

Приложение № 4  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Комитета образования Администрации  
города Усть-Илимска  
от 19.08.2024г. № 661

**Анализ эффективности принятых в 2023-2024 учебном году мер  
по направлению «Система по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся»**

*Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/  
управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения  
показателей)*

На территории муниципального образования город Усть-Илимск сложилась система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в которую входят: профессиональные образовательные учреждения, функционирующие на территории города, организации общего и дополнительного образования детей, предприятия, филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области».

Действующая система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся выстроена с учётом реализации Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях города (Приложение №3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. №594). Программа разработана с учётом реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021 - 2025 годы, утвержденной распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15.07.2021г. № 47-рзп.

С 2022 года реализуется Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение №3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. №556). Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на период 2022 - 2025 года определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере управления качеством образования в городе Усть-Илимске по развитию системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Предметом Концепции сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2022 - 2025 годы является деятельность, направленная на развитие системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Усть-Илимска. Профориентационные мероприятия планируются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Ежегодно обновляется состав Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске.

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в региональной системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

На муниципальном уровне выделяется два уровня работы по профориентации в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

**Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на уровне среднего общего образования**

### **Проведение ранней профориентации обучающихся**

В 2023 - 2024 учебном году с целью ранней профориентации обучающихся Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, кабинетом профориентации МАОУ ДО ЦДТ были предприняты следующие меры:

1. В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», обеспечено информирование, созданы условия для проведения мероприятий и учет участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на знакомство обучающихся с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Работа выстроена в соответствии с:

1) Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.06.2023г. № Р-145 «Об утверждении плана публикаций открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, с сентября по декабрь 2023 года»;

2) информационными письмами Министерства просвещения РФ от 03.04.2024г. № 05-1023, Министерства образования Иркутской области от 05.04.2024г. № 02-55-3932/24, ГАУ ДПО ИРО от 15.04.2024г. № 671;

3) информационным письмом ГАУ ДПО ИРО от 07.05.2024г. № 829 «О проведении открытых онлайн-уроков «Проектория» в мае 2024 года»;

4) информационными письмами Комитета образования об организации мониторинга онлайн-уроков с сентября по декабрь 2023 года: от 29.08.2023г. № 03/2279; от 03.10.2023г. № 03/2522; от 19.10.2023г. № 03/2712, от 11.12.2023г. № 03/3310;

5) информационными письмами Комитета образования «О результатах просмотра обучающимися регионального онлайн-урока «Урок с профессионалом» от 10.11.2023г. №03/2970, от 30.11.2023г. № 03/3183, от 11.12.2023г. № 03/3310.;

6) информационным письмом Комитета образования об организации мониторинга онлайн-уроков в мае 2024 года от 13.05.2024г. № 03/1326.

В 2021 - 2022 учебном году прошло 15 онлайн-уроков, в 2022 - 2023 учебном году - 20 онлайн-уроков и 2 региональных открытых онлайн-урока «Урок с профессионалом», в 2023 - 2024 учебном году был организован просмотр и обсуждение 19 открытых онлайн-уроков и 2 региональных открытых онлайн-урока «Урок с профессионалом».

13 муниципальных общеобразовательных учреждений (93%) принимали участие в открытых онлайн-уроках, 100% обучающихся 1 - 11-х классов из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений.

С целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающей готовность выпускников общеобразовательных учреждений к профессиональному самоопределению, с 01.09.2023 года в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационная минимум. Участниками профминимума стали обучающиеся 6 - 11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Было назначено 14 ответственных

педагогических работников из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) за реализацию профминимума. В 2023 - 2024 учебном году профориентационный минимум реализовался на базе Федерального проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20.12.2020г. № Пр - 2182).

Профориентационный минимум предлагает на выбор один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в общеобразовательном учреждении: базовый, основной, продвинутый. В 2023 – 2024 учебном году 100% муниципальных общеобразовательных учреждений реализовали профминимум на основном уровне.

