

**Анализ эффективности принятых в 2023-2024 учебном году мер по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

*Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)*

На территории муниципального образования город Усть-Илимск 01.03.2019г. утвержден паспорт муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Дорожная карта проекта определяет мероприятия, сроки реализации, ответственных и ожидаемые результаты реализации мероприятий с оценкой их влияния на достижение значений (уровней) показателя. С 01.09.2020г. внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей ([постановление Администрации города Усть-Илимска от 10.07.2020г. № 364](#)), 30.12.2019г. создана рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании город Усть-Илимск (постановление Администрации города Усть-Илимска от 30.12.2019г. № 737). Приложением № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 утверждена [программа организационно-методического сопровождения](#) деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, Приложением № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556 «Об утверждении Концепций на период 2022-2025гг.» утверждена [Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период 2022-2025 годов](#).

В 2020 году подписано [соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»](#) между министерством образования Иркутской области и муниципальным образованием город Усть-Илимск.

Формирование эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в двух основных плоскостях:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Таким образом, данная система ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году деятельность Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи была направлена на:

**Выявление способностей и талантов у детей и молодежи**

В муниципалитете созданы условия для обеспечения выявления одаренных детей, проживающих в г. Усть-Илимске, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта, а также сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению. Также в рамках выявления способностей и талантов у детей и молодежи в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях ведется реестр детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, проявивших выдающиеся способности и таланты.

Необходимо отметить, что на основании информационных писем министерства образования Иркутской области от 15.05.2024г. № 02-55-5120/24, Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.05.2024г. № 03/1359 с 13.05. по 22.05.2024г. в рамках приема информационно-статистических данных и показателей функционирования и развития муниципальной системы образования в 2023- 2024 учебном году 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном мониторинге «Организация работы с одаренными детьми».

В рамках статистической отчетности были проанализированы данные по 9 разделам отчета «Организация работы с одаренными детьми», внесенные муниципальными общеобразовательными учреждениями в АИС «Мониторинг образования».

Данные регионального мониторинга показывают, что по разделу №1 в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях (100%) имеются в наличии:

–блок в программе развития муниципальных общеобразовательных учреждений, направленный на работу с одаренными детьми;

–целевая программа муниципальных общеобразовательных учреждений по работе с одаренными детьми;

–план мероприятий в рамках программы по работе с одаренными детьми в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

–ответственный в муниципальных общеобразовательных учреждениях за работу с одаренными детьми (нормативно закрепленный).

Однако только 13 муниципальных общеобразовательных учреждений ведут реестр детей, активно участвующих в мероприятиях регионального и федерального уровней. Не ведется реестр обучающихся в МАОУ «СОШ№11» (2023г. - МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 15»).

Таблица № 1

Показатель «Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы/планы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»

2022 год	2023 год	2024 год
100 %	100 %	100 %

Увеличивается количество/ доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. В ходе реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в 2023-2024 учебном году приступили к реализации дополнительных общеобразовательных программ следующие муниципальные образовательные учреждения: МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

Таблица № 2

Показатель «Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи»

2022 год	2023 год	2024 год
18/ 48,65%	33/ 89,19 %	37/ 100 %

Помимо этого, увеличивается и количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ: 2022г. – 271, 2023г. – 335, 2024г. – 343. Благодаря этому увеличился охват дополнительным образованием на 4,5% по отношению к 2022г.

В соответствии с пунктом 2 статьи 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2023г. № 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В муниципальном образовании функционирует система интеллектуальных соревнований для обучающихся муниципальных образовательных учреждений в возрасте 5-18 лет. Система включает мероприятия международного, федерального, регионального, муниципального уровней. Участниками данных мероприятий являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) и партнёры муниципального образования.

Следует отметить, что организация деятельности с одаренными и высокомотивированными обучающимися является одним из главных направлений деятельности городских педагогических сообществ (далее - ГПС), т.к. именно во внеурочной деятельности формируются метапредметные, предметные, базовые ценности личности; раскрывается творческий потенциал обучающихся.

В работе ГПС сложилась [система ежегодного проведения мероприятий](#), направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных и высокомотивированных детей, создания условий для реализации их творческих возможностей.

Ежегодно обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На муниципальном уровне Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году была организована и проведена на основании [следующих нормативно-правовых документов](#):

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 01.06.2023г. № 623 «Об организации работы в автоматизированной информационной системе «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» <http://eog.vserosperseusirk.ru/>»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.08.2023г. № 03/2277 «О вебинаре по ВсОШ в 2023-2024 учебном году»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.09.2023г. № 796 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.09.2023г. № 03/2351 «О проведении Всероссийской олимпиады школьников»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.10.2023г. №953 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в том числе при рассмотрении апелляций, в 2023-2024 учебном году»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.10.2023г. № 980 «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.10.2023г. №981 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.12.2023г № 03/3431 «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.12.2023г. №03/3432 «Информационно-аналитическая справка об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

–приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.12.2023г. № 1167 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 22.03.2024г. №03/0820 «Аналитический отчет об итогах участия учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В 2023-2024 учебном году для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений было организовано проведение всероссийской олимпиады школьников по 20-ти общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (2 - английский, немецкий), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска и МАОУ ДО ЦДТ было организовано и проведено два этапа всероссийской олимпиады школьников: школьный и муниципальный, организовано участие в региональном этапе.

Школьный этап (сентябрь-октябрь) в 2023-2024 учебном году проводился для всех желающих обучающихся 4 класса (по предметам математика и русский язык), 5-11 классов (по всем предметам).

Приняли участие 6 606 обучающихся всех муниципальных общеобразовательных учреждений, в т.ч.:

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» – 998 обучающихся,  
МАОУ «Городская гимназия № 1» – 354,  
МБОУ «СОШ № 1» – 273,  
МБОУ «СОШ № 2» – 85,  
МАОУ «СОШ № 5» – 262,  
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 385,  
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 762,  
МАОУ СОШ № 9 – 523,  
МАОУ «СОШ № 11» – 276,  
МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. – 916,  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 484,  
МАОУ «СОШ № 14» – 219,  
МБОУ «СОШ № 15» – 413,  
МБОУ «СОШ № 17» – 656.

