 4

Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки

Место в рейтинге	Наименование муниципального образовательного учреждения	Общая сумма баллов
1	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	94,48
2	МАОУ «Городская Гимназия № 1»	90,00
3	МБДОУ № 12 «Брусничка»	88,04
4	МБДОУ №9 «Теремок»	87,38
5	МБДОУ д/с № 24 «Красная Шапочка»	87,28
6	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	86,60
7	МАОУ «СОШ № 5»	86,22
8	МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	85,22
9	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	84,50
10	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	81,18
11	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	81,14
12	МБОУ «СОШ №2»	78,70
13	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	76,52

Рейтинг по видам образовательных учреждений выглядит следующим образом:

- учреждения, реализующие программы дошкольного образования:

1. МБДОУ № 12 «Брусничка» - 88,04;
2. МБДОУ №9 «Теремок» - 87,38
3. МБДОУ д/с № 24 «Красная Шапочка» - 87,28;
4. МБДОУ д/с № 32 «Айболит» - 86,60;

5. МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» - 85,22;
6. МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» - 84,50;
7. МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» - 81,18;
8. МБДОУ д/с № 17 «Сказка» - 76,52;

- общеобразовательные учреждения:

1. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» - 94,48;
2. МАОУ «Городская Гимназия № 1» - 90,00;
3. МАОУ «СОШ № 5» - 86,22;
4. МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - 81,14;
5. МБОУ «СОШ №2» - 78,70.

Руководителям муниципальных образовательных учреждений даны адресные рекомендации (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.11.2023г. № 03/2977 «Информация о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году»), издан приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.02.2024г. №210 «Об утверждении планов по устройению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений в 2023 году».

По критерию 4 «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»:

Реализуются мероприятия в рамках программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 594 от 19.10.2020г.) и Концепции деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556).

Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.10.2023г. № 933 утвержден состав Координационного совета по совершенствованию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Усть-Илимске в 2023-2024 учебном году.

В муниципальном образовании город Усть-Илимск созданы условия для участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее- ВсОШ). Результаты школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ рассмотрены на совещаниях руководителей и представлены в информационных письмах Комитета образования Администрации города Усть-Илимска:

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.12.2023г № 03/3431 «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.12.2023г. №03/3432 «Информационно-аналитическая справка об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.03.2024г. №03/0820 «Аналитический отчет об итогах участия учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Ежегодно обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в региональном этапе ВсОШ.

Таблица № 5

Результаты участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ за 4 года

Учебный год	Кол-во участников	Общее количество победителей и призёров
-------------	-------------------	---

2020-2021	81	13 дипломов 2 победителя (технология-2) 11 призеров (физическая культура-2, история-2, физика-1, биология-1, русский язык-1, литература-2, английский язык-1, технология-1)
2021-2022	83	14 дипломов 3 победителя (физическая культура-1, биология-1, технология-1) 11 призеров (физическая культура-3, история-1, физика-1, технология-2, география-1, английский язык-1, обществознание-1, литература-1)
2022-2023	75	16 дипломов 2 победителя (английский язык -2) 14 призеров (немецкий язык-1, биология-1, право-1, обществознание-1, английский язык -1, литература-3, физическая культура-4, технология-1, география – 1)
2023-2024	40	9 дипломов 1 победитель (технология) 8 призеров (экология-1, физическая культура-4, технология-1, английский язык -2)

Данные, представленные в таблице № 5 показывают, что по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 7 уменьшилось количество призеров и победителей, а также количество участников регионального этапа ВсОШ (-35 чел.).

На основании информационных писем министерства образования Иркутской области от 15.05.2024г. № 02-55-5120/24, Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.05.2024г. № 03/1359 с 13.05. по 22.05.2024г. в рамках приема информационно-статистических данных и показателей функционирования и развития муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном мониторинге «Организация работы с одаренными детьми».

В рамках статистической отчетности были проанализированы данные по 9 разделам отчета «Организация работы с одаренными детьми», внесенные муниципальными общеобразовательными учреждениями в АИС «Мониторинг образования».

Данные регионального мониторинга показывают, что по разделу №1 в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (100%) имеются в наличии:

- блок в программе развития МОУ, направленный на работу с одаренными детьми;
- целевая программа МОУ по работе с одаренными детьми;
- план мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми в МОУ;
- ответственный в МОУ за работу с одаренными детьми (нормативно закрепленный).

Однако только 13 муниципальных общеобразовательных учреждений ведут реестр детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней. Не ведется реестр обучающихся в МАОУ «СОШ №11» (2023г. - МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 15»).

По данным раздела № 2 видно, что на 72 человека уменьшилось количество обучающихся, получивших финансовую поддержку (гранты, стипендии, премии и др.) в течение 2023-2024 учебного года. На уровне учреждений на 24 увеличилось количество реализованных проектов и мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, однако на 327 уменьшилось количество обучающихся, которые принимали в них участие. Незначительное увеличение (+1) по проектам и мероприятиям на муниципальном уровне и по участникам (+12). На 1 сократилось количество реализованных проектов и мероприятий на региональном уровне, но на 29 увеличилось количество обучающихся, которые в них участвовали. Также в блоке «Другое» муниципальные общеобразовательные учреждения указали, что на 9 уменьшилось количество реализованных проектов и на 82 сократилось количество участников.

Таблица № 6

Количество реализованных проектов и мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей

Учебный год	Кол-во обучающихся, получив-	Кол-во реализованных проектов и мероприятий	Кол-во реализованных проектов и ме-	Кол-во реализованных проектов и ме-	Кол-во реализованных проектов и мероприятий
-------------	------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---

	ших финансовую поддержку (гранты, стипендии, премии и др.) в течение учебного года		выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		роприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		роприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
	5-9 классы	10-11 классы	уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
			организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
2022-2023	96	102	212	770	35	984	5	134	14	213
2023-2024	81	45	236	443	36	996	4	163	5	295

В разделе № 3 «Выявление детей с повышенным уровнем способностей» муниципальные общеобразовательные учреждения должны быть указать количество участников, победителей и призеров интеллектуальных мероприятий различных уровней (если один обучающийся принял участие в нескольких мероприятиях, то его считали каждый раз. Например, Иванов Иван, ученик 5 класса, принял участие в интеллектуальном конкурсе, затем он же принял участие в спортивном мероприятии. Получается 2 раза. Его считали там и там, так как мероприятия разной направленности. Одно мероприятие учитывалось один раз).

Таблица № 7

Участники, победители и призеры мероприятиях различных уровней

Учебный год	Численность обучающихся	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)							
2022-2023	1-4 классы	501	151	291	105	481	237
2023-2024	1-4 классы	536	219	198	108	1050	526
2022-2023	5-9 классы	1 326	543	128	46	652	259
2023-2024	5-9 классы	1313	622	144	39	1270	419
2022-2023	10- 11 классы	273	115	38	7	112	38
2023-2024	10- 11 классы	337	159	40	17	414	50
Научно-исследовательские и проектные мероприятия							
2022-2023	1-4 классы	118	86	7	5	2	0
2023-2024	1-4 классы	124	106	12	1	93	67
2022-2023	5-9 классы	154	135	46	17	37	6
2023-2024	5-9 классы	210	132	37	18	51	23
2022-2023	10- 11 классы	97	78	26	16	27	14
2023-2024	10- 11 классы	91	69	31	22	46	40
Творческие конкурсы и мероприятия							
2022-2023	1-4 классы	657	321	44	38	87	70
2023-2024	1-4 классы	775	411	44	9	166	79
2022-2023	5-9 классы	1 018	428	96	46	256	50
2023-2024	5-9 классы	950	414	66	36	216	74
2022-2023	10- 11 классы	125	69	17	9	27	7
2023-2024	10- 11 классы	126	67	19	11	62	4
Физкультурно-спортивные мероприятия							
2022-2023	1-4 классы	340	166	9	8	0	0
2023-2024	1-4 классы	456	322	8	4	47	37
2022-2023	5-9 классы	690	247	19	6	21	15
2023-2024	5-9 классы	671	391	24	12	24	24
2022-2023	10- 11 классы	216	110	14	4	5	4
2023-2024	10- 11 классы	192	104	8	8	15	5

Данные таблицы № 7 показывают, что обучающие муниципальных общеобразовательных учреждений активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских и проектных мероприятиях, творческих конкурсах и физкультурно-спортивных мероприятиях. При этом обучающиеся 1 - 4 классов отдают предпочтение творческим конкурсам и мероприятиям, обучающиеся 5-9 классов и 10-11 классов – предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Наименьший охват обучающихся 1-11 классов научно-исследовательскими и проектными мероприятиями.

По разделу № 4 «Участие обучающихся в различных активностях ОЦ «Персей», ОЦ «Сириус», в программах Кванториума, IT-Cub, Точки роста муниципальные общеобразовательные учреждения указали, что увеличилось количество обучающихся, принявших участие в активностях ОЦ «Персей», а именно: в профильных образовательных сменах. По остальным показателям отмечается уменьшение.

Таблица № 8

Участие обучающихся в различных активностях ОЦ «Персей», ОЦ «Сириус», в программах Кванториума, IT-Cub, Точки роста

Учебный год	Классы	кол-во обучающихся, принявших участие в активностях ОЦ «Персей» в течение учебного года			кол-во детей, прошедших обучение в ОЦ «Сириус» г. Сочи	кол-во детей, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии	кол-во обучающихся, принявших участие			
		учебно-тренировочные сборы (в т.ч. дистанционные)	в профильных образовательных сменах (в т.ч. дистанционных)	в курсах на еженедельной основе (в т.ч. дистанционных)			в программах IT-Cub	в программах Кванториума	в программах Точки роста	иное
2022-2023	5-9 классы	15	20	37	10	5	3	0	1	19
2023-2024	5-9 классы	13	28	36	9	1	1	0	3	10
2022-2023	10-11 классы	18	3	33	2	2	2	0	0	16
2023-2024	10-11 классы	15	9	15	1	29	0	0	2	5

В разделе № 5 «Система работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов» муниципальными общеобразовательными учреждениями некорректно внесены данные по количеству обучающихся в классах с УИОП и ПК.

Таблица № 9

Система работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

Учебный год	Классы	кол-во обучающихся в классах с УИОП и ПК	из них победителей и призеров ВСОШ, олимпиад и интеллектуальных конкурсов, и мероприятий				
			школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
2022-2023	5-9 классы	148	236	124	21	14	0
2023-2024	5-9 классы	832	464	110	38	28	0
2022-2023	10-11 классы	584	363	169	41	49	12
2023-2024	10-11 классы	819	484	269	32	28	11

По данным раздела № 6 «Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми» в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, но практически отсутствуют специалисты, прошедшие профессиональную подготовку по вопросам психологии одаренности или прошедших повышение квалификации (за последние 3 года) по вопросам психологии одаренности.

Таблица № 10

Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми

Учебный год	Кол-во педагогических работников	кол-во педагогов-психологов в штате ОО (кол-во человек)	осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей			кол-во педработников, участвующих в семинарах, конференциях и т.д. по проблемам ода-ренности (регионального и федерального уровней)				
			психодиагностика	коррекционно-развивающие занятия	подготовка к олимпиадам, конкурсам	уровень ОО	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
2022-2023	всего работников, из них:	27	10	9	10	229	140	62	59	34
2023-2024		30	9	7	9	198	80	48	29	1
2022-2023	прошли профессиональную подготовку по вопросам психологии одаренности	0	0	0	2	1	1	0	0	0
2023-2024		1	0	0	0	57	3	1	0	0
2022-2023	прошли повышение квалификации (последние 3 года) по вопросам психологии одаренности	3	1	1	2	5	0	0	0	0
2023-2024		5	2	2	2	2	3	3	1	0

Следует отметить, что в соответствии с приказом Образовательного центра «Персей» от 04.06.2024г. № 41 «Об итогах межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми» подведены итоги межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми». В номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации» победителем признана Коннычева Ольга Вячеславовна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 9. Лауреатами III степени объявлены Пархоменко Елена Андреевна, учитель географии МАОУ «СОШ № 11», Чабан Людмила Алексеевна, учитель биологии и химии МАОУ «СОШ № 11», Козлова Ольга Алымовна учитель физики МАОУ «СОШ № 11». В номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей» лауреатами III степени стали Лушникова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ, Некрасова Елена Васильевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ. В номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися дошкольной образовательной организации» победитель - Ходонович Анна Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 17 «Сказка».

