

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 29.05.2025 № 03/1647
на _____ от _____

Информационное письмо
«Информационно-аналитическая справка
«Результаты аттестации кандидатов и
руководителей муниципальных
образовательных учреждений за 2024-
2025 учебный год»

Уважаемые руководители!

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в рамках системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений, с целью формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных учреждений, а также содействия региону в реализации системы назначения руководителей образовательных учреждений направляет в Ваш адрес информационно-аналитическую справку «Результаты аттестации кандидатов и руководителей муниципальных образовательных учреждений за 2024-2025 учебный год».

Приложение на 9 стр.

И.о. председателя Комитета

Е.А.Петлюк

**Информационно-аналитическая справка о проделанной работе по направлению
«Результаты аттестация кандидатов и руководителей муниципальных образовательных
учреждений за 2024-2025 учебный год»**

Согласно части 4 статьи 51 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят **обязательную** аттестацию.

Также аттестация руководящих работников и кандидатов на руководящую должность образовательной организации регламентируется:

- **на федеральном уровне:** распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» часть II пункт 2; паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. № 16) п.4.5. Федеральный проект «Учитель будущего»; методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по внедрению целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций; распоряжение Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № Р-117 «Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» и паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (результат 2.3 «Разработана целевая модель аттестации руководителей общеобразовательных организаций»);

- **на региональном уровне:** приказ министерства образования Иркутской области от 19.03.2019г. № 18-мпр «Об установлении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителем которой выступает министерство образования Иркутской области, и руководителя государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителем которой выступает министерство образования Иркутской области»; распоряжением министерства образования Иркутской области от 01.12.2020г. № 918-мр «Об утверждении Концепции «Аттестация кандидата на должность руководителя и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность»; распоряжение министерства образования Иркутской области от 01.03.2023г. № 55-244-мр. «Об утверждении перечня апробационных площадок»; соглашение о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации кандидатов и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска с ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (далее – Оператор) от 18.11.2024г.;

- **на муниципальном уровне:** приказы Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 16.12.2024г. № 1024 «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителя образовательного учреждения, находящихся в ведении Комитета образования Администрации города Усть-Илимска в 2025-2030 годах»; от 17.12.2024г. № 1029 «Об утверждении графика проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета образования Администрации города Усть-Илимска в 2025 году»; от 17.12.2024г. № 1030 «Об утверждении состава Аттестационной комиссии по проведению аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителя образовательного учреждения города Усть-Илимска на 2025-2030 годы».

В декабре 2024 года Оператором проведен конкурсный отбор региональных экспертов на 2025-2026 годы по оценке материалов, предоставленных аттестуемыми руководителями. К кандидатам в эксперты предъявлялись следующие требования:

1. Опыт практической работы не менее двух лет на руководящей должности.
2. Пройдена процедура аттестации в статусе руководителя или кандидата на должность руководителя образовательной организации.

3. Результат аттестации (оценка профессиональных компетенций) руководителя составил 90 и более баллов.

4. Кандидаты от ЦДТ должны соответствовать требованиям ЕКС.

5. Кандидаты от общеобразовательных и дошкольных учреждений соответствовать требованиям профессионального стандарта.

От муниципального образования город Усть-Илимск было направлено 11 кандидатур, из них 5 от школ и 6 от детских садов. По результатам конкурсного отбора в реестр региональных экспертов на 2025-2026 годы вошли 98 экспертов из 24 муниципалитетов области, из них 9 из муниципального образования город Усть-Илимск (9,2%): 4 руководителя общеобразовательных учреждений (3 впервые) и 5 дошкольных учреждений (4 впервые).

Таблица № 1

Перечень региональных экспертов на 2025-2026 годы

№	ФИО	Наименование ОО
1.	Габрина Наталья Николаевна	МБОУ «СОШ № 2»
2.	Гордиенко Валерий Николаевич	МАОУ «СОШ № 5»
3.	Лысцова Ольга Ивановна	МАОУ «СОШ № 11»
4.	Сутина Юлия Александровна	МАОУ «Городская гимназия № 1»
5.	Касьянова Юлия Николаевна	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»
6.	Абальмасова Татьяна Владимировна	МДОУ № 9 «Теремок»
7.	Александрова Юлия Михайловна	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»
8.	Скорнякова Наталья Ивановна	МБДОУ д/с №40 «Сороконожка»
9.	Ганцюра Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

За четыре года аттестацию через регионального Оператора из муниципального образования город Усть-Илимск прошли 42 человека, из них 19 руководителей образовательных учреждений и 23 кандидатов: общеобразовательные учреждения (далее – МОУ) – 11 руководителей, 18 кандидатов; дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ) – 8 руководителей, 3 кандидата, организации дополнительного образования детей (далее – ЦДТ) – 2 кандидат (таблица № 2).