Формат проведения по предметам физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика – дистанционно, [на платформе Сириус.Курсы](#).

Таблица № 3

Показатель «Количество/ доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от числа обучающихся 4-11 классов»

2022 год	2023 год	2024 год
7 006/ 43%	7 045/ 45%	6 606/ 37,4%

В таблице № 3 приведены человеко процедуры. По факту количество участников (обучающихся, принявших участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам и учитываемых 1 раз) выглядит следующим образом: 2021-2022 учебный год – 2787, 2022-2023 учебный год – 2997, 2023-2024 учебный год – 2490.

Наблюдается отрицательная динамика показателя «доля участников школьного этапа» по причине кадрового дефицита педагогических работников и, соответственно, перегрузке работающих учителей, а также в связи с изменениями регистрации участников в автоматизированной информационной системе «Автоматизированная информационная система «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области».

[Муниципальный этап](#) (ноябрь-декабрь) в 2023-2024 учебном году проводился для учащихся 7-11 классов - участников школьного этапа текущего учебного года, набравших необходимое для участия количество баллов, установленное министерством образования Иркутской области, а также для победителей и призеров муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

Принял участие 1 291 обучающийся из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений, в т.ч.:

МБОУ «СОШ № 1» - 47,  
МБОУ «СОШ № 2» – 26,  
МАОУ «СОШ № 5» – 36,  
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 77,

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 170,  
 МАОУ СОШ № 9 – 162,  
 МАОУ «СОШ № 11» – 71,  
 МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. – 173,  
 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 91,  
 МАОУ «СОШ № 14» – 30,  
 МБОУ «СОШ № 15» – 77,  
 МБОУ «СОШ № 17» – 103,  
 МАОУ «Городская гимназия № 1» – 86,  
 МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» – 142.

Данные таблицы [«Количество/ доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников школьного этапа»](#) показывают отрицательную динамику показателей. Причина также связана с кадровым дефицитом педагогических работников.

Таблица № 4

Показатель «Количество/ доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участников школьного этапа»

2022 год	2023 год	2024 год
1 613/ 45%	1 475/ 41,2%	1 291/ 35%

В таблице № 4 приведены человеко процедуры. По факту количество участников (обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам и учитывающихся 1 раз) выглядит следующим образом: 2021-2022 учебный год – 897, 2022-2023 учебный год – 325, 2023-2024 учебный год – 728.

При этом качество выполнения олимпиадных заданий по сравнению с прошлым учебным годом имеет положительную динамику, что подтверждается числом показателя «доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников».

Таблица № 5

Показатель «Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»

2022 год	2023 год	2024 год
592/ 36,7%	391/ 26,51%	410/ 31,76%

Региональный этап (январь-февраль, г. Иркутск) в 2023-2024 учебном году проводился для обучающихся 7-11 классов – участников школьного этапа текущего учебного года, набравших необходимое для участия количество баллов, установленное министерством образования Иркутской области, а также победителей и призеров муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

В данном этапе приняли участие обучающиеся из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений. Всего участников – 40, из них:

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» – 7,  
 МАОУ «Городская гимназия №1» – 4,  
 МАОУ «СОШ № 5» – 1,  
 МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 1,  
 МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 9,  
 МАОУ СОШ № 9 – 3,  
 МАОУ «СОШ № 11» – 2,  
 МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. – 8,  
 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 3,  
 МБОУ «СОШ № 15» – 2.

При наборе необходимых баллов для участия на региональном этапе олимпиады обучающийся МБОУ «СОШ № 1» не участвовал.

Количественные показатели участия на региональном этапе олимпиады имеют отрицательную динамику, что подтверждают данные таблицы № 6 «Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников муниципального этапа».

Таблица № 6

Показатель «Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников муниципального этапа»

2022 год	2023 год	2024 год
83	75	40

Качественный результат «доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа» имеет нестабильную динамику: 2022 год – 16,87%, 2023 год – 21,33 %, 2024 год – 20,45 %.

Таблица № 7

Показатель «Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников»

2022 год	2023 год	2024 год
14	16	9

На заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников последние два года обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений не участвуют.

Таблица № 8

Показатель «Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»

2022 год	2023 год	2024 год
1	0	0

Помимо всероссийской олимпиады школьников обучающиеся участвовали в 15-ти интеллектуальных мероприятиях международного и федерального уровней. Например, Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва, «Игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно» (1-11 классы), «Игровой конкурс по литературе «Пегас» (1-11 классы), Национальная технологическая олимпиада по профилю «Технология беспроводной связи», Сибирская олимпиада по черчению и компьютерной графике, конкурс социальных и научно-практических проектов и др.

Количественные и качественные показатели имеют нестабильную динамику, но процент участия детей от количества обучающихся в возрасте 5-18 лет высокий.

Таблица № 9

Показатель «Количество/ доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденного Министерством просвещения России»

2022 год	2023 год	2024 год
1 310/ 13,36%	1 880/ 16,45%	1 285/ 11,47%

137 обучающихся участвовали в 8-ми региональных интеллектуальных соревнованиях. Показатель «количество/ доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности» имеет положительную динамику за три года.

Таблица № 10

Показатель «Количество/ доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях из регионального перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности»

2022 год	2023 год	2024 год
52/ 0,53%	123/ 1,08%	137/ 1,22%

Обучающиеся добились высоких результатов на следующих региональных мероприятиях:

- XXII региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»,
- региональная НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»,
- VII чемпионат «Решения и стратегии», Главный сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб», конкурс «Экоробот», конкурсный отбор на международную выставку-форум «Россия» и др.