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

В рамках ресурсного обеспечения муниципальной системы образования мероприятия проводятся по нескольким направлениям:

- развитие педагогического потенциала образовательного учреждения,
- информационная открытость образовательного учреждения,
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Защищенное образовательное пространство для муниципальных общеобразовательных учреждений позволяет учителям делиться контентом, выставлять оценки и выдавать домашние задания, коммуницировать с учениками, родителями и коллегами.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений осуществили миграцию контента с существующих Интернет-ресурсов на сайты с использованием Единого портала «Госвеб» и получили официальный статус.

Наибольшие трудности выявлены по направлению, связанному с поддержкой, развитием способностей и талантов обучающихся.

Адресные рекомендации

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- 1) создать условия для прохождения педагогами профессиональной подготовки по вопросам психологии одаренности;
- 2) обеспечить исполнение планов по устройению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений.

Аккредитационный мониторинг системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 25.09. по 08.10.2023г. в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в аккредитационном мониторинге системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора.

Участники аккредитационного мониторинга предоставляли информацию по показателям аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом №№№ 660/306/448.

В соответствии с данным приказом по программам начального общего образования предоставлялась информация по 4 показателям, по программам основного общего образования – по 6 показателям, по программам среднего общего образования – по 6 показателям.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам начального общего образования составляет 35. Для успешного прохождения аккредитационного мониторинга необходимо достичь минимального значения итогового балла, которое составляет 30 баллов.

Таблица № 11

Результаты по образовательным программам начального общего образования

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	П.1	П.2	П.3	П.4	Сумма
МАОУ «Городская гимназия №1»	5	10	10	10	35
МБОУ «СООШ№ 1»	5	10	10	10	35
МБОУ «СОШ№2»	5	10	10	10	35
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	5	10	10	10	35
МАОУ СОШ№ 9	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№11»	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№14»	5	10	10	10	35
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	5	10	5	10	30
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	5	10	10	5	30
МБОУ «СОШ№15»	5	10	5	10	30
МБОУ «СОШ№17»	5	10	10	5	30

МАОУ «СОШ№5»	5	10	5	5	25
--------------	---	----	---	---	----

Следует отметить, что по программам начального общего образования в федеральном аналитическом отчете отсутствуют данные о МБОУ «СОШ№1», однако в информационной системе результаты имеются в наличии. 9 муниципальных общеобразовательных учреждений (64,3%) набрали максимальное значение суммарного количества баллов, 4 (28,6%) – минимальное значение итогового балла, 1 - не достигло порогового значения суммарного итогового балла.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 55.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Таблица № 12

Результаты по образовательным программам основного общего образования

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	П.1	П.2	П.3	П.4	П.5	П.6	Сумма
МАОУ «Городская гимназия №1»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ №5»	5	10	10	10	10	10	55
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ СОШ№9	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	5	10	10	10	10	10	55
МБОУ «СОШ№2»	5	10	10	10	5	10	50
МАОУ «СОШ№11»	5	10	10	5	10	10	50
МБОУ «СОШ№15»	5	10	10	10	10	5	50
МБОУ «СОШ№ 1»	5	10	10	10	10	5	50
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	5	10	10	5	10	5	45
МАОУ «СОШ№14»	5	10	10	10	0	5	40
МБОУ «СОШ №17»	5	10	10	5	0	10	40

Следует отметить, что по программам основного общего образования в федеральном аналитическом отчете отсутствуют данные о МБОУ «СОШ№1», однако в информационной системе результаты имеются в наличии. 7 муниципальных общеобразовательных учреждений (50%) набрали максимальное значение суммарного количества баллов, 2 (14,3%) – минимальное значение итогового балла.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 55.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Таблица № 13

Результаты по образовательным программам среднего общего образования

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	П.1	П.2	П.3	П.4	П.5	П.6	Сумма
МАОУ «Городская гимназия №1»	5	10	10	10	10	10	55
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ "СОШ№9	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	5	10	10	10	5	10	50
МБОУ «СОШ№1»	5	10	10	10	5	10	50
МБОУ «СОШ№2»	5	0	10	10	10	10	45
МАОУ «СОШ№5»	5	0	10	10	10	10	45
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	5	10	10	5	5	10	45
МАОУ «СОШ№11»	5	0	10	10	10	10	45
МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	5	10	10	10	0	10	45
МАОУ «СОШ№ 14»	5	0	10	10	10	10	45
МБОУ «СОШ №17»	5	0	10	10	10	10	45
МБОУ «СОШ№15»	5	0	10	10	5	10	40

По программам среднего общего образования 4 муниципальных общеобразовательных учреждений (28,6%) набрали максимальное значение суммарного количества баллов, 1 (7,1%) – минимальное значение итогового балла.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

В федеральных аналитических материалах информация о МБОУ «СОШ№1» предоставлена только по показателям аккредитационного мониторинга системы образования по программе среднего общего образования, однако в информационной системе результаты есть в наличии.

МАОУ «СОШ№5» не выполнен 1 аккредитационный показатель по программам начального общего образования, поэтому учреждение отнесено к не достигшим порогового значения суммарного итогового балла.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о том, что наибольшая доля образовательных программ, достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне начального общего образования в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17») и составляет 28,6%.

Лучшие результаты показали программы основного и среднего общего образования, среди которых 0 % программ не достигли минимального значения итогового балла. По программам основного общего образования минимальное значение итогового балла у 2 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ№17») и составляет 14,3%. По программам среднего общего образования минимальное значение итогового балла у 1 муниципального общеобразовательного учреждения (МБОУ «СОШ№15»).

Адресные рекомендации

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) на педагогических советах рассмотреть вопрос об итогах аккредитационного мониторинга 2023 года;

2) принять меры по достижению показателей аккредитационного мониторинга.

Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области

В соответствии распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.02.2024г. № 55-255-мр «О проведении мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений в июне 2024 года приняли участие в региональном мониторинге эффективности реализации рабочих программ воспитания (далее- Мониторинг).

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о том, что по направлению № 1 «Условия реализации рабочей программы воспитания» по критерию № 1 «Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания» в 100% муниципальных общеобразовательных учреждений в наличие имеются рабочие программы воспитания в ООП, разработаны локальные акты, отражающие процессы реализации рабочих программ воспитания.

По критерию № 2 «Содержательное наполнение рабочей программы воспитания» структуры рабочих программ воспитания соответствуют требованиям Федеральной рабочей программы воспитания, в программах представлены мероприятия из Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (приложение к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденному Министерства Просвещения РФ от 11.08.2023г. № АБ-211/06вн). В Программах воспитания представлены вариантные модули в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях, в 1 - только инвариантные модули (МАОУ «СОШ №11»). В содержание модулей рабочей программы воспитания 11 муниципальных общеобразовательных учреждений включены мероприятия, указанные в Программе наставничества (кроме МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14»).

По критерию № 3 «Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений информируют о реализации мероприятий рабочей программы воспитания через социальные сети (группа ВК), 12 - через муниципальные СМИ (кроме МАОУ «СОШ№11» и МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.). 13 муниципальных общеобразовательных учреждений информируют о реализации мероприятий рабочей программы воспитания осуществляется периодически (не реже 1 раза в 2 недели) (кроме МАОУ «СОШ»13 им. М.К Янгеля»).

По критерию № 4 «Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания» 59,32 % руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений повысили квалификацию по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся. При этом МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ№ 14», МБОУ «СОШ№15» указали, что руководители не повышали квалификацию по данному направлению.

33,77% педагогов осуществили переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации учащихся. Только МБОУ «СОШ №15» обозначило, что никто из педагогов не повышал квалификацию по данному направлению.

По критерию № 5 «Наличие в образовательной организации системы мотивации» в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях имеется система мотивации педагогических работников, успешно реализующих воспитательную деятельность, а также реализуется система поощрения учащихся за проявление активной жизненной позиции и социальную успешность.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о том, что по направлению № 2 «Процессы реализации рабочих программ воспитания» по критерию № 1 «Участие учащихся в воспитательных мероприятиях» 20,26% учащихся вовлечены в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания; 26,34% вовлечены в воспитательные мероприятия в качестве организаторов и 100% учащихся вовлечены в воспитательные мероприятия в качестве участников.

По критерию № 2 «Вовлечение родителей в воспитательные мероприятия» 9,96% родителей (законных представителей) вовлечены в процессы планирования мероприятий рабочей программы воспитания; 17,67% родителей (законных представителей) вовлечены в воспитательные мероприятия в качестве организаторов и 84,13% родителей (законных представителей) включены в воспитательные мероприятия в качестве участников.

По критерию № 3 «Осуществление социального партнерства при реализации РПВ» 100% муниципальных общеобразовательных учреждений имеют социальных партнёров, которые вовлекаются и в процессы планирования воспитательных мероприятий образовательного учреждения, и в качестве организаторов, и в качестве участников.

По критерию № 4 «Формирование социальной активности обучающихся» 45,31% учащихся вовлечены в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных учреждениях (волонтерство, наставничество, РДШ, и т.д.), 83,9% учащихся принимают участие в социальных проектах различной направленности.

41,49% детей и молодежи вовлечены в наставническую деятельность в качестве наставляемых, 10,42% вовлечены в наставническую деятельность в качестве наставников.

Организаторами ученического самоуправления являются 17,56% обучающихся и 85,54% учащихся вовлечены в деятельность ученического самоуправления в качестве участников.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о том, что по направлению № 3 «Эффективность реализации рабочей программы воспитания» по критерию № 1 «Участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовать рабочую программу воспитания» 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№15») принимают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», размещают свои социальные практики на официальном сайте проекта.

4 муниципальных общеобразовательных учреждения указали, что принимают участие в Программе развития личностного потенциала (МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15»). 100% муниципальных общеобразовательных учреждения участвуют во всероссийском проекте «Школа Министерства просвещения Российской Федерации».

По критерию № 2 «Участие учащихся в программах и проектах гражданско-патриотической направленности» учащиеся 14 муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в программах и проектах гражданско-патриотической направленности федерального и муниципального уровней, 12- регионального уровня (кроме МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5»).

По критерию № 3 «Участие учащихся в программах и проектах духовно-нравственной направленности» учащиеся 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ»2») участвуют в программах и проектах духовно-нравственной направленности федерального уровня, 12- регионального уровня (кроме МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.), 14- муниципального уровня.

По критерию № 4 «Участие обучающихся в программах и проектах профориентационной направленности» участие в программах и проектах федерального и регионального уровней показали 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ №15» и МБОУ «СОШ№2» соответственно), муниципального уровня – 100% муниципальных общеобразовательных учреждений.

По критерию № 5 «Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания» учащиеся 14 муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в программах и проектах, направленных на формирование ценности научного познания федерального и муниципального уровней, 13- регионального уровня (кроме МБОУ «СОШ №2»).

По критерию № 6 «Участие учащихся в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья» учащиеся 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ№2») участвуют в программах и проектах, направленных на формирование культуры здоровья федерального и регионального уровней, 14- муниципального уровня.

