

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 26.02.2025 № 214

Об утверждении дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и муниципальных образовательных учреждений по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год

Принимая во внимание распоряжение Минпросвещения России от 23.12.2024г. № Р-313 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования», итоги мотивирующего мониторинга за 2024 год, решение региональной стратегической сессии «Формирование системы управления качеством образования на основе данных о системе образования», в целях совершенствования модели управления системой образования на муниципальном уровне, повышения ее эффективности, повышения значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности управления образованием, руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 21.02.2023г. № 46/344,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и муниципальных образовательных учреждений по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год согласно Приложению.

2. Сотрудникам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и муниципальных образовательных учреждений, ответственным за реализацию мероприятий дорожной карты по улучшению показателей мотивирующего мониторинга, своевременно организовывать исполнение мероприятий, включая их в план работы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и муниципальных образовательных учреждений, проанализировать, документировать их и представлять промежуточные результаты ежеквартально на совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений до 10 марта 2025 года разработать, утвердить дорожную карту по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности муниципального общеобразовательного учреждения по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год (далее – дорожная карта) и направить в адрес Комитета образования Администрации города Усть-Илимска ссылку на дорожную карту.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

О.Н. Кузнецова

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом Комитета образования

Администрации города Усть-Илимска

от 28.02.2025

№ 214

**Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска и муниципальных образовательных учреждений по реализации задач государственной
политики в сфере образования на 2025 год**

Раздел I.

Результаты мотивирующего мониторинга

В рамках мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, по итогам 2024 года город Усть-Илимск занял 8 место в регионе со средним баллом – 83,8 (по итогам 2022 года – 12 место в регионе со средним баллом 54,10; по итогам 2023 года - 9 место в месте в регионе со средним баллом – 81,6).

Показатели мотивирующего мониторинга включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Таблица №1

Итоговые результаты муниципалитета. Мониторинговый профиль, 2022г., 2023г., 2024г.

№ п/п	Показатель	Стартовое значение (2022 год)		2023 год			2024 год		
		Значение показателя	Место в рейтинге	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Направление «Создание условий для достижения результатов»									
2023 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 6 место Сводный балл - 75,6 (медиана – 64)									
2024 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 5 место Сводный балл – 80,9 (медиана – 73,9)									
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда	65,72%	6 место	58%	65,8%	6 место	56,2%	65,8%	4 место

	работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % (источник данных: ФСН № ОО-2)								
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % (источник данных: ФСН № ОО-2)	12,09%	31 место	10,7%	11,8%	31 место	11%	11,5%	27-29 место
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. в расчете на одного работника, человек	10,04 чел.	7 место	4,7 чел.	10 чел.	7 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100%	1 место	100%	100%	1 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
6	Численность педагогических работников на расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек (источник данных: ФСН № ОО-1)	1,24 чел.	18 место	7,6 чел.	8,1 чел.	18 место	7,6	8,6	10-11 место
7	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, % (источник данных: ФСН № ОО-1)						32,7	21,2	42 место
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопед, человек (источник данных: ФСН № ОО-1)	29,31 чел.	18 место	36,2 чел.	29,3 чел.	18 место	34,5	26,0	14 место
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	57,10%	12 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих	Показатель включен в		В отчетном периоде показатель					

	школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	2023 году		не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0%	41 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
12	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (источник данных: информационный ресурс по управлению качеством образования, ФСН № ОО-1)	Показатель включен в 2023 году		82,6%	100%	1 место	95,1	92,9	28-29 место
13	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		34,9%	94,1%	5 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
14	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, % (источник данных: ФСН № ОО-2)						100	100	1-23 место
15	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		14,9%	0%	30 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
16	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, % (источник данных: ФСН № ОО-2)	Показатель включен в 2023 году		100%	100%	1 место	100	100	1-25 место
17	Использование лабораторного оборудования, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФСН № ОО-1)	100%	1 место	62,2%	92,9%	4 место	60,8	100	1-3 место
18	Использование компьютеров, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФСН № ОО-1)	100%	5 место	75,6%	100%	1 место	83,8	100	1-8 место
19	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	72,4%	31 место	82,4%	63,7%	40 место	94,8	96,5	1-18 место

	(источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО)								
Направление «Достижение образовательных и воспитательных результатов»									
2023 год: рейтинг муниципалитета по направлению – 5 место Сводный балл - 86,8 (медиана – 74,4)									
2024 год : рейтинг муниципалитета по направлению – 17 место Сводный балл - 80,5 (медиана – 77,4)									
20	Достижение минимального уровня подготовки, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО)	83,61%	1 место	77%	81,8%	2 место	81,1	84,1	16 место
21	Достижение высокого уровня подготовки, % (источник данных: ФИС ГИА и Приема, ФИС ОКО)	5,64%	1 место	3,2%	4,49%	7 место	4,6	4,6	20-22 место
22	Функциональная грамотность, % (источник данных: ФИС ОКО)	55,41%	4 место	49%	54,7%	5 место	53,6	55,6	16 место
23	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9-11-х классов, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
24	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался			В отчетном периоде показатель не актуализировался		
25	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, из общей численности детей, % (источник данных: ЕАИС ДО, ЕМИСС)	49%	39 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался			71,8	73,7	14 место
Направление «Организация рабочих процессов»									
2023 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 35 место Сводный балл - 80,3 (медиана – 89,8)									
2024 год: рейтинг муниципалитета по направлению - 38 место Сводный балл - 96,2 (медиана – 97,9)									
26	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	99,99%	6 место	100 баллов	100 баллов	1 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
27	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, % (источник данных: ФСН № ОО-1)						96,2	92,3	35 место
28	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных	Расчет показателя с 2023 года		97,1%	95,5%	34 место	98,4	96	37 место

	общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % (источник данных: Мониторинг Минпросвещения России)							
29	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % (источник данных: Мониторинг Минпросвещения России)	Расчет показателя с 2023 года	100%	100%	1 место	100	100	1-42 место
30	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	Расчет показателя с 2023 года	50,6%	23,8%	27 место	В отчетном периоде показатель не актуализировался		

Результаты мотивирующего мониторинга за 2023 и 2024 годы показывают, что:

- по направлению «Создание условий для достижения результатов» муниципалитет занимал в 2023 году 6 место в регионе (75,6), в 2024 году - 5 место (80,9%);
- по направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» - в 2023 году 5 место (86,8), в 2024 году - 17 место (80,5%);
- по направлению «Организация рабочих процессов» - в 2023 году 35 место (80,3), в 2024 году - 38 место (96,2).

Распоряжением Минпросвещения России от 23.12.2024г. № Р-313 утверждена методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. **Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 15 параметрам и направлены на:**

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- снижение административной нагрузки на педагогических работников;
- создание условий для роста кадровой обеспеченности системы образования;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации;
- создание условий для развития патриотического воспитания;
- создание условий для обеспечения роста качества образования;

- формирование единого образовательного пространства;
- создание условий для развития безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности образования; повышение уровня объективности в оценке качества образования.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 4 параметрам и направлены на:

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;
- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- снижение дифференциации в качестве образования между общеобразовательными организациями;
- развитие способностей и талантов обучающихся, возможностей для успешной самореализации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по 3 параметрам и направлены на:

- повышение качества административной работы органа местного самоуправления;
- кадровую обеспеченность системы образования.

Текущий анализ показывает следующее:

I. Показатели создания условий для достижения результатов:

П.1. Значения показателей доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, за 2022 – 2024 годы составляют от 65,72% до 65,8%, выше медианных значений в регионе (56,2% – 58%). Рост значений показателя доли фонда оплаты труда педагогических работников планируется обеспечить за счет увеличения численности педагогических работников, динамику роста средней заработной платы педагогов.

П.2. По показателю доли фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, данные за 2022 – 2024 годы показывают динамику снижения значения с 12,09% в 2022 году до 11,5% в 2024 году. Данные показатели находятся на уровне медианных значений в регионе. Положительная динамика показателя планируется за счет снижения численности руководящих работников.