На муниципальном уровне для обучающихся было проведено 22 мероприятия, в которых участвовало 3 098 детей. В перечень данных мероприятий входили как традиционные, так и новые мероприятия:

– Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (муниципальный интеллектуальный конкурс [«Умники и умницы»](#) для детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования); муниципальный этап регионального соревнования исследовательских работ дошкольников [«Шаг в будущее, малыш!»](#); X муниципальный фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы [«Этот большой мир» \(1-4 классы\)](#); муниципальный этап научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее, Юниор!» (5-8 классы); муниципальный этап научно-практической конференции [«Шаг в будущее» \(9-11 классы\)](#); муниципальный этап научной и инженерной выставки [«Изобретатель XXI века» для школьников \(5-11 классы\)](#); IX муниципальный фестиваль юных модельеров и дизайнеров (5-11 классы),

– муниципальный конкурс [«Точка роста»](#),

– турнир «К сокровищам русского языка», эко-квесты «Мы за чистый мир» и «Народов дружная семья» и др.

Выявлена отрицательная динамика показателя «количество/ доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях интеллектуальной направленности».

Таблица № 11

Показатель «Количество/ доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях интеллектуальной направленности»

2022 год	2023 год	2024 год
9 369/ 95,55%	3 993/ 34,95%	3 098/ 27,66%

Это связано с увеличением общего количества мероприятий, в т.ч. и интеллектуальных, для обучающихся города, что подтверждают данные мониторинга показателя «количество интеллектуальных мероприятий» за три года.

Таблица № 12

Уровень мероприятий	2022 год	2023 год	2024 год
Международный	3	7	6
Федеральный	5	8	9
Региональный	4	5	8
Муниципальный	8	12	22
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>45</b>

Увеличение мероприятий ставит перед обучающимся задачу выбора, который делается в зависимости от актуальных интересов, потребностей ребёнка.

При выявлении отрицательной динамики количественных и качественных результатов участия школьников в программе сохраняется стабильный интерес к мероприятиям Российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

Таблица № 13

Уровень мероприятий	Количество участников			Количество победителей и призёров		
	2022/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
Международный	8	2	2	-	-	1
Федеральный	-	-	-	-	-	-
Региональный	26	20	24	13	9	12
Муниципальный	145	128	122	121	120	100
<b>Всего</b>	<b>179</b>	<b>150</b>	<b>148</b>	<b>134</b>	<b>129</b>	<b>113</b>

В 2023-2024 учебном году завоевали призовое на международном этапе программы.

Результат по участию муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ в мероприятиях Российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» можно представить в двух рейтингах за 2023-2024 учебный год:

1. Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений по количеству мероприятий программы (всего 10 мероприятий), в которых участвовали обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений:

1. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - 7 мероприятий,

2. МАОУ «Городская гимназия № 1» - 6,

3. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 5, МАОУ СОШ № 9 – 5, МАОУ ДО ЦДТ – 5,

4. МАОУ «СОШ № 5» - 3, МАОУ «СОШ № 11» - 3, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 3, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» - 3,

5. МБОУ «СОШ № 1» - 1, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - 1, МАОУ «СОШ № 14» - 1, МБОУ «СОШ № 15» - 1, МБОУ «СОШ № 17» - 1.

2. Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений по количеству обучающихся в мероприятиях программы:

1. МАОУ «Городская гимназия № 1» - 23 обучающихся,
2. МАОУ ДО ЦДТ – 17,
3. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 15,
4. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - 13,
5. МАОУ «СОШ № 5» - 12, МАОУ СОШ № 9 – 12,
6. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 7,
7. МБОУ «СОШ № 17» - 5, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» - 5,
8. МАОУ «СОШ № 11» - 4,
9. МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - 2, МАОУ «СОШ № 14» - 2,
10. МБОУ «СОШ № 1» - 1, МБОУ «СОШ № 15» - 1.

Не участвовало в мероприятиях программы МБОУ «СОШ № 2».

Рейтинг дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) по количеству участников в мероприятиях программы:

1. МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» - 5 воспитанников,
2. МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» - 4,
3. МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» - 3,
4. МБДОУ д/с № 12 «Брусничка» - 2,
5. МБДОУ д/с № 8 «Белочка» - 1, МБДОУ д/с № 22 «Искорка» -1, МБДОУ д/с № 32 «Айболит» - 1, МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» - 1, МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» - 1.

Для педагогических работников, осуществляющих поддержку, развитие способностей и талантов у детей, проведены:

– обучающий семинар «Педагогические инструменты сопровождения одаренных детей и детей, проявивших особые способности» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.08.2023г. № 755 «Об организации и проведении муниципальной методической недели в рамках августовской педагогической конференции «Год педагога и наставника: планы и действия — ценим результаты»);

– вебинар «Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;

также направлены методические рекомендации к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

*Эффективность принятых мер*

1. Высокий уровень детской результативности на интеллектуальных соревнованиях.
2. Участие в интеллектуальных мероприятиях большинства муниципальных образовательных учреждений.
3. Транслирование положительного опыта работы по поддержке одарённых детей: муниципальная методическая неделя в рамках городского августовского совещания «Год педагога и наставника: планы и действия – ценим результаты».
4. Поощрение педагогических работников за качественную работу с одарёнными обучающимися.

*Адресные рекомендации*

1. Руководителям МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ ДО ЦДТ транслировать положительный опыт работы по осуществлению учебно-исследовательской деятельности обучающихся, 2024-2025 учебный год.

2. Руководителю МБОУ «СОШ № 2» организовать работу по осуществлению учебно-исследовательской деятельности обучающихся и участию в мероприятиях Российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», 2024-2025 учебный год.



3. Руководителям МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 9 «Теремок», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «Центр развития ребенка «Д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «Центр развития ребенка «Д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболёк», МАОУ «СОШ № 14», д/с МБОУ «СОШ № 17» организовать работу по осуществлению учебно-исследовательской деятельности обучающихся и участию в мероприятиях Российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», 2024-2025 учебный год.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по вопросам психологии одаренности, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

#### **Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи**

В 2023 -2024 учебном году были созданы условия для обеспечения работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построения индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской или тренерской поддержки, а также переход на программный принцип системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи. Были приняты меры по информационной поддержке одаренных детей, помощь в выборе образовательных маршрутов, с учетом их потребностей и возможностей личности. Не менее 75 % процентов от детей и молодежи, вовлеченных в мероприятия по выявлению способностей и талантов, стали субъектами системы поддержки и сопровождения.