По критерию № 7 «Участие учащихся в программах и проектах экологической направленности» учащиеся 14 муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в программах и проектах экологической направленности федерального и муниципального уровней, 11- регионального уровня (кроме МБОУ «СОШ№2», МАОУ СОШ№9, МБОУ «СОШ№15»).

По критерию № 8 «Организация профилактической работы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) указали на наличие:

- программы и плана мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся, позволяющих формировать антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,

- профилактической работы деструктивных проявлений в учебных коллективах в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания,

- мероприятий по формированию у учащихся, состоящих на различных формах учета, антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- информации о привлечении к профилактическим мероприятиям представителей иных ведомств, общественных, спортивных и религиозных объединений/организаций.

Также 13 муниципальных общеобразовательных учреждения (кроме МБОУ «СОШ№17») указали, что 45 учащихся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями.

По критерию № 9 «Наличие успешной практики реализации мероприятий рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах» успешные практики реализации рабочей программы воспитания на мероприятиях, конкурсах федерального уровня представили 3 муниципальных общеобразовательных учреждения (МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ

№ 1», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»), регионального - 10 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17»), муниципального уровня – 11 (кроме МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15»).

По критерию № 10 «Публикация опыта реализации РПВ» 4 муниципальных общеобразовательных учреждения (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№11») указали публикацию в печатных изданиях, 9- в открытом информационном пространстве (кроме МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15»). «Упакованные» практики реализации РПВ имеет 2 муниципальных общеобразовательных учреждения (МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»).

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

100% муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в мониторинге эффективности реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Иркутской области.

Данный мониторинг проводится 2 раз и позволяет сделать вывод об эффективности принятых мер по ряду критериев.

Адресные рекомендации

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в течение 2024-2025 учебного года:

1) обеспечить размещение информации об участии педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в различных мероприятиях на интернет-ресурсах для подтверждения тех или иных показателей и критериев;

2) подготовить и опубликовать методические разработки в области воспитательной работы;

3) предусмотреть повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по направлению «Воспитательная работа».

Участие в федеральных и региональных проектах, муниципальной программе «Развитие образования» («Модернизация школьных систем образования» и т.п.)

Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска реализуется муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования». Целью данной программы является обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики города. Данная программа состоит из шести подпрограмм, которые в свою очередь формируются из мероприятий, финансовое обеспечение которых отражено в таблице № 14.

Таблица № 14

Финансирование мероприятий муниципальной программы «Развитие образования»

Мероприятия муниципальной программы «Развитие образования»	Бюджетные ассигнования 2024 год, рублей	Кассовый расход на 01.06.2024, рублей
Создание условий для обеспечения качественного и доступного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	83 093 283,19	33 911 944,42
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях	1 119 568 000,00	502 806 200,00
Текущий ремонт помещений бассейна Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Соболек» по адресу: город Усть-Илимск, проспект Мира, 66	2 378 076,49	0,00
Расходы при проведении капитальных ремонтов дошкольных образовательных организаций	475 372,00	0,00
Проведение капитальных ремонтов образовательных организаций	26 706 600,00	0,00

Создание условий для реализации уставных функций общеобразовательных организаций	107 224 277,10	40 913 569,51
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	54 493 600,00	29 397 440,00
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	1 021 663 600,00	449 603 600,00
Благоустройство прилегающей территории к центральному входу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»	1 545 940,00	0,00
Реализация мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов (территории) образовательных организаций	8 517 600,00	2 183 428,00
Приобретение учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями	4 154 500,00	2 353 545,15
Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях	5 592 200,00	2 239 827,53
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	22 127 186,78	12 181 026,90
Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	30 842 400,00	11 104 625,35
Организация отдыха детей и подростков	19 119 971,06	8 296 103,15
Реализация мероприятий перечня проектов народных инициатив	1 465 000,00	1 465 000,00
Благоустройство территории МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»	2 499 460,00	0,00
Организация отдыха обучающихся	1 950 000,00	0,00
Расходы на приобретение набора продуктов питания в лагерях дневного пребывания	3 480 000,00	0,00
Ведомственные мероприятия	661 840,45	468 220,77
Общегородские мероприятия	101 550,00	40 000,00
Обеспечение специальных образовательных потребностей, создание универсальной безбарьерной среды в муниципальных образовательных учреждениях города	316 200,00	166 200,00
Осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов	3 222 600,00	1 394 768,60
Организация питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	17 181 690,00	9 323 526,62
Мероприятия, направленные на приобретение обучающимися знаний и навыков по личной и комплексной безопасности, в том числе на дорогах	50 144,00	9 200,00
Осуществление отдельных областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся	13 452 000,00	4 900 000,00
Осуществление областных государственных полномочий по обеспечению бесплатным питанием обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные общеобразовательные организации	93 100,00	41 000,00
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях	63 654 090,00	24 730 500,00

Обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1 - 4 классов общеобразовательных организаций	7 458 320,00	2 977 471,10
Ведомственные мероприятия	100 300,00	71 617,08
Организация обслуживания зданий, прилегающей территории, инженерных сетей, оборудования подведомственных муниципальных учреждений	58 540 505,15	26 949 626,25
Обеспечение мер поддержки гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении	165 000,00	15 000,00
Обеспечение единовременной выплаты гражданам, трудоустроенным в муниципальные образовательные организации города	1 500 000,00	0,00
Организационное, экспертно-аналитическое, методическое и информационное сопровождение направлений развития муниципальной системы образования, инновационных программ и проектов	27 793 479,62	12 535 849,00
Итого	2 711 187 885,84	1 180 079 289,43

На 2024 год финансовое обеспечение муниципальной программы «Развитие образования» по состоянию на 01.06.2024 года за счет бюджетных средств составляет 2 711 187,9 тыс. рублей, из них профинансировано 1 180 079,3 тыс. рублей (43,52%).

В общем объеме муниципальной программы объем средств субсидий из федерального и областного бюджета составляет рублей составляет 104 260,8 тыс. рублей и 2 239 645,4 тыс. рублей соответственно, объем средств муниципального бюджета – 367 281,7 тыс. рублей.

Следует отметить, что в 2023 году участниками федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» стали 3 муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.». На 2023 год в рамках мероприятия «Модернизация школьных систем образования» с учетом сложившейся экономии по результатам проведенных процедур муниципального заказа и увеличения цены контрактов в связи с изменением стоимости материалов были предусмотрены средства в сумме 128 015 637,06 на капитальный ремонт и оснащение, в том числе на капитальный ремонт направлено 90 343 155,57 рублей, на приобретение оборудования и мебели – 37 672 481,49 рублей.

1) МБОУ «СОШ № 2»: выполнены работы по капитальному ремонту инженерных сетей, сумма контракта 34 998 448,60 рублей. Подрядчик: ООО «ПАРТНЕР» (г. Усть-Кут). Приобретено учебное оборудование на сумму 11 298 923,67 рублей;

2) МАОУ «СОШ № 5»: выполнены работы по замене оконных блоков и дверей в здании школы, капитальному ремонту крыльца и козырька главного входа, сумма контракта 46 597 679,06 рублей. Подрядчик: ИП Рудых Илья Владимирович (г. Иркутск). Приобретено учебное оборудование на сумму 12 200 968,57 рублей;

3) МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»: выполнены работы по капитальному ремонту кровли здания Мечтателей, 12, сумма контракта 7 719 733,00 рублей. Подрядчик: ООО «Ремга-рант» (г. Усолъе-Сибирское). Приобретено учебное оборудование на сумму 14 172 589,25 рублей.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

В рамках муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования», региональной программы по капитальному ремонту образовательных учреждений ежегодно выделяется финансовое обеспечение для реализации различных мероприятий.

В 2024 году для включения в областную программу направлены заявки на 8 объектов образования: МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ№15».

Какой из объектов войдет в областную программу капитального ремонта в 2025 году, станет известно осенью, решение об этом будет принято на региональном уровне.

Кроме того, эти же обозначенные муниципальные общеобразовательные учреждения муниципалитет заявил на включение в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования». На МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11» и МАОУ «Городская гимназия №1» заявки будут направлены после получения заключения госэкспертизы. Также планируется направить документы на участие в новых программах по капремонту дошкольных учреждений – МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка» (документация проходит государственную экспертизу).

Самодиагностика муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2023г. «О прохождении самодиагностики», приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.11.2023г. № 997 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» с 08.10.2023г. по 10.10.2024г. 14 муниципальными общеобразовательными учреждениями (100%) проведена самодиагностика (федеральный уровень) по 8 магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Для участия в федеральном проекте муниципальными общеобразовательными учреждениями был использован модернизированный сервис автоматизированной самодиагностики. Вход в сервис осуществлялся по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika> с использованием логина и пароля общеобразовательного учреждения, используемых в системе мониторинга деятельности образовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы».

Ключевым моментом в обработке результатов является классификация муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням освоения модели «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, высокий.

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Высокий уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По данным самодиагностики в ноябре 2023 года были получены следующие результаты:

1. Высокий уровень определен у МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (174 б.);
2. 85,8% муниципальных общеобразовательных учреждений находятся на среднем уровне освоения модели «Школы Минпросвещения России» (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (172 б.), МБОУ «СОШ № 15» (170 б.), МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (168 б.), МБОУ «СОШ № 1» (161 б.), МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» (161 б.), МАОУ «СОШ № 5» (157 б.), МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (155 б.), МБОУ «СОШ № 17» (150 б.), МАОУ «СОШ№14» (145 б.), МАОУ «Городская гимназия №1» (143 б.), МАОУ СОШ №9 (143 б.);
3. Базовый у МАОУ «СОШ № 11» (153 б.).

Следует отметить, что МАОУ «СОШ№11» набрано 153 балла, но установлен базовый уровень, так как по магистральному направлению «Образовательная среда» учреждением набрано менее 50% баллов.

В соответствии с идеей Концепции, прошедшие в ноябре 2023 года самодиагностику муниципальные общеобразовательные учреждения, были распределены по уровням:

- 7,1% – высокий уровень (результаты по области – 3,6%);
- 85,8% – средний уровень (результаты по области – 54,8%);

- 7,1 % – базовый уровень (результаты по области – 33%);
- 0% МОУ – ниже базового уровня (результаты по области – 8,6%).

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.12.2023г. № 1208 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году», письмом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024г. № 03-826 «О направлении информации», приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.06.2024г. № 558 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по доработанным критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с 13.06. по 18.06.2024г. 14 муниципальными общеобразовательными учреждениями (100%) проведена самодиагностика (федеральный уровень) по 8 направлениям.

По данным самодиагностики были получены следующие результаты: 100% муниципальных общеобразовательных учреждений находятся на среднем уровне освоения модели «Школы Минпросвещения России».

В июне 2024 года муниципальные общеобразовательные учреждения были распределены по уровням:

- 0% – высокий уровень (результаты по области – 6,4%);
- 100% – средний уровень (результаты по области – 57%);
- 0 % – базовый уровень (результаты по области – 30,5%);
- 0% МОУ – ниже базового уровня (результаты по области – 6,2%).

По итогам самодиагностики в июне 2024 года самые высокие баллы по муниципалитету набраны МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» - 172 балла, 80,8% от мах. возможного балла (ноябрь 2023г. - МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля» - 174 балла (82% от мах. возможного балла).

Средний набранный балл по муниципалитету в июне 2024г. – 160,8, что соответствует среднему уровню, 75,5% от мах. возможного балла (ноябрь 2023г.- 158, что соответствует среднему уровню (74,5% от мах. балла).

Таблица № 15

Сравнение результатов самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений за ноябрь 2023г., июнь 2024г.

