

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 22.11.2024 № 03/3210
на _____ от _____

Информационное письмо «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2024г.)

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 25.10.2024г. № 02-856 «О проведении самодиагностики», приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.10.2024г. №859 в ноябре 2024 года муниципальные общеобразовательные учреждения приняли участие в автоматизированной самодиагностике по критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений информационно-аналитическую справку по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2024г.).

Приложение на 54 стр.

И.о. председателя Комитета

Е.А. Петлюк

**Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики
муниципальных общеобразовательных учреждений
в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2024г.)**

В целях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования, в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 29.12.2023г. № 1208 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-582-мр «О реализации проекта «Школа министерства просвещения России», письмом Минпросвещения России от 25.10.2024г. № 02-856 «О проведении самодиагностики», приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.10.2024г. №859 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.11.2024г. по 15.11.2024г. 14 муниципальными общеобразовательными учреждениями (100%) проведена самодиагностика (федеральный уровень) по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Для участия в федеральном проекте муниципальными общеобразовательными учреждениями был использован сервис автоматизированной самодиагностики. Вход в сервис осуществлялся по гиперссылке <https://sas.ficto.ru/login>, с использованием логина и пароля общеобразовательного учреждения, используемых в системе мониторинга деятельности образовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы».

На основании информационного письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.05.2024г. № 03/1494 «О подготовке к самодиагностике в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» в июне 2024 года муниципальными общеобразовательными учреждениями был определен вариант прохождения самодиагностики- «1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)». В ноябре 2024 года муниципальные общеобразовательные учреждения также проходили данный вариант самодиагностики.

В соответствии с подпунктом 2 пункта 2 приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.10.2024г. № 859 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» специалистами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ (далее- специалистами) в срок с 02.11.2024г. по 06.11.2024г. была организована проверка правильности (объективности) заполнения муниципальными общеобразовательными учреждениями анкет самодиагностики. Результаты проверки были доведены до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

При анализе результатов самодиагностики учитывались требования, отраженные в Концепции проекта: «Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. *При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового»:*

1. Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»:

1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель).

1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель).

1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель).

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»:

1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель).

1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель).

Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»:

1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель).

2. Магистральное направление «Здоровье»

Критерий Здоровьесберегающая среда:

2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель).

2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств («критический» показатель).

3. Магистральное направление «Творчество»

Критерий «Развитие талантов»:

3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся («критический» показатель).

Критерий «Школьные творческие объединения»:

3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель).

4. Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель).

4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель).

4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель).

5. Магистральное направление «Профориентация»

Критерий «Сопровождение выбора профессии»:

5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель).

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»:

6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель).

6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель).

Критерий «Развитие и повышение квалификации»:

6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель).

7. Ключевое условие «Школьный климат»

7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель).

7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель).

Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»

7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель).

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

Критерий ЦОС (поддержка всех активностей):

8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель).

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернет («критический» показатель).

8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель).

8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель).

8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель).

Необходимо также учитывать дополнительные условия:

– дополнительное условие при базовом уровне (71-122 балла): отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню - «ниже базового»);

– дополнительное условие при среднем уровне (123-173 балла): по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню);

– дополнительное условие при высоком уровне (174-213): по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню).

В таблице № 1 приведено распределение по уровням (базовый, средний, высокий) по данным на ноябрь 2023г., а также июнь и ноябрь 2024г.

Таблица № 1

Распределение по уровням, ноябрь 2023г., июнь 2024г. и ноябрь 2024г.

| | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | Базовый уровень | Базовый уровень | Средний уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Высокий уровень |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

| Магистральное направление/ Ключевое условие | Ноябрь 2023г. | Июнь 2024г., ноябрь 2024г. | Ноябрь 2023г. | Июнь 2024г., ноябрь 2024г. | Ноябрь 2023г. | Июнь 2024г., ноябрь 2024г. |
|--|--|--|--|--|---|--|
| Знание | 15–28 | 15–28 | 29–39 | 29–39 | 40–53 | 40–53 |
| Здоровье | 7–12 | 7–12 | 13–20 | 13–19 | 21–24 | 20–22 |
| Творчество | 9–16 | 9–16 | 17–24 | 17–24 | 25–29 | 25–29 |
| Воспитание | 10–15 | 10–15 | 16–19 | 16–19 | 20–22 | 20–22 |
| Профориентация | 5–7 | 5–7 | 8–11 | 8–11 | 12–14 | 12–14 |
| Учитель. Школьная команда | 10–16 | 11–17 | 17–26 | 18–27 | 27–31 | 28–32 |
| Школьный климат | 6–13 | 6–13 | 14–16 | 14–16 | 17–19 | 17–19 |
| Образовательная среда | 9–12 | 9–12 | 13–15 | 13–15 | 16–21 | 16–21 |
| ИТОГ | 72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового») | 71–122 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового») | 124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню) | 123–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню) | 174–212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню) | 174–213 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню) |

Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня.

При этом базовый уровень устанавливается при отсутствии направлений и условий, по которым набрано 0 баллов. **Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового».** Средний и высокий уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее 50% баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50% баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню.

Выборка исследования: 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

Метод исследования: методика, представленная Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России».

Структура методики:

121 вопрос, оцениваемый 3 способами (ноябрь 2023г.- 120 вопросов):

–0/ 1 балл (да / нет);

–0 / 1 / 2 балла;

–0 / 1 / 2 / 3 балла.

Муниципальные общеобразовательные учреждения на федеральном уровне проходили самодиагностику трижды: в ноябре 2023 года, июне 2024 года и ноябре 2024 года. В таблице № 2 приведены данные за ноябрь 2023г., июнь 2024г. (в рамках одного учебного года) и ноябрь 2024г.

Таблица №2

Сравнение результатов самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений за ноябрь 2023г., июнь 2024г., ноябрь 2024г.

| Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | 8.11.2023г. -9.11.2023г. | 12.06.2024г.-19.06.2024г. | Динамика (положительная/отрицательная) | 01.11.-15.11.2024г. | Динамика (положительная/отрицательная) |
|---|---|-----------------------------|--|---|--|
| | Сведения о прохождении самодиагностики (кол-во баллов, уровень) | | | Сведения о прохождении самодиагностики (кол-во баллов, уровень) | |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 172 балла, уровень средний | 162 балла, средний уровень | -10 | 167 баллов, средний уровень | +5 |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» | 143 балла, средний уровень | 151 балл, средний уровень | +8 | 161 балл, средний уровень | +10 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 161 балл, уровень средний | 163 балла, средний уровень | +2 | 136 баллов, уровень ниже базового | -27 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 160 баллов, средний уровень | 165 баллов, средний уровень | +5 | 168 баллов, средний уровень | +3 |
| МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 157 баллов, уровень средний | 160 баллов, средний уровень | +3 | 163 балла, средний уровень | +3 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 161 балл, уровень средний | 164 балла, средний уровень | +3 | 158 баллов, средний уровень | -6 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 168 баллов, уровень средний | 168 баллов, средний уровень | +0 | 180 баллов, высокий уровень | +12 |
| МАОУ СОШ№9 | 143 балла, уровень средний | 153 балла, средний уровень | +10 | 160 баллов, средний уровень | +7 |
| МАОУ «СОШ№11» | 153 балла, базовый уровень | 163 балла, средний уровень | +10 | 170 баллов, средний уровень | +7 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 155 баллов, уровень средний | 162 балла, средний уровень | +7 | 169 баллов, средний уровень | +7 |
| МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля» | 174 балла, уровень высокий | 172 балла, средний уровень | -2 | 178 баллов, высокий уровень | +6 |
| МАОУ «СОШ№14» | 145 баллов, уровень средний | 149 баллов, средний уровень | +4 | 153 балла, средний уровень | +4 |
| МБОУ «СОШ№15» | 170 баллов, уровень средний | 160 баллов, средний уровень | -10 | 166 баллов, средний уровень | +6 |
| МБОУ «СОШ№17» | 150 баллов, уровень средний | 159 баллов, средний уровень | +9 | 164 балла, средний уровень | +5 |

В соответствии с идеей Концепции, прошедшие самодиагностику муниципальные общеобразовательные учреждения, были распределены по уровням.