Система поддержки (стимулирование и поощрение) способностей и талантов в 2023 - 2024 учебном году была организована следующим образом:

1) вручение обучающимся, проявившим особые таланты в рамках участия в конкурсах, олимпиадах и т.п., благодарственных писем/Почетных грамот Комитета образования Администрации города Усть-Илимска на августовской конференции работников образования города Усть-Илимска и т.п.;

2) присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» обучающимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска;

3) участие социально активных, одаренных детей и подростков города, детей и подростков, активно занимающихся физической культурой и спортом, в муниципальном новогоднем бале;

4) награждение обучающихся – победителей и призеров муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года» - ценными призами.

Развитие способностей учащихся, формирование функциональной грамотности продолжается во внеучебное время. Во время летних каникул в период 2022-2024гг. МАОУ ДО ЦДТ реализует профильные смены для обучающихся 8-14 лет: «Спортивные сборы»; «Корпорация» с целью развития технического творчества, «Пленэр» с целью развития художественного творчества.

Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ в период 2022-2024гг. занимаются на учебно-тренировочных сборах по ушу, боксу.

Наблюдается положительная динамика показателя «количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах и т.п. для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ и т.п.», от обучающихся 5 до 18 лет».

Таблица № 14

Показатель «Количество/ доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах, образовательных интенсивах, учебно-тренировочных сборах и т.п. для талантливых детей на базе организаций высшего образования, оздоровительных лагерей, летних, зимних школ и т.п.», от обучающихся 5 до 18 лет»

2022 год	2023 год	2024 год
62/ 0,63	75/ 0,66	160/ 1,43

Таблица № 15

Показатель «Количество обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия образовательного центра «Персей»»

<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
56	126	116

По данным муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году 116 обучающихся приняли участие в активностях ОЦ «Персей» (в учебно-тренировочных сборах, профильных сменах (в т.ч. дистанционных), в курсах на еженедельно основе), что на 10 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Традиционно совместно с филиалом «Восточный» Благотворительного фонда «Илим-Гарант», АО «Группа «Илим» в городе Усть-Илимске, филиалом АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе проводится [конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» для учащихся 15-18 лет](#) общеобразовательных учреждений города и Усть-Илимского района с целью оказания школьникам поддержки в помощи по профессиональному самоопределению, по активизации социально значимой деятельности. В таблице № 16 приведено количество детей в возрасте от 15 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (премии, стипендии, гранты и т.п.).

Таблица № 16

Показатель «Количество детей в возрасте от 15 до 18 лет, которые получили меры поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»

<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
<b>Конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» для обучающихся 15-18 лет</b>		
25	34	15
<b>Гранты, стипендии, премии и т.п. (другие источники, в том числе МОУ)</b>		
26	198	126

Следует отметить, что количество стипендиатов на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» в 2023-2024 учебном году уменьшилось в сравнении с предыдущими годами по причине снижения качества проектов обучающихся.

За последние три года динамика показателей: «количество участников», «количество стипендиатов» - нестабильная.

Таблица № 17

<b>Год</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество стипендиатов</b>	<b>Стипендиальный фонд</b>
2022	48	25	500 000
2023	57	34	500 000
2024	63	15	420 000

В муниципальном конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» обучающимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района участвовало 50 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ. До заключительного этапа конкурса были допущены из 50 обучающихся 15-18 лет были допущены 22.

Распределение обучающихся по учреждениям: МБОУ «СОШ № 1» – 3, МБОУ «СОШ № 2» – 4, МАОУ «СОШ № 5» – 8, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 2, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 4, МАОУ СОШ № 9 – 1, МАОУ «СОШ № 11» – 3, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 1, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 5, МАОУ «СОШ № 14» - 1, МБОУ «СОШ № 15» - 1; МБОУ «СОШ № 17» – 3, МАОУ «Городская гимназия № 1» – 1, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» – 10, МАОУ ДО ЦДТ – 3.

Высокую активность проявили следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Качественные проекты подготовили и защитили обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных учреждений: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Социально активные, одаренные обучающиеся муниципальных образовательных учреждений поощряются благодарственными письмами и приглашением на муниципальный новогодний бал (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.08.2023г. № 226 «О проведении городского августовского совещания «Год педагога и

наставника: планы и действия – ценим результаты»; информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 02.11.2023г. № 03/ 2869 «О формировании списков детей и подростков для участия в муниципальном новогоднем балу 2023 года»).

Динамика показателя «количество/ доля детей и молодежи, награжденных благодарственными письмами/ Почетными грамотами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, приглашенных на новогодний бал и т.п.» стабильная.

Таблица № 18

Показатель «Количество/ доля детей и молодежи, награжденных благодарственными письмами/ Почетными грамотами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, приглашенных на новогодний бал и т.п.»

2022 год	2023 год	2024 год*
508/ 5	584/ 6	180/ 1,61

\*По итогам 1 полугодия 2024г.

#### *Эффективность принятых мер*

1. Поощрение обучающихся: новогодний городской бал, благодарственные письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, дипломы победителей и призеров различных конкурсов.

2. Определение [именных стипендий АО «Группа «Илим»](#) за академические достижения и общественно полезную деятельность в рамках муниципального конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» 15-ти обучающимся.

3. Освещение результатов деятельности по направлению «Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи» в СМИ.

4. Разработка и реализация программ профильных смен.

5. Транслирование положительного опыта работы по реализации программ профильных смен с применением образовательных технологий:

– региональный проект «Летние профориентационные площадки для детей и подростков» (распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-736-мр от 05.06.2023г.);

– 1 место, региональный конкурс методических материалов «Учись всегда, учись везде»;

– Всероссийский конкурс на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия – мои горизонты», г. Москва (приказ ГАУ ДО ИО «Центр развития ДОД» от 05.12.2023г. № 617-од).

6. Поощрение педагогических работников за качественную работу с одарёнными обучающимися.

#### *Адресные рекомендации*

1. Руководителям МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ ДО ЦДТ мотивировать обучающихся и педагогов-руководителей детских проектов на участие в интеллектуальных соревнованиях со стипендиальной поддержкой, 2024-2025 учебный год.