В рамках реализации достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с сентября 2023 года 941 учащийся 6 - 11-х классов 11 муниципальных общеобразовательных учреждений (20,3% от общего количества обучающихся) стал участником проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее», 689 учащихся впервые принимали участие в проекте, а 252 продолжают работать с 2022 года. Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

Количество участников проекта прошлых лет:

2022 год - 627 чел. (13,3 % от контингента 6-11-х классов 14 муниципальных общеобразовательных учреждений);

2021 год. - 478 чел. (10,4% от контингента 6-11-х классов 14 муниципальных общеобразовательных учреждений).

Следует отметить, что МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15» и МАОУ «Городская гимназия №1» своевременно не зарегистрировались как общеобразовательное учреждение на платформе «Билет в будущее» и не участвовали в мероприятиях проекта. Были предприняты следующие меры: использовался общедоступный сегмент проекта и учащиеся 9-х классов МБОУ «СОШ № 15» прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Билет в будущее».

С целью увеличения охвата ранней профориентации были предприняты следующие меры и проведены мероприятия:

1. Увеличилось число педагогов-навигаторов - 17 педагогов-навигаторов работают в проекте «Билет в будущее» из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений:

2022 год - 6 педагогов - навигаторов из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ;

2021 год - 6 педагогов - навигаторов из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ.

2. С 04.09. по 25.11.2023г. успешно прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и получили удостоверение 15 педагогов-навигаторов.

3. До 10.09.2023г. осуществлен сбор списков и регистрация участников (школьников) на платформе проекта.

4. За период реализации проекта в 2023 году:

- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, - 878 чел.;

- 499 школьников участвовали в профориентационных уроках;

- 682 чел. участвовали в профессиональных пробах, организованных в городе Усть-Илимске представителями ФГБОУ ВО «БрГУ» (г. Братск).

5. Назначен муниципальный администратор по реализации проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году, создан личный кабинет муниципального администратора на платформе «Билет в будущее».

6. Произведен анализ эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения ВПР в 2023 году (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.09.2023г. № 03/2331 «Информационно-аналитическая справка по оценке эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения ВПР в 2023 году»).

Таблица №1

Показатель «Доля обучающихся 4 классов, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от общего количества обучающихся 4 классов)»

Год	2022 год	2023 год
План	80%	84%
Факт	80%	83,9%

Таблица №2

Показатель «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)»

Год	2022 год	2023 год
План	45%	47%
Факт	45%	46,9%

Таблица №3

Показатель «Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл)»

Год	2022 год	2023 год
План	35%	37%
Факт	35%	37%

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в 2021 году составляла 50,1%, в 2022 году - 45%, в 2023 году - 46,9%.

Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в 2021 году составляла 36,6%, в 2022 году – 35%, в 2023 году - 37%.

В рамках Межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск от 10.01.2022г., с целью знакомства и популяризации востребованных профессий специалистами и студентами ГБПОУ «УИТЛТУ» были проведены мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки в техникуме для учащихся МАОУ ДО ЦДТ, обучающихся 1 – 4 –х классов. Всего приняло участие 106 учащихся МАОУ ДО ЦДТ из семи объединений дополнительного образования.

В части уровня начального общего и основного общего образования (создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования) по проведению ранней профориентации обучающихся поставленные цели Концепции выполнены не в полном объеме.

Таблица №4

Показатель «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в реализации проекта «Билет в будущее»»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	100%	100%	100%
Факт	36%	79%	100% (спланировано)

Показатель «Доля обучающихся 6-9-х классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	17,5%	20,0%	22,5%
Факт	13,3%	16,7%	

По состоянию на 01.07.2024г. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений зарегистрировались на платформе проекта «Билет в будущее»; созданы личные кабинеты каждого муниципального общеобразовательного учреждения и назначены администраторы кабинета учреждения, ответственные за реализацию проекта из числа педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатель «Доля обучающихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	42,5%	45,0%	47,5%
Факт	92,3%	93,49%	

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, спланированная деятельность является эффективной: увеличилось количество открытых онлайн-уроков по перспективным и востребованным отраслевым направлениям, ежемесячно выполняется анализ мониторинга участия в открытых онлайн-уроках, статистика ведется с 2021 года.

#### *Эффективность принятых мер*

Принятые меры являются эффективными, поскольку общий плановый показатель по доле обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию, достигнут.

#### *Адресные рекомендации*

1. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся в 2024-2025 учебном году.

*Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.*

2. Руководителю МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» принять меры по участию обучающихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках.

*Срок исполнения: до 09.09.2024г.*

3. Руководителям МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №14» и МБОУ «СОШ №17» провести разъяснительную беседу с обучающимися и педагогическими работниками о важности участия в просмотре онлайн-уроков, а лицам, ответственным за данное направление, активизировать работу по привлечению обучающихся.

*Срок исполнения: до 09.09.2024г.*

4. Руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15» организовать регистрацию обучающихся 6-11-х классов на платформе проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>.

*Срок исполнения: до 30.09.2024г.*

5. Продолжить работу по охвату обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, проводить рефлексию по результатам диагностики.

6. Ответственным за реализацию профминимума, педагогам - навигаторам продолжить работу по организации участия обучающихся в профессиональных пробах в офлайн и онлайн режимах;

7. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлять контроль выполнения муниципальными общеобразовательными учреждениями адресных рекомендаций.

*Срок исполнения: постоянно.*

**Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования в области профессиональной ориентации**

В 2023 - 2024 учебном году проведен муниципальный мониторинг по выявлению профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов. Всего в мониторинге принял участие 831 обучающийся 9-х, 11-х классов (61%), что на 278 человек меньше по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом.

В соответствии с приказом Комитета образования от 16.05.2024г. № 499 с 17.05. по 23.05.2024 года проведен муниципальный мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников основного общего образования методом заочного анкетирования. В мониторинге приняло участие 568 выпускников 9-х классов (59% от общего числа обучающихся 9 классов), по сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников уменьшилось (228 чел.).

Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации следующие.

Таблица №7

Показатель «Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	62,5%	75,0%	87,5%
Факт	68%	81%	

Таблица №8

Показатель «Доля обучающихся 9-х классов, прошедших анкетирование с целью выявления готовности к профессиональному самоопределению»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	100,0%	100,0%	100,0%
Факт	88%	59%	

Также в мониторинге приняло участие 263 выпускника 11-ых классов (66% от общего числа обучающихся 11-х классов), по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом количество участников уменьшилось (на 50 чел.).

2021 - 2022 учебный год - 211 выпускников 11-х классов (45,9%);

2022 - 2023 учебный год - 313 выпускников 11-х классов (86%).

Анализ результатов мониторинга показал, что увеличилось число желающих получить высшее профессиональное образование. Лидирующее положение занимают медицина, социальное обеспечение, информационные технологии, культура и искусство. По результатам мониторинга можно наблюдать отток выпускников в другие регионы страны. Половина школьников планируют получить профессиональное образование и строить свою профессиональную карьеру за пределами Иркутской области.

Результаты муниципального мониторинга представлены в информационно-аналитической справке «Об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования» от 20.06.2024г. №03/1734.

*Эффективность принятых мер*

По результатам проведения муниципального мониторинга профессиональных планов уменьшилось количество участников муниципального мониторинга, наблюдается отрицательная динамика.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для участия обучающихся в мониторингах, осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций.

*Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.*

2. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать участие муниципальных общеобразовательных учреждений в региональных, муниципальных мониторингах по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

*Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.*

### **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровнях ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

Согласно аналитическим данным по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровнях ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)» профориентационные мероприятия проводятся на системной основе, учитывая все возрастные категории.

В 2023-2024 году предприняты следующие меры:

1. Составлен план профориентационных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

2. Обновлен состав Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске на 2023 - 2024 учебный год (приказ Комитета образования от 26.09.2023г. № 866 «Об утверждении состава Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске на 2023 - 2024 учебный год»).

3. В 2023 - 2024 учебном году был реализован Межведомственный проект по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8 -11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Неделя профориентации в школе» (приказ Комитета образования от 10.11.2023г. № 1022 «Об организации и проведении межведомственного проекта по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Неделя профориентации в школе»). В Неделе профориентации приняло участие 1382 учащихся 8-11-х классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (уровень основного общего образования - 1141 учащийся) и 199 родителей (законных представителей) учащихся 9 классов (приказ Комитета образования от 27.11.2023 № 1070 (об итогах)).

