

**Анализ эффективности принятых в 2023-2024 учебном году мер по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

Оценка качества образования - это целая система процедур, включающих в себя механизмы и инструменты, обеспечивающие не только оценку полученных данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования. Для повышения объективности оценки образовательных результатов во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска проводятся комплексные мероприятия по трем трекам:

- обеспечение объективности образовательных результатов;
- выявление и работа с муниципальными общеобразовательными учреждениями, показавшими признаками необъективности;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трех подходов и создание на их основе эффективной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к вопросам объективности результатов ВПР в городе Усть-Илимске реализуются следующие меры:

- адресная помощь муниципальным общеобразовательным учреждениям, показавшим признаки необъективности по итогам ВПР;
- точечная помощь учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- совещания и семинары с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений и их заместителями по вопросам объективности;
- индивидуальные консультации для руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений с признаками необъективности;
- использование для оценки деятельности педагога результаты ВПР, показанные его учениками, только по желанию педагога.

Проведение разъяснительной работы с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Также в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении в обязательном порядке организована работа с родителями (законными представителями):

- проведение родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) со сроками, особенностями проведения, формами проведения ВПР, результатами участия;
- информирование родителей (законных представителей) о процедуре проведения ВПР, размещение информационных буклетов на стендах и сайте муниципального общеобразовательного учреждения, плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР, графика оценочных процедур;

- ознакомление родителей (законных представителей) с демоверсиями по каждому предмету;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам объективной оценки и повышения учебной мотивации школьников, определении их индивидуальной траектории развития;
- информирование родителей (законных представителей) через родительские чаты в различных мессенджерах;
- ознакомление родителей (законных представителей) с методами и приемами формирования психологической готовности обучающихся к участию в ВПР, положительного настроя;
- формирование состава общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР из числа родителей (законных представителей);
- использование такой формы организации информирования родителей (законных представителей), как «Переговорная площадка», где каждый родитель (законный представитель), участвующий в мероприятии, может получить необходимые консультации не только у педагогов, но и у психологов, социальных педагогов и администрации муниципального общеобразовательного учреждения.

Эффективность принятых мер

Эффективность принятых мер можно оценить при помощи социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2024 год, целью которого является сбор информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных учреждений качеством образования.

По результатам социологического опроса на сайте <https://uso.coko38.ru/> по сравнению с предыдущим годом:

- увеличилась доля респондентов, принявших участие в опросе, на 16,3%;
- увеличилась доля респондентов, удовлетворенных организацией информирования о процедуре проведения ВПР, с 92% до 93,3%;
- увеличилась доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, в целом на 0,4%.

Таким образом, наблюдая положительную динамику, можно сделать выводы об эффективности принятых мер по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в городе Усть-Илимске.

Государственная итоговая аттестация (далее -ГИА)

В рамках магистрального направления «Знание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях объективного отношения к ГИА специалистом сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Аховой Е.В. для родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в 8 учреждениях города (МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 15») проведены собрания по Порядку проведения ГИА по программам основного общего образования:

- приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 27.11.2023г. № 1070](#) «Об итогах проведения межведомственного проекта по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Неделя профориентации в школе».

В муниципальные общеобразовательные учреждения направлено информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 12.12.2023г. № 03/3325](#) «Об ответственности общеобразовательных учреждений по подготовке к ГИА».

Содействие региону в реализации мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

Описание ситуации (обоснование и описание конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений, проведение анализа эффективности мер на основе измерения показателей)

Ежегодно Рособрандзор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого в Иркутской области в 2023 году в 28 муниципальных образованиях области имеются общеобразовательные учреждения, которые показали необъективные результаты. Из них в городе Усть-Илимске выявлено 5 муниципальных общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 17». Для сравнения в 2021 году - 2 муниципальных общеобразовательных учреждения (МБОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 14»), в 2022 году – 3 (МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»). Маркером для отбора муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих необъективные результаты, стало завышение результатов.

Два года подряд (2022г.-2023г.) признаки необъективности демонстрируют 2 муниципальных общеобразовательных учреждения: МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (два года подряд в 4-х классах по русскому языку) и МАОУ СОШ № 9.

