|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Российская ФедерацияИркутская область**город усть-илимск** |  | Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений |
| **Комитет образования** **Администрациигорода Усть-Илимска**666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88E-mail: Gorono\_UI@mail.ru  |
| от | 18.10.2024г. | № | 03/2872 |
| на |  | от |  |
| Информационное письмо «Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2024г.) |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приложением № 3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594 «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2024 г.), а также адресные рекомендации по результатам анализа.

Приложение на 7 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп: Ефременко Н.А.

**Анализ результатов мониторинга «Состояние профильного обучения»**

 **в муниципальных общеобразовательных учреждениях**

**(по состоянию на сентябрь 2024 г.)**

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2024г. № 741 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2024 году» в сентябре 2024г. проведен мониторинг состояния профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Основными задачами мониторинга стали:

− анализ информации об организации профильного обучения для муниципального банка профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

− анализ информации о предпрофильной подготовке в 7-9-х классах общеобразовательных учреждений;

− анализ результативности обучения по профильным направленностям в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

Согласно обновленных ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально -экономического, технологического, универсального.

В соответствии с ФГОС СОО и по ФОП СОО 100% общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска реализуют профильное обучение в 10-11 классах. В большинстве общеобразовательных учреждений при реализации профильного обучения используется внутришкольная модель.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины) и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В мониторинге в 2024-2025 учебном году приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В 2024 -2025 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучается 9246 школьников (АППГ- 9583), из них:

-  по программам начального общего образования учащихся 3650 (АППГ-3907) в 149 классах-комплектах (АППГ-153);

-  по программам основного общего образования 4746 учащихся (АППГ- 4822) в 195 классах-комплектах (АППГ-194);

- по программам среднего общего образования 850 учащихся (АППГ-854) в 40 классах-комплектах (АППГ- 41);

- 1155 учащихся (АППГ-1147) обучаются в классах с углубленным изучением отдельных предметов;

-850 учащихся (АППГ- 854) обучаются в 40 классе-комплекте профильного обучения (АППГ- 41).

Таблица №1

**Профильное обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профили обучения | 2023-2024 учебный год  | 2024-2025 учебный год |
| Число 10-11 классов (групп)профильного обучения, ед. | Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел. | Число 10-11 классов (групп)профильного обучения, ед. | Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел. |
| Всего | 50 | 854 | 58 | 850 |
| Естественно-научный | 3 | 43 | 10 | 113 |
| Гуманитарный | 5 | 86 | 11 | 131 |
| Технологический  | 11 | 175 | 10 | 130 |
| Социально-экономический | 3 | 51 | 7 | 105 |
| Универсальный | 28 | 499 | 20 | 371 |

Как видно из таблицы №1, в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось количество профильных групп и учащихся в них по ряду профилей: естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный. Количество групп и учащихся универсального профиля в 2024-2025 учебном году уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 8 групп и 128 учащихся соответственно, это обусловлено переходом на обновленный ФГОС СОО и новые наименования профилей, а также наличия вариантов изучения предметов на углубленном уровне в рамках профиля.

Таблица №2

**Количество обучающихся по профилям обучения и вариантам изучения предметов на углубленном уровне в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профиля | Ест-науч | Гуманитарный  | Социально- экономический | Технологический  | Универсальный |  итого СОО |
| Предметы на углубленном уровне | био, хим | лит, общ | лит, англ | лит ист | ист общ | ист, анг | общ анг | мат, общ | гео общ | мат геог | мат физ | мат инф |   |
| МБОУ «СОШ № 1» | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 30 |
| МБОУ «СОШ № 2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 33 |
| МАОУ «СОШ № 5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 | 63 |
| МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 49 | 49 |
| МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 7 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 81 | 97 |
| МАОУ СОШ № 9 | 19 |  |  |  | 22 |  | 5 | 18 |  |  |  | 33 |  | 97 |
| МАОУ «СОШ № 11» |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  | 41 | 54 |
| МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н. |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 24 | 48 |
| МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 19 |  |  |  | 10 |  | 7 | 5 |  |  | 6 | 19 | 11 | 77 |
| МАОУ «СОШ № 14» |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  | 23 | 55 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 16 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  | 37 |
| МБОУ «СОШ № 17» |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  | 25 | 38 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 23 |  |  |  | 43 |  |  |  |  |  | 16 | 24 |  | 106 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 13 |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  | 14 | 7 | 7 | 66 |
| ИТОГО | 113 |  | 10 |  | 109 |  | 12 | 105 |  |  | 36 | 94 | 371 | 850 |

Из шести вариантов гуманитарного профиля в 2024-2025 учебном году муниципальными общеобразовательными учреждениями реализуется три варианта, один вариант социально-экономического и оба варианта технологического профилей.