По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдается рост участников мероприятия:

2022 - 2023 учебный год - всего приняло участие 1285 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) и 177 родителей (законных представителей) из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений;

2021 - 2022 учебный год - 724 учащихся 8 - 11-х классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений.

4. В 2023-2024 учебном году учащиеся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений принимали участие в конкурсах федерального и регионального уровней, например:

- ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» совместно с министерством лесного комплекса Иркутской области в период с 20 октября по 21 ноября 2023 года организовали региональный заочный конкурс «Наша работа – о лесе забота», в котором стали победителями и призёрами учащиеся МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17» и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;

- учащиеся МАОУ «СОШ №13 имени Янгеля М.К.» приняли участие в различных мероприятиях во Всероссийских соревнованиях в области информационной безопасности «МИА STF 2023», организаторами которых выступили Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский

университет МВД России» и Некоммерческая организация «Ассоциация руководителей служб информационной безопасности» (АРСИБ);

- во всероссийском детском центре «Смена» в ноябре 2023г. прошел конкурс по дополнительной общеобразовательной программе «ТехноЛидер». По компетенции «Технологии фармацевтического производства» в номинации «Лучший проект» стала дипломантом учащаяся МАОУ «СОШ №11»;

- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» проводил конкурс видеороликов «Я буду самым лучшим учителем начальных классов», участниками которого были учащиеся 10 класса МБОУ «СОШ №17»;

- с 05 по 08 декабря 2023г. в образовательном центре «Персей» состоялся VIII региональный чемпионат компетенций «Юниор Профи» Иркутской области. Среди участников была команда из МАОУ ДО ЦДТ, учащиеся МАОУ СОШ №9 и МБОУ «СОШ №17»;

- весной 2024 года в Институте развития образования Иркутской области прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические классы: от теории к практике», которая стала площадкой для обсуждения актуального состояния, опыта и перспектив развития профильных психолого-педагогических классов. Город Усть-Илимск представляли учащиеся психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»;

- обучающиеся 11 класса МБОУ «СОШ № 2», в течение учебного года проходили предпрофильное онлайн — обучение в Сибирском государственном медицинском университете; по результатам онлайн обучения были приглашены в Томск на очную сессию, где заработали дополнительные баллы к результатам ЕГЭ.

5. В рамках реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» в 2023 - 2024 учебном году было организовано и проведено 9 профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям, приняло 1123 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) 6 - 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Количество участников профориентационных конкурсов увеличилось (ООО-760, СОО-294, НОО-40, дошкольники - 23):

2022 - 2023 учебный год - 923 чел.;

2021 - 2022 учебным годом - 524 чел.

6. В рамках реализации Межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск прошли профориентационные мероприятия:

- «Есть такая профессия – Родину защищать!» - 57 чел., МБОУ «СОШ №15»;

- профессиональные пробы, «День открытых дверей» в ГБПОУ «УИТЛТУ» в рамках областного Молодежного карьерного форума для учащихся 8-9-х классов – 134 чел. из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений (исх. Комитета образования 01.11.2023г. № 03/2867);

- 01.12.2023г. «День открытых дверей» в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске – 290 чел. из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений;

- профориентационная экскурсия с элементами профессиональных проб в оборотное депо станции Усть-Илимск – 23 чел., МБОУ «СОШ №15»;

- в период с 14.11. по 16.11.2023 года впервые состоялось практико-ориентированное мероприятие «Погружение в Энергетику» с представителями Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Корпоративный Университет «ЕвроСибЭнерго» (г. Иркутск) и работниками топливно-энергетического комплекса г. Усть-Илимска (филиал ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация» «Усть-



Илимская ГЭС», филиал ООО «Байкальская энергетическая компания» Усть-Илимская ТЭЦ, административно-производственный участок теплоснабжения, водоснабжения и канализации УИ ТЭЦ). В мероприятии приняло участие 275 учащихся 8-11-х классов из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений. Из них обучающихся по программам основного общего образования (8 – 9-е классы) 127 чел. из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений. Пройдя погружение на обучающей платформе «Энергошкола» 7 учащихся стали активиста данного направления, 2 из них посетили двухнедельную профильную смену в г. Иркутске и все 7 участников были приглашены 03.05.2024г. на встречу с директором и экскурсию на Усть-Илимскую ГЭС.

