

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 16.01.2024г. № 027

Об итогах проведения индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 25.12.2023г. № 1176 «О проведении индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур» с 10.01.2024г. по 11.01.2024г. прошли индивидуальные собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур, а также по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году.

Руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 21.02.2023г. № 46/344,-

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Признать индивидуальные собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур состоявшимися, соответствующими заявленным целям (далее- индивидуальные собеседования).

2. Утвердить итоги индивидуальных собеседований (уровень учреждения и муниципальный уровень) и рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений согласно приложению.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета

О.Н. Кузнецова

Приложение
к приказу Комитета
образования Администрации
города Усть-Илимска
от 16.01.2024г. № 027

Итоги индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

10-11 января 2024 года в Комитете образования Администрации города Усть-Илимска прошли индивидуальные собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации (далее –ГИА) и иных оценочных процедур.

В собеседовании приняли участие 14 (100%) руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений. Специалисты Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО» подготовили аналитические материалы (см. раздел II) и совместно с руководителями общеобразовательных учреждений обсудили результаты ГИА, объективность проведения ГИА и ВПР, эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ и ОГЭ, соответствие внутренней системы оценки качества образования общеобразовательных учреждений результатам внешней экспертизы, степень участия образовательных учреждений в реализации муниципальных планов по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения.

Руководителями обозначены проблемы и пути решения на уровне общеобразовательного учреждения вопросов обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур (ВПР, функциональная грамотность, ОГЭ, ЕГЭ), обеспечения объективности проведения ГИА и иных оценочных процедур. Для муниципальных общеобразовательных учреждений, вошедших в список необъективности по ВПР, и общеобразовательных учреждений, включенных в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, рассмотрены вопросы повышения качества образования на основании результатов оценочных процедур.

Совместно с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений проанализированы вопросы и проблемы подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году с учетом результатов ГИА 2023 года.

Также с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений обсуждены задачи проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год:

объективная самодиагностика, формирование управленческой культуры (взаимопроверка школами самодиагностики друг друга (верификация результатов), установление формального статуса школам по результатам верификации (сертификация), выявление школ- образцов (распределенная сеть ресурсов школ), наставническая лига проекта»);

учет специфики (установление особых критериев и показателей для отдельных видов школ);

соотнесение всей системы работы с управленцами с позиции проекта (курсы в единой логике для управленческих команд школ, муниципалитетов, РОИВ; соотнесение вопросов

аттестации руководителей с проектом; изучение динамики самодиагностики, принятие решений на основе данных).

Решения по итогам индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) обеспечить реализацию дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022г. №173;

2) обеспечить ежеквартальный мониторинг занятости и определения несовершеннолетних обучающихся, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования;

3) обеспечить на муниципальном уровне за деятельностью психолого-педагогических консилиумом в муниципальных общеобразовательных учреждениях с целью своевременного определения и создания условий для освоения общеобразовательных программ обучающимися;

4) с целью повышения объективности при проведении ГИА рассмотреть возможность использования средств подавления сигналов мобильной связи в ППЭ по образовательным программам основного общего образования, а также привлечения в качестве общественных наблюдателей в ППЭ сотрудников учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска;

5) провести работу по соблюдению административно-управленческими и педагогическими работниками требований положения о профессиональной этике педагогических работников образовательной организации (Кодекс профессиональной этики);

6) продолжить проведение ежеквартального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. № 669 «Об утверждении Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений»;

7) не допускать формального подхода к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися 9 классов и их родителями с целью осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории;

8) провести индивидуальные собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в 2024 году;

9) провести городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда - 2024» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 30 от 16.01.2024г.);

10) 22.01.2024г. в 15.00 провести городскую переговорную площадку управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик»;

11) руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.12.2023г. № 1208);

12) обеспечить прохождение педагогическими работниками и управленческими кадрами системы общего, дополнительного образования детей дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В городе Усть-Илимске действует 1 областная коррекционная школа и 14 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 11 СОШ, 1 СОШ с УИОП, 1 гимназия и 1 лицей. В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучаются 9583 школьника, в образовательном процессе участвуют 584 педагогических работника, 65% (381 чел.) которых имеют квалификационную категорию.