Таблица №3

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне, в рамках профильного обучения**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего СОО | 10 класс | 11 класс |
| математика  | 468 | 210 | 258 |
| литература | 101 | 38 | 63 |
| английский  | 54 | 31 | 23 |
| информатика | 159 | 74 | 85 |
| история | 178 | 72 | 106 |
| обществознание | 377 | 209 | 168 |
| география | 1 | 1 |  |
| физика | 91 | 41 | 50 |
| химия | 164 | 110 | 54 |
| биология | 206 | 145 | 61 |

 На основании реализуемых профилей обучения, а также выбранных предметов для изучения на углубленном уровне (в том числе в рамках ИУП) по общеобразовательным программам среднего общего образования, можно сделать прогноз о выборе предметов выпускниками на ЕГЭ. Самое большое количество обучающихся 11 классов, изучающих на углубленном уровне математику (258 чел.), на втором месте – обществознание (168 чел.), на третьем –история (106 чел.), однако практика показывает, что историю выбирают для сдачи ЕГЭ ежегодно 55-60 чел., что говорит о неэффективной работе с обучающимися и их родителями по выбору дальнейшей траектории профессионального обучения образовательных учреждений.

Таблица № 4

**Количество обучающихся профильных классов, изучающих предметы на углубленном уровне, в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО |  СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №5 | СОШ №7 | СОШ №8 | СОШ №9 | СОШ №11 | СОШ №12 | СОШ №13 | СОШ №14 | СОШ №15 | СОШ №17 | Гимназия | Лицей |
| Класс | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 |
| математика  |   | 14 | 14 | 19 | 8 | 10 | 8 | 6 | 12 | 30 | 26 | 25 | 27 | 20 | 11 | 24 | 14 | 24 | 32 | 23 |   | 11 | 8 | 13 | 12 | 14 | 38 | 25 |
| литература |  |  | 14 | 19 |   | 5 | 2 | 6 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 10 | 2 |   |   |   | 20 | 23 |
| английский  |   |   |   |   |   |   | 3 |   | 9 | 13 | 5 |   |   |   |   |   | 10 |   |   |   |   | 10 | 4 |   |   |   |   |   |
| информатика |   |   |   |   | 9 | 7 | 9 | 6 | 9 | 9 | 15 | 18 | 8 | 9 |   |   | 7 | 17 |   |   |   | 11 | 2 |   | 7 |   | 8 | 8 |
| история |   | 14 |   |   | 9 |   | 5 | 6 | 9 |  | 8 | 14 |   |   | 7 |   |   | 11 |   | 23 |   |   | 4 |   | 10 | 15 | 20 | 23 |
| обществознание |   |   |   |   | 25 | 8 | 16 | 13 | 29 | 25 | 24 | 21 | 14 | 9 | 10 | 24 | 15 | 17 | 32 |   |   |   | 10 | 13 | 14 | 15 | 20 | 23 |
| география |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| физика |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 10 |   |   | 6 | 2 | 6 |   |   | 6 |   |   |   |   | 7 |   |   | 14 | 22 | 18 |
| химия | 16 |   |   |   | 10 | 7 | 3 | 2 | 7 | 10 | 9 | 10 | 6 |   | 7 |   | 10 | 9 |   |   | 16 |   | 3 |   | 7 | 9 | 16 | 7 |
| биология | 16 |   |   |   | 22 | 7 | 12 | 5 | 12 | 10 | 9 | 10 | 7 |   | 7 |   | 16 | 13 |   |   | 16 |   | 6 |   | 6 | 9 | 16 | 7 |

Для обеспечения технологического суверенитета страны необходимо создавать условия для изучения физики, информатики, биологии, химии. На уровне среднего общего образования обеспечивают углубленное изучение:

информатики -10 из 14 общеобразовательных учреждений,

химии -12 из 14 общеобразовательных учреждений,

биологии – 12 из 14 общеобразовательных учреждений,

физики -7 из 14 общеобразовательных учреждений.

Продолжено обучение обучающихся 10,11 классов (6 человек) в медицинском классе в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н, 22 обучающихся 11 класса МАОУ «СОШ №5» обучаются в классе правоохранительной направленности.

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы муниципальными общеобразовательными учреждениями продолжена работа по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии. Так в 2024 – 2025 учебном году в классах психолого-педагогической направленности обучается 114 детей (АППГ-86), из них:

* 41 учащийся 10 классов в МАОУ «СОШ№5»,
* 34 учащихся 10 класса в МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»,
* 26 учащихся 8 класса в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».
* 13 учащихся 10 класса в МАОУ СОШ №9

Все учащиеся 10-11-х классов получают среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 850 учащихся, что на 4 учащихся меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