Таблица № 2

Участники аттестации по г. Усть-Илимску

Всего по МО			МОУ		ДОУ		ЦДТ	
Всего	Рук.	Канд.	Рук.	Канд.	Рук.	Канд.	Рук.	Канд.
42	19	23	11	18	8	3	0	2

Итоговой балл по результатам аттестации руководителей определялся путем суммирования баллов, полученных от Оператора по результатам экспертизы и среднего балла, выставленного всеми членами аттестационной комиссии в оценочный лист защиты программы развития, присутствующими на заседании аттестационной комиссии. Средний балл определялся путем суммирования баллов, выставленных всеми членами Аттестационной комиссии, присутствующими на заседании Аттестационной комиссии, и деления их на количество членов Аттестационной комиссии, присутствующих на заседании Аттестационной комиссии.

Средний балл аттестации по муниципалитету за 2024-2025 учебный год составил 96,6 балла, из них МОУ -94,4, ДОУ – 98, 3. Аттестация считается успешно пройденной при наборе баллов от 72 и более (максимум 120 баллов) (таблица № 3).

Таблица № 3

Средний балл аттестации

Показатель	Средний балл	МОУ	ДОУ	ЦДТ
Руководители 2023-2024 учебный год	102,5	103,3	101,6	
Кандидаты 2023-2024 учебный год	90,7	85,5	94,9	91,8
За 2023-2024 учебный год	90,3	90,8	89,8	
За 2024-2025 учебный год	96,6	94,4	98,3	91,8

Таблица № 3 демонстрирует итоговый результат аттестации. Рейтинг по региону будет подведен в сентябре 2025 года.

Процедура аттестации в соответствии с Концепцией целевой модели предусматривает прохождение участниками аттестации трех блоков:

1 блок - заполнение портфолио, направление портфолио и его экспертиза;

2 блок - решение заданий (квалификационные испытания) – компьютерное тестирование, решение управленческого кейса и экспертиза решения кейса;

3 блок - публичная защита программы развития.

По завершению Оператором формируется оценка профессиональной компетенции руководителя или кандидата.

В соответствии с Порядком руководителя представляют Оператору *портфолио (1 блок)*. Оператор в течение 20 рабочих дней проводит оценку управленческих компетенций посредством экспертизы портфолио. В Портфолио руководители представляют результативность собственной управленческой деятельности в динамике за три последних года.

Следует отметить, что в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» проводился мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, который также призван оценивать деятельность руководителей общеобразовательных учреждений.

В мае 2025 года в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.04.2024 года №55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области», завершён мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, который проводился впервые.

По итогам мониторинга получены следующие результаты по дошкольным образовательным учреждениям города Усть-Илимска:

1 руководитель муниципального дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ № 9 «Теремок») соответствует высокому уровню эффективности деятельности, что составляет 4,54% от общего числа руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений (область: 41 руководитель/5,09%);

21 руководитель муниципальных дошкольных образовательных учреждений (95,45%) достиг среднего уровня (область: 517/64,14%);

0 руководителей показал низкий уровень (область: 248/30,77%).

Данные, полученные в ходе мониторинга, являются информационной основой для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций региона и города, позволяют определить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших управленческих практик, помогают выявлять проблемы в управлении образовательной организацией.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области» до руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений доведена информация об обновленных направлениях, критериях и показателях мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, а именно: обновлено 4 показателя, включено 6 новых показателей, связанных с цифровизацией образования, в частности внедрение цифровой образовательной среды, использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и функционирование электронной системы контроля успеваемости обучающихся.

30.01.2025 года опубликованы результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций за 2024 год (далее – мониторинг).

Оценка эффективности деятельности ГАУ ИО ЦОПМКиМКО проведена в отношении 815 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2023 год – 819, что составляло 99,7% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Иркутской области) (г. Усть-Илимск -14/100%).

Расчет значений показателей осуществлялся по пяти группам общеобразовательных учреждений, в зависимости от основных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

По итогам мониторинга получены следующие результаты по общеобразовательным учреждениям города Усть-Илимска:

–5 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений соответствуют высокому уровню эффективности деятельности, что составляет 35,7% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (область: 42 руководителям/5,2%) (2023 год - 4 руководителя муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляло 28,6% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (область: 29 руководителей/3,5%);

–8 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений/57,1% (2023 год – 10/71,4%) достигли среднего уровня (область: 490/60,1%; 2023 год: 483/59%);

- 1 руководитель/7,1% (2023 год – 0) показал низкий уровень (область: 283/34,7%; 2023 год: 307 (37,5%).

Анализ данных позволил выявить позиции руководителей по уровням эффективности деятельности в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении в 2024 году.

В сводном рейтинге муниципальное образование город Усть-Илимск занимает 1 место (2023 год – 2 место), имея низкие показатели по направлениям № 4 и № 5, а именно: «Индивидуальные достижения руководителя» и «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации» (в 2023 году данные направления не учитывались).

Данные мониторинга позволяют отследить динамику эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся в последующие годы.

С целью минимизации временных затрат аттестуемых руководителей в части заполнения портфолио, руководителям, показавшим при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций высокий и средний уровни (при стабильной и положительной динамике результатов последующих мониторингов), засчитываются результаты Портфолио (таблица № 4).

Таблица № 4

Учет результатов мониторинга при заполнении Портфолио

Достигнутый уровень эффективности	Заполнение Портфолио в рамках аттестации	Количество учитываемых баллов
Высокий	Освобождается	20+10 = 30
Средний	Освобождается	20

Тест (2 блок) представлен пятью модулями по федеральному законодательству и его правоприменительной практике:

I. Управление кадрами.

II. Управление ресурсами.

III. Управление процессами.

IV. Управление результатами.

V. Управление информацией и содержит 30 вопросов.

Максимально за тестирование можно набрать 30 баллов.

К контрольно-измерительным материалам предшествует инструкция.

По форме тестовые задания разделены на группы: задания с выбором одного правильного ответа и с множественным выбором.

Таблица № 5

Результативность прохождения теста

Показатель	Среднее	МОУ	ДОУ
Руководители	27,5	27	28
Кандидаты	25	25	25
Город 2025	26,3	26	27
Город 2024	24,1	24,5	23,6

Таблица № 5 демонстрирует качество прохождения теста (максимальный балл за тест 30). Просматривается положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом.

При прохождении квалификационных испытаний аттестуемые кандидаты на должность руководителя и руководитель образовательного учреждения решали одну **кейсовую задачу (2 блок)**. Кейс моделирует проблемную ситуацию, которая максимально приближена к реальной и имеет различные варианты решений.

Кейсы оценивались по пяти критериям:

1. Умение анализировать информацию и четко обозначать проблему, находить пути решения.
2. Знание нормативных и правовых актов в сфере образования, регламентирующих деятельность по решению проблемы.
3. Умение формировать алгоритм управленческих действий, используя формы, методы, приемы, средства, ресурсы с учетом информации, имеющиеся в кейсе.
4. Прогнозирование возможных рисков, недопущение повторного возобновления подобной ситуации.
5. Осуществление контроля самостоятельно и/или делегирование функций выполнения контроля подчиненным.

Максимально каждый критерий оценивался в 2 балла.

Таблица № 6

Результаты прохождения кейса

Показатель	Среднее	МОУ	ДОУ
Руководители	8,4	7,7	9
Кандидаты	8,7	8,1	9,3
Город 2025	8,6	7,9	9,2
Город 2024	7,1	8,4	5,8

Таблица № 6 демонстрирует качество прохождения кейса (максимальный балл 10). Положительная динамика по городу. По результатам решения кейсов среди руководителей наилучший результат показали руководители ДОУ и кандидаты ДОУ. У руководителей общеобразовательных учреждений средний балл снизился.

В таблицах № 7 и № 8 представлены результаты каждого из этапов аттестации руководителей и кандидатов руководителей.

Таблица № 7

Результаты аттестации руководителей за 2024-2025 учебный год

№	Наименование ОО	Портфолио (макс 20)	Тест (макс 30)	Кейс (макс 10)	Оценка профессиональной компетенции	Защита программы	Результат
1.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	30*	30	8	68	48	116
2.	МБОУ «СОШ № 17»	20*	27	3	50	55,5	105,5
3.	МБОУ «СОШ № 1»	20*	28	10	58	28,3	86,3
4.	МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	20*	24	9	53	53,7	106,7
5.	МАОУ «СОШ № 14»	14	26	8,5	48,5	53,4	101,9
6.	МБДОУ д/с № 7 «Незабудка»	17	28	8,5	53,5	51	104,5
7.	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	16	28	9	53	51,4	104,4

*- учтены результаты мониторинга (таблица № 4).

Все руководители успешно прошли тестирование и решение кейсовой задачи. Из данных таблицы № 7 следует, что руководители из 60 максимальных баллов по оценке профессиональной компетенции получили от 48,5 до 68 баллов, что составляет от 81,3% до 100%.

Аттестацию прошли 100% руководителей. Руководители муниципальных образовательных учреждений по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Иркутской области показали высокий и средний уровни. Один руководитель показал низкий уровень, но по результатам аттестации набрал 48,5 баллов из 60 возможных.

Таблица № 8

Результаты аттестации кандидатов за 2024-2025 учебный год

№	Наименование ОО, представителей КАНДИДАТОВ	Портфолио (макс 20)	Тест (макс 30)	Кейс (макс 10)	Оценка профессиональной компетенции	Защита программы	Результат
1.	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	8	28	6	42	35,3	77,3
2.	МАОУ «СОШ № 11»	12	26	9,5	47,5	45,3	92,8
3.	МАОУ «СОШ № 5»	7	24	10	41	10,4	51,4
4.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	16	27	9,5	52,5	45,9	98,4
5.	МАОУ СОШ № 9	10	20	8,5	38,5	36,2	74,7
6.	МБОУ «СОШ № 2»	5	25	4,5	34,5	38,1	72,6
7.	МБОУ «СОШ № 17»	16	25	9,5	50,5	52,4	102,9
8.	МАОУ «СОШ № 14»	5	23	5	33	41,3	74,3
9.	МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	13	22	8	43	52,3	95,3
10.	МБОУ «СОШ № 17»	13	26	8	47	49,1	96,1
11.	МБОУ «СОШ № 17»	8	27	9,5	44,5	44,5	89
12.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	7	25	9	41	47,4	88,4
13.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	11	25	9	45	43,1	88,1
14.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	8	25	5,5	38,5	43,5	82
15.	МАОУ «Городская гимназия № 1»	6	25	8,5	39,5	47,5	87
16.	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	11	26	9	46	51,9	97,9
17.	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	17,5	27	9,5	54	46	100
18.	МБОУ «СОШ № 17» (ДОУ)	4	25	9	38	51,7	89,7
19.	МБДОУ №12 «Брусничка»	10	22	3	35	30	65
20.	МАОУ ДО ЦДТ	9	25	9	43	49,8	92,8
21.	МАОУ ДО ЦДТ	13	22	6	41	49,8	90,8

Из данных таблицы № 8 следует, что кандидаты из максимально возможных 60 баллов по оценке профессиональной компетенции получили от 33 до 54 баллов, что составляет от 55% до 90%. Аттестацию прошли 93,8% кандидатов из общеобразовательных учреждений и 66,7% кандидатов из дошкольных учреждений и дополнительного образования.

Следующий этап аттестации – **публичная защита программы развития (проекта программы развития) (3 блок)** своего образовательного учреждения на заседании Аттестационной комиссии муниципального образования. Это один из важных этапов аттестации учреждения – защита стратегически важного документа, который должен включать в себя полный управленческий цикл и иметь концептуальные, процессуальные и управленческие документы.

Центр сопровождения аттестации работников образования ГАУ ИО ЦОПМКиМКО организует ежеквартально обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективность деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации».

Обучение проводится на внебюджетной основе в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в объеме 36 часов. Программа обучения направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области проектирования стратегии развития образовательной организации (разработка программы развития образовательной организации).

26.04.2024г. Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска утвержден Порядок согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска (приказ от 26.04.2026г. № 437 «Об утверждении Порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска», приложение № 1). Состав экспертной комиссии утвержден этим же приказом (приложение № 2).

График согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска на 2024 год, утвержден приказом от 03.05.2024г. № 462 «О внесении изменений в приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 02.05.2024г. № 452 «Об утверждении графика согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, на 2024 год», на 2025 год приказом от 10.12.2024г. № 996 «Об утверждении графика согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, на 2025 год».

В соответствии с графиком экспертной комиссией в 2024-2025 году рассмотрено 24 программы развития, из них 10 повторно.

Заседание Аттестационной комиссии проводится с приглашением руководителей в онлайн-формате в режиме видеоконференцсвязи на информационном ресурсе Оператора. Руководители защищают программу развития учреждений, отвечают на вопросы членов аттестационной комиссии. Далее проводится голосование членов аттестационной комиссии через гугл-ссылку по шести критериям оценивания, а именно:

1. Достижение целей программы развития организации, нацеленность на решение ключевых проблем развития организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Качество и динамика ресурсного обеспечения реализации программы развития организации, используемый способ управления ресурсами, его изменение (улучшение) за межаттестационный период, наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

3. Динамика и качество результатов реализации программы развития организации, разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы, способ управления постоянным улучшением качества результатов.

4. Качество (наличие позитивных, негативных) социальных эффектов реализации программы развития организации, ориентация на удовлетворение социального заказа на образование и управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и учет изменений социальной ситуации.

5. Обоснованность перспективных задач развития организации, мера и способ привлечения коллектива к их определению, включенность в реализацию программы всех участников образовательных отношений.

6. Полнота, содержательность и обоснование актуальности программы, свободное владение материалом, наличие и целесообразность наглядного материала, лаконичность и аргументированность ответов.

Максимально за защиту программы развития можно получить 60 баллов (10 баллов по каждому критерию).

Таблица № 9

Результаты защиты программы развития

Показатель	Среднее	МОУ