7. С целью обеспечения эффективной и качественной подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по английскому языку ГМО учителей иностранного языка в 2018 году создали межшкольный класс - Школа лингвиста. Занятия в Школе лингвиста проходят два раза в год, проводят занятия учителя английского языка из разных муниципальных общеобразовательных учреждений. Через Школу лингвиста прошло более 300 учащихся (2023-2024 учебный год- 53 учащихся).

8. Заключено соглашение о сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время от 19.01.2024г. между Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска и ОГКУ Кадровый центр Иркутской области.

9. В декабре 2023 года муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие в федеральном мониторинге реализации профориентационного минимума (информационное письмо Комитета образования [от 08.12.2023г. № 03/3281](#) «О реализации профминимума в муниципальных общеобразовательных учреждениях»).

10. В июне 2024 года муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие [в региональном мониторинге](#) разработки и реализации программ профессиональной ориентации и обучения обучающихся по приоритетным и востребованным специальностям в общеобразовательных организациях Иркутской области (2023 -2024 уч.г.).

11. С 2023-2024 учебного года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуется курс «Россия – мои горизонты», включающий 34 занятия, которые проходят еженедельно по четвергам. В ходе них школьники знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Таблица №9

Показатель «Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	100%	100%	100%
Факт	100%	100%	100%

По данным муниципальных общеобразовательных учреждений 100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. В данной работе участвуют как педагоги-психологи, так и классные руководители, учителя предметники, социальные партнеры.

Таблица №10

Показатель «Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях)»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	75%	75%	75%
Факт	80%	100%	100%

Обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений активно принимают участие в мероприятиях профориентационной направленности, которые проводятся как на школьном уровне, так на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в очном и дистанционном форматах.

Таблица №11

Показатель «Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	5%	5%	5%
Факт	5%	9,4%	10,9%

Таблица №12

Показатель «Доля родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	65%	70%	75%
Факт	65%	75%	80%

В 2023 -2024 учебном году на федеральном уровне была проведена серия масштабных просветительских мероприятий для российских родителей обо всех аспектах реализации профминимума в России.

Таблица №13

Показатель «Количество обучающихся основного общего образования, среднего общего образования, охваченных формами временной занятости»

Год	2022 год	2023 год	2024 год
План	150	150	150
Факт	300	400	300

#### *Эффективность принятых мер*

С учетом увеличения количества участников профориентационных мероприятий, принятые меры являются эффективными.

Однако остро стоит вопрос о повышении педагогическим работниками квалификации по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

#### *Адресные рекомендации*

1. Специалистам кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ при анализе материалов об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» «Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» учитывать все показатели достижения поставленных в Концепции целей, провести мониторинг показателей по каждому муниципальному общеобразовательному учреждению.

*Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.*

2. Продолжить формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить условия для качественной профориентационной работы;  
2) сохранить процент участия обучающихся в мероприятиях, зафиксированных в профориентационных планах;

3) увеличить охват обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью в их профессиональной ориентации;

4) усилить работу по содействию в профессиональной ориентации обучающихся посредством организации взаимодействия с работодателями, представителями профессионального образования;

5) вовлекать в профориентационный процесс родителей (законных представителей);

6) создать условия для прохождения педагогическими работниками повышения квалификации по проблемам профессионального самоопределения обучающихся.

*Срок исполнения: постоянно.*

## **Выбор профессии обучающимися на уровнях ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

В соответствии с пунктом 6 Приложения №2 к приказу Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 847 от 22.09.2023г. «О приеме статистических отчетов и показателей в 2023году» проведен [мониторинг определения выпускников 2023 года](#).

Из 875 обучающихся, получивших аттестат, 861 продолжил свое обучение, из них 472 - в 10-м классе, 383 – в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Выбор профессий (специальностей) у выпускников 9-х классов 2023 года следующий: лидируют медицинское направление – 27 человек; педагогические профессии – 26 человек; замыкает тройку лидеров специальность техник технолог по обработке леса – 25 человек.

