|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация  Иркутская область  **город усть-илимск** | | | |  | Руководителям муниципальных  общеобразовательных учреждений |
| **КОМИТЕТ образования**  **Администрации города Усть-Илимска**  666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88  E-mail: Gorono\_UI@mail.ru | | | |
| от | 27.06.2025г. | № | 03/1953 |
| на |  | от |  |
| Информационное письмо **«Об итогах индивидуального собеседования с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений 24 и 25 июня 2025 года»** | | | |

**Уважаемые руководители!**

В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.06.2025г. № 03/1840 24 и 25 июня 2025 года было организовано индивидуальное собеседование с 14 руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений, где были рассмотрены актуальные вопросы и принят ряд управленческих решений:

1. **Комплектование на 2025-2026 учебный год:** в соответствии с данными предварительных комплектований учреждений на 2025 – 2026 учебный год планируется формирование 369 классов-комплектов, в том числе 29 классов-комплектов по 1-м классам. Прогноз численности обучающихся 9002 – 9025 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МОУ | 2024 - 2025  учебный год | | | 2025 - 2026 учебный год (прогноз)  в соответствии с данными отчета | | | | 2025 - 2026 год прогноз с учетом  корректировки  данных | | | | 2025 - 2026 год - данные школ по собеседованию, 06.2025г. | | |  | |
| классы | классы-  комплекты | всего  учащихся | классы | классы-  комплекты | всего  учащихся | классы | | классы-  комплекты | всего учащихся | классы | | классы-  комплекты | всего  учащихся |  |
| Всего, МО г. Усть-Илимск | **384** | **0** | **9246** | **391** | **12** | **9050** | **374** | | **0** | **9002** | **369** | | **0** | **9003** |  |
| СОШ № 1 | 24 |  | 543 | 24 |  | 547 | 24 | |  | 547 | 23 | |  | 542 | + |
| СОШ № 2 | 20 |  | 331 | 19 |  | 314 | 19 | |  | 314 | 19 | |  | 316 | + |
| СОШ №5 | 32 |  | 753 | 19 | 12 | 724 | 31 | |  | 724 | 31 | |  | 712 | + |
| СОШ № 7 | 22 |  | 585 | 22 |  | 570 | 22 | |  | 570 | 22 | |  | 570 | + |
| СОШ № 8 | 43 |  | 1117 | 42 |  | 1072 | 42 | |  | 1072 | 42 | |  | 1060 | + |
| СОШ №9 | 35 |  | 873 | 34 |  | 865 | 32 | |  | 817 | 32 | |  | 817 | + |
| СОШ № 11 | 30 |  | 750 | 29 |  | 731 | 29 | |  | 731 | 29 | |  | 771 |  |
| СОШ №12 | 24 |  | 606 | 24 |  | 602 | 24 | |  | 602 | 24 | |  | 591 | + |
| СОШ № 13 | 31 |  | 717 | 56 |  | 679 | 29 | |  | 679 | 27 | |  | 678 | + |
| СОШ №14 | 21 |  | 517 | 21 |  | 503 | 21 | |  | 503 | 21 | |  | 512 | + |
| СОШ №15 | 24 |  | 567 | 24 |  | 542 | 24 | |  | 542 | 22 | |  | 536 | + |
| СОШ № 17 | 27 |  | 639 | 27 |  | 648 | 27 | |  | 648 | 27 | |  | 643 | + |
| Гимназия | 21 |  | 511 | 18 |  | 496 | 18 | |  | 496 | 20 | |  | 498 | + |
| Лицей | 30 |  | 737 | 32 |  | 757 | 32 | |  | 757 | 30 | |  | 757 | + |

1. **Организация профильного обучения в 10 и 11 классах, в том числе открытие профильных предпрофессиональных классов:** по данным 14 муниципальных общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году планируется к открытию 20 (двадцать) 10-х- классов. 11 муниципальных общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году планируют реализацию индивидуальных учебных планов (далее-ИУП) на основе универсального профиля (изучение не менее 2-х предметов на углубленном уровне). В связи с отсутствием запроса со стороны выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей) в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.») не планируется открытие классов универсального профиля, а будут сформированы профильные 10-е классы/группы в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений в поддержку профильного обучения:

- предусмотреть в учебном плане на 2025-2026 учебный год программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования;

- заключить договоры о сотрудничестве в рамках профориентационной работы с учреждениями среднего и/или высшего профессионального образования, предприятиями реального сектора экономики;

- реализовывать дорожную карту по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 26.06.2025г. № 627 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»).

**Срок исполнения:** до 01.09.2025г.(далее постоянно).

Директору МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» Мисиковой З.А. пересмотреть учебный план на 2025-2026 учебный год для начальной и основной школы, исключив углубленное изучение ИЗО и музыки, расширив спектр дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

**Срок исполнения:** до 01.09.2025г.

1. **Открытие групп продленного дня в 2025-2026 учебном году:** в 2024-2025 учебном году группы продленного дня/временного пребывания детей функционировали только в 2-х учреждениях: МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (реализация через НКО «Благотворительный фонд «Попечительский совет Усть-Илимского Экспериментального лицея») и МАОУ «СОШ № 5» (группы временного пребывания детей). По результатам индивидуального собеседования подтверждают намерение открытия групп продленного дня в 2025-2026 годах: МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 17» и через некоммерческую организацию МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Руководителям общеобразовательных учреждений для соблюдения всех требований по открытию и функционированию групп продленного дня следует руководствоваться следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п. 7-9 ст. 66);

- рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня (письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2023г. № 03-652 «О направлении рекомендаций»);

- данные настольной книги директора школы/образовательная среда/ https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-8

**Срок исполнения:** до 01.09.2025г. (далее постоянно)

1. **промежуточные итоги государственной итоговой аттестации (**9 классы,11 классы):

Промежуточные итоги ГИА-9 класс (по результатам основных дней):

100% выпускников прошли государственную итоговую аттестации по образовательным программам основного общего образования в основные дни основного периода в МАОУ «Городская гимназия №1».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ | ИТОГИ | | | | из них опекаемые | Кол-во на доп. период (сентябрь) | Не прошедшие  в прошлые года | | Примечание |
| не прошли ГИА | | по уважительной причине | кол-во на резерв |
| кол-во | % | получили аттестат | на резерв |
| СОШ № 1 | 12 | 21,8 |  | 9 |  | 3 |  |  | не отработали со штатом ППЭ 9кл. на резервные дни |
| СОШ № 2 | 1 | 3,4 | 1 | 2 |  |  | 1 |  |  |
| СОШ №5 | 4 | 6,8 | 1 | 5 |  |  | 1 | 1 |  |
| СОШ № 7 | 12 | 18,5 | 1 | 13 |  |  |  |  | член ГЭК отказался работать в резервные дни |
| СОШ № 8 | 6 | 5,9 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |
| СОШ №9 | 5 | 5,6 |  | 4 |  | 1 (удаление) |  |  | на рез.дни- 2 организатора\* |
| СОШ № 11 | 2 | 2,7 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| СОШ №12 | 8 | 15,4 | 2 | 6 |  | 4 | 1 |  |  |
| СОШ № 13 | 14 | 20,3 |  | 13 | 2 | 1 |  |  | 1уч-ся- четыре «двойки» |
| СОШ №14 | 21 | 38,9 |  | 19 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1- выбыл |
| СОШ №15 | 20 | 27 |  | 17 | 3 | 3 | 3 | 2 | на рез.дни- 1 организатор\* |
| СОШ № 17 | 10 | 18,2 |  | 8 |  | 2 |  |  | 1уч-ся- четыре «двойки» |
| Лицей | 5 | 7,7 | 3 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | **120** | **13,7** | **9** | **113** | **7** | **16** | **7** | **5** |  |

\*- остальные работают в 9-х классах и их нельзя назначить в то ППЭ, где сдают учащиеся их МОУ.

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- организовать консультации для сдающих в резервные дни основного периода;

- сделать анализ причин неудовлетворительной сдачи ГИА-9кл. по не преодолевших минимальный порог в разрезе предметов и опекаемых;

- подготовить индивидуальный план мероприятий по подготовке и ликвидации неудовлетворительных результатов по каждому предмету выпускников, оставшихся на дополнительный период (сентябрь месяц); откорректировать списки штата ППЭ (по уволенным) на дополнительный период (сентябрь).

**Срок исполнения:** до 05.07.2025г.

В 2025 году в городе Усть-Илимске 404 выпускника текущего года (100%) были допущены к сдаче ЕГЭ. Получили аттестат в основной период 386 (95,5%) выпускников: 61 человек - аттестат с отличием, из них 39 медаль 1 степени и 22 медаль 2 степени, кроме этого 30 июня 30 выпускников получат из рук Губернатора Иркутской области региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во  участников | не преодол. порог | % не преодол. порог | 80 и выше | % 80 и выше | ср балл | макс балл |
| литература | 18 | 1 | 5,6 | 2 | 11,1 | 55,3 | 84 |
| география | 7 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 52 | 77 |
| химия | 50 | 11 | 22,0 | 8 | 16,0 | 53,4 | 100 |
| русский | 403 | 0 | 0,0 | 44 | 10,9 | 59 | 100 |
| мат проф | 182 | 3 | 1,6 | 26 | 14,3 | 64,8 | 97 |
| мат баз | 220 | 13 | 5,9 | 49 | 22,3 | 3,8 |  |
| физика | 46 | 2 | 4,3 | 7 | 15,2 | 63,4 | 94 |
| история | 59 | 3 | 5,1 | 7 | 11,9 | 52,9 | 95 |
| обществознание | 161 | 44 | 27,3 | 7 | 4,3 | 51,7 | 96 |
| биология | 68 | 22 | 32,4 | 2 | 2,9 | 44,4 | 91 |
| английский | 23 | 0 | 0,0 | 8 | 34,8 | 74,8 | 94 |
| кегэ | 96 | 17 | 17,7 | 17 | 17,7 | 58,3 | 98 |

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

- разработать дорожную карту по повышению качества образования с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

**Срок исполнения:** до 15.09.2025г.

1. **Подготовка муниципального общеобразовательного учреждения к новому учебному году:** в целях обеспечения подготовки учреждений к началу учебного года учреждениями обеспечивается заключение контрактов, ведется работа по устранению замечаний и предписаний контролирующих органов в соответствии с утвержденным объемом субсидий на иные цели, средств приносящей доход деятельности.
2. **Готовность к независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в сентябре 2025 года**: Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска заключен контракт с ООО «Эмпирика» о проведении НОКУООД с 15.09.2025г. В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска  **от 20.02.2025г. № 187** «Об утверждении перечня муниципальных образовательных учреждений, подлежащих независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 году, 2026 году» в 2025 году процедуру НОКУООДпроходят следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ№ 1», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№ 9, МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ№ 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ№ 15», МБОУ «СОШ№ 17». По результатам индивидуального собеседования было установлено, что из 9 муниципальных общеобразовательных учреждений только МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» проведен самоанализ соответствия информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по обновленным методическим рекомендациям (<https://docs.edu.gov.ru/document/8c38f5b36327ef10da1313d91effaafa/>): назначены ответственные лица, приведены ссылки подтверждения, подсчитано количество баллов.

Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ№ 1», МАОУ СОШ№ 9, МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ№ 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ№ 15», МБОУ «СОШ№ 17»необходимо ознакомиться с [методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)](https://docs.edu.gov.ru/document/8c38f5b36327ef10da1313d91effaafa/download/7476/), провести самоанализ готовности к НОКУООД.

**Срок исполнения:** до 01.09.2025г.

1. **Разработка паспорта доступности с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025г. № 253):**

В целях реализации плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг руководители образовательных учреждений ознакомлены с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи» и  приказом Минтруда России от 25.12.2012г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».

В основном во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях паспорт доступности находится в стадии разработки.

Всем руководителям при разработке паспорта доступности необходимо оценивать реалистичность и обоснованность тех или иных мер по созданию условий. Если у муниципальных общеобразовательных учреждений нет возможности создать все необходимые условия, то доступность, в том числе, должна обеспечиваться посредством помощи персонала учреждения.

**Срок исполнения:** до 01.09.2025г.

1. **Анализ исполнения расходов по фонду оплаты труда учреждения до конца 2025 года; меры по оптимизации расходов по фонду оплаты труда (в случае необеспеченности средствами бюджета): по результатам проведенного анализа исполнения расходов по фонду оплаты труда дефицит средств субвенции на образование имеется по двум учреждениям:** МБОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 5». В сравнении с данными анализа на начало 2025 года дефицит средств по МБОУ «СОШ № 1» увеличился, МАОУ «СОШ № 5» - остался без изменений. Устранили дефицит средств субвенции МАОУ «Городская гимназия», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14».

Руководителям МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5» необходимо сформировать мероприятия по оптимизации расходов на фонд оплаты труда в целях обеспечения выплаты заработной платы работникам учреждения в 2025 году в полном объеме.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп. специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО»