

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 21.02.2025 № 101

Об утверждении Положения о распределении
стимулирующего фонда оплаты труда руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений

В соответствии со статьями 135, 144, 145 Трудового кодекса Российской Федерации, статьей 53 Федерального закона от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях приведения в соответствие с действующим законодательством показателей и критериев эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подходов к стимулированию труда руководителей, принимая во внимание распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области», руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 21.02.2023г. № 46/344,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений согласно приложению.
2. Признать утратившими силу приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 669 «Об утверждении Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений»
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

О.Н. Кузнецова

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета образования
Администрации города Усть-Илимска
от 21.01 2025 № 191

**Положение
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей
муниципальных общеобразовательных учреждений**

Раздел I. Общие положения

1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - Положение) разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», распоряжения Министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области», в целях усиления материальной заинтересованности в результатах их трудовой деятельности и повышения уровня исполнительской дисциплины.

2. Положение определяет порядок установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – руководители).

3. Стимулирующие выплаты руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений производятся из средств централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, формируемого в соответствии с Примерным положением о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска, утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.11.2021г. № 703.

Раздел II. Порядок установления выплат стимулирующего характера

4. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется по результатам ежеквартального мониторинга деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений комиссией по распределению централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска (далее – комиссия), созданной из числа работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (далее – Комитет образования), Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее - МКУ «ЦРО»), Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – МАОУ ДО ЦДТ). Состав комиссии утверждается приказом председателя Комитета образования.

5. Размер стимулирующих выплат руководителю муниципального общеобразовательного учреждения устанавливается исходя из балльной оценки, рассчитанной в соответствии с Показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, по итогам работы за предшествующий установлению выплат период (приложение к настоящему Положению).

6. Стоимость балла рассчитывается исходя из общего количества набранных за оцениваемый квартал баллов и объема средств централизованного фонда, подлежащего распределению в данном квартале.

7. Комиссией оценивается достижение показателей и критерием по следующим направлениям:

1) «Управление образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения».

2) «Администрирование деятельности общеобразовательного учреждения».

3) «Управление развитие общеобразовательного учреждения».

4) «Индивидуальные достижения руководителя».

5) «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательного учреждения».

8. Комиссией оценивается достижение показателей деятельности учреждений на основании следующих данных:

1) федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

2) формы ФСН ОО-1, ФСН ОО-2;

3) сайт www.bus.gov.ru (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности);

4) государственная информационная система «Цифровая образовательная платформа Иркутской области (далее- ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»);

5) РИС ГИА-9; РИС ГИА-11;

6) данных регионального автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» <https://uso.coko38.ru/>;

7) сведений, предоставленные структурными подразделениями ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, осуществляющими сопровождение процедур аттестации работников образования, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА) и оценки качества подготовки обучающихся;

8) статистические отчеты региональных информационных систем;

9) открытые данные, опубликованные на официальных сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений;

10) отчеты, информационно-аналитические справки, документальный анализ и т.п., предоставленные муниципальными общеобразовательными учреждениями;

11) данных специалистов Комитета образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ.

9. Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений предоставляют данные по выполнению показателей за оцениваемый квартал в комиссию в следующие сроки: до 22 марта (за 1 квартал), 22 июня (за 2 квартал), 22 сентября (за 3 квартал), 20 декабря (за 4 квартал). За достоверность предоставленных данных руководители муниципальных общеобразовательных учреждений несут персональную ответственность.

10. Принятое комиссией решение оформляется протоколом заседания комиссии, который предоставляется для утверждения председателя Комитета образования в следующие сроки: до 30 марта (за 1 квартал), 29 июня (за 2 квартал), 30 сентября (за 3 квартал), 25 декабря (за 4 квартал).

11. На основании утвержденного председателем Комитета образования протокола комиссии заместитель председателя Комитета образования по экономике формирует проекта приказа о стимулирующих выплатах руководителям.

12. Размер стимулирующих выплат устанавливается в суммовом значении и максимальным размером не ограничивается.

13. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений приказом председателя Комитета образования может устанавливаться разовая стимулирующая выплата в случае юбилейных дат (50 лет и каждые последующие 5 лет со дня рождения),

юбилейных дат работы учреждений (20 и каждые последующие 5 лет с даты основания учреждения), юбилейных дат работы в должности руководителя (20 и каждые последующие 5 лет).

14. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений приказом председателем Комитета образования может устанавливаться разовая стимулирующая выплата за высокие достижения и результаты работы, направленные на повышение имиджа учреждения и системы образования города.

Раздел III. Заключительное положение

15. Основанием для отмены стимулирующих выплат является ненадлежащее исполнение работником должностных обязанностей, наличие дисциплинарных взысканий.

Приложение к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

Показатели и критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
Направление 1. Управление образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения							
Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов							
1. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	<p>Значение показателя A_{00} определяется по формуле:</p> $A_{00} = \frac{m}{P} \times 100\%$ <p>m - количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании;</p> <p>P - общее количество выпускников на уровне основного общего образования</p>	Все обучающиеся МОУ 9 классов	Форма ФСН ОО-1	<p>менее 97,5% - 0 баллов;</p> <p>97,6% - 99 % - 1 балл;</p> <p>99,1%-99,9% -2 балла;</p> <p>100% - 3 балла.</p>	3	Год	Ахова Е.В.
2. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	<p>Значение показателя A_{c0} определяется по формуле:</p> $A_{c0} = \frac{m^1}{P^1} \times 100\%$ <p>m^1 - количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>P^1 - общее количество выпускников на уровне среднего общего образования</p>	Все обучающиеся МОУ 11 классов	Форма ФСН ОО-1	<p>менее 98% - 0 баллов;</p> <p>98,1% - 99 % - 1 балл;</p> <p>99,1%-99,9% -2 балла;</p> <p>100% - 3 балла.</p>	3	Год	Ефременко Н.А.
3. Доля выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и по	<p>Значение показателя V_{c0} определяется по формуле:</p> $V_{c0} = \frac{w}{P^1} \times 100\%$	Все обучающиеся МОУ 11 классов	РИС ГИА-11	<p>менее 21% -0 баллов;</p> <p>21%-30%- 1 балл;</p> <p>31%-40%- 2 балла;</p> <p>41% и более- 3 балла.</p>	3	Год	Ефременко Н.А.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	И - количество выпускников, получивших 80 баллов и более по результатам ЕГЭ; p^1 - общее количество выпускников на уровне среднего общего образования						
4.Наличие обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Факт наличия/факт отсутствия в МОУ обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Все обучающиеся МОУ 9 классов	Форма ФСН ОО-1	факт отсутствия - 0 баллов; факт наличия - 3 балла.	3	Год	Ахова Е.В.
5.Наличие обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» I степени или медаль «За особые успехи в учении» II степени	Факт наличия/факт отсутствия в МОУ обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» I степени или медаль «За особые успехи в учении» II степени	Все обучающиеся МОУ 11 классов	Форма ФСН ОО-1	факт отсутствия - 0 баллов; факт наличия - 3 балла.	3	Год	Ефременко Н.А.
6.Наличие обучающихся, являющихся участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Факт наличия/факт отсутствия в МОУ обучающихся, являющихся участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Все обучающиеся 9 - 11 классов МОУ, в т.ч. с ОВЗ	Данные, размещённые на сайте ОЦ «Персей», приказы Комитета образования	факт отсутствия - 0 баллов; факт наличия - 1 балл.	1	Год	Воронкова М.И.
7.Наличие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Факт наличия/факт отсутствия в МОУ победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Все обучающиеся 9 - 11 классов МОУ, в т.ч. с ОВЗ	Данные, размещённые на сайте «Персей», распоряжение министерства образования	факт отсутствия - 0 баллов; факт наличия - 3 балла.	3	Год	Воронкова М.И.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
олимпиады школьников			Иркутской области				
Минимальный/максимальный балл				0/19	0/19		
Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования							
1. Функционирование коллегияльного органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений и размещение сведений о нем в разделе официального сайта «Структура и органы управления образовательной организацией» (Положение, состав, план работы, протоколы заседаний, отчет, иная информация)	Факт наличия /факт отсутствия в МОУ коллегияльного органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений и размещение сведений о нем в разделе официального сайта «Структура и органы управления образовательной организацией» (Положение, состав, план работы, протоколы заседаний, отчет, иная информация)	Все МОУ	Форма ФСН ОО – 1, раздел официального сайта МОУ и «Структура органы управления образовательной организацией»	факт отсутствия - 0 баллов; факт наличия - 1 балл.	1	Полугодие	Иванова С.В.
2. Отсутствие признаков необъективности по результатам федеральных оценочных процедур (ВПР)	Факт наличия / факт отсутствия МОУ в федеральном перечне школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	Все МОУ	Выгрузка из ФИС ОКО	факт наличия - 0 баллов; факт отсутствия - 1 балл.	1	Год	Жарова Р.А.
Минимальный/максимальный балл				0/2	0/2		
Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности							