2. Руководителям МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ ДО ЦДТ осуществлять педагогическую поддержку по подготовке детских проектов и конкурсных материалов с использованием образовательных технологий, в т.ч. наставничества, 2024-2025 учебный год.

3. Руководителям МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» представить положительный опыт работы по педагогической поддержке подготовки детских проектов и конкурсных материалов, 2024-2025 учебный год.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ:  
– продолжить разработку и реализацию программ профильных смен для обучающихся города,

–организовывать межведомственное взаимодействие с производственной сферой и профессиональными образовательными организациями, привлекать их специалистов к проведению профильных смен.

#### **Развитие способностей и талантов у детей и молодежи**

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации научных знаний, отбору лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Усть-Илимска для участия в региональных, всероссийских конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также разработка и реализация на уровне образовательных учреждений программ/планов для проявивших выдающиеся способности высокомотивированных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью их дальнейшего сопровождения и развития, с учетом муниципального и регионального кадрового запроса.

Таблица № 19

Показатель «Количество обучающихся, прошедших обучение по интенсивным профильным образовательным программам на базе Образовательного центра «Сириус»

2022 год	2023 год	2024 год
56/ 1	12	10

По данным муниципальных общеобразовательных учреждений количество детей, прошедших обучение в ОЦ «Сириус» в 2023-2024 учебном году – 12, что на 2 человека больше, чем в 2022-2023 учебном году.

В муниципальной системе образования сложилась система по развитию детского творчества, в т.ч. технического. Одним из эффективных средств данной системы является участие в очных федеральных, региональных творческих мероприятиях. Выезды организуются при финансировании за счёт муниципальной программы «Развитие образования города Усть-Илимска» и за счет поддержки Благотворительного фонда «Илим-Гарант».

Выявлена за три года нестабильная динамика показателя «количество/доля образовательных учреждений (кроме ДОУ), чьи обучающиеся приняли участие в очных (выездных) региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.».

Таблица № 20

Показатель «Количество/ доля образовательных учреждений (кроме ДОУ), чьи обучающиеся приняли участие в очных (выездных) региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.»

2022 год	2023 год	2024 год
8/ 53	10/ 67	5/ 33,33

В 2023-2024 учебном году организовывали очное участие школьников в выездных федеральных, региональных конкурсах, соревнованиях и т.п. муниципальные образовательные учреждения: МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ ДО ЦДТ.

#### *Эффективность принятых мер*

За счёт муниципальной программы «Развитие образования города Усть-Илимска», Благотворительного фонда «Илим-Гарант», родительской платы осуществляется выезд обучающихся на мероприятия регионального и федерального уровней.

#### *Адресные рекомендации*

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений оказывать содействие обучающимся, участвующим в очных выездных мероприятиях.

#### **Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с ОВЗ наряду с другими обладают способностями и талантами, однако их раскрытие требует особых подходов. И здесь одной из основных задач системы образования г. Усть-Илимска становится создание таких условий, в которых данная категория обучающихся, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могла бы проявлять и развивать свои способности.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году была устроена таким об-

разом, чтобы обеспечить создание необходимых условий для обучающихся с ОВЗ в 100 % учреждений, реализующих программы для одаренных детей.

#### *Эффективность принятых мер*

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях различных уровней.

#### *Адресные рекомендации*

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений продолжить создавать условия для выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Развитие эффективной системы дополнительного образования Усть-Илимска в высокой степени способствует самореализации и раскрытию способностей и талантов у детей и молодежи. В связи с чем возникает необходимость обеспечения своевременного информирования, доступности и вариативности дополнительных образовательных программ с учетом потребностей обучающихся. Достижение качества дополнительного образования предполагает систематическое обновление методов и содержания дополнительных образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями детей и молодежи, интересами семьи и общества, а также предоставление равного доступа к дополнительному образованию для различных категорий детей и молодежи.

Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и повышение его качества и доступности подразумевает внедрение и обеспечение работы Навигатора дополнительного образования детей Иркутской области.

Дополнительное образование детей 5-18 лет осуществляется во всех муниципальных образовательных учреждениях, регистрация обучающихся производится через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». Наблюдается [стабильная динамика](#) муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы/планы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2024 году [плановый охват](#) составляет 73,5%, по итогам 1 полугодия достигнут в размере 60,8 % обучающихся города.

Таблица № 21

Показатель «Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями»

2022 год	2023 год	2024 год
63 %	67,4 %	60,8 %

В 2023-2024 учебном году показатель «Охват дополнительными общеразвивающими программами с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» достигнут в учреждениях:

- общеобразовательных: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1»;

- образовательных учреждениях, реализующих дошкольные образовательные программы: МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», д/с МБОУ «СОШ № 17».

С 2020 года в муниципальном образовании город Усть-Илимск Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» реализуется [программа персонифицированного финансирования](#) (с 2024 года - социального заказа). Показатели достигаются ежегодно с положительной динамикой.

Таблица № 22

Показатель «Доля обучающихся, обеспеченных сертификатами персонифицированного

финансирования дополнительного образования»

2022 год	2023 год	2024 год*
27,21 %	20 %	18,11 %

\*По результатам 1 полугодия 2024 года.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) многообразием, качеством и доступностью программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году охватывает достаточную выборку для получения результата «доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании от числа, зарегистрированных в АИС «Навигатор».

Таблица № 23

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании от числа, зарегистрированных в АИС «Навигатор»

2022 год	2023 год	2024 год
10 %	20 %	16 %

На основе анализа данных мониторинга можно сделать вывод об удовлетворённости большинства учащихся качеством муниципального дополнительного образования, о чём свидетельствует показатель «доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством и многообразием дополнительного образования детей».

Таблица № 24

Показатель «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством и многообразием дополнительного образования детей»

2022 год	2023 год	2024 год
85 %	90 %	98 %

Обучающиеся муниципального дополнительного образования обучаются по шести направленностям. Рейтинг охвата обучающихся по направленностям следующий:

- 1) художественная,
- 2) физкультурно-спортивная,
- 3) социально-гуманитарная,
- 4) техническая,
- 5) естественнонаучная,
- 6) туристско-краеведческая.