Таблица №3

Уровни (ноябрь 2023г., июнь 2024г., ноябрь 2024г.)

| Период | Высокий уровень | Средний уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня |
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
|--------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|

| | | | | |
|-----------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 11.2023г. | 7,1% % МОУ – высокий уровень | 85,8% МОУ – средний уровень | 7,1 % МОУ – базовый уровень | 0% МОУ – ниже базового уровня |
| 06.2024г. | 0% МОУ – высокий уровень | 100% МОУ – средний уровень | 0% МОУ – базовый уровень | 0% МОУ – ниже базового уровня |
| 11.2024г. | 14,3 % МОУ – высокий уровень | 78,6%- средний уровень | 0% МОУ – базовый уровень | 7,1% МОУ – ниже базового |

Таблица №4

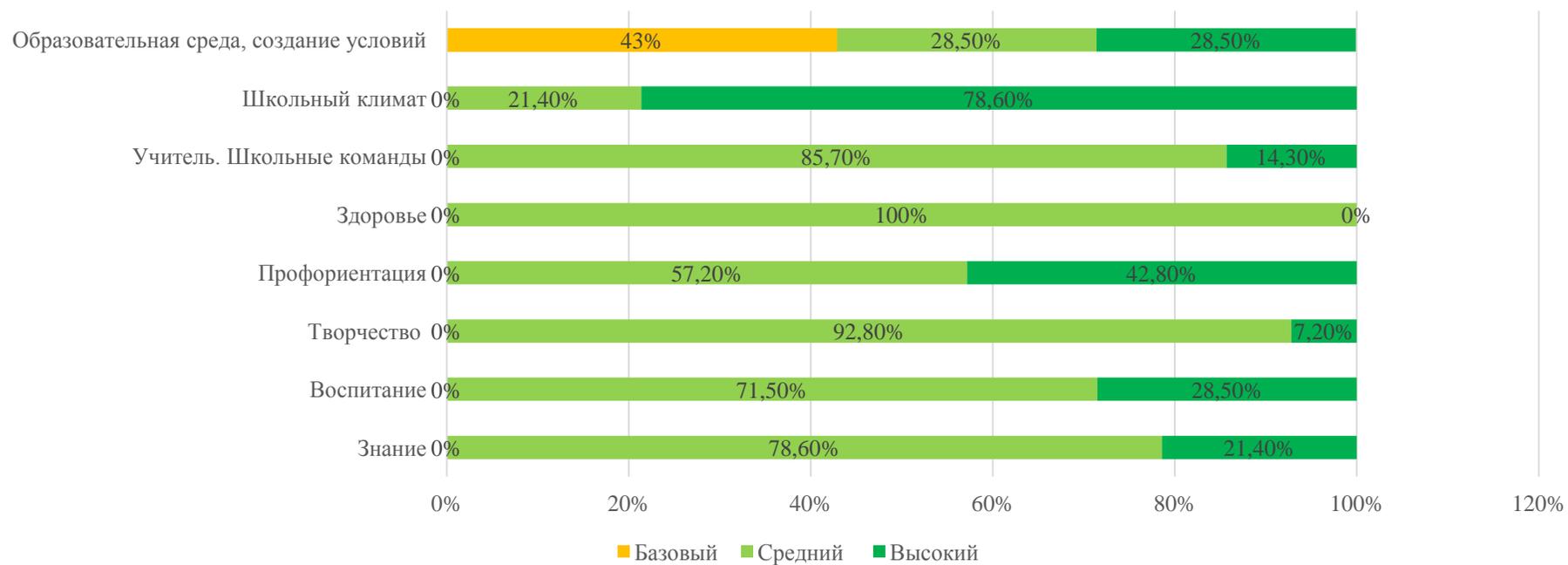
Распределение по направления и уровням, %

| № | Направление и ключевое условие | Уровни | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------------|---------------|----------------------|------------------|-----------|---------------------|------------|-----------------|------------|---------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------|--|------------|---|------------|
| | | 11.2023г. | | 06.2024г. | | 11.2024г. | | 11.2023г. | | 06.2024г. | | 11.2024г. | | 11.2023г. | | 06.2024г. | | 11.2024г. | | |
| | | Ниже базового | Ниже базового | Ниже базового, КО-ВО | Ниже базового, % | Базовый | Базовый, КОЛ-ВО | Базовый, % | Базовый, КОЛ-ВО | Базовый, % | Средний | Средний, КОЛ-ВО | Средний, % | Средний, КОЛ-ВО | Средний, % | Высокий | Высокий, КО-ВО | Высокий, % | Высокий, КО-ВО | Высокий, % |
| 1 | Знание | 0% | 0% | 0 | 0% | 0% | 1 (МБОУ «СОШ»17) | 7,1% | 0 | 0% | 78,60% | 11 | 78,6% | 13 | 92,9% | 21,40% | 2 (МАОУ «СОШ»13 им. М.К Янгеля), МБОУ «СОШ»15) | 14,3% | 1 МАОУ «СОШ»13 им. М.К Янгеля | 7,1% |
| 2 | Воспитание | 0% | 0% | 0 | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 71,50% | 13 | 92,9% | 12 | 85,7% | 28,50% | 1 (МБОУ «СОШ»17) | 7,1% | 2 МБОУ «СОШ»8 имени Бусыгина М.И., МАОУ «СОШ»13 им. М.К Янгеля | 14,3% |
| 3 | Творчество | 0% | 0% | 0 | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 92,80% | 9 | 64,3% | 6 | 42,9% | 7,20% | 5 (МАОУ «СОШ»5), МБОУ «СОШ»8 имени Бусыгина, МАОУ «СОШ»11, МАОУ «СОШ»13 им. М.К. Янгеля, М.И.), МБОУ «СОШ №17») | 35,7% | 8 МБОУ «СОШ»1), МАОУ «СОШ»5), МБОУ «СОШ»8 имени Бусыгина М.И.), МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ»11), МАОУ «СОШ» | 57,1% |