1. Выполнение плановых показателей охвата дополнительным образованием	Значение показателя определяется по формуле: $Dp = \frac{x}{y} \times 100\%$ x - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, зачисленных на дополнительные образовательные программы y - общее количество обучающихся 5-18 лет в МОУ	Все МОУ	Данные АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	менее 60% - 0 баллов; 60-73,4% - 1 балл; 73,5-75% - 2 балла; более 75% - 3 балла.	3	Год	Баженова Е.В.
2. Доля обучающихся, охваченных дополнительными	Значение показателя определяется по формуле:	Обучающиеся по дополнительным	Данные АИС «Навигатор дополнительного	менее 5% - 0 баллов; 5-15% - 1 балл; 16%-30% - 2 балла; более 30% - 3 балла.	3	Полугодие	Баженова Е.В.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
образовательными программами и технической естественнонаучной направленностей от числа, занятых в ДО	$Dp = \frac{x}{y} \times 100\%$ <p>x - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной и технической направленностей y - количество обучающихся 5-18 лет, занятых в ДО</p>	общеразвивающим программам	образования Иркутской области»				
3.Выполнение плановых показателей вовлечения обучающихся в федеральный проект «Большая перемена»	Соответствие или превышение достигнутых показателей плановых показателей	Все МОУ	Выгрузка данных	не выполнены – 0 баллов; выполнены – 1 балл.	1	Год	Баженова Е.В.
4.Доля обучающихся 1-4 классов, в вовлечённых в реализацию Всероссийской программы «Орлята России»	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $Dp = \frac{x}{y} \times 100\%$ <p>x - количество 1-4 классов, в которых реализуется программа «Орлята России» y - общее количество 1-4 классов в МОУ</p>	Все МОУ	Результаты мониторинга реализации программы «Орлята России»	менее 70 % - 0 баллов; 70%-79% - 1 балл; 80% - 99% - 2 балла; 100% - 3 балла.	3	Квартал	Баженова Е.В.
5.Доля вовлеченных обучающихся в РДДМ	<p>Значение показателя определяется по формуле:</p> $Dp = \frac{x}{y} \times 100\%$ <p>x - количество обучающихся, зарегистрированных в РДДМ и принимающих участие в их проектах РДДМ: y - общее количество обучающихся</p>	Все МОУ	Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся в РДДМ (по данным местного отделения)	менее 25%- 0 баллов; 25 - 49% - 1 балл, 50-74% - 2 балла, 75% и более – 3 балла.	3	Квартал	Плистова Е.Д.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Факт наличия / факт отсутствия в МОУ школьных спортивных клубов	Все МОУ	Форма ФСН ОО - 2, данные федерального реестра	отсутствие - 0 баллов; 1-4 вида - 1 балл; 5-9 видов - 2 балла; 10 и более - 3 балла.	3	Год	Серебро Т.Е.
7. Выполнение показателей летней оздоровительной кампании	Факт выполнения / факт невыполнения показателей охвата обучающихся летним отдыхом в лагере с дневным пребыванием детей	Все МОУ	Приказ Комитета образования	показатели охвата не выполнены - 0 баллов; показатели выполнены - 3 балла (исполнитель)/2 балла (соисполнитель).	3	Год	Плистова Е.Д.
8. Доля обучающихся (6-11 классов), охваченных мероприятиями ЕМП (единой модели профориентации на основном и продвинутом уровне)	Значение показателя Dp определяется по формуле: $Dp = \frac{x}{y} \times 100\%$ x - количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях ЕМП на основном и продвинутом уровне; y - общее количество обучающихся 6-11 классов	Все обучающиеся 6-11 классов	Результаты регионального мониторинга системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи, отчеты	менее 70% - 0 баллов; 70%-79% - 1 балл; 80% - 99% - 2 балла; 100% - 3 балла.	3	Квартал	Баженова Е.В.
9. Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	Показатель рассчитывается по формуле: $D = \frac{P_2}{P_1} \times 100\%$ где: D - значение показателя Индекса; P ² - количество выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ P ¹ - общее количество выпускников 11 класса, прошедших	Все обучающиеся 11 классов	РИС ГИА - 11	менее 50% - 0 баллов; 50% - 65% - 1 балл; 65,1% - 79,9% - 2 балла; 80% и более - 3 балла.	3	Год	Ефременко Н.А., Курило Н.М.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
	государственную итоговую аттестацию						
10. Организация и проведение мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активность детей, подростков, через участие молодежи в инициативах, акциях, проектах (по поручению (приказам) Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО»)	Факт наличия / факт отсутствия организации и проведения мероприятий, способствующих вовлечению в социальную активность детей, подростков, молодежи через участие в инициативах, акциях, проектах	Все МОУ	Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО»	факт отсутствия – 0 баллов; факт наличия – 1 балл.	1	Квартал	Баженова Е.В., Ефременко Н.А., Плистова Е.Д., Серебро Т.Е., Солдатова Г.Е., Шереметова И.М.
11. Результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, форумах различных уровней	Наличие призеров и победителей интеллектуальных, спортивных, творческих, социальных и иных мероприятий различного уровня	Все МОУ	Результаты мониторинга «Участие обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня», данные, размещенные на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе	муниципальный уровень – 1 балл; региональный уровень – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла.	3	Квартал	Баженова Е.В., Ефременко Н.А., Плистова Е.Д., Серебро Т.Е., Солдатова Г.Е., Шереметова И.М.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
12. Доля обучающихся общеобразовательных учреждений (в возрасте от 13 лет), принявших участие в социально-психологическом тестировании от общей численности обучающихся, которые должны принять участие в СПТ	Значение показателя D определяется по формуле: $D = x/y * 100\%$ x - количество обучающихся, принявших участие в СПТ. y - общее количество обучающихся	Все обучающиеся МОУ 7-11 классов (в возрасте от 13 лет)	Единая методика социально-психологического тестирования	менее 90% - 0 баллов; 91% - 95% - 1 балл; 96% - 98% - 2 балла; 99% - 100% - 3 балла.	3	Год	Овчинникова Е.Е.
13. Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занятых в дополнительном образовании, учреждениях культуры, физкультуры и спорта, трудоустройством	Значение показателя D определяется по формуле: $D = (x_1 + x_2 + x_3) / 3$, $x_i = (x_i / y_i) * 100\%$ i - месяц квартала x_i - количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, занятых в дополнительном образовании, учреждениях культуры, физкультуры и спорта, трудоустройством y_i - количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	Все обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета	Результаты мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по учету и вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета или проживающих в семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность	49,9% и менее - 0 баллов; 50 - 69,9% - 1 балл; 70 - 89,9% - 2 балла; 90 - 100% - 3 балла.	3	Квартал	Федотова Е.А.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
14. Доля обучающихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в учреждении	Значение показателя Dp определяется по формуле: $Dp = \frac{x}{y} \times 100\%$ x - количество обучающихся членами школьных творческих объединений (музыкальных коллективов, театров, музеев, медиацентров), y - общее количество обучающихся	Все МОУ	Результаты мониторинга/самодиагностики	10%-20% - 1 балл; 21-30% - 2 балла; 31 % и более - 3 балла.	3	Год	Плистова Е.Д.
Минимальный/максимальный балл				0/38	0/38		
Критерии 2.1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования							
1. Наличие предостережений, выданных министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения законодательства в области образования	Факт исполнения / факт неисполнения предостережений выданных, министерством образования Иркутской области в рамках мониторинга исполнения закона законодательства в области образования	Все МОУ	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области	Факт наличия - 0 баллов; Факт отсутствия - 1 балл.	1	Квартал	Петлюк Е.А., Воронкова М.И., Ефременко Н.А.
2. Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: ведение классных журналов	Значение показателя Jt определяется по формуле: $Jt = \frac{U1}{U} \times 100\%$ где: $U1$ - уроки, по которым электронный журнал заполнен; U - общее количество уроков в отчетный период. Показатель равен 100%, если для каждого урока заполнена минимум одна характеристика: - не менее одной оценки;	Все МОУ	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 70% - 0 баллов; 70%-89% - 1 балл; 90% и более - 2 балла.	2	Квартал	Курило Н.М.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
	<p>не менее одной отметки об отсутствии; -комментарий к уроку Галочка «Урок проведен»</p> <p>Значение показателя O_t определяется по формуле:</p> $O_t = \frac{O_1}{O} \times 100\%$ <p>где: O_1- отметки, выставленные в день проведения урока до 21.00; O- общее количество отметок, выставленных за отчетный период; В расчете учитываются только виды работ «Ответ на уроке», «Поведение», «Работа на уроке» и «Наизусть»</p>	Все МОУ	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 70%- 0 баллов; 70%-89% - 1 балл; 90% и более- 2 балла.	2	Квартал	Курило Н.М.
3.Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: своевременное выставление отметок к электронному журналу	<p>Значение показателя DzI определяется по формуле:</p> $DzI = \frac{U_3}{U_4} \times 100\%$ <p>где: U_3- уроки со своевременно выданным ДЗ в отчетный период; U_4- общее количество уроков в расписании на следующую неделю; ДЗ считается своевременным, если оно выдано или обновлено: - ща неделю до проведения урока и до 13.00 следующего за уроком</p>	Все МОУ	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 70%- 0 баллов; 70%-89% - 1 балл; 90% и более- 2 балла.	2	Квартал	Курило Н.М.
4.Функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся: своевременная выдача домашних заданий	<p>Значение показателя Jt определяется по формуле:</p> $Jt = \frac{U_2}{U} \times 100\%$ <p>где:</p>	Все МОУ	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 70%- 0 баллов; 70%-89% - 1 балл; 90% и более- 2 балла.	2	Квартал	Курило Н.М.
5.Активность работы МОУ с электронным журналом: планирование уроков							