П.3. Сравнительный анализ показателя численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника за 2023, 2024 годы указывает на тенденцию к снижению значения коэффициента в связи с отрицательной динамикой численности обучающихся. Ежегодная динамика снижения численности обучающихся (порядка 8% в год) опережает динамику снижения численности работников учреждений (5%).

Таблица №2

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника на 2024, 2025 годы

на 01.01.2024г.	на 01.01.2025г.
-----------------	-----------------

Количество обучающихся	Количество работников	Значение коэффициента	Количество обучающихся	Количество работников	Значение коэффициента
1	2	3	4	5	6
3 504	1 297	2,7	3 217	1 231	2,6

П.4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника: в связи с отрицательной динамикой численности обучающихся значение коэффициента в 2024 – 2025 учебном году ниже соответствующего значения на 2023 – 2024 учебный год (9,4 против 9,8). При этом данный показатель значительно превышает медианное значение по региону – 4,7 человек. Сохранение и рост значений показателя возможен за счет оптимизации численности работников образовательных учреждений при снижении контингента обучающихся.

Таблица № 3

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника за 2 учебных года

2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
Количество обучающихся	Количество работников	Значение коэффициента	Количество обучающихся	Количество работников	Значение коэффициента
1	2	3	4	5	6
9 583	978	9,8	9 246	983	9,4

П.5. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100%. Количество детей, состоящих на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2025г. составило 392 (на 01.01.2024г. - 489).

П.6. Значения показателя численности педагогических работников на расчете на одного руководящего работника образовательных организаций сложились в диапазоне 8,1 – 8,6 человек, что выше медианных значений по региону (7,6 человек). Динамика показателя возможна как за счет роста численности педагогических работников, так и за счет сокращения численности руководителей.

Таблица № 4

Численность педагогических работников на расчете на одного руководящего работника образовательных учреждений за 2 учебных года

2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
Численность педагогических работников	Численность руководящих работников	Значение коэффициента	Численность педагогических работников	Численность руководящих работников	Значение коэффициента
1	2	3	4	5	6
584	68	8,6	588	65	9,0

П.7. В таблице № 5 представлен сравнительный анализ распределения педагогических работников в возрасте до 35 лет муниципальных

общеобразовательных учреждений за последние три года.

Таблица № 5

Распределение педагогических работников в возрасте до 35 лет, 60 лет и старше муниципальных общеобразовательных учреждений по возрасту

Возрастные группы	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4
педагогические работники до 35 лет	65 чел. (11,4%)	73 чел. (8,55%)	64 чел. (10,88%)
педагогические работники 60 и старше	114 чел. (19,9%)	127 чел. (14,87%)	134 чел. (22,79%)
учителя до 35 лет	53 чел. (11,4%)	55 чел. (11,78%)	49 чел. (10,52%)
учителя 55 и старше	144 чел. (31,03%)	150 чел. (32,12%)	166 чел. (35,62%)

Анализ данных таблицы показывает, что проблема старения педагогических кадров продолжает оставаться актуальной: стабильное число педагогических работников в возрасте до 35 лет, при увеличении числа педагогических работников в возрасте 60 и старше лет. Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет уменьшилась в сравнении предыдущим годом на 1,26% и в 2024 году составила 10,52%.

Анализ кадрового обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений показывает, что на развития кадрового потенциала муниципальной системы образования оказывают влияние два негативных фактора: стабильное увеличение доли педагогов в возрасте 50 лет и старше и рост дефицита педагогических кадров. Накопительный эффект создает риски для формирования острой ситуации с дефицитом педагогических кадров в муниципальной системе образования уже в 2026 году. Несмотря на тот факт, что ежегодно муниципальные образовательные учреждения пополняются молодыми специалистами (в 2021 году – 4 человека, в 2022 году – 4 человека, в 2023 году – 5 человек, в 2024 году – 3 человека) тенденция старения педагогических кадров сохраняется. Требуются дополнительные меры по привлечению педагогических кадров в муниципальную систему образования.