На протяжении двух лет обучающиеся 4-8-х классов города Усть-Илимска по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР как по русскому языку, так и по математике входят в критическую группу. В 2023 году отмечается резкая положительная динамика результатов обучающихся 5-х классов по математике (с 56% до 76%), что позволило им перейти из группы критических значений в группу удовлетворительных. В 6-8-х классах порядка 58% обучающимся не удалось достигнуть минимального уровня подготовки сразу по двум предметам.

В группе удовлетворительных значений размещены результаты участников ВПР по достижению высокого уровня подготовки по русскому языку. Положительная динамика отмечена по математике (из группы удовлетворительных значений в 2022 году в группу допустимых значений в 2023 году). Однако позитивная тенденция по этому предмету произошла только за счет обучающихся 4-х и 5-х классов.

В 2022-2023 году ни одно из муниципальных общеобразовательных учреждений не вошло в список ШНРО. Одновременно с этим стоит отметить, что количество школ, входящих в «зону риска», в 2023 году не изменилось по сравнению с предыдущим годом - 50%. При этом шесть муниципальных общеобразовательных учреждений находятся в данной группе на протяжении 2 лет подряд (43%).

Соответствие внешней и внутренней оценок качества образования

В муниципальном образовании отмечается рост доли школ, попавших в список Рособнадзора с признаками необъективности (с 3 (21%) в 2022 году до 5 (36%) в 2023 году). МАОУ СОШ № 9 два года подряд демонстрирует признаки необъективности.

Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» при проведении ВПР-2023 с выборочным контролем объективности результатов проведены работы в тех муниципальных общеобразовательных учреждениях, и по тем классам и предметам, которые рекомендовал регион (МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ СОШ № 9). Полученные в ходе муниципального контроля результаты МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» свидетельствуют о снижении минимального уровня подготовки обучающихся 5-х и 6-х классов по русскому языку более чем на 30% (в 2023 году не подтвердили результаты 2022 года). МАОУ СОШ № 9 в целом свои результаты подтвердило условно (снижение успеваемости на 7% - с 100 до 93%, минимального уровня подготовки на 11% - с 96 до 85%), поскольку высокие результаты ВПР не подтверждаются результатами ОГЭ. Данное учреждение по результатам ВПР-2023 повторно вошло в список Рособнадзора.

В 2023 году в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» был проведен региональный выборочный контроль объективности результатов ВПР в 5-х и 6-х классах по математике. Итоги проверки работ свидетельствуют о снижении успеваемости. Более того, разница между успеваемостью и достижением минимального уровня составила более 15%. Это говорит о том, что большое количество обучающихся 5-6-х классов данным учреждении находятся в «зоне риска», т. е. имеют низкий уровень подготовки по предмету.

Подтверждение получения претендентами медалей по итогам ЕГЭ:

- федеральные медали - 40% выпускников по одному из предметов по выбору показали менее 70 баллов, т. е. не смогли подтвердить высокий уровень освоения программы;
- региональные медали получили 78,8% выпускников, подтвердив высокие результаты освоения образовательной программы.

Проведение ГИА

Для проведения ЕГЭ задействованы 2 ППЭ, организованные на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. Охват ППЭ общественным наблюдением низкий - 81%. Средства подавления сигналов подвижной связи использовались в 100% ППЭ. Организационных и технологических нарушений при проведении ГИА-11 не зафиксировано.

В основной период проведения ГИА-9 организована работа 5 ППЭ на базе муниципальных общеобразовательных учреждений. Материалы экзамена сканировались в ППОИ. Металлодетекторы применялись во всех ППЭ, видеонаблюдение и средства подавления сигналов подвижной связи не использовались. Низкий процент охвата ППЭ общественным наблюдением – 69,7%. При проведении ГВЭ 28.06.2023г. выданы КИМ ГВЭ, не соответствующие нозологической группе.