В связи с систематическим попаданием муниципальных общеобразовательных учреждений в список учреждений, демонстрирующих признаки необъективности, на муниципальном уровне был проведен комплексный анализ результатов ВПР, на основании которого разработан и утвержден план мероприятий, направленный на профилактику искажения результатов проверочных работ.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску, муниципальными общеобразовательными учреждениями, показавшими признаки необъективности, в планы внутришкольного контроля были внесены мероприятия по обеспечению объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ. На заседаниях школьных методических объединений, указанных муниципальных общеобразовательных учреждений, состоялось обсуждение и выработка единого подхода к оцениванию по критериям, спланирована система мер по повышению качества проверки работ. Также на заседаниях городских методических объединений была осуществлена комплексная работа по подготовке к ВПР-2024, проведено предварительное обсуждение критериев с целью обеспечения единых подходов к проверке работ.

На протяжении 2023-2024 учебного года специалистами МКУ «ЦРО» проводилось организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2024г. № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне были проведены по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.04.2024г. № 352 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2024 году» проведение ВПР с выборочным контролем объективности предусматривало соблюдение объективности на всех этапах.

Для соблюдения объективности проведения ВПР в муниципальных общеобразовательных учреждениях на муниципальном уровне привлекались 26 независимых наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», представителей родительской общественности и работников других образовательных учреждений.

После окончания всех процедур независимые наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений регламента проведения ВПР в муниципальных общеобразовательных учреждениях выявлено не было.

В качестве независимых экспертов выступали педагоги всех муниципальных общеобразовательных учреждений. По русскому языку было привлечено 37 экспертов, по математике – 29. Всего экспертами было проверено 306 работ по русскому языку и 235 работ по математике.

Результаты проведения ВПР выборочным контролем объективности при проверке работ независимыми экспертами показали значительное увеличение числа двоек и снижение успеваемости по сравнению с результатами прошлого года этих же детей, что в свою очередь подтверждает присутствие необъективного оценивания работ учителями муниципальных общеобразовательных учреждений.

Одно муниципальное общеобразовательное учреждение (20%) из пяти, в которых ВПР проводились с контролем объективности, только по одному маркеру смогло подтвердить результаты прошлого года, однако утверждать, что в данном муниципальном общеобразовательном учреждении сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования нельзя, так как в других параллелях по русскому языку и математике результаты не подтвердились.

Итоги работы муниципальной комиссии по проверке ВПР в 2024 году были утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.05.2024г. № 460.

С целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР в 2024 году, на основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 261 от 13.03.2024 г. «О независимом наблюдении во время проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» во всех 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано независимое общественное наблюдение, которым было охвачено 66 процедур проведения ВПР во всех общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска.

Было привлечено 50 независимых наблюдателей из представителей родительской общественности, сотрудников других образовательных организаций города и специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО».

Независимое наблюдение за ходом проведения ВПР в 2024 году в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях показало наличие нарушений порядка и Регламента проведения ВПР. При этом всеми общественными наблюдателями была отмечена организация проведения ВПР на достойном уровне.

Эффективность принятых мер:

Несмотря на осуществленный комплекс мероприятий по обеспечению объективности, на муниципальном уровне они оказались недостаточно эффективными, так как ежегодно в муниципалитете растет количество муниципальных общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов. Наиболее эффективными мерами стало проведение ВПР в 2023 году с контролем объективности на региональном уровне в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», т.к. данное муниципальное общеобразовательное учреждение по результатам ВПР-2023 не попало в список учреждений с необъективными результатами. Включение муниципальных общеобразовательных учреждений в список Рособнадзора все еще подтверждает наличие необъективного оценивания в учреждениях образования и разных подходов педагогов к критериям проверки работ.

ГИА

В рамках подготовки к ВПР и ГИА проведен гугл - опрос «Цифровая образовательная среда. Свод техники» (информационное письмо МКУ «ЦРО» от 16.01.2024г. № 16).

В рамках магистрального направления «Знание» федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и в целях определения уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике, 11-х классов по математике проведены региональные технологические мониторинги уровня учебных достижений:

–приказ Комитета Администрации города Усть-Илимска [от 20.02.2024г. № 166](#) «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска»;

–приказ Комитета Администрации города Усть-Илимска [от 13.12.2023г. № 1137](#) «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов»;

–приказ Комитета Администрации города Усть-Илимска [от 01.04.2024г. № 338](#) «О результатах проведения технологических мониторингов учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов».

Эффективность принятых мер:

ВПР в компьютерной форме проведены без сбоев и в срок во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ результатов ГИА выше результатов мониторинга уровня учебных достижений.