Значение включенности количества обучающихся в каждую направленность представлено в таблице № 25 «Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по направленностям дополнительных общеразвивающих программ (%)».

Таблица № 25

Показатель «Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по направленностям дополнительных общеразвивающих программ (%)»

Направленность	2022 год	2023 год	2024 год
Естественнонаучная	4,0	4,0	3,1
Социально-гуманитарная	22,7	23,0	18,96
Техническая	12,9	13,0	9,85
Туристско-краеведческая	0	2,0	2,15
Физкультурно-спортивная	24,0*	22,0	23,42
Художественная	36,4	36,0	42,53

Низкие значения по туристско-краеведческой направленности связаны с нехваткой педагогов дополнительного образования со специализацией «детский туризм», по естественнонаучной направленности – с малым перечнем актуальных программ. По естественнонаучной направленности предлагаются программы в пяти муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «Городская гимназия № 1».

Частично решение проблемы по естественнонаучной направленности решит создание новых мест в МАОУ ДО ЦДТ и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

В муниципальной системе дополнительного образования созданы условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями. В связи с увеличением дополнительных общеразвивающих программ, по которым обучающиеся данной категории могут заниматься,

наблюдается положительная динамика показателя «количество/ доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий».

Таблица № 26

Показатель «Количество/ доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»

2022 год	2023 год	2024 год
283	717	834

Следует отметить, что организации негосударственного сектора не оказывают образовательные услуги с применением АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». Данные таблиц «Количество организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования», «Количество организаций негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей» подтверждают вывод.

Таблица № 27

Показатель «Количество организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования»

2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0

Таблица № 28

Показатель «Количество организаций негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей»

2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в муниципальных общеобразовательных учреждениях создаются [спортивные клубы](#). В настоящее время спортивные клубы действуют во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. Это подтверждает показатель «количество/ доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих школьный спортивный клуб».

Таблица № 29

Показатель «Количество/ доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих школьный спортивный клуб»

2022 год	2023 год	2024 год
13/ 93 %	14/ 100 %	14/ 100 %

Дополнительное образование реализуется в разнообразных формах, том числе, посредством экскурсий. [Экскурсионная деятельность](#) развивается по тематике, по маршрутам, объектам. Увеличивается количество учащихся, вовлечённых в экскурсии, по данным показателя «количество детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах (чел.)».

Таблица № 30

Показатель «Количество детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах (чел.)»

2022 год	2023 год	2024 год
750	3215	3303

Для решения задач дополнительного образования и воспитания в настоящее время имеется в каждой муниципальной общеобразовательном учреждении такое средство, как школьный музей. Мониторинг за три года показывает положительную динамику показателя «наличие школьных музеев».

Таблица № 31

## Показатель «Наличие школьных музеев»

2022 год	2023 год	2024 год
5	7	13

Не открыт музей в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Для решения задач дополнительного образования и воспитания также эффективно работает средство «туристические маршруты». Выявлена положительная динамика показателя «Количество разработанных туристических маршрутов для детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие».

Таблица № 32

Показатель «Количество разработанных туристических маршрутов для детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие»

2022 год	2023 год	2024 год
10	12	17

Туристические маршруты в 2023-2024 учебном году разработаны в 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Для обучающихся в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях организуются походы: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Отрицательная динамика показателя «количество детей, принимающих участие в походах» связана с нехваткой педагогов дополнительного образования по детскому туризму.

Таблица № 33

Показатель «Количество детей, принимающих участие в походах»

2022 год	2023 год	2024 год
273	1614	780

Несмотря на то, что туристско-краеведческая направленность по количеству обучающихся имеет самый низкий показатель, числовое значение показателя ежегодно увеличивается в 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Факт подтверждают результаты мониторинга «количество/ доля детей, обучающихся по туристско-краеведческой направленности»

Таблица № 34

Показатель «Количество/ доля детей, обучающихся по туристско-краеведческой направленности»

2022 год	2023 год	2024 год
144	147	252

Ежегодно в большинстве учреждений системы дополнительного образования проводятся мероприятия по туризму и краеведению. [Результаты мониторинга](#) показывают нестабильную динамику по показателю «охват детей массовыми мероприятиями по туристско-краеведческому направлению».

Таблица № 35

Показатель «Охват детей массовыми мероприятиями по туристско-краеведческому направлению»

2022 год	2023 год	2024 год
588	637	325



Деятельность по созданию новых мест в муниципальном образовании ведётся согласно федеральному проекту: 2024 год - открытие 300 мест в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», 2025 год – 15 мест в МАОУ ДО ЦДТ. Поэтому числовые значения показателя «созданы новые места в образовательных учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» нулевые.

Таблица № 36

Показатель «Созданы новые места в образовательных учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»

2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0

Ежегодно в МАОУ ДО ЦДТ обновляется материально-технический ресурс: замена и пополнение компьютерной техники, учебно-материальное оборудование для реализации дополнительных общеразвивающих программ, ремонт учебных кабинетов и др. Показатель «в образовательных учреждениях дополнительного образования обновлена материально-техническая база» имеет стабильную положительную динамику.

Таблица № 37

Показатель «В образовательных учреждениях дополнительного образования обновлена материально-техническая база»

2022 год	2023 год	2024 год
100 %	100 %	100 %

Педагогические работники муниципального дополнительного образования стабильно проходят [курсы повышения квалификации](#) по общепедагогическим, предметным вопросам, по информационно-компьютерным технологиям, т.е. организована подготовка педагогов дополнительного образования.

Таблица № 38

Показатель «Организована подготовка педагогов дополнительного образования»

2022 год	2023 год	2024 год
100 %	100 %	100 %

С административным, педагогическим персоналом проводится систематическая работа по управленческим вопросам дополнительного образования:

1. [Совещания](#) с ответственными за работу в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», 28.09.2023г., 01.02.2024г.

2. [Общественный совет](#) при Комитете образования Администрации города Усть-Илимска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Усть-Илимска, 02.11.2023г.

3. Совещания руководителей общеобразовательных учреждений, 20.12.2023г., 18.01.2024г., 02.05.2024г.

4. Ежеквартальный анализ выполнения дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка».

5. Стимулирование руководителей и педагогических работников по достижению охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием.

6. Обеспечение руководителями муниципальных образовательных учреждений повышения квалификации педагогических работников по вопросам дополнительного образования детей (не реже, чем 1 раз в 3 года).

7. Составление и реализация новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

8. Поощрение педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

9. [Популяризация дополнительного образования детей.](#)

Другим эффективным средством развития технического творчества является организация дополнительного образования технической направленности в технологических кружках.

Выявлена нестабильная динамика [показателя «Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждений»](#), что связана с недостаточным современным материально-техническим ресурсом, кадровым дефицитом педагогов.

Таблица № 39

Показатель «Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных учреждений»

2022 год	2023 год	2024 год
16	20	18

Технологические кружки работают в следующих муниципальных образовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ ДО ЦДТ.

Технологические кружки работают как по программам самого общеобразовательного учреждения, так и по программам МАОУ ДО ЦДТ [с применением сетевой формы](#) реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: МАОУ ДО ЦДТ и СОШ.

Третьим средством развития детского творчества является театр. Школьные театры действуют во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях, что подтверждает показатель «Наличие школьных театров».

Таблица № 40

Показатель «Наличие школьных театров»

2022 год	2023 год	2024 год
9	10	100 %

[Развивается материально-техническая база](#) образовательных учреждений для развития детского творчества, которая позволяет проводить в системе разнообразные мероприятия в течение календарного года. Развитие ресурса происходит в том числе за счет поддержки Благотворительного фонда «Илим-Гарант».

*Эффективность принятых мер*

1. Обучающиеся добиваются высоких результатов на выездных мероприятиях: динамика количества выезжающих участников и эффективность участия в выездных мероприятиях нестабильная, динамика эффективности результатов, выезжающих за последний год положительная.

Таблица № 41

Год	Количество участников	Количество победителей и призёров (доля от количества выезжающих)
2022	201	83 (41,29 %)
2023	169	48 (28,4 %)
2024	77	1. 74,03 %)

2. Поощрение педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

3. Транслирование положительного опыта работы по преподаванию дополнительных общеразвивающих программ технической направленности с применением образовательных технологий:

- региональная методическая неделя «Приоритетные направления дополнительного образования в Иркутской области в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года», доклад «Конструктор «Куборо» как средство развития у детей когнитивных функций и самоорганизации» (Некрасова Е.В., педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ);

- открытый методический совет «Методическая вертушка: Классика. Творчество. Инновации» МАОУ ДО ЦДТ;

- призовые места на региональном конкурсе для педагогов «Лучшие практики работы с одарёнными детьми», распоряжение министерства образования Иркутской области от 04.12.2023г. № 55-1585-мр;

- региональный конкурс на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Иркутской области»;

- 1 место, победитель, региональный конкурс среди муниципальных опорных центров Иркутской области, 15.04-20.05.2024.

- 1 место, Региональный конкурс методических материалов «Учись всегда, учись везде», приказ ГАУ ДО ИО «Центр развития ДОД» от 05.12.2023г. № 617-од;

- 2 место, Региональный конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века», ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования», Управление образования администрации АГО, 05.10-10.12.2023г.;

- Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра», информационное письмо ГАУ ДПО ИРО от 13.02.2024г. № 211, 19.02-14.03.2024г.;

- Региональный образовательный интенсив «Игропрактика», ГАУДО ИО ЦРДОД, 26-28.03.2024г.;

- Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году», информационное письмо ГАУ ДО ИО «Центр развития ДОД», март 2024г.;

- муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.10.2023г. № 976.

#### *Адресные рекомендации*

1. Руководителям МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. организовать работу технологических кружков, 2024-2025 учебный год.

2. Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, руководителям муниципальных образовательных учреждений усиливать межведомственное взаимодействие поддержки технического творчества посредством разработки и реализации проектов, 2024-2030 гг.

3. Комитету образования Администрации города Усть-Илимска ходатайствовать о введении специальных премий от производства талантливым детям в техническом творчестве (например, «Лучший конструктор», «Лучший инженер», «Лучший технолог», «Лучший IT-специалист» и т.д), 2024-2030 гг.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений привлекать специалистов производственной сферы для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, 2024-2025 учебный год.

5. Руководителям муниципальных дошкольных учреждений открывать технологические кружки с применением сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ, 2024-2025 учебный год.

6. МАОУ ДО ЦДТ продолжить на постоянной основе:

–проведение консультаций и семинаров по расширению списка мероприятий и дополнительных общеразвивающих программ;

–методическое сопровождение по разработке и запуску новых дополнительных общеразвивающих программ;

7. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

–расширить перечень дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;

–привлекать специалистов реального сектора экономики к реализации дополнительных общеразвивающих программ.

8. Руководителям МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МАДОУ №30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка», д/с МАОУ «СОШ № 14» обеспечить выполнение планового охвата детей 5-17 лет дополнительным образованием.

9. Руководителям МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17» разработать туристические маршруты на 2024-2025 учебный год.

10. Руководителям МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 14» включить в образовательный процесс организацию походов и экскурсий для учащихся на 2024-2025 учебный год.

11. Руководителям МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15» включить в образовательный процесс организацию походов и экскурсий для учащихся на 2024-2025 учебный год.

12. Руководителям МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», заведующим ДОУ на 2024-2025 учебный год включить в образовательный процесс программы естественнонаучной направленности дополнительного образования.

13. Руководителю МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» в 2024-2025 учебном году открыть школьный музей.