П.6. В 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях количество учителей-дефектологов не соответствовало Федеральному законодательству о норме узких специалистов, исходя из численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования. По итогам мониторинга условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, с руководителями муниципальных образовательных учреждений была проведена разъяснительная работа о необходимости приведения в соответствие с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г., утвердившим Порядок организации и осуществления образовательной деятельности. В 2024 году количество специалистов увеличилось, поэтому город Усть-Илимск с 18 места в 2023 году поднялся на 14 место в регионе.

П.7. Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров входят 14 школьных театров из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений. В реестре отсутствуют школьные театры МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МАОУ «СОШ № 14». Данным общеобразовательным учреждениям необходимо внести информацию во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

П.8. В Реестре музеев образовательных организаций зарегистрирован один музей «Люди. События Факты» МБОУ «СОШ № 15».

П.9. С 2023 года доля общеобразовательных учреждений, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных

общеобразовательных учреждений, составляет 100%. Все школьные спортивные клубы зарегистрированы в Едином Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

П.10. С 2023 года 100% муниципальных общеобразовательных учреждений подключились к реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В соответствии с идеей Концепции, прошедшие самодиагностику муниципальные общеобразовательные учреждения, были распределены по уровням.

Таблица № 6

Уровни (ноябрь 2023г., июнь 2024г., ноябрь 2024г.)

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1	2	3	4	5
11.2023г.	7,1% % МОУ – высокий уровень	85,8% МОУ – средний уровень	7,1 % МОУ – базовый уровень*	0% МОУ – ниже базового уровня
06.2024г.	0% МОУ – высокий уровень	100% МОУ – средний уровень	0% МОУ – базовый уровень	0% МОУ – ниже базового уровня
11.2024г.	14,3 % МОУ – высокий уровень	78,6%- средний уровень	0% МОУ – базовый уровень	7,1% МОУ – ниже базового**

*Ноябрь 2023г.-МАОУ «СОШ№11» - 153 балла, но уровень базовый, так как по магистральному направлению «Образовательная среда» набрано менее 50% баллов.

**Ноябрь 2024г. – МБОУ «СОШ№1» - 136 баллов, при внесении данных в систему МБОУ «СОШ№1» допущена техническая ошибка при заполнении ключевого условия «Учитель. Школьная команда», а именно: вместо 3 баллов по критическому показателю «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)» ошибочно указано 0 баллов.

П.11. 100% зданий общеобразовательных учреждений оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

П.12. 100% обучающихся от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, охвачены подвозом.

П.13. Девятиклассники города Усть-Илимска ежегодно выбирают для сдачи ОГЭ естественно-научные дисциплины: физика, химия. Использование лабораторного оборудования в 2022 и 2024 году – 100%, в 2023 году – 92,9%. В таблице № 7 представлены статистические данные по выбору физики и химии в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений.

Таблица № 7

Данные по выбору физики и химии в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений за 3 года

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Физика			Химия		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «СОШ № 1»	0	0	0	1	2	4
МБОУ «СОШ № 2»	7	1	1	5	7	1
МАОУ «СОШ № 5»	2	3	4	13	6	5
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	4	0	2	8	2	4
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	12	17	8	2	9	9

МАОУ СОШ № 9	10	8	12	6	5	6
МАОУ «СОШ № 11»	15	4	7	7	0	2
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	2	1	1	3	0	1
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К .Янгеля»	3	7	2	1	3	6
МАОУ «СОШ № 14»	6	1	3	1	6	5
МБОУ «СОШ № 15»	5	13	9	3	10	11
МБОУ «СОШ № 17»	3	9	7	4	2	11
МАОУ «Городская гимназия №1»	14	12	8	16	12	10
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	10	15	9	10	9	9
Итого	93	91	73	79	73	84

П.14. Девятиклассникам города Усть-Илимска предоставляются полноценные возможности для изучения информатики на основе практической работы с компьютером. За последние три года обучающиеся из всех муниципальных общеобразовательных учреждений выбирали для сдачи ОГЭ – информатику; показатель «Использование компьютеров» в течение трех лет – 100%. Статистика приступивших к выполнению практического задания в основные дни основного периода за последние два года показывает следующее:

– в 2023 году на экзаменах было задействовано 44 аудитории, к практическому заданию приступило 325 (77%) детей; 23% практическую часть не выполняли;

– в 2024 году на экзаменах было задействовано 53 аудитории (на 9 больше прошлого года), к практическому заданию приступило 349 (74,3%) детей, остальные 25,7% практическую часть не выполняли. Приступивших к выполнению практического задания в 2024 году, на 2,7% меньше. 127 (36,4%) участников выполнили одно задание, 119 (34,1%) участников выполнили два задания и 103 (29,5%) участника - три практических задания по информатике.

П.15. Уровень объективности оценки образовательных результатов в 2024 году – 96,5%, повысился на 32,8% (2023 год -63,7%) на 24,1% в сравнении с 2022 годом. По итогам кампании ВПР-2024 ни одно муниципальное общеобразовательное учреждение не вошло в список учреждений Рособрнадзора, показавших признаки необъективности. Также на муниципальном уровне ВПР с выборочным контролем объективности были проведены в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях. При проведении ВПР, ГИА-9 и ГИА-11 100% муниципальных общеобразовательных учреждений были охвачены общественным наблюдением.

II. Показатели достижения учебных и воспитательных процессов:

П.16. В 2024 году по данному показателю положительная динамика отмечается только в процентном значении показателя (он увеличился на 2,3%), при этом со 2-го места муниципалитет переместился на 16 место. Отрицательная динамика объясняется тем, что в городе Усть-Илимске отсутствуют муниципальные общеобразовательные учреждения, располагающиеся в оптимальной зоне по достижению минимального уровня подготовки.

П.17. В 2024 году по данному показателю незначительная положительная динамика отмечается только в процентном значении показателя (он увеличился на 0,11%), при этом со 7-го места муниципалитет переместился на 20-22 место. Отрицательная динамика объясняется тем, что в городе Усть-Илимске отсутствуют муниципальные общеобразовательные учреждения, располагающиеся в оптимальной зоне по достижению высокого уровня подготовки.

П.18. В 2024 году по данному показателю незначительная положительная динамика отмечается только в процентном значении показателя (он увеличился на 0,9%), при этом со 5-го места муниципалитет переместился на 16 место. Отрицательная динамика объясняется тем, что в городе Усть-Илимске отсутствуют муниципальные общеобразовательные учреждения, располагающиеся в оптимальной зоне по достижению функциональной грамотности.

П.19. Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, из общей численности детей», установленный в 2024 году в размере 73,5%, всеми общеобразовательными учреждениями был выполнен. Тем не менее в некоторых образовательных учреждениях не реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной; МАОУ «СОШ № 11» - естественно-научной, туристско-краеведческой; МАОУ «СОШ № 14» - естественно-научной, туристско-краеведческой; МБОУ «СОШ № 15» - туристско-краеведческой; МБОУ «СОШ № 17» - художественной. Во всех образовательных учреждениях имелись вакантные места в объединениях дополнительного образования.

III. Показатели организации рабочих процессов:

П. 20. К концу 2024 года уровень укомплектованности кадрами составил 74,36%, в том числе педагогическими кадрами – 63,89%, учителями – 66%, иными педагогическими работниками – 45,10%. Данные показатели свидетельствуют о наличии кадрового дефицита в системе образования. Обеспечение оптимального уровня укомплектованности осуществляется за счет внутреннего и внешнего совмещения, что приводит к увеличению нагрузки на педагогических работников, включая учителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и педагогов-дефектологов.

П. 21. За два предшествующих года наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее - СПТ), но при этом с 34-го места муниципалитет переместился на 37 место; это связано с повышением медианного значения в регионе. В таблице № 8 представлены статистические данные по охвату обучающихся, принявших участие в СПТ, в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений за 3 года.

