

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**П Р И К А З**

от 13.09.2016г. № 472

О проведении областной недели  
по профилактике безнадзорности,  
беспризорности и правонарушений  
в подростковой среде «Высокая ответственность»

На основании информационного письма ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 12.09.2016г. «О проведении областной недели по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы от 22.06.2011 года № 28/180, (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для обучающихся 5-11 классов:

1) организовать и провести с 19 по 23 сентября 2016г. областную неделю по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (далее-Неделя) согласно Приложению № 1;

2) в срок до 27.09.2016г. на электронный адрес [ogeni76@gmail.com](mailto:ogeni76@gmail.com) предоставить отчет согласно Приложению № 2, а также видеоролик (длительность видеоролика не более 1-2 мин.) или презентацию (не более 3-10 слайдов) по итогам Недели;

3) разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте муниципального общеобразовательного учреждения.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник Управления

Л. А. Пронина

Приложение № 1  
Утверждено приказом Управления  
образования Администрации города  
Усть-Илимска  
от 13.09.2016г. № 472

**Положение по проведению областной недели по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» (далее- Положение)**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения областной недели по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (далее - неделя).
2. Неделя приурочена к Всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Неделя разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989г.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**II. Цель и задачи недели**

4. Цель: снижение рисков возможного нарушения прав участников образовательного процесса.

5. Задачи:

снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности;

повышение информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;

развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса;

развитие интереса у обучающихся к вопросам правового образования.

**III. Сроки проведения недели**

6. Неделя проводится с 19 по 23 сентября 2016г.

**IV. Участники недели**

7. В неделе принимают участие обучающиеся 5–11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, дети «группы риска», педагогические работники и представители родительской общественности.

**V. Условия проведения недели**

8. Неделя должна иметь основную идею и девиз, обладать целостностью и законченностью структуры.

9. Каждый день недели должен быть отмечен различными мероприятиями (классные часы, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары и т.д.).

**VI. Программа проведения недели**

**1 день. Открытие недели.**

Приветствие организаторов недели. Трансляция выступления организаторов on-line во всех классах ОУ или вступительная лекция, проведение анкетирования на классных часах.

**Акция «Моё право».**

Для реализации акции необходимы следующие материалы: листы ватмана (для каждого класса отдельный лист), цветные карандаши, фломастеры, ручки, ножницы, клей, ученические парты.

Детям следует раздать листы ватмана и распечатанные подборки Статей из Конвенции ООН о правах ребёнка. Каждому обучающемуся (допускается работа малыми группами по 3 человека) предлагается прочитать подборки и выбрать наиболее заинтересовавшие, после чего вырезать элементы Статей и наклеить их на ватман, а рядом нарисовать иллюстрацию. Получившийся коллаж рекомендуется разместить на стенде в коридоре учебного заведения.

**2 день. Организация бесед со специалистами служб и ведомств, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности, беспризорности и защиты прав несовершеннолетних.**

**3 день. Игра-викторина для обучающихся 5–11 классов (игру-викторину рекомендуется проводить в свободное от учебного процесса время).**

#### **Задания для 5–8 класса.**

##### **Игра «Поступки»**

**Определите, какие поступки нарушают нормы морали, а какие нормы права (укажите в правой строке).**

- не уступить место в вагоне метро пожилому человеку;
- съесть несколько ягод клубники с соседнего чужого участка;
- найти на улице мобильный телефон и подарить его другу;
- снять фантик с конфеты и бросить его на тротуаре;
- принести папин охотничий нож в школу и показать одноклассникам;
- не помочь перейти дорогу слепой бабушке;
- в магазине положить лимонад в тележку, прикрыв его пакетом, и не расплатиться;
- пользоваться мобильным телефоном на уроке;
- делать селфи в опасных местах;
- пройти мимо человека, которому стало плохо.

**Организаторы могут дополнить вопросы самостоятельно.**

##### **Игра «Послание в космос»**

Ребята просят подумать, какие предметы, рассказывающие о человечестве, они положили бы в капсулу, которая будет послана в космос. Их задача выбрать, что послать: музыку, фигурки людей, одежду, литературу и т.д. Вопросы, которые исследуются здесь: «Что я?», «Кто я?». Эти задания помогут детям начать осознавать себя как человека, что крайне важно для того, чтобы в дальнейшем они могли ощутить себя представителями цивилизации, несущими ответственность перед человечеством во всем его многообразии.

##### **Вопросы для 9–11 классов.**

1. Документ, удостоверяющий личность....
2. Самый главный документ Российского государства....
3. Система органов, осуществляющих высший надзор за точным и единообразным исполнением законов...
4. Тайное хищение имущества...
5. Конституция Российской Федерации была принята в результате:
6. В какой последовательности расположены цвета на Российском флаге?
7. С какого возраста наступает уголовная ответственность?
8. С какого возраста наступает административная ответственность?
9. Если у тебя украли мобильный телефон или другой ценный предмет, куда следует обратиться?
10. Если тебя ударил на улице незнакомый человек, куда следует обратиться?
11. Может ли учитель громко кричать на учащихся, применять физическую силу?

**4 день. Акция в поддержку защиты прав несовершеннолетних «Мы неравнодушны».**

Акция направлена на привлечение внимания взрослого населения к исполнению прав несовершеннолетних. При проведении мероприятия на территории школы, обучающиеся раздают листовки родителям, которые приходят забрать домой учеников начальной школы, либо реализуют их на родительских собраниях. Также акцию можно провести для населения города на социально значимых объектах или наклеить информационную листовку на стенды рядом с жилыми домами, предварительно согласовав свои действия с муниципалитетом района. Участникам акции во время её проведения рекомендуется носить отличительные знаки (кепки, повязки на руках и др.). К

организации мероприятия следует привлечь родительскую общественность.

**Во время акции обучающиеся раздают населению города листовки, отвечающие следующим требованиям:**

1. Заголовок листовки должен соответствовать общей теме акции «**Мы неравнодушны**».
2. Листовка может содержать иллюстрации, соответствующие теме акции.
3. Текст листовки должен включать контактные данные полезных организаций и ведомств, занимающихся защитой прав несовершеннолетних, а также схему действий взрослого человека, если он заметил нарушение прав несовершеннолетних.
4. Листовка печатается на листах формата А5 или А6.

**5 день. Круглый стол по теме «Высокая ответственность».**

Тематика выступлений на внутришкольном круглом столе для подростков и родителей в рамках недели правового воспитания.

1. Структура управления в государстве и структура самоуправления в классе: сходства и различия.
2. Права ученика, права учителя и права родителей.
3. Основы профессий следователя, инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудника ГИБДД, участкового и др.
4. Сможем ли мы сберечь природу с помощью права?
5. Беспорядочность и безнадзорность: причины проявления и способы решения проблемы.

**Подведение итогов, поощрение наиболее активных участников недели.**

Приложение № 2

Утверждено приказом Управления  
образования Администрации города  
Усть-Илимска  
от 13.09.2016г. № 472

Отчет об участии в областной неделе по профилактике безнадзорности, беспорядочности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!»

1. Название ОУ \_\_\_\_\_
2. Сроки проведения недели: \_\_\_\_\_
3. Презентация (не более 3-10 слайдов) или видеоролик 1-2 мин.
4. Сведения об участниках

№	Количество участников в том, в том числе				Адрес сайта ОУ со ссылкой на информацию о проведении недели (выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов недели. Видеоролик (длительность видеоролика не более 1-2 мин.), презентации (не более 3-10 слайдов).
	обучающихся	родителей	педагогов	соц. партнеров	