В период проведения ГИА-9, ГИА-11 протоколы об административном правонарушении отсутствуют.

Реализация на муниципальном уровне направлений РС НМС

В целях обеспечения внедрения Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РС НМС), исполнения п. 3.10 Решения коллегии министерства образования Иркутской области от 26.11.2021г., подпункта 10 п. 3.3. соглашения о сотрудничестве от 15.09.2021г. № 72-55-25/21-55, заключенного между министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска, в 2022-2023 гг. осуществлялся комплекс мер по проектированию, реализации и сопровождению муниципального плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Усть-Илимска (далее - план ППМ).

Для организации сотрудничества субъектов РС НМС муниципального и регионального сегментов в г. Усть-Илимске определены координаторы взаимодействия; осуществляется взаимодействие с ЦНППМ как координатором реализации мероприятий РС НМС, отмечается активность и инициативность муниципалитета в организации и проведении региональных мероприятий по вопросам научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Отмечается открытость и доступность информации о реализации плана ППМ в муниципалитете, которые обеспечиваются благодаря размещению информации на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО».

Анализ реализации планов ППМ в 2022 и 2023 гг. свидетельствует об успешной интеграции муниципального сегмента в РС НМС, эффективности создания условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, инициативности Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и ММС в реализации мероприятий в рамках взаимодействия субъектов единой федеральной системы НМС (например, в рамках реализации практики индивидуализации профессионального развития педагогов Иркутской области и иных субъектов РФ; реализации направлений инженерного образования совместно с ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий»), вкл. участия педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в реализации научно-исследовательской работы Научно-методического центра УрГПУ по вопросам реверсивного наставничества. Также отмечается комплексность подхода к аналитике достижений реализации муниципалитетом показателей плана ППМ.

В муниципалитете успешно внедряется система (модель) наставничества педагогических работников, обеспечивающая меры поддержки молодым педагогам; опыт наставнической деятельности в модели «педагог-педагог» транслируется в рамках межмуниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

В отчетном периоде Комитет образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и ММС проводится анализ профессиональных дефицитов/затруднений педагогических работников с применением стандартизированных процедур, организованных федеральным и региональными операторами диагностик профессиональных компетенций, а также процедур на уровне муниципалитета. На основе данных диагностики обеспечивается адресная методическая поддержка в различных форматах, в т. ч. с применением АИС «ИОМ-ОФИС.38», обеспечивающей проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) региональным

методическим активом. ММС создаются условия для переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате мастер-классов, посещения учебных занятий в рамках открытых мероприятий муниципалитета. В состав регионального методического актива включены 8 учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, из них, трудоустроены в штат ГАУ ДПО ИРО 5 человек, на основании распоряжений министерства образования Иркутской области осуществляют свою деятельность 3 человека.

В 2023 году перед муниципалитетом стояла задача совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях 21 муниципального профессионального педагогического сообщества. Считаем, что дальнейшему развитию практик «горизонтального» обучения г. Усть-Илимска будет содействовать активизация взаимодействия муниципальных и региональных профессиональных предметных сообществ, в т. ч. в рамках мониторинга образовательного запроса на повышение квалификации, организованном ежегодно для планирования адресной поддержки специалистам МОУО и ММС в предстоящем году.

Анализ показателей реализации на муниципальном уровне направлений РС НМС определяет актуальные для развития муниципальной системы образования направления совершенствования в 2024 году: обобщение и трансляция перспективных практик методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС на муниципальном уровне и уровне муниципальных образовательных учреждений; организация выявления профессиональных дефицитов с применением стандартизированного инструментария, консолидации ресурсов муниципального и регионального уровней при проектировании ИОМ, в т. ч. с применением АИС «ИОМ-ОФИС.38». К направлениям, для реализации которых необходимо привлечение субъектов РС НМС на этапе планирования, реализации и анализа достижений, относится: трансформация по реализации системы наставничества (особенно при формировании кадрового резерва руководящих работников образовательных учреждений); планирование повышения квалификации (вкл. ДПП ПК федерального оператора, иных субъектов НМС федерального и регионального уровней); вовлечения педагогических работников в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития, вкл. участие в конкурсах профессионального мастерства; развития партнерства муниципальных и региональных ППС.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