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
6. Активность работы МОУ с электронным журналом: наполненность расписания	<p>U²- уроки с внеурочной темой или созданным домашним заданием</p> <p>U- общее количество уроков в отчетный период.</p> <p>Значение показателя Rt определяется по формуле:</p> $Rt = \frac{K1}{K} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>K¹- классы, для которых создано расписание</p> <p>K- общее количество классов в школе</p> <p>Показатель равен 100%, если для каждого класса на отчетной неделе создано не менее 8-ми уроков в сетке расписания</p>	Все МОУ	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 89%- 0 баллов; 90%-99%- 1 балл; 100%- 2 балла.	2	Квартал	Курило Н.М.
7. Активность работы МОУ с электронным журналом: наполненность оценками	<p>Значение показателя Ro определяется по формуле:</p> $Ro = \frac{Y1}{Y} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>Y¹- количество учеников, у которых выставлено по всем предметам для аттестации более 3-х оценок</p> <p>Y- общее количество обучающихся в школе (2-11 классы)</p> <p>I квартал – проверяется наполненность оценками за II четверть</p> <p>II квартал – проверяется наполненность оценками за III четверть</p> <p>III квартал – проверяется наполненность оценками за IV четверть</p>	Все МОУ	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 50%- 0 баллов; 50%-79%- 1 балл; 80% и более - 2 балла.	2	Квартал	Курило Н.М.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
	IV квартал – проверяется наполненность оценками за I четверть						
8. Внедрение цифровой образовательной среды: активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами МОУ	<p>Значение показателя S определяется по формуле:</p> $S = \frac{spr}{pr} \times 100\%$ <p>где: spr – педагоги, активно использующие ИКОП «Сферум» пр- общее количество педагогических работников (без учета совместителей)</p>	Все педагогические работники МОУ (без учета совместителей)	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 25%- 0 баллов; 25%-49%- 1 балл; 50% и более- 2 балла.	2	Квартал	Саксонов Д.В.
9. Внедрение цифровой образовательной среды: активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» обучающимися МОУ	<p>Значение показателя S определяется по формуле:</p> $S = \frac{sy}{y} \times 100\%$ <p>где: sy – обучающиеся, активно использующие ИКОП «Сферум» у- общее количество обучающихся</p>	Все обучающиеся МОУ	Данные ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области»	менее 25%- 0 баллов; 25%-49%- 1 балл; 50% и более- 2 балла.	2	Квартал	Саксонов Д.В.
10. Соответствие сайта МОУ требованиям, предъявляемым к структуре сайта в соответствии действующим законодательством	Соответствие раздела «Сведения об образовательной организации» приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.08.2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	Все МОУ	Официальные сайты	не соответствует - 0 баллов; соответствует- 1 балл.	1	Квартал	Курило Н.М.
Минимальный/максимальный балл				0/18	0/18		

