

# МОДЕЛЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОДЕНЕМ МАШУ НА ПРОГУЛКУ» (первая младшая группа)

*Полякова Г.С., воспитатель,  
МБДОУ д/с №38 «Лесовичок»*

**Тема:** «Оденем Машу на прогулку»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Цель:** расширение кругозора детей раннего возраста и создание условий для познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- уточнять и закреплять представления детей о снеге и его свойствах через экспериментирование;
- расширять и активизировать словарный запас детей: снег – холодный, мокрый, липкий, белый; одежда – колготки, шапка, кофта, штаны, шарф, варежки, рукавички.
- формировать умение рисовать «тычками», закрепляя цвет (красный, синий);
- развивать наблюдательность, любознательность, интерес к явлениям неживой природы;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать.

**Образовательные области:** приоритетная область – познавательное развитие. **В интеграции:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** кукла с набором зимней одежды; пластиковый контейнер со снегом для экспериментирования; шкатулка со снежинками для игры; магнитная доска, плоскостные фигуры мальчика и девочки и предметы одежды, гуашевая краска красного и синего цвета, кисточки на каждого ребенка; вырезанные из белой бумаги рукавички для каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о времени года «Зима».
2. Экспериментирование со снегом на прогулке.
3. Чтение, проигрывание и разучивание произведений: Высотской О.И. «На санках», «Снежный кролик»; Познанской М.А. «Снег идет»
4. Рисование красками методом «тычкования».

**Ожидаемый результат:** Дети активно вступают в диалог с воспитателем, каждый ребенок включен в работу. Сохраняется положительный эмоциональный настрой на протяжении всей образовательной деятельности.

## Ход занятия

**Организационный момент.** *Воспитатель звенит в колокольчик, привлекая внимание детей.*

**Воспитатель.** Колокольчик зазвонил, в круг собратся предложил  
*Дети встают в круг, повторяют слова за воспитателем.*

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку, с одной стороны)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку, с другой стороны)

Скорей становитесь со мною в кружок!

### 1 часть. Вводная

*Воспитатель обращает внимание на куклу одетую в платье.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это Маша и она совсем замерзла, дрожит. Что же случилось? Давайте у нее узнаем.

*Кукла рассказывает, что хотела пойти погулять и вышла на улицу, но очень там замерзла. Теперь она не знает, какую одежду одеть на прогулку.*

**Воспитатель.** Ребята, почему Маша замерзла на улице? А можно ли в одном платье сейчас выходить на улицу? (ответы детей)

Давайте поможем Маше выбрать нужную одежду и собратся на прогулку? (ответы детей)

### 2 часть. Основная

**Воспитатель.** А какое же сейчас время года? Давайте подойдем к окну и посмотрим.

**Воспитатель.** правильно, время года – зима. И на улице действительно холодно и лежит снег. Посмотрите, какие сугробы лежат вокруг. Скажите, а снег какого цвета? (ответы детей). Да, он белый. *Просит нескольких детей повторить.*

### Эксперимент со снегом.

*Воспитатель просит детей подойти к столу, на котором стоит контейнер со снегом.*

**Воспитатель.** Потрогайте снег, он холодный или теплый? (ответы детей)

**Воспитатель.** А, ещё снег рыхлый и липкий. Давайте повторим вместе.

**Воспитатель.** Если взять снег в ладошки, что будет? (дети берут снег в ладони, он тает)

Падает, кружится,

На ладонь ложится

Белая снежинка,

Будто бы пылинка.

Полежит, растает,

Капелькою станет.

**Воспитатель.** Правильно, снег тает и превращается в водичку?

**Воспитатель.** Почему снег растаял, ладонь теплая или холодная? (ответы детей)

*Воспитатель делает выводы по эксперименту: снег холодный, мягкий, рыхлый, тает в теплой ладони, превращаясь в воду.*

*Воспитатель обращает внимание на шкатулку, которая стоит в стороне. Просит одного из детей открыть и посмотреть. Дети находят снежинки.*

**Воспитатель.** Посмотрите, какие красивые снежинки приготовила вам Зимушка-Зима. Предлагаю вам поиграть с ними.

**Физминутка.**

Снег, снег кружится  
Белая вся улица,  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.

*Дети бегают, изображая снежинки, когда дует ветер, снежинки, разлетаются в разные стороны, когда ветер затихает, снежинки падают (приседают на корточки).*

*Играют три раза.*

*После игры воспитатель приглашает детей сесть на стульчики и обращается к кукле.*

**Воспитатель.** Маша, на улице зима, выпало много пушистого снега, он белый и холодный, поэтому для того, чтобы идти на прогулку нужно одеть, теплую одежду. *Кукла Маша говорит, что не знает какая, одежда нужна зимой.*

**Воспитатель.** Маша, поиграй вместе с ребятами в игру, и ты узнаешь, какую одежду нужно одевать.

**Дидактическая игра «Оденем кукол на прогулку»**

*Воспитатель на магнитную доску прикрепляет плоскостные фигуры мальчика и девочки, и предлагает детям разложить предметы одежды в соответствии с полом, проговаривая название предметов одежды.*

**Воспитатель.** Ну вот Маша, теперь ты знаешь, что одевать на прогулку зимой.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем Маше одеться на прогулку.

*Дети вместе с воспитателем одевают куклу в зимнюю одежду.*

**Воспитатель.** Посмотрите, мы ничего не забыли? (ответы детей).

**Воспитатель.** Ребята, мне кажется, мы что-то забыли. Послушайте загадку: чтоб не мерзнуть, пять ребят в шубке вязаной сидят (ответы детей)

**Воспитатель.** Правильно, это - варежки. А, у нашей Маши нет рукавичек. Что же делать, как быть, Маша может простудиться. Как можно помочь Маше? (ответы детей)

**Воспитатель.** Да, ребята, вы правы. Посмотрите, в шкатулке со снежинками лежат рукавички, только они не красивые, без рисунка. Я предлагаю вам разрисовать их в разноцветный горох.

**Рисование красками.**

*Воспитатель приглашает детей за столы, предлагает им два цвета краски синий и красный. Спрашивает, какого цвета будет горох на рукавичках у каждого ребенка, закрепляя цвета. Показывает прием рисования «тычком» на образце. Оказывает помощь детям.*

**3 часть. Заключительная.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые, нарядные варежки для куклы Маши получились. Теперь Маша не замерзнет на прогулке.

*Кукла Маша благодарит детей, дарит им маленькие снежинки и приглашает на прогулку.*

Используемая литература:

1. Винникова Г. И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие. – 2-е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Интернет-ресурс: <https://www.maam.ru/>