



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
УСТЬ-ИЛИМСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	40
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	71
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	108
3. Выводы и заключения	120
3.1. Выводы	121
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	121
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	123

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ИМКТ	Интегрированная муниципальная команда тьюторов
ЗПР	Задержка психического развития
ИОП	Индивидуальная образовательная программа
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
МАО «ЦКО»	Муниципальное автономное учреждение «Центр комплексного обслуживания»
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ ДО ЦДТ	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МКДО	Мониторинг качества дошкольного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МКУ «ЦБУО»	Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»
МКУ «ЦРО»	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
МОУ	Муниципальное образовательное учреждение
МОЦ	Муниципальный опорный центр дополнительного образования города Усть-Илимска
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОГКУ	Областное государственное казенное учреждение
ООП	Основная образовательная программа
РДДМ	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
РФ	Российская Федерация
СанПин	Санитарные правила и нормы
СИПР	Специальные индивидуальные программы развития
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
ТПМПК	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОБУ ВО	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
ФГОС	Федеральные государственные образовательные стандарты
ФСН	Федеральное статистическое наблюдение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. 1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Настоящий итоговый отчёт подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2023г. № 594 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», а также на основании письма ГАУ ИО ЦОПМКиМКО от 29.08.2024г. № 11-26-660/24.

В процессе подготовки итогового отчета последовательно решались следующие задачи:

- 1) обобщены показатели мониторинга муниципальной системы образования за 2023 год;
- 2) дан сравнительный анализ показателей мониторинга в динамике;
- 3) на основе результатов анализа дана оценка состояния муниципальной системы образования в 2023 году и сделаны выводы о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- 4) определены основные проблемы и приоритеты развития муниципальной системы образования на 2024 год и ближайшую перспективу.

Представленные аналитические данные позволяют оценить результативность управленческих решений, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2023 год адресован не только органам государственной власти и местного самоуправления, но и всем участникам образовательных отношений - обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в последующем периоде.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета осуществлялась рабочей группой, созданной на основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 02.09.2024г. № 688.

Материалы для итогового отчета подготовили специалисты Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и МАОУ ДО ЦДТ.

Общее руководство по подготовке и формированию итогового отчета Комитета образования Администрации города Усть-Илимска о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2023 год осуществлялось председателем Комитета образования Администрации города Усть-Илимска О.Н. Кузнецовой.

1.3. Контакты

Комитет образования Администрации
города Усть-Илимска
666683, Иркутская область, город Усть-
Илимск, ул. Мечтателей, 28
Председатель Комитета: Кузнецова Олеся
Николаевна
Контактное лицо: Шиляева Марина
Витальевна
Телефон: +7 (39535) 5-84-88
Почта: [Gorono UI@mail.ru](mailto:Gorono_UI@mail.ru)

Комитет образования Администрации
города Усть-Илимска
666683, Иркутская область, город Усть-
Илимск, ул. Мечтателей, 28
Заместитель председателя Комитета по
дошкольному, общему и
дополнительному образованию:
Воронкова Марина Игоревна
Телефон: +7 (39535) 6-21-22 (доб. 837)
Почта: marina_voronkova_2018@mail.ru

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
666683, Иркутская область, город Усть-
Илимск, ул. Мечтателей, 28
Директор: Ефременко Наталья
Алексеевна
Телефон: +7 (39535) 6-21-22 (доб. 856)
Почта: nataly_efr@mail.ru

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр
детского творчества»
666683, Иркутская область, город Усть-
Илимск, ул. Мечтателей, 28
Директор: Баженова Елена Викторовна
Телефон: +7 (39535) 6-54-04
Почта: zdoilim@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчета использованы данные федеральной статистической отчетности в сфере образования (формы 85-к, ОО-1, ОО-2, 1-НД, 1-ДО), данные АИС «СВОДЫ», официальные данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

При подготовке итогового отчета также использованы сведения из следующих источников:

- муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования»;

- отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений;

- ежегодный отчет мэра города Усть-Илимска о результатах деятельности главы муниципального образования город Усть-Илимск и Администрации города Усть-Илимска за 2023 год;

- доклад о достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципального образования город Усть-Илимск за 2023 год и их планируемых значениях на 3-х летний период;

- распоряжения Министерства образования Иркутской области и т.п.;

- результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти, осуществляющей управление в сфере образования;

- результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области за 2023 год;

- аналитический отчет об оказании услуги по собору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности за 2023 год;

- результаты внешних оценочных процедур.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование муниципальной системы образования в 2023 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, муниципальных образовательных учреждений в 2023 году была направлена на создание условий для получения доступного и качественного образования всех уровней; реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В муниципальной системе образования в 2023 году активно реализовывались федеральные и региональные проекты («Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Школа Минпросвещения России» и др.), программа «Модернизация школьных систем образования».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022г. №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в городе был утвержден состав рабочей группы по проведению в 2023 году на территории Усть-Илимска Года педагога и наставника, а также разработан и реализован муниципальный план мероприятий.

Одним из ярких событий 2023 года стали организация и проведение в марте 2023 года городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития». Целью форума стало обсуждение изменений в практике образовательных учреждений в связи с требованиями современного быстро меняющегося общества и задачами в области образования, поставленными Президентом Российской Федерации. Фокус внимания в мероприятиях форума был направлен на формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания, критерии которого сформулированы и представлены в проекте «Школа Минпросвещения России».

В рамках форума прошло порядка 60 мероприятий: состязания, презентация лучших педагогических и управленческих практик, образовательное путешествие, тренировочные мероприятия, семинары, педагогические чтения, круглый стол, онлайн-марафон, турниры, классные встречи, фестиваль, конкурсы, акции, проектная сессия и многое другое. В которых были задействованы как специалисты в области образования, так и обучающиеся и их родители (законные представители), представители духовенства, Администрации города Усть-Илимска, Городской Думы города Усть-Илимска и др.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%) прошли самодиагностику по 8 магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

В соответствии с идеей Концепции муниципальные общеобразовательные учреждения, прошедшие в ноябре 2023 года самодиагностику, были распределены по уровням:

- 7,1% - высокий уровень (результаты по области – 3,6%);
- 85,8% - средний уровень (результаты по области – 54,8%);
- 7,1 % - базовый уровень (результаты по области – 33%);
- 0% - ниже базового уровня (результаты по области – 8,6%).

По итогам самодиагностики самые высокие баллы по муниципалитету набраны МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» - 174 балла (82% от макс. возможного балла).

Средний набранный балл по муниципалитету – 158, что соответствует среднему уровню (74,5% от макс. балла).

Результаты самодиагностики и адресные рекомендации были рассмотрены на совещании руководителей, а также отражены в информационном письме Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 13.11.2023г. № 03/2976 «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2023 году продолжена реализация муниципального проекта «Школа-школе», направленного на развитие учительского потенциала, снятие дефицитов образования, развитие креативности и формирование мышления нового типа.

Инфраструктура

Управление муниципальной системой образования осуществляет Комитет образования Администрации города Усть-Илимска. Комитет образования является постоянно действующим исполнительным органом Администрации города Усть-Илимска. В соответствии с решением Усть-Илимской Городской Думы от 21.02.2023г. № 46/344 «О Комитете образования Администрации города Усть-Илимска» Управление образования Администрации города Усть-Илимска переименовано в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска. К полномочиям Комитета образования Администрации города Усть-Илимска относится решение следующих вопросов местного значения в сфере образования:

– организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в подведомственных муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

– организация предоставления дополнительного образования детей в подведомственных муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

– создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в подведомственных муниципальных образовательных организациях;

– обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

– учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в 2023 году осуществлял функции Учредителя в отношении 37 муниципальных образовательных учреждений, муниципального автономного учреждения «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»; муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее - МКУ «ЦРО»); муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» (далее - МКУ «ЦБУО»), муниципального автономного учреждения «Центр комплексного обслуживания» (далее – МАУ «ЦКО»).

МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» создано с целью обеспечения отдыха, оздоровления и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ в период пребывания их в загородном лагере. 26.10.2023г. МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности: «дополнительное образование детей и взрослых» (приказ №55-288-мпр-л от 26.10.2023г., регистрационный №Л035-01220-38/00753239).

МКУ «ЦРО» создано в целях обеспечения функционирования и развития муниципальной системы образования, сопровождения отдельных полномочий Комитета образования Администрации города Усть-Илимска. Задачи Центра развития образования: содействие повышению доступности и качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей в условиях модернизации российского образования; создание условий для совершенствования профессиональных компетентностей работников муниципальной системы образования; формирование и развитие единого информационно-образовательного пространства города Усть-Илимска.

МКУ «ЦБУО» создано в целях организации и ведения бухгалтерского (бюджетного) и налогового учета муниципальных учреждений образования; кадрового учета и кадрового документа оборота муниципальных учреждений образования; правового сопровождения муниципальных казенных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска; учета питания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

МАУ «ЦКО» осуществляет обеспечение текущего содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений и прилегающим к ним территориям; транспортное сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений; развитие и укрепление материально-технической базы и энергосберегающих технологий; строительство и все виды ремонта и реконструкции объектов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования и содействие в организации их деятельности; уборку территории, содержание дорог и аналогичная деятельность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

По состоянию на 01.01.2024г. общая численность муниципальных образовательных учреждений составила 37 учреждений, в том числе:

– муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, - 22;

– муниципальные общеобразовательные учреждения - 14 (из них, гимназия - 1, лицей - 1, школа с углубленным изучением отдельных предметов - 1);

– учреждение дополнительного образования детей и подростков - 1.

Существующая сеть муниципальных образовательных учреждений является оптимальной, обеспечивает доступность получения образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. Все общеобразовательные учреждения работают в одну смену.

На территории муниципального образования город Усть-Илимск наряду с муниципальными образовательными учреждениями функционируют следующие образовательные организации, с которыми муниципальная система образования выстраивает партнерские отношения с целью сохранения и наращивания социального потенциала города:

1) Усть-Илимский филиал ФГОБУ ВО «Байкальский государственный университет»; в учреждении реализуется программы высшего образования по очной и заочной формам обучения и программы среднего профессионального образования на базе основного общего и общего среднего образования по очной и заочной формам обучения.

2) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»).

3) Усть-Илимский филиал ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» (УИФ ГБПОУ «ИЭК»).

4) Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»; основным видом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования.

- 5) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 1»;
- 6) Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 2 имени Т.Г. Сафиулиной»;
- 7) Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Лесохимик».

1.6. Образовательный контекст

На развитие муниципальной сферы образования города Усть-Илимска оказывают влияние множество внешних факторов.

Экономические характеристики

Город Усть-Илимск расположен на северо-западе Иркутской области (на 58-й географической параллели) в центре Усть-Илимского района.

Расстояние от Усть-Илимска до Иркутска по железной дороге составляет 1458 км., по автодороге - 950 км., по авиатрассе - 650 км.

Город имеет выход на областной центр и другие города России через автомобильную дорогу областного значения «Усть-Илимск-Братск» и выход на железнодорожную линию «Тайшет-Братск-Лена» через железнодорожную ветку «Хребтовая-Усть-Илимск». С августа 2013 года возобновлено воздушное сообщение с областным центром.

Основу экономики города составляют предприятия обрабатывающих производств, на долю которых приходится более 68,3% от всего объема производства продукции, работ и услуг в городе Усть-Илимске.

Выручка от реализации продукции, работ и услуг (в действующих ценах) по предприятиям города за 2023 год составила 94 995,012 млн. рублей, что на 3,7% выше, чем в 2022 году. В общем объеме выручки на долю градообразующего предприятия города филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске приходится 45,8%.

По сравнению с соответствующим периодом прошлого года на промышленных предприятиях города отмечается снижение производства продукции: производство пиломатериалов уменьшилось на 10,0%, щепы технологической на 10,6%. Производство целлюлозы товарной увеличилось на 1,1%, угля на 20,3%.

По состоянию на 01.01.2024г. на территории муниципального образования осуществляют свою деятельность 705 субъектов малого и среднего предпринимательства с численностью работающих 7157 человек, количество зарегистрированных индивидуальных предпринимателей – 1 824 чел., самозанятых – 2 593 чел.

Общий объем инвестиций за 2023 год составил 53 404, 623 млн. руб., что выше уровня прошлого года на 74,9%.

Основным предприятием по вложению инвестиций в основной капитал на территории муниципального образования является филиал АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске. Объем инвестиций предприятия за 2023 год составил 49 634,448 млн. рублей.

Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя по итогам 2023 года увеличился на 76% относительно уровня 2022 года и составил 681 786 руб. Большой рост связан со строительством Целлюлозно-картонного комбината АО «Группа Илим».

Среднесписочная численность работников, работающих на предприятиях города, за 2023 год составила 23,664 тыс. человек.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) на одного работника за 2023 год составила 73 888 рублей, и по сравнению с 2022 годом увеличилась на 15,0%. Отмечается рост заработной платы в отрасли лесоводства и лесозаготовок – 124,5%; торговля оптовая и розничная – 125,7%, деятельность в области информации и связи – 119,6%, транспортировка и хранение – 119,4% и прочие – 138,3%.

Задолженность по выплате заработной платы по состоянию на 01.01.2024г. в целом по муниципальному образованию город Усть-Илимск отсутствует.

Уровень безработицы в городе за 2023 год составил 1,05%, против 1,37% за 2022 год. Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума составляет 6,0%, что ниже уровня 2022 года на 2,8%.

На протяжении нескольких лет наблюдается рост среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений различных типов.

Таблица №1

**Зарботная плата педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений, 2021-2023г.г.**

№ п/п	Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5
1.	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2023 год /отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	49 776 руб./ 105,1% к плановому показателю	55 214 руб./ 105,4% к плановому показателю	66 916 руб. / 104,2% к годовому показателю
2.	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования за 2023 год /отношение к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	59 915 руб./ 111,3% к плановому показателю	70 184 руб./ 112,1% к плановому показателю	79 343 руб./ 112,8% к плановому показателю
3.	Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей /отношение к средней заработной плате учителей	54 902 руб./ 100% к плановому показателю	59 243 руб./ 95% к плановому показателю	70 509 руб./ 100% к плановому показателю

Также увеличивается объем средств, направленный на финансирование выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями.

Таблица № 2

**Объем средств, направленных на финансирование выполнения
муниципального задания образовательными учреждениями**

№ п/п	Вид образовательного учреждения	Финансирование муниципального задания (тыс. рублей)			
		2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования	860 746	982 464	1 039 887	1 163 175
2.	Муниципальные общеобразовательные учреждения	755 471	861 511	960 798	1 100 698
3.	МАОУ ДО ЦДТ	35 160	41 959	43 246	47 626

Демографические характеристики

По данным Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области общая численность постоянного населения в городе Усть-Илимске по состоянию на 01.01.2024г. составила 77 762 человека (по состоянию на 01.01.2023г.- 78 445 человек). Демографическая ситуация в городе характеризуется продолжающимся процессом миграционного оттока населения, а также естественной убылью.

Анализ отрицательной динамики численности населения города за последние 7 лет представлен в таблице №3.

Динамика численности населения города

на 01.01.2018г.	на 01.01.2019г.	на 01.01.2020г.	на 01.01.2021г.	на 01.01.2022г.	на 01.01.2023г.	на 01.01.2024г.
1	2	3	4	5	6	7
81976	81081	80419	79746	79196	78445	77762

В городе сохраняются отрицательные тенденции в миграционных процессах, численность населения снизилась на 683 человека.

Численность детского населения города Усть-Илимска по полу и отдельным возрастным группам на 01.01.2023г.

Возраст (лет)	Детское население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины
1	2	3	4
Все население	78445	36097	42348
0	566	269	297
1	814	444	370
2	970	511	459
3	793	426	367
4	1010	544	466
0-4	4153	2194	1959
5	1039	524	515
6	1245	655	590
7	1315	682	633
8	1123	584	539
9	1203	610	593
5-9	5925	3055	2870
10	1206	625	581
11	1174	578	596
12	991	486	505
13	857	434	423
14	995	429	566
10-14	5223	2552	2671
15	1013	495	518
16	919	492	427
17	803	443	360

Город Усть-Илимск является территорией, приравненной к районам Крайнего Севера, характеризующейся суровостью и экстремальным характером природно-климатических условий, в которых осуществляется трудовая деятельность. Это является одной из причин длительно сохраняющейся кадровой потребности педагогических работников, снижения привлекательности для специалистов, готовых переезжать в город.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи, – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28.11.2023г. № 55-1572-мр «О создании детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в 2024 году» утвержден перечень общеобразовательных учреждений, на базе которых в 2024 году будут созданы детские технопарки «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Иркутской области.

В этот перечень вошли образовательные учреждения г. Иркутска, г. Братска и г. Усть-Илимска. Открытие технопарка «Кванториум» в 2024 году запланировано в МБОУ «СОШ№17».

Следует отметить, что МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» вошло в перечень общеобразовательных организаций, на базе которых в 2024 году планируется приобретение средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Включенность в реализацию проектов федерального и регионального уровней, инициирование и осуществление собственных муниципальных программ, проектов позволяет осуществлять преобразования в муниципальной системе образования, в первую очередь касающихся модернизации структуры и содержания общего образования, повышения его качества и эффективности управления образовательной системой на муниципальном уровне и уровне муниципальных образовательных учреждений.

Нормативной основой развития системы образования на муниципальном уровне являются:

–Постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. № 608 «О муниципальной программе муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования».

–Постановление Администрации города Усть-Илимска от 10.07.2020г. № 364 «О внедрении с 1 сентября 2020 года на территории муниципального образования город Усть-Илимск системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

–Постановление Администрации города Усть-Илимска от 22.12.2023г. № 748 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

–Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по 7 направлениям (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594):

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска;

программа организационно-методического сопровождения деятельности по повышению эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;

программа организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников (изложена в новой редакции, приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 15.05.2023г. №562);

программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся;

программа организационно-методического сопровождения муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования.

– Концепции на период 2022-2025 гг. (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022 г. № 556):

Концепция воспитания детей, подростков и молодежи города Усть-Илимска;

Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

– План мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы образования города Усть-Илимска на 2020-2024 годы (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.09.2020 г. № 498).

– Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2021 г. № 389).

– Дорожная карта по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2022 г. № 173).

– Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (приказы Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 08.07.2022 г. № 557).

– Муниципальный комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025 года (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022 г. № 680).

– Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Усть-Илимске на долгосрочный период (до 2030 года) (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022 г. № 681).

– План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.11.2022 г. № 818).

– План работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2023 г. № 206).

– Планы по устроению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений в 2022 году (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.03.2023 г. № 266).

– Муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 23.03.2023 г. № 336).

–План-график мероприятий (дорожная карта) по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2023г. № 417).

–План мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023 году (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.07.2023г. № 706).

–Меры по снижению документационной нагрузки на муниципальные общеобразовательные учреждения (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.08.2023г. № 787).

–Муниципальная консультационная площадка по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (приказ Комитет образования Администрации города Усть-Илимска от 18.09.2023г. № 833).

–План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023/2024 учебном году (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.10.2023г. № 915).

–План-график мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования в 2023/2024 учебном году (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.10.2023г. №924).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории муниципального образования город Усть-Илимск дошкольное образование реализуется в 22 юридически самостоятельных муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также в 2 муниципальных общеобразовательных учреждениях (дошкольные группы в отдельно стоящих зданиях). Основными целями работы муниципальной системы дошкольного образования в 2023 году декларировалось обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, изменение содержания образовательной деятельности по образовательным областям в связи с внедрением и реализацией федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), а также совершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

На основе приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2023г. № 417 «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, все муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, имеют утвержденные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (при наличии групп компенсирующей направленности). Диагностические карты, размещенные на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), подтверждают 100% соответствие образовательных программ ДОУ федеральным требованиям.

Каждым ДОУ проведена оценка соответствия оснащенности групповых помещений, кабинетов специалистов, музыкальных и физкультурных залов, прогулочных участков методическим рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, подготовленным рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (процент соответствия в инвариантной части - более 50%).

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.08.2023г. № 55-1141-мр «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования» в г. Усть-Илимске в данной процедуре в 2023 году участвовали 4 дошкольных образовательных учреждения - МБДОУ д/с № 17 «Сказка» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (обязательная часть), МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (вариативная часть МКДО). 8 представителей муниципальной системы дошкольного образования аттестовались как эксперты и участвовали в процедуре внешней оценки. Итоги МКДО-2023 в муниципалитете сопоставимы со средними результатами по региону. В процессе внутренней/внешней оценки ДОО поставлены баллы ниже 3 по таким показателям, как «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения», «Изобразительная деятельность», «Активный отдых»,

«Использование информационных технологий», «Библиотечно-информационное обеспечение, управление знаниями», «Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями. Образование детей с особыми образовательными потребностями», «Инклюзия в группе», «Работа с детьми-инвалидами». На основе полученных результатов экспертами даны рекомендации по внесению изменений в образовательные программы дошкольного образования.

В 2023 году статусом федеральных инновационных площадок обладали 14 дошкольных учреждений города (МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с №14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»), статусом РТПК ГАУ ДПО ИРО - МБДОУ д/с № 37 «Солнышко». МБДОУ д/с № 8 «Белочка» и МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» были включены в реализацию проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области. На основании подтверждающих данный статус документов, эти детские сады включили в план Комитета образования Администрации города Усть-Илимска мероприятия для педагогов города в целях распространения инновационного опыта в сфере российского дошкольного образования, создания среды для профессионального развития педагогов дошкольного образования, поддержки развития инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений. Распространение опыта инновационными площадками происходило в рамках многообразных мероприятий на различных уровнях.

МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» является Тьюторским центром ООО «Развивающие игры Воскобовича». В 2019г. в МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» был создан и продолжает свою работу игровой центр «Сказочный ларчик» для индивидуальной и подгрупповой образовательной и игровой деятельности дошкольников, а также для дополнительного образования с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». В 2023г. начал функционировать коворкинг-центр «Играем вместе» - это пространство, созданное для совместного досуга и развития родителей и детей. Все группы детского сада и коворкинг-центр оснащены предметно-развивающей средой «Фиолетовый лес», комплектами «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик», а кабинеты логопедов еще пособиями Теремки Ларчик, кубики Ларчик. Для педагогов города организованы: презентация «Многофункциональное пособие «Теремки» В.В. Воскобовича как эффективное средство обучения грамоте детей дошкольного возраста», игробатл «Увлекательная математика».

Поскольку МБДОУ №7 «Незабудка» является федеральной инновационной площадкой АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры», акцент в деятельности сосредоточен на разработке и реализации таких образовательных проектов, как «Кузьминки осенние», «Народы России» (который включал в себя мини-проекты «Народ Чукчи», «Народы Калмыкии», «Бурятский народ», «Чеченский народ», «Башкирский народ», «Народ Якутии», «Татарский народ» и др.), проведении мероприятий с детьми и родителями «Ярмарка народных игр. Осенины». Воспитанники МБДОУ № 7 «Незабудка» активно участвуют в концертных программах и развлекательно-образовательных мероприятиях МАУК ДК им. И.И. Наймушина.

МБДОУ № 12 «Брусничка» является Ассоциированной инновационной образовательной организации по направлению «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» в рамках пилотного проекта ЮНЕСКО Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире». Опыт работы данного детского сада в течение 2023 года был представлен региональному и всероссийскому педагогическому сообществу участием в целой серии мероприятий: летнем университете наставничества и тьюторства «Позиции тьютора и наставника: ценности, модели,

технологии, результаты», V Международной научно-методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы», XVI Международной научно-практической конференции «Тьюторство в образовательном пространстве. Особое наставничество», Региональной школе для студентов и педагогов «Университета Детства: пространство деятельностных технологий» в г. Иркутске и г. Ангарске, конкурсах, организованных при поддержке сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире». Заведующий МБДОУ д/с № 12 «Брусничка» Варфоломеева Т.И. - эксперт Всероссийского конкурса (с международным участием) методических материалов для системы общего образования «Литературные образы в экологическом образовании устойчивого развития». На интерактивной презентационной площадке сообщества усть-илимский детский сад активно обменивается опытом работы с образовательными учреждениями Томска, Иркутска, Братска, Железногорска, Тулуна, Красноярска.

МБДОУ д/с № 14 «Колобок» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки», а также площадкой по реализации практики индивидуализации «Развитие субъектной позиции ребенка в условиях ДОУ». В рамках площадки «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» опыт деятельности транслировался на региональном уровне, на базе ГАУ ДПО ИРО в виде мастер-класса «Моделирование по условиям на примере конструктора «Бабашки». Для педагогов города были проведены семинар-практикум «Фокус на субъектность»; педагогическая гостиная «Панорама практики индивидуализации».

МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка» и МБДОУ № 22 «Искорка» являются инновационными площадками ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Данные дошкольные образовательные учреждения в рамках августовской педагогической конференции организовали совместную пристендовую презентацию «Совершенствование возможностей развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения». Кроме того, педагоги МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» для своих коллег из других детских садов организовали и провели мастер-класс «Цифровая среда: система условий и возможностей», открытый просмотр образовательной деятельности по реализации курса «Использование основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» по теме «Информационная безопасность». Педагоги МБДОУ № 22 «Искорка» на муниципальном уровне провели мастер-класс «ПиктоМир: дошкольное программирование как форма продуктивной интеллектуальной деятельности» и практикум с детьми подготовительной к школе группы «ПиктоМир приглашает друзей». На базе МБДОУ д/с № 17 «Сказка» был организован мастер-класс «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей» и трансляция практического педагогического опыта реализации системы формирования у детей готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир средствами учебно-методического комплекта.

Кроме того, МБДОУ д/с № 17 «Сказка» является соисполнителем Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»). Воспитанники МБДОУ д/с №17 «Сказка» приняли участие в Международном флешмобе по математике «Задача дня». А для педагогов города были проведены семинар «Реализация системы дидактических принципов технологии «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса» и рефлексивный практикум «Повышение компетентности педагогов при проведении анализа и самоанализа занятий с точки зрения реализации принципов и технологии «Ситуация».

Участником федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») также является МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка». Для усть-илимских педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках данной деятельности был организован семинар-практикум «Обзор успешных практик взаимодействия ДОУ с семьей».

В марте 2023г. МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка» присвоен статус Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Уклад». В данном направлении распространение опыта происходило на разных уровнях, в т.ч. в рамках вебинара для инновационных площадок Института воспитания «Стань полезным профессиональному сообществу: делимся опытом работы» (доклад «Уклад дошкольного учреждения), на VI Красноярской научно-практической конференции «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды» (мастер-класс по теме «Диалог как пространство для реализации практики индивидуализации»), региональный семинар «Внутренний мониторинг ДОО по выявлению лучших практик первого этапа реализации ФОП ДО» (доклад «Практики индивидуализации»).

Кроме того, МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки». В данном направлении разработаны рекомендации по организации занятий по темам «Конструирование по представлению», «Конструирование по условиям», «Конструирование по схеме, по замыслу», «Конструирование «История с преобразованием», «Музыкально-ритмические игры через конструирование». На региональном уровне проведены Региональная школа «Университета Детства» кампуса Иркутской области для педагогов детских садов г. Ангарска, региональный семинар «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки».

В качестве участника проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области педагоги и заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» выступали спикерами на III презентационной сессии «Программа по развитию личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития» и Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе».

Участниками этого же регионального проекта является МБДОУ д/с №8 «Белочка». В 2023 г. в рамках работы инновационной деятельности для педагогов города были проведены семинар - практикум «Формирование информационно – технических компетенций дошкольников через использование современного технического оборудования» и семинар «Развитие личностного потенциала дошкольников как ценность современного образования». В ГАУ ДПО ИРО был представлен опыт реализации проекта создания ЛРОС «Создание личноно - развивающей образовательной среды: уклад ДОУ».

Два дошкольных образовательных учреждения - МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 34«Рябинка» - до 30.06.2023г. были федеральными инновационными площадками ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

МБДОУ д/с № 35 «Соболек» - инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО». В 2023 году работа проводилась над преобразованием предметно-пространственной среды (внедрение нового инструмента РППС

лонгбокса, как части развивающей предметно-пространственной среды, способствующей поддержке детской инициативы и самостоятельности в исследовательской деятельности дошкольников). Опыт работы был представлен на муниципальном уровне проведением мастерской «Лонгбокс как инструмент поддержки детской инициативы и самостоятельности в исследовательской деятельности дошкольников».

В период с 30.12.2022г. по 15.02.2024г. МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» являлось базовой опорной площадкой РТПК ГАУ ДПО ИРО по теме «Региональный компонент рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста: ресурсы и возможности», одной из основных задач которой декларировалось расширение системы взаимодействия с социальными институтами города и региона для межпрофессионального общения всех субъектов образовательных отношений. В рамках реализации данного направления деятельности разработан проект «В Сибири Русь отражена», план социального партнерства с общественными организациями, принимающими активное участие в реализации проекта, для педагогов города проведена обзорная площадка «Использование современных ресурсов во взаимодействии с социальными институтами города Усть-Илимска».

МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» продолжает деятельность по теме «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» приказом от 03.10.2023г. № 03-10/23 утверждено как инновационная площадка участника ИТ - кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное образование» федерального значения. Кроме того, в декабре 2023г. МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка».

Контингент

Как и в предыдущие годы, развитие дошкольного образования в 2023 году осуществлялось в соответствии с ориентирами, заданными в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», национальном проекте «Образование».

Контингент воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 31.12.2023г. составил 3 504 ребенка, в т.ч. 51 ребенок-инвалид и 787 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей, состоящих на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, по состоянию на 31.12.2023г. составило 489 детей, в т.ч. в возрасте от 0 до 1 года – 252, с 1 года до 3 лет – 229, с 3 до 7 лет – 8 детей. Детей в возрасте от 3-х лет и старше, состоящих на регистрационном учете и ожидающих места в очереди, нет. Фактов длительного пребывания на регистрационном учете для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, вследствие отсутствия мест не зафиксировано.

Таким образом, можно констатировать, что Указ Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен. Факторами, способствующими достижению данных показателей, являются:

- открытие дополнительных групп для детей в возрасте от одного года до полутора лет и от полутора до двух лет;
- специфика рынка занятости моногорода и отсутствие актуального спроса на неквалифицированный труд, в т.ч. женский;
- снижение уровня рождаемости, переезд семей за пределы области.

Динамика численности воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, за последние шесть лет, представлена на рисунке 1.

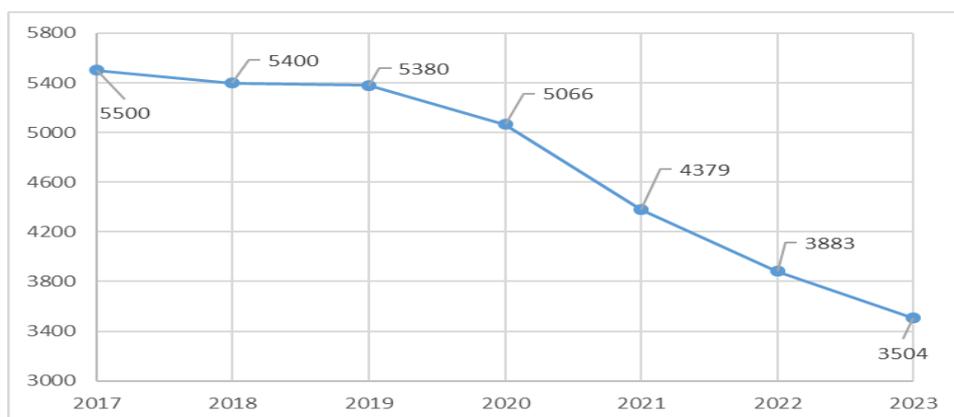


Рисунок 1. Динамика численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования за 2017-2023 годы (чел.)

Анализ динамики численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, указывает на сохранение тенденции снижения численности воспитанников с 3 883 человек в 2022г. до 3 504 человека в 2023г., что обусловлено изменением возрастной структуры детского населения города. Динамика численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений носит отрицательный характер в связи со снижением численности детского населения ввиду значительного уменьшения числа родившихся (числено родившихся в 2019, 2020, 2021 годах, в 2022г. – 51% к уровню 2016 года). При сохранении данной тенденции численность воспитанников дошкольных учреждений будет снижаться до 2026 года.

Прогнозные цифры по количеству обучающихся по программам дошкольного образования приведены на рисунке 2.

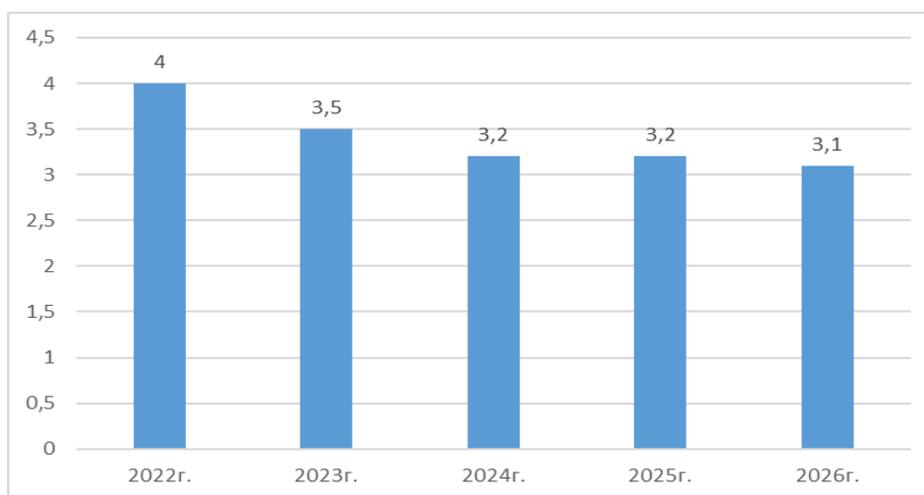


Рисунок 2. Примерный прогноз контингента воспитанников на 2021-2024 годы, тыс. чел.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Сравнительный анализ значения показателя доступности дошкольного образования за 2018-2023 годы представлен на рисунке 3.

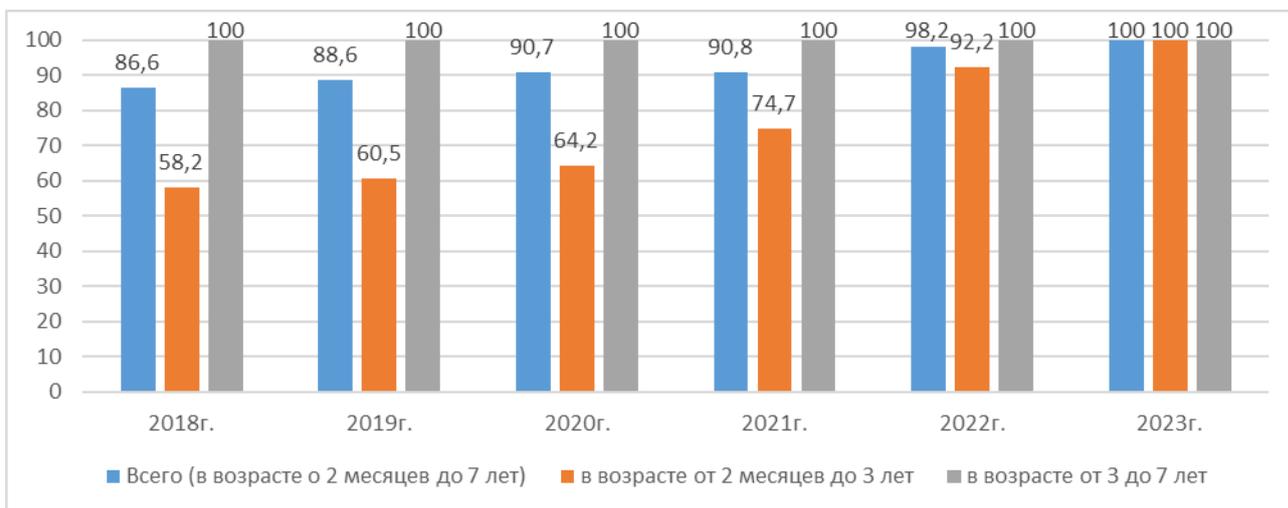


Рисунок 3. Сравнительный анализ показателя доступности дошкольного образования, %

Из диаграммы видно, что общий процент доступности дошкольного образования (98,2% в 2022г., 100% в 2023г.) вырос за счет увеличения доступности дошкольного образования в возрастной категории от 2 месяцев до 3 лет (с 92,2% в 2022г. до 100% в 2023г.). Увеличение связано со снижением численности населения: из-за низкого уровня рождаемости, массовой эмиграции и сокращения миграции. Актуальный спрос на открытие групп от 2 месяцев до 1 года в городе отсутствует.

Сравнительный анализ показателя охвата детей дошкольным образованием за 2018-2023 годы представлен в таблице № 5.

Таблица № 5

Сравнительный анализ показателя охвата детей дошкольным образованием

Возраст	2021 год, %	2022 год, %	2023 год, %
1	2	3	4
Всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	74,5	70,5	67,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	46,9	44,4	55,4
в возрасте от 3 до 7 лет	87,9	83,4	71,9

Из данных рисунка 3 и таблицы № 5 видно, что при увеличении показателя доступности дошкольного образования в городе (с 98,2% в 2022г. до 100% в 2023г.), общий процент охвата дошкольным образованием снизился (с 70,5% в 2022г. до 67,5% в 2023г.). С одной стороны, это связано со спецификой рынка труда в моногороде, отсутствием спроса на неквалифицированный (в т.ч. женский) труд, возможностью осуществлять присмотр и уход за детьми внутри семьи. С другой стороны, в городе растет популярность получения домашнего образования в разных возрастных категориях. Среди экономических факторов определяющим является снижение размера заработной платы у основной массы населения, необходимость экономии на оплате за услуги детского сада.

Наполняемость групп в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (показатель 1.1.4 мониторинга), представлена в сравнительном анализе показателей наполняемости групп различной направленности за 2018-2023 годы в таблице № 6.

Таблица № 6

Наполняемость групп различной направленности

Год	Группы компенсирующей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы оздоровительной направленности	Группы комбинированной направленности
1	2	3	4	5
2018г.	12,1	21,8	21,2	
2019г.	11,2	20,7	19	
2020г.	10,5	19,8	16,8	

2021г.	9,9	18,7	18,8	
2022г.	9,8	19,5	18,8	
2023г.	10,3	19,7	17	11

Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста составляет 17,1 чел.

Семейные дошкольные группы в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году отсутствуют.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми представлен в таблице №7.

Таблица № 7

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности 2018-2023 годы

Год	Группы компенсирующей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы оздоровительной направленности	Группы комбинированной направленности
1	2	3	4	5
2018г.	13,4	81,1	5,5	
2019г.	13,6	82,6	3,8	
2020г.	14,8	82,3	2,9	
2021г.	15,7	81,7	2,6	
2022г.	18,1	79,9	2,0	
2023г.	22,4	75,9	1,4	0,3

Группы для детей раннего возраста в общей численности групп составляют 12%.

Социально-экономическое развитие территории, уровень социального благополучия населения, в т.ч. доля лиц с доходами ниже прожиточного минимума, поведенческие факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, с одной стороны, а также увеличение мер по ранней помощи детям, усиление контроля за диагностикой развития детей дошкольного возраста приводят к увеличению групп компенсирующей направленности.

Сравнительный анализ показателей численности групп различной направленности за 2018-2023 годы представлен на рисунке 4.

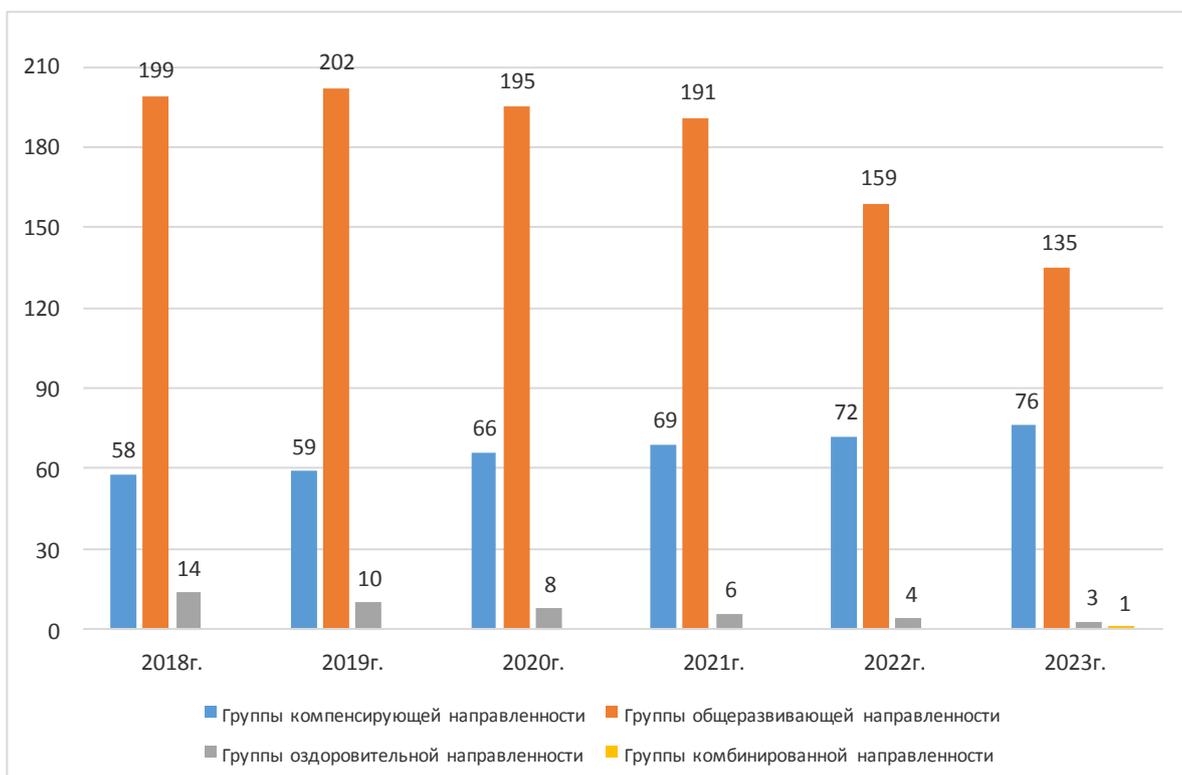


Рисунок 4. Количество групп различной направленности, ед.

По состоянию на 31.12.2023г. общее количество групп в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, составляло 215 единиц (на 20 групп меньше, чем в 2022г., что связано с уменьшением численности воспитанников). По сравнению с 2022г. количество групп компенсирующей направленности увеличилось на 4 группы. Всего групп компенсирующей направленности в 2023г. составило 76, из них:

- с нарушением речи – 42 группы (435 детей);
- с нарушением зрения – 2 группы (22 ребенка);
- с нарушением интеллекта – 2 группы (15 детей);
- с задержкой психического развития – 25 группы (260 детей);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 5 групп (52 ребенка).

В 2023г. открылась группа комбинированной направленности с задержкой психического развития - 1 группа (11 детей).

Групп по присмотру и уходу без осуществления образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях нет.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность педагогов к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2023г. общая численность работников в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, как и численность педагогических работников, уменьшилась с 1378 чел. в 2022г. до 1297 чел. (соответственно педагогических работников с 580 чел. до 543 чел.). Это связано с уменьшением контингента воспитанников. Однако удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) учреждений, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, остался на уровне 42%. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника, составляет 6,5 чел. Из 543 педагогов высшее образование имеют 276 чел. (51%), среднее профессиональное – 258 чел. (48%), высшую квалификационную категорию – 108 чел. (20%), первую – 157 чел. (29%).

В структуре педагогических работников значительно сократилось количество воспитателей – на 9% по сравнению с 2022г. (с 428 чел. до 388 чел.). Это связано не только с уменьшением контингента воспитанников, но и так называемым «старением» кадров: доля педагогов до 35 лет составляет всего 16% от общей численности педагогических работников, возраст которых включает 65 лет и старше.

Несмотря на общее уменьшение контингента воспитанников, увеличилось количество учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов. Количество учителей-логопедов увеличилось на 8% по сравнению с 2022г. (с 31 до 34 чел.) и сохраняется вакансия на 16,5 ставок; учителей-дефектологов – на 20% (с 20 до 25 чел.) и сохраняется вакансия на 6 ставок; педагогов-психологов – на 4% (с 22 до 23 чел.) и сохраняется вакансия на 5 ставок. Данное увеличение связано с изменением структуры групп в системе дошкольного образования – уменьшением групп общеразвивающей направленности (с 159 ед. в 2022г. до 135 ед. в 2023г.) и увеличением групп компенсирующей направленности (с 72 ед. в 2022г. до 76 ед. в 2023г.) – и необходимостью организации специального психолого-педагогического сопровождения.

На уровне муниципального образования проблема кадрового обеспечения дошкольного образования решается разными способами. Активную деятельность ведет городское методическое сообщество «Школа молодых воспитателей», которое объединяет педагогов не только по возрасту, но и по стажу работы в качестве педагогов, т.к. есть воспитатели, прошедшие курсовую подготовку на базе непедагогической специальности и не имеющие навыков практической работы с детьми и испытывающими трудности в данном отношении. Действует муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие отдельных направлений социальной сферы», утвержденная постановлением Администрации города Усть-Илимска от 20.11.2015г. № 887, с целью создания условий для привлечения и закрепления педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях реализуется мероприятие «Привлечение педагогических работников в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска», в соответствии с которым заключаются договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», а также осуществляются меры поддержки в период обучения и выплаты при трудоустройстве. В 2023г. в рамках данной программы в МБДОУ № 40 «Сороконожка» трудоустроился учитель-дефектолог.

Ежегодно Министерство образования Иркутской области проводит конкурсный отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области. По результатам конкурсного отбора в 2023 году, из 47 дошкольников в реестр прошли 38, т.е. 80,9%. Наибольшее количество экспертов в МБДОУ № 7 «Незабудка» и МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка».

Удельный вес аттестованных педагогических работников дошкольных учреждений города в среднем в период 2018-2022гг. составил 48,5%. Наблюдается тенденция увеличения доли педагогов с высшей квалификационной категорией (на 5,5% с 2018 года) и уменьшение доли педагогов с первой квалификационной категорией (на 5,8%).

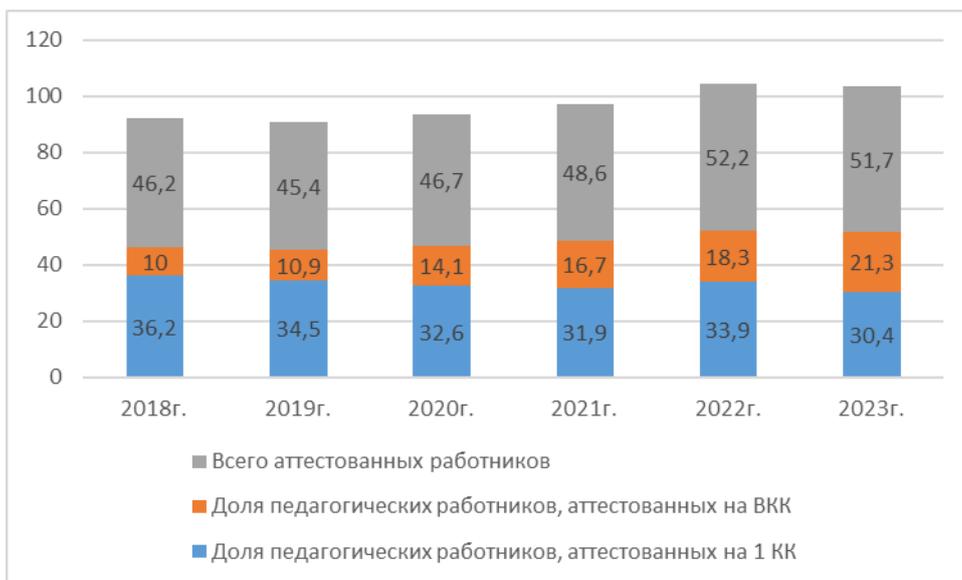


Рисунок 5. Уровень квалификации педагогических работников дошкольных учреждений

В период 2018-2022гг. отмечена отрицательная динамика доли аттестованных педагогических работников в дошкольных учреждениях МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 17» в связи с недавним открытием этих учреждений и соответственно молодым коллективом. Положительная динамика МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18» и МБДОУ д/с № 31 «Радуга».

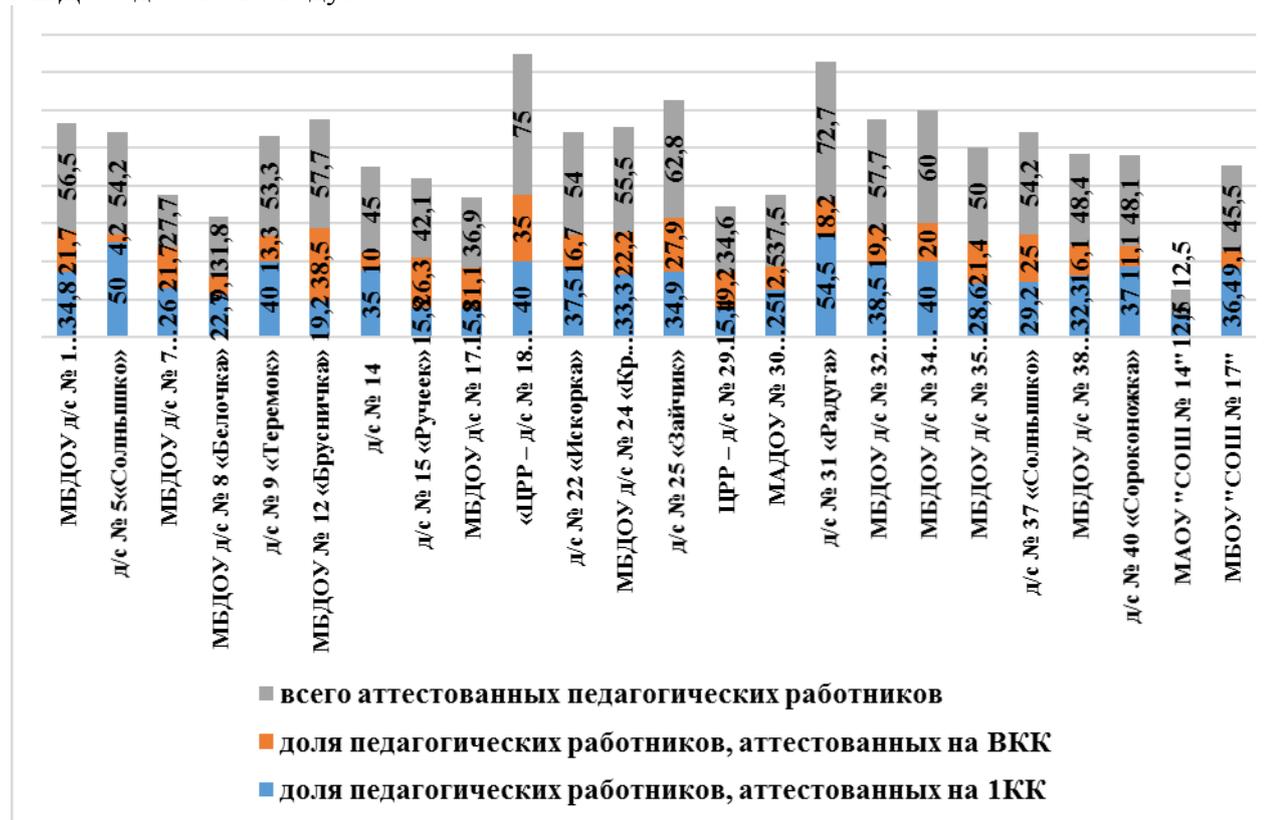


Рисунок 6. Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогов ДОУ в 2023 году, %

В 2023 году заявления на аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории подали 63 педагогических работника муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По результатам всестороннего анализа один воспитатель (1,6%) отозвал заявление до начала заседания аттестационной комиссии.

Успешно прошли процедуру аттестации в 2023 году 62 педагогических работника, что составляет 98,4% от общего количества поданных заявлений.

Педагогическими и административными работниками дошкольных образовательных учреждений за 2023 год освоено 456 программ (за аналогичный период прошлого года повысили квалификацию 340 педагогических работников муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования).



Рисунок 7. Количество работников дошкольных образовательных учреждений, освоивших программы повышения квалификации за 2023 год, чел.

Если рассмотреть в разрезе категорий работников дошкольных образовательных учреждений, то можно отметить, что наиболее активна в прохождении курсов группа воспитателей.

Из указанного количества пройденных программ, часть была реализована силами ГАУ ДПО ИРО. За 2023 год 46 работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО ИРО, из них: 13 заведующих.

Таблица № 8

Перечень программ повышения квалификации в разрезе муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Количество ППК (ГАУ ДПО ИРО)	Педагогические работники (дошкольных образовательных организаций)	Руководитель (дошкольной образовательной организации)
1	2	3
г. Усть-Илимск	33	13
Федеральный реестр	14	6
«Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в ДОО»:	5	
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	1	
МБДОУ д/с №8 «Белочка»	4	
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	1	
«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»:	8	
МАДОУ «ЦРР - д/с №18 «Дюймовочка»	4	
МБДОУ д/с №8 «Белочка»	4	
«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»:		6

Количество ПК (ГАУ ДПО ИРО)	Педагогические работники (дошкольных образовательных организаций)	Руководитель (дошкольной образовательной организации)
МАДОУ «ЦРР - д/с №18 «Дюймовочка»		3
МБДОУ д/с №8 «Белочка»		3
Не включенные в федеральный реестр	19	7
«Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования»:	16	
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	1	
МАДОУ «ЦРР - д/с № 29 «Аленький цветочек»	12	
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	1	
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	1	
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	1	
«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации»:		5
МАДОУ «ЦРР - д/с №18 «Дюймовочка»		1
МБДОУ №12 «Брусничка»		2
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»		1
МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»		1
«Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров»:	1	
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	1	
«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»:	2	
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	1	
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	1	
«Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях»:		2
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»		1
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»		1

В 2023 году в муниципальной системе дошкольного образования функционировало 5 городских методических объединений и интегрированная муниципальная команда тьюторов (далее – ИМКТ).

Практика индивидуализации и тьюторства «Интегрированная муниципальная команда тьюторов (ИМКТ) как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования» (сертифицирована на соответствие корпоративному стандарту Межрегиональной тьюторской ассоциации, рекомендована для тиражирования на федеральном уровне), реализуемая в городе, ставит своей целью развитие профессиональных компетентностей педагогов, способствующих укреплению их тьюторской позиции, профессиональной мобильности, технологической грамотности, способности к множественности ролевых позиций. Основными формами взаимодействия с участниками тьюторского сопровождения являются: образовательные события, групповые консультации, тьюториал, межмуниципальные школы. В 2023 году ИМКТ были организованы и проведены «Фестиваль практик индивидуализации» (появление новых практик, способствующих реализации принципа индивидуализации в ДОО города) и VII Межмуниципальная школа «Университет детства» по теме «Выявление и сопровождение детского интереса» (к участию зарегистрировались 89 педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, г. Усть-Илимска, р.п. Куйтун, р.п. Новая Игирма, г. Вихоревки, г. Железногорска-Илимского, спикерами и модераторами выступили как 22 педагога г. Усть-Илимска, так и Шиян О.А. – авторитетный специалист в

области российского дошкольного образования, к.пед.н., доцент Дирекции образовательных программ МГПУ, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка). В ходе тематических модулей состоялось распространение положительного опыта педагогов города по проектированию РППС групп в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального интереса педагогов к участию в проектах «Университета детства», распространение успешных практик педагогов города, направленных на выявление и сопровождение детского интереса, составление персональных проектов «Модель эффективного взаимодействия в команде ДОУ», повышение компетентности педагогов в проектировании образовательной деятельности с субъектной позиции через развитие мягких навыков у педагогов и у детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Анализ состояния материально-технического дошкольных организаций в 2023 году показывает следующее:

–удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций, - 45,8%:

–удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, - 100%;

–удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Число персональных компьютеров в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году составило 327 единиц техники, что на 4,6% больше, чем в 2022 году, из них 237 ноутбуков.

Число персональных компьютеров, доступных для использования воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году равняется 53 единицам, что на 18% меньше, чем в 2022 году. В расчете на 100 воспитанников составило 1,74 (показатель 1.4.4. мониторинга).

Таблица № 9

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

Наименование показателей	2022 год	2023 год
1	2	3
Всего компьютеров	3,12	3,27
Доступные для использования воспитанниками	2,01	1,74

Персональных компьютеров с доступом к сети Интернет - 222 единицы, из них 19 доступных для использования воспитанниками.

Более подробно описание оргтехники представлено в таблице № 10.

Таблица № 10

Состояние парка компьютерной техники в дошкольных учреждениях

Наименование показателей	Всего	В том числе доступные для использования воспитанниками
1	2	3
Персональные компьютеры – всего	327	53
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	238	23
планшетные компьютеры	33	25
имеющие доступ к сети Интернет	222	19
Мультимедийные проекторы	69	-
Принтер	66	-

Сканер	17	-
Ксерокс	10	-
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	93	-

100% муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, имеют доступ к сети Интернет, со скоростью:

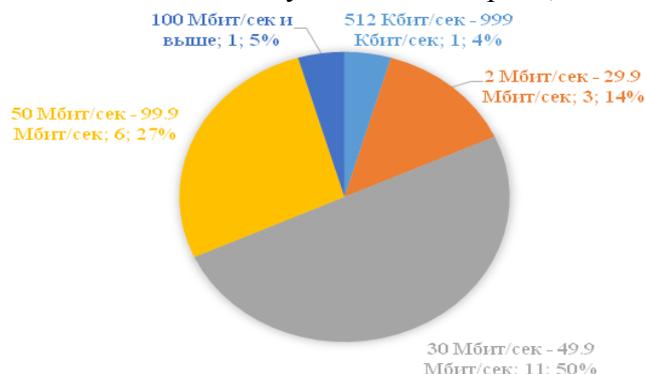


Рисунок 8. Скорость доступа к сети Интернет

100% муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, имеют официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который наполняется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831».

Все сайты отвечают требованиям к официальному сайту.

Руководители муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, ознакомлены с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации, которые вступают в силу с 01.09.2024г. (приказ Росособнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

На муниципальном уровне еженедельно проводится контроль по наполнению и за актуальностью размещаемой информации на официальных сайтах; осуществляется методическая и техническая поддержка.

В соответствии с изменениями в Федеральный закон от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, имеют официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» и осуществляют взаимодействие с пользователями информацией с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнение государственных и муниципальных функций в электронном виде. 100% учреждений подключены к компоненту «Госаблик» на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг.

В целях повышения доступности и качества предоставления муниципальной услуги по постановке на регистрационный учет по предоставлению места и зачислению ребенка в дошкольное образовательное учреждение используется автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ».

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, МКУ «ЦРО» созданы 25 консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На сопровождении консультационных пунктов в течение 2023 года состояло 115 семей, имеющих детей раннего возраста с проблемами в развитии.

Специалистами консультационных пунктов для родителей (законных представителей) проведены консультации по социальной защите детей для 39 родителей; консультации по особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста - 135, консультации по развитию способностей ребенка - 35, консультации по оздоровлению и профилактике здоровья - 48, по подготовке ребенка к детскому саду - 111, по адаптации ребенка в детском коллективе - 77, по подготовке ребенка к школе - 99. Также были организованы совместные занятия, тренинги с детьми, на которых побывали 43 родителя. Методическую помощь (получение материалов о развитии, здоровье, воспитании ребенка и др.) получили 93 человека.

Всего оказано 544 услуги родителям детей с нормотипичным развитием, родителям детей с ОВЗ - 406 услуг, 13 услуг родителям детей-инвалидов. 20 консультаций провели педагоги-дефектологи и 35 - учителя-логопеды. Все консультации и мероприятия проводились в очном режиме.

Анализ видов оказанной помощи показывает, что она была разнообразна, чаще оказывалась по запросу родителей, но также ДОУ проводили мероприятия в виде акций, предлагая родителям методическую помощь по воспитанию и профилактике отклонений в развитии детей раннего возраста и психолого-педагогическая информация для родителей.

В 4 образовательных учреждениях установлены поручни, 6 (27,3%) оборудованы пандусами. Расширены дверные проемы (установлены входные группы) в 3 образовательных учреждениях. В 1 учреждении образования оборудованы санитарно - гигиеническое помещение.

В учреждениях образования на входе имеется вывеска (табличка) с информацией о наименовании учреждения, адресом, графиком работы с сопроводительным шрифтом Брайля.

Закуплены сменные кресла-коляски в 16 (72,7%) учреждениях образования. В МБДОУ д/с №12 «Брусничка» - компенсирующей направленности по коррекции у дошкольников НОДА в каждой группе есть ортопедический стул, ортопедический станок, массажные дорожки. В физкультурном зале используются массажные мячи иглоболы, мячи гимнастические (фитбол), гребной тренажер, велотренажер, степ- тренажер, тренажер подставка под штангу (скамья для жима). Для детей с нарушениями зрения по всему учреждению расположены зрительные ориентиры для комфортного ориентирования в пространстве, в том числе в физкультурном и музыкальном зале, на ступеньках и в коридорах. В группах расположены зрительные таблицы Ермакова В.П., тренажеры и конторки Базарного В.Ф. Подобран и используется комплекс эргономических условий для детей с нарушением зрения. Оборудованы кабинеты тифлопедагога, педагога-психолога, установлена компьютерная программа, ориентированная на коррекцию зрения.

Электронные обучающие материалы (игры и презентации) имеются 15 (68,2%) дошкольных образовательных учреждениях, стационарное спортивное оборудование в 14 (63,6%); звуковые средства воспроизведения информации- 2 (9%).

Сенсорные комнаты закуплены и оборудованы в 5 образовательных учреждениях.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организуется через работу психолого-педагогического консилиума (далее ППк), который создан во всех дошкольных учреждениях города. Положение о психолого-педагогическом консилиуме в муниципальных образовательных учреждениях разработано в соответствии с примерным Положением о ППк, утвержденным распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. № Р-93, и утверждено приказом по учреждению. Руководителем ППк назначается руководитель муниципального образовательного учреждения или его заместитель, в состав ППк обязательно включены педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог. Педагоги-предметники и воспитатели приглашаются на те заседания ППк, где рассматриваются их воспитанники.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ во всех учреждениях разрабатывается «Индивидуальный образовательный маршрут» (далее- ИОМ) на каждого ребенка, который утверждается и корректируется ППк.

Родители (законные представители) учащегося приглашаются на заседания ППк, участвуют в обсуждении ИОМ, знакомятся с содержанием ИОМ, принимают участие в его реализации. Посредством ИОМ прослеживается сопровождение ребенка всеми специалистами, а также наблюдается динамика развития ребенка. Решением ППк назначается ведущий специалист, который регулирует процесс сопровождения каждого ребенка.

Для создания комфортной образовательной среды для детей-инвалидов во всех ДОУ оборудованы и действуют кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тифлопедагога, которые оснащены необходимым оборудованием, методической литературой, в них созданы комфортные условия для занятий с детьми.

ДОУ для проведения коррекционной работы в основном обеспечены квалифицированными кадрами, а именно: в учреждениях работают 33 учителя-логопеда, 15 учителей –дефектологов, 31 педагог-психолог.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 1,4%.

Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности, составляет 784 чел. (22,4% от общей численности детей), что на 80 детей больше по сравнению с 2022г., несмотря на общее снижение контингента воспитанников. Распределение численности детей по нозологическим характеристикам в сравнении с 2022г. представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Распределение численности детей по нозологическим характеристикам

Показатель	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
1	2	3
Всего детей	3883	3504
группы компенсирующей направленности	704	784
с нарушением речи	408	435
с нарушением зрения	24	22
с нарушением интеллекта	15	15
с задержкой психического развития	207	260
с НОДА	50	52
группы общеразвивающей направленности	3104	2658
группы оздоровительной направленности	75	51
группы комбинированной направленности	0	11

Реализация комплекса мер по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников ДООУ – приоритетная задача, утвержденная Стандартом качества оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 722 от 26.07.2023г.). Для решения задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в ДООУ проводятся: углубленный медицинский осмотр, профилактические прививки, осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов, меню с дополнительным обогащением рациона питания с целью профилактики витаминной и микроэлементной недостаточности, мониторинги физического развития детей 3-7 лет, ежедневные утренние гимнастики и прогулки на свежем воздухе, проводятся разнообразные физкультурно-спортивные мероприятия для детей и их родителей.

Питание в ДООУ организовано, исходя из режима работы групп (12 часов), 5 раз в день. В каждом муниципальном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, функционирует пищеблок, работающий на сырье, предназначенный для приготовления блюд и распределения их по группам. Согласно п. 2.1. СанПиН2.3/2.4.3590-20 пищеблок проводит производственный контроль, основанный на принципах ХАССП. Питание детей осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню для двух возрастных категорий: 1-3 года, 3-7 лет на основе примерного 15-дневного меню. Диетическое питание осуществляется на основании справок врача-аллерголога или врача-педиатра, подтверждающих наличие у детей особенностей питания: производится замена исключенных продуктов другими равноценными с таким расчетом, чтобы общее количество основных пищевых веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. В связи с отсутствием в городе медицинского специалиста-диетолога, специализированное (диетическое) питание организуется самостоятельно. Комитет образования Администрации города Усть-Илимска осуществляет проверки по организации питания (выборочно, 2 учреждения в год).

По итогам углубленного медицинского осмотра воспитанников дошкольных учреждений, в основном, на протяжении ряда лет, преобладает I и II группа здоровья. В 2023 г. распределение по группам здоровья было следующим: с I группой здоровья – 34% детей, со II группой здоровья – 36% детей, с III группой здоровья -25%, с IV группа здоровья – 4%, детей-инвалидов – 1%.

Уровень заболеваемости варьируется в разных дошкольных учреждениях от 20 до 51 дня на 1 ребенка. Наилучший показатель (20 дней на 1 ребенка) в МБДОУ № 12 «Брусничка», наихудший (51 день) – в дошкольных группах МАОУ «СОШ № 14».

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013г. №882н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, предоставляют медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, оснащенное медицинским оборудованием, предусмотренным регламентом оказания медицинских услуг. В детских садах заключены договоры о совместной деятельности с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника». Все дошкольные учреждения имеют оснащенные медицинские, процедурные кабинеты. В связи с острым кадровым дефицитом медицинский персонал ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника» работал в 2023 году в образовательных учреждениях посменно.

Дети, страдающие сахарным диабетом, в 2023г. посещали МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка». Для ребенка, который страдает сахарным диабетом, обеспечены условия многократного контроля уровня глюкозы в крови, если глюкометр находится на теле ребенка, родителю передается через приложение уровень глюкозы в крови; воспитатель может корректировать уровень приемом легкоусвояемых углеводов при гипогликемии (банан, сок, сладкий чай, раствор глюкозы) с разрешения родителей (законных представителей). Инъекции инсулина

осуществляют родители (законные представители) ребенка, для них организован доступ в детский сад.

Муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, размещены в специально оборудованных зданиях и помещениях. По размерам (площади) и техническому состоянию помещений ДОО отвечают требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам противопожарной безопасности, безопасности труда и защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг. При организации и обустройстве пространства помещений и прогулочных участков соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности и укреплению здоровья воспитанников.

Во всех учреждениях созданы необходимые условия для физического развития, имеются спортивные залы, в 16 детских садах имеются бассейны. Проводятся многочисленные спортивные соревнования как на уровне ДОО, так и на общегородском уровне.

Спортивные залы и бассейны укомплектованы необходимым оборудованием, в том числе, не стандартными пособиями. В рамках реализации социально-благотворительных программ благотворительного фонда «Илим-Гарант» (сфера образование) «Илим - детям. Современный детский сад» происходит оснащение спортивных залов детских садов спортивным оборудованием. В 2023 году в рамках реализации программы 6 детских садов приобрели спортивное оборудование на общую сумму 1 млн 950 тыс. руб.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2023г. сеть муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, не менялась. На территории муниципального образования город Усть-Илимск дошкольное образование реализуется в 22 юридически самостоятельных муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (91,7%), а также в 2 муниципальных общеобразовательных учреждениях (дошкольные группы в отдельно стоящих зданиях), что составляет 8,3%. Количество зданий ДОО, которые непосредственно были задействованы для реализации программ дошкольного образования, 26, так как МБДОУ № 1 «Чебурашка» и МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» имеют по два здания.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На выполнение ремонтных работ, замену автоматических систем пожарной сигнализации, выполнение требований антитеррористической и противопожарной безопасности, условий доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 2023 году за счет средств муниципального и регионального бюджетов было направлено 14 939,8 тыс. рублей.

Таблица №12

МТБ муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

№ п/п	Наименование субсидии	Расходы 2022 год, руб.	№ п/п	Наименование субсидии	Расходы 2023год, руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Субсидии на проведение ремонтных работ, не включенных в нормативные затраты (МАДОУ № 30 «Подснежник» – аварийные работы в бассейне, МБДОУ д/с №25 «Зайчик» – аварийные	1 026 035,48	1.	Субсидии на проведение ремонтных работ, включенных в нормативные затраты: МБДОУ д/с «Белочка», МБДОУ д/с № «Лесовичок», МАДОУ № «Подснежник» (ремонтные работы на инженерных сетях МБДОУ № 12 «Бруснич	2 219 941,31

	работы на кровле, МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» – замена оконных блоков, МАОУ «СОШ №14» – ограждение кровли и пожарные лестницы, МБДОУ д/с №17 «Сказка» – приобретение труб)			(проведена замена линолеума в группах), МБДОУ д/с № «Красная шапочка» (замена окон), МБДОУ д/с № «Зайчик» (ремонт кровли)	
2.	Субсидии на приобретение нефинансовых активов (МАОУ «СОШ № 14», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» – оборудование, МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» – холодильник, МБДОУ №12 «Брусничка» – весы, МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» – мебель)	189 517,00	2.	Субсидии на приобретение нефинансовых активов приобретена новая мебель (кабинки), оборудование для пищеблока: МБДОУ д/с № «Ручеёк» и МАДОУ «ЦРР – № 29 «Аленький цветочек»	761 890,0
3.	Выполнение работ по предписаниям (МБДОУ д/с №5 «Солнышко», МБДОУ д/с №25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ д/с № 32 «Айболит») – установка систем АПС, МБДОУ № 12 «Брусничка» – ремонт пищеблока, МБДОУ д/с № 31 «Радуга» – теневой навес, МБДОУ д/с № 8 «Белочка» - замена оконных блоков. Дошкольные учреждения - установка табличек со шрифтом Брайля)	7 376 696,71	3.	Выполнение работ по предписаниям: установка новой системы автоматической пожарной сигнализации МБДОУ № 9 «Теремок» проведено техническое обследование зданий в детских садах, выполнены ремонтные работы, в том числе на пищеблоках, кровлях детских садов (МБДОУ д/с № «Колобок», МБДОУ д/с № «Ручеёк», МБДОУ д/с № «Радуга», МБДОУ д/с № «Солнышко»), приобретение холодильного оборудования хозяйственный инвентарь (МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»)	6 619 305,88
4.	Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности (МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» - разработка проекта по замене АПС и приобретение оргтехники для видеонаблюдения, детские сады – установка металлических дверей)	1 750 678,99	4.	Выполнение мероприятий антитеррористической безопасности. В полном объеме решена задача по замене деревянных входных дверей в зданиях детских садов на металлические (в соответствии с паспортами антитеррористической безопасности)	1 080 000,00
5.	Софинансирование расходов на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив (МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с №25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» – установка систем АПС)	6 381 425,20	5.	Реализация инициативных проектов: благоустройство территории, прилегающей к зданию МБДОУ № «Незабудка», и ремонт помещений бассейна МБДОУ д/с №8 «Белочка»	4 258 682,0

Итого	16 724 353,38		14 939 819,19
--------------	----------------------	--	----------------------

В 2023 году в рамках реализации благотворительных программ БФ «Илим-Гарант» шесть дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ №30 «Подснежник», МБДОУ д/с №31 «Радуга», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок») закупили комплекты нового спортивного игрового оборудования для проведения занятий с воспитанниками. На эти цели направлено 1 млн. 950 тыс. рублей. Реализация программы по оснащению спортивных залов детских садов обеспечена в 2021 – 2023 годах, за это время участниками программы стали 22 детских сада, средства программы составили 5 850,0 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Безопасность дошкольных образовательных учреждений от потенциальных террористических посягательств обеспечивается комплексом мер, предусмотренных Паспортом безопасности объекта и уровня категорирования объекта в соответствии постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Согласно Постановлению Администрации города Усть-Илимска от 06.07.2023г. № 407 «О приемке готовности образовательных организаций, расположенных на территории города Усть-Илимска, к началу 2023-2024 учебного года», проведено комиссионное обследование и категорирование объектов дошкольного образования. В рамках проверки готовности муниципальных дошкольных образовательных учреждений к новому учебному году определено, что во всех образовательных учреждениях разработаны локальные нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности: назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), разработаны их функциональные обязанности; разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; разработаны инструкции по обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием; организовано проведение с работниками объектов (территорий) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта; организовано проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий); размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Несмотря на положительные результаты приемки образовательных учреждений к новому учебному году, некоторые из образовательных учреждений требуют капитального ремонта. Сведения о количестве зданий образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, представлены в таблице № 13.

Таблица № 13

Количество зданий образовательных учреждений, требующих капитального ремонта

Наименование образовательного учреждения	Выявленные недостатки	Предпринимаемые меры
1	2	3
МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	Выборочный капитальный ремонт свободных помещений здания на ул. Калинина, 1 для открытия классов начальной школы, выборочный капитальный ремонт здания детского сада по ул. Братская, 25	Разработана проектно-сметная документация на выполнение необходимых ремонтных работ. По зданию Калинина, 1 получено положительное заключение госэкспертизы. По зданию Братская, 25 проводится государственная экспертиза; в министерство образования Иркутской области направлена заявка на выделение средств целевой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта на 2023 год
МБДОУ д/с № 22 «Искорка»	Выборочный капитальный ремонт здания (кровля, оконные блоки, вентиляция)	Разработана проектно-сметная документация на выполнение необходимых ремонтных работ; в министерство образования Иркутской области направлена заявка на выделение средств целевой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта на 2023 год
МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	Выборочный капитальный ремонт здания (кровля, козырьки, отмостка)	Разработана проектно-сметная документация на выполнение необходимых ремонтных работ; в министерство образования Иркутской области направлена заявка на выделение средств целевой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта на 2023 год

Здания трех дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 31 «Радуга») нуждаются в проведении капитального ремонта (11,5% от общего количества ДОУ). В 2023 году проведен первый этап капитального ремонта здания МБДОУ № 22 «Искорка»: отремонтирована кровля, установлена новая система вентиляции, частично старые деревянные окна заменены на пластиковые. Расходы регионального и муниципального бюджетов составили 14 970,1 тыс. рублей. В 2024 году ремонт будут продолжен: запланирована замена системы отопления и замена оконных блоков.

Также в 2023 году проведено комплексное обследование технического состояния зданий всех муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. По результатам обследования принято решение о подготовке проектно-сметной документации на выполнение капитального ремонта зданий МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Колобок» и МБДОУ д/с № 34 «Рябинка».

Здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений в аварийном или ветхом состоянии, эксплуатация которых представляет угрозу для жизни и здоровья обучающихся, отсутствуют.

Выводы

Детальный анализ условий осуществления деятельности в сфере дошкольного образования города выявил ряд проблемных точек. К ним следует отнести:

1. Снижение рождаемости, уменьшение контингента воспитанников.
2. Износ зданий, инженерных сетей, оборудования, необходимость капитальных ремонтов.
3. Старение кадров. Снижение заинтересованности педагогических работников по ряду направлений программ повышения квалификации, актуальных для системы образования на сегодняшний день.
4. Недостаточное финансирования на приобретение широкого круга разнообразного оборудования и материалов (в т.ч. для оснащения прогулочных участков, для организации деятельности с детьми с ОВЗ) для реализации замыслов педагогов, с учетом потребностей, ожиданий, интересов детей и инициативы семей воспитанников.
5. Низкая степень заинтересованности родителей участия в деятельности ДОО.

К задачам дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования города Усть-Илимска следует отнести:

- внесение изменений в структуру муниципальной системы дошкольного образования;
- обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода;
- активное включение, усиление взаимодействия специалистов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в реализацию образовательных процессов с целью комплексного сопровождения развития ребенка дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов муниципальной системы дошкольного образования, целенаправленное и систематическое обеспечение их профессионального развития.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные задачи в системе начального, основного, среднего общего образования утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 28.08.2023г. № 775](#).

Контроль за успешностью реализации поставленных задач достигается осуществлением мониторинга системы образования в целях информационной поддержки реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных учреждений.

В 2023 году статусом федеральных инновационных площадок обладали 5 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.), статусом региональной инновационной площадки 2 учреждения (МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15»), 2 учреждения - статусом городской стажировочной площадки (МАОУ «СОШ № 11» и МБОУ «СОШ № 2»).

Таблица № 14

Перечень инновационных площадок

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Уровень	Наименование/название
1	2	3
МАОУ «Городская гимназия №1»	федеральный	Федеральная экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и НОУ «Открытый молодежный университет»
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	федеральный	«Разработка учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением»
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	федеральный	Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» «Ресурсный центр качества математического образования «Индекс успеха»
МАОУ СОШ № 9	федеральный	Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	федеральный	Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться)»
МАОУ «СОШ № 11»	региональный	«Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества»
МБОУ «СОШ № 15»	региональный	«Формирование метапредметных результатов через смешанное обучение обновленных ФГОС»
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	региональный	«Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»
МАОУ «СОШ № 11»	муниципальный	Городская стажировочная площадка «Создание единого

		методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)»
МБОУ «СОШ № 2»	муниципальный	Городская стажировочная площадка «Командная комплексная игра как эффективный инструмент по формированию и развитию способностей и талантов обучающихся в соответствии с их потребностями» (приказ Комитета образования № 811 от 12.09.2023г.)

Муниципальные общеобразовательные учреждения через приобретение статуса федеральной региональной и/или муниципальной инновационной площадки активно участвуют в инновационной деятельности в интересах не только собственного развития, но и более широкого развития образования.

В таблице № 15 представлен анализ сведений о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021-2023 годах.

Таблица № 15

Сведения о численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021-2023 годах

Анализируемые показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
всего обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	9805	9726	9583
всего классов	396	391	388
из них:			
классов НОО	163	158	153
обучающихся НОО	4209	4149	3907
классов ООО	193	194	194
обучающихся ООО	4754	4770	4822
классов СОО	40	39	41
обучающихся СОО	842	807	854
обучающихся с ОВЗ инклюзивно	566	669	725
из них инвалидов	25	31	29
классов для обучающихся с ОВЗ	11	8	10
обучающихся с ОВЗ в классах для детей с ОВЗ	114	93	107
из них инвалидов	8	2	1
дети-инвалиды (не ОВЗ)	110	105	98
всего обучающихся на дому	21	28	27
обучающихся в классах с углубленным изучением предметов	1186 (12,1%)	1186 (12,2%)	1147 (12%)
профильных классов (групп)	40	39	41
обучающихся в профильных классах (группах)	842	807	854
численность детей 7-18 лет, не обучающихся в МОУ	9	6	6

Анализ данных показывает, что в период с 2021 по 2023 год произошло уменьшение численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 222 человека, классов-комплектов - на 8. Отмечается снижение численности обучающихся по программам начального общего и увеличение численности по программам основного общего образования и среднего общего образования в связи с ростом рождаемости в 2006-2015 годы. Однако, на основании данных о рождаемости в 2017-2023гг. можно сделать прогноз о значительном снижении численности обучающихся до 2030 года.

Таблица № 16

Прогнозное комплектование муниципальных общеобразовательных учреждений на период до 2030 года

Год	Кл. НОО	Обуч-ся НОО	Кл. ООО	Обуч-ся ООО	Кл. СОО	Обуч-ся СОО	Всего кл.	Всего обуч-ся
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01.09.2023г.	153	3907	194	4822	41	854	388	9583

01.09.2024г.	148	3638	195	4663	39	886	382	9187
01.09.2025г.	137	3392	196	4627	36	818	369	8837
01.09.2026г.	122	2963	198	4624	34	801	354	8388
01.09.2027г.	110	2713	195	4511	34	812	339	8036
01.09.2028г.	101	2522	183	4257	34	819	318	7598
01.09.2029г.	96	2339	170	3977	34	819	300	7135
01.09.2030г.	94	2227	159	3653	33	773	286	6653

В 2021-2023 гг. продолжается увеличение числа детей с ОВЗ, находящихся на совместном обучении (инклюзия) на 159 человек, что обусловлено системной работой ТПМПК и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного общего, начального, общего, основного общего образования по выявлению детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации.

Классы для обучающихся с ОВЗ открыты в МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №5» (для детей с задержкой психического развития).

В связи с общей тенденцией к снижению численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в 2023 году доля обучающихся, в классах с углубленным изучением предметов незначительно снизилась на 0,2%, и составила 12%.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Численность детей 7-18 лет, не обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, не изменилась, все не обучаются по состоянию здоровья. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) в 2023 году составляет 99,93% (показатель 2.1.1 мониторинга).

100% муниципальных общеобразовательных учреждений реализуют ФГОС (НОО, ООО, СОО). Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100% (показатель 2.1.2 мониторинга).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному (показатель 2.1.3 мониторинга) в 2021-2023 гг., представлен в таблице № 17.

Таблица № 17

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
Получили аттестат, чел.	773	905	875
Продолжили обучение в 10 кл, чел.	410	451	472
Продолжили обучение в 10 кл, %	53,04	49,8	53,94

Ежегодно от 50 до 54% обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в 10 классах муниципальных общеобразовательных учреждений.

Сравнительный анализ наполняемости классов по уровням общего образования представлен в таблице № 18.

Таблица № 18

Наполняемость классов по уровням общего образования

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
------------	----------	----------	----------

1	2	3	4
1-4 классы	25,8	26,3	25,53
5-9 классы	24,6	24,6	24,85
10-11 классы	21,05	20,7	20,82

Анализ показывает, что в 2023 году наполняемость 1-4 классов снизилась, наполняемость 5-9 классов, 10-11 классов увеличилась, что обусловлено демографическими процессами (показатель 2.1.4. мониторинга).

В 2023 году удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, не изменился в сравнении с прошлым годом и составил 100% (показатель 2.1.5 мониторинга).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности лиц, обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска составляет 100,0% (показатель 2.2.1. мониторинга).

Сравнительный анализ показателя удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2020-2022 годы представлен в таблице № 19 (показатель 2.2.2. мониторинга).

Таблица № 19

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
%	12,1	12,2	12,0

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на протяжении последних 3-х лет стабилен и в 2023 году составил 12,0%. Программы углубленного изучения предметов реализуются в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях: МАОУ «Городская гимназия №1» (русский язык), МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля» (музыка, ИЗО), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (русский язык и литература, математика, иностранный язык).

Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 854 обучающихся, что на 47 обучающихся больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году составил 100% (показатель 2.2.3 мониторинга).

Таблица № 20

Профильное обучение

Профили обучения	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число 10-11 классов в (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного	Число 10-11 классов в (групп) профильного обучения, ед.	Численность учащихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.

		о обучения, чел.		о обучения, чел.		
1	2	3	4	5	6	7
Технологический	6	85	7	112	10	156
в том числе: информационно- технологический	4	61	4	63	7	113
другие технологические	2	24	3	49	3	43
Физико- математический	1	12	3	66	1	19
Химико- биологический	1	23	2	32	3	43
Социально- экономический	3	56	4	72	3	51
Социально- гуманитарный	1	26	3	58	5	86
Другие	35	640	26	467	28	499

Как видно из таблицы № 20, в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество профильных групп и обучающихся в них по ряду профилей: технологический, химико-биологический, социально-гуманитарный. Количество групп и обучающихся универсального профиля в 2023-2024 учебном году увеличилось в сравнении с прошлым годом (на 2 группы и 32 обучающихся).

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы перед муниципалитетом и муниципальными общеобразовательными учреждениями стоит ряд задач по обеспечению профессионального самоопределения учащихся на социально-педагогические профессии. В 2023–2024 учебном году в классах психолого-педагогической направленности обучалось 86 детей, из них: 38 учащихся 11 классов в МАОУ «СОШ №5», 23 учащихся 9 класса в МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля», 25 учащихся 7 класса в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», которые активно участвовали в мероприятиях различных уровней.

Так, в апреле 2023 года в Иркутской области прошел XIII межрегиональный Байкальский детский форум. Мероприятие проходило на площадке образовательного центра «Персей» при поддержке Губернатора Иркутской области и регионального Правительства, с участием Иркутского регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Наш город на форуме представляли учащиеся психолого-педагогических классов МАОУ «СОШ № 5» (Безрукова Анастасия, Иванова Алёна) и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (Кузнецов Степан, Конради Юлия) под руководством Суворовой Марины Дмитриевны, председателя объединения молодых специалистов, учителя физики и астрономии МБОУ «СОШ № 2».

Рыбакова Светлана и Тахмазова Дарья, учащиеся 9 «а» психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», стали победителями конкурса на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Дальневосточный юношеский педагогический форум» и были приглашены с 31 августа по 20 сентября 2023 года во Всероссийский детский центр «Океан». Для победы в конкурсе ими были написано эссе «Стать педагогом для меня значит...», создана видео-визитка, собрано портфолио со своими достижениями и т.п.

С 4 по 24 октября 2023 года во Всероссийском детском центре «Орлёнок» проходил III Всероссийский юношеский педагогический форум. Он объединил 300 учащихся 9-11 классов из 79 регионов страны. Иркутскую область, в рамках конкурсного отбора, представляли учащиеся 9а психолого-педагогического класса МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»: Конради Юлия, Конради Яна, Шемелина Вероника (наставник: Данилова Галина Васильевна). В рамках программы форума школьники изучали особенности профессии

учителя, встречались с лучшими педагогами, которые провели для своих будущих коллег мастер-классы, пробовали себя в роли наставника, прокачали свои гибкие навыки: узнали секреты успешного публичного выступления, научились работать с аудиторией, освоили творческий подход к решению задач, получили возможность развить коммуникативные и лидерские качества.

В рамках празднования Года педагога и наставника, городского образовательного форума, в целях повышения социального статуса педагогического работника, содействия укреплению общественного признания достоинства профессии учителя и формирования позитивного образа наставника с 13 по 20 марта 2023 года в городе проходил муниципальный конкурс эссе для учащихся психолого-педагогических классов и школьников, выбирающих педагогические профессии, «Мой учитель-мой наставник».

В адрес оргкомитета конкурса поступили творческие работы от 23 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К Янгеля»).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 0,01% (показатель 2.2.4 мониторинга).

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году составляет 1,58% (показатель 2.2.5 мониторинга).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2023-2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляли свою профессиональную деятельность 584 педагогических работника (таблица № 21).

Таблица № 21

Информация о численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (без внешних совместителей)

Категории педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	2	3	4
всего сотрудников	1035 чел.	969 чел.	978 чел.
педагогические работники	615 чел. (59,4%)	572 чел. (59,0%)	584 чел. (59,7%)
учителя	502 чел. (48,5%)	464 чел. (47,9%)	467 чел. (47,8%)

В таблице № 21 представлен сравнительный анализ численности педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений без внешних совместителей за три последних учебных года. Кадровый состав муниципальных общеобразовательных учреждений в целом стабилен.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника в 2023 году составила 15,03 (показатель 2.3.1 мониторинга).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 11% (показатель 2.3.2 мониторинга).

В таблице № 22 представлен сравнительный анализ распределения педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений по возрасту за последние три года (без учета работников ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска).

Таблица № 22

Распределение педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений по возрасту

Возрастные группы	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
педагогические работники до 35 лет	71 чел. (11,5%)	65 чел. (11,4%)	73 чел. (8,55%)
педагогические работники 60 и старше	126 чел. (11,35%)	114 чел. (19,9%)	127 чел. (14,87%)
учителя до 35 лет	57 чел. (20,48%)	53 чел. (11,4%)	55 чел. (11,78%)
учителя 55 и старше	104 чел. (20,71)	144 чел. (31,03%)	150 чел. (32,12%)

Анализ данных таблицы № 22 показывает, что проблема старения педагогических кадров продолжает оставаться актуальной. Ежегодно происходит уменьшение числа педагогических работников в возрасте до 35 лет, при увеличении числа педагогических работников в возрасте 60 и старше лет. Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет уменьшилась в сравнении с 2021 годом на 8,7% и в 2023 году составила 11,78%.

Анализ кадрового обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений показывает, что на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования оказывают влияние два негативных фактора: стабильное увеличение доли педагогов в возрасте 50 лет и старше и рост дефицита педагогических кадров. Накопительный эффект создает риски для формирования острой ситуации с дефицитом педагогических кадров в муниципальной системе образования уже в 2026 году. Несмотря на тот факт, что ежегодно муниципальные образовательные учреждения пополняются молодыми специалистами (в 2021 году – 4 человека, в 2022 году – 4 человека, в 2023 году – 5 человек) тенденция старения педагогических кадров сохраняется. Требуется дополнительные меры по привлечению педагогических кадров в муниципальную систему образования.

В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляют профессиональную деятельность 68 руководящих работников.

В таблице № 23 представлена численность административно-управленческого персонала в разрезе категорий работников.

Таблица № 23

Численность административно-управленческого персонала общеобразовательных учреждений

Категории работников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	2	3	4
Всего сотрудников	73 чел.	71 чел.	68 чел.
Директор	14 чел. (19,1%)	14 чел. (19,7%)	14 чел. (20,6%)
Заместитель директора	42 чел. (57,5%)	40 чел. (56,3%)	37 чел. (54,4%)

В таблице № 24 приведены данные об уровне образования административно-управленческого персонала.

Таблица № 24

Уровень образования административно-управленческих кадров муниципальных общеобразовательных учреждений, чел.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
Директора, из них	14	14	14
имеют высшее образование	14	14	11
имеют высшее педагогическое образование	12	11	11
имеют высшее в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	2	3	3
Заместители руководителей, из них	42	40	37
имеют высшее педагогическое образование	29	32	30

Анализ данных, представленных в таблице № 24, показывает, что более 78% директоров имеют высшее педагогическое образование, остальные 22% имеют высшее образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

За три последних года ситуация с кадровым составом административно-управленческого персонала и соответственно уровнем образования существенно не менялась, что говорит о стабильной системе управления как в целом муниципальной системы образования, так и в частности отдельных образовательных учреждений.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году составил 59,9% (показатель 2.3.4 мониторинга).

Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года составляет 64,11%, укомплектованность учителями – 66,22%, иными педагогическими работниками – 46,35% (таблица № 25).

Таблица № 25

Информация об укомплектованности педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений (без учета внешних и внутренних совместителей), %

Категория персонала	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	2	3	4
Укомплектованность педагогическими кадрами	63,70	65,58	64,11
Укомплектованность учителями	66,53	65,50	66,24
Укомплектованность иными педагогическими работниками	42,03	53,23	46,35

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (показатель 2.3.5 мониторинга)

Таблица № 26

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов

Педагогические работники	Доля организаций
1	2
Социальных педагогов:	
всего	86,7
из них в штате	86,7
Педагогов-психологов:	
всего	100,0
из них в штате	100,0
Учителей-логопедов:	

всего	100,0
из них в штате	80,0
Учителей-дефектологов:	
всего	60,0
из них в штате	46,7

В таблице № 27 представлено количество социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Таблица № 27

Количество социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в муниципальных общеобразовательных организациях, чел.

Категории педагогических работников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	2	3	
Социальных педагогов:			
всего	16	16	15
из них в штате	16	16	15
Педагогов-психологов:			
всего	27	25	26
из них в штате	27	25	26
Учителей-логопедов:			
всего	17	20	23
из них в штате	14	16	18
Учителей-дефектологов:			
всего	6	6	9
из них в штате	5	4	7

При имеющемся дефиците кадров, укомплектованность социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами достигается за счет привлечения внешних специалистов и за счет увеличения нагрузки штатных специалистов.

В сравнении трех последних лет удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников стабилен. Незначительная разница объясняется увольнением сотрудников в связи с выходом на пенсию, переездом в другие муниципальные образования. За три последних учебных года общеобразовательные учреждения приняли на работу всего 13 молодых специалистов. Несмотря на то, что количественный состав педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений стабилен, проблема нехватки кадров остается. На 31.12.2023г. в общеобразовательных учреждениях имелось 112 вакантных должности (таблица № 28).

Таблица № 28

Количество вакантных мест в общеобразовательных учреждениях

Наименование показателя	на 31.12.2021г.	на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.
1	2	3	4
Количество вакантных должностей педагогических работников (кол-во ставок)	44,4	66,25	69,75

В таблице № 29 представлено количество вакансий по должностям педагогических работников (с учетом предметной специальности учителей).

Таблица № 29

Количество вакансий по должностям педагогических работников в общеобразовательных учреждениях

Наименование должности	Количество ставок		
	на 31.12.2021г.	на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.
1	2	3	4
Учитель математики	6	8	9
Учитель физики	2	3	3

Наименование должности	Количество ставок		
	на 31.12.2021г.	на 31.12.2022г.	на 31.12.2023г.
Учитель физической культуры	1	2	
Учитель начальных классов	4	7	5
Учитель-дефектолог	6	5	8
Учитель-логопед	5,75	7,25	13
Учитель химии и биологии	1	4	3
Учитель географии	1	0	1
Учитель английского языка	5,65	7,5	6
Учитель истории и обществознания	2	3	2
Педагог-тьютор	1	1	
Педагог-организатор	1	1,75	0,5
Педагог-психолог	1	6,5	7
Учитель русского языка и литературы	1	2	2
Учитель информатики	2	1	2
Учитель технологии	2	1	0
Преподаватель организатор ОБЖ	1	2	1
Социальный педагог	1	0	0
Педагог дополнительного образования	0	3,25	4,25
Учитель географии	0	1	0
Учитель музыки	0	0	2
Методист	0	0	1
Итого	44,4	66,25	69,75

Из данных таблицы № 29 видно, что на протяжении трех лет растет потребность в учителях математики, физики, русского языка и литературы, учителях-дефектолога, учителях-логопедах, педагогах-психологах, педагогах дополнительного образования. В 2023 году появляется потребность в учителях музыки и методистах.

Перспективная потребность в педагогических кадрах на 2024-2035 годы общеобразовательных учреждений представлена в таблице № 30.

Таблица № 30

Перспективная потребность в педагогических кадрах на 2024-2035 годы

Наименование должности	Причина привлечения кадров	Годы											
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	2035 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Учитель биологии	на новые рабочие места	2			2					2			2
Учитель иностранных языков	на новые рабочие места	2		2									
Учитель ИЗО	на замену выбывающим					3		1				1	
Учитель информатики	на новые рабочие места	2											
Учитель истории и обществознания	на замену выбывающим	5	1	3	4	3				3			
Учитель математики	на замену выбывающим	17	7	1	2	2		2	4	1	1		2
Учитель музыки	на замену выбывающим	2	3	1				1				1	
Учитель ОБЗР	на новые рабочие места		2										
Учитель русского языка и литературы	на замену выбывающим	7	4	3	7	1	1	4			2		1
Учитель начальных классов	на замену выбывающим	16	9	6	4	10	4	5	2	3	2	7	5
учитель труда	на замену выбывающим	1	2	4				1					
Учитель физики	на замену	5	5	4	1	1	2					1	3

Наименование должности	Причина привлечения кадров	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	2035 год
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	выбывающим												
Учитель физической культуры	на замену выбывающим							1		1			1
Учитель химии	на новые рабочие места	1											
Учитель-логопед	на замену выбывающим	11	6	4	1	1							
Педагог-психолог	на замену выбывающим	8	4	6	1	1	1						
Учитель-дефектолог	на новые рабочие места	3											1
Учитель биологии	на замену выбывающим	4	2	1		1	1						
учитель географии	на замену выбывающим	5				2				1			2
Учитель физической культуры	на замену выбывающим	4		2	1		2	2		1	1		3
Учитель химии	на замену выбывающим	3	2	3	2						1		2
Учитель иностранных языков	на замену выбывающим	5	6	2	1	2	1	2	2	1			2
Учитель-дефектолог	на замену выбывающим	6	5	6	2								
педагог доп. образования	на замену выбывающим	2											
социальный педагог	на замену выбывающим	1		3		1							2
Педагог-организатор	на замену выбывающим	1		1	1			1					1
Учитель ОБЗР	на замену выбывающим	2	2										
Учитель информатики	на замену выбывающим	1	2									1	
Учитель химии	на новые рабочие места	1											

По данным таблицы № 30 видно, что на начало учебного 2024-2025 года будет существовать потребность в 117 специалистах. С учетом того, что средняя численность вновь прибывших молодых специалистов 4-5 человека, то можно предположить, что укомплектованность кадрами с целью обеспечения реализации образовательного процесса будет достигаться за счет привлечения внешних специалистов; увеличения количества нагрузки штатных педагогических работников; перехода образовательного учреждения на пятидневную учебную неделю.

В рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие отдельных направлений социальной сферы», утвержденной постановлением Администрации города Усть-Илимска от 20.11.2015г. № 887, с целью создания условий для привлечения и закрепления педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях, реализуется мероприятие «Привлечение педагогических работников в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска», направленное на реализацию следующих мер поддержки:

обеспечение мер поддержки гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении. В рамках данного мероприятия гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении, в период обучения осуществляется ежегодная выплата в размере 5 000 рублей один раз в течение календарного года;

обеспечение единовременной выплаты гражданам, трудоустроенным в муниципальные образовательные учреждения города Усть-Илимска. Данное мероприятие предусматривает предоставление единовременной выплаты гражданам, завершившим обучение по договорам о целевом обучении и заключившим трудовой договор (контракт) с муниципальным образовательным учреждением города Усть-Илимска на срок не менее 3-х лет: 250 000 рублей - выпускникам учреждений высшего образования; 100 000 рублей - выпускникам учреждений среднего профессионального образования.

Реализация мероприятия по привлечению педагогических работников в муниципальные образовательные учреждения направлена на восполнение педагогических кадров в городе Усть-Илимске.

В соответствии с Порядком заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 30.07.2021г. № 368, в 2023 году Комитетом образования города Усть-Илимска фактически были заключены 6 договоров о целевом обучении по программам высшего образования и 4 договора по программам среднего специального образования.

В соответствии с Порядком предоставления мер поддержки гражданам, заключившим договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», утвержденным постановлением Администрации города Усть-Илимска от 21.07.2020г. № 390 в 2023 г., были проведены выплаты:

одна единовременная выплата при трудоустройстве в муниципальное образовательное учреждение в размере 100 000 рублей гражданину, заключившему договор о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования;

две единовременные выплаты при трудоустройстве в муниципальные образовательные учреждения в размере 250 000 рублей гражданам, заключившим договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования;

ежегодная денежная выплата за 2023 год шести обучающимся по договорам о целевом обучении в размере 5 000 рублей. Общая сумма выплат 30 000 рублей.

В октябре 2023 года специалисты Комитета образования Администрации города Усть-Илимска и МКУ «ЦРО» встречались со студентами выпускных групп педагогического института Иркутского государственного университета, ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» и студентами гуманитарно-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» по направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 49.02.01 «Физическая культура». Во время встреч выпускников познакомили с мерами поддержки молодых специалистов в муниципальном образовании город Усть-Илимск, а также рассказали о возможности заключения целевых договоров на выпускном курсе.

В таблице № 31 представлен сравнительный анализ уровня образования и квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений за последние три учебных года.

Таблица № 31

Уровень образования и квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, чел.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
Педагогические работники, из них	615 чел.	572 чел.	584 чел.

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
имеют высшее педагогическое образование	444 (72,20%)	399 (69,8%)	402 (68,8%)
имеют среднее профессиональное педагогическое образование	115 (18,70%)	105 (18,4%)	116 (19,8%)
имеют высшую квалификационную категорию	163 (26,50%)	187 (32,7%)	189 (32,4%)
имеют I квалификационную категорию	265 (43,09%)	190 (33,2%)	192 (32,9%)
в т.ч. учителя	502 чел.	464 чел.	467 чел.
имеют высшее педагогическое образование	380 (75,7%)	340 (73,3%)	333 (71,3%)
имеют среднее профессиональное педагогическое образование	85 (16,93%)	80 (17,2%)	94 (20%)
имеют высшую квалификационную категорию	175 (34,86%)	175 (37,7%)	178 (38,1%)
имеют I квалификационную категорию	199 (39,64%)	163 (35,1%)	164 (35,1%)

Анализ данных, представленных в таблице № 31 показывает, что более 88% от числа педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, 65,3% педагогических работников имеют квалификационные категории.

За три последних года доля учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, незначительно уменьшилась с 92,3% до 91,3%, доля учителей, имеющих квалификационные категории, держится на одном уровне.

Ежегодно Министерство образования Иркутской области проводит конкурсный отбор специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области. По результатам конкурсного отбора в 2023 году, из 86 педагогов в реестр прошли 69, т.е. 80%. Наибольшее количество экспертов – девять из MAOY «Городская гимназия № 1».

Удельный вес аттестованных педагогических работников общеобразовательных учреждений города в среднем в период 2018-2022гг. составил 70,1%. Наблюдается тенденция уменьшения доли педагогов с квалификационной категорией (на 7% с 2018 года), с высшей квалификационной категорией стабильная доля, а с первой квалификационной категорией - уменьшение (на 13,4%). Это показывает анализ изменения численности аттестованных педагогических работников в рассматриваемый период.



Рисунок 9. Уровень квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города

В период 2018-2022 гг. отмечена отрицательная динамика доли аттестованных педагогических работников в MAOY «СОШ № 5» и MAOY «СОШ № 15» в связи с увольнением педагогических работников с большим стажем работы и квалификацией.

Стабильная динамика в МАОУ «Городская гимназия № 1» и МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

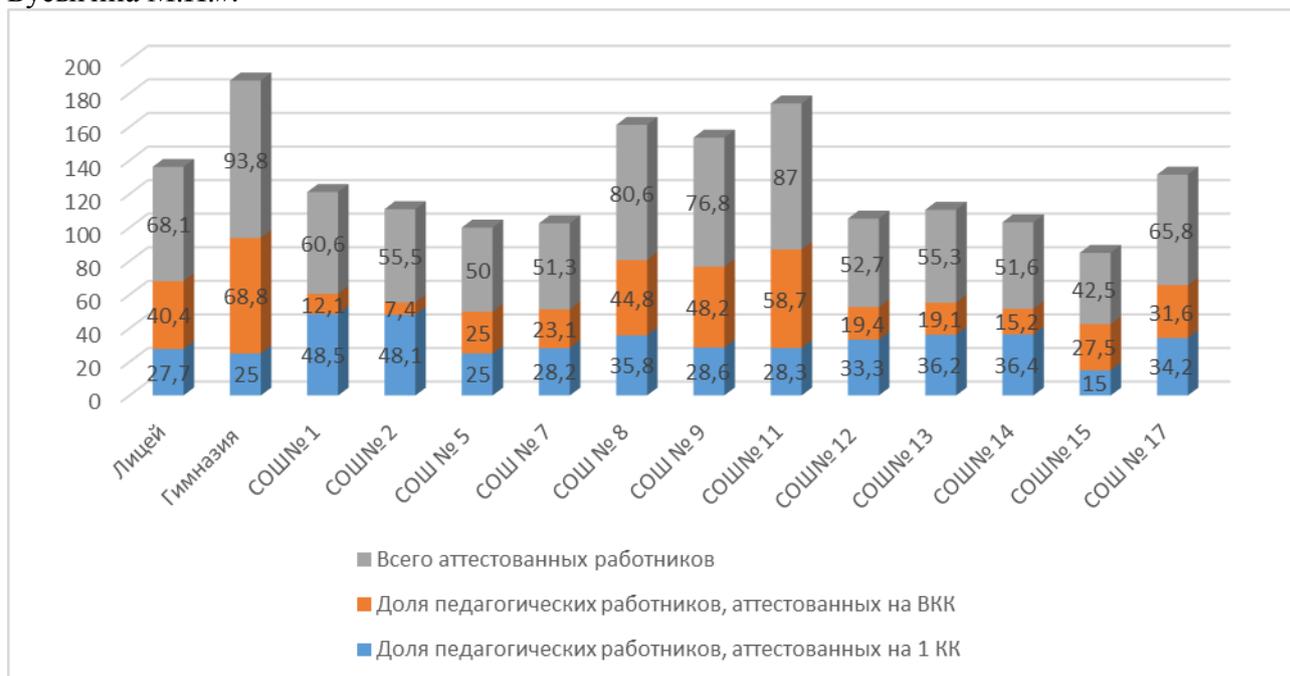


Рисунок 10. Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогов МОУ, %

В 2023 году заявления на аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории подали 85 педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений. По результатам всестороннего анализа 6 педагогов (7,1%) отозвали заявление до начала заседания аттестационной комиссии. Успешно прошли процедуру аттестации в 2023 году 79 педагогических работника, что составляет 92,9% от общего количества поданных заявлений.

С целью устойчивого развития муниципальной системы образования по обеспечению доступности и качества общего и дополнительного образования, в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования и социальной политики в интересах детства, в рамках реализации муниципального проекта «Современна школа» в 2023 году повысили квалификацию педагогические работники по ряду предметных направленностей.

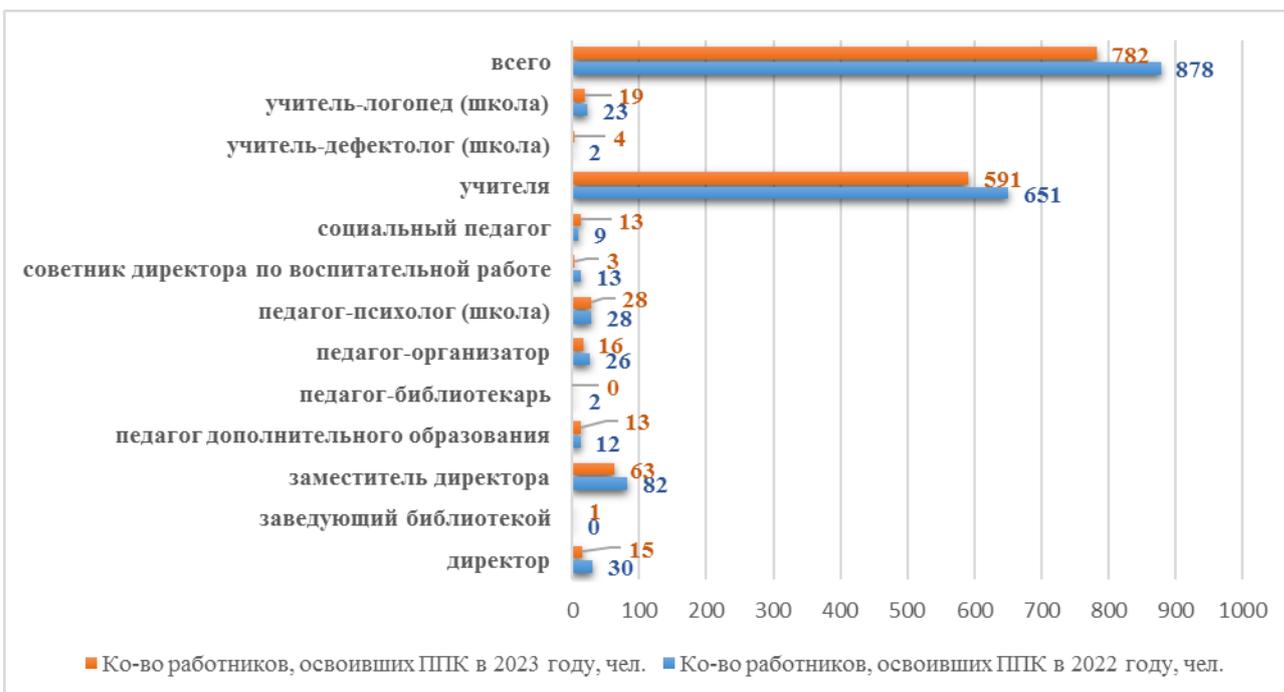


Рисунок 11. Категории работников общеобразовательных учреждений, освоивших программы повышения квалификации и переподготовки за 2022, 2023 год

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2022 год прошли 878 педагогов и представителей административного персонала общеобразовательных учреждений (один педагог освоил несколько программ повышения квалификации). За 2023 год освоено программ – 1270. Из них 782 программ освоили педагоги и административно-управленческий персонал школ. Практически по всем должностям, по сравнению с прошлым годом, наблюдается снижение количества пройденных программ.

Спектр направлений курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки достаточно широк.

Таблица № 32

Перечень направлений курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Направление программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во 2021 год	Кол-во 2022 год	Кол-во 2023 год
1	2	3	4
Менеджмент в образовании	21	21	15
Воспитательная работа	73	43	89
Дополнительное образование	4	5	8
Наставничество	0	27	4
Педагогические технологии	61	9	9
Предметная направленность	142	78	74
Информационная безопасность	192	59	24
Цифровизация	45	28	31
Повышение качества образования	87	31	49
Преодоление рисков низких образовательных результатов	12	10	4
Финансовая грамотность	4	9	7
Формирование и оценка планируемых результатов в учебной деятельности	51	3	2
Формы и методы работы со слабоуспевающими, немотивированными к обучению обучающимися	6	1	1
Функциональная грамотность	72	40	7
Школьная неуспеваемость		0	7
Инновационная деятельность	7	0	3
Обновленные ФГОС	69	257	215

Направление программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Кол-во 2021 год	Кол-во 2022 год	Кол-во 2023 год
Оказание первой помощи	42	107	142
Организация работы по дефектологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	3	1	7
Организация работы по логопедическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	3	5	20
Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	8	6	19
ВИЧ, СПИД, ранняя беременность	0	0	0
Медиация	3	3	3
Профилактика ПАВ	1	0	0
Профилактика агрессивного поведения	1	4	1
Профилактика безнадзорности и правонарушений	42	0	10
Профилактика девиантного поведения	0	0	1
Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения	1	0	0
Профилактика суицидального поведения	16	3	65
Психологи-педагогическая и социально-педагогическая работа с семьей	3	2	2
ФГОС ОВЗ	61	52	96
Работа с одаренными детьми	13	6	2
Родной русский язык	84	2	3
Тьютор	2	0	0
Экспертная деятельность	18	39	11
Эффективная деятельность управленческой команды	5	5	13
работа с ОВЗ			51
другое		22	199
Итого	1152	878	1270

Наибольшую популярность имеют курсы по таким направлениям, как обновленные ФГОС (27,3%, в 2023 снизился интерес), оказание первой помощи (12,2%), информационная безопасность (6,7%), актуальными по-прежнему остаются курсы предметной направленности (9%). 4,9% (7%- в 2021 году) от общего числа курсов были посвящены воспитательному направлению, также, как и направлению ФГОС ОВЗ.

Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений с целью улучшения качества подготовки выпускников в период с января по декабрь 2023 года проходило по следующим направлениям:

- преодоление рисков низких образовательных результатов (4 чел.);
- предметная направленность (74 чел.);
- эффективная деятельность управленческой команды (13 чел.);
- повышение качества образования (49 чел.);
- педагогические технологии (9 чел.);
- формирование и оценка планируемых результатов в учебной деятельности (2 чел.);
- формы и методы работы со слабоуспевающими, немотивированными к обучению обучающимися (1 чел.);
- школьная неуспеваемость (7 чел.);
- функциональная грамотность (7 чел.).

Всего по данным направлениям прошли подготовку 166 человек из педагогического и управленческого состава общеобразовательных учреждений.

На данный момент существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, муниципального образования, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. По-

прежнему актуальными остаются курсы повышения Института развития образования Иркутской области.

За 2023 год 280 педагогических и административных работников образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам ГАУ ДПО ИРО и Академии Минпросвещения.

Следует отметить, что на уровне муниципалитета ежеквартально дается оценка деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по 9 показателям:

–показатель I. «Профессиональная компетенция руководителя МОУ и обеспечение качества управленческой деятельности»;

–показатель II. «Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг»;

–показатель III. «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (обеспечение качества подготовки обучающихся): показатели эффективности по подготовке базового уровня, показатели эффективности по подготовке высокого уровня»;

–показатель IV. «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами»;

–показатель V. «Условия осуществления образовательной деятельности»;

–показатель VI. «Профориентационная работа и дополнительное образование»;

–показатель VII. «Организационно-воспитательная деятельность»;

–показатель VIII. «Обеспечение МОУ квалифицированными кадрами»;

–показатель IX. «Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров».

Аналитические справки с адресными рекомендациями направляются в муниципальные общеобразовательные учреждения, размещаются на официальном сайте Комитета образования в разделе «Информационные совещания руководителей МОУ:

–информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска [№03/0817 от 24.03.2023г.](#) «Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам 1 квартала 2023 года»;

–информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска [№03/1768 от 22.06.2023г.](#) «Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам 2 квартала 2023 года»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 21.09.2023г. №03/2442](#) «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 3 квартал 2023 года»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 18.12.2023г. №03/3379](#) «О результатах мониторинга «Эффективность деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 4 квартал 2023 год».

Результаты мониторинга позволяют выстроить рейтинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений. В пятерку лидеров по итогам 2023 года вошли МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ СОШ9, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.

С целью поддержки управленческих команд на муниципальном уровне в 2023 году впервые был проведен городской профессиональный конкурс «Лучшая управленческая команда — 2023». В конкурсе принимали участие управленческие команды, возглавляемые руководителями муниципальных образовательных учреждений дошкольного и общего образования. Количество участников в команде 5 человек: директор/заведующий;

заместители руководителей/старший воспитатель; представители кадрового резерва; педагог; молодой специалист. По итогам конкурса командой –победителем была объявлена управленческая команда МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (приз – 50 тыс. рублей).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в 2023 году составила 4,9 (показатель 2.4.1. мониторинга).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций в 2023 году составил 100 % (показатель 2.4.2 мониторинга).

По состоянию на 2023 год количество компьютеров в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 2196 единиц, что на 7 % больше, чем в 2022 году. Число ПК, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, увеличилось на 11,5% и в 2023 году составило 17 единиц.

Сравнительный анализ числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, из них имеющих доступ к сети Интернету, за 2021-2023 года представлен в таблице № 33.

Таблица № 33

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
Всего компьютеров	13,6	15,05	17,32
Из них имеют доступ к сети Интернет	11,8	13,4	15,3

Всего персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, в 2023 году - 17,32, из них имеющих доступ к сети Интернет – 15,3. (показатель 2.4.3. мониторинга).

За последние три года отмечается рост общего количества персональных компьютеров, в том числе используемых для учебных целей (в 2023 году в рамках федеральной программы капитального ремонта муниципальными общеобразовательными учреждениями было приобретено около 200 компьютеров, из них 80 ноутбуков).

Таблица № 34

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
Кол-во ПК	1963	2051	2196
Кол-во ПК, используемых в учебных целях	1339	1507	1700

Более подробное описание оргтехники представлено в таблице № 35.

Таблица № 35

Состояние парка компьютерной техники в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений	Всего ПК	Из них ноутбуки	ПК, с выходом в Интернет	ПК в составе ЛВС	Проекторы	Интерактивные доски	Принтеры	Сканеры	МФУ	Кол-во ПК, используемые в учебных

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МБОУ «СОШ № 1»	76	30	71	71	28	4	19	2	12	54
МБОУ «СОШ № 2»	132	34	132	102	43	8	11	1	39	115
МАОУ «СОШ №5»	203	87	85	85	43	8	17	3	23	133
МАОУ» СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.	142	52	141	115	48	4	17	3	18	130
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	162	133	145	127	54	11	24	4	8	133
МАОУ СОШ № 9	168	82	147	147	46	3	16	2	30	128
МАОУ «СОШ №11»	188	129	188	188	53	4	16	2	32	144
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н	78	52	71	71	42	2	7	0	23	58
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	132	74	117	117	32	7	21	6	14	109
МАОУ «СОШ № 14»	97	54	93	93	33	3	12	3	11	26
МБОУ «СОШ №15»	189	50	189	164	33	12	27	2	15	164
МБОУ «СОШ №17»	139	85	94	94	39	8	21	1	17	109
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	329	102	147	147	44	9	29	3	18	251
МАОУ «Городская гимназия №1»	161	111	161	161	35	4	45	19	29	146
Итого	2196	1075	1781	1682	573	84	282	51	289	1700

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях было приобретено 229 персональных компьютеров, из них 210 для учебных целей.

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях широкополосный высокоскоростной Интернет (показатель 2.4.4 мониторинга).

Скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет составляет 100 Мбит/сек во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Таблица № 36

Число муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспеченных Интернет-соединением

Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4
Не менее 100 Мб/с	100	100	100
50 - 100Мб/с	0	0	0

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях установлена система контентной фильтрации, как система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования.

Планируется подключение образовательных учреждений к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечение их доступа к единой сети передачи данных (ЕСПД).

В 2023 году 100% муниципальных общеобразовательных учреждений согласно соглашению о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в сети «Интернет», на базе ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 23.03.2023г. № ОК-П13-065-34324 между Правительством Иркутской области и Минцифры России, перевели свои официальные сайты на платформу «Госвеб» с соблюдением всех требований в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.01.2022г. № 24 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831».

Все сайты муниципальных общеобразовательных учреждений отвечают требованиям к официальному сайту.

Руководители муниципальных общеобразовательных учреждениях ознакомлены с новыми требованиями к структуре официального сайта образовательной организации, которые вступают в силу с 01.09.2024г. (приказ Рособнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

На муниципальном уровне еженедельно проводится контроль по наполнению и за актуальностью размещаемой информации на официальных сайтах; осуществляется методическая и техническая поддержка по проблемным моментам.

Все муниципальные общеобразовательные учреждения подключены к компоненту «Госпаблик» на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг. Компонент «Госпаблик» - это автоматизированная система публикации актуальной и оперативной информации от Правительства региона, контент федерального уровня в соответствии с тематикой сообщества, а также собственный контент органов местного самоуправления и подведомственных организаций.

В соответствии с протоколом заседания рабочей группы по координации деятельности по ведению Госпабликов от 19.10.2023г. № 06-14-1399/23 54 сотрудника муниципальных образовательных учреждений, ответственных за ведение официальных страниц в социальных сетях, прошли обучение по курсу «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы».

100% муниципальных общеобразовательных учреждений и 90% педагогов подключены через стандартный механизм к ФГИС «Моя школа», доля активных педагогов от зарегистрированных в «Моей школе» – 21%. Количество учеников, зарегистрированных в «Моей школе», – 5%, доля активных учеников от зарегистрированных учеников в «Моей школе» – 1,3%. Низкий процент обусловлен бета-версией информационной системы, так как сервис находится в стадии разработки, и новые разделы и возможности еще только планируются появляться по мере их готовности.

В 2024 году планируется увеличение процента подключенных к ФГИС «Моя школа» обучающихся и родителей (законных представителей). Разрабатываются и продолжают развитие сервисы (цифровые помощники ученика, педагога и родителя, цифровой психолог) и компоненты ФГИС «Моя школа».

В соответствии с едиными функциональными техническими требованиями по обмену между региональными и федеральными информационными системами, все данные об организации, ее участниках и образовательном процессе ежедневно передаются всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями из ИС «Дневник.ру» в системы проекта «Цифровая образовательная среда», среди них – ФГИС «Моя школа» и «Витрина данных».

В соответствии с ФЗ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» все муниципальные общеобразовательные учреждения выполняют обязательство по обеспечению достоверности и актуальности информации, содержащейся в государственных информационных системах.

100% муниципальных общеобразовательных учреждений используют электронный дневник и электронный журнал успеваемости, предоставляют своевременные данные об успеваемости учеников региональным электронным журналам дневника (показатель 2.4.5).

Статистика ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости по состоянию конец 2023 года

Наименование муниципальных общеобразовательных учреждений	Оценка эффективности, не менее 85 %	Наполненность расписания: среднее за год, не менее 95 %	Планирование уроков: среднее за год, не менее 85 %	Ведение классных журналов: среднее за год, не менее 80 %	Своевременное выставление оценок: среднее за год, не менее 80 %	Своевременная выдача ДЗ: среднее за год, не менее 80 %
1	2	3	4	5	6	7
МБОУ «СОШ № 1»	98%	96%	99%	99%	98%	97%
МБОУ «СОШ № 2»	94%	96%	96%	97%	88%	91%
МАОУ «СОШ №5»	94%	97%	96%	94%	91%	91%
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	95%	97%	97%	98%	91%	94%
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	94%	97%	97%	95%	88%	94%
МАОУ СОШ № 9	94%	96%	97%	96%	87%	93%
МАОУ «СОШ №11»	95%	97%	99%	97%	85%	96%
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	94%	97%	98%	95%	86%	94%
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	89%	96%	93%	90%	78%	88%
МАОУ «СОШ №14»	92%	96%	94%	93%	90%	89%
МБОУ СОШ № 15	93%	97%	96%	92%	88%	92%
МБОУ «СОШ №17»	97%	96%	99%	99%	95%	96%
МАОУ «Городская гимназия № 1»	96%	97%	99%	97%	92%	95%
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	94%	95%	97%	94%	92%	91%

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства просвещения РФ и Общества с ограниченной ответственностью «Компания ВК» для развития и использования персональных и групповых онлайн-коммуникаций, включая чаты и видеоконференции, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования используется информационно-телекоммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер.

По состоянию на конец 2023 года к информационно-телекоммуникационной платформе «Сферум» подключены 100% муниципальных образовательных учреждений.

Количество педагогов, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 93,6%, из них активных – 27%.

Количество обучающихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», составляет 32,24%, из них активных – 16,5%.

Более подробную информацию по активности педагогов и обучающихся в ИКОП «Сферум» можно увидеть на диаграмме «Статистика активности» рисунке 12.

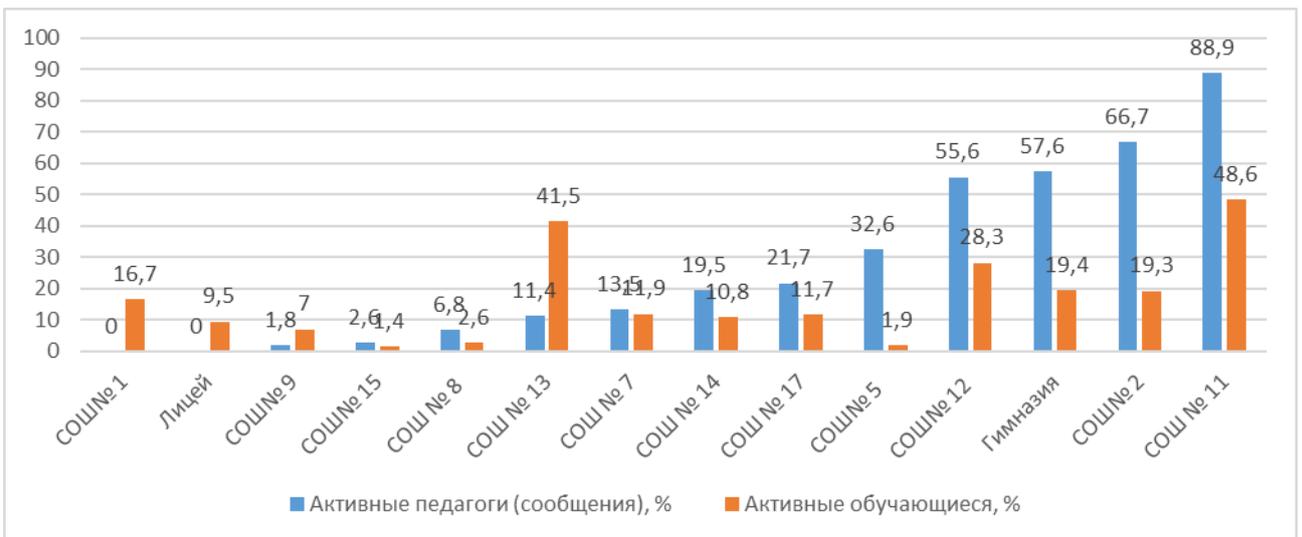


Рисунок 12. Статистика активности

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска создает необходимые условия для получения полноценного начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2023 году составил 36,84 % (показатель 2.5.1 мониторинга).

В городе работает территориальная психолого-педагогическая комиссия (далее-ТПМПК), которая обследует детей школьного возраста, дает родителям (законным представителям) рекомендации на адаптированную образовательную программу согласно затруднениям ребенка. Родители (законные представители) имеют право рекомендацию исполнить или остаться на основной общеобразовательной программе. Состав ТПМПК межведомственный и сформирован из педагогических и медицинских работников, в частности, врачей-психиатров. Обследование детей перед ТПМПК отоларингологом и офтальмологом проводится в поликлинике, где специалисты дают рекомендации для комиссии.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ организовано инклюзивное обучение по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР), для детей с задержкой психического развития (далее-ЗПР), для детей с нарушением зрения. Другие нозологии (НОДА, нарушение слуха) чаще всего идут как сопутствующие. Также в МБОУ «СОШ №2» для коррекции недостатков в развитии созданы 8 классов-комплектов коррекционно-развивающего обучения для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития). В МАОУ «СОШ №5» в сентябре 2023 года также были организованы 2 класса для обучающихся с ЗПР. В 2023 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 832 обучающихся с ОВЗ, 128 детей с инвалидностью.

С данной категорией детей работают (согласно заключению ТПМПК) учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, в том числе тифлопедагог, в двух образовательных учреждениях работают 2 ассистента.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023 году в расчете на одного работника составила (показатель 2.5.6 мониторинга):

- учителя-дефектолога -121,4 чел.,
- учителя-логопеда - 48,2 чел.,
- педагога-психолога - 38,4 чел.,
- тьютора, ассистента (помощника) - 384,3 чел.

Следует отметить, что в муниципальных общеобразовательных учреждениях функционируют кабинеты психолога, логопеда, тифлопедагога, дефектолога; приобретены и работают сенсорные комнаты в МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»; МАОУ «СОШ № 13» им. М.К. Янгеля»- темная и светлая сенсорные комнаты, комод «ПЕРТРА»; в МБОУ «СОШ№15» установлен логопедический комплекс (мультисенсорный стол, интерактивная панель, интерактивный песок); МАОУ «СОШ № 2»-логопедические тренажеры; в МАОУ «СОШ№5» –мультисенсорный тренажер «Антошка».