№	Показатель	ОГЭ	ЕГЭ	ВПр
МАОУ «Городская гимназия №1»				
1.	Положительное	-100% получили аттестаты в основной период. - Макс.балл по русскому яз.-5 чел. -100% успеваемости по математике	- Средние баллы выпускников по большинству предметов выше средних в городе. - Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ по физике, английскому языку.	Школа ни разу не попадала в список школ с необъективностью. Нет резких скачков показателей качества и успеваемости по параллелям. Согласно соц. опросу 53,8% родителей удовлетворены процедурой проведения ВПр в школе.
2.	Проблемное поле			В 2023 году более 50 % учеников по математике в 4-х, 6-х и 7-х классах не подтвердили свои отметки результатами ВПр. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 4-х классах по математике и во всех параллелях, кроме 7-х классов, по русскому языку.

3.	Техника	Наблюдается рост числа персональных компьютеров, отвечающих требованиям к проведению ГИА; а также рост количества ПК в учебных целях, в том числе для проведения оценочных процедур.		
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»				
1.	Положительное	-100% получили аттестаты в основной период. - Макс.балл по: - русскому яз.-5 чел.; - ИКТ -1чел.; - 100% успеваемости по математике	- Средние баллы выпускников по большинству предметов выше средних в городе. - Высокий % выпускников, набравших 80 баллов и выше (22,3%). - Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ.	Согласно соц. опросу 57,6% родителей удовлетворены процедурой проведения ВПР в школе.
2.	Проблемное поле		- Высокий процент отказа участниками от выбранных предметов ЕГЭ (8,3%).	По итогам ВПР-2022 лицей включен в список необъективных школ, в связи с этим, в период проведения ВПР-2023 проверочные работы по математике в 3 параллелях 5-х и 6-х классах прошли с региональным контролем объективности. По итогам регионального контроля лицей не смог подтвердить результаты, полученные в период проведения ВПР-2022. Во всех параллелях по математике в 2023 году отмечается снижение качества и успеваемости. По русскому языку – в параллелях 5-х, 7-х и 8-х классов. В 2023 году в параллелях 5-х и 6-х классов более 70% учащихся не смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 5-х классах по математике и во всех параллелях 4-х, 5-х и 6-х классов по русскому языку.
3.	Техника	Количество ПК в 2023 году снизился на 7,9%. Количества ПК, используемых в учебных целях за последние три года не изменился. Количество техники для проведения оценочных процедур достаточное, и отвечает всем техническим требованиям.		
МБОУ «СОШ № 1»				
1.	Положительное		Отсутствуют выпускники, набравшие от 190 баллов и	На протяжении 2-х лет школа не попадает в список школ с необъективностью. Отмечается небольшой процент учащихся,