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
Критерии 2.2. Качество условий для реализации основных образовательных программ (создание кадровых, финансовых, психолого-педагогических, информационно-методических и безопасных условий)							
1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	<p>Значение показателя D_{pr} определяется по формуле:</p> $D_{pr} = \frac{pr_1}{pr_2} \times 100\%$ <p>pr_1 - количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>pr_2 - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей)</p>	Все педагогические работники МОУ (без совместителей)	Форма ФСН ОО – 1	менее 31% - 0 баллов; 31%-50% - 1 балл; 51% и более -2 балла.	2	Год	Кадочникова Т.Н.
2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	<p>Значение показателя определяется по формуле: D_{pr}</p> $D_{pr} = \frac{pr_1}{pr_2} \times 100\%$ <p>pr_1 - количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;</p> <p>pr_2 - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей)</p>	Все педагогические работники МОУ (без совместителей)	Форма ФСНОО-1	менее 33% - 0 баллов; 33%-40% - 1 балл; 41% и более -2 балла.	2	Год	Кадочникова Т.Н.
3. Наличие педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист»	Факт наличия педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификацию «педагог-наставник» и «педагог-методист»	Все педагогические работники МОУ, имеющие высшую квалификационную категорию	Распоряжения Министерства образования Иркутской области	отсутствие - 0 баллов; наличие - 1 балл.	1	Квартал	Ахова Е.В.
4. Наличие педагогических работников, прошедших конкурсный отбор и включенных в реестр специалистов для	Факт наличия педагогических работников, специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников области	Все педагогические работники МОУ	Распоряжения Министерства образования Иркутской области	отсутствие - 0 баллов; от 1 до 4 экспертов - 2 балла; 5 экспертов и более - 3 балла.	3	Год	Ахова Е.В.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников области							
5. Наличие педагогических работников, прошедших процедуру аттестации, от числа заявившихся	Факт наличия педагогических работников в распоряжении Министерства образования и Иркутской области и индивидуальном графике аттестации педагогических работников за соответствующий период	Все педагогические работники МОУ	Распоряжения Министерства образования Иркутской области	от 1 до 2-х педагогических работников – 1 балл; от 3-х – 3 балла.	3	Квартал	Ахова Е.В.
6. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Значение показателя Dpk определяется по формуле: $Dpk = \frac{pr^3}{pr^2} \times 100\%$ pr^3 - количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; pr^2 - общее количество педагогических работников (без учета совместителей)	Все педагогические работники МОУ (без совместителей)	АИС «Мониторинг ДПП» (данные на 01 января, 01 июля)	менее 70% - 0 баллов; 70%-90% - 1 балл; 91%-99%- 2 балла; 100% - 3 балла.	3	Полугодие (март, сентябрь)	Иванова С.В.
7. Среднее значение показателя учебной нагрузки учителей	Значение показателя D_{du} определяется по формуле: $D_{du} = 100\% - \left(\frac{u}{us} \times 100\% \right)$ D_{du} - среднее значение учебной нагрузки учителей us - число учительских ставок по штату;	Все учителя МОУ (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО-1, расстановка педагогических кадров	превышает 1,5 - 0 баллов; от среднего значения по городу до 1,5 - 1 балл; менее среднего значения – 2 балла.	2	Год	Кадочникова Т.Н.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Мах. баллы	Периодичность	Ответственный
8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без учёта внешних совместителей)	<p>и - общее количество учителей в МОУ</p> <p>Значение показателя P определяется по формуле:</p> $P = \frac{pr^s}{pr^z}$ <p>pr^s - общее количество педагогических работников</p> <p>pr^z - общее количество педагогических работников в возрасте до 35 лет</p>	Все педагогические работники МОУ (без учёта совместителей)	Форма ФСН ОО-1, расстановка педагогических кадров	0% - 0 баллов; 1%-14% - 1 балл; 15% и более - 2 балла.	2	Год	Кадочникова Т.Н.
9. Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию целевой модели наставничества (не менее 70%, педагогических работников, педагогический стаж которых не более 3-х лет)	<p>Значение показателя определяется по формуле: Dpr</p> $Dpr = \frac{pr_1}{pr_2} \times 100\%$ <p>pr_1 - количество педагогических работников, педагогический стаж которых не более 3-х лет;</p> <p>pr_2 - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей)</p>	Все МОУ	Реестр наставляемых	менее 70% - 0 баллов; 70%-85% - 1 балл; 85,1% и более - 2 балла.	2	Квартал	Кадочникова Т.Н.
10. Доля педагогических работников, которых результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	<p>Значение показателя определяется по формуле: Dpr</p> $Dpr = \frac{pr_1}{pr_2} \times 100\%$ <p>pr_1 - количество педагогических работников, которые по результатам диагностики профессиональных дефицитов показали низкий уровень;</p> <p>pr_2 - общее количество педагогических работников (без учёта совместителей)</p>	Все МОУ	Персонафицированные результаты диагностики профессиональных дефицитов (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный); Реестр педагогических работников, для	наличие программ/планов - 1 балл (отсутствие - 0 баллов); 10% охват педагогических работников ИОМ - 1 балл (менее педагогических работников - 0 баллов). Итого макс. - 2 балла.	2	Квартал	Кадочникова Т.Н.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
11. Организация и проведение мероприятий с педагогами по поручению (приказам) Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», в том числе мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа МОУ	Факт наличия / факт отсутствия организации и проведения мероприятий с педагогами	Все МОУ	Приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО»	факт отсутствия – 0 баллов; факт наличия – 1 балл.	1	Квартал	Ефременко Н.А., Иванова С.В., Кадочникова Т.Н., Крумина И.Ю., Солдатова Г.Е., Шереমেгова И.М.
12. Результативное участие педагогических работников, профессиональных конкурсах (рекомендованные МОИО)	Факт наличия / факт отсутствия сведений об участии в конкурсах педагогических работников на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	Все МОУ	Данные, размещенные на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Достижения и победы»	победители и призеры муниципальных, участники региональных конкурсов педагогического мастерства – 1 балл; победители и призеры областных, участники федеральных конкурсов педагогического мастерства – 2 балла; победители и призеры федеральных конкурсов педагогического мастерства – 3 балла.	3	Квартал	Крумина И.Ю.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
13. Отсутствие случаев травматизма обучающихся	Факт наличия / факт отсутствия случаев травматизма	Все МОУ	Данные, представленные МОУ	наличие случаев - 0 баллов; отсутствие случаев - 3 балла.	3	Квартал	Серебро Т.Е.
14. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в расчете на 1 учителя – дефектолога, учителя-логопеда) показатель для МОУ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы)	Значение показателя определяется по формуле: $Dovz = \frac{n}{p3} \times 100\%$ n – количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, среднего общего образования р ³ – фактически занятые ставки по должности учитель-дефектолог, учитель-логопед	Все обучающиеся МОУ обучающиеся по адаптированным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Данные квартальной отчетности по фонду труда учреждения	24 и более обучающихся - 0 баллов; 19 - 23 обучающихся - 1 балл; 14 - 18 обучающихся - 2 балла; 13 и менее обучающихся - 3 балла.	3	Год	Петлюк Е.А.
Минимальный/максимальный балл				0/32	0/32		
Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности							
1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (данные рейтинга www.bus.gov.ru)	Итоговая оценка рассчитывается по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (вхождение в группу баллов от 61 до 80 и от 81 до 100).	Все МОУ	Аналитическая справка по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	итоговая оценка менее 61 балла - 0 баллов; итоговая оценка 61 - 80 - 1 балл; итоговая оценка 81-100-2 балла.	2	Год	Воронкова М.И.
2. Организация работы по устранению	Своевременная и полная реализация планов организации по устранению	Все МОУ	Данные, представленные	несовременно – 0 баллов; своевременно – 2 балла.	2	Квартал	