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Сведения о прохождении самодиагностики, ноябрь 2023г.	Сведения о прохождении самодиагностики, июнь 2023г.	Динамика (положительная/отрицательная)
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	172 балла, уровень средний	162 балла, средний уровень	-10
МАОУ «Городская гимназия № 1»	143 балла, средний уровень	151 балл, средний уровень	+8
МБОУ «СОШ № 1»	161 балл, уровень средний	163 балла, средний уровень	+2
МБОУ «СОШ № 2»	160 баллов, средний уровень	165 баллов, средний уровень	+5
МАОУ «СОШ№ 5»	157 баллов, уровень средний	160 баллов, средний уровень	+3
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	161 балл, уровень средний	164 балла, средний уровень	+3
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	168 баллов, уровень средний	168 баллов, средний уровень	+0
МАОУ СОШ№9	143 балла, уровень средний	153 балла, средний уровень	+10
МАОУ «СОШ№11»	153 балла, базовый уровень	163 балла, средний уровень	+10
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	155 баллов, уровень средний	162 балла, средний уровень	+7
МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля»	174 балла, уровень высокий	172 балла, средний уровень	-2
МАОУ «СОШ№14»	145 баллов, уровень средний	149 баллов, средний уровень	+4
МБОУ «СОШ№15»	170 баллов, уровень средний	160 баллов, средний уровень	-10

Результаты самодиагностики и адресные рекомендации отражены в информационных письмах Комитета образования Администрации города Усть-Илимска:

–от 13.11.2023г. № 03/2976 «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.),

–от 25.06.2024г. № 03/1792 «Информационное письмо «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024г.).

Следует отметить, что в рамках исполнения приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.04.2024г. № 437, в соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Анализ результатов реализации проектов Программы развития образовательных учреждений» от 20.05.2024г. № 03/1408 в муниципальные образовательные учреждения для ознакомления и принятия управленческих решений направлена информационно-аналитическая справка «Анализ результатов реализации программ развития муниципальных образовательных учреждений за 2023 год» (информационное письмо от 11.06.2024г. № 03/1640 «Информационно-аналитическая справка «Анализ реализации проектов программ развития образовательных учреждений»)

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-582-мр «О реализации проекта «Школа министерства просвещения России» 100% муниципальных общеобразовательных учреждений включены в реализацию проекта «Школа министерства просвещения России».

Адресные рекомендации

Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

1) продолжить реализацию дорожных карт по устранению дефицитов, выявленных в рамках прохождения самодиагностики в ноябре 2023г. и июне 2024г.;

2) обеспечить работу по разработке программ развития, используя методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций (<https://smp.edu.ru/methodologicalrecommendations>), а также рекомендации, утверждённые приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.04.2024г. № 437 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска».

Присвоение статуса муниципальной, региональной, федеральной инновационной площадки

В соответствии с Планом работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.08.2023г. № 775, мероприятия для педагогов города в рамках инновационной деятельности были организованы и проведены в 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, обладающих статусом федеральных площадок, и в 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, обладающих статусом региональных площадок.

Таблица № 16

Перечень мероприятий, проведенных муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в 2024 году, в рамках инновационной деятельности

Наименование муниципального образовательного учреждения	Направление инновационной деятельности
МБДОУ д/с№1 «Чебурашка»	Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» (г. Санкт-Петербург)

МБДОУ № 7 «Незабудка»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»
МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	Проект региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области
МБДОУ № 12 «Брусничка»	Стажировочная ассоциированная образовательная организация Межрегионального Сетевого партнерства между ДООУ и ЮНЕСКО в интересах устойчивого развития: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», программа УНИТВИН ЮНЕСКО
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Практика индивидуализации образования «Развитие интереса ребенка в условиях ДООУ» соответствует корпоративному стандарту МГА
	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Поддержка детской игры в условиях семьи»
МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
	Исполнение Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»
МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»
	Проект региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области
МБДОУ № 22 «Искорка»	Инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	«Ресурсный центр качества математического образования «Росток»
МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	Федеральная инновационная площадка по апробации программы «Вдохновение»
МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	Федеральная инновационная площадка по апробации программы «Вдохновение»
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	Инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-образования (проект STEM-skills)
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Площадка Регионального тематического проектного комплекса Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (РТПК ГАУ ДПО ИРО)

Таблица № 17

Перечень инновационных площадок муниципальных общеобразовательных учреждений

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Уровень участия	Наименование/название
---	-----------------	-----------------------

МАОУ «Городская гимназия №1»	федеральный	Федеральная экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и НОУ «Открытый молодежный университет»
МАОУ «Городская гимназия №1»	региональный	Региональная инновационная площадка Реализация профориентационной программы «В поисках призвания», распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.04.2024г. №55-493-мр
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	федеральный	«Разработка учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением»
МБОУ «СОШ № 2»	муниципальный	Городская стажировочная площадка «Командная комплексная игра как эффективный инструмент по формированию и развитию способностей и талантов обучающихся в соответствии с их потребностями» (приказ Комитета образования № 811 от 12.09.2023г.)
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	федеральный	Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» «Ресурсный центр качества математического образования «Индекс успеха» (приказ Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» от 09.01.2024 г. № 1/24)
МАОУ СОШ № 9	федеральный	Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (2021 – 2023 гг.) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон. Приказ НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон» № 1/24 от 09.01.2024 г. «О проекте механизмы сохранения лидирующих позиций в области качества математического образования» https://peterson.institute
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	федеральный	Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться») Прологация до 2027г.
МАОУ «СОШ № 11»	региональный	«Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества» (распоряжение МОИО от 20.02.2023г. № 55-211-мр)
МАОУ «СОШ № 11»	муниципальный	Городская стажировочная площадка «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)»
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	региональный	Региональный проект «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области» (распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.06.2019 г. № 408-мр «О реализации проекта», приказ ГАУ ДПО ИРО от 08.02.2021 г. № 18 «О реализации проекта»)
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	региональный	Региональная инновационная площадка «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области». Создание условий для повыше-

		ния кадрового потенциала педагогов Иркутской области по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов», приказ института развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО от 12.02.2024 г. № 35 «Об утверждении перечня образовательных организациях – участников регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»
--	--	---

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

22 муниципальных образовательных учреждения (59,5%) охвачены инновационной деятельностью, как на федеральном и региональном уровнях, так и на муниципальном.

Адресные рекомендации

Руководителям муниципальных образовательных учреждений продолжить инновационную деятельность.

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области

10.10.2023г. было утверждено распоряжение министерства образования Иркутской области №55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

19.10.2023г. на совещании руководители муниципальных общеобразовательных учреждений были ознакомлены с направлениями, критериями и показателями мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

13.11.2023г. в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.11.2023г. № 994 состоялась стажировочная площадка для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие». Директора школ и их заместители на практическом занятии «Региональная модель мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций: оценка и развитие», используя методику расчета показателей, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.10.2023г. № 55-1348-рм, определяли уровень эффективности своей деятельности, используя выгрузки из различных информационных систем, подготовленные сотрудниками Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и МАОУ ДО ЦДТ.

100% руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений провели самоанализ определения уровня эффективности своей деятельности.

Таблица № 18

Результаты самоанализа

№	Общеобразовательные организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности (самоанализ, ноябрь 2023г.)		
			Высокий (81% и выше)	Средний (61%-80%)	Низкий (60% и ниже)
1	Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП	67	54 балла и выше 0 МОУ	41-53 балла 2 МОУ	40 баллов и ниже 1 МОУ
2	Средние общеобразовательные школы	70	57 баллов и выше 0 МОУ	43-56 баллов 4 МОУ	42 балла и ниже 7 МОУ

Максимальное количество баллов (гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с УИОП) - 56 баллов (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»), минимальное – 38 баллов (МАОУ «Городская гимназия № 1»).

Максимальное количество баллов (средние общеобразовательные учреждения) - 53 балла (МАОУ «СОШ №11»), минимальное - 33 балла (МБОУ «СОШ №1»).

При самоанализе управленческие команды выставляли баллы также по направлениям, показателям и критериям, которые будут оцениваться лишь с 2024 года, чтобы выявлять управленческие проблемы, негативные тенденции и принять меры по их устранению.

Итоги стажировочной площадки, а также адресные рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений были утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.11.2023г. № 1042.

На уровне региона ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в 2023 году проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области. Его результаты (аналитический отчет) опубликованы на сайте <https://coko38.ru> 30.01.2024г.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования, связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области, строится на данных, генерируемых региональной системой мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, организации воспитания обучающихся, работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодёжи, работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях.

Оценка эффективности деятельности ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проведена в отношении 819 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 99,7% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Иркутской области (г. Усть-Илимск -14/100%).

Расчет значений показателей осуществлялся по пяти группам общеобразовательных учреждений, в зависимости от основных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Таблица № 19

Расчет значений показателей по группам общеобразовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения	Количество ОО, область	г. Усть-Илимск
Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов	38 (4,6%)	3 (21,4%)
Средние общеобразовательные школы	605 (73,8%)	11 (78,6%)
Основные общеобразовательные школы	107 (13%)	-
Вечерние и открытые сменные ОО	12 (1,4%)	-
Начальные общеобразовательные школы	57 (6,9%)	-

По итогам мониторинга получены следующие результаты по общеобразовательным учреждениям города Усть-Илимска.

Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 4 руководителя муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 28,6% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (область: 29 руководителей/3,5%):

Высокий уровень:

1. МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» - 85,7,
2. МАОУ «Городская гимназия №1» - 84,1,
3. МАОУ «СОШ№ 11» - 83,3,
4. МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» - 81,8.

10 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (71,4%) достигли среднего уровня (область: 483 (59%). Низкий уровень не показал ни один руководитель города (область: 307 (37,5%).

Средний уровень:

1. МАОУ «СОШ№5» - 78,8,
2. МАОУ СОШ№9 -74,2,
3. МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н. — 72,7,
4. МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» — 71,2,
5. МАОУ «СОШ№13 имени М.К. Янгеля» - 69,8,
6. МБОУ «СОШ№15» - 69,7,
7. МБОУ «СОШ№17» - 66,7,
8. МБОУ «СОШ№2» - 63,6,
9. МБОУ «СОШ№1» - 62,1,
10. МАОУ «СОШ№14» - 60,6.

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области отражены в информационном письме Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [01.02.2024г. № 03/0250](#) «О результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», а также в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений рассмотрены на совещании руководителей 02.05.2024г.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (муниципальный уровень)

Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 669 от [16.09.2022г.](#) утверждено Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – приказ). Ежеквартальный мониторинг деятельности учреждений осуществляется комиссией из числа работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ (далее – Комиссия). Комиссией оценивается достижение показателей деятельности учреждений на основании следующих данных:

1) статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения (ФСН) № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № 85- К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

2) данных Рособнадзора с сайта <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>;

3) данных Росстата с сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>;

4) данных Федерального казначейства с сайта <https://bus.gov.ru>;

5) открытых данных, опубликованных на официальных сайтах общеобразовательных учреждений;

6) данных региональных статистических отчетов общеобразовательных учреждений, размещенные в региональной автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования» <https://quality.coko38.ru>;

7) данных регионального автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» <https://uso.coko38.ru/>;

8) сведений, предоставленные структурными подразделениями ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, осуществляющими сопровождение процедур аттестации работников образования, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА) и оценки качества подготовки обучающихся;

9) отчетов, информационно-аналитических справок, документального анализа и т.п., предоставленных общеобразовательными учреждениями;

10) данных специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и МАОУ ДО ЦДТ.

Приказом от 16.09.2022г. № 669 определены 9 показателей и к ним критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатель I. Профессиональная компетенция руководителя МОУ и обеспечение качества управленческой деятельности.

Показатель II. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Показатель III. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (обеспечение качества подготовки обучающихся): показатели эффективности по подготовке базового уровня, показатели эффективности по подготовке высокого уровня.

Показатель IV. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Показатель V. Условия осуществления образовательной деятельности.

Показатель VI. Профориентационная работа и дополнительное образование.