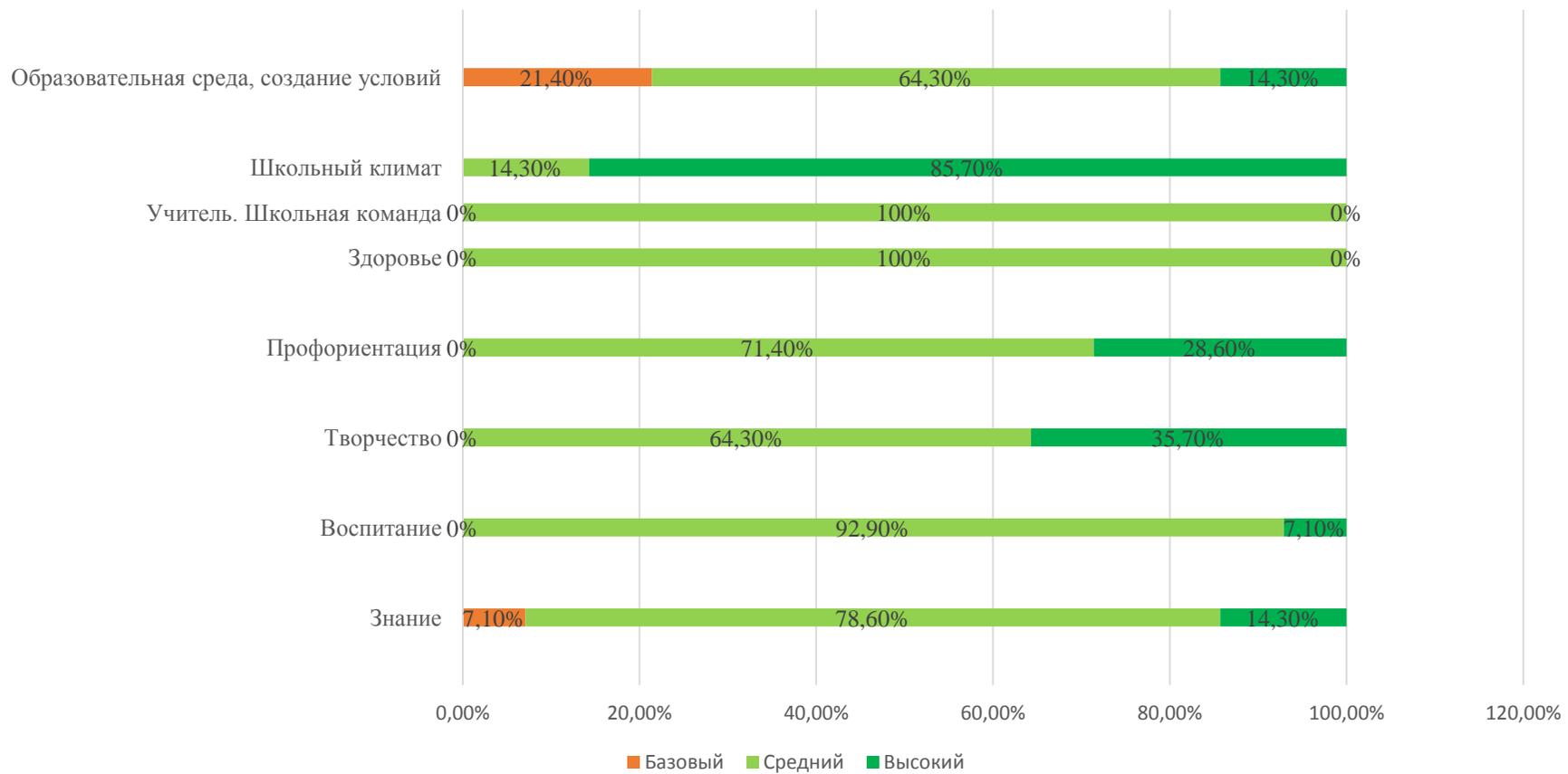
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|-------------------|------|-----|--|-------|---|-----|--------|--|-------|----|-------|--------|---|-------|--|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 им. М.К Янгеля», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» | |
| 4 | Профориентация | 0% | 0% | 0 | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 57,20% | 10 | 71,4% | 9 | 64,3% | 42,80% | 4 (МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля») | 28,6% | 5 МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОГШ №12», МАОУ «СОШ№13 им.М.К Янгеля» | 35,7% |
| 5 | Здоровье | 0% | 0% | 0 | 0% | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 100% | 14 | 100% | 13 | 92,9% | 0% | 0 | 0% | 1 МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 7,1% |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 0% | 0% | 1 МБОУ «СОШ№1» | 7,1% | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 85,70% | 14 | 100% | 11 | 84,6% | 14,30% | 0 | 0% | 2 МАОУ «Экспериментальный лицей», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 14,3% |
| 7 | Школьный климат | 0% | 0% | 0 | 0% | 0% | | | 0 | 0% | 21,40% | 2 (МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№17») | 14,3% | 0 | 0% | 78,60% | 12 | 85,7% | 14 | 100% |
| 8 | Образовательная среда, создание условий | 0% | 0% | 0 | 0% | 43% | 3 (МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», МБОУ «СОШ№15») | 21,4% | 7 МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7 | 50% | 28,50% | 9 | 64,3% | 7 | 50% | 28,50% | 2 (МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.») | 14,3% | 0 | 0% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | имени Пичу- ева Л.П.», МАО У «СОШ № 12», МАО У «СОШ №13 им. М.К Ян- геля», МАО У «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17» | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Распределение по направлениям и уровням, ноябрь 2023г.



Распределение по направлениям и уровням, июнь 2024г.





В таблице №5 в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений указаны общие баллы, набранные учреждениями по результатам самодиагностик, баллы по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям в сравнении за ноябрь 2023г., июнь 2024г. и ноябрь 2024г., а также максимальный и минимальный баллы по муниципалитету.

Таблица №5

Результат самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений за ноябрь 2023г., июнь 2024г., ноябрь 2024г.