Детям-инвалидам с тяжелой и глубокой умственной отсталостью в связи с отсутствием соответствующих для получения образования условий, не получающим образование, ТПМПК рекомендует разработку специальной индивидуальной программы развития (далее-СИПР). С согласия родителей (законных представителей) для некоторых детей разрабатывается СИПР, разработку и реализацию которого осуществляют специалисты ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска. Обучающимся, которые не могут передвигаться, организовано обучение на дому.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк), специалисты которого комиссионно выявляют проблемы развития ребенка, разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут (далее-ИОМ), наблюдают ребенка в динамике и не реже 1 раза в полугодие рассматривают результаты развития. В случае отрицательной динамики корректируется ИОМ, в случае положительной динамики реализация ИОМ продолжается. Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны учебные планы с коррекционно-развивающей областью, где прописаны дисциплины, корректирующие проблемы ребенка, адаптированные образовательные программы по нужной нозологии, педагоги систематически повышают квалификацию по данному направлению, имеется все методические материалы для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Для детей-инвалидов и детей с ЗПР инклюзивное обучение организовано в МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны альтернативные версии сайта для слабовидящих, имеются сменные кресла-коляски, достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок; при входе в объект располагается вывеска с названием учреждения, графиком работы, выполненные шрифтом Брайля. Также имеются тактильно-визуальные знаки «Кнопка вызова персонала»; по мере надобности устанавливаются как капитальные, так и мобильные пандусы, которые установлены в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях, оборудуются санитарно-гигиенические помещения, приспособленные для инвалидов.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Горячее питание организовано во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2023 году составил 92% (показатель 2.6.1 мониторинга).

В том числе бесплатным горячим питанием обеспечены дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся 1–4 классов, обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающиеся, находящиеся на государственном обеспечении в учреждениях социального обслуживания.

Бесплатными завтраками и обедами обеспечены 856 обучающихся с ОВЗ и 104 ребенка-инвалида. Кроме того, еще 31 обучающийся из указанных категорий, обучающиеся на дому, получает компенсацию расходов на питание.

Бесплатными обедами обеспечены 3796 обучающихся 1–4 классов, 751 обучающийся 5–11 классов из малообеспеченных и многодетных семей и семей военнослужащих, принимающих участие в СВО (41 человек), и 5 детей, находящихся на гособеспечении.

Обучающиеся, не включенные в данные категории, получают горячее питание за счет средств родителей.

Рацион питания учитывает требования разнообразия и данные о нормах физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для конкретной возрастной группы детей по химическому составу, пищевой ценности, набору пищевой продукции, режиму питания, сбалансированности рациона питания по всем незаменимым и заменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы, витамины, минеральные вещества.

Для обеспечения единообразного подхода к составлению меню в муниципальных образовательных учреждениях, учета всех установленных законодательством требований и при необходимости наличия возможности корректировки рациона питания детей при Комитете образования Администрации города Усть-Илимска работает штатный технолог. Кроме того, Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в рамках своих полномочий ежегодно включает образовательные учреждения в план внутреннего контроля по направлению «Проверка соблюдения действующего законодательства при организации деятельности по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях».

В целях создания условий для публичного (родительского мониторинга) школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется автоматизированный мониторинг ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 86,7 (показатель 2.6.2 мониторинга).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 93,3% (показатель 2.6.3 мониторинга).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 13,33% (показатель 2.6.4 мониторинга).

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в 2023 году

Всего на территории муниципального образования город Усть-Илимск в течение детской летней оздоровительной кампании 2023 года функционировало 11 летних

оздоровительных учреждений с численностью детей 1742 человека, в том числе:

– в июне - 9 лагерей с дневным пребыванием детей в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, и 1 лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» при ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска (всего детей – 1070 человек (социально незащищенных – 251 ребенок, в т.ч. детей с ОВЗ – 67 человек, детей-инвалидов – 18);

– МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»: 3 смены (20.06.2023г.-10.07.2023г., 13.07.2023г.-02.08.2023г., 05.08.2023г.-25.08.2023г.) по 224 ребенка;

В 11 оздоровительных учреждениях реализовывалось 11 программ отдыха и оздоровления. МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» реализовывало программу «Путешествие в 3D» социально-гуманитарной направленности.

Таблица № 38

Перечень программ в лагерях с дневным пребыванием детей

Наименование программы	Наименование ЛДП	Охват, чел.
1	2	3
Программа «ДЕТСТВО, СПОРТ, УСПЕХ!», физкультурно-спортивное направленность	ЛДП «Летний» при МБОУ «СОШ № 1»	120
Программа «Чемодан профессий», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Мечта» при МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	100
Программа «Усть-Илим на далекой таежной реке...» программа, направленная на реализацию мероприятий, посвященных 50-летию со дня основания города Усть-Илимска, социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Росинка» при МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	120
Программа «Планета Детства», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Березовая роща» при МАОУ СОШ № 9	120
Программа «Алые паруса», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Алые паруса» при МАОУ «СОШ № 11»	100
Программа «Орлята на Ангаре», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Солнечный» при МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	100
Программа «Город мастеров», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Сибирячок» при МАОУ «СОШ № 14»	120
Программа «Экологическая лаборатория путешествие на воздушных шарах», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Радуга» при МБОУ «СОШ № 15»	100
Программа «Лето» Смена Солнечный город «Семья», социально-гуманитарная направленность	ЛДП «Лето» при МБОУ «СОШ № 17»	120
Программа «Юные патриоты», патриотическая направленность	ЛДП «Солнышко» при ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска	70
Итого		1070

Хочется отметить, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Чемодан профессий» ЛДП «Мечта» при МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и «Экологическая лаборатория путешествие на воздушных шарах» ЛДП «Радуга» при МБОУ «СОШ № 15» вошли в реестр лучших программ отдыха детей и их оздоровления Иркутской области.

С июня по август 2023г. по решению муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске учреждениями образования, культуры и спорта были организованы малозатратные формы отдыха и занятости как в очном (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований), так и дистанционном форматах (спортивные, культурно-развлекательные, образовательные и т.п.).

На развитие материально-технической базы МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Ло-

сенок» из бюджета города направлено 2,89 млн. рублей.

Таблица № 39

**Субсидии, выделенные на развитие МТБ МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления
«Лосенок»**

Наименование субсидии	Расходы 2023г., руб.
1	2
Субсидии на проведение ремонтных работ, не включенных в нормативные затраты (электромонтажные, отделочные работы)	498 895,00 руб.
Выполнение работ по предписаниям (разработка проектно-сметной документации, ремонтные работы в корпусах)	1 110 216,32 руб.;
Софинансирование расходов на укрепление материально-технической базы (приобретение кухонного оборудования, мебели для столовой и корпусов, монтаж пожарной и охранной сигнализации)	1 287 292,00 руб.
Итого	2 896 403,32 руб.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023 году была представлена на 14 общеобразовательными учреждениями, в числе которых лицей (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»), гимназия (МАОУ «Городская гимназия №1»), школа с углубленным изучением отдельных предметов (МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в 14 муниципальных образовательных учреждениях. 100% общеобразовательных учреждений имеют лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о прохождении государственной аккредитации. С 2014 года 100% школьников общеобразовательных учреждений обучаются в одну смену.

Также в городе функционирует государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»; основным видом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования. Существующая сеть образовательных учреждений является оптимальной, объективных оснований для открытия новых организаций, ликвидации или реорганизации организаций не имеется.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году составил 100% (показатель 2.7.1 мониторинга).

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На различные мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений, в 2023 году направлено более 164,0 млн. рублей, в том числе:

1) проведены выборочные капитальные ремонты и приобретено учебное оборудование в рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» в МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» на сумму 126,988 млн. рублей (субсидия из федерального и регионального бюджетов);

2) приобретено оборудование для учебных кабинетов в МАОУ «СОШ № 5» (кабинет естественного цикла), МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (кабинет

физики), МБОУ «СОШ № 15» (кабинет химии) - 6,77 млн. рублей (субсидия из регионального бюджета);

3) приобретены учебники на сумму 4,672 млн. рублей (субсидия из регионального бюджета);

4) за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации мероприятий по антитеррористической безопасности для всех школ разработана проектная документация на систему оповещения и экстренной эвакуации, заменены входные группы в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9 – 2,963 млн. рублей;

5) за счет средств муниципального бюджета выполнен значительный объем работ по устранению предписаний контролирующих органов. В том числе установлены новые системы автоматической пожарной сигнализации в МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 17»; проведено обследование технического состояния зданий всех общеобразовательных учреждений, обеспечена установка противопожарных дверей в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 15», выполнены ремонтные работ в учебных классах и помещениях школ - 18,226 млн. рублей.

Таблица № 40

МТБ муниципальных общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование субсидии	Расходы 2022 год, руб.	№ п/п	Наименование субсидии	Расходы 2023 год, руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений (МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11»)	3 214 790,00	1.	Субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений (расходы на проведение строительного контроля в рамках капитального ремонта МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»)	1 428 228,29
2.	Субсидии на проведение ремонтных работ, не включенных в нормативные затраты	1 434 798,66	2.	Субсидии на проведение ремонтных работ, не включенных в нормативные затраты (МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»)	2 056 854,43
3.	Субсидии на приобретение нефинансовых активов	1 871 646,80	3.	Субсидии на приобретение нефинансовых активов (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»)	625 786,00
4.	Разработка проектно-сметной документации	912 311,00	4.	Разработка проектно-сметной документации (МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»)	345 723,78
5.	Выполнение работ по предписаниям	11 084 898,24	5.	Выполнение работ по предписаниям	18 225 621,70

6.	Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности	575 147,96	6.	Выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности (изготовлена проектная документация на монтаж систем оповещения и экстренной эвакуации, заменены входные группы в МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9)	2 963 411,96
7.	Софинансирование расходов на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив	674 000,00	7.	-	-
8.	Софинансирование расходов на выполнение работ по капитальному ремонту зданий (МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»)	8 075 718,00	8.	Софинансирование расходов на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования. Средства направлены на проведение капитального ремонта и оснащения зданий МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	126 988 462,10
9.	Софинансирование расходов на укрепление материально-технической базы (учебники, кабинеты, капитальный ремонт стадиона, антитеррористические мероприятия)	23 235 413,50	9.	Софинансирование расходов на укрепление материально-технической базы (учебники, учебные кабинеты)	11 440 268,65
	Итого	51 078 724,16		Итого	164 074 356,91

Благодаря реализации благотворительных программ БФ «Илим-Гарант» в 2023 году в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. заключен контракт и проводятся работы по разработке проектно-сметной документации на выполнение комплексного капитального ремонта здания школы и благоустройство прилегающей территории. Объем выделенных средств составил 1,654 млн. рублей.

Также по результатам проведенного в 2023 году обследования технического состояния зданий принято решение о разработке проектно-сметной документации на проведение комплексного капитального ремонта зданий МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «Городская гимназия № 1».

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Безопасность общеобразовательных учреждений от потенциальных террористических посягательств обеспечивается комплексом мер, предусмотренных Паспортом безопасности объекта и уровня категорирования объекта в соответствии постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Согласно Постановлению Администрации города Усть-Илимска от 06.07.2023г. № 407 «О приемке готовности образовательных организаций, расположенных на территории

города Усть-Илимска, к началу 2023-2024 учебного года», проведено комиссионное обследование и категорирование объектов образования. В рамках проверки готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к новому учебному году определено, что во всех общеобразовательных учреждениях разработаны локальные нормативные правовые акты по обеспечению антитеррористической защищенности: назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), разработаны их функциональные обязанности; разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта; разработаны инструкции по обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием; организовано проведение с работниками объектов (территорий) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта; организовано проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий); размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях), планы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Несмотря на положительные результаты приемки образовательных учреждений к новому учебному году, некоторые из общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта. Сведения о количестве зданий образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, представлены в таблице № 41.

Таблица № 41

Количество зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Выявленные недостатки	Предпринимаемые меры
1	2	3
МБОУ «СОШ № 2»	Ремонт инженерных сетей	Оформлена проектно-сметная документация на выполнение необходимых ремонтных работ; министерством образования одобрена заявка на выделение средств целевой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта здания на 2023 год
МАОУ «СОШ № 5»	Замена оконных блоков, дверей, ремонт крылец	Получена субсидия на выполнение ремонтных работ на 2023 год. Заключен муниципальный контракт на выполнение работ по капитальному ремонту
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	Капитальный ремонт кровли здания (Мечтателей,	Разработана проектно-сметная документация на выполнение необходимых ремонтных работ; министерством образования одобрена заявка на выделение средств це-

	12)	левой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта здания на 2023 год
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Замена оконных блоков, капитальный ремонт кровли, спортивной площадки	На 2021-2022 годы получена субсидия на выполнение капитального ремонта по замене оконных блоков в сумме 14 462,6 тыс. рублей (с софинансированием за счет муниципального бюджета – 2 161,0 тыс. рублей). Работы по заключенному муниципальному контракту на выполнение работ по капитальному ремонту завершены Разработана проектно-сметная документация на ремонт кровли и ремонт спортивной площадки, в министерство образования направлена заявка на выделение средств целевой субсидии на 2023 год
МАОУ «СОШ № 11»	Капитальный ремонт спортивной площадки	Разработана проектно-сметная документация на выполнение ремонтных работ. Получены средства субсидии, планируется выполнение работ в 2022 году
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	Замена оконных блоков	Разработана проектно-сметная документация на выполнение ремонтных работ. В министерство образования направлена заявка на выделение средств целевой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта здания на 2023 год
МАОУ «СОШ № 14»	Замена оконных блоков	Разработана проектно-сметная документация на выполнение ремонтных работ. В министерство образования направлена заявка на выделение средств целевой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта здания на 2023 год
МБОУ «СОШ № 15»	Капитальный ремонт бассейна, ремонт от-мостки и крылец	Разработана проектно-сметная документация на выполнение необходимых ремонтных работ; в министерство образования направлена заявка на выделение средств целевой субсидии на проведение выборочного капитального ремонта на 2023 год

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2023 году составил 79,0 % (показатель 2.9.1 мониторинга).

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0 % (показатель 2.9.2 мониторинга).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 52,6% (показатель 2.9.3 мониторинга).

Выводы

Все перечисленные выше тенденции развития системы общего образования города Усть -Илимска найдут свое отражение в деятельности муниципальных образовательных учреждений в 2024 году. Продолжится работа по следующим направлениям:

- реализация муниципальных и региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- организация работы инновационных площадок;
- наработка методов и технологий работы с обучающимися с ОВЗ;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся на социально-педагогические профессии;
- участие в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России»;
- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения;

- сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне;
- поиск оптимальных механизмов анализа результатов оценочных процедур;
- развитие и обновление информационной образовательной среды;
- повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- и др.

Основные проблемы в сфере школьного образования:

1. снижение контингента обучающихся в перспективе на ближайшие 10 – 15 лет;
2. увеличение числа обучающихся с ОВЗ, находящихся на совместном обучении (инклюзия);
3. дефицит финансового обеспечения для создания специальных условий получения образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
4. дефицит педагогических кадров и их старение;
5. уменьшение доли педагогов с квалификационной категорией;
6. увеличение количества муниципальных общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения;
7. низкие показатели по результатам оценочных процедур по определенным предметам (ГИА, ВПР);
8. отсутствие возможности прохождения 100% педагогическими работниками на бюджетной основе курсов повышения квалификации по обновленным ФГОС;
9. старение инфраструктуры учреждений.

Решение обозначенных выше проблем достигается за счет реализации программ, дорожных карт, планов и т.п., представленных в подразделе «1.7. Особенности образовательной системы» настоящего итогового отчета.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в городе Усть-Илимске реализуется для обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего школьного и старшего школьного возрастов в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2023 году 10 000 детей в возрасте 5-18 лет (72 % от общей численности детей, проживающих в городе Усть-Илимске) были охвачены дополнительным образованием, что на 8,6% больше по сравнению с 2022 годом, когда получили дополнительное образование 8715 детей. В данном показателе учитываются обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования (МАОУ ДО ЦДТ, МБУ ДО Детская школа искусств №1, МБУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. Т.Г. Сафиулиной»).

Таблица № 42

Контингент обучающихся от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования

№ п/п	Показатели (единица измерения)	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Обучающихся учреждений, реализующих программы дошкольного образования, человек	729	915
2.	Обучающихся общеобразовательных учреждений, человек	3677	3659
3.	Обучающихся МАОУ ДО ЦДТ, человек	3368	4210
4.	Обучающихся детских школ искусств, человек	941	1216
Итого:		8715	10 000

В муниципалитете в программе персoфинансирования дополнительного образования принимает участие одно учреждение МАОУ ДО ЦДТ. Данные сформированы на основании выгрузки из АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Таблица № 43

Количество/ доля обучающихся, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

№ п/п	Показатель	2021г., чел.	2021г., %	2022г., чел.	2022г., %	2023г., чел.	2023г., %
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество/ доля обучающихся, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	2 713	22	3 092	27	2 190	16

Количество выданных сертификатов ПФДО в 2023 году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. Во втором полугодии 2023 года сертификаты ПФДО на реализацию дополнительных общеразвивающих программ не выдавались в связи с переходом на реализацию социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках персoфинансирования, осуществлялось за счет муниципального задания.

Таблица № 44

Сведения о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, попавших в трудную жизненную ситуацию

№ п/п	Показатели (единица измерения)	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, человек	208	195
2.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, человек	280	206

По данным таблицы № 44 можно сделать вывод, что численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, получающих дополнительное образование, уменьшается в связи с снижением численности детей данных категорий в целом по городу.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В муниципальной системе дополнительного образования в 2023 году произошло увеличение количества обучающихся в возрасте 5-18 лет по направленностям дополнительных общеразвивающих программ (оказанных услуг). В данном показателе учитываются обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым образовательным учреждением. Если ребенок посещает два и более объединения дополнительного образования в одном учреждении, он учитывается столько раз, сколько программ он посещает. Если обучающийся посещает несколько образовательных учреждений (в том числе в области искусств и/или спорта), обучающийся учитывается в каждом учреждении.

Таблица № 45

Сведения о детях, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Направленности	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Техническая	1505	2027
2.	Естественнонаучная	509	643
3.	Социально-гуманитарная	3164	3895
4.	Художественная	7069	8801
5.	Физкультурно-спортивная	3382	4835
6.	Туристско-краеведческая	225	400
Итого:		15854	20601

Динамика оказания дополнительных образовательных услуг в сравнении с 2022 годом положительная по всем направленностям.

Таблица № 46

Контингент учащихся в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования

№ п/п	Показатели (единица измерения)	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	8 901	10 000
2.	Учащихся дошкольного возраста, 5-7 лет (человек)	1 246	1 346
3.	Учащихся младшего школьного возраста, 7-11 лет (человек)	3 204	3 705
4.	Учащихся среднего школьного возраста, 11-15 лет (человек)	3 738	3 859
5.	Учащихся старшего школьного возраста, 15-17 лет (человек)	713	1 090

Полученные значения показателей имеют положительную динамику. Это связано с развитием дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В том числе, количество обучающихся в учреждении дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ составляет:

Таблица № 47

Контингент обучающихся в учреждении дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ

№ п/п	Показатели (единица измерения)	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	4 205	4 210
2.	Обучающихся дошкольного возраста, 5-7 лет (человек)	893	706
3.	Обучающихся младшего школьного возраста, 7-11 лет (человек)	1 683	1 914
4.	Обучающихся среднего школьного возраста, 11-15 лет (человек)	1 009	933

5.	Обучающихся старшего школьного возраста, 15-17 лет (человек)	620	657
----	--	-----	-----

По данным таблицы № 48 за период 2022-2023 годов следует вывод о наличии стабильной динамики по общей численности обучающихся.

Таблица № 48

Сведения о детях инвалидах и детях с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

№ п/п	Показатели (единица измерения)	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Обучающихся учреждений, реализующих программы дошкольного образования, человек	124	184
2.	Обучающихся общеобразовательных учреждений, человек	176	408
3.	Обучающихся МАОУ ДО ЦДТ, человек	107	124

В 2023 году наблюдается положительная динамика вовлеченности детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дополнительное образование.

Выводы:

1. Значительно увеличился охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на основе их потребностей, как в целом по городу, так и по большинству учреждений.

2. В 2023 году в сравнении с 2022 годом в муниципальных образовательных учреждениях увеличилось количество обучающихся по направленностям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, уменьшилось – по художественной и физкультурно-спортивной.

3. Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, получающих дополнительное образование, уменьшается в связи с снижением численности детей данных категорий в целом по городу.

4. Выявлена положительная динамика количества обучающихся 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья и учащихся–инвалидов, освоивших дополнительные образовательные программы.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году в муниципальной системе дополнительного образования работало 324 педагога дополнительного образования, из них, в дошкольных образовательных учреждениях – 41, общеобразовательных учреждениях – 154, МАОУ ДО ЦДТ – 39, МБУ ДО «ДШИ» - 90.

Соотношение педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала имеет следующее соотношение 7,8 : 1 : 2,6. Данный показатель за последние три года имеет стабильное значение.

56,41% педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 23,08 % - высшее образование непедагогической направленности (профиля) по направленности преподаваемой дополнительной общеразвивающей программы, 12,82% - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), 7,69 % - среднее общее образование. В сравнении с 2022 годом увеличилась доля педагогических работников со средним профессиональным образованием педагогической направленности, уменьшилась - с высшим образованием педагогической направленности, с высшим образованием непедагогической направленности.

В муниципальной системе дополнительного образования работают педагоги дополнительного образования разных возрастов, средний возраст коллектива – 45,8 лет (44,8 лет – в 2022 году). Выявлено увеличение среднего возраста. Преобладают педагоги дополнительного образования в возрасте от 31 до 54 лет – 69,23 %. Далее следует выборка сотрудников 55 лет и старше – 17,95 %. Наблюдался рост количества педагогов в возрасте до 30 лет – 12,82 % (7,84 – 2022 год).

Педагоги дополнительного образования муниципальной системы дополнительного образования в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по темам: «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания в образовательной организации», «Эффективные инструменты наставничества», «Спортивная подготовка по избранному виду спорта (парашютный спорт/ авиамодельный спорт)», «Личностно-профессиональная готовность к деятельности эксперта-педагога», «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательных организациях», «Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО».

Административный персонал получил курсовую подготовку по темам: «Обучение и проверка знаний руководителей организаций в области ГО и ЧС», «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов».

100% административно-педагогического персонала имеют курсы повышения квалификации за последние три года.

38,46% педагогов дополнительного образования имеют квалификационную категорию, из них 15,38% - высшую квалификационную категорию, 23,08% - первую квалификационную категорию. 18,6% педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все показатели, кроме показателя «первая квалификационная категория», имеют положительную динамику. Не имеют аттестации на соответствие занимаемой должности педагогические работники (23,08 %), у которых стаж работы в образовательной организации меньше 2-х лет.

Педагоги имеют стабильные показатели достижений по участию в конкурсных профессиональных мероприятиях. Выявлена положительная динамика по участию в конкурсах международного – 1 работник (отсутствует факт в 2022 году), регионального - 13 работников (8 – в 2022 году), муниципальном – 3 работника (2 – в 2022 году) уровней.

В 2023 году 17 педагогических работников приняли участие в профессиональных конкурсах различных уровней, стали победителями и призёрами в мероприятиях:

- лауреат 1 степени 184 международного конкурса «КИТ» (культура, искусство, творчество), номинация «ДПТ, сценический костюм» - Левина Е.В., педагог дополнительного образования;

- призёры (3 место) всероссийского конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия, ресурсы и среда обитания» - Лушникова Е.В., методист; Некрасова Е.В., педагог-организатор, педагог дополнительного образования;

- победители (1 место) регионального конкурса методических материалов «Учись всегда, учись везде» - Копылова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе; Коршунов А.С., педагог дополнительного образования; Фомина А.А., методист;

- победители (1 место) регионального конкурса «Лучшие практики работы с одарёнными детьми», в номинации «Лучшая практика работы с одарёнными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей» - Баженова Д.В., методист, педагог дополнительного образования; Копылова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе;

- призёры регионального конкурса методических разработок «Мастерская педагога 21 века»: 2 место - Баженова Д.В., методист, педагог дополнительного образования; 3 место - Лушникова Е.В., методист, педагог дополнительного образования;

- победители (1 место) муниципального конкурса «Методическая мастерская» - Баженова Д.В., педагог дополнительного образования; Лушникова Е.В., педагог дополнительного образования; Некрасова Е.В., педагог-организатор; Карманова Е.Н., педагог дополнительного образования; Трохимович В.А., педагог дополнительного образования; призёр (2 место) – Клименко Н.В., педагог-организатор;

- победители (1 место) муниципального конкурса «Путь к звёздам», в номинации «Известные спортивные наставники города Усть-Илимска» - Завиркин О.Н., педагог дополнительного образования; Левина Е.В., педагог дополнительного образования.

Административно-педагогический персонал в 2023 году осуществлял экспертную деятельность в мероприятиях разного уровня. Показатели экспертной деятельности за последние три года стабильные.

Федеральный уровень – 1 работник - 1 мероприятие: онлайн-марафон «Время твоих перемен».

Региональный уровень - 6 работников – 6 мероприятий: «Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых руководящих и педагогических работников области», «Экспертиза ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям», фестиваль-конкурс патриотической стенгазеты «И бьётся сильнее в груди наша вечная память», чемпионат и первенство СФО по ушу дисциплина саньда, 6 чемпионат по конструированию «Решения и стратегии».

Муниципальный уровень - 24 работника – 50 мероприятий: «Серия научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска», выставки-конкурсы «Город конструкторов», «Новогодние чудеса» и др., «Соревнования по баскетболу, легкоатлетическому кроссу среди учащихся в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений», «Этап всероссийского конкурса «Учитель года России», «Аттестационная комиссия по аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска» и др.

В целях повышения качества дополнительного образования в муниципальной системе образования проводится целенаправленная кадровая политика. В образовательных учреждениях проводится систематическая работа по развитию кадрового ресурса как основополагающего ресурса образовательной организации на основе дифференцированного подхода. 2 работника входят в состав муниципального кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования организует методическая служба, которая при повышении квалификации педагогов учитывает все возможные уровни, виды и формы непрерывного образования. Рейтинг форм развития профессионализма по уровням выглядит так: 1) муниципальные мероприятия и курсовая подготовка, 2) региональные мероприятия, 3) федеральные мероприятия. Рейтинг локальных форм развития профессионализма следующий: 1) семинары, портфолио; 2) педагогический совет, методический совет; 3) консультации и составление методических материалов, 4) аттестация.

Прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности обучающихся на 3-5-летний период: необходимы педагоги дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей – по 3-5 специалиста.

Проблемы: дефицит штатных педагогов дополнительного образования, привлечение молодых специалистов и их закрепление, повышение категорийности педагогов. Динамика категорийности педагогических работников за последние три года отрицательная по причине преобладающего количества педагогов-совместителей, имеющих стаж в должности «педагог дополнительного образования» менее двух лет.

Вывод:

Штатное расписание по дополнительному образованию в муниципальных образовательных учреждениях в 2023 было укомплектовано. Преобладают работники с высшим и средним педагогическим образованием (56,41 % и 12,82 %), работники с первой квалификационной категорией (23,08 %), со стажем работы от 6 до 29 лет (74,36 %).

Педагоги имеют высокие результаты на региональных профессиональных конкурсах, федеральных и региональных конкурсах методических разработок, в описании и распространении положительного педагогического опыта, в выполнении экспертной работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В муниципальных образовательных учреждениях созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; личной гигиене учащихся и персонала;
- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья учащихся и охране труда работников, АТЗ;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры.

При создании материально-технических условий учитываются требования для детей с ОВЗ; требования к созданию социально-бытовых условий для обучающихся, включающие организацию питьевого режима; для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников.

МАОУ ДО ЦДТ оснащено базовым набором оборудования для различных видов детской деятельности, для административной и хозяйственной деятельности работников:

- учебные и служебные кабинеты, кабинет профориентации, мастерская, актовый зал, эколого-биологический центр; на территории - открытая спортивная площадка, подвесная веревочная трасса; площадка для летнего автогородка. Спортивные и музыкальные залы находятся в муниципальных образовательных организациях на основании соглашений;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для технического, художественного, театрального, хореографического творчества;
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья: сенсорная комната, озелененная территория.

МАОУ ДО ЦДТ работает в здании и занимает постоянные площади на протяжении последних трех лет.

В расчете на одного обучающегося приходится в учебных кабинетах 3 кв.м., 6 кв.м. – в мастерских.

В 2023 году на развитие материально-технической базы МАОУ ДО ЦДТ было выделено более 590 000 руб. Имеющиеся средства вложены на обновление учебно-методического ресурса: компьютерная техника для совершенствования информационно-образовательной среды - 276 000 руб., спортивное оборудование для учебных занятий и воспитательных мероприятий - 15 000 руб., учебная мебель для кабинетов и ремонт кабинетов - 300 000 руб.

Повышение уровня материально-технического обеспечения в 2023 году происходило за счёт бюджетных и внебюджетных средств (пожертвования благотворительного фонда «Илим-Гарант», платные образовательные услуги).

В 2023 году продолжалась работа по информационному обеспечению МАОУ ДО ЦДТ в соответствии с современными требованиями.

МАОУ ДО ЦДТ не имеет стационарной библиотеки. В условиях многочисленности учебных площадок МАОУ ДО ЦДТ сделан акцент на создание комплексного учебно-методического обеспечения (далее – УМО) на отдельно взятой учебной площадке на основе сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы. Объединяются материально-технические, учебно-методические ресурсы базовой организации и организации-участника. УМО составляются педагогами дополнительного образования и методистами в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами и в него входят:

- дополнительные общеразвивающие программы с рабочими программами,
- рекомендации для педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся по разнообразным вопросам педагогики, воспитания и развития,
- электронные образовательные ресурсы (литература и презентации),
- доступ к сети Интернет;
- учебно-методическая литература для реализации дополнительной общеразвивающей программы (учебные и методические пособия, конспекты занятий, справочники, задачки, каталоги, альбомы);
- методические разработки, методические указания;
- оценочно-диагностические средства: вопросы и задания для самостоятельной работы учащихся, материалы для проведения входной, промежуточной аттестации учащихся и аттестации учащихся по итогам освоения ДОП;
- учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы;
- учебно-материальные средства (источники учебной информации): технические средства обучения (приборы, механизмы, инструменты, модели, макеты, образцы); дотехнические (модели, макеты, образцы, карточки-задания, кейсы, технологические карты); аудиовизуальные (проигрыватель, магнитофон, интерактивная доска, телевизор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет). Практические материалы соответствуют индивидуальным и возрастным возможностям учащихся.

В течение 2023 года в МАОУ ДО ЦДТ осуществлялся контроль за деятельностью организации в следующих формах:

- 1) планирование разных видов контроля (фронтальный, текущий, выборочный) на текущий учебный год и оформление подраздела «Контроль» в годовом плане с размещением на официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ;
- 2) обсуждение ежегодного отчёта Наблюдательному совету;
- 3) подготовка отчётов (за 1-е полугодие и годового) по выполнению муниципального задания размещением на официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ;
- 4) подготовка отчёта по самообследованию с размещением на официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ;
- 5) подготовка публичного доклада с размещением на официальном сайте МАОУ ДО ЦДТ.

Используемые формы контроля выстраивают обратную связь с участниками образовательного учреждения, партнёрами учреждения; позволяют оперативно и адресно корректировать процессы деятельности учреждения, в целом, и работника, в частности; позволяют получать и обрабатывать массивный фактологический материал о результатах деятельности учреждения с последующими управленческими решениями. Результаты контроля наряду с другими управленческими направлениями определяет стратегию и тактику деятельности МАОУ ДО ЦДТ.