Таблица № 8

Данные по охвату обучающихся, принявших участие в СПТ, в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений за 3 года

Год/МОУ	Гимназия	Лицей	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	Всего
Приняло участие в тестировании															
СПТ 2022	96,3%	96,5%	97,1%	81,7%	98,3%	94,8%	98,8%	90,7%	99,0%	94,3%	92,7%	97,9%	95,0%	97,3%	95,5%
СПТ 2023	97,6%	98,8%	73%	97,6%	97,9%	100%	99,5%	92,3%	96,7%	97,9%	97,9%	93,9%	94,8%	97,5%	95,9%
СПТ 2024	98,9%	99,7%	100%	97,7%	99,2%	100%	99,2%	92%	100%	99,5%	100%	96,9%	100%	100%	98,6%

П 22. 100% общеобразовательных учреждений обеспечивают проведение СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел II.

Дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга на 2025 год

Таблица №9

№ показателя	Наименование показателя/ синхронизация с показателями и критериями проекта «Школа Минпросвещения России»	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
Показатели создания условий для достижения результатов					
П.1.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: комплектованием муниципальных общеобразовательных учреждений; формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми.	Август-сентябрь, декабрь	Кузнецова О.Н., Петлюк Е.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.2.	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Контроль за формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов.	Август-сентябрь, декабрь	Кузнецова О.Н., Петлюк Е.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
П.3.	Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: рациональным комплектованием муниципальных образовательных учреждений; формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно	Август-сентябрь и далее в течение года	Кузнецова О.Н., Петлюк Е.А., Палютина М.А., руководители муниципальных образовательных учреждений	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников

		не работающих с детьми; оптимизация штатной численности в муниципальных дошкольных учреждениях, где уменьшается контингент детей			
П.4.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек/ Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», критерий «Условия педагогического труда»	Контроль эффективности использования финансовых ресурсов, а именно за: комплектованием муниципальных общеобразовательных учреждений; формированием оптимального штатного расписания в соответствии с рекомендациями федеральных нормативных и методических документов; оптимальным уровнем расходов на содержание работников, непосредственно не работающих с детьми. Обеспечение соблюдения действующего законодательства в части документационной нагрузки. Стимулирование и мотивирование педагогов и осуществление доплат за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей.	Август-сентябрь, декабрь В течение года В течение года	Кузнецова О.Н., Петлюк Е.А., Ефременко Н.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников
П.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	Работа по активизации деятельности в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости - Портал «Работа России» в части своевременного размещения информации о имеющихся вакантных должностях, а также в части публикации информации о возможности заключения целевых договоров. Информационные мероприятия по ориентированию обучающихся выпускных классов на заключение целевых договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки».	В течение года	Кузнецова О.Н., Кадочникова Т.Н., Палютина М.А., Крумина И.Ю., руководители муниципальных образовательных учреждений	Увеличение количества заключённых договоров о целевом обучении; увеличение количества психолого-педагогических классов; создание системы ранней профориентации на педагогическую профессию

		Расширение муниципальной сети психолого-педагогических классов.			
П.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий Организация психолого-педагогического сопровождения»	Подбор кадров учителей-дефектологов, учителей -логопедов на вакантные должности. Подбор кадров для переподготовки по специальности «учитель-дефектолог», «учитель – логопед». Введение в штатное расписание муниципальных общеобразовательных учреждений должности «учитель-дефектолог» по мере необходимости (при наличии специалистов).	По мере необходимости	Кузнецова О.Н., Солдатов Г.Е., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Создание условий для образования обучающихся с ОВЗ, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ОВЗ
П.7.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения»	Внесение корректировок об изменениях во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Внесение данных во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МАОУ «СОШ № 14». Сохранение театров во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях, недопущение их закрытия. Составление календарного плана деятельности школьных театров. Организация участия школьных театров в мероприятиях различных уровней.	По мере необходимости Март В течение года Август В течение года	Кузнецова О.Н., Плистова Е.Д., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении
П.8.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей / музейный уголок / музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Творчество, критерий «Школьные творческие объединения»	Организация работы по включению школьных музеев в Федеральный реестр школьных музеев. Составление календарного плана деятельности школьного музея / музейного уголка / музейной экспозиции. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.	В течение года Август В течение года	Кузнецова О.Н., Плистова Е.Д., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении, развитие патриотического воспитания
П.9.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе	Сохранение школьных спортивных клубов во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях,	В течение года	Кузнецова О.Н., Серебро Т.Е., руководители	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для

	муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Магистральное направление «Здоровье». Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	недопущение их закрытия. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Сохранение количества спортивных секций в рамках функционирующих спортивных клубов. Составление календарного плана деятельности школьных спортивных клубов, проведение мероприятий в рамках плана.		муниципальных общеобразовательных учреждений	успешной самореализации в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении
П.10.	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %/ Проект «Школа Минпросвещения России»	Реализация плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году (приказ Комитета образования от 28.12.2024г. № 1096). Организация участия муниципальных общеобразовательных учреждений в региональных и муниципальных мероприятиях по реализации Проекта. Реализация мероприятий дорожных карт программ развития общеобразовательных учреждений.	В течение года	Кузнецова О.Н., Воронкова М.И., Крумина И.Ю., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Создание условий для повышения качества общего образования, формирование единого образовательного пространства
П.11.	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Поддержание систем АПС в рабочем состоянии	В течение года	Кузнецова О.Н., Серебро Т.Е., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Создание условий для развития безопасной образовательной среды
П.12.	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Сохранение достигнутого результата. Организация подвоза обучающихся до места учебы (МБОУ «СОШ№1») и обратно	В течение года	Кузнецова О.Н., Серебро Т.Е., Антипин М.И, директор МБОУ «СОШ № 1»	Создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования

<p>П.13.</p>	<p>Использование лабораторного оборудования, %</p>	<p>Проведение оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки: -соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских; полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании); - обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; наличие в локальном акте муниципального общеобразовательного учреждения о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование); -показатели эффективности использования оборудования (интенсивность</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кузнецова О.Н., Ахова Е.В., Ефременко Н.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений</p>	<p>Повышение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов</p>
--------------	--	---	-----------------------	---	---

		<p>использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности).</p> <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике и химии.</p> <p>Повышение квалификации педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений по программам химии, физики, биологии.</p> <p>Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.</p> <p>Формирование функциональной грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Организация работы «Кванториума» при МБОУ «СОШ№17».</p> <p>Проведение мероприятий для педагогов и обучающихся по физике, химии и биологии.</p> <p>Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно-научных дисциплин.</p>			
П.14.	Использование компьютеров, %	<p>Проведение оценки эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:</p> <p>- соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам (педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении; оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах;</p>	В течение года	Кузнецова О.Н., Ахова Е.В., Ефременко Н.А., Снигур Н.М., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером

		<p>полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета; педколлектив информирован о порядке использования оборудования; утверждено положение о порядке использования оборудования; возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании);</p> <p>-обеспечение функционирования оборудования (исправность оборудования; доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование; доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта; наличие в локальном акте муниципального общеобразовательного учреждения о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование);</p> <p>- показатели эффективности использования оборудования (интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО); доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках; доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности).</p> <p>Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>обучающимися экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по информатике.</p> <p>Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике.</p> <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся по информатике.</p> <p>Приобретение и обновление парка компьютерной техники в муниципальных общеобразовательных учреждениях.</p>			
П.15.	<p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %/ Магистральное направление «Знание», критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</p>	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173).</p> <p>Проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.</p> <p>Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам объективности процедур оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (видеонаблюдение на процедурах оценки качества; общественное наблюдение на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И)-11, ИС-9, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9, ВСоШ), проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с</p>	В течение года	<p>Кузнецова О.Н., Баженова Е.В., Воронкова М.И., Жарова Р.А., Ахова Е.В., Ефременко Н.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений</p>	<p>Повышение уровня объективности в оценке качества образования до 99%</p>