| № п/п | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Период | Знание | Воспитание | Творчество | Профориентация | Здоровье | Учитель. Школьные команды | Школьный климат | Образовательная среда, создание условий | Итого | Уровень |
|-------|---|-----------|--------|------------|------------|----------------|----------|---------------------------|-----------------|---|-------|---------|
| 1 | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 11.2023г. | 40 | 18 | 23 | 12 | 17 | 27 | 18 | 17 | 172 | средний |
| | | 06.2024г. | 39 | 19 | 21 | 11 | 16 | 23 | 18 | 15 | 162 | средний |
| | | 11.2024г. | 39 | 18 | 22 | 11 | 17 | 28 | 19 | 13 | 167 | средний |
| 2 | | 11.2023г. | 33 | 16 | 18 | 10 | 14 | 24 | 14 | 14 | 143 | средний |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------------|
| | МАОУ «Городская гимназия №1» | 06.2024г. | 37 | 17 | 18 | 11 | 16 | 23 | 15 | 14 | 151 | средний |
| | | 11.2024г. | 38 | 18 | 21 | 11 | 17 | 26 | 17 | 13 | 161 | средний |
| 3 | МБОУ «СОШ№1» | 11.2023г. | 34 | 20 | 24 | 10 | 16 | 25 | 17 | 15 | 161 | средний |
| | | 06.2024г. | 37 | 19 | 24 | 11 | 18 | 26 | 17 | 11 | 163 | средний |
| | | 11.2024г. | 32 | 19 | 26 | 11 | 18 | 0* | 19 | 11 | 136 | ниже базового* |
| 4 | МБОУ «СОШ№2» | 11.2023г. | 41 | 18 | 23 | 11 | 14 | 26 | 16 | 11 | 160 | средний |
| | | 06.2024г. | 39 | 18 | 24 | 11 | 18 | 24 | 18 | 13 | 165 | средний |
| | | 11.2024г. | 39 | 19 | 24 | 11 | 19 | 23 | 19 | 14 | 168 | средний |
| 5 | МАОУ «СОШ№5» | 11.2023г. | 35 | 16 | 24 | 12 | 15 | 19 | 19 | 17 | 157 | средний |
| | | 06.2024г. | 35 | 17 | 25 | 12 | 17 | 20 | 18 | 16 | 160 | средний |
| | | 11.2024г. | 37 | 18 | 27 | 12 | 18 | 20 | 19 | 12 | 163 | средний |
| 6 | МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 11.2023г. | 33 | 19 | 23 | 11 | 17 | 22 | 19 | 17 | 161 | средний |
| | | 06.2024г. | 37 | 17 | 21 | 11 | 19 | 24 | 19 | 16 | 164 | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 16 | 21 | 11 | 20 | 24 | 19 | 12 | 158 | средний |
| 7 | МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 11.2023г. | 37 | 20 | 22 | 12 | 16 | 26 | 19 | 16 | 168 | средний |
| | | 06.2024г. | 36 | 19 | 25 | 12 | 18 | 25 | 19 | 14 | 168 | средний |
| | | 11.2024г. | 36 | 21 | 26 | 12 | 21 | 31 | 19 | 14 | 180 | высокий |
| 8 | МАОУ СОШ№9 | 11.2023г. | 31 | 17 | 18 | 11 | 16 | 20 | 18 | 12 | 143 | средний |
| | | 06.2024г. | 33 | 17 | 21 | 10 | 16 | 24 | 19 | 13 | 153 | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 17 | 25 | 12 | 16 | 23 | 19 | 13 | 160 | средний |
| 9 | МАОУ «СОШ№11» | 11.2023г. | 35 | 19 | 23 | 11 | 14 | 22 | 19 | 10 | 153 | базовый** |
| | | 06.2024г. | 36 | 19 | 25 | 11 | 16 | 23 | 19 | 14 | 163 | средний |
| | | 11.2024г. | 38 | 19 | 26 | 11 | 17 | 26 | 19 | 14 | 170 | средний |
| 10 | МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 11.2023г. | 36 | 18 | 19 | 12 | 15 | 24 | 17 | 14 | 155 | средний |
| | | 06.2024г. | 35 | 18 | 20 | 12 | 20 | 25 | 18 | 14 | 162 | средний |
| | | 11.2024г. | 38 | 19 | 24 | 12 | 19 | 26 | 19 | 12 | 169 | средний |
| 11 | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» | 11.2023г. | 38 | 20 | 26 | 13 | 17 | 29 | 19 | 12 | 174 | высокий |
| | | 06.2024г. | 41 | 19 | 25 | 14 | 18 | 24 | 19 | 12 | 172 | средний |
| | | 11.2024г. | 42 | 20 | 27 | 14 | 18 | 26 | 19 | 12 | 178 | высокий |
| 12 | МАОУ «СОШ№14» | 11.2023г. | 32 | 17 | 17 | 11 | 13 | 24 | 19 | 12 | 145 | средний |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | 06.2024г. | 33 | 17 | 18 | 11 | 16 | 23 | 17 | 14 | 149 | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 17 | 20 | 11 | 17 | 22 | 19 | 12 | 153 | средний |
| 13 | МБОУ «СОШ№15» | 11.2023г. | 41 | 20 | 22 | 12 | 14 | 31 | 16 | 14 | 170 | средний |
| | | 06.2024г. | 41 | 18 | 20 | 11 | 16 | 23 | 19 | 12 | 160 | средний |
| | | 11.2024г. | 39 | 17 | 26 | 11 | 19 | 22 | 19 | 13 | 166 | средний |
| 14 | МБОУ «СОШ№17» | 11.2023г. | 34 | 19 | 20 | 11 | 17 | 20 | 18 | 11 | 150 | средний |
| | | 06.2024г. | 28 | 21 | 26 | 11 | 20 | 25 | 15 | 13 | 159 | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 19 | 27 | 11 | 18 | 25 | 17 | 12 | 164 | средний |
| Общий набранный балл по муниципалитету | | 11.2023г. | 500 | 257 | 302 | 159 | 215 | 339 | 248 | 192 | 2212 | |
| | | 06.2024г. | 507 | 255 | 313 | 159 | 244 | 332 | 250 | 191 | 2251 | |
| | | 11.2024г. | 518 | 257 | 342 | 161 | 254 | 322 | 262 | 177 | 2293 | |
| Средний набранный балл по муниципалитету | | 11.2023г. | 35,7 | 18,3 | 21,5 | 11,35 | 15,3 | 24,21 | 17,7 | 13,7 | 158 | |
| | | 06.2024г. | 36,2 | 18,2 | 22,4 | 11,35 | 17,4 | 23,7 | 17,9 | 13,6 | 160,8 | |
| | | 11.2024г. | 37 | 18,35 | 24,4 | 11,5 | 18,1 | 23 | 18,7 | 12,6 | 163,7 | |
| % от максимального балла | | 11.2023г. | 67,3% | 83,18% | 74,1% | 81,1% | 69,5% | 76,6% | 93,2% | 65,2% | 74,5% | |
| | | 06.2024г. | 68,3% | 82,8% | 77,09% | 81,1% | 72,6% | 76,5% | 93,9% | 65% | 75,5% | |
| | | 11.2024г. | 69,8% | 83,4% | 84,2% | 82,1% | 75,5% | 74,2% | 98,5% | 60% | 76,9% | |

Ярко-зеленый- высокий, зеленый – средний, оранжевый – базовый, красный – ниже базового.

**Ноябрь 2023г.-МАОУ «СОШ№11» - 153 балла, но уровень базовый, так как по магистральному направлению «Образовательная среда» набрано менее 50% баллов.

*Ноябрь 2024г. – МБОУ «СОШ№1» - критический показатель «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)» ключевого условия «Учитель. Школьная команда» -0 баллов.

По итогам самодиагностики в ноябре 2024 года самые высокие баллы по муниципалитету набраны МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» - 180 баллов (84,5% от мах. возможного балла) (ноябрь 2023г. - МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля» - 174 балла (82% от мах. возможного балла); июнь 2024г. - МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» - 172 балла, 80,8% от мах. возможного балла).

Таблица №6

Результат самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений, ноябрь 2023г.

| Ниже базового | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|-------------------------|---|--|---|
| Ноябрь 2023 года | | | |
| 0-71 | 72–123 | 124–173 | 174–212 |
| 0 | 1 МАОУ «СОШ № 11» (153 балла) | 12 МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»(172 балла) МБОУ «СОШ №15» (170 баллов) МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (168 баллов) МБОУ «СОШ №1» (161 балл) МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» (161 балл) | 1 МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (174 балла) |

| | | | |
|-----------------------------|---------------|---|---|
| | | МБОУ «СОШ№2» (160 баллов) | |
| | | МАОУ «СОШ № 5» (157 баллов) | |
| | | МАОУ «СОШ N 12» им. Семенова В.Н. (155 баллов) | |
| | | МБОУ «СОШ №17» (150 баллов) | |
| | | МАОУ «СОШ№14» (145 баллов) | |
| | | МАОУ СОШ№ 9 (143 балла) | |
| | | МАОУ «Городская гимназия № 1» (143 балла) | |
| Июнь 2024г. | | | |
| 0-70 | 71-122 | 123-173 | 174-213 |
| 0 | 0 | 14 | 0 |
| | | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (172 балла) | |
| | | МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (168 баллов) | |
| | | МБОУ «СОШ№2» (165 баллов) | |
| | | МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (164 балла) | |
| | | МБОУ «СОШ №1» (163 балла) | |
| | | МАОУ «СОШ № 11» (163 балла) | |
| | | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (162 балла) | |
| | | МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (162 балла) | |
| | | МАОУ «СОШ №5» (160 баллов) | |
| | | МБОУ «СОШ№15» (160 баллов) | |
| | | МБОУ «СОШ№17» (159 баллов) | |
| | | МАОУ СОШ №9 (153 балла) | |
| | | МАОУ «Городская гимназия № 1» (151 балл) | |
| | | МАОУ «СОШ № 14» (149 баллов) | |
| Ноябрь 2024г. | | | |
| 0-70 | 71-122 | 123-173 | 174-213 |
| 1 (МБОУ «СОШ №1») | 0 | 11 | 2 |
| | | МАОУ «СОШ№11» (170 баллов) | МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (180 баллов) |
| | | МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (169 баллов) | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К Янгеля» (178 баллов) |
| | | МБОУ «СОШ№2» (168 баллов) | |
| | | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (167 баллов) | |
| | | МБОУ «СОШ №15» (166 баллов) | |

| | |
|--|--|
| | МБОУ «СОШ№17» (164 балла) |
| | МАОУ «СОШ№ 5» (163 балла) |
| | МАОУ «Городская гимназия № 1» (161 балл) |
| | МАОУ СОШ №9 (160 баллов) |
| | МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (158 баллов) |
| | МАОУ «СОШ№14» (153 балла) |

Средний набранный балл по муниципалитету в ноябре 2024г. – 163,7, что соответствует среднему уровню, 76,9% от мах. возможного балла (ноябрь 2023г.- 158, что соответствует среднему уровню (74,5% от мах. балла); июнь 2024г. - 160,8, что соответствует среднему уровню, 75,5% от мах. возможного балла)

В таблице №7 представлены количество баллов и %, набранный муниципальными общеобразовательными учреждениями по каждому из магистральных направлений и ключевых условий в ноябре 2023 года, июне 2023 года и ноябре 2024 года.