В МАОУ ДО ЦДТ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в учебных кабинетах и прочих помещениях в наличии оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в УВП. Реализация ДОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МАОУ ДО ЦДТ работают 54 ПК, из них 3 единицы приобретены в 2023 году, 17 переносных ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей. В учебных кабинетах действуют многофункциональные устройства и принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Динамика обеспеченности обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) положительная. Ведётся электронный журнал посещаемости обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет (SOHO). Установлено специализированное программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр для образовательных учреждений. Сделана частичная замена компьютерного парка, локальной сети.

В МАОУ ДО ЦДТ прошла неделя информационной безопасности: беседы, игры, листовки об информационной безопасности.

Электронная информационно-образовательная среда МАОУ ДО ЦДТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, дополнительные общеразвивающие программы и рабочим программам к ним, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сети Интернет;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают:

- использование систем электронного документооборота, электронных журналов посещаемости,
- открытость образовательного процесса (услуги, учебная площадка, выбор педагога, расписание, отзыв) для родителей (законных представителей), учащихся;
- доступность информации об учреждении и его деятельности, а также доступность получения дополнительного образования по программам в смешанной форме обучения;
- оптимизацию установления и прекращения образовательных отношений;
- безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений;
- положительная динамика в части цифровых компетенций педагогического состава и учащихся.

Официальный сайт МАОУ ДО ЦДТ соответствует требованиям нормативных правовых документов. Систематический контроль со стороны учредителя своевременно выявляет единичные замечания, которые оперативно дорабатываются. Участники образовательного процесса, организации, партнёры и общественность имеют постоянный доступ к объективной, полной и актуальной информации об учреждении.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Дополнительное образование муниципальной системы образования представлено МАОУ ДО ЦДТ и объединениями дополнительного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Лицензию на дополнительное образование имеют все дошкольные и общеобразовательные учреждения. В 2023 году лицензию на реализацию дополнительных общеразвивающих программ получил МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок». Организациями партнерами по реализации дополнительного образования и программ спортивной подготовки являются учреждения дополнительного образования

сферы культуры: МАУК ДО «Школа искусств № 1», МАУК ДО «Школа искусств № 2 им. Т.Г. Сафиуллиной»

В городе создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи: 72% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием; муниципальные образовательные учреждения работают в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», которая позволяет родителям (законным представителям) обучающихся выбрать для детей программу дополнительного образования и записаться на нее.

В муниципальном образовании реализуют дополнительные общеобразовательные программы 34 организации: из них УДОД – 1 учреждение, СОШ – 14, ДОУ – 17, ШИ – 2. Все организации имеют необходимое нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» зарегистрированы две организации негосударственного сектора: АНО «ТСК «Престиж» (2021 год) и ИП Капкан С.В. (2022 год), обучение в указанные периоды не осуществлялось.

Вывод: материально-технические условия муниципальных образовательных учреждений находятся в развитии, что обеспечивает безопасный и содержательно-качественный образовательный процесс для учащихся и работников. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия учащихся и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных работников.

Каждая дополнительная общеразвивающая программа имеет необходимое учебно-методическое обеспечение (далее – УМО). УМО является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление об объеме содержания, направленностях обучения; наиболее подходящих способах построения учебного процесса; мотивации, интересах, потребностях и склонностях работников. Большая часть УМО представляет собой совокупность электронных и бумажных носителей. УМО находится в постоянном развитии, разрабатывается и применяется на основе деятельностного подхода. Из-за отсутствия финансирования остаётся проблема установления в организации навигации.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем бюджетных ассигнований, направленных на реализацию муниципального задания в 2023 году, составил 48 935 368,24 руб. (47 821 903,99 руб. - 2022 год), увеличение на 2,32 %.

Доходы от реализации платных образовательных услуг – 1 160 729,40 руб. (1 201 059,74 руб. – 2022 год), что составляет 96,64 % от дохода прошлого года. Выявлена отрицательная динамика показателя «доходы от реализации платных образовательных услуг».

Объем благотворительных средств: благотворительный фонд «Илим-Гарант» – 530 000,00 руб., из них на выплату именных стипендий победителям конкурса «Энергия лидерства» - 485 000 рублей, 15 000 рублей - на оформление стендов для кабинета профориентации, 15 000 – текущие расходы.

Средняя заработная плата педагогического работника составляет на одно физическое лицо – 70 509,00 руб. (59 243,00 руб. – 2022 год) увеличение на 19,01 %; на 1 ставку – 45 656,00 руб. (35 821,00 руб. - 2022 год), увеличение на 27,45 %; средняя заработная плата по учреждению – 59 744,00 руб. (53 762,00 руб. – 2022 год), увеличение на 11,12 %.

Ежемесячные затраты на одного обучающегося 1413,99 (1286,78 – 2022 год), увеличение на 9,88 %.

В 2023 году МАОУ ДО ЦДТ оказывало платные образовательные услуги (далее - ПОУ) – это реализация дополнительных общеразвивающих программ и игровые программы

для воспитанников лагерей дневного пребывания. ПОУ оказывалось по 10 дополнительным общеразвивающим программам для 213 учащихся в 13 объединениях и по 3 игровым программам для 646 воспитанников тридцати отрядов.

В перечень ПОУ по запросам родителей (законных представителей) вошла новая ДОП «Читаю и думаю», возобновила работу ДОП «Легомания».

Вывод: заработная плата и финансовые средства, поступающие из бюджетных и внебюджетных источников, имеют положительную динамику.

Резервы улучшения финансовой ситуации возможно за счет расширения реестра платных образовательных услуг, увеличения получателей платных образовательных услуг, участия в конкурсах с грантовой поддержкой.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Имеется декларация пожарной безопасности, регистрационный № 25438-00041-0087 от 28.07.2021, зарегистрирована в ОГПН по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Иркутской области. Наличие и состояние противопожарного оборудования, водоснабжения соответствуют требованиям. В учреждении действует система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, установленная в 2022 году, система экстренного многозонного оповещения при возникновении чрезвычайной ситуации, установленная в 2023 году. Система освещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению учреждения дополнительного образования.

В МАОУ ДО ЦДТ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МАОУ ДО ЦДТ созданы условия доступности, позволяющие обучающимся с ОВЗ и обучающимся-инвалидам получать дополнительное образование наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации (дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; альтернативная версия официального сайта организации для инвалидов по зрению); возможность получения услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) и обучения в дистанционном режиме или на дому; оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (оборудованная входная группа пандусами, наличие выделенной стоянки для автотранспортных средств, адаптированных расширенных дверных проемов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений).

Учебные и внеучебные достижения

Учебные достижения

В 2023 году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) на территории муниципального образования город Усть-Илимск проводились по 20 общеобразовательным предметам.

Таблица № 49

Количественные данные об участниках школьного этапа в 2023 году

Фактическое количество участников (чел.)	Количество участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)
1	2	3
6 606	2 490	3 108 (47 %)

Выявлена отрицательная динамика количества обучающихся-участников школьного этапа ВсОШ: 2022 год – 7 045 обучающихся, 2023 год - 6 606. Это объясняется кадровым дефицитом учителей, их перегрузкой и снижением мотивации к групповой и индивидуальной работе с обучающимися, имеющих развитые академические способности.

Таблица № 50

**Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ-2023
в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
1	2	3	4	5
1	МБОУ «СОШ № 2»	85	38	46
2	МАОУ «СОШ № 14»	219	115	141
3	МАОУ «СОШ № 5»	262	124	147
4	МБОУ «СОШ № 1»	273	121	124
5	МАОУ «СОШ № 11»	276	100	161
6	МАОУ «Городская гимназия № 1»	354	133	215
7	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	385	182	201
8	МБОУ «СОШ № 15»	413	161	191
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	484	166	218
10	МАОУ СОШ № 9	523	195	271
11	МБОУ «СОШ № 17»	656	199	345
12	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	762	350	334
13	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	916	277	365
14	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	998	329	349
Итого		6 606	2 490	3 108

Также выявлена отрицательная динамика количества обучающихся-участников муниципального этапа ВсОШ: 2022 год – 1 475 обучающихся, 2023 год – 1 291. Это объясняется теми же причинами, которые обозначены для результата школьного этапа.

Таблица № 51

**Статистика участия обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ
с учетом уникальных участий**

Наименование показателя	Всего, чел.
1	2
Количество участников	1 291
Количество участников, учитывая, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз	728
Общее количество победителей и призеров	410

Таблица № 52

Сведения о количестве обучающихся (из числа победителей и призеров), принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам на муниципальном этапе

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Общее количество участников, чел.	Общее количество победителей и призеров, чел.	Количество обучающихся (из числа победителей и призеров), принявших участие в олимпиадах по 2-м и более предметам
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	МБОУ «СОШ № 1»	47	15	2
2	МБОУ «СОШ № 2»	26	7	2
3	МАОУ «СОШ № 5»	36	10	1
4	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	77	15	4
5	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	170	66	10
6	МАОУ СОШ № 9	162	65	15
7	МАОУ «СОШ №11»	71	21	2
8	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	173	41	5
9	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	91	35	10
10	МАОУ «СОШ №14»	30	3	1
11	МБОУ «СОШ №15»	77	14	4
12	МБОУ «СОШ №17»	103	22	1
13	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	142	69	14
14	МАОУ «Городская гимназия №1»	86	27	4
Итого		1 291	410	75

75 обучающихся 9-11 классов - победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ приняли участие в региональном этапе. Победителями и призерами по предметам: английский язык, немецкий язык, биология, право, обществознание, литература, физическая культура, технология, география - стали 16 обучающихся, положительная динамика результативности участия в сравнении с 2022 годом (14 обучающихся).

Таблица № 53

Сведения о победителях и призерах регионального этапа ВсОШ

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Победители и призеры
1	2
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Победитель – английский язык. Призер - немецкий язык. Призер – биология. Призер – право. Призер – обществознание. Призер - география
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	Победитель – английский язык. Призер - литература
МАОУ СОШ № 9	Призер - английский язык
МАОУ «СОШ № 11»	Призер - технология
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Призеры – физическая культура Призер- литература
МБОУ «СОШ № 2»	Призер - литература

Внеучебные достижения

647 обучающихся 5-10 классов муниципальных образовательных учреждений приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». 26 обучающихся муниципальных образовательных учреждений вышли в полуфинал конкурса, из них обучающиеся:

- МАОУ «СОШ № 5» – 2,
- МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 1,
- МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 1,
- МАОУ «СОШ № 11» – 5,
- МАОУ «СОШ № 12 им. Семенова В.Н.» – 2,
- МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 2,
- МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» – 2,

МАОУ ДО ЦДТ – 12.

В финале конкурса участвовали и стали призёрами 3 обучающихся из МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 11».

В мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в 2023 году участвовало 185 обучающихся, из которых большинство стало победителями и призёрами.

Таблица № 54

**Достижения обучающихся на мероприятиях
Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников
«Шаг в будущее»**

Название мероприятия	Победители МОУ	Призёры МОУ
1	2	3
Муниципальный фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир» (1-4 классы)	13 МАОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ СОШ № 9 МАОУ «Городская гимназия № 1»	18 МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 2» МАОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ СОШ № 9 МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. МАОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 15» МАОУ «Городская гимназия № 1» МАОУ ДО ЦДТ
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!» для школьников основной школы (5-8 классы)	7 МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ СОШ № 9 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «Городская гимназия № 1»	15 МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 2» МАОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ СОШ № 9 МАОУ «СОШ № 11» МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МБОУ «СОШ № 15» МАОУ «Городская гимназия № 1»
Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» (7-11 классы)	17 МБОУ «СОШ № 1» МАОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ СОШ № 9 МАОУ «СОШ № 11» МБОУ «СОШ № 17» МАОУ «Городская гимназия № 1»	22 МАОУ «СОШ № 5» МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ СОШ № 9 МАОУ «СОШ № 11» МАОУ «Городская гимназия № 1»
Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для школьников старшей школы (9-11 классы)	7 МАОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	16 МАОУ «СОШ № 5» МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» МАОУ «СОШ № 11»

	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «Городская гимназия № 1»	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «Городская гимназия № 1» МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»
Муниципальная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века» для школьников (5-11 классы)	5 МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» МАОУ ДО ЦДТ	4 МАОУ «СОШ № 5» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МБОУ «СОШ № 17» МАОУ «Городская гимназия № 1»
Муниципальный фестиваль юных модельеров и дизайнеров (5-11 классы)	8 МАОУ «СОШ № 11» МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «Городская гимназия № 1» МАОУ ДО ЦДТ	11 МАОУ СОШ № 9 МАОУ «СОШ № 11» МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «Городская гимназия № 1» МАОУ ДО ЦДТ
Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»	2 МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» МАОУ ДО ЦДТ	2 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» МАОУ «Городская гимназия № 1»
Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!»	2 МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	3 МАОУ СОШ № 9 МАОУ «Городская гимназия № 1»
Итого	61	91

В учебно-исследовательской деятельности лидерские позиции занимают следующие учреждения: МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Городская гимназия № 1».

В 2023 году сохраняется высокий процент участия обучающихся МАОУ ДО ЦДТ в мероприятиях различных уровней - 50,43 %. Наблюдается стабильность вовлеченности обучающихся в очных муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и конференциях - 39,74%. Увеличивается процент участия обучающихся в мероприятиях международного уровня с 2 % до 2,68 %.

Обучающиеся МАОУ ДО ЦДТ - активные участники, победители и призеры международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и соревнований.

531 обучающихся стали победителями и призёрами мероприятий по искусству, спорту, технологиям и общественной деятельности. Обучающиеся при поддержке педагогического коллектива традиционно добились высоких творческих результатов в разнообразных видах деятельности в 77 мероприятиях (81 мероприятие – в 2022 году) по уровням:

- *международный*: CLXXXIV конкурс «КИТ», Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд», хореографический фестиваль-конкурс «Сияй!», конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект», спортивные соревнования «Московские звезды», футбольный фестиваль «Локобол – 2023 – РЖД», онлайн-соревнования по робототехнике «Кот в мешке / 2023 – ONLINE BATTLE», открытый турнир по мини-футболу памяти тренеров Чистякова В.П., Бердникова И.А.;

- *федеральный*: Сибирская межрегиональная олимпиада по черчению и компьютерной графике (отборочный и итоговый этап), чемпионат и первенство России по ушу в дисциплине «саньда», технологический фестиваль «БайкалРобот-2023», 14 фестивально-конкурс «Волна Байкала», конкурс «Вектор успеха», финал конкурса «Большая перемена»;

- *региональный*: соревнования по брейк-дансу, судомодельному спорту, по ушу саньда, футболу, чемпионат компетенций «Юниор Профи» и другие;

- *муниципальный*: выставки-конкурсы «Летние фантазии», «Краски осени», «Город конструкторов», квест-игры «А ты в движении?», «Единство в нас», онлайн-олимпиада по куборо, серия научно-познавательных игр «Интеллектуалы Усть-Илимска», шахматный турнир «Золотая ладья», соревнования по ушу саньда и футболу и другие.

В 2023 году 17 обучающихся МАОУ ДО ЦДТ выполнили нормативы спортивного разряда: 3 взрослый разряд по футболу, 1 спортивный разряд по авиамодельному спорту, 2 спортивный разряд по танцевальному спорту в дисциплине «брейкинг», 1 и 2 юношеский спортивные разряды по ушу.

Показатель муниципального задания «доля учащихся-победителей и призёров» выполняется.

Меры поддержки, оказываемые на муниципальном уровне одаренным детям:

- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной, инженерно-технической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных Министерства просвещения РФ и Министерством образования Иркутской области;

- проведение муниципального новогоднего бала для 180 обучающихся-победителей и призёров различных интеллектуальных, спортивных соревнований, творческих мероприятий в возрасте 7-15 лет;

- муниципальный конкурс на получение именной премии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» обучающимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Формы содействия развитию конкурсного движения, детско-юношеского спорта

1. В 2023 году в МАОУ ДО ЦДТ продолжил работу ресурсный центр Всероссийского конкурса «Большая перемена» в городе Усть-Илимске. 647 обучающихся 5-10 классов муниципальных образовательных учреждений приняли участие в конкурсе. 26 обучающихся муниципальных образовательных учреждений вышли в полуфинал конкурса, из них учащиеся

МАОУ «СОШ № 5» – 2,

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 1,

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 1,

МАОУ «СОШ № 11» – 5,

МАОУ «СОШ № 12 им. Семенова В.Н.» – 2,

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 2,

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» – 2,

МАОУ ДО ЦДТ – 12.

В финале конкурса участвовали и стали призёрами 3 обучающихся из МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 11».

2. Методическое и организационно-методическое сопровождение муниципальной программы «Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся» (приказ Управления образования Администрации города «Усть-Илимска» от 19.10.2020 № 594): ВсОШ (все этапы), Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению, всероссийский конкурс школьников «Курс на СФУ», региональные чемпионаты компетенций ЮниорПрофи, конкурс на получение именной премии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений

города Усть-Илимска и Усть-Илимского района, участие в региональной олимпиаде для учащихся начальных классов «Олимпик».

3. Выполнение функций Локального Координационного центра Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе. Проведены следующие мероприятия:

- муниципальный фестиваль творческих проектов и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы «Этот большой мир» (1-4 классы);
- муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!» для школьников основной школы (5-8 классы);
- муниципальный конкурс творческих проектов учащихся образовательных учреждений «Точка роста» (7-11 классы);
- муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для школьников старшей школы (для учащихся 9-11 классы)
- муниципальная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века» для школьников (5-11 классы);
- муниципальный фестиваль юных модельеров и дизайнеров (5-11 классы);
- организация участия в региональных интеллектуальных соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!»;
- региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!».

4. Деятельность муниципального ресурсного центра по профилактике ДДТТ, который совместно с силовыми структурами проводит муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023».

5. Реализация системы муниципальных творческих мероприятий по изобразительной и декоративно-прикладной, хореографической деятельности, соревнований по техническому творчеству (робототехника, авиа-судомоделирование, куборо), по детскому футболу, ушу, этапов Спартакиады по различным видам спорта.

6. Развитие детско-юношеского туризма муниципальным центром детско-юношеского туризма.

7. Организация работы профильных смен «Корпорация», «Пленэр» в каникулярное время для учащихся, имеющих развитые способности в разнообразных видах деятельности.

Успешная практика

МАОУ ДО ЦДТ осуществляло инновационную деятельность в рамках регионального проекта «Летние профориентационные площадки для детей и подростков», под руководством ГАУДПОИО «Институт развития образования Иркутской области», распоряжение министерства образования Иркутской области от 05.06.2023 55-736-мр, г. Иркутск.

Таблица № 55

Основные результаты инновационной деятельности

Название 1	Инновационный проект «Профильная смена «Корпорация» 2
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	<p>Ежегодный мониторинг работы результатов профориентационной работы с учащимися показывает, что для мотивированных учащихся в техническом образовании. Отсутствие системы является тормозящим фактором в формировании осознанной индивидуальной потребности в определении своих профессиональных возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять формирование готовности к профессиональному самоопределению, мотивации к обучению и самостоятельному труду у учащихся целевой группы посредством проектирования индивидуального профориентационного маршрута с учётом рынка труда и специфики региона; - создать комплект программно-методических материалов с включением профориентационного содержания для учащихся целевой группы; - создать и апробировать практику индивидуальной профориентационной

	поддержки учащегося; - обобщить и распространить эффективный опыт сопровождения профессионального ориентирования несовершеннолетних целевой группы
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент предоставления данных	05.06.2023 – 30.09.2025 Иркутская область, муниципальное образование город Усть-Илимск
Целевая группа, на которую ориентирована практика	Целевая аудитория практики: - 25 учащихся дополнительного образования по технической направленности в возрасте 8-14 лет; - родители (законные представители)
Запланированные результаты внедрения практики	- Межведомственный характер организации сопровождения профессионального сомоопределения учащихся; - система профориентационных практик для учащихся дополнительного образования по технической направленности; - система информирования родителей (законных представителей) педагогическим сообществом о содействии в профессиональном ориентировании несовершеннолетних детей посредством консультационной работы и информационных ресурсов; - увеличение числа несовершеннолетних целевой группы, вовлеченных в систему дополнительного образования, активное участие в профориентационных мероприятиях; - проектирование профессионального образовательного маршрута целевой группы совместно с родителями (законными представителями) с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и условий проживания семьи
Фактические качественные результаты практики	- Наличие практики реализации ДОП «Робототехника», «Электроника», программы профильной смены «Корпорация» для 25 учащихся МАОУ ДО ЦДТ; - комплекс эффективных практик профориентационного ориентирования для учащихся целевой группы: занятия, тренинги, профэкскурсии, профпробы; - удовлетворенность родителей (законных представителей) в проектировании профессионального образовательного маршрута у учащихся целевой группы
Как осуществлялось распространение практики	- https://www.ust-ilimsk.ru/kadrovyj-rezerv/48-news/latest-news/13543-osnovnye-temy-planernogo-soveshchaniya-administratsii-goroda-sfera-obrazovaniya-3 // официальный сайт города Усть-Илимска, 19.06.2023; - «Будущим робототехникам было интересно всё» // «Единая газета Илим» (г. Коряжма, Архангельская область), АО «Группа «Илим», 23.06.2023. № 24 (278)
В чём принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов	- Создание непрерывного образовательного цикла в течение календарного года; - поиск и апробация эффективных практик профориентации целевой группы; - формирование взаимодействия разных учреждений и ведомств в профориентации детей целевой группы

Выводы

1. Муниципальная система дополнительного образования осуществляет дополнительное образование детей в соответствии со статьей 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона «Об образовании в РФ» (2012г.), «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (2022г.). С 2020 года реализуется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области с применением АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». МАОУ ДО ЦДТ наделено полномочиями Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Усть-Илимска (Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», президиум Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16; распоряжение Правительства Иркутской области от 04.07.2019г. №

460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области»). МАОУ ДО ЦДТ выполняет целевые показатели модели развития. В 14 общеобразовательных учреждениях и 18 дошкольных образовательных учреждениях, в 1 УДОД на основании договоров о сетевой форме реализации ДОП учащиеся получают дополнительное образование.

2. В муниципальной системе дополнительного образования в 2023 году увеличились следующие показатели: охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами, численность обучающихся по четырём направленностям дополнительного образования на основе детских потребностей; количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательных организациях, численность детей ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительные образовательные услуги; количество обучающихся, принимающих участие в экскурсиях, походах и массовых мероприятиях различного уровня.

3. Обновление содержания дополнительного образования проводится с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей); проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий осуществляется на принципах: свобода выбора программы и режима их освоения; соответствие дополнительных общеразвивающих программ и форм образования возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеразвивающих программ; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер деятельности; сотрудничество участников и партнеров образовательного процесса; открытость и прозрачность.

4. Ведется постоянная работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми-сиротами и опекаемыми.

Созданы условия доступности дополнительного образования для обучающихся всех категорий: нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; одаренные обучающиеся; обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации; обучающиеся «группы риска».

5. Муниципальное задание по дополнительному образованию детей в 2023 году выполнено в полном объёме.

6. Административно-педагогический персонал муниципальной системы дополнительного образования своевременно повышает квалификацию.

7. Ресурсное обеспечение муниципального дополнительного образования находится в постоянном развитии: локальные нормативные акты, содержание дополнительного образования детей (театр, школьные спортивные клубы, образовательный туризм), материально-техническая база, привлечение и зарабатывание внебюджетных средств, сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ, информационная открытость образовательного пространства, партнёрство.

8. Описание и транслирование положительного опыта работы муниципальной системы дополнительного образования на профессиональных и общественных площадках разного уровня.

Проблемы дополнительного образования:

1) кадровый дефицит: нехватка педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленностей; привлечение и закрепление молодых специалистов; профессиональная переподготовка специалистов, не имеющих педагогическое образование, и их закрепление в образовательных организациях;

2) создание современной образовательной среды и программ для качественного и востребованного дополнительного образования подростков;

3) недостаточный уровень владения педагогами дополнительного образования средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4) организации негосударственного сектора не реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

Перспективы развития муниципальной системы дополнительного образования

1. Продолжить работу по привлечению и закреплению педагогических кадров, по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников согласно профессиональному стандарту, по ротации кадров в учреждении и муниципальной системе дополнительного образования.

2. Продолжить развитие муниципального дополнительного образования детей на основе межведомственного взаимодействия, сетевой формы реализации программ.

3. Развивать содержание муниципального дополнительного образования детей на основе лично-ориентированного подхода по педагогической поддержке учащихся разных категорий с учётом социально-экономических потребностей региона.

4. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) как субъектами образовательного процесса.

5. Осуществлять комплексную воспитательную работу с обучающимися с точки зрения ответа государства, общества и личности на традиционные риски и новые вызовы посредством оптимальных управленческих и образовательных технологий.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования (ФОП) муниципальные образовательные учреждения в 2023 году внесли изменения в локальные акты по формированию и организации ВСОКО (положение, план, график оценочных процедур и др.) и разместили их на официальных сайтах учреждений.

С 15.09.2023г. по 19.09.2023г. был проведен мониторинг сайтов образовательных учреждений на наличие соответствующих законодательству, обновленных локальных актов (инф. письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.09.2023г. № 03/2281).

Изменения в локальных актах в части касающейся ВСОКО (положение, план реализации ВСОКО) внесены (разработаны новые акты) во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ функционирования ВСОКО представлен образовательными учреждениями в отчетах о результатах самообследования за календарный год:

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 02.05.2024г. № 03/1230 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ за 2023 год»;

–информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.05.2024г. № 03/1266 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2023 год».

Результаты мотивирующего мониторинга, меры, принятые для повышения качества управленческой деятельности

В рамках мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, по итогам 2023 года город Усть-Илимск занял 9 место в регионе со средним баллом – 81,6 (по итогам 2022г. – 12 место в регионе со средним баллом 54,10).

Показатели мотивирующего мониторинга включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Таблица № 56

Итоговые результаты муниципалитета. Мониторинговый профиль, 2022г., 2023г.

№ п/п	Показатель	Стартовое значение (2022 год)		2023 год		
		Значение показателя	Место в рейтинге/ зона	Медианное значение в регионе	Значение показателя	Место в рейтинге/ зона
1	2	3	4	5	6	7
Направление «Создание условий для достижения результатов»						
Рейтинг муниципалитета по направлению - 6 место			Сводный балл - 75,6 (медиана – 64)			
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	65,72%	6 место зеленая зона	58%	65,8%	6 место зеленая зона
2	Доля фонда оплаты труда	12,09%	31 место	10,7%	11,8%	31 место

	руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %		желтая зона			красная зона
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. в расчете на одного работника, человек	10,04 чел.	7 место зеленая зона	4,7 чел.	10 чел.	7 место зеленая зона
5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100%	1 место зеленая зона	100%	100%	1 место зеленая зона
6	Численность педагогических работников на расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	1,24 чел.	18 место салатная (условно зеленая) зона	7,6 чел.	8,1 чел.	18 место зеленая зона
7	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопед, человек	29,31 чел.	18 место желтая зона	36,2 чел.	29,3 чел.	18 место зеленая зона
8	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	57,10%	12 место салатная (условно зеленая) зона	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
9	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0%	41 место красная зона	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
11	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа	Показатель включен в 2023 году		82,6%	100%	1 место зеленая зона

	Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %					
12	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		34,9%	94,1%	5 место зеленая зона
13	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Показатель включен в 2023 году		14,9%	0%	30 место красная зона
14	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях,	Показатель включен в 2023 году		100%	100%	1 место зеленая зона
15	Использование лабораторного оборудования, %	100%	1 место зеленая зона	62,2%	92,9%	4 место зеленая зона
16	Использование компьютеров, %	100%	5 место зеленая зона	75,6%	100%	1 место зеленая зона
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	72,4%	31 место желтая зона	82,4%	63,7%	40 место красная зона
Направление «Достижение образовательных и воспитательных результатов» Рейтинг муниципалитета по направлению – 5 место Сводный балл - 86,8 (медиана – 74,4)						
18	Достижение минимального уровня подготовки, %	83,61%	1 место салатная (условно зеленая) зона	77%	81,8%	2 место зеленая зона
19	Достижение высокого уровня подготовки. %	5,64%	1 место салатная (условно зеленая) зона	3,2%	4,49%	7 место зеленая зона
20	Функциональная грамотность, %	55,41%	4 место салатная (условно зеленая) зона	49%	54,7%	5 место зеленая зона
21	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9-11-х классов, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		

	школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %					
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, из общей численности детей, %	49%	39 место красная зона	В отчетном периоде показатель не актуализировался		
Направление «Организация рабочих процессов» Рейтинг муниципалитета по направлению - 35 место Сводный балл - 80,3 (медиана – 89,8)						
24	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	99,99%	6 место зеленая зона	100 баллов	100 баллов	1 место зеленая зона
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Расчет показателя с 2023 года		97,1%	95,5%	34 место красная зона
26	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Расчет показателя с 2023 года		100%	100%	1 место зеленая зона
27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	Расчет показателя с 2023 года		50,6%	23,8%	27 место красная зона

Результаты мотивирующего мониторинга за 2023 год показывают, что

- по направлению «Создание условий для достижения результатов» муниципалитет занимает 6 место в регионе (75,6),
- по направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» - 5 место (86,8),
- по направлению «Организация рабочих процессов» - 35 место (80,3).

Руководителям МБОУ «СОШ № 1», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15» даны рекомендации принять в 2024 году меры по увеличению доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений поручено:

- 1) организовать работу по участию педагогов в итоговой диагностике модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя»;
- 2) рассмотреть возможность организации групп продленного дня;
- 3) продолжить работу по обеспечению объективности оценки образовательных результатов.

Результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и мероприятия, способствующие повышению

10.10.2023г. было утверждено распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1348-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

19.10.2023г. на совещании руководители муниципальных общеобразовательных учреждений были ознакомлены с направлениями, критериями и показателями мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

13.11.2023г. в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 03.11.2023г. № 994 состоялась стажировочная площадка для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие». Директора школ и их заместители на практическом занятии «Региональная модель мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций: оценка и развитие», используя методику расчета показателей, утвержденную распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.10.2023г. № 55-1348-рм, определяли уровень эффективности своей деятельности, используя выгрузки из различных информационных систем, подготовленные сотрудниками Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и МАОУ ДО ЦДТ.

100% руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений провели самоанализ определения уровня эффективности своей деятельности.

Итоги стажировочной площадки, а также адресные рекомендации руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений были утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.11.2023г. № 1042.

На уровне региона ГАУ ИО ЦОПМКиМКО в 2023 году проведён мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области. Его результаты (аналитический отчет) опубликованы на сайте <https://coko38.ru> 30.01.2024г.

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования, связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области, строится на данных, генерируемых региональной системой мониторингов оценки качества подготовки обучающихся, организации воспитания обучающихся, работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи, работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных условиях.

Оценка эффективности деятельности ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проведена в отношении 819 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 99,7% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Иркутской области (г. Усть-Илимск -14/100%).

Расчет значений показателей осуществлялся по пяти группам общеобразовательных учреждений, в зависимости от основных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Расчет значений показателей по группам общеобразовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения	Количество ОО, область	г. Усть-Илимск
1	2	3
Гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов	38 (4,6%)	3 (21,4%)
Средние общеобразовательные школы	605 (73,8%)	11 (78,6%)
Основные общеобразовательные школы	107 (13%)	-
Вечерние и открытые сменные ОО	12 (1,4%)	-
Начальные общеобразовательные школы	57 (6,9%)	-

По итогам мониторинга получены следующие результаты по общеобразовательным учреждениям города Усть-Илимска.

Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 4 руководителя муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 28,6% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (область: 29 руководителей/3,5%):

Высокий уровень:

1. МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» - 85,7,
2. МАОУ «Городская гимназия №1» - 84,1,
3. МАОУ «СОШ№11» - 83,3,
4. МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» - 81,8.