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
Выявленных недостатков по результатам проведения НОКО	недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества, в полном объеме		Муниципальными общеобразовательными учреждениями (не менее, чем за 3 дня до окончания срока устранения замечаний)				Воронкова М.И., Солдатова Г.Е.
3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об общеобразовательной организации (социальный опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.soko38.ru)	Значение показателя определяется по формуле: $Ud = \frac{x}{y_1} \times 100\%$ x - количество участников социологического опроса, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации; y - количество респондентов, принявших участие в социологическом опросе	Все МОУ	Сводные результаты Социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям	менее 80% - 0 баллов; 80%-90%- 1 балл; 91%- и более - 2 балла.	2	Год	Крумина И.Ю.
4. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных вариативностью реализуемых программ дополнительного образования (социальный опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.soko38.ru)	Значение показателя определяется по формуле: $Dopy = \frac{x}{y_1} \times 100\%$ x - количество обучающихся, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования y - количество обучающихся, принявших участие в социологическом опросе об удовлетворенности дополнительным образованием	Все МОУ	Активизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	менее 80% - 0 баллов; 80%-90%- 1 балл; 91%- и более - 2 балла.	2	Год	Крумина И.Ю.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
5. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством питания в организации (соопрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.soko38.ru)	Значение показателя U_{dp} определяется по формуле: $U_{dp} = \frac{x}{y_1} \times 100\%$ x - количество участников опроса. социологического опроса. Удовлетворенных качеством питания в образовательной организации y - количество респондентов, принявших участие в социологическом опросе	Все МОУ	Сводные результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям	менее 80% - 0 баллов; 80%-90% - 1 балл; 91%- и более - 2 балла.	2	Год	Крумина И.Ю.
6. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в региональном соопросе) «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.soko38.ru	Значение показателя U определяется по формуле: $U = \frac{x}{y_1} \times 100\%$ x - количество участников социологического опроса. y - количество обучающихся (по данным ОО-1)	Все МОУ	Сводные результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» по общеобразовательным организациям	менее 40% - 0 баллов; 40 - 49,9% - 1 балл; 50 и более% - 2 балла.	2	Год	Крумина И.Ю.
Минимальный/максимальный балл				0/12	0/12		
Направление 3. Управление развитием образовательной организацией							
Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью							
1. Обеспечены условия разработки, апробации внедрения образовательных инициатив инноваций (проведение мероприятий в рамках	факт мероприятий в инновационных муниципальных, регионального и федерального уровней	Все МОУ	Перечень региональных инновационных площадок	факт отсутствия мероприятий - 0 баллов; факт наличия мероприятий- 2 балла.	2	Полугодие	Крумина И.Ю.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
инновационных площадок муниципального, и федерального уровней)				0/2	0/2		
Минимальный/максимальный балл							
Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя МОУ							
Критерий 4.1. Качество управленческой компетенции руководителя МОУ							
1. Участие и победа в конкурсах управленческих кадров на муниципальном/региональном/федеральном уровнях (участники, лауреаты, призеры, победители)	Факт наличия / факт отсутствия сведений об участии в конкурсах управленческих кадров на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Все МОУ	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области, данные, размещённые на сайте МОУ в разделе «Достижения и победы»	победители и призеры муниципальных, участники региональных конкурсов- 1 балл; победители и призеры областных, участники федеральных конкурсов- 2 балла; победители и призеры федеральных конкурсов – 3 балла.	3	Квартал	Крумина И.Ю.
2. Участие руководителя МОУ в экспертизе конкурсных мероприятий, программ	Факт наличия / факт отсутствия сведений о проведенной экспертизе в рамках конкурсных мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном уровне.	Все МОУ	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области, руководителями МОУ	экспертная деятельность руководителя в рамках конкурсных мероприятий: на муниципальном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 2балла; на федеральном уровне – 3 балла.	3	Квартал	Крумина И.Ю.
3. Осуществление оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Факт наличия / факт отсутствия сведений о проведенной оценке	Все МОУ	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области, руководителями МОУ	факт отсутствия баллов; факт наличия – 3 балла.	3	Квартал	Ахова Е.В., Крумина И.Ю.
4. Осуществление оценки.	Факт наличия / факт отсутствия сведений о проведенной оценке	Все МОУ	Данные, предоставляемые	факт отсутствия баллов;	3	Квартал	Ахова Е.В., Крумина И.Ю.