Таблица №7

Баллы и %, набранные муниципальными общеобразовательными учреждениями по 8 магистральным направлениям

| № п/п | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | Период | Знание, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению | | Воспитание, ко-во баллов, % от мах. балла по направлению | | Творчество, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению | | Профорентация, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению | | Здоровье, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению | | Учитель. Школьные команды, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению | | Школьный климат, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению | | Образовательная среда, кол-во баллов, создание условий, % от мах. балла по направлению | | Итого | % от максимального балла | Уровень |
|-------|---|-----------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|-------|--------------------------|---------------|
| | | | Знание | % | Воспитание | % | Творчество | % | Профорентация | % | Здоровье | % | Учитель | % | Школьный климат | % | Образовательная среда | % | | | |
| 1 | МАОУ «Экспериментальной лицей имени Батербиева М.М.» | 11.2023г. | 40 | 75,4% | 18 | 81,8% | 23 | 79,3% | 12 | 85,7% | 17 | 77,3% | 27 | 84,3% | 18 | 94,7% | 17 | 80,9% | 172 | 81,1% | средний |
| | | 06.2024г. | 39 | 73,6% | 19 | 86,4% | 21 | 72,4% | 11 | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 18 | 94,7% | 15 | 71,4% | 162 | 76% | средний |
| | | 11.2024г. | 39 | 73,6% | 18 | 81,8% | 22 | 75,9% | 11 | 78,6% | 17 | 70,8% | 28 | 90,3% | 19 | 100% | 13 | 61,9% | 167 | 78,5% | средний |
| 2 | МАОУ «Городская гимназия № 1» | 11.2023г. | 33 | 62,2% | 16 | 72,7% | 18 | 62,0% | 10 | 71,4% | 14 | 63,6% | 24 | 75% | 14 | 73,7% | 14 | 66,6% | 143 | 67,4% | средний |
| | | 06.2024г. | 37 | 69,8% | 17 | 77,3% | 18 | 62% | 11 | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 15 | 79% | 14 | 66,6% | 151 | 70,9% | средний |
| | | 11.2024г. | 38 | 71,7% | 18 | 81,8% | 21 | 72,4% | 11 | 78,6% | 17 | 70,8% | 26 | 83,9% | 17 | 89,5% | 13 | 61,9% | 161 | 75,6% | средний |
| 3 | МБОУ «СОШ №1» | 11.2023г. | 34 | 64,1% | 20 | 90,9% | 24 | 82,7% | 10 | 71,4% | 16 | 72,7% | 25 | 78,1% | 17 | 89,5% | 15 | 71,4% | 161 | 75,9% | средний |
| | | 06.2024г. | 37 | 69,8% | 19 | 86,4% | 24 | 82,8% | 11 | 78,6% | 18 | 75% | 26 | 83,9% | 17 | 89,5% | 11 | 52,4% | 163 | 76,5% | средний |
| | | 11.2024г. | 32 | 60,4% | 19 | 86,4% | 26 | 89,7% | 11 | 78,6% | 18 | 75% | 0* | 0% | 19 | 100% | 11 | 52,4% | 136 | 63,8% | ниже базового |
| 4 | | 11.2023г. | 41 | 77,4% | 18 | 81,8% | 23 | 79,3% | 11 | 78,6% | 14 | 63,6% | 26 | 81,3% | 16 | 84,2% | 11 | 52,4% | 160 | 75,4% | средний |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|---------|
| | МБОУ «СОШ №2» | 06.2024г. | 39 | 73,6% | 18 | 81,8% | 24 | 82,8% | 11 | 78,6% | 18 | 75% | 24 | 77,4% | 18 | 94,7% | 13 | 61,9% | 165 | 77,5% | средний |
| | | 11.2024г. | 39 | 73,6% | 19 | 86,4% | 24 | 82,8% | 11 | 78,6% | 19 | 79,1% | 23 | 74,2% | 19 | 100% | 14 | 66,6% | 168 | 78,9% | средний |
| 5 | МАОУ «СОШ №5» | 11.2023г. | 35 | 66% | 16 | 72,7% | 24 | 82,7% | 12 | 85,7% | 15 | 68,2% | 19 | 59,4% | 19 | 100% | 17 | 80,9% | 157 | 74% | средний |
| | | 06.2024г. | 35 | 66% | 17 | 77,3% | 25 | 86,2% | 12 | 85,7% | 17 | 70,8% | 20 | 64,5% | 18 | 94,7% | 16 | 76,2% | 160 | 75,1% | средний |
| | | 11.2024г. | 37 | 69,8% | 18 | 81,8% | 27 | 93,1% | 12 | 85,7% | 18 | 75% | 20 | 64,5% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 163 | 76,5% | средний |
| 6 | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 11.2023г. | 33 | 62,3% | 19 | 86,4% | 23 | 79,3% | 11 | 78,6% | 17 | 77,3% | 22 | 68,8% | 19 | 100% | 17 | 80,9% | 161 | 75,9% | средний |
| | | 06.2024г. | 37 | 69,8% | 17 | 77,3% | 21 | 72,4% | 11 | 78,6% | 19 | 79,1% | 24 | 77,4% | 19 | 100% | 16 | 76,2% | 164 | 77% | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 66% | 16 | 72,7% | 21 | 72,4% | 11 | 78,6% | 20 | 83,3% | 24 | 77,4% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 158 | 74,2% | средний |
| 7 | МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 11.2023г. | 37 | 69,8% | 20 | 90,9% | 22 | 75,8% | 12 | 85,7% | 16 | 72,7% | 26 | 81,3% | 19 | 100% | 16 | 76,2% | 168 | 79,2% | средний |
| | | 06.2024г. | 36 | 67,9% | 19 | 86,4% | 25 | 86,2% | 12 | 85,7% | 18 | 75% | 25 | 80,6% | 19 | 100% | 14 | 66,6% | 168 | 78,9% | средний |
| | | 11.2024г. | 36 | 67,9% | 21 | 95,4% | 26 | 89,7% | 12 | 85,7% | 21 | 87,5% | 31 | 100% | 19 | 100% | 14 | 66,6% | 180 | 84,5% | высокий |
| 8 | МАОУ СОШ№ 9 | 11.2023г. | 31 | 58,5% | 17 | 77,3% | 18 | 62,0% | 11 | 78,6% | 16 | 72,7% | 20 | 62,5% | 18 | 94,7% | 12 | 57,1% | 143 | 67,4% | средний |
| | | 06.2024г. | 33 | 62,3% | 17 | 77,3% | 21 | 72,4% | 10 | 71,4% | 16 | 66,7% | 24 | 77,4% | 19 | 100% | 13 | 61,9% | 153 | 71,8% | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 66% | 17 | 77,3% | 25 | 86,2% | 12 | 85,7% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 19 | 100% | 13 | 61,9% | 160 | 75,1% | средний |
| 9 | МАОУ «СОШ№11» | 11.2023г. | 35 | 66% | 19 | 86,4% | 23 | 79,3% | 11 | 78,6% | 14 | 63,6% | 22 | 68,8% | 19 | 100% | 10 | 47,6% | 153 | 72,1% | базовый |
| | | 06.2024г. | 36 | 67,9% | 19 | 86,4% | 25 | 86,2% | 11 | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 19 | 100% | 14 | 66,6% | 163 | 76,5% | средний |
| | | 11.2024г. | 38 | 71,7% | 19 | 86,4% | 26 | 89,7% | 11 | 78,6% | 17 | 70,8% | 26 | 83,9% | 19 | 100% | 14 | 66,6% | 170 | 79,8% | средний |
| 10 | МАОУ «СОШ N 12» им. Семенова В.Н. | 11.2023г. | 36 | 67,9% | 18 | 81,8% | 19 | 65,5% | 12 | 85,7% | 15 | 68,2% | 24 | 75% | 17 | 89,5% | 14 | 66,6% | 155 | 73,1% | средний |
| | | 06.2024г. | 35 | 66% | 18 | 81,8% | 20 | 68,9% | 12 | 85,7% | 20 | 87,5% | 25 | 80,6% | 18 | 94,7% | 14 | 66,6% | 162 | 76% | средний |
| | | 11.2024г. | 38 | 71,7% | 19 | 86,4% | 24 | 82,8% | 12 | 85,7% | 19 | 79,1% | 26 | 83,9% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 169 | 79,3% | средний |
| 11 | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» | 11.2023г. | 38 | 71,7% | 20 | 90,9% | 26 | 89,7% | 13 | 92,8% | 17 | 77,3% | 29 | 90,6% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 174 | 82% | высокий |
| | | 06.2024г. | 41 | 77,4% | 19 | 86,4% | 25 | 86,2% | 14 | 100% | 18 | 75% | 24 | 77,4% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 172 | 80,8% | средний |
| | | 11.2024г. | 42 | 79,3% | 20 | 90,9% | 27 | 93,1% | 14 | 100% | 18 | 75% | 26 | 83,9% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 178 | 83,6% | высокий |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|---------|
| 12 | МАОУ «СОШ№14» | 11.2023г. | 32 | 60,3% | 17 | 77,3% | 17 | 58,6% | 11 | 78,6% | 13 | 59% | 24 | 75% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 145 | 68,4% | средний |
| | | 06.2024г. | 33 | 62,3% | 17 | 77,3% | 18 | 62% | 11 | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 17 | 89,5% | 14 | 66,6% | 149 | 69,9% | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 66% | 17 | 77,3% | 20 | 68,9% | 11 | 78,6% | 17 | 70,8% | 22 | 71% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 153 | 71,8% | средний |
| 13 | МБОУ «СОШ№ 15» | 11.2023г. | 41 | 77,4% | 20 | 90,9% | 22 | 75,8% | 12 | 85,7% | 14 | 63,6% | 31 | 96,9% | 16 | 84,2% | 14 | 66,6% | 170 | 77,3% | средний |
| | | 06.2024г. | 41 | 77,4% | 18 | 81,8% | 20 | 68,9% | 11 | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 19 | 100% | 12 | 57,1% | 160 | 75,1% | средний |
| | | 11.2024г. | 39 | 73,6% | 17 | 77,3% | 26 | 89,6% | 11 | 78,6% | 19 | 79,1% | 22 | 70,1% | 19 | 100% | 13 | 61,9% | 166 | 77,9% | средний |
| 14 | МБОУ «СОШ№17» | 11.2023г. | 34 | 64,1% | 19 | 86,4% | 20 | 68,9% | 11 | 78,6% | 17 | 77,3% | 20 | 62,5% | 18 | 94,7% | 11 | 52,4% | 150 | 70,8% | средний |
| | | 06.2024г. | 28 | 52,8% | 21 | 95,5% | 26 | 89,7% | 11 | 78,6% | 20 | 87,5% | 25 | 80,6% | 15 | 79% | 13 | 61,9% | 159 | 74,6% | средний |
| | | 11.2024г. | 35 | 66% | 19 | 86,4% | 27 | 93,1% | 11 | 78,6% | 18 | 75% | 25 | 80,6% | 17 | 89,5% | 12 | 57,1% | 164 | 77% | средний |