			выше в сумме по трём предметам.	не подтвердивших текущие оценки результатами ВПР-2023. Стабильные результаты ВПР по математике во всех параллелях.
2.	Проблемное поле	-11,7% не получили аттестат в основной период. Успеваемость: - русский язык – 96%; - математика – 92%; - ИКТ - 96,4%; - география - 90,5. 3 не выданных аттестата (по результатам ГИА)		Резкие скачки успеваемости и качества в параллелях 4-х, 5-х и 7-х классов. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 7-х классах по русскому языку.
3.	Техника	Общее количество ПК в 2023 году снизилось на 32%. За последние два года количество ПК, используемых в учебных целях, не изменилось. Только 35% техники от общего количества ПК по общеобразовательному учреждению соответствует требованиям к проведению оценочных процедур, что затрудняет их проведение. Для проведения экзамена по ИКТ в 2023 году техническая подготовка не была проведена должным образом, что дополнительно увеличило работу технических специалистов ППЭ.		
МБОУ «СОШ № 2»				
1.	Положительное			На протяжении 2-х лет школа не попадает в список школ с необъективностью. Отмечается небольшой процент учащихся, не подтвердивших текущие оценки результатами ВПР-2023. По результатам ВПР-2023 в школе не зафиксировано завышение среднего балла по русскому языку и математике.
2.	Проблемное поле	Успеваемость: - математика – 93,5%; - ИКТ - 91,7%. 1 не выданный аттестат (по результатам ГИА)	- Ни по одному предмету выпускники не показали результатов выше городских. - Отсутствуют выпускники, набравшие от 190 баллов и выше в сумме по трём предметам.	Резкие скачки успеваемости и качества по математике в параллелях 4-х и 6-х классах. По русскому языку в 7-х и 8-х классах.
3.	Техника	Наблюдается рост числа персональных компьютеров, отвечающих требованиям к проведению ГИА; а также увеличение количества ПК в учебных целях на 22%. Но при увеличивающемся количестве ПК в учебных целях, техника для проведения оценочных процедур не соответствует требованиям.		
МАОУ «СОШ № 5»				

1.	Положительное	100% аттестатов выданы после дополнительного периода		Школа ни разу не попадала в список школ с необъективностью. По результатам ВПР-2023 в школе не зафиксировано завышение среднего балла по русскому языку и математике. Согласно соц. опросу 43,5% родителей удовлетворены процедурой проведения ВПР в школе.
2.	Проблемное поле	7 не выданных аттестатов (не допущенные)	- Есть выпускники, не допущены к ГИА. - Высокий процент отказа участниками от выбранных предметов ЕГЭ (7,9%).	Резкие скачки успеваемости и качества по математике в параллелях 5-х, 6-х и 8-х классах; по русскому языку в 4-х классах. В 2023 году более 50 % учеников в 4-х классах по русскому языку и во всех параллелях по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР.
3.	Техника	Количество ПК за последние три года постепенно увеличивается; количество ПК, используемые в учебных целях, за последние два года не изменилось. Количество техники для проведения оценочных процедур достаточное, и отвечает всем техническим требованиям. Для проведения экзамена по ИКТ в 2023 году техническая подготовка не была проведена должным образом, что дополнительно увеличило работу технических специалистов ППЭ.		
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»				
1.	Положительное	Макс.балл по русскому яз.-3 чел.	- Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ по истории.	На протяжении 4-х лет школа не попадает в список школ с необъективностью. По результатам ВПР-2023 в школе не зафиксировано завышение среднего балла по русскому языку и математике.
2.	Проблемное поле	-Самое низкое качество по математике (46,2%); -Успеваемость: - математика– 89,7%; -обществознание - 96,7%; - ИКТ- 96,3%. - Не выдано 2 аттестата (не допущенный + по результатам ГИА)		Резкие скачки успеваемости и качества по математике в параллелях 7-х и 8-х классах. По русскому языку во всех параллелях, кроме 6-х классов. В 2023 году более 50 % учеников по русскому языку в параллелях 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов, и по математике – в 4-х, 5-х и 6-х классах не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Все показатели значительно выше, чем средние значения по городу.
3.	Техника	За последние три года ни количество ПК в общем, ни ПК для учебных целей не изменилось. Количество техники для проведения оценочных процедур минимально.		
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»				
1.	Положительное	- Макс.балл по: - русскому яз.-2 чел.; - ИКТ – 2чел.; - литературе- 1чел.; - географии – 1чел.;	- Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ по литературе.	На протяжении 2-х лет школа находится в списке школ с необъективностью. Во время проведения ВПР-2023 проверочные работы по русскому языку в 5-х и 6-х классах были проведены с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне. По итогам муниципального контроля школа не смогла подтвердить результаты, полученные в период