Показатель VII. Организационно-воспитательная деятельность.

Показатель VIII. Обеспечение МОУ квалифицированными кадрами.

Показатель IX. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Аналитические справки по итогам 3 и 4 квартала 2023 года, 1 и 2 квартала 2024 года направлены в муниципальные общеобразовательные учреждения, размещены на официальном сайте Комитета образования в разделе «Качество образовательной деятельности» - Эффективность деятельности руководителей):

- информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.09.2023г. №03/2442 «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 3 квартал 2023 года»;

-информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.12.2023г. №03/3379 «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 4 квартала 2023 год»;

- информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.03.2024г. №03/0819 «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 1 квартал 2024 года»;

- информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.06.2024г. №03/1776 «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 2 квартал 2024 года».

В пятерку лидеров по итогам 2023- 2024 учебного года входили следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№11», которые показывают высокий уровень эффективности, что говорит о результативности принятых мер и управленческих решений.

Таблица № 20

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений (муниципальный уровень)

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Баллы за 3 квартал 2023	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Баллы за 4 квартал 2023	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Баллы за 1 квартал 2024	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Баллы за 2 квартал 2024
МАОУ «Городская гимназия № 1»	501	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	660	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	688	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	627
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	493	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	602	МАОУ «Городская гимназия № 1»	633	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	593
МАОУ «СОШ № 11»	486	МАОУ «Городская гимназия № 1»	578	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	563	МАОУ СОШ № 9	571
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	471	МАОУ «СОШ № 11»	574	МАОУ СОШ № 9	537	МАОУ «Городская гимназия № 1»	565
МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	421	МАОУ СОШ №9	566	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	530	МАОУ «СОШ № 11»	550
МАОУ СОШ № 9	406	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	486	МАОУ «СОШ № 5»	485	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	539

МАОУ «СОШ № 5»	382	МБОУ «СОШ № 17»	473	МАОУ «СОШ № 11»	460	МАОУ «СОШ № 5»	494
МБОУ «СОШ № 1»	356	МБОУ «СОШ № 2»	431	МБОУ «СОШ № 17»	441	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	478
МБОУ «СОШ № 17»	351	МАОУ «СОШ № 5»	423	МБОУ «СОШ № 2»	440	МБОУ «СОШ № 17»	469
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К Янгеля»	339	МБОУ «СОШ № 1»	420	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	419	МБОУ «СОШ № 1»	448
МБОУ «СОШ № 2»	332	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	416	МБОУ «СОШ № 1»	414	МБОУ «СОШ № 2»	439
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	298	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К Янгеля»	410	МАОУ «СОШ № 14»	411	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К Янгеля»	402
МАОУ «СОШ № 14»	263	МАОУ «СОШ № 14»	389	МБОУ «СОШ № 15»	393	МАОУ «СОШ № 14»	373
МБОУ «СОШ № 15»	238	МБОУ «СОШ № 15»	371	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К Янгеля»	388	МБОУ «СОШ № 15»	339

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений даны адресные рекомендации.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.12.2023г. № 1185 утверждено Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – руководители ДОУ). Ежеквартальный мониторинг деятельности учреждений осуществляется комиссией из числа работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ (далее- Комиссия). Комиссией оценивается достижение показателей деятельности учреждений на основании следующих данных:

- 1) статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения (ФСН) № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- 2) данных Рособнадзора с сайта <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>;
- 3) данных Росстата с сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>;
- 4) данных Федерального казначейства с сайта <https://bus.gov.ru>;
- 5) открытых данных, опубликованных на официальных сайтах учреждений;
- 6) данных региональных статистических отчетов образовательных организаций, размещенные в региональной автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования» <https://quality.coko38.ru>;
- 7) данных регионального автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» <https://uso.coko38.ru/>;
- 8) сведений, предоставленных структурными подразделениями ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, осуществляющими сопровождение процедуры аттестации работников образования;
- 9) отчетов, информационно-аналитических справок, документального анализа и т.п., предоставленных учреждениями;
- 10) данных специалистов Комитета образования, МКУ «ЦРО» и МАОУ ДО ЦДТ.

Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.12.2023г. № 1185 определены 4 показателя и к ним критерии эффективности деятельности руководителей ДОУ:

Показатель I. Профессиональная компетенция руководителя ДОУ и обеспечение качества управленческой деятельности.

Показатель II. Условия осуществления образовательной деятельности.

Показатель III. Создание условий по присмотру и уходу.

Показатель IV. Обеспечение ДОУ квалифицированными кадрами. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Аналитические справки с результатами мониторинга и рейтингом ДОУ направлены в муниципальные образовательные учреждения, размещены на официальном сайте Комитета образования:

- информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.01.2024г. №03/2442 «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», 1 квартал 2024 года»;

- информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска Усть-Илимска от 24.04.2024г. №03/1164 «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», 2 квартал 2024 года»;

- информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска Усть-Илимска от 23.06.2024г. №03/2005 «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования», 1 квартал 2024 года».

В число лидеров вошли следующие муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

Таблица № 21

Рейтинг муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (муниципальный уровень)

Наименование дошкольного образовательного учреждения	Баллы за 1 квартал 2024	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Баллы за 2 квартал 2024	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Баллы за 3 квартал 2024
МБДОУ № 12 «Брусничка»	323	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	320	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	308
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	277	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	317	МБДОУ № 12 «Брусничка»	306
МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	267	МБДОУ № 12 «Брусничка»	294	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	288
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	262	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	286	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	288
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	243	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	286	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	275
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	243	МБДОУ д/с № 9 «Теремок»	272	МБДОУ д/с № 9 «Теремок»	269
МБДОУ д/с № 9 «Теремок»	239	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	271	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	265
МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	237	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	263	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	259

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

На муниципальном уровне мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений проводится ежеквартально, а именно: для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений с 2022 года, для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, с 2024 года.

От эффективности принятых на уровне муниципалитета мер говорит отсутствие руководителей с низким уровнем эффективности по результатам регионального мониторинга.

Адресные рекомендации

Руководителям муниципальных образовательных учреждений провести самоанализ по определению уровня эффективности своей деятельности, руководствуясь распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

Мониторинг качества дошкольного образования

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.08.2023г. № 55-1141-мр «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования» в г.Усть-Илимске в данной процедуре в 2023-2024 учебном году участвовали 4 дошкольных образовательных учреждения - МБДОУ д/с № 17 «Сказка» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (вариативная часть МКДО). 8 представителей муниципальной системы дошкольного образования аттестовались как эксперты и участвовали в процедуре внешней оценки (приказ Комитет образования Администрации города Усть-Илимска от 12.09.2023 г. № 808 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году»).

В процессе внутренней/внешней оценки ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Область «Содержание образовательной деятельности»:

– группа показателей «Социально-коммуникативное развитие», показатель «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения» - 2.88 б.,

– группа показателей «Художественно-эстетическое развитие», показатель «Изобразительная деятельность» - 2.88 б.,

– группа показателей «Физическое развитие», показатель «Активный отдых» - 2.50 б.

Область «Образовательный процесс»:

– показатель «Использование информационных технологий» - 2.50 б.,

– показатель «Индивидуализация образовательного процесса» - 2.75 б.

Область «Образовательные условия», группа показателей «Информационное обеспечение»:

– показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. управление знаниями» - 2.88 б.

– показатель «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями. Образование детей с особыми образовательными потребностями» - 2.83 б.

– показатель «Инклюзия в группе» - 2.75 б.

– показатель «Работа с детьми-инвалидами» - 2.80

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

Результаты МКДО по муниципалитету обсуждены на совещании с руководителями образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (протокол совещания руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, от 16.05.2024г.). На основании полученных данных ДОО предложено внести изменения в образовательные программы к началу 2024-2025 уч.г. (протокол заседания методического совета дошкольных образовательных учреждений от 23.05.2024 г.)

Содействие региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей).

В 2023-2024 учебном году с целью содействия региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений Комитетом

образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были приняты следующие меры:

Обеспечение соблюдения гарантий по оптимизации документационной нагрузки школьных педагогов (часть 6.1 статьи 47 Закона № 273-ФЗ).

В целях реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников Комитет образования Администрации города Усть-Илимска, муниципальные общеобразовательные учреждения руководствуются следующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

–Федеральный закон от 14.07.2022г. № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

–приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

–информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 02.09.2022г. № 03/2252 «О направлении информации»;

–информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 27.12.2022г. № 03/3434 «О снижении административной нагрузки»;

–информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.02.2023г. № 03/0436 «Актуальная информация о профессиональных конкурсах, мероприятиях»;

–информационное письмо Министерства образования Иркутской области от 02.03.2023г. № 02-55-2358/23 «О снижении бюрократической нагрузки на образовательные организации»;

–распоряжение министерства образования Иркутской области от 24.08.2023г. № 55-1131-мр «Об определении ответственных должностных лиц по вопросу снижения документационной нагрузки на общеобразовательные организации, расположенные на территории Иркутской области»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.08.2023г. № 787 «Об определении ответственных должностных лиц по вопросу снижения документационной нагрузки на муниципальные общеобразовательные учреждения»;

–распоряжение министерства образования Иркутской области от 06.02.2024г. № 55-131 – мр «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по снижению документационной нагрузки на педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области»;

– информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.05.2024г. № 03/1485 «О снижении документационной нагрузки»;

– информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.06.2024г. № 03/1637 «О самооценке деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников»;

– информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.06.2024г. № 03/1712 «О результатах самооценки деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников».

Соблюдение гарантий по оптимизации документационной нагрузки школьных педагогов на муниципальном уровне обеспечивается через:

–сопровождение горячей линии Комитета образования Администрации города Усть-Илимска по вопросам снижения документационной нагрузки педагогических работников (на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> с августа 2022 года запущена горячая линия для педагогов по вопросам документационной нагрузки

учителей (<http://uiedu.ru/горячая-линия-для-педагогов/>), где также размещается актуальная информация по обозначенному вопросу, указан перечень телефонов «горячей линии» и ответственных лиц);

–включение в повестку совещаний с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений вопросов по снижению документационной нагрузки педагогических работников;

–организацию участия руководителей в региональных онлайн-совещаниях, в повестку которых включены вопросы по снижению документационной нагрузки педагогических работников;

–подготовку и рассылку информационно – инструктивных писем с разъяснениями по организации и проведению мероприятий по снижению документационной нагрузки на педагогических работников, в том числе по участию педагогических работников в опросе;

–консультирование по вопросу снижения документационной нагрузки на педагогических работников;

–организацию самооценки (самообследования) деятельности общеобразовательных учреждений по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников и подготовку аналитических материалов.

Для обеспечения снижения документационной нагрузки на педагогических работников на школьном уровне руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлено информирование каждого педагогического работника общеобразовательной организации о требованиях, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», частично внесены изменения в локальные нормативные акты образовательных учреждений, должностные инструкции педагогических работников на предмет наличия в них обязанностей по подготовке документов, не предусмотренных статьей 47 «Закона об образовании» и федеральным перечнем, обеспечено ведение журналов успеваемости только в электронном виде.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

Руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений не в полной мере обеспечивается соблюдение гарантий по оптимизации документационной нагрузки школьных педагогов (часть 6.1 статьи 47 Закона № 273-ФЗ).

Адресные рекомендации

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить исполнение приказа Минпросвещения России от 21.07.2022г. №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в полном объеме;

2) провести в сентябре 2024 года повторную самооценку деятельности муниципального общеобразовательного учреждения по соблюдению законодательства об образовании в части реализации государственных гарантий по оптимизации документационной нагрузки на педагогических работников, по результатам принять управленческие решения.