		<p>организаторами, техническими специалистами, экспертами); применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур).</p> <p>Профилактическая работа с выявленными муниципальными общеобразовательными учреждениями (анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности).</p> <p>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов (проведение разъяснительной работы с директорами муниципальных общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; проведение методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур).</p> <p>Организация проведения ВПР в муниципальных общеобразовательных учреждениях с выборочным контролем объективности.</p>			
Показатели достижения учебных и воспитательных процессов					
П.16.	Достижение минимального уровня подготовки, %	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173).</p> <p>Реализация муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и</p>	В течение года	Кузнецова О.Н., Жарова Р.А., Ахова Е.В., Ефременко Н.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования

		<p>профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимск от 23.03.2023г. № 336).</p> <p>Организация обучающих мероприятий для управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.</p> <p>Организация участия педагогов в оценке предметных, методических, психолого-педагогических компетенций педагогов, обеспечение разработки ИОМ педагогами по выявленным дефицитам.</p> <p>Методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p>			
П.17.	Достижение высокого уровня подготовки, %	<p>Реализация дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173), Концепции деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на период 2022-2025 годов (Приложение № 2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556).</p> <p>Организация обучающих мероприятия для управленческих команд муниципальных образовательных учреждений по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.</p>	В течение года	<p>Кузнецова О.Н., Жарова Р.А., Ахова Е.В., Ефременко Н.А., Баженова Е.В., Воронкова М.И., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений</p>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения

П.18.	Функциональная грамотность, %	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 09.09.2024г. № 709).	В течение года	Кузнецова О.Н., Крумина И.Ю., Жарова Р.А., руководители муниципальных общеобразовательных учреждений	Повышение уровня функциональной грамотности
П.19.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании, %/ Магистральное направление «Творчество», критерий «Развитие талантов», критерий «Школьные творческие объединения»	Проведение муниципальными общеобразовательными учреждениями работы по вовлечению детей в дополнительное образование. Обеспечение руководителями муниципальных образовательных учреждений 100% наполняемости объединений дополнительного образования от запланированного количества учащихся. Расширение руководителями муниципальных образовательных учреждений спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей: МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной; МАОУ «СОШ № 11» - естественно-научной, туристско-краеведческой; МАОУ «СОШ № 14» - естественно-научной, туристско-краеведческой; МБОУ «СОШ № 15» - туристско-краеведческой; МБОУ «СОШ № 17» - художественной. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме с использованием ресурсов МАОУ ДО ЦДТ в МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14».	В течение года В течение года Сентябрь Сентябрь	Кузнецова О.Н., Баженова Е.В., руководители муниципальных образовательных учреждений Кузнецова О.Н., Баженова Е.В., Булдакова Ю.П., Лысцова О.И., Пеленкина С.А., Буденная И.Ю. Кузнецова О.Н., Баженова Е.В., Суетина Ю.А., Мисикова З.А., Пеленкина С.А.	Достижение целевого показателя охвата детей 5-18 лет дополнительным образованием – 75% от общего количества обучающихся (Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.01.2025 № 026)

Показатели организации учебных процессов					
П.20.	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	Подготовка и представление ежеквартального отчета «Сводка движения кадров за отчетный период»	Ежеквартально	Кузнецова О.Н., Кадочникова Т.Н., руководители муниципальных образовательных учреждений	Обновление статистических данных о кадровом потенциале муниципальных образовательных учреждений; актуализация данных об укомплектованности педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений
П.21.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Организация обучения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (семинары, вебинары и т.п.), заместителей директоров по воспитательной работе, а также лиц ответственных за проведение СПТ.	Согласно циклограмме проведения СПТ	Кузнецова О.Н., Овчинникова Е.Е., руководители муниципальных образовательных учреждений	Увеличение доли обучающихся принявших участие в СПТ до 100%
П.22.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по данному направлению. Продолжение работы по организации и проведению СПТ во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.	Согласно циклограмме проведения СПТ	Кузнецова О.Н., Овчинникова Е.Е., руководители муниципальных образовательных учреждений	Сохранение 100% муниципальных образовательных учреждений, принявших участие в СПТ

	психологическому тестированию, %/ Ключевое условие «Школьный климат», критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения, магистральное направление «Здоровье», критерий «Здоровье сберегающая среда»				
--	--	--	--	--	--