		- 100% успеваемость по математике.		проведения ВПР-2022. В параллелях 5-х и 6-х классах по русскому языку отмечается резкое снижение успеваемости и качества обученности в 2023 году. При этом в этих же параллелях более 60% учащихся не смогли подтвердить свои отметки результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла во всех параллелях по математике и в 4-х и 8-х классах по русскому языку.
2.	Проблемное поле	- Успеваемость по химии (основной период)- 88,9%. - 1 не выданный аттестат (не допущенный)	Есть выпускники, не допущены к ГИА.	
3.	Техника	Наблюдается рост числа персональных компьютеров, отвечающих требованиям к проведению ГИА; а также рост количества ПК в учебных целях, в том числе для проведения оценочных процедур.		
МАОУ СОШ № 9				
1.	Положительное	- Макс.балл по: - русскому яз.-5 чел.; - ИКТ – 5чел.; - литературе- 1чел.; - англ.языку – 1 чел.	- Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ по русскому языку, обществознанию.	Согласно соц. опросу 71,3 % родителей удовлетворены процедурой проведения ВПР в школе.
2.	Проблемное поле	- Успеваемость по математике (основной период) - 98,9%. - 1 не выданный аттестат (не допущенный)		На протяжении 2-х лет школа находится в списке школ с необъективностью. Во время проведения ВПР-2023 проверочные работы по математике в 5-х классах были проведены с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне. По итогам муниципального контроля школа подтвердила результаты, полученные в период проведения ВПР-2022. Резкие скачки успеваемости и качества наблюдаются в параллели 5-х классов по математике и в 6-х, 8-х классах по русскому языку. В 2023 году 50 % учеников 8-х классов по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 5-х, 7-х и 8-х классах по математике и в 4-х, 5-х, 6-х и 8-х классах по русскому языку.
3.	Техника	Количество ПК за последние три года постепенно увеличивается, так же как и количество ПК, используемое в учебных целях. Количество техники для проведения оценочных процедур достаточное, и отвечает всем техническим требованиям.		

МАОУ «СОШ № 11»				
1.	Положительное	- 100% получили аттестаты в основной период. - макс.балл по: - русскому яз.-1 чел.; - ИКТ – 2чел. -100% успеваемости по математике.	- Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ по русскому языку, математике (100 б.).	Согласно соц. опросу 55,7 % родителей удовлетворены процедурой проведения ВПР в школе. За последние три года в школе в целом отмечается стабильная ситуация по успеваемости и качеству, резких скачков не наблюдается, кроме параллели 4-х классов по русскому языку. Отмечается небольшой процент учащихся, не подтвердивших текущие оценки результатами ВПР-2023.
2.	Проблемное поле			По результатам проведения ВПР-2023 школа попала в список школ с необъективностью в связи с завышением среднего балла по русскому языку в 4-х и 5-х классах, а также по математике в 5-х классах. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла во всех параллелях по математике и в 4-х, 5-х, 6-х и 8-х классах по русскому языку.
3.	Техника	Наблюдается рост числа персональных компьютеров, отвечающих требованиям к проведению ГИА; а также рост количества ПК в учебных целях, в том числе для проведения оценочных процедур.		
МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н.				
1.	Положительное			
2.	Проблемное поле	Успеваемость: - ИКТ - 96,8%; - математика - 98,8%. 1 не выданный аттестат (по результатам ГИА)		По результатам проведения ВПР-2023 школа попала в список школ с необъективностью в связи с завышением среднего балла по математике в 5-х классах. В 2023 году по математике в 5-х и 7-х классах наблюдается резкий скачок качества (показатель увеличился более чем в 2 раза). Более 50 % учеников по русскому языку в параллели 4-х классах не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 5-х классах по математике и в 5-х и 7-х классах по русскому языку.
3.	Техника	Общее количество ПК по сравнению с 2022 г снизилось на 27%, при увеличивающемся количестве ПК в учебных целях. Подготовка к ГИА 2023 года не была проведена должным образом, что дополнительно увеличило работу технических специалистов ППЭ.		
МАОУ «СОШ № 13» имени М.К.Янгеля»				
1.	Положительное	- Макс.балл по: - русскому яз.-1 чел.; - химии – 1 чел.; - литературе- 1чел.		Школа ни разу не попадала в список школ с необъективностью.
2.	Проблемное поле	Успеваемость: -обществознание– 2,7%;		На протяжении трех лет в 7-х классах по математике качество стабильно ухудшается. На протяжении 3-х лет по русскому