Реализация муниципального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и среднего общего образования на период до 2025 года

Деятельность по социализации и языковой адаптации иностранных граждан, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, ведется в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022г. № 680 «Об утверждении муниципального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025 года». Для эффективной работы в общеобразовательные учреждения направлены методические рекомендации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Кроме того, в 2023-2024 году осуществлялось взаимодействие с отделом по вопросам миграции МО МВД России «Усть-Илимский» по вопросу выявления несовершеннолетних иностранных граждан, посещающих/не посещающих образовательные учреждения организовано. Сверки наличия данной категории несовершеннолетних проводились ежеквартально. На конец учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 15 детей-мигрантов (не имеющих гражданства РФ), в дошкольных образовательных учреждениях - 8 детей. 1 несовершеннолетний 13 лет не обучается, родители (законные представители) планируют подать заявление на обучение в августе 2024г.

На конец 2023-2024 учебного года несовершеннолетние, прибывшие из Украины, ДНР, ЛНР на территорию муниципального образования город Усть-Илимск, отсутствуют.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

Разработан комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025года.

Ведется мониторинг учета количества иностранных граждан в МОУ и ДОУ.

Адресные рекомендации

Специалистам МКУ «ЦРО» до 01.09.2024г. подготовить отчет о реализации муниципального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год, муниципальным образовательным учреждениям оказать содействие.

Анализ итогового сочинения (изложения) в 2024 году

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 26.12.2023г. № 55-1706-мр «О проведении анализа результатов итогового сочинения(изложения) в Иркутской области в 2023/2024 учебном году» и на основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 20.02.2024г. № 168 «О проведении анализа итогового сочинения (изложения) в 2024 году проведен» анализ итогового сочинения (изложения).

Анализ результатов итогового сочинения (изложения) рассмотрен на совещании с заместителями директоров по УВР 22.05.2024г.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебному году незначительно снизилась доля выпускников, явившихся на итоговое сочинение в основной срок, при этом доля участников, получивших «зачет», увеличилась на 1% и составила 98,5 %, что в целом говорит о стабильных результатах выпускников.

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в основной срок проведения итогового сочинения доля обучающихся, получивших зачет по итоговому сочинению, уменьшилась в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МАОУ СОШ №9, увеличилась в МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ №17». Стабильные результаты показывают 5 учреждений: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №14», МАОУ «Городская гимназия №1» и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году по муниципалитету увеличилась доля обучающихся, получивших «зачет» по требованиям к объему и самостоятельно-

сти, а также по критериям: соответствие теме, аргументация и привлечение литературного материала, композиция и логика. Значительное снижение произошло по критериям качество письменной речи и грамотность.

Адресные рекомендации

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечивать:

1) реализацию единого речевого режима образовательного процесса на каждом уроке каждого учебного предмета, которое способствует повышению уровня грамотности и культуры речи обучающихся;

2) вовлечение всего педагогического коллектива образовательного учреждения в работу по совершенствованию умения обучающихся писать сочинения на материале разных учебных предметов (выполнение обучающимися различных видов письменных работ - интервью, дневниковые записи, заметки, эссе, сочинения размышления о жизни и деятельности знаменитого ученого, путешественника, открывателя земель, автора изобретения, создателя теории и т. п.);

3) условия для регулярного совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка через систему подготовки членов комиссий, проверяющих итоговое сочинение (изложение); через систему непрерывного дополнительного профессионального образования (повышение квалификации учителей русского языка и литературы по проблемам обучения написанию итогового сочинения (изложения), актуализация его специфики и отличий от традиционного сочинения по литературе), оценке итогового сочинения в соответствии с критериями, в направлении углубления и расширения знаний в рамках основ теории развития письменной речи школьников, методики обучения сочинению (изложению).

2. Муниципальной методической службе (в том числе, ГМО учителей русского языка и литературы) обеспечивать:

1) планирование работы (методических мероприятий) с учетом анализа, проведенного по результатам итогового сочинения в 2024-2025 учебном году;

2) проведение практических занятий на уровне ГМО по выработке единообразных подходов к трактовке критериев оценивания, использовать для этого возможности репетиционных сочинений - организовывать проверку не отдельными учителями, а коллегиально, обсуждая трудные случаи и согласовывая единые подходы;

3) обобщение и распространение успешных практик по подготовке к ИС на уровне ГМО (МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия №1»).

Социально-психологическое тестирование

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27.07.2021г. № 15-мпр, № 49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области», приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 782 от 29.08.2023г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году» (далее- СПТ) в период с 01.10. по 15.10.2023г. обучающиеся 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в СПТ.

Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 977 от 30.10.2023г. утверждены итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

Количество обучающихся, подлежащих СПТ (в возрасте от 13 лет и старше, начиная с 7 класса) в образовательных учреждениях города на протяжении трех лет колеблется в одном значении и составляет в среднем 3550 человек (2021г. – 3563 чел., 2022г. – 3498чел., 2023г. – 3583чел.).

Сравнительный анализ количества несовершеннолетних, принявших участие за три учебных года, показал, что в целом по городу наблюдается положительная динамика. Так в СПТ – 2021 приняли участие 89,2 % (или 3199 обучающихся), в СПТ – 2022 количество участников выросло до 95,5% (3340 обучающихся), а в СПТ – 2023 – 96% (3439 обучающихся).

Адресные рекомендации

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений организовать работу по устранению отказов участия обучающихся в СПТ, включая разработку плана проведения информационно-агитационной работы для педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.

2. Специалистам МКУ «ЦРО» при организации информационно-мотивационной компании в рамках СПТ подготовить и направить в образовательном учреждении агитационный материал для проведения родительских собраний в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу по их устранению и подготовить план работы проведения информационно-мотивационной компании прохождения ПМО.

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах общеобразовательных учреждений

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 21.02.2023г. № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 27.02.2023г. № 209 в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

На основании приказа Комитета образования Администрации от 03.05.2023г. № 519 «О проведении анализа результатов ВПР и планировании работы по итогам анализа результатов ВПР в 2023 году» был составлен аналитический отчет «Результаты участия обучающихся города Усть-Илимска во Всероссийских проверочных работах в 2023 году», также в данном приказе были даны поручения по планированию работы по итогам анализа ВПР-2023 как общеобразовательным учреждениям, так и руководителям ГМО.

Результаты ВПР-2023 были рассмотрены на совещании с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе 27.10.2023г.

По результатам проведенного анализа достижения минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике на уровне города были выявлены 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, которые на протяжении 3-х лет находятся в группе критических значений по математике и русскому языку.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

На уровне муниципалитета были приняты эффективные меры, направленные на обеспечение объективности и повышение результатов ВПР, что доказывают полученные результаты. В 2023 году в целом наблюдается небольшое повышение уровня подготовки обучающихся. Однако, все еще остается актуальной проблема недостаточного понимания целей и возможностей ВПР со стороны педагогов и администрации муниципальных общеобразовательных учреждений, приводящее к тому, что полученные результаты не в полной мере учитываются при планировании дальнейшей работы.

Адресные рекомендации

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение адресных рекомендаций, утвержденных в аналитическом отчете «Результаты участия обучающихся города Усть-Илимска во Всероссийских проверочных работах в 2023 году».

Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик

Распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-1463-мр от 03.11.2023г. утверждены итоги формирования Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик.

Основная цель формирования Регионального реестра лучших практик – выявление, обобщение и распространение передового профессионального опыта педагогических работников и руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в рамках реализации цели и задач национального проекта «Образование».

Для участия в формировании Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик в 2023 г. были представлены 33 практики педагогических работников и специалистов муниципальных методических служб из 13 муниципальных образований Иркутской области. Победителями признаны авторы и авторские коллективы лучших управленческих и педагогических практик по семи направлениям федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Успех каждого ребенка», «Лучшая практика научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения профессионального мастерства», «Лучшая практика методического сопровождения молодых педагогов», «Лучшая практика по реализации Федерального проекта «Точка роста», «Лучшая практика использования современных образовательных технологий в инклюзивном образовании», «Лучшая практика по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи», «Лучшая практика по построению предпрофессиональной образовательной траектории обучающихся», «Лучшая практика по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в рамках урочной и внеурочной деятельности».

В реестр лучших педагогических и управленческих практик по направлению «Лучшая практика по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи» федерального проекта «Успех каждого ребенка» вошла практика авторского коллектива МАОУ СОШ№ 9- Кадочниковой Марии Геннадьевны, учителя иностранного языка, Коптяковой Александры Марковны, учителя иностранного языка, и Никитиной Людмилы Александровны, учителя иностранного языка.

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

- 10 муниципальных образовательных учреждения успешно принимают участие в региональной экспертизе лучших управленческих и педагогических практик (2023г.- МАОУ СОШ№9; 2022г.- МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка»; 2021г.- МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ№15», МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка»; 2020г.- МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ№2», МАОУ СОШ№9, МБОУ № 12 «Брусничка», МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка»).

Адресные рекомендации

Руководителям муниципальных образовательных учреждений подготовить материалы для участия в региональной экспертизе лучших педагогических и управленческих практик в Иркутской области в 2024 году.

Отчет о результатах самообследования образовательным учреждением за 2023 год (данные по муниципальным общеобразовательным учреждениям и МАОУ ДО ЦДТ)

В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.01.2024г. № 02/0200 «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2023 год», протокола заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений от 19.02.2024г. 100% муниципальных образовательных учреждений (14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ) подготовили и разместили отчет образовательного учреждения о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте в сети «Интернет».

Таблица № 22

Результативность оценки отчетов муниципальных образовательных учреждений по 4-м критериям в разрезе показателей, в баллах

Показатель	Соблюдение общих нормативных требований к отчетам о результатах самообследования образовательных учреждений			Полнота содержания аналитической части отчета			Качество оформления отчета			Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Среднее значение по МО	1,9	2	1,7	8,6	8,6	8,9	1,06	1,53	2,2	0,86	0,93	1,2
Максимальное значение	2	2	2	9	9	9	4	4	4	2	2	2

В среднем отчеты муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ получили оценку 14,06 (АППГ-13,1) балла (из 17 возможных баллов), доля соответствия максимально возможному баллу составила 82,7% (АППГ- 77,05%). Наилучший результат у отчетов МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н, МАОУ ДО ЦДТ (94,11%); МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (88,2%).

Минимальный результат –64,78% у МБОУ «СОШ№17» (АППГ- 58,8% у МБОУ «СОШ№17»), 70,5% у МБОУ «СОШ№15» (АППГ- 64,7% у МБОУ «СОШ№15»).

Важно отметить, что в большинстве учреждений отсутствует качественный анализ и оценка деятельности (то есть выявление причинно-следственных связей, приведших к полученному результату), отчеты излишне перегружены информацией, управленческие решения по результатам анализа не соответствуют выявленным проблемам или полностью отсутствуют управленческие решения.

Информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 02.05.2024г. № 03/1230 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ за 2023 год»

Отчет о результатах самообследования образовательным учреждением за 2023 год (данные по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям)

С целью анализа полноты содержания аналитической части отчетов по направлениям деятельности, анализа качества оформления отчетов и соблюдения общих нормативных требований к отчетам, подготовки выводов и разработке адресных рекомендаций Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска были проанализированы отчеты о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2023 год.

100% (22) муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) подготовили отчет образовательного учреждения о результатах самообследования за 2023 год и разместили на официальных сайтах учреждений. В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.05.2024г. № 03/1266 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2023 год» дана оценка результативности по 4 критериям и рекомендации.

Таблица № 23

Результативность оценки отчетов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по 4-м критериям в разрезе показателей, в баллах

Образовательное учреждение	Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам	Полнота содержания аналитической части отчета	Качество оформления отчета	Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Итого
Максимальное значение	2	7	3	1	13
Среднее значение по МО	1,6	5,1	2,8	1,0	10,5

Важно отметить, что в большинстве учреждений отсутствует анализ деятельности ДООУ (т.е. выявление причинно-следственных связей, приведших к полученному результату), отчеты излишне перегружены информацией, управленческие решения по результатам анализа не соответствуют выявленным проблемам или полностью отсутствуют управленческие решения.