### **Индивидуализация обучения**

С учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут реализовываться по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Обучение по такому плану организуется для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо по иным основаниям. Таким образом, индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Профильное обучение является еще одним средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Существующие в Усть-Илимске классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

В системе дополнительного образования средством индивидуализации обучения являются долгосрочные, краткосрочные и интенсивные программы/мероприятия, направленные на раннюю профориентацию, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

Таблица № 42

Показатель «Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам»

2022 год	2023 год	2024 год
301	310	310

Таблица № 43

Показатель «Доля обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена (от 81 до 100 баллов)»

2022 год	2023 год	2024 год
10	12,13	16,6

С целью содействия региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, муниципальными общеобразовательными учреждениями в 2023-2024 учебном году приняты следующие меры:

– проведен мониторинг состояния профильного обучения (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.10.2023г. № 03/2532 «Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2023г.);

– 4 муниципальными общеобразовательными учреждениями (МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ№14») организованы и проведены следующие мероприятия:

МАОУ «Городская гимназия №1»: муниципальный исследовательский турнир «УмЛаб» для обучающихся 8-11 классов (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.10.2023г. № 935 «О муниципальном исследовательском турнире «УмЛаб» для обучающихся 8-11 классов, Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2024г. № 175 «Об итогах проведения муниципального исследовательского турнира «УмЛаб» для обучающихся 8-11 классов); муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Качество жизни в городе Усть-Илимске» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 936 от 17.10.2023г.«О муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Качество жизни в городе Усть-Илимске», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска №1071 от 27.11.2023г. «Об итогах проведения городской научно-практической конференции «Качество жизни в городе Усть-Илимске»);

МАОУ СОШ №9: муниципальный конкурс по английскому языку «Yummy English» для учащихся 8-10 классов» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска №836 от 18.09.2023г. «О проведении муниципального конкурса по английскому языку «Yummy English» для учащихся 8-10 классов», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 958 от 23.10.2023г. «Об итогах проведения муниципального конкурса по английскому языку «Yummy English» для учащихся 8-10 классов»);

МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н.: научно-практическая конференция школьников «Народы Сибири: традиции и современность» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска №1039 от 17.11.2023г. «Об организации и проведении муниципальной научно-практической конференции школьников «Народы Сибири: традиции и современность», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 160 от 19.02.2024г. «Об итогах проведения муниципальной научно-практической конференции школьников «Народы Сибири: традиции и современность»);

МАОУ «СОШ№14»: муниципальный онлайн-конкурс «Marvel-616» на иностранном языке среди учащихся 9-10 классов» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.12.2023г. № 1113 «О проведении муниципального онлайн-конкурса «Marvel-616» на иностранном языке среди учащихся 9-10 классов», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.03.2024г. № 277 «Об итогах муниципального онлайн-конкурса «Marvel-616» на иностранном языке среди учащихся 9-10-х классов»).

*Эффективность принятых мер*

В 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный. Количество групп и обучающихся универсального профиля в 2023-2024 учебном году увеличилось в сравнении с прошлым годом на 2 группы и 32 обучающихся соответственно.

### *Адресные рекомендации*

Руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», МАОУ «СОШ№14» продолжить реализацию мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

### **Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В Усть-Илимске большая роль отводится подготовке педагогических работников и повышению их профессиональных компетенций в области работы с талантами.

Не менее 50 % педагогических работников и специалистов, реализующих программы для одаренных детей, должны пройти повышение квалификации, с учетом их индивидуальных запросов, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, однако на территории муниципалитета выявлены проблемы по курсам повышения квалификации по вопросам психологии одаренности, выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей. Это вытекает из показателей: «количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности».

Таблица № 44

Показатель «Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

2022 год	2023 год	2024 год
0	7	11

Таблица № 45

Показатель «Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности»

2022 год	2023 год	2024 год
0	2	1

### *Эффективность принятых мер*

Меры являются неэффективными в связи с низким % педагогических работников и специалистов, реализующих программы для одаренных детей, прошедших повышение квалификации по данному направлению.

### *Адресные рекомендации*

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений создать условия для прохождения педагогическим работниками, педагогами –психологами профессиональной переподготовки по вопросам психологии одаренности и повышения квалификации по вопросам психологии одаренности.

### **Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи**

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя не только деятельность психолого-педагогических служб, но, прежде всего – работы классных руководителей. Каждый ребенок, проявивший себя в системе работы с одаренными детьми, должен стать предметом адресной помощи, заботы и поддержки.

Система по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи организована таким образом, что в 100 % муниципальных образовательных учреждений Усть-Илимска реализуются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

### **Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

В рамках муниципального проекта «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда» обеспечивается возможность творческой самореализации обучающихся, повышения их творческой активности через создание условий для работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Данное направление включает в себя консультирование родителей (индивидуальное и групповое), распространение рекомендаций, организацию семинаров, родительских собраний, а также участие в муниципальных конкурсах и т.п.

В МАОУ ДО ЦДТ созданы условия для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей), в течение учебного года проводится тематический цикл встреч.

По данному направлению деятельности сформировалась система работы с использованием разных форм. Мероприятия проводятся в течение всего года, в их перечень входят как традиционные, так и новые по форме и содержанию. За три года выявлена положительная динамика показателя «количество мероприятий для родителей (законных представителей) (консультации, родительские собрания, встречи, конкурсы и т.п.)».

Таблица № 46

Показатель «Количество мероприятий для родителей (законных представителей) (консультации, родительские собрания, встречи, конкурсы и т.п.)»

2022 год	2023 год	2024 год
53	55	67

Востребованными формами стали коллективные творческие дела, семейные соревнования, тематические встречи, индивидуальные консультации.

Увеличившееся количество мероприятий влечёт за собой и положительную динамику показателя «количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Таблица № 47

Показатель «Количество родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

2022 год	2023 год	2024 год
203	301	1113

*Эффективность принятых мер*

1. Ведение мониторинга по направлению «Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

2. Освещение мероприятий в СМИ.

3. Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) многообразием, качеством и доступностью программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году: 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительного образования.

*Адресные рекомендации*

1. Комитету образования Администрации города Усть-Илимска в целях осуществления мониторинга удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) многообразием, качеством и доступностью программ дополнительного образования (далее - мониторинг), в соответствии с магистральным направлением «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России» включить в анкету вопрос об участии родителей (законных представителей) в мероприятиях по развитию способностей и талантов обучающихся и удовлетворённостью качеством данных мероприятий, 2024-2025 учебный год.