

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 05.09.2024г. № 543

О проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города Усть-Илимска, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2023г. № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», руководствуясь статьями 34, 39, 43, 51 Устава муниципального образования город Усть-Илимск, Положением о расходовании средств бюджета города на проведение общегородских и ведомственных мероприятий в муниципальном образовании город Усть-Илимск, утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 23.03.2015г. № 219, –

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Провести в городе Усть-Илимске второй (муниципальный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году в период с 20 января 2025 года по 13 февраля 2025 года.
2. Утвердить положение о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году согласно приложению.
3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации города Усть-Илимска.

Мэр города



А.И. Щеккина

**Положение
о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году**

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – Положение, конкурс) определяет порядок и условия проведения конкурса среди учителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее соответственно – педагогические работники, муниципальные общеобразовательные учреждения).

2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования на поддержку новых технологий в организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Цели конкурса:

- 1) выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и награждение;
- 2) повышение престижа учительского труда;
- 3) распространение педагогического опыта лучших учителей города Усть-Илимска.

4. Учредителем конкурса является Администрация города Усть-Илимска.

5. Организатором конкурса является Комитет образования Администрации города Усть-Илимска.

Глава 2.

Оргкомитет, жюри конкурса

6. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

7. Оргкомитет:

1) обеспечивает информационное сопровождение конкурса на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (далее – сайт конкурса);

2) принимает документы на участие в конкурсе;

3) устанавливает место, сроки проведения конкурсных мероприятий и торжественного мероприятия финала конкурса;

4) вносит предложения по формированию главного жюри конкурса;

5) формирует составы предметного, детского, общественного жюри конкурса;

6) осуществляет документационное обеспечение проведения конкурсных испытаний.

8. Для оценки конкурсных испытаний участников конкурса (конкурсантов) создается:

1) главное жюри конкурса - оценивает все конкурсные испытания;

2) предметное жюри – оценивает конкурсные испытания: «Урок», «Мастер-класс»;

3) детское жюри, общественное жюри – оценивают конкурсные испытания: «Мастер-класс», «Брифинг», «Блицтурнир».

9. Состав главного жюри формируется из представителей органов местного само-

управления муниципального образования город Усть-Илимск, работников муниципальных общеобразовательных учреждений, представителей общественности города Усть-Илимска и утверждается приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

10. Составы предметного, детского и общественного жюри формируются из работников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, членов городского молодежного парламента города Усть-Илимска, представителей общественности города Усть-Илимска и утверждаются приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Глава 3. Участники конкурса

11. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений, победители первого этапа конкурса, проводимого муниципальными общеобразовательными учреждениями.

12. Победителю второго (муниципального) этапа конкурса предоставляется право участвовать в третьем (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году, который проводится министерством образования Иркутской области.

13. Выдвижение педагогических работников для участия в конкурсе осуществляется с их согласия муниципальными общеобразовательными учреждениями путем представления в оргкомитет следующих документов (далее – документы):

- 1) заявления на участие в конкурсе установленной формы (приложение № 1 к настоящему Положению);
- 2) анкеты педагогического работника установленной формы (приложение № 2 к настоящему Положению).

Глава 4. Порядок проведения конкурса

14. Конкурс проводится в один очный тур и включает в себя конкурсные мероприятия:

- 1) «Урок»;
- 2) «Педагогическое интервью»
- 3) «Мастер-класс»;
- 4) «Брифинг»;
- 5) «Блицтурнир».

15. Проведение конкурса и оценка всех конкурсных испытаний осуществляется в соответствии с установленными критериями конкурса (приложение № 3 к настоящему Положению).

Глава 5. Подведение итогов и награждение

16. По итогам конкурсных испытаний выстраивается общий рейтинг участников и определяется победитель конкурса – первый участник в рейтинге, также определяются лауреаты и номинанты конкурса.

17. Итоги конкурса подводит главное жюри с учетом оценочных листов предметного, детского, общественного жюри.

18. Объявление и награждение победителя, лауреатов, номинантов и участников конкурса осуществляется на торжественном мероприятии финала конкурса. Победителю, лауреатам и номинантам конкурса вручаются сертификаты на выплату денежной премии.