Основные замечания обсуждены на совещании с руководителями ДООУ (протокол совещания руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, от 16.05.2024г.).

Результаты отчетов учитываются при проведении мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования» для составления рейтинга ДООУ (справка июль 2024).

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

100% муниципальных образовательных учреждений подготовили, разместили отчет образовательного учреждения о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте в сети «Интернет» и направили его Учредителю.

Адресные рекомендации

Руководителям муниципальных образовательных учреждений при проведении самообследования за 2024 год учитывать выявленные замечания за 2023 год.

Организация методической работы с руководителями и управленческими командами муниципальных образовательных учреждений:

1. Совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений

В течение 2023-2024 учебного года проведено 8 совещаний с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ (05.09.2023г., 15.09.2023г., 19.09.2023г., 19.10.2023г., 29.02.2024г., 04.04.2024г., 02.05.2024г., 24.06.2024г.) С тематикой и решениями по рассматриваемым вопросам можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (<http://uiedu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/>)

2. Индивидуальные собеседования с руководителями

В 2023-2024 учебном году Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» дважды (январь 2024г., апрель 2024г.) были организованы индивидуальные совещания с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам:

– повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимск от 25.12.2023г. № 1176 «О проведении индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимск от 16.01.2024г. № 027 «Об итогах проведения индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур»; информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 25.01.2024г. № 03/0184 «Чек — лист по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур»;

– организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимск от 09.04.2024г. № 369 «О проведении индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях»; информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.04.2024г. № 03/1091 «Чек-лист по вопросам организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях»

3. Городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2024»

В 2024 году на городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2024» подали заявки 7 управленческих команд, которые на протяжении нескольких месяцев в заочном формате выполняли различные конкурсные испытания: создавали видеоролики с самопрезентацией команд, разрабатывали проекты для развития единого образовательного пространства в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», решали проблемные практические управленческие кейсы по выстраиванию взаимодействия, анализу существующих проблем, выявлению дефицитов и принятию управленческих решений.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 27.03.2024г. № 320 подведены итоги городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда -2024»:

–команда –победитель – МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (Асташова С.А, Евстигнеева А.В., Колмогорова С.Т., Маслова А.А., Храбан Т.В.), команды – призеры –2 место- МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (Ковалев А.В., Медведев М.Г., Сенина О.И., Спесивцев М.М., Черных Т.П.), 3 место - МАОУ «Городская гимназия №1» (Суетина Ю.А., Дубовик А.А., Вайцель Е.А., Маловинская И.Ю., Курило В.К.);

–команды – участницы: МАОУ «СОШ№5» (Гордиенко В.Н., Абросимова А.А., Владимирова А.А., Зарахович Е.В., Маркина Е.А.), МАОУ «СОШ№11» (Лысцова О.И., Сыроватская М.Я., Соловьева Ю.Е., Вагаева Л.Н., Кушнарера А.В.), МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (Петрова Т.В., Громова Н.Г., Кнель Л.В., Фалилеева О.Ю., Черепанова Т.Н.), МАОУ «СОШ№14» (Пеленкина С.А., Аман Н.М., Грибоедова О.В., Иванова Е.В., Санаева А.В.).

4. Переговорная площадка управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»

В целях совершенствования и развития механизмов эффективного управления качеством образования в муниципальном образовании город Усть-Илимск в контексте развития суверенной национальной системы образования в 2024 году, методического сопровождения формирования оптимальных условий для получения качественного школьного образования в контексте Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» на муниципальном уровне, обмена опытом, его последующего анализа и внедрения в практику муниципальных общеобразовательных учреждений, в соответствии с приказами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.01.2024г. № 27 «Об итогах проведения индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур», от 16.01.2024г. № 029 «О проведении городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» 22.01.2024г. прошла переговорная площадка управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик».

Управленческими командами были представлены 16 практик эффективного управления качеством образования по следующим направлениям: повышение качества образования, организация воспитания обучающихся, работа с обучающимися «группы риска», самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся, функциональная грамотность обучающихся и др.

Наибольшее количество практик было представлено МАОУ «Городская гимназия №1» (4), МБОУ «СОШ№1» (3), МАОУ «СОШ№14» (3).

Для организации продуктивной работы по обмену опытом, презентацией эффективных практик управленческими командами муниципальных общеобразовательных учреждений использовался различный раздаточный и наглядный материал.

По итогам переговорной площадки создан банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования, определено муниципальное общеобразовательное учреждение, чьей эффективной практикой заинтересовалось наибольшее количество управленческих

команд муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.01.2024г. №068 «Об итогах проведения городской переговорной площадки управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»).

5. Тьюториал для руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, создания среды для профессионального общения руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, второй учебный год проводится тьюториал для руководителей и заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. В 2023-2024 учебном году темой для его организации стало обсуждение наличия и необходимости повышения компетентности руководителей в направлении Soft skills (широкий спектр умений, в т.ч. умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям) в условиях внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования - «SOFTовый путь к субъектности». Программа тьюториала включала теоретическую и проектную часть (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 19.02.2024 г. № 164 «О проведении тьюториала для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»).

Участники - 49 человек - представители управленческих команд муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, – отметили высокий методический уровень теоретических выступлений организаторов, их содержательную насыщенность, а также необходимость актуализации представленных знаний и методов работы не только у руководителей, но и других работников муниципальной системы дошкольного образования.

Вследствие чего была организована VIII Межмуниципальная школа «Университет детства» по теме «SOFTовый путь к субъектности». В ней участвовали 43 педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, г. Усть-Илимска и г. Железногорска-Илимского (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.04.2024 г. № 347 «Об итогах VIII Межмуниципальной школы города Усть-Илимска»).

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

В 2023-2024 учебном году на совещаниях с руководителями муниципальных образовательных учреждений рассматривались вопросы, связанные с механизмами управлением качеством образовательных результатов и механизмами управления качеством образовательной деятельности. При организации методической работы с руководителями и управленческими командами муниципальных образовательных учреждений были использованы следующие формы: индивидуальные собеседования, городской профессиональный конкурс, переговорная площадка, тьюториал и др.

В 2023г. в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2023» принимали участие 3 муниципальных образовательных учреждения, в 2024г. – 7.

Об эффективности принятых мер говорит тот факт, что Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., вошла в число финалистов профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (2023г.), Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» (2024г.).

Следует отметить, что в 2023 году 3 педагога из Усть-Илимска вошли в число победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»: Суворова О.В., учитель истории и обществознания учителя МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»,

Петрова Т.В., директор, учитель английского языка МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., Артемьева Е.В., учитель географии МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.».

Адресные рекомендации

Управленческим командам муниципальных образовательных учреждений принимать активное участие в мероприятиях различных уровней.

Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций

Содействие региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей).

Система работы по треку «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций» в 2023-2024 учебном году построена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. №3273-р (в редакции распоряжения от 7 октября 2020 года № 2580-р);

приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2023 г. № 912 «Об управленческом кадровом резерве в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения» (с дополнениями и изменениями);

приказ Минпросвещения России от 24 апреля 2024 г. № 271 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2023 г. № 912 «Об управленческом кадровом резерве в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения»

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Программа организационно-методического сопровождения деятельности по повышению эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений, утвержденная приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020 г. № 594 «Об утверждении программ и плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2020-2021 учебный год»);

приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.11.2020г № 646 «О порядке формирования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска» (утратил силу с 05.04.2024г.);

приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.11.2022г. №854 «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.11.2020г № 646» (утратил силу с 05.04.2024г.);

приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.04.2024г. №357 «О порядке формирования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска».

Кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска (далее – кадровый резерв) – это список граждан Российской Федерации, включенных в списки резерва для назначения на должность:

- «директор общеобразовательного учреждения»;
- «заведующий дошкольным образовательным учреждением»;
- «директор учреждения дополнительного образования».

В соответствии с порядком формирования кадровый резерв формируется из числа: педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска; заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска; иных лиц, сотрудников подведомственных учреждений Комитета образования Администрации города Усть-Илимск.

На основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.12.2023г. №1101 «О включении кандидатов в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска» в 2023 году кадровый резерв включено 14 кандидатов (таблица № 24). На конец 2023-2024 учебного года в кадровом резерве состоит 22 участника, из которых 15 претендентов на должность директора общеобразовательного учреждения, 5 – на должность заведующего дошкольного образовательного учреждения и 2 – на должность директора дополнительного образовательного учреждения.

Таблица № 24

Количество участников кадрового резерва в 2021 - 2024 гг., чел.

Наименование должности	2021г.			2022 г.			2023 г.			2024г.		
	включено	исключено	числится на конец периода	включено	исключено	числится на конец периода	включено	исключено	числится на конец периода	включено	исключено	числится на 30.05.2024г.
директор общеобразовательного учреждения	4	1	3	7	3	7	10	0	17	0	2	15
заместитель директора общеобразовательного учреждения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заведующий дошкольного образовательного учреждения	9	1	8	1	5	4	1	0	5	0	0	5
заместитель заведующего дошкольного образовательного учреждения	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
директор учреждения дополнительного образования детей	0	0	0	2	0	2	1	1	2	0	0	2
заместитель директора учреждения дополнительного образования детей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	3	11	10	2	13	14	3	24	0	2	22

В 2024г. набор в кадровый резерв запланирован и будет осуществлен в период с ноября по декабрь. На протяжении четырех лет наблюдается увеличение численности участников кадрового резерва. За период с 2021г. по 2024г. из кадрового резерва было исключено 16 кандидатов по следующим причинам:

5 кандидатов назначены на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

5 кандидатов отчислены по личному заявлению;

2 кандидата отчислены в связи с убытием из города;

4 кандидата отчислены из-за несоответствия обновленным требованиям к квалификации.

В кадровом резерве преобладает количество кандидатов на должность «директор общеобразовательного учреждения» (таблица № 25).

Таблица № 25

Процентное соотношение участников кадрового резерва на замещаемые должности, %

Наименование должности	2022г	2023г	2024 г.
директор общеобразовательного учреждения	54%	71%	68%
заведующий дошкольным образовательным учреждением	30%	21%	23%
директор учреждения дополнительного образования	16%	8%	9%

Учитывая количество образовательных учреждений: 14 общеобразовательных учреждений; 22 учреждения дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования детей выявлена нехватка кандидатов на должность заведующего дошкольным образовательным учреждением. Однако стоит рассмотреть показатель: потребность в кадровом резерве руководителей (таблица № 26).

Таблица № 26

Потребность в кадровом резерве руководителей

Наименование должности	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 30.05.2024г.)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 01.09.2026 г.)
директор общеобразовательного учреждения	0	6 чел.
заведующий дошкольным образовательным учреждением	0	7 чел.
директор учреждения дополнительного образования	0	0

Прогнозируемый объем кадровой потребности рассчитан с учетом двух показателей: завершение срока контракта, возраста руководителя. С учетом прогнозной потребности количественный состав кадрового резерва не закрывает потребность в руководителях дошкольных образовательных учреждений. У выявленной проблемы могут быть следующие причины:

- недостаточная информированность педагогического сообщества о возможности включения в кадровый резерв;
- несоответствие квалификации кандидатов требованиям к квалификации по должности руководитель.

В соответствии с дорожной картой программы организационно-методического сопровождения деятельности по повышению эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия, участниками которых стали члены кадрового резерва:

23.08.2023г. - творческая лаборатория «Школа молодого руководителя: педагогический авангард развития» (в рамках августовского совещания «Год педагога и наставника: планы и действия – ценим результаты»). В образовательном событии приняли участие 20 человек: «молодые» руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, представители кадрового резерва МБДОУ № д/с 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ№ 17», МБОУ «СОШ№1», МАОУ ДО ЦДТ, МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБОУ «СОШ№15», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.». (Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от №756).