*не выполнен критический показатель «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) ключевого условия «Учитель. Школьная команда» -0 баллов.

Исходя из данных видно, что наименьшие затруднения муниципальные общеобразовательные учреждения испытывают по таким магистральным направлениям и ключевым условиям, как (АППГ – июнь 2024г.):

1. «Творчество» -84,2,09% (АППГ- 77,09%)- положительная динамика – 7,11%;
2. «Школьный климат» - 98,5% (АППГ - 93,9%)- положительная динамика- 4,6%;
3. «Здоровье» - 75,5% (АППГ -72,6%)- положительная динамика- 2,9%;
4. «Профориентация» - 82,1% (АППГ- 81,1%) – положительная динамика – 1%;
5. «Знание» - 68,3% (АППГ –68,3%)- положительная динамика- 1%;
6. «Воспитание» - 83,4% (АППГ - 82,8%)- положительная динамика- 0,6%;
7. «Учитель. Школьная команда» -74,2% (АППГ-76,5%)- отрицательная динамика- 2,3%;
8. «Образовательная среда» - 60% (АППГ-65%)- отрицательная динамика- 5%.

Таблица №8

Результат самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений, ноябрь 2023г.

| Магистральное направление | Период | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Распределение по уровням | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | Результат самообследования | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Лицей | Гимназия | МОУ 1 | МОУ 2 | МОУ 5 | МОУ 7 | МОУ 8 | МОУ 9 | МОУ 11 | МОУ 12 | МОУ 13 | МОУ 14 | МОУ 15 | МОУ 17 |
| Знание | 11.2023г. | 15–28 | 29–39 | 40–53 | 40 | 33 | 34 | 41 | 35 | 33 | 37 | 31 | 35 | 36 | 38 | 32 | 41 | 34 |
| | 06.2024г. | 15-28 | 29-39 | 40-53 | 39 | 37 | 37 | 39 | 35 | 37 | 36 | 33 | 36 | 35 | 41 | 33 | 41 | 28 |
| | 11.2024г. | 15-28 | 29-39 | 40-53 | 39 | 38 | 32 | 39 | 37 | 35 | 36 | 35 | 38 | 38 | 42 | 35 | 39 | 35 |
| Здоровье | 11.2023г. | 7–12 | 13–19 | 20–22 | 17 | 14 | 16 | 14 | 15 | 17 | 16 | 16 | 14 | 15 | 17 | 13 | 14 | 17 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--------|---------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 06.2024г. | 7–12 | 13–20 | 21–24 | 16 | 16 | 18 | 18 | 17 | 19 | 18 | 16 | 16 | 20 | 18 | 16 | 16 | 20 |
| | 11.2024г. | 7–12 | 13–20 | 21–24 | 17 | 17 | 18 | 19 | 18 | 20 | 21 | 16 | 17 | 19 | 18 | 17 | 19 | 18 |
| Творчество | 11.2023г. | 9–16 | 17–24 | 25–29 | 23 | 18 | 24 | 23 | 24 | 23 | 22 | 18 | 23 | 19 | 26 | 17 | 22 | 20 |
| | 06.2024г. | 9–16 | 17–24 | 25–29 | 21 | 18 | 24 | 24 | 25 | 21 | 25 | 21 | 25 | 20 | 25 | 18 | 20 | 26 |
| | 11.2024г. | 9–16 | 17–24 | 25–29 | 22 | 21 | 26 | 24 | 27 | 21 | 26 | 25 | 26 | 24 | 27 | 20 | 26 | 27 |
| Воспитание | 11.2023г. | 10–15 | 16–19 | 20–22 | 18 | 16 | 20 | 18 | 16 | 19 | 20 | 17 | 19 | 18 | 20 | 17 | 20 | 19 |
| | 06.2024г. | 10–15 | 16–19 | 20–22 | 19 | 17 | 19 | 18 | 17 | 17 | 19 | 17 | 19 | 18 | 19 | 17 | 18 | 21 |
| | 11.2024г. | 10–15 | 16–19 | 20–22 | 18 | 18 | 19 | 19 | 18 | 16 | 21 | 17 | 19 | 19 | 20 | 17 | 17 | 19 |
| Профориен- тация | 11.2023г. | 5–7 | 8–11 | 12–14 | 12 | 10 | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | 11 | 11 | 12 | 13 | 11 | 12 | 11 |
| | 06.2024г. | 5–7 | 8–11 | 12–14 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 11 | 12 | 10 | 11 | 12 | 14 | 11 | 11 | 11 |
| | 11.2024г. | 5–7 | 8–11 | 12–14 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 11 | 12 | 12 | 11 | 12 | 14 | 11 | 11 | 11 |
| Учитель. Школьная команда | 11.2023г. | 11–17 | 18–27 | 28–32 | 27 | 24 | 25 | 26 | 19 | 22 | 26 | 20 | 22 | 24 | 29 | 24 | 31 | 20 |
| | 06.2024г. | 10–16 | 17–26 | 27–31 | 23 | 23 | 26 | 24 | 20 | 24 | 25 | 24 | 23 | 25 | 24 | 23 | 23 | 25 |
| | 11.2024г. | 10–16 | 17–26 | 27–31 | 28 | 26 | 0 | 23 | 20 | 24 | 31 | 23 | 26 | 26 | 26 | 22 | 22 | 25 |
| Школьный климат | 11.2023г. | 6–13 | 14–16 | 17–19 | 18 | 14 | 17 | 16 | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 17 | 19 | 19 | 16 | 18 |
| | 06.2024г. | 6–13 | 14–16 | 17–19 | 18 | 15 | 17 | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 17 | 19 | 15 |
| | 11.2024г. | 6–13 | 14–16 | 17–19 | 19 | 17 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 17 |
| Образова- тельная среда | 11.2023г. | 9–12 | 13–15 | 16–19 | 17 | 14 | 15 | 11 | 17 | 17 | 16 | 12 | 10 | 14 | 12 | 12 | 14 | 11 |
| | 06.2024г. | 9–12 | 13–15 | 16–21 | 15 | 14 | 11 | 13 | 16 | 16 | 14 | 13 | 14 | 14 | 12 | 14 | 12 | 13 |
| | 11.2024г. | 9–12 | 13–15 | 16–21 | 13 | 13 | 11 | 14 | 12 | 12 | 14 | 13 | 14 | 12 | 12 | 12 | 13 | 12 |
| ИТОГ | 11.2023г. | 72–123 | 124–173 | 174–212 | 172 | 143 | 161 | 160 | 157 | 161 | 168 | 143 | 153 | 155 | 174 | 145 | 170 | 150 |
| | 06.2024г. | 72–122 | 123–173 | 174–213 | 162 | 151 | 163 | 165 | 160 | 164 | 168 | 153 | 163 | 162 | 172 | 149 | 160 | 159 |
| | 11.2024г. | 72–122 | 123–173 | 174–213 | 167 | 161 | 136 | 168 | 163 | 158 | 180 | 160 | 170 | 169 | 178 | 153 | 166 | 164 |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Знание»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 37 (ноябрь 2023г.-35,7, июнь 2024г. – 36,2). Высокие показатели у МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля» - 42б. (июнь 2024г. - МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ№15»; низкие у МБОУ «СОШ№17»).

Таблица №9

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Знание», июнь2024г., ноябрь 2024г.

| № | Показатель оценивания | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | 06.2024г. | 11.2024г. | |
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-------|----|----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---|
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Итого | | 39 | 39 | 37 | 38 | 37 | 32 | 39 | 39 | 35 | 37 | 37 | 35 | 36 | 36 | 33 | 35 | 36 | 38 | 35 | 38 | 41 | 42 | 33 | 35 | 41 | 39 | 28 | 35 | |
| Динамика | | 0 | | +1 | | -5 | | 0 | | +2 | | -2 | | 0 | | +2 | | +2 | | +3 | | +1 | | +2 | | -2 | | +7 | | |
| МОУ | | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | | |

Выводы и рекомендации по магистральному направлению «Знание»: положительная динамика у 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (57,1%), отрицательная динамика - у 3 (21,4%), на прежнем уровне – 3 (21,4%).

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

1. Руководителям МБОУ СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» обеспечение учебниками учащихся с ОВЗ привести в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам обеспечения учебниками учащихся с ОВЗ (письмо Минобрнауки России от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья...»).

Срок исполнения: до 01.12.2024г.

2. На официальном сайте каждого муниципального общеобразовательного учреждения есть несколько подразделов для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, помимо специального подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная

среда», который содержит статичную информацию об обеспечении доступа в здания образовательного учреждения и сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, есть еще подразделы «Доступная среда» и «Детям с ограниченными возможностями здоровья», которые необходимо наполнять регулярно обновляемой информацией.

Срок исполнения: постоянно

3. Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, МАОУ ДО ЦДТ рассмотреть возможность финансирования участия обучающихся в курсах по подготовке к всероссийской олимпиады школьников, профильных тематических сменах и стажировках, организуемых Региональным центром поддержки и выявления одаренных детей в Иркутской области образовательный центр «Персей».

Срок исполнения: постоянно

4. Для достижения среднего уровня рекомендуется:

4.1. Руководителю МБОУ «СОШ № 1»:

- 1) включить в реализацию учебных планов еще 1-2 профиля обучения и дать возможность обучающимся формировать ИУП;
- 2) при распределении средств на учебники и учебные пособия, закладывать средства на закупку специальных учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ (при необходимости);
- 3) рассмотреть возможность углубленного изучения отдельных предметов;
- 4) обеспечить выполнение нормативных документов, регламентирующих функционирование ВСОКО по программам основного общего и среднего общего образования, проводить анализ функционирования ВСОКО;
- 5) усилить работу с высокомотивированными и одаренными детьми, начиная с начальной школы;
- 6) обеспечить учебно-дидактическим материалом для обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.

4.2. Руководителю МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»:

- 1) рассмотреть возможность углубленного изучения отдельных предметов;
- 2) обеспечить выполнение нормативных документов, регламентирующих функционирование ВСОКО по программам основного общего и среднего общего образования; проводить анализ функционирования ВСОКО;
- 3) разработать локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- 4) направить педагогических работников на повышение квалификации по работе (обучение и воспитание) с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

4.3. Руководителю МБОУ «СОШ № 15»:

- 1) рассмотреть возможность углубленного изучения отдельных предметов;
- 2) обеспечить выполнение нормативных документов, регламентирующих функционирование ВСОКО по программам основного общего и среднего общего образования; проводить анализ функционирования ВСОКО;
- 3) усилить работу с высокомотивированными и одаренными детьми начиная с начальной школы;
- 4) для реализации общеобразовательных программ через сетевую форму заключить договора с «партнерами».

5. Для достижения высокого уровня рекомендуется:

5.1. Руководителю МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»:

- 1) для реализации общеобразовательных программ через сетевую форму заключить договора с «партнерами»;
- 2) Приобрести технические средства обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования;

3) направить педагогических работников на повышение квалификации по работе (обучение и воспитание) с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

4) разработать, с последующей трансляцией опыта, программы по образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в начальной школе.

5.2. Руководителю МБОУ «СОШ № 2»:

1) рассмотреть возможность углубленного изучения отдельных предметов;

2) направить педагогических работников на повышение квалификации по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

5.3. Руководителю МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»:

1) усилить работу с высокомотивированными и одаренными детьми;

2) обеспечить учебно-дидактическим материалом для обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.

6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в случае необходимости реализации обучающимися образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами в сетевой форме обязательно использовать порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерных форм договора о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года № 882/391.

7. На официальных сайтах общеобразовательных учреждений разместить документы, регламентирующие обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования: положение о ВСОКО (МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») и план функционирования ВСОКО (МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия № 1»).

8. Отделу психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» обеспечить условия для трансляции опыта общеобразовательными учреждениями в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Здоровье»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 18,1 (ноябрь 2023г.-15,3, июнь 2024г.-17,4).