19. Призовой фонд конкурса распределяется следующим образом:

1) 1 место – победитель: денежная премия в размере 100 000 рублей;

2) 2 и 3 места – лауреаты конкурса: денежная премия в размере 30 000 рублей каждому;

3) номинанты конкурса:

«Новые имена»: денежная премия в размере 20 000 рублей;

«Учитель-лидер»: денежная премия в размере 20 000 рублей.

Денежные премии победителя, лауреатов и номинантов конкурса указаны без учета налога на доходы физических лиц, начисляемого в соответствии с законодательством Российской Федерации.

20. Призовой фонд конкурса финансируется за счет средств бюджета муниципального образования город Усть-Илимск.

21. Все участники конкурса награждаются дипломами установленных форм (приложение № 4 к настоящему Положению).

Глава 6.

Порядок выплаты денежных премий

22. В течение 5 рабочих дней со дня подведения итогов конкурса Комитет образования Администрации города Усть-Илимска издает приказ о выплате денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса.

23. Перечисление денежных премий победителю, лауреатам и номинантам конкурса производится Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска не позднее 30 календарных дней со дня издания приказа о выплате денежных премий.

Управляющий делами



Е.Ф. Супрунова

Приложение № 1

к Положению о проведении в городе Усть-Илимске второго (муниципального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году,

утвержденному постановлением Администрации города Усть-Илимска от 05.09.2024г. № 543

В оргкомитет конкурса

(фамилия, имя, отчество педагогического работника
в родительном падеже)

(занимаемая должность согласно записи в трудовой
книжке)

(полное наименование муниципального общеобразо-
вательного учреждения, в котором осуществляет
трудовую деятельность педагогический работник)

**Заявление на участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийского профес-
сионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во втором (муниципальном) этапе Всероссийского профес-
сионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году и прошу принять документы для
участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс).

« ____ » _____ год / _____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Даю согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных дан-
ных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие оператору конкурса – Комитету образования Адми-
нистрации города Усть-Илимска, расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Мечтате-
лей, 28 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств ав-
томатизации обработку моих персональных данных, а именно:

совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от
27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных
данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке,
сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол, возраст;

дата и место рождения;

семейное положение;

данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

фото - и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

организации и проведения конкурса;

обеспечения моего участия в конкурсе;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« ___ » _____ год _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

« ___ » _____ год _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение № 2
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске
второго (муниципального) этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Учитель года России»
в 2025 году,
утвержденному постановлением Администрации го-
рода Усть-Илимска от 05.09.2024г. № 543

Анкета педагогического работника

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения		
1. Фамилия		
2. Имя		3. Отчество
4. Место работы. Полное наименование и адрес муниципального общеобразовательного учреждения (индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, юридический адрес, телефон)		
5. Пол	6. Дата рождения	7. Домашний адрес (индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, адрес места жительства (регистрации), домашний, рабочий и сотовый телефоны)
8. Место рождения		
(край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)		
9. Образование		
(полное наименование образовательной организации, год окончания)		
10. Ученая степень, ученое звание		
11. Квалификационная категория, срок действия		
12. Занимаемая должность		
13. Стаж работы: (общий)		
14. Стаж работы в муниципальном общеобразовательном учреждении		
15. Адрес персонального Интернет-ресурса		

16. Педагогический работник рекомендован на участие в конкурсе

(муниципальное общеобразовательное учреждение)

17. Ф.И.О. руководителя муниципального общеобразовательного учреждения

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))

« ____ » _____ 20__ г.

18. Ф.И.О. педагогического работника

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи (Ф.И.О.))

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 3
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске
второго (муниципального) этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Учитель года России»
в 2025 году,
утвержденному постановлением Администрации го-
рода Усть-Илимска от 05.09.2024г. № 543

Критерии конкурсного отбора второго (муниципального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году

Второй (муниципальный) этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – конкурс) проходит в один очный тур и включает конкурсные мероприятия:

1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом конкурса (далее – оргкомитет) в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Таблица 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	Демонстрирует готовность к проведению урока; Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся; Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся; Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия; Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые.	0-10

2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий; Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию; Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями; Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметном материале; Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета.	0-10
3.	Целеполагание и результативность	Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету; Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы; Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся; Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся; Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности.	0-10
4.	Реализованность воспитательного потенциала урока	Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета; Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей; Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей; Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся; Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу.	0-10
5.	коммуникативная культура	Придерживается делового стиля общения с обучающимися; Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися;	0-10

		Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися; Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися; Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).	
б.	рефлексивная культура	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи; Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов; Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке; Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения; Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе.	0-10

2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается оператором и утверждается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Таблица 2

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Сформированность педагогического мышления	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме; Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу; Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи Формулирует творческие педагогические идеи; Иницирует новые проекты в сфере образования.	0-10
2.	Общий кругозор и профессиональная эрудиция	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру; Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию; Обращается к традиционным российским ду-	0-10

		<p>ховно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы;</p> <p>Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования;</p> <p>Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей.</p>	
3.	Социальная ответственность и гражданская позиция	<p>Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;</p> <p>Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности);</p> <p>Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования;</p> <p>Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества;</p> <p>Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.</p>	0-10
4.	Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	<p>В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу;</p> <p>Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации;</p> <p>Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы;</p> <p>Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;</p> <p>Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).</p>	0-10

3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Таблица 3

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Методическая обоснованность	Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования; Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры; Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения; Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые; Применяет методы и приемы активного обучения.	0-10
2.	Практическая значимость и применимость	Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи; Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности; Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи; Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования; Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования.	0-10
3.	Актуальность и глубина предметного содержания	Предметное содержание соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки; Предметное содержание проработано методически; Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира; Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта; Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру.	0-10
4.	Эффективность форм педагогического взаимодействия	Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса; Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса; Обеспечивает творческую деятельность участ-	0-10

		ников мастер-класса; Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия; Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях	
5.	информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	Применяет информационное обеспечение деятельности; Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса; Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории; Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.); Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации.	0-10
6.	Рефлексивная культура	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи; Обеспечивает обратную связь участникам занятия; Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения; Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов; Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии.	0-10

4. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей средств массовой информации в формате брифинга.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов..

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Таблица 4

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям; Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государствен-	0-10

		<p>ной политики в сфере образования; Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса; Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику; Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения.</p>	
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	<p>Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания; Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства; Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания; Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования; Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники.</p>	0-10
3.	Конструктивность позиции	<p>Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой; Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания; Предлагает критически выверенные умозаключения; Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения.</p>	0-10
4.	Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	<p>В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу; Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации; Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы; Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории; Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.).</p>	0-10

5. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 120 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Таблица 5

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3	4
1.	Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	<p>Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации;</p> <p>Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации;</p> <p>Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики;</p> <p>Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата;</p> <p>Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций.</p>	0-10
2.	Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	<p>Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;</p> <p>Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;</p> <p>Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;</p> <p>Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации;</p> <p>Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи.</p>	0-10
3.	Мотивированность, целеустремленность и сила личности	<p>Придерживается деловых (профессиональных) мотивов;</p> <p>Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи;</p> <p>Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности;</p> <p>Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе;</p> <p>Конструктивно отстаивает собственную позицию.</p>	0-10
4.	Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	<p>Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве;</p> <p>Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профес-</p>	0-10

		сиональных задач; Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом; Демонстрирует широкий профессиональный кругозор; Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль.	
5.	Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	Придерживается норм педагогической этики; Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей; Организует сотрудничество и диалог в группе; Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры; Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации.	0-10

На основании критериев оценки определены уровни выполнения конкурсных испытаний:

базовый уровень (интервал оценки: 1, 2, 3 балла) – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;

оптимальный уровень (интервал оценки: 4, 5, 6 баллов) – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированных) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;

продвинутый уровень (интервал оценки: 7, 8, 9, 10 баллов) – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

18

Приложение № 4
к Положению о проведении в городе Усть-Илимске
второго (муниципального) этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России» в 2025 году,
утвержденному Постановлением Администрации
города Усть-Илимска от 05.09.2024г. № 543

Форма 1

Администрация города Усть – Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель второго (муниципального) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

Мэр города

Ф.И.О.

Администрация города Усть – Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

лауреат второго (муниципального) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

Мэр города

Ф.И.О.

Администрация города Усть – Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель в номинации «Новые имена»
второго (муниципального) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

Мэр города

Ф.И.О.

Администрация города Усть – Илимска

ДИПЛОМ
награждается

Ф.И.О.

победитель в номинации «Учитель - лидер»
второго (муниципального) этапа
Всероссийского профессионального
конкурса
«Учитель года России» в 2025 году

Мэр города

Ф.И.О.