В 2023 году 357 обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

341 выпускник или 95,5% (меньше 2022 года на 74 выпускника, но больше на 1,2% в процентном отношении) продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях среднего и высшего образования. Из них 200 выпускников или 58,7% на бюджете (на 3,3% больше 2022 года); 132 (38,7%) на коммерческой основе (на 1,1%, и на 33 выпускника меньше). Почти в два раза уменьшилось количество выпускников, получающих образование на целевой основе: с двадцати 2022 года до девяти 2023 года.

Пошли работать 6 выпускников (на 9 человек меньше 2022 года).

Призваны в ряды Вооруженных Сил России трое юношей (на 1 меньше), семеро не определились по состоянию здоровья, личному выбору и подготовкой к поступлению в следующем году.

Трое, не получившие аттестат об основном среднем образовании, поступили в организации среднего профессионального образования на базе 9 классов.

Результаты мониторинга рассмотрены на совещании руководителей и направлены в муниципальные общеобразовательные учреждения (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.11.2023г. № 03/2863).

### *Эффективность принятых мер*

Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя

### *Адресные рекомендации*

МАОУ ДО ЦДТ продолжить координировать деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений по выбору профессии на уровне ООО в части проведения мониторинга о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута в регионе и городе.

*Срок исполнения: постоянно*

## **Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП**

Ежегодно сотрудниками МКУ «ЦРО» проводятся мониторинги:

1) по количеству обучающихся, зарегистрированных в РИС и явившихся на экзамен (информационное письмо Комитета образования от 12.09.2023г. № 03/2326 «Анализ результатов мониторинга по количеству обучающихся, зарегистрированных в РИС и явившихся на экзамен в 2023 году»).

Анализ полученных данных показал, что в 2022-2023 учебном году 4 муниципальными общеобразовательными учреждениями (МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№17») на высоком уровне (100%) проведены профориентационные мероприятия, а именно: количество 11-классников, зарегистрированных в РИС, совпадает с количеством фактически явившихся на ЕГЭ (2022г. - 5 муниципальными общеобразовательными учреждениями: МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№17»);

2) по состоянию профильного обучения (информационное письмо Комитета образования от 03.10.2023г. № 03/2532 «Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2023г.).

В 2023 -2024 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучалось 9583 школьника (АППГ- 9726), из них:

- по программам начального общего образования обучающихся 3907 (АППГ-4149) в 153 классах-комплектах (АППГ-158);

- по программам основного общего образования 4822 обучающихся (АППГ-4770) в 194 классах-комплектах (АППГ-194);

- по программам среднего общего образования 854 обучающихся (АППГ-807) в 41 классе-комплекте (АППГ- 39);

- 1147 обучающихся (АППГ-1186) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-854 обучающихся (АППГ- 807) обучаются в 41 классе-комплекте профильного обучения (АППГ- 39).

Следует отметить, что в 2023 – 2024 учебном году в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях действовали классы психолого-педагогической направленности: МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».

Все учащиеся 10-11-х классов получали среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 854 обучающихся, что на 47 учащихся больше, чем в 2022-2023 учебном году (807 человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество профильных групп и обучающихся в них по ряду профилей: технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный. Количество групп и учащихся универсального профиля в 2023-2024 учебном году увеличилось в сравнении с прошлым годом на 2 группы и 32 обучающихся соответственно.

В сравнении с прошлым учебным годом произошло незначительное снижение доли выпускников среднего общего образования, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса, на 3%.

Таблица № 14

Учебный год	Численность выпускников 11-х профильных классов (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)
2020-2021	471	132 (28,02%)	289 (61,35%)
2021-2022	439	125 (30,06%)	290 (66,05%)
2022-2023	360	110 (30,6%)	227 (63,1%)

*Эффективность принятых мер*

Принятые меры являются эффективными.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлять контроль выполнения муниципальными общеобразовательными учреждениями адресных рекомендаций.

*Срок исполнения: постоянно*