Таблица №10

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Здоровье», июнь 2024г., ноябрь 2024г.

| № | Показатель оценивания | Лицей | Гимназия | МОУ 1 | МОУ 2 | МОУ 5 | МОУ 7 | МОУ 8 | МОУ 9 | МОУ 11 | МОУ 12 | МОУ 13 | МОУ 14 | МОУ 15 | МОУ 17 |
|---|-----------------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|---|-----------------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

| | | 06.2024г. | 11.2024г. | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | зидентские спортивные игры, Всероссийских соревнований и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-------|----|----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого | | 16 | 17 | 16 | 17 | 18 | 18 | 18 | 19 | 17 | 18 | 19 | 20 | 18 | 21 | 16 | 16 | 16 | 17 | 20 | 19 | 18 | 18 | 16 | 17 | 16 | 19 | 20 | 18 |
| Динамика | | +1 | | +1 | | 0 | | +1 | | +1 | | +1 | | +3 | | 0 | | +1 | | -1 | | 0 | | +1 | | +3 | | -2 | |
| МОУ | | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | |

Выводы и рекомендации по магистральному направлению «Здоровье»: положительная динамика у 9 муниципальных общеобразовательных учреждений (64,3%), отрицательная динамика- у 2 (14,3%), на прежнем уровне – 3 (21,4%).

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений не допускать снижения численности охвата учащихся 1-4 классов организованным горячим питанием, а также проводить регулярное анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по улучшению качества организации питания.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений стимулировать учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях посредством проведения информационной пропаганды участия в спортивных мероприятиях на официальных сайтах образовательных учреждений и в социальных сетях, проводить информационное освещение и сопровождение спортивно-массовых мероприятий.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

3. Продолжить работу по организации просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Творчество»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 24,4 (ноябрь 2023г.-21,5, июнь 2024г.-22,4).

Таблица №11

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Творчество», июнь 2024г., ноябрь 2024г.

| № | Показатель оценивания | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | 06.2024г. | 11.2024г. | |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

5. Специалисту Комитета образования Администрации города Усть-Илимска оказать МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ №2» методическое сопровождение по вопросу функционирования школьного хора.

6. Специалисту Комитета образования Администрации города Усть-Илимска оказать МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №14» методическое сопровождение по вопросу функционированию школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Воспитание»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 18,35 (ноябрь 2023г.-18,3, июнь 2024г. – 18,2).

Таблица №12

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Воспитание», июнь2024г., ноябрь 2024г.

| № | Показатель оценивания | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|
| | | 06.2024г. | 11.2024г. | | |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 56 | Функционирование Совета родителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

5. Специалисту Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МАОУ ДО ЦДТ организовать адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности педагогов по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Срок исполнения: ежеквартально

6. Специалисту Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МАОУ ДО ЦДТ реализовывать комплекс мер, направленных на формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности на муниципальном уровне.

Срок исполнения: постоянно

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Профориентация»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 11,5 (ноябрь 2023г.-11,35, июнь 2024г. – 11,35).

Таблица №13

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Профориентация», июнь 2024г., ноябрь 2024г.

| № | Показатель оценивания | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|---|
| | | 06.2024г. | 11.2024г. | | |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| № | Показатель оценивания | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | 06.2024г. | 11.2024г. | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| № | Показатель оценивания | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | | 06.2024г. | 11.2024г. | |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель) | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопро- | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-------|----|----------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|--|
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Итого | | 18 | 19 | 15 | 17 | 17 | 19 | 18 | 19 | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 17 | 19 | 19 | 19 | 15 | 17 | |
| Динамика | | +1 | | +2 | | +2 | | +1 | | +1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | +1 | | 0 | | +2 | | 0 | | +2 | |
| МОУ | | Лицей | | Гимназия | | МОУ 1 | | МОУ 2 | | МОУ 5 | | МОУ 7 | | МОУ 8 | | МОУ 9 | | МОУ 11 | | МОУ 12 | | МОУ 13 | | МОУ 14 | | МОУ 15 | | МОУ 17 | |

Выводы и рекомендации по магистральному направлению «Школьный климат»: положительная динамика у 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (57,1%), на прежнем уровне (достигнут макс. балл) – 6 (42,9%).

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

1. Руководителям МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 17» провести анализ дефицитов, связанных с магистральным направлением «Школьный климат» (уровень – базовый), принять управленческие решения.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений для формирования психологически благоприятного школьного пространства продолжить реализацию плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 11.09.2023г. № 55-1213-мр (далее – План), а также приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.10.2023г. № 956 «О реализации проекта по профилактике буллинга в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска».

Срок исполнения: постоянно

3. Специалистам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ организовать адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности педагогов, профессиональных сообществ, методических объединений по реализации направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

Срок исполнения: постоянно

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений продолжить оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; одаренным детям).

Срок исполнения: постоянно

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Образовательная среда»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «базовому уровню» - количество баллов 12,6 (ноябрь 2023г.-13,7, июнь 2024г.- 13,6).

Таблица №16

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Образовательная среда», июнь 2024г., ноябрь 2024г.

| № | Показатель оценивания | Лицей | Гимназия | МОУ 1 | МОУ 2 | МОУ 5 | МОУ 7 | МОУ 8 | МОУ 9 | МОУ 11 | МОУ 12 | МОУ 13 | МОУ 14 | МОУ 15 | МОУ 17 |
|---|-----------------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|---|-----------------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

| | | 06.2024г. | 11.2024г. | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель) | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |

Самодиагностику прошли 100% муниципальных общеобразовательных учреждений, уровень «ниже базового» у 1 муниципального общеобразовательного учреждения (7,1%). 78,6% муниципальных общеобразовательных учреждений имеют «средний» уровень, 14,3%- высокий уровень.

Наличие в муниципалитете учреждения с уровнем ниже базового связано с тем, что при внесении данных в систему МБОУ «СОШ№1» допущена техническая ошибка при заполнении ключевого условия «Учитель. Школьная команда», а именно: вместо 3 баллов по критическому показателю «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)» ошибочно указано 0 баллов.

Следует отметить, что по ряду показателей муниципальными общеобразовательными учреждениями определен высокий процент или полное соответствие требованиям. Однако не все результаты по представленным показателям отражают достоверное состояние деятельности общеобразовательных учреждений по направлениям. Есть показатели с 0% выполнением.

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:

1. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№17» проанализировать дефициты, связанные с магистральным направлением «Образовательная среда» (уровень – базовый), принять управленческие решения.

2. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» проанализировать причины отрицательной динамики по результатам самодиагностики в ноябре 2024г.

3. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№13 М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15» подготовиться к защите программы развития на заседании Экспертного совета.

Срок исполнения: 02.12.2024г.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) подгрузить сканированной вариант согласованной программы развития в личный кабинет «Системы мониторинга», подтвердить загрузку документа на муниципальном уровне, внося данные, перейдя по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FNawZC0mTezSyKhJ-kRjy-lQ6xoJJHldnkBOrVqIKfQ/edit?usp=sharing>

Срок исполнения: до 10.12.2024г.

2) по итогам самодиагностики организовать проведение инвентаризации условий в общеобразовательном учреждении, выявить дефициты и пути их минимизации

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

3) принять участие в олимпиаде «Управленческое пятиборье» (информационное письмо Комитета образования от 12.11.2024г. 03/3082).

Срок исполнения: до 26.11.2024г. (включительно)

4) информировать общественность о результатах внедрения проекта «Школа Минпросвещения России».

Срок исполнения: ноябрь –декабрь 2024г.

5) принять участие в грантовом конкурсе «Города со знаком плюс», который инициирует компания Эн+.

Срок исполнения: до 15.02.2025г.

6) обеспечить выполнение адресных рекомендаций.

Срок исполнения: 2024-2025 учебный год

5. Специалистам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ организовать адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности педагогов, профессиональных сообществ, методических объединений по реализации направлений Школа Минпросвещения России.

Срок исполнения: постоянно

6. Специалистам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, с привлечением руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, разработать проект, направленный на повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития города Усть-Илимска.

Срок исполнения: декабрь 2024-февраль 2025г.