		- география – 94,4%; - математика – 98,6%. 2 не выданных аттестата (не допущенный + по результатам ГИА)		языку качество и успеваемость снижается в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классов. В 5-х классах по русскому языку более 50 % учеников не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 5-х классах по математике. Аналитический отчет по ВПР был сделан и направлен в МКУ «ЦРО» только в декабре 2023г. (в соответствии с приказом он должен быть 15.09.23г.).
3.	Техника	За последние три года ни количество ПК в общем, ни ПК для учебных целей практически не изменилось. Количество техники для проведения оценочных процедур минимально.		
МАОУ «СОШ № 14»				
1.	Положительное	- Макс.балл по литературе- 1чел.		На протяжении 2-х лет школа не попадает в список школ с необъективностью.
2.	Проблемное поле	- 23,6% не получили аттестаты в основной период. - Успеваемость по: - обществознанию- 87,5%; -географии – 83,3%; -русскому языку – 95%; - математике – 92,5%. Семь не выданных аттестата (1 не допущенный + 6 по результатам ГИА)	- Ни по одному предмету выпускники не показали результатов выше городских.	Резкие скачки успеваемости и качества в параллелях 6-х классов по математике и 4-х, 5-х, 6-х классов по русскому языку. В 2023 году более 50 % учеников в 6-х классах по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 7-х классах по математике и в 7-х и 8-х классах по русскому языку.
3.	Техника	За последние три года ни количество ПК в общем, ни ПК для учебных целей, не изменилось. Количество техники для проведения оценочных процедур достаточное, и отвечает всем техническим требованиям.		
МБОУ «СОШ № 15»				
1.	Положительное	- Макс.балл по: - русскому яз.-3 чел.; - ИКТ – чел. - 100% качества (7чел.) по физике.		Школа ни разу не попадала в список школ с необъективностью.
2.	Проблемное поле	-Не выданные аттестаты в основной период; Успеваемость: - ИКТ -97,3%;	- Высокий процент отказа участниками от выбранных предметов ЕГЭ (7,8%).	На протяжении 3-х лет отмечаются резкие скачки успеваемости и качества практически во всех параллелях. В 2023 году более 50 % учеников в 5-х и 8-х классах по русскому языку, в 6-х классах по математике, не подтвердили свои отметки

		- русский язык -97,8%; - биология – 96,7%; - математика – 97,9%. 2 не выданных аттестата (1 не допущенный + 1 по результатам ГИА)		результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 5-х классах по русскому языку.
3.	Техника	За последние три года ни количество ПК в общем, ни ПК для учебных целей не изменилось. Количество техники для проведения оценочных процедур минимально. Подготовка к ГИА 2023 года не была проведена должным образом, что дополнительно увеличило работу технических специалистов ППЭ.		
МБОУ «СОШ № 17»				
1.	Положительное	- Макс.балл по литературе- 1чел.	- Максимальные результаты по предметам на ЕГЭ по географии.	
2.	Проблемное поле	Успеваемость: - география – 95,5%; - математика – 94,6%. Один не выданный аттестат (по результатам ГИА)		По результатам проведения ВПР-2023 школа попала в список школ с необъективностью в связи с завышением среднего балла по математике в 5-х классах. В 2023 году отмечаются скачки резкого повышения или понижения успеваемости и качества в 5-х, 6-х и 7-х классах по математике. 50 % учеников в 8-х классах по математике не подтвердили свои отметки результатами ВПР. Попадание в «зону риска» по необъективности в связи с завышением среднего балла в 5-х классах по математике и в 6-х и 8-х классах по русскому языку.
3.	Техника	Наблюдается рост числа персональных компьютеров, отвечающих требованиям к проведению ГИА; а также рост количества ПК в учебных целях, в том числе для проведения оценочных процедур.		