14.12.2023г. – управленческой командой МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» проведен мастер-класс по развитию речевых навыков «Цицерон». В мастер-классе принял участие 21 педагогический работник из 14 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», МАОУ «СОШ № 11», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ № 5» (приказ МКУ «ЦРО» от 29.12.2023г. №99).

20.05.2024г. – управленческой командой МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» для членов объединения молодых специалистов и участников кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска проведен муниципальный семинар «Тайм-менеджмент в деятельности руководителя образовательной организации». В работе семинара в качестве слушателей приняли участие 9 педагогических работников из шести образовательных учреждений города: МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» (приказ МКУ «ЦРО» от 05.07.2024г. №50).

17.01.2024г. – 27.03.2024г. – участники кадрового резерва (согласно положению о проведении конкурса) вошли в состав управленческих команд городского профессионального конкурса управленческих команд «Лучшая управленческая команда-2024». Количество участников 35 xtkjdr

Опыт работы по теме «Система работы по формированию кадрового резерва руководителей образовательных учреждений» представлен начальником отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» 12.12.2023г. на региональном семинаре «Система отбора кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и система формирования кадрового резерва» (сертификат участника).

В целях оказания содействия региону в проведении мероприятий, направленных на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях участники кадрового резерва, согласно п.18 порядка формирования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска, проходят процедуру аттестации на соответствие должности руководитель образовательной организации. В течение 2024 года в соответствии с графиком аттестации руководителей образовательных организаций Иркутской области все участники кадрового резерва пройдут процедуру аттестации на соответствие должности (таблица №27).

Таблица № 27

График прохождения процедуры аттестации на соответствие должности

№	ФИО	Период прохождения процедуры аттестации на соответствие должности
1	Спесивцев Михаил Михайлович	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
2	Соловьева Юлия Евгеньевна	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
3	Владимирова Анна Андреевна	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
4	Чернихова Марина Валерьевна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
5	Храбан Татьяна Владимировна	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
6	Кадочникова Мария Геннадьевна	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
7	Фатеева Екатерина Игоревна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
8	Грибоедова Ольга Викторовна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
9	Перловская Оксана Александровна	01.04.2024г. -31-05.2024г.
10	Григорьева Наталья Константиновна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
11	Горнакова Наталья Викторовна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
12	Фурьяков Виктор Александрович	01.04.2024г. -31-05.2024г.
13	Фомина Александра Александровна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
14	Коршунов Александр Сергеевич	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
15	Силантьева Наталья Петровна	01.04.2024г. -31-05.2024г.
16	Лихоносова Марина Валерьевна	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
17	Воронкова Марина Игоревна	01.09.2024г. - 31.10.2024г.
18	Носкова Наталья Зауровна	01.04.2024г. -31-05.2024г.
19	Сивиринова Ирина Александровна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
20	Колесниченко Ирина Николаевна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
21	Былкова Марина Николаевна	01.11.2024г. - 31.12.2024г.
22	Коробейникова Ирина Владимировна	находится в отпуске по уходу за ребенком

На 30.05.2024г. в процедуре аттестации приняли участие 4 члена кадрового резерва, из которых 2 – успешно прошли процедуру аттестации, один участник принял решение перенести

аттестацию на другой период, один участник не прошел процедуру аттестации и подал повторное заявление на участие в процедуре в период с сентября по декабрь 2024г.

В ходе прохождения этапа аттестации «Очная защита программ развития образовательной организации» выявлена проблема недостаточной подготовки членов кадрового резерва к защите программ развития. Участникам кадрового резерва в целях повышения профессиональной компетенции рекомендовано пройти обучение по дополнительной профессиональной программе «Программа развития как стратегический документ образовательной организации», оператором которой является ГАУ ДПО ИРО. В 2023-2024 учебном году обучение по данной программе прошли 8 участников кадрового резерва, а также муниципальный координатор.

С целью оперативного обеспечения информацией между участниками кадрового резерва на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» создан закрытый рабочий чат, а также на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска создан раздел «Кадровый резерв руководителей», в котором размещаются актуальные организационно-распорядительные документы по формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

В целях создания условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации, принимая во внимание информационное письмо приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2024г. № 386 «Об участии в федеральном проекте «Флагманы образования» руководителям муниципальных образовательных учреждений еженедельно, начиная с 12.05.2023г., до окончания этапа регистрации (02.08.2024г.) поручено заполнять информацию о количестве зарегистрированных лиц, из числа педагогических, руководящих и иных работников муниципальных образовательных учреждений. На 01.07.2024г. зарегистрировано 81 чел. из 17 учреждений (АППГ- 93 чел. из 17 учреждений).

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)

На основании проведенного анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточная информированность педагогического сообщества о формировании и использовании кадрового резерва;
- психологическая неготовность участников кадрового резерва к процедуре прохождения аттестации, в том числе в формате очной защиты программы развития образовательного учреждения;
- отсутствие плана мероприятий по сопровождению лично-профессионального развития для обеспечения карьерного роста участников кадрового резерва;
- отсутствие целевых показателей эффективности работы по формированию и использованию кадрового резерва.

Адресные рекомендации

1. Комитету образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО»:

1) актуализировать нормативно-правовые акты муниципального уровня в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней до 31.12.2024г.;

2) разработать стратегию информационного обеспечения по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций через открытые информационные источники: официальный сайт Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», систему репостов до 01.10.2024г.;

3) актуализировать сведения информационной страницы «Кадровый резерв руководителей» официального сайта Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (https://уицпо.рф/?page_id=1353) до 10.09.2024г.;

4) разработать муниципальную программу организационно-методического сопровождения и развития кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска до 31.12.2024г.;

5) специалистам сектора мониторинга и оценки качества образования отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» оказать методическую помощь участникам кадрового резерва при подготовке в процедуре аттестации до 31.12.2024г.

2. Муниципальным образовательным учреждениям:

1) разработать стратегию информационного обеспечения по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций через открытые информационные источники: официальный сайт образовательной организации, официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», систему репостов;

2) оказать методическую помощь участникам кадрового резерва при подготовке к процедуре аттестации в том числе при разработке программы развития.

3. Участникам кадрового резерва:

1) принять участие в федеральном проекте «Флагманы образования» - 2025.

4. Членам экспертной комиссии по проведению экспертизы программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска:

1) рассмотреть возможность предварительной защиты программ развития на заседании экспертной комиссии по проведению экспертизы программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска до 10.09.2024г.

Содействие региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей).

В 2023-2024 учебном году с целью содействия региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были приняты следующие меры:

Соглашение о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»

17.01.2023г. Управлением образования Администрации города Усть-Илимска заключено соглашение о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации с ГАУ ИО ЦОПМКи МКО. Предметом соглашения является взаимодействие при апробации аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Концепцией «Аттестация кандидата на должность руководителя и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области от 01.12.2020г. № 918- мп.

Целью соглашения является достижение показателей и выполнение мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Современная школа», утвержденного министерством образования Иркутской области от 16.05.2022г., и реализация Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утверждённой распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № Р-117.

Аттестация руководителей муниципальных образовательных учреждений

Согласно части 4 статьи 51 ФЗ от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию.

В течение 2023-2024 учебного года состоялось три заседания аттестационной комиссии:

–11.12.2023г.: Абальмасова Т.В., Аккуратного А.В., Суетина Ю.А.;

–28.03.2024г.: Касьянова Ю.Н., Скорнякова Н.И.;

–16.05.2024г.: Булдакова Ю.П., Габрина Н.Н., Лысцова О.И., Перловская О.А., Силантьева Н.П., Фурьяков В.А.

На заседаниях устанавливалось соответствие уровня профессиональной компетенции 4 руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 4 руководителям общеобразовательных учреждений и 3 кандидатам на должность руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям. Из 11 аттестующихся аттестацию прошли 10 (90,9%).

Реестр региональных экспертов

В целях проведения оценки управленческих и профессиональных компетенций кандидатов на должность руководителей и руководителей на 2023-2024 годы утвержден реестр из 115 региональных экспертов по оценке управленческих и профессиональных компетенций кандидатов на должность руководителей и руководителей образовательных организаций.

В соответствии с пунктами 2,71,93,104 Приложения к приказу ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 01.03.2023г № 01-07-063/23. «Об утверждении реестра региональных экспертов» в реестр региональных экспертов вошли Александрова Ю.М., заведующий МБДОУ д/с № 35 «Соболек», Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., Суетина Ю.А., директор МАОУ «Городская гимназия №1», Фрицлер Е.В., заведующий МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», которые ежеквартально принимали участие в онлайн –совещаниях по оценке управленческих и профессиональных компетенций руководителей.

Актуализация муниципальных нормативно-правовых актов

Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.06.2024г. № 556 внесены изменения в Порядок проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителя образовательного учреждения, находящихся в ведении Управления образования Администрации города Усть-Илимска в 2023-2024 годах, утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.02.2023г. № 116, приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.01.2024г. № 042 утверждена аттестационная комиссия по проведению аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителей образовательных учреждений на 2024 год; приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.01.2024г. № 041 утверждён график проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, на 2024 год.

Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.04.2024г. № 437 утвержден Порядок согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимск от 03.05.2024г. № 462 - график согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений на 2024 год. 05.06.2024г. экспертной комиссии были представлены 5 программ развития. 3 из них (МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№11» и МБДОУ д/с № 32 «Айболит») согласованы Учредителем, 2 направлены на доработку (МБДОУ № 22 «Искорка» и МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»).

Эффективность принятых мер (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер).

По состоянию на 01.07.2024г. 100% руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений соответствуют занимаемой должности.

За два года аттестацию через регионального Оператора прошли 12 руководителей муниципальных образовательных учреждений (32,4%) и 3 кандидата:

–в 2022-2023 учебном году в апробации целевой модели аттестации приняли участие 4 руководителя (10,8%) (Гордиенко В.Н., директор МАОУ «СОШ№5», Литвинова К.В, заведующий МАДОУ № 30 «Подснежник», Танцюра С.А., заведующий МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», Шарьпов Г.С., директор МБОУ «СОШ№15»),

–в 2023-2024 учебном году – 8 руководителей (21,6%) (Абальмасова Т.В., заведующий МБДОУ №9 «Теремок», Аккуратного А.В., заведующий МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», Суетина Ю.А., директор МАОУ «Городская гимназия №1», Касьянова Ю.Н., заведующий МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», Скорнякова Н.И., заведующий МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», Булдакова Ю.П., директор МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», Габрина Н.Н., директор МБОУ «СОШ№2», Лысцова О.И., директор МАОУ «СОШ№11») и 3 кандидата на должность руководителя (Перловская О.А., Силантьева Н.П., Фурьяков В.А.).

В реестр региональных экспертов входят представители дошкольных, общеобразовательных учреждений (2023г. -4, 2024г.- 4).

С целью согласования программ развития Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска разработан и утверждён Порядок согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, а также график согласования программ развития на 2024 год. Проведено 1 заседание экспертной комиссии, на котором утверждены 3 программы развития (8,1%).

Результаты эффективности принятых мер отражены в информационных письмах Комитета образования Администрации города Усть-Илимска:

–от 08.02.2024г. № 03/0322 «О направлении справки о проделанной работе по направлению «Аттестация кандидатов и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска за I полугодие 2023-2024 учебного года и 2023 год»;

–от 26.06.2024г. № 03/1813 «О направлении информационной справки о проделанной работе по направлению «Аттестация кандидатов и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимск за 2023-2024 учебный год».