10 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (71,4%) достигли среднего уровня (область: 483 (59%). Низкий уровень не показал ни один руководитель города (область: 307 (37,5%).

Средний уровень:

1. МАОУ «СОШ№5» - 78,8,
2. МАОУ СОШ№9 - 74,2,
3. МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н. - 72,7,
4. МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» - 71,2,
5. МАОУ «СОШ№13 имени М.К. Янгеля» - 69,8,
6. МБОУ «СОШ№15» - 69,7,
7. МБОУ «СОШ№17» - 66,7,
8. МБОУ «СОШ№2» - 63,6,
9. МБОУ «СОШ№1» - 62,1,
10. МАОУ «СОШ№14» - 60,6.

Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области отражены в информационном письме Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от [01.02.2024г. № 03/0250](#) «О результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», а также в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений рассмотрены на совещании руководителей 02.05.2024г.

Результаты аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

С 25.09. по 08.10.2023г. в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 №

660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в аккредитационном мониторинге системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора.

Участники аккредитационного мониторинга предоставляли информацию по показателям аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с приказом №№№ 660/306/448.

В соответствии с данным приказом по программам начального общего образования предоставлялась информация по 4 показателям, по программам основного общего образования – по 6 показателям, по программам среднего общего образования – по 6 показателям.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам начального общего образования составляет 35. Для успешного прохождения аккредитационного мониторинга необходимо достичь минимального значения итогового балла, которое составляет 30 баллов.

Таблица № 58

Результаты по образовательным программам начального общего образования

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	П.1	П.2	П.3	П.4	Сумма
МАОУ «Городская гимназия №1»	5	10	10	10	35
МБОУ «СОШ№ 1»	5	10	10	10	35
МБОУ «СОШ№2»	5	10	10	10	35
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	5	10	10	10	35
МАОУ СОШ№ 9	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№11»	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	5	10	10	10	35
МАОУ «СОШ№14»	5	10	10	10	35
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	5	10	5	10	30
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	5	10	10	5	30
МБОУ «СОШ№15»	5	10	5	10	30
МБОУ «СОШ№17»	5	10	10	5	30
МАОУ «СОШ№5»	5	10	5	5	25

Следует отметить, что по программам начального общего образования в федеральном аналитическом отчете отсутствуют данные о МБОУ «СОШ№1», однако в информационной системе результаты имеются в наличии. 9 муниципальных общеобразовательных учреждений (64,3%) набрали максимальное значение суммарного количества баллов, 4 (28,6%) – минимальное значение итогового балла, 1 - не достигло порогового значения суммарного итогового балла.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 55.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Таблица № 59

Результаты по образовательным программам основного общего образования

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	П.1	П.2	П.3	П.4	П.5	П.6	Сумма
МАОУ «Городская гимназия №1»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ №5»	5	10	10	10	10	10	55
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ СОШ №9	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	5	10	10	10	10	10	55
МБОУ «СОШ №2»	5	10	10	10	5	10	50
МАОУ «СОШ №11»	5	10	10	5	10	10	50
МБОУ «СОШ №15»	5	10	10	10	10	5	50
МБОУ «СОШ №1»	5	10	10	10	10	5	50
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	5	10	10	5	10	5	45
МАОУ «СОШ №14»	5	10	10	10	0	5	40
МБОУ «СОШ №17»		10	10	5	0	10	40

Следует отметить, что по программам основного общего образования в федеральном аналитическом отчете отсутствуют данные о МБОУ «СОШ №1», однако в информационной системе результаты имеются в наличии. 7 муниципальных общеобразовательных учреждений (50%) набрали максимальное значение суммарного количества баллов, 2 (14,3%) – минимальное значение итогового балла.

Максимальное значение суммарного количества баллов показателей аккредитационного мониторинга системы образования – образовательным программам основного общего образования составляет 55.

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Таблица № 60

Результаты по образовательным программам среднего общего образования

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	П.1	П.2	П.3	П.4	П.5	П.6	Сумма
МАОУ «Городская гимназия №1»	5	10	10	10	10	10	55
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ "СОШ №9	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н	5	10	10	10	10	10	55
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	5	10	10	10	5	10	50
МБОУ «СОШ №1»	5	10	10	10	5	10	50
МБОУ «СОШ №2»	5	0	10	10	10	10	45
МАОУ «СОШ №5»	5	0	10	10	10	10	45
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	5	10	10	5	5	10	45
МАОУ «СОШ №11»	5	0	10	10	10	10	45
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	5	10	10	10	0	10	45
МАОУ «СОШ №14»	5	0	10	10	10	10	45
МБОУ «СОШ №17»	5	0	10	10	10	10	45
МБОУ «СОШ №15»	5	0	10	10	5	10	40

По программам среднего общего образования 4 муниципальных общеобразовательных учреждений (28,6%) набрали максимальное значение суммарного количества баллов, 1 (7,1%) – минимальное значение итогового балла.

Таким образом, в федеральных аналитических материалах информация о МБОУ «СОШ №1» предоставлена только по показателям аккредитационного мониторинга системы

образования по программе среднего общего образования, однако в информационной системе результаты есть в наличие.

МАОУ «СОШ№5» не выполнен 1 аккредитационный показатель по программам начального общего образования, поэтому учреждение отнесено к не достигшим порогового значения суммарного итогового балла.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о том, что наибольшая доля образовательных программ, достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне начального общего образования в 4 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17») и составляет 28,6%.

Лучшие результаты показали программы основного и среднего общего образования, среди которых 0% программ не достигли минимального значения итогового балла. По программам основного общего образования минимальное значение итогового балла у 2 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ№17») и составляет 14,3%. По программам среднего общего образования минимальное значение итогового балла у 1 муниципального общеобразовательного учреждения (МБОУ «СОШ № 15»).

По итогам аккредитационного мониторинга руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений даны адресные рекомендации.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (организация, охват, нормативное обеспечение, результаты, результативность работы по устранению недостатков, выявленных НОКО)

В соответствии с контрактом от 06.09.2023г. № 230904/01 с ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» организацией - оператором подготовлен [аналитический отчет](#) об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (октябрь 2023г.).

В таблице № 61 приведена информация о распределении муниципальных образовательных учреждений по группам (80-100 баллов, 60-79 баллов, 40-59 баллов, 20-39 баллов, 0-19 баллов). Деление на группы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «неудовлетворительно» - условное, по аналогии с данными сайта bus.gov.ru.

Таблица № 61

Распределение муниципальных образовательных учреждений по группам

№ п/п	Условная группа	Баллы	Количество учреждений, участвовавших в процедуре/год	
			13	13
			2019 год	2023 год
1	2	3	4	5
1	условно «отлично»	80-100 баллов	13	11
2	условно «хорошо»	60-79 баллов	0	2
3	условно «удовлетворительно»	40-59 баллов	0	0
4	условно «ниже среднего»	20-39 баллов	0	0
5	условно «неудовлетворительно»	0-19 баллов	0	0

В целях определения итогового показателя расчеты были произведены по следующим показателям оценки: открытость, комфортность, доступность услуг, доброжелательность, удовлетворенность.

Обобщенные результаты по вышеуказанным показателям приведены в таблице № 62.

Обобщенные результаты

№ п/п	Условная группа	Баллы Единица измерения	Показатели оценки						
			Единица измерения	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность	Итоговый показатель оценки качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	условно «отлично»	80-100 баллов	Кол-во ОО	11	11	6	12	12	11
2	условно «хорошо»	60-79 баллов	Кол-во ОО	2	1	7	1	1	2
3	условно «удовлетворительно»	40-59 баллов	Кол-во ОО	0	1*	0	0	0	0
4	условно «ниже среднего»	20-39 баллов	Кол-во ОО	0	0	0	0	0	0
5	условно «неудовлетворительно»	0-19 баллов	Кол-во ОО	0	0	0	0	0	0
Среднее значение			баллы	87,08	84,38	82,21	85,40	86,80	85,17
Максимальное значение			баллы	95,20	95,50	100,00	91,20	93,50	94,48
Минимальное значение			баллы	66,40	58,50	69,10	79,40	79,60	76,52
Интервал между максимальным и минимальным значением			баллы	28,80	37,00	30,90	11,80	13,90	17,96

*МБДОУ д/с № 17 «Сказка» (58,57,0 баллов).

Полный рейтинг по интегральному показателю независимой оценки приведен в таблице № 63.

Таблица № 63

Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки

Место в рейтинге	Наименование муниципального образовательного учреждения	Общая сумма баллов
1	2	3
1	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	94,48
2	МАОУ «Городская Гимназия № 1»	90,00
3	МБДОУ № 12 «Брусничка»	88,04
4	МБДОУ №9 «Теремок»	87,38
5	МБДОУ д/с № 24 «Красная Шапочка»	87,28
6	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	86,60
7	МАОУ «СОШ № 5»	86,22
8	МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	85,22
9	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	84,50
10	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	81,18
11	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	81,14
12	МБОУ «СОШ №2»	78,70
13	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	76,52

Рейтинг по видам образовательных учреждений выглядит следующим образом:
- учреждения, реализующие программы дошкольного образования:

1. МБДОУ № 12 «Брусничка» - 88,04;
 2. МБДОУ №9 «Теремок» - 87,38
 3. МБДОУ д/с № 24 «Красная Шапочка» - 87,28;
 4. МБДОУ д/с № 32 «Айболит» - 86,60;
 5. МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» - 85,22;
 6. МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» - 84,50;
 7. МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» - 81,18;
 8. МБДОУ д/с № 17 «Сказка» - 76,52;
- общеобразовательные учреждения:
1. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - 94,48;
 2. МАОУ «Городская Гимназия № 1» - 90,00;
 3. МАОУ «СОШ № 5» - 86,22;
 4. МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - 81,14;
 5. МБОУ «СОШ №2» - 78,70.

Руководителям муниципальных образовательных учреждений даны адресные рекомендации (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 13.11.2023г. № 03/2977](#) «Информация о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году»), издан приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [от 29.02.2024г. №210](#) «Об утверждении планов по устройению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальных образовательных учреждений в 2023 году».

Результаты ГИА

Для сдачи ГИА-9 в городе было организована деятельность 8 пунктов проведения экзамена, из них 3 ППЭ на дому для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Для проведения ГИА-9 в РИС зарегистрированы 1213 работников ППЭ, привлечено 13 общественных наблюдателей.

Организационно-подготовительные мероприятия позволили провести государственную итоговую аттестацию в штатном режиме и без технологических сбоев.

В 2023 году в городе Усть-Илимске в ГИА-9 приняли участие 890 человек, из них 130 выбрали форму ГВЭ.

По результатам основного периода ГИА-9 доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 95,4%, что лучше результата прошлого года на 2,6%. Количество выпускников 9-х классов, окончивших основную школу с отличием в 2023 году, уменьшилось на 1 выпускника и составило - 54 (6,1%).

По результатам основного периода ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023 году 100% выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестат в 3 школах (в 2022 году в 4): МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 11». Самая высокая доля выпускников, не получивших аттестат по итогам основного периода, в МАОУ «СОШ №14» (23,6%) и МБОУ «СОШ №1» (11,7%).

В 2023 году в региональной базе участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования зарегистрировано 360 выпускников текущего года. Для проведения ГИА организовано 2 пункта проведения экзамена в форме ЕГЭ. Проведено 1581 человеко-экзамен. Все выпускники текущего года проходили ГИА в форме ЕГЭ. 358 выпускников (99,4%) допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, 99,16% от числа допущенных к ГИА выпускников 2023 года получили аттестаты по результатам основного периода ГИА. Аттестат с отличием и золотую медаль получили 35 выпускников. В 2023 году 133 выпускника (37,2%) (в 2022 году- 36%) от принимавших участие в ЕГЭ по результатам

ЕГЭ имеют более 190 баллов по 3 предметам, что позволило им продолжить обучение на следующей ступени образования.

93 выпускника 11 классов 2023 года поступили в высшие учебные заведения Российской Федерации, которые вошли в ТОП-100 вузов РФ по версии RAEX. В таблице № 63 предоставлен перечень вузов с местом в рейтинге по городу Усть-Илимску.

Таблица № 64

Список топ-100 вузов Российской Федерации по версии RAEX (2023 год) * по муниципальному образованию город Усть-Илимск

Место в рейтинге	Название университета	Количество выпускников
1	2	3
5	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	5
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	3
10	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	1
11	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	1
13	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	3
22	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	3
24	Сибирский федеральный университет	39
25	Дальневосточный федеральный университет	4
26	Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина	1
37	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина)	3
43	Новосибирский государственный технический университет	22
49	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	3
58	Алтайский государственный университет	3
95	Российский новый университет (РосНОУ)	1

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т. ч. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

С 1 марта по 30 апреля 2023 года обучающиеся города принимали участие в ВПР.

Задания ВПР в 2023 году выполняли одиннадцатиклассники 3 общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска. Для обучающихся 11-х классов ВПР проходили с 1 по 25 марта – по истории, географии, биологии, химии, физике и иностранным языкам. ВПР в 11-х классах проводятся по решению школы для выпускников, не выбравших перечисленные предметы для сдачи ЕГЭ. Так, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» выбрали по одному предмету для 11-х классов (география и история

соответственно). Обучающиеся МАОУ «СОШ № 11» выполняли задания ВПР по всем предметам.

С 4 по 27 апреля в соответствии с утвержденным министерством образования Иркутской области расписанием все обучающиеся 4-8-х классов писали проверочные работы по русскому языку и математике, а семиклассники еще и по иностранному языку. В этот же период четвероклассники выполнили ВПР по предмету «Окружающий мир», ученики 5-х классов – по биологии и истории.

Обучающиеся 6-8-х классов писали работы еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет образовательного учреждения в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5-8-х классах была предусмотрена возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Использование данного формата в прошлой кампании позволило повысить объективность проверки работ участников ВПР.

На муниципальном уровне было организовано общественное наблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. 47 общественных наблюдателей были утверждены приказом председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Проверка работ осуществлялась школьными комиссиями. На муниципальном уровне проводились ВПР с выборочным контролем объективности как на региональном, так и на муниципальном уровне в школах, которые по результатам ВПР-2022 попали в список учреждений, где выявлены признаки необъективности, сформированного Рособнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО.

О результатах общественного наблюдения и проведении ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Результаты работ ВПР помогут выявить пробелы в знаниях и в дальнейшем их устранить.

Выводы:

1. В 2023 году ВПР в городе Усть-Илимске проведены в штатном режиме.
2. Общее количество участников составило 4051 человек из 14 общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска.
3. На протяжении трех лет город Усть-Илимск по достижению минимального уровня подготовки обучающихся по математике и по русскому языку стабильно находится в группе с критическими значениями. Но в целом по городу наблюдается положительная динамика повышения общей доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки обучающихся как по математике, так и по русскому языку.
4. В 36 % общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска по математике и по русскому языку в 2023 году наблюдается общее снижение «отличников».
5. В 2023 году большая часть участников ВПР по математике и по русскому языку в городе Усть-Илимске в целом справилась с заданиями базового уровня.

На основании результатов ВПР-2023 был составлен анализ «Результаты участия обучающихся города Усть-Илимска во Всероссийских проверочных работах в 2023 году», содержащий оценку эффективности принятых мер, управленческие решения, принятые на муниципальном уровне и адресные рекомендации для каждого общеобразовательного учреждения города.

Национальное исследование качества образования (НИКО)

В рамках реализации работ по проекту «Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в октябре 2023 года было проведено национальное исследование качества образования (НИКО) в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации.

Иркутская область вошла в список 64 субъектов Российской Федерации – участников НИКО.

С целью выявления воспитательного потенциала образовательных организаций Иркутской области и определения актуальных проблем для их решения в рамках региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.09.2023г. № 55-1290-мр «О проведении национальных исследований качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации Иркутской области», в городе Усть-Илимске в исследовании принимали участие обучающиеся двух школ: МБОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

Исследование проводилось в виде анкетирования в форме компьютерного тестирования онлайн с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.

17 октября 2023 года 93 восьмиклассника города Усть-Илимска приняли участие в исследовании, а 19 октября анкетирование прошло для 39 десятиклассников.

Также с 9 по 20 октября проводилось анкетирование представителей администрации школ, учителей и родителей обучающихся 8 и 10 классов.

Выводы: Национальные исследования качества образования, посвященные оценке сформированности ценностных ориентаций и уровня школьного благополучия, показывают, что результаты воспитательной работы школы связаны с уровнем школьного благополучия, сложившимися практиками коммуникации между участниками образовательных отношений. Вместе с тем школьная самооценка (оценка школой наличия проблем, требующих внимания и профилактики) часто может быть недостаточно объективной: администрация и педагогический коллектив могут не обращать внимания на отдельные деструктивные проявления в классе или на территории школы до момента, когда их количество начинает превышать некую границу.

Проведенные исследования показывают, что проявления паттернов деструктивного поведения обучающихся могут не получать достаточного внимания со стороны школьного коллектива не из-за недостатков нормативной базы, а из-за несформированных навыков и невыстроенной системы воспитания как фундамента первичной профилактики. Классные руководители и учителя-предметники могут не реагировать на проявления травли, а порой сами оказываются в роли инициаторов травли обучающихся. В связи с этим важная роль в организации воспитательной работы отводится советникам директора по воспитанию, которые обеспечивают взаимодействие участников образовательных отношений, работая в команде с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами.

Оптимальным инструментом профилактики деструктивных проявлений может стать создание системы воспитательной работы, основанной на выявлении и профилактике проявлений сниженного качества школьной среды. Представляется, что системный подход значительно превосходит по эффективности точечные усилия школ (при которых обычно происходит выявление отдельных обучающихся, склонных к девиантному поведению), так как именно фактор среды играет в формировании поведенческих установок определяющую роль.

Не менее важным является развитие воспитательных практик, построенных на вовлечении обучающихся в общественно полезную деятельность, и адресных подходов в профилактике, реализуемых службами сопровождения.

В тех школах, где есть первичные отделения детских и молодежных общественных организаций и движений, работает ученическое самоуправление, а деятельность советника положительно оценивается участниками образовательных отношений, выше уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся.

В школах, где определен порядок взаимодействия специалистов по вопросам профилактики, ведет деятельность служба школьной медиации (примирения), также выявляются более благоприятные показатели психологической безопасности образовательной среды, ниже склонность обучающихся к агрессивному, делинквентному поведению и другим девиациям.

Большое значение имеет компетентность администрации и педагогического коллектива в организации воспитательной и профилактической работы, а также их способность создавать такой уклад школьной жизни, который отвечает требованиям безопасности и комфортности. Таким образом, для достижения планируемых воспитательных результатов важно применять системный подход, в рамках которого все субъекты образовательных отношений будут вовлечены в развитие уклада школьной жизни, отвечающего их интересам и потребностям, в том числе потребности в безопасности. Для этого необходимо сотрудничество обучающихся, педагогов, родителей и администрации школы, которое будет ориентировано на общий результат. При этом важно, чтобы характеристики результата были понятны и разделялись всеми участниками образовательных отношений.

Диагностические работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 октября 2023 года № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» и в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.10.2023г. № 55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году», для обучающихся 8-9 классов всех общеобразовательных организаций Российской Федерации были проведены диагностические работы по повышению функциональной грамотности: 7-18 ноября (1 этап); 20 ноября - 9 декабря (2 этап); 11-26 декабря (3 этап).

Диагностика была организована в том числе в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Диагностическим инструментом являлись работы электронного банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа».

Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизации работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

Результаты диагностики по городу Усть-Илимску представлены на рисунках 13 и 14 в виде диаграмм.

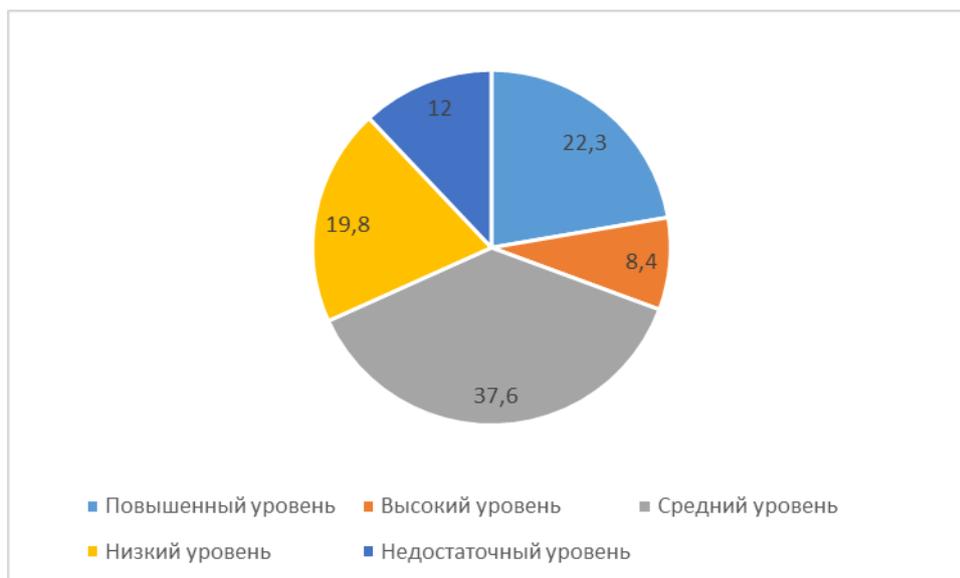


Рисунок 13. Результаты диагностических работ обучающихся города Усть-Илимска по естественно-научной грамотности, в %

Наибольший процент обучающихся города Усть-Илимска демонстрируют средний уровень владения естественно-научной грамотностью – 37,6%, при этом самый низкий процент (8,4%) учеников демонстрируют высокий уровень освоения данного вида грамотности. Недостаточный уровень у 12% участников диагностики, повышенный – у 22,3% ребят.

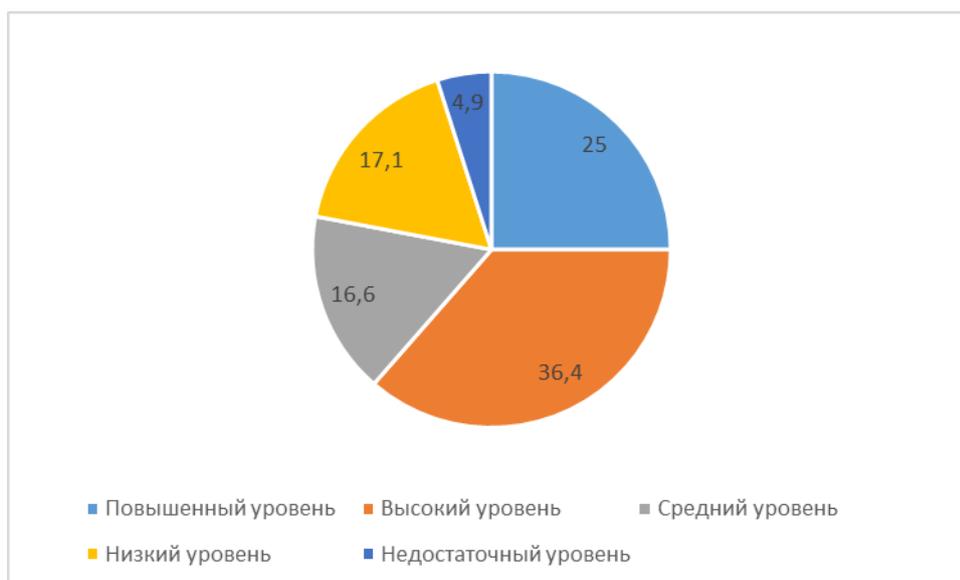


Рисунок 14. Результаты диагностических работ обучающихся города Усть-Илимска по читательской грамотности, в %

По читательской грамотности результаты 36,4% обучающихся находятся в границах высокого уровня освоения, наименьший же процент (4,9%) учеников демонстрируют недостаточный уровень читательской грамотности. При этом у 25% участников диагностики повышенный уровень читательской грамотности, а низкий – у 17,1%.

Выводы: Все общеобразовательные учреждения города Усть-Илимска активно используют образовательную платформу «Российская электронная школа», что способствует повышению уровня функциональной грамотности и подтверждается результатами участников диагностических работ.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска в 2023-2024 учебном году
(технологический мониторинг)

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 7 декабря 2023г. № 55-1613-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023/2024 учебном году» 19 декабря 2023 года проведен мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) (далее - Мониторинг). Требования к организации и проведению Мониторинга, функции и взаимодействие исполнителей определены регламентом проведения Мониторинга.

Цель Мониторинга:

- определение уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике.

Задачи:

– получение объективной информации об уровне учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике;

– ознакомление обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

– создание условий для отработки у обучающихся 11-х классов навыка по заполнению бланков регистрации и ответов.

В городе Усть-Илимске всего приняло участие в Мониторинге 363 обучающихся из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составило 91,4% от общего количества выпускников города. Из них более половины (51,2 %) выполняли работу по математике базового уровня, 48,8 % - по математике профильного уровня, в форме ГВЭ никто из учащихся работу не выполнял.

Из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений в 3-х (МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «Городская гимназия № 1») приняли участие в Мониторинге все выпускники (100 %). В 5 участвовало более 90% выпускников, в 5 – более 82%.

В 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях более половины участников Мониторинга выполняли математику базового уровня.

Мониторинг дает возможность выпускникам не только проверить свои математические знания, но и отработать навыки по заполнению экзаменационных бланков. Неверно заполненные бланки ответов могут привести к потере баллов за экзаменационную работу.

Выводы

На протяжении трех лет (2021-2023гг.) количество обучающихся, принимающих участие в Мониторинге, относительно стабильно и, зачастую, зависит от эпидемиологической ситуации в городе Усть-Илимске. В 2023 году доля участников Мониторинга относительно общего числа выпускников ниже прошлогоднего показателя всего на 1,4%.

Не первый год для проведения Мониторинга используется двухуровневая модель ЕГЭ по математике: профильный и базовый уровни сложности. Наблюдаются изменения в выборе обучающимися уровня сложности математики (базовый, профильный). На 4,9% снизилось число участников, выбравших базовый уровень, и также на 4,9 % в сравнении с прошлым годом, увеличилось число участников профильного уровня.

В целом результаты технологического мониторинга 2023 года по городу Усть-Илимску показали средний уровень подготовки обучающихся по математике.

Участники продемонстрировали средние результаты выполнения работы по математике профильного уровня по всем уровням сложности. Однако, еще у значительного числа обучающихся не сформированы математические компетенции, предусмотренные

требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по математике.

При анализе распределения первичных баллов как по базовой математике, так по математике профильного уровня, были выявлены всплески на нижней границе положительного результата, что может указывать на стремление экспертов завысить баллы учащимся. В связи с этим, можно выделить проблему необъективного оценивания работ участников оценочной процедуры, наличие различных подходов учителей к трактовке критериев оценивания. Основной причиной является прежде всего отсутствие понимания важности использования результатов Мониторинга в управлении качеством образования в некоторых муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Вывод: таким образом, с целью развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Комитетом образования разрабатываются и реализуются НПА; муниципальные общеобразовательные учреждения принимают участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся (НИКО, ВПР, ГИА, мониторинги и т.п.). На совещаниях под руководством председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска анализируются результаты мотивирующего мониторинга, регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, а также независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; руководителям муниципальных образовательных учреждений даются адресные рекомендации, осуществляется контроль за их исполнением. По каждому направлению деятельности сотрудниками Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» подготавливаются информационно-аналитические справки, которые доводятся до сведения всех субъектов образовательных отношений.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжилось еженедельное проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых учащиеся знакомятся с общественно-политической жизнью страны, событиями региона, основными историческими и значимыми датами, историями успеха и достижений наших граждан, проявлениях отваги и героизма среди взрослых и детей.

Еженедельно продолжает осуществляться подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России. Право поднятия флага в начале учебной недели предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности, а также педагогам образовательного учреждения или организации отдыха детей, родителям, приглашенным почетным гостям образовательных учреждений.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях разработана рабочая программа воспитания основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Программа воспитания стала частью общеобразовательной программы, определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Программы воспитания разработаны с учетом государственной политики в области образования и воспитания и учетом индивидуальных особенностей каждого образовательного учреждения.

С введением в 2022-2023 учебном году новых ФГОС начального общего, основного общего образования основными направлениями воспитания стали гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

С 4 августа 2023 года вступило в силу Положение федерального закона № 479-ФЗ в части привлечения учеников к труду.

Образовательными учреждениями Усть-Илимска внесены изменения в структуру Программ воспитания, их содержание.

В 2023 году продолжается реализация проекта «Навигаторы детства». В 12 общеобразовательных учреждениях (85,7 %) введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках календарного плана воспитательной работы в 2023 году в 14 образовательных учреждениях были проведено 658 мероприятий в формате дней единых действий.

Общее количество человеко-процедур – 192 185, из них:

МАОУ «Городская гимназия № 1» – 21 632;

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» – 18 959;

МБОУ «СОШ № 1» – 13 060;

МБОУ «СОШ № 2» – 2 495;

МАОУ «СОШ № 5» – 8 417;

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» – 27 047;

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» – 65 656;

МАОУ «СОШ № 11» – 1 947;

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. – 4 875;

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» – 19 113;

МАОУ «СОШ №14» – 4 745;

МБОУ «СОШ № 17» – 4 164.

В МАОУ СОШ № 9 и МБОУ «СОШ № 15» организована работа по подбору кандидатов на должность советника по воспитанию с целью прохождения обучения в 2023-2024 учебном году.

Следует отметить, что по итогам III регионального конкурса модулей рабочей программы воспитания «Эврика» в номинации «Лучший авторский модуль программы воспитания» победителем стала команда разработчиков МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.» с модулем программы воспитания «Профилактика и безопасность»: Асташова Светлана Александровна, Евстигнеева Александра Викторовна, Марченко Марина Владимировна, Игнатьева Елена Сергеевна, Маслова Александра Алексеевна, Колмогорова Сауле Турусбековна, Храбан Татьяна Владимировна.

Согласно Федеральному закону от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в 2023 году начало действовать новое детское движение «Движение первых» (далее – РДДМ). Цель движения: обеспечение детям качественного образования, культуры, организация волонтерства, сохранение исторической памяти, привитие нормы здорового образа жизни, развитие экологических проектов и туризма по России, охрана природы.

Вступление в организацию добровольное для детей от 6 до 18 лет.

Статистика РДДМ «Движение первых» в Усть-Илимске в декабре 2023 года представлена в таблице.

Сведения об участниках РДДМ

Таблица № 65

/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Контингент	Кол-во зарегистрированных	% зарегистрировавшихся
	2	3	4	5
1.	МБОУ «СОШ № 1»	568	98	17%
2.	МБОУ «СОШ № 2»	368	122	33%
3.	МАОУ «СОШ № 5»	787	122	15%
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	624	109	17%
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1137	102	9%
6.	МАОУ СОШ № 9	976	75	7%
7.	МАОУ «СОШ № 11»	810	256	31%
8.	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	644	189	29%
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	739	199	27%
10.	МАОУ «СОШ № 14»	545	36	6%
11.	МБОУ «СОШ № 15»	644	35	5%
12.	МБОУ «СОШ № 17»	635	53	8%
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	516	146	28%
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	733	85	11%

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 14.11.2023г. № 55-1641-мр с 20 по 22 декабря 2023 года для поездки на мероприятие «Первые в России — стране возможностей» в рамках проведения Международной выставки - форума «Россия». в состав делегации Иркутской области вошла Пшеничникова Маргарита, учащаяся 9 класса МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

Школьники города Усть-Илимска приняли участие во Всероссийском форуме «Шум. Первые», I Слёте РДДМ «Движение первых» Иркутской области, региональном форуме «Медиаточка. Байкал».