Таблица №5

**Количество классов и учащихся СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| Количество классов СОО | Количество учащихся СОО | Количество классов СОО | Количество учащихся СОО |
| 1. | МБОУ «СОШ № 1» | 2 | 35 | 2 | 30 |
| 2. | МБОУ «СОШ № 2» | 2 | 30 | 2 | 33 |
| 3. | МАОУ «СОШ № 5» | 3 | 37 | 3 | 63 |
| 4. | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 2 | 39 | 2 | 49 |
| 5. | МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 5 | 90 | 4 | 97 |
| 6. | МАОУ СОШ № 9 | 4 | 95 | 4 | 97 |
| 7. | МАОУ «СОШ № 11» | 3 | 59 | 3 | 54 |
| 8. | МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н. | 3 | 67 | 2 | 48 |
| 9. | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 3 | 75 | 4 | 77 |
| 10. | МАОУ «СОШ № 14» | 2 | 37 | 2 | 55 |
| 11. | МБОУ «СОШ № 15» | 2 | 49 | 2 | 37 |
| 12. | МБОУ «СОШ № 17» | 2 | 35 | 2 | 38 |
| 13. | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 5 | 114 | 5 | 106 |
| 14. | МАОУ «Городская гимназия №1» | 2 | 38 | 3 | 66 |
| Итого: | 41 | 854 | 40 | 850 |

Для осуществления эффективного профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2024-2025 учебном году открыты классы с углубленным изучением предметов на уровне начального общего образования в двух муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ-1): МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. (математика), МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля» (изо, музыка), на уровне основного общего образования в пяти муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ: 3): МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» (ИЗО и музыка), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (математика, русский язык и литература, иностранный язык) и МАОУ «Городская гимназия №1» (русский язык), МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. (информатика), МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И. (информатика):

Таблица №6

**Углубленное изучение предметов 2023-2024/2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального общеобразовательного учреждения | кл.НОО | обуч. НОО | кл.ООО | обуч. ООО |
| МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | / | / | /1 | /28 |
| МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н. | /2 | /55 | /1 | /26 |
| МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 12/9 | 305/209 | 15/15 | 363/370 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 0 | 0 | 14/14 | 359/345 |
| МАОУ «Городская гимназия №1» | 0 | 0 | 5/5 | 120/122 |
| Итого: | 12/11 | 305/264 | 34/36 | 842/891 |

По данным мониторинга с учетом возможностей и потребностей учащихся общеобразовательные программы среднего общего образования по индивидуальному учебному плану реализуются в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ – 6) для 367 учащихся (АППГ- 310).

Таблица №7

**Количество учащихся 10-11 классов, занимающихся**

**по индивидуальным учебным планам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиемуниципальногообщеобразовательного учреждение | Кол-во учащихся 10 классов | Из них количество учащихся по ИУП | Кол-во учащихся 11 классов | Из них количество учащихся по ИУП |
| 1. | МАОУ «СОШ №5» | 41 | 41 | 22 | 22 |
| 2. | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 30 | 30 | 19 | 19 |
| 3. | МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» | 45 | 29 | 52 | 52 |
| 4. | МАОУ «СОШ №11» | 34 | 21 | 20 | 20 |
| 5. | МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н. | 24 | 24 | 24 | 0 |
| 6. | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» | 34 | 34 | 43 | 43 |
|  | МБОУ «СОШ №17» | 25 | 25 | 13 | 0 |
|  | МАОУ «Городская гимназия №1» | 28 | 7 | 38 | 0 |
| Итого: | 261 | 211 | 231 | 156 |

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня. Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Таблица №8

**Результативность профильного обучения в общеобразовательных учреждениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников 11-х профильных. классов (чел.) | Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.) | Из них, численность выпускников профильных классов, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.) |
| 2020-2021 | 471 | 132 (28,02%) | 289 (61,35%) |
| 2021-2022 | 439 | 125 (30,06%) | 290 (66,05%) |
| 2022-2023 | 360 | 110 (30,6%) | 227 (63,1%) |
| 2023-2024 | 396 | 101 (25,5%) | 273 (69%) |

В сравнении с прошлым учебным годом произошло снижение доли выпускников среднего общего образования, поступивших в учреждения среднего профессионального образования образования по профильной направленности класса, на 5,1%, при увеличении доли выпускников, поступивших в учреждения высшего образования.

Выводы:

В 2024-2025 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуется обновленный ФГОС среднего общего образования, организовано профильное обучение, в том числе по индивидуальным учебным планам в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся. Наиболее востребованным в текущем учебном году по-прежнему остается универсальный профиль, который допускает формирование перечня предметов для изучения на профильном уровне, в зависимости от запроса учащихся.

**Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения.**

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях:

1.1. рассмотреть возможность увеличения доли обучающихся, изучающих физику, информатику, биологию, химию как в рамках профилей, так и по ИУП;

**Срок исполнения:** 2024-2025 учебный год

1.2. обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения учащихся;

**Срок исполнения:** постоянно

1.3. обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;

**Срок исполнения:** постоянно

1.4. провести анализ соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам.

**Срок исполнения:** до 30.11.2024г.