Показатель	Методика расчета показателей	Репрезентативность выборки	Описание методов сбора и обработки информации	Расчет	Макс. баллы	Периодичность	Ответственный
профессиональной деятельности и руководителей на кандидатуре должности руководителя МОУ			министерством образования Иркутской области, руководителями МОУ	факт наличия – 3 балла.			
5. Результативное участие в грантовых проектах, конкурсах	Факт наличия / факт отсутствия гранта	Все МОУ	Данные, предоставляемые министерством образования Иркутской области, руководителями МОУ	факт отсутствия – 0 баллов; факт наличия – 3 балла.	3	Квартал	Воронкова М.И., Ефременко Н.А., Иванова С.В., Крумина И.Ю., Серебро Т.Е., Петлюк Е.А.
Минимальный/максимальный балл				0/15	0/15		
Направление 5. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд общеобразовательных учреждений							
Критерий 5.1. Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников МОУ с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности							
1. Доля руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд)	Значение показателя Dpk определяется по формуле: $Dpk = \frac{pr^3}{pr^2} \times 100\%$ pr^3 - количество руководящих работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку; pr^2 - общее количество руководящих работников (без учета совместителей)	Все МОУ	АИС «Мониторинг ДПП» (данные на 01 января, 01 июля)	менее 100% - 0 баллов; 100% - 1 балл.	1	Полугодие (март, сентябрь)	Иванова С.В.
Минимальный/максимальный балл				0/1	0/1		
Минимальный/максимальный сводный балл				0/139	0/139		