МАОУ ДО ЦДТ в рамках движения организовало мероприятия на разном уровне:

–вертушка проектов РДДМ;

–деловая игра «Школа гражданской активности»;

–форсайт-сессия «Твое время»;

–квест-игра «А ты в движении?»;

–онлайн-смена «В центре событий Движения первых»;

–«Классные встречи» с представителями школьных волонтерских объединений, представителями субъектов системы профилактики употребления психоактивных веществ, Гариповым Н.Н., участником СВО.

18 декабря 2023 года состоялась встреча представителей муниципальных образований – лидеров Всероссийского конкурса «Города для детей. 2023» с первым заместителем председателя Комитета Совета Федерации ФС РФ, председателем организационного комитета конкурса Галиной Кареловой и торжественное награждение победителей. На мероприятии лидеры конкурса представили успешные муниципальные практики.

В 2023 году [Всероссийский конкурс «Города для детей»](#) проведен Фондом уже в четырнадцатый раз.

Участниками конкурса стали 292 муниципальных образования – городов и сельских поселений, представляющих все федеральные округа страны. Муниципалитеты реализовали более 26 тыс. социально значимых мероприятий с участием более 2 млн. человек – детей и взрослых. Из более 1,4 млн. детей – участников мероприятий конкурса, более 153 тыс. – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Успешные муниципальные практики работы с семьями и детьми, предусматривающие включение детей и семей, находящихся в трудной в социально значимые мероприятия, представленные участниками, позволили организационному комитету определить лидеров конкурса по 7 его номинациям. Иркутская область вошла в число лидеров в двух номинациях:

«Правильные решения» (включение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в социально значимую деятельность с применением института наставничества) - город Иркутск и «Мы помним!» (включение детей в мероприятия историко-патриотической направленности, оказание помощи ветеранам и одиноким пожилым людям) — город Усть-Илимск (МБОУ «СОШ№1»).

Деятельность школьных спортивных клубов

В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.11.2019г. № Пр-2397 в частности создания к 2024 году школьных спортивных клубов, а также письма Министерства просвещения РФ от 03.09.2020г. № ДГ-1384/06 «О формировании Единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов», 100% муниципальных общеобразовательных учреждений включены в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов (<https://еип-фкис.рф/сведения-о-шск>):

1. МАОУ «Городская гимназия № 1» - «Лидер»;
2. МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» - «Виват»;
3. МБОУ «СОШ № 1» - «Эспада»;
4. МБОУ «СОШ № 2» - «ШСК имени И. Пряхова»;
5. МАОУ «СОШ № 5» - «Эгида»;
6. МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» - «Территория здоровья»;
7. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - «Легенда»;
8. МАОУ СОШ № 9 - «Позитив»;
9. МАОУ «СОШ № 11» ШСК МАОУ «СОШ №11» – «Олимпийцы»;
10. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. - «Олимпийский резерв»;
11. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - «Спарта»;

12. МАОУ «СОШ № 14» - «Ангара»;
13. МБОУ «СОШ № 15» - «Импульс»;
14. МБОУ «СОШ № 17» - «Школьный спортивный клуб «Будь здоров!»

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 03.09.2020г. № ДГ-1384/06 100% муниципальных общеобразовательных учреждений размещают на официальных сайтах (вкладках) план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год; расписание работы спортивных секций в ШСК; календарный план спортивно-массовых мероприятий; итоги предыдущего года.

Таблица № 66

Количество часов дополнительных общеразвивающих программ в рамках деятельности школьных спортивных клубов по состоянию на декабрь 2023 года (часов в неделю)

Программа ШСК	МАОУ «Городская гимназия № 1»	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербева М.М.»	МБОУ «СОШ № 1»	МБОУ «СОШ № 2»	МАОУ «СОШ № 5»	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичева Л.П.»	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	МАОУ СОШ № 9	МАОУ «СОШ № 11»	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	МБОУ «СОШ № 15»	МАОУ «СОШ № 14»	МБОУ "СОШ № 17"	Итого/Часов
Волейбол			8	8	6	6		8	4	4	4	2	4		50
Футбол	4		6		5					4		2	8		21
Настольный теннис		2	8						3	3		2			18
Баскетбол								20	4	2		2			28
ОФП			8			2			2	2					14
Пионербол			4	4	3	2		2				2			17
Танцы								19							19
Самбо							3								3
Гимнастика							2								2
Спортивные игры								4		1		4			9
СФП									4						4
Подвижные игры	2														2
Стрельба из пневматики			2												2
Плавание														20	20
Шахматы		2	8					2		2	5		4		23
Ритмика	1			6											7
Туризм					2										2
Путь к рекордам				3											3
Всего часов в неделю	7	4	44	11	16	10	5	55	17	18	9	14	16	20	244

Таблица № 67

Количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к участию в спортивных мероприятиях, организованных Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, 2023 год

Учреждение/№ мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Количество участников/ учреждение
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------------------------

Учреждение/№ мероприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Количество участников/ учреждение
МАОУ «Городская гимназия № 1»	10	10	10	10	5	10			10	65
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	9	10	8	8	19	10	5	8		77
МБОУ «СОШ № 1»		12	9		5	10				36
МБОУ «СОШ № 2»	7								7	14
МАОУ «СОШ № 5»	9	8	11	11	5	10				54
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	8	8		10	21	10	5		13	75
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	8	9	12	11	23	10	5	6	9	93
МАОУ СОШ № 9	11	10	7	10	5	10	5	8	10	76
МАОУ «СОШ № 11»		9		11	13	10	5	9	11	68
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	10	8	12	12	5	10		10	10	77
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	8	12	11	8			5		10	54
МАОУ «СОШ № 14»		11				10			9	30
МБОУ «СОШ № 15»	9	9	11	9	4	10	5			57
МБОУ «СОШ № 17»					10	10	5		9	34
Количество участников/мероприятие	89	116	91	100	115	120	40	41	98	810

Из данных таблицы № 67 можно сделать вывод: общее количество привлеченных учащихся общеобразовательных учреждений к участию в спортивных мероприятиях муниципального уровня в 2023 году – 810 человек. Наибольшее количество участников - учащиеся МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.». Больше всего зарегистрировано участников в муниципальном этапе соревнований по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений на 2023-2024 учебный год.

Таблица № 68

Доступность школьного спортивного клуба для учащихся

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Реализовывается видов физической активности	Количество обучающихся школы (всего)	Максимальный охват по интересам обучающихся в ШСК	% максимального охвата ШСК от общего числа обучающихся
1.	МАОУ «Городская гимназия № 1» («Лидер»)	3	529	204	39%
2.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» («Виват»)	2	750	50	7%
3.	МБОУ «СОШ № 1» («Эспада»)	7	562	174	31%
4.	МБОУ «СОШ № 2» («ШСК имени И. Пряхова»)	4	352	106	30%
5.	МАОУ «СОШ № 5» («Эгида»)	4	740	200	27%
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» («Территория здоровья»)	3	598	598	100%
7.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	2	1121	505	45%

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Реализовывается видов физической активности	Количество обучающихся школы (всего)	Максимальный охват по интересам обучающихся в ШСК	% максимального охвата ШСК от общего числа обучающихся
	(«Легенда»)				
8.	МАОУ СОШ № 9 («Позитив»)	6	921	211	23%
9.	МАОУ «СОШ № 11» (ШСК МАОУ «СОШ № 11 «Олимпийцы»)	5	778	762	98%
10.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. («Олимпийский резерв»)	7	644	527	82%
11.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» («Спарта»)	2	737	122	17%
12.	МАОУ «СОШ № 14» («Ангара»)	3	536	69	13%
13.	МБОУ «СОШ № 15» («Импульс»)	6	620	60	10%
14.	МБОУ «СОШ № 17» (школьный спортивный клуб «Будь здоров!»)	1	626	577	92%

В 2023 году школьный спортивный клуб «Эспада» МБОУ «СОШ № 1» и «Лидер» МАОУ «Городская гимназия № 1» стали участниками проекта «Футбол в школе». По результатам участия в проекте школам было предоставлено новое оборудование, снаряжение и спортивный инвентарь: футбольные ворота и мячи, комплект фишек для разметки и конусов для проведения тренировок по футболу, футбольная форма и многое другое.

Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности

В 2023 году в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях и МАОУ ДО ЦДТ продолжалась работа по формированию системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности. Действовало 15 добровольческих (волонтерских) объединений.

Таблица № 69

Количество волонтеров в добровольческих (волонтерских) объединениях в муниципальных образовательных учреждениях

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Название волонтерского объединения	Количество волонтеров всего	Из них	
				0-13 лет	14-18 лет
1	2	3	4	5	6
1.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	Волонтерское объединение «Открытые сердца»	63	16	36
2.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	Волонтерский отряд «Друг»	113	81	32
3.	МБОУ «СОШ № 1»	Добровольческий отряд «ДА!»	30	12	18
4.	МБОУ «СОШ № 2»	Волонтерский отряд «Верные друзья»	25	0	25
5.	МАОУ «СОШ № 5»	Волонтерское объединение «Позитив»	28	0	28
6.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	Волонтерский отряд «Милосердие»	30	12	18
7.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Волонтерский отряд «Горящие сердца»	82	4	78
8.	МАОУ СОШ № 9	Волонтерское объединение «ДобродеЯтели»	45	12	33
9.	МАОУ «СОШ № 11»	Волонтерское объединение	77	32	45

		«Волонтёры, вперёд!»			
10.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	Волонтерское объединение «Новое Поколение»	38	10	28
11.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	Волонтерский клуб «Спасатели 13»	50	0	50
12.	МАОУ «СОШ № 14»	Волонтерский отряд «Импульс»	57	7	50
13.	МБОУ «СОШ № 15»	Волонтерское объединение «Феникс»	34	6	28
14.	МБОУ «СОШ № 17»	Волонтерское объединение #ВСЕВМЕСТЕ#	61	25	36
15.	МАОУ ДО ЦДТ	Волонтерское объединение «Архитекторы добра»	52	0	52
Всего			768	215	553

Всего проведено мероприятий – 503, из них: акции – 176, флешмобы – 27, конкурсы – 4, социальные проекты – 21, иные мероприятия – 275.

Количество участников мероприятий – 17 645 человек, количество благополучателей – 97 982 человека.

Волонтерские объединения приняли участие во Всероссийских мероприятиях. В рамках акций «Фронтальная открытка» и «Письмо солдату» волонтеры изготовили открытки к Новому году, 23 февраля и 9 мая, написали письма с пожеланиями, а участники акции «Талисман добра» изготовили символические талисманы и всё это передали участникам СВО. Волонтеры стали активными участниками мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, Дню книгодарения, провели Уроки доброты.

Волонтеры в своих общеобразовательных учреждениях провели следующие профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Единство многообразия», «Высокая ответственность». Приняли участие в муниципальных мероприятиях. Во время проведения всероссийской акции «Движение добрых дел» волонтеры изготовили кормушки для птиц, помогали пожилым людям, плели маскировочные сети и собирали посылки для участников СВО, в рамках акции «В Новый год с открытым сердцем» поздравили детей с ограниченными возможностями здоровья, на профилактической акции «Белый ангел» призывали участников дорожного движения соблюдать правила дорожного движения, помогали приюту для животных «Хатико», собирали макулатуру. Волонтеры оказали помощь в проведении открытого первенства города Усть-Илимска по практической стрельбе из пневматического пистолета. На Классной встрече с представителями субъектов системы профилактики употребления психо-активных веществ рассматривали вопросы, касающиеся влияния на здоровье вредных веществ и последствия употребления их современной молодежью. Представители волонтерских объединений приняли участие в Круглом столе «Твоя инициатива» и семинаре для волонтеров «Волонтер – это стиль жизни». На фестивале Первых и муниципальном Слете волонтеров в рамках Международного дня добровольцев во имя экономического и социального развития лучшие волонтеры были отмечены дипломами и благодарностями.

Волонтеры муниципальных образовательных учреждений организовали и провели:

МАОУ «Городская гимназия №1»: акции «Дарить радость - это путь к счастью», «Журавлик мира», «Скажи терроризму-нет!», «Подарок библиотеке»; проекты: «Солнечный круг», «Помним, гордимся», «Добро по кругу»;

МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»: акции «Скажи мусору нет», «Письмо герою», «Белая лента», флешмоб «Ганцуй ради жизни»;

МБОУ «СОШ № 1»: акцию «Корзина витаминов», благотворительную ярмарку «Осени волшебный сундучок», новогодний квест для обучающихся младших классов;

МБОУ «СОШ № 2»: акции «Братьям нашим меньшим», «Синяя ленточка»;

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»: осеннюю ярмарку «Чудо огородное»; акции «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Щедрый вторник - волшебный сундучок», коллективное творческое дело «С днем учителя»;

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»: акцию-поздравление пожилых маломобильных жителей города с Днем пожилого человека, акцию «Хоровод дружбы народов», благотворительную дискотеку;

МАОУ СОШ № 9: дворовые игры на Дне 10-го микрорайона, акции «Спасибо Героям», приуроченной к празднованию Дня Героев Отечества и «Теплый октябрь»;

МАОУ «СОШ № 11»: школьный праздник для обучающихся 5 классов «Посвящение в пятиклассники», акции «Я-Россиянин», посвященные Дню народного единства, «Новогоднее настроение» и «Красная ленточка»;

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.: игры на сплочение классных коллективов, викторину «Я знаю ПДД» для начальной школы, акции «Настоящий друг это...» и «Письмо солдату»;

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»: профилактические акции «Будущее в моих руках», «Мы разные, но мы равные»;

МАОУ «СОШ № 14»: акции «Вяжем с Любовью», «Обними учителя», «Книжки в порядке», «Сундучок добра».

МБОУ «СОШ № 17»: Синичкин день и День правовой помощи детям, викторину про папу, помогли приюту Хатико;

МАОУ ДО ЦДТ: акция «360» компании Эн+ и «Голубь мира», познавательные игры для пожилых людей. Участник «Волонтерского объединения «Архитекторы добра» занял 3-е место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все».

Вывод: волонтерское движение – это реализация социально значимой деятельности, в основе которой лежат российские традиции, коллективный поиск различных форм активности и индивидуальный выбор пути профессионального становления. В течение 2023 года волонтеры участвовали в различных мероприятиях: акциях, флешмобах, конкурсах и социальных проектах. Приобретенный опыт помогает выпускникам муниципальных образовательных учреждений развивать добровольческие инициативы и волонтерское движение по месту учебы в высших учебных заведениях.

Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития

Значимость проблемы подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов как федерального, и регионального уровней, так и муниципального.

Субъектами системы являются:

- муниципальные образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, профессиональные среднего и высшего образования, дополнительного образования детей);
- предприятия-организации, представители работодателя;
- филиал ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» и т.п.

С 2022 года реализуется Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Приложение № 3 приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.07.2022г. № 556). Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на период 2022 - 2025 года определяет цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере управления качеством образования в городе Усть-Илимске по развитию системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Предметом настоящей Концепции сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на 2022 - 2025 годы является деятельность, направленная на развитие системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Усть-Илимска.

Профориентационные мероприятия планируются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы. Ежегодно обновляется состав Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске.

С целью формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающей готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению, с 01 сентября 2023 года в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Участниками профминимума стали обучающиеся 6 - 11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%). В 2023 году профориентационный минимум реализовался на базе Федерального проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (поручение Президента Российской Федерации от 20.12.2020г. № Пр - 2182). Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11-х классов.

Содержательный компонент системы включает в себя реализацию следующих направлений: профориентационное информирование, профориентационная диагностика, профориентационное обучение, профориентационное консультирование, профориентационное обучение:

- психолого-педагогические классы в сотрудничестве с ГБПОУ ИО «УИ ТЛТУ»;
- классы профильного обучения посредством сетевого взаимодействия с организацией высшего образования «Медкласс СибГМУ» ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России,
- объединения дополнительного образования «Вожатый» в МАОУ ДО ЦДТ.

Задачи по данным направлениям выполняются в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной и внешкольной работе с обучающимися, дополнительное образование детей.

Формы реализации содержательного компонента: экскурсии (виртуальные, выездные), мастер-классы, практикумы, профпробы, ярмарка, игра, тренинг, конкурс.

Технологическое условие:

- ИКТ,
- профориентационная диагностика,
- групповая работа,
- игровая,
- тренинговая.

Организационно-методический ресурс: кабинет профориентации МАОУ ДО ЦДТ (методисты).

Кадровый ресурс: в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях назначены локально-нормативным актом педагогические работники, ответственные за профориентационную работу со школьниками.

Основные результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников в 2023 году представлены в таблице № 70.

Таблица № 70

**Основные результаты работы по самоопределению
и профессиональной ориентации школьников в 2023 году**

№ п/п	Показатель/ единица измерения	2022г.	2023г.
1	2	3	4
1.	Межведомственное соглашение о сотрудничестве по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Усть-Илимск (кол-во сторон)	20	20
2.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы / планы учреждения по обеспечению профессионального самоопре-	100,0	100,0

	ления учащихся, %		
3.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих на официальных сайтах учреждений разделы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся, %	100,0	100,0
4.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, %	100,0	100,0
5.	Количество учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее», чел.	627	941
6.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, %	100,0	100,0
7.	Количество муниципальных профориентационных конкурсов, проведенных в течение календарного года, шт.	7	8
8.	Количество учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальных профориентационных конкурсах, чел.	817	878
9.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях межведомственного проекта для обучающихся 8-11 классов «Неделя профориентации в школе», %	100,0	100,0
10.	Доля учащихся 8-11 классов, принявших участие в мероприятиях межведомственного проекта «Неделя профориентации в школе», %	90,0	92,0
11.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивших организационные условия для проведения ежегодного социологического исследования «О профессиональных намерениях учащихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений», %	100,0	100,0

Вывод: в 2023 году поставленные приоритетные задачи развития муниципальной системы образования в сфере профориентационной работы по формированию на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы выполнены.

Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности

Подрастающее поколение включается в проектную и трудовую деятельность. Число детей в общеобразовательных учреждениях, участвующих в социальных проектах различной направленности составило 7961, что составляет долю детей, участвующих в социальных проектах различной направленности, – 83% от общего количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (2022 год- 72%).

Палата учащейся молодежи городского молодежного парламента XI созыва разработала проект «Мой славный город, тебе сегодня 50!» и приняла участие в городском конкурсе молодёжных инициатив, посвященном празднованию 50-летия города Усть-Илимска. Проект юных депутатов стал победителем и получил 100000 рублей на реализацию в 2023 г.

Проект реализован в полном объеме:

1) конкурс поздравительных открыток «Подарок городу» с участием 33 школьников и 1 учителя. Определены победители и призеры в двух возрастных категориях: учащиеся 4-8 классов и учащиеся 9-11 классов. Открытки победителей и призеров конкурса использованы для печати магнитов, брелоков, плакатов, двух баннеров, часов. Плакаты размещены в общественном транспорте, образовательных учреждениях; баннеры – на билбордах, расположенных на проспекте Мира и улице Братская; часы вручены 14 командам, участникам квеста «50 шагов»;

2) 14 школьных команд выполнили задания квеста «50 шагов», продемонстрировали знания об истории своей школы и микрорайона, на территории МАОУ ДО ЦДТ торжественно открыли надпись: «Усть-Илимску 50». Общее количество участников квеста 232 учащихся 8-х и 10-х классов;

3) разработан баннер «Стена пожеланий любимому городу» и установлен на напольной конструкции. Проведена акция на городском празднике «Бал выпускников». Выпускники разместили свои пожелания городу на баннере и получили памятные сувениры: магниты, брелоки.

Мероприятия в рамках проекта освещались в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gmpui>, сайте МАОУ ДО ЦДТ.

На основании соглашения о сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в рамках муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Безопасный город» в 2023 году на организацию временного трудоустройства 400 несовершеннолетних (в 2022 году – 372) было направлено из средств местного бюджета 2 883,2 тыс. рублей (2018 г. - 1441,2 тыс. руб., 2019 г. - 2208,5 тыс. руб., 2020 г. - 977,2 руб., 2021 г. - 1621,8 тыс. руб., 2022 г. - 2064,7 тыс. руб.). Кроме того, в рамках данной подпрограммы выполнялись мероприятия, не требующие финансовых затрат.

За последние три года наблюдается положительная динамика в финансировании временного трудоустройства. Временная трудовая деятельность помогает обучающимся получить практический опыт устройства на работу; ограждает от возможных правонарушений; несовершеннолетние приобретают первоначальные трудовые навыки, учатся адекватно оценивать свои возможности в процессе трудовой деятельности, вступают в новые для них общественные отношения – трудовые, которые дисциплинируют их, формируют чувства ответственности, инициативности, активности.

Развитие ученического самоуправления

В муниципальной системе образования созданы педагогические, организационные, социальные условия для самореализации, утверждения, развития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Общее количество обучающихся 5-11 классов на конец 2023 года составило 5676 (в 2022 году – 5577).

В 14 общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска работают органы ученического самоуправления:

- «Совет учащихся» МАОУ «Городская гимназия № 1»,
- «Детская фракция» МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»,
- «Школьный ученический совет» МБОУ «СОШ № 1»,
- «Совет учащихся» МБОУ «СОШ № 2»,
- «Ученический совет (парламент)» МАОУ «СОШ № 5»,
- «Кабинет министров» МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»,
- «Школьный совет» МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»,
- «Совет лидеров» МАОУ СОШ № 9,
- «Совет лидеров» МАОУ «СОШ № 11»,
- «Совет лидеров» МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.,
- «Совет старшеклассников» МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»,
- «Совет обучающихся» МАОУ «СОШ № 14»,
- «Совет старшеклассников» МБОУ «СОШ № 15»,
- актив «Территория успеха» МБОУ «СОШ № 17».

Общее количество членов школьного самоуправления в общеобразовательных учреждениях на конец 2023 года составило 564 (10% от общего числа обучающихся 5-11 классов). Число детей и молодежи, задействованных в органах ученического самоуправления, - 2108 (2022 год – 1903). Численность детей и молодежи (обучающиеся 1-11 классов), привлекаемых в мероприятия ученических объединений, - 8641.

В МАОУ ДО ЦДТ созданы условия для деятельности органа ученического самоуправления на муниципальном уровне – палата учащейся молодежи городского

молодежного парламента города Усть-Илимска. Палата учащейся молодежи была создана в октябре 2003 года.

Создание равных условий молодым людям с ОВЗ и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности

Муниципальными общеобразовательными учреждениями и учреждением дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ созданы равные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в социализации и реализации творческого потенциала. Данной категории детей предлагается большой выбор общеразвивающих программ различных направленностей.

Развитие творческих способностей жизненно необходимо для детей, это даёт им шанс реализовать себя. Они приобретают практический опыт, вкладывая трудолюбие и применяя свои способности не только на занятиях, но и воспитательных мероприятиях: конкурсах, выставках, мастер-классах, акциях, квестах, играх и др. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) МАОУ ДО ЦДТ провел цикл мероприятий в 2023 г.:

–волонтеры объединения «Архитекторы добра» подготовили творческую мастерскую «Подари улыбку»;

–специалисты - мастер-классы по изготовлению новогодних сувениров;

–детский парламент организовал традиционную акцию «В Новый год с открытым сердцем» с участием 700 школьников, в том числе их родителей (законных представителей), учителей. Акция включала в себя благотворительные кинопоказы, спектакли, ярмарки, игры в классах, дискотеки и т.п. На благотворительные средства приобретены подарки и вручены 70 детям-инвалидам и детям с ОВЗ (в 2022 году – 62).

Вывод: в муниципальном образовании город Усть-Илимск созданы все необходимые условия для социализации и самореализации детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а именно: обучающиеся вовлекаются в деятельность общественных объединений, ежегодно увеличивается количество волонтеров (добровольцев), внедряется Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум, обеспечивается финансирование временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, развивается ученическое самоуправление и многое другое.

3. Выводы и заключения

Развитие сферы образования было направлено на реализацию приоритетных направлений государственной политики, обеспечивающей доступное качественное образование, соответствующее образовательным потребностям населения и социально-экономическому развитию города, а также на формирование механизмов управления качеством образования. Эффективно была реализована муниципальная программа «Развитие образования» города Усть-Илимска, в рамках которой решались приоритетные задачи.

На основании проведенного анализа основных показателей системы образования, можно выделить позиции, по которым наблюдается положительная динамика:

- система дошкольного образования оптимально отвечает интересам ребенка и семьи, продолжает обеспечивать наибольший охват детей в возрасте качественным дошкольным образованием;

- дошкольные учреждения вовлечены в инновационную деятельность, имеют статус инновационных площадок различного уровня;

- во всех дошкольных учреждениях созданы условия, способствующие эффективному взаимодействию педагогов и родителей по вопросам развития ребенка;

- созданы необходимые условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам;

- обучающиеся 1-11-х классов всех общеобразовательных учреждений обучались в первую смену;

- охват подвозом составил 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные учреждения;

- удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11 классов составляет 100%;

- наблюдается положительная динамика результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования и стабильно высокие результаты по программам среднего общего образования;

- наблюдается положительная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования.

С 2020 года в муниципальной системе дополнительного образования реализуется Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Иркутской области с применением АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области». Муниципальные образовательные учреждения, реализующие дополнительное образование, в 2023 году выполнили целевые показатели модели развития с применением сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. учащиеся получают дополнительное образование.

Муниципальная система дополнительного образования продолжает работу по развитию условий для доступного, открытого дополнительного образования для учащихся всех категорий. Обучающиеся, родители (законные представители) удовлетворены качеством дополнительного образования.

Отрицательная динамика наблюдается по следующим показателям:

- обеспеченность педагогическими кадрами;

- снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования.

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования города Усть-Илимска позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне функционирования и развития системы образования.

3.1. Выводы

В сводном рейтинге регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений муниципальное образование город Усть-Илимск занимает 2 место после г. Тулуна: высокому уровню эффективности деятельности соответствуют руководители 4 муниципальных общеобразовательных учреждений (28,6%), среднему уровню – 10 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (71,4%). Стартовые позиции позволят отследить динамику эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся в последующие годы, а также сделать вывод об эффективной деятельности муниципальной системы образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Среди стратегических целей развития муниципальной системы образования на 2024 год и последующие годы:

–обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

–обеспечение организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества услуг по присмотру и уходу;

–обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития; создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников;

–продолжение создания в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

–обеспечение высокого качества образования;

–получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;

–оказание содействия деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее- РДДМ) в муниципальном образовании город Усть-Илимск;

–повышение уровня медиаграмотности всех участников образовательного процесса;

–расширение доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

–обеспечение функционирования ФГИС «Моя школа»;

–перераспределение внутренних ресурсов функционирования системы дошкольного образования, при необходимости - внесение изменений;

–освоение и внедрение социальный заказ как новой системы организации дополнительного образования;

–открытие технопарка «Кванториум» в МБОУ «СОШ № 17»;

–формирование системы резерва управленческих кадров;

–выполнение капитального ремонта учреждений общего образования в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в 2024-2026 годах: МБОУ «СОШ № 2» (кровля), МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (кровля), МАОУ СОШ № 9 (комплексный капитальный ремонт), МАОУ «СОШ № 11» (комплексный капитальный ремонт), МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. (комплексный капитальный ремонт), МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля (окна), «СОШ № 14» (окна), МБОУ «СОШ № 15» (отмостки, бассейн);

- выполнение капитального ремонта зданий детских садов в 2024 – 2026 годах: МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 34 «Рябинка»;
- выполнение в полном объеме требований к антитеррористической защищенности объектов образования и летнего отдыха детей;
- выполнение работ по ремонту спортивных залов в муниципальных образовательных учреждениях;
- модернизация спортивных сооружений (школьных стадионов);
- обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников;
- организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с социальными партнерами.

Таблица № 71

Проекты, запланированные на 2024 год

№	Получатель средств	Программа/проект	Сумма средств БФ «Илим-Гарант»
1. Программа развития образования и поддержки образовательных проектов			7 751 260,60
1	Детские сады	Оснащение медицинских кабинетов дошкольных учреждений города Усть-Илимска	2 600 000,00
2	МАОУ ДО ЦДТ	Выезды школьников на соревнования, конкурсы регионального и федерального уровней.	850 000,00
3	МАОУ ДО ЦДТ	«Именные стипендии Группа ИЛИМ – одарённым детям» (стипендиальный проект «Энергия лидерства»)	450 000,00
4	МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова ВН	Разработка ПСД на комплексный капитальный ремонт здания школы	2 654 260,00
5	МБОУ «СОШ № 17»	Приобретение кресел для актового зала школы	1 197 000,00

4. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	67,5
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	67,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	55,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	71,9
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,7
группы оздоровительной направленности;	человек	17,0
группы комбинированной направленности;	человек	11,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	17,1

семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,3
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,7
группы оздоровительной направленности;	человек	17,0
группы комбинированной направленности;	человек	11,0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	17,1
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	75,9
группы комбинированной направленности;	процент	0,3
группы компенсирующей направленности;	процент	22,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	1,4
группы для детей раннего возраста	процент	12,0
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	75,9
группы комбинированной направленности;	процент	0,3
группы компенсирующей направленности;	процент	22,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	1,4
группы для детей раннего возраста	процент	12,0
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,5

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,4
старшие воспитатели;	процент	3,5
музыкальные руководители;	процент	5,3
инструкторы по физической культуре;	процент	4,6
учителя-логопеды;	процент	6,3
учителя-дефектологи;	процент	4,6
педагоги-психологи;	процент	4,2
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
другие педагогические работники	процент	
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	42
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	18,1
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	
пожарные краны и рукава	процент	100
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	2,6
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	45,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	22,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	27,3
подъемник для детей	процент	
лифт для детей	процент	
инвалидные коляски	процент	72,7
книги для слабовидящих	процент	
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	68,2
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	63,6
звуковые средства воспроизведения информации	процент	9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	22,4
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	91,7
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	8,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	11,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	53,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		24,7
города и поселки городского типа и сельская местность:		24,7
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	20,8
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	25,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	20,8
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	

среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	81,3
города и поселки городского типа:	процент	81,3
сельская местность:	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	12,0
города и поселки городского типа	процент	12,0
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,01
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,6

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	18,6
города и поселки городского типа	человек	18,6
сельская местность	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11%
города и поселки городского типа	процент	11%
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		86,7
всего		86,7
из них в штате		
педагогов-психологов:		
всего		100,0
из них в штате		100,0
учителей-логопедов:		
всего		100,0
из них в штате		80,0
учителей-дефектологов:		

всего		60,0
из них в штате		46,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,9
города и поселки городского типа:	кв.м.	4,9
сельская местность:	кв.м.	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	17,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	15,3
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	17,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	15,3
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	

сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0
сельская местность	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	36,8
города и поселки городского типа	процент	36,8
сельская местность	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	121,4
учителя-логопеда	человек	48,2
педагога-психолога	человек	38,4
тьютора, ассистента (помощника)	человек	384,3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	92,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	86,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	93,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	13,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100,0
города и поселки городского типа	процент	100,0
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	138 053
государственные и муниципальные организации;	руб.	138 053
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	79,0
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	52,6
города и поселки городского типа	процент	52,6
сельская местность	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	6,52
техническое	процент	0,74
естественнонаучное	процент	0,11
туристско-краеведческое	процент	0,22
социально-гуманитарное	процент	1,55
общеразвивающие программы:	процент	

художественной направленности	процент	1,9
физкультурно-спортивной направленности	процент	2
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	5,8
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		0,72
техническое	процент	0,04
естественнонаучное	процент	0,01
туристско-краеведческое	процент	0,02
социально-гуманитарное	процент	0,15
общеразвивающие программы:	процент	
художественной направленности	процент	0,3
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,2
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	29,11
внешние совместители	процент	15,45
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций,	процент	56,41
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	26,67
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	4,6

4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	10
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	0,13
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети	ед	0,13
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	58,49
экскурсии	процент	67,28
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0



И.о. председателя Комитета

МП

Воронкова
подпись

М.И. Воронкова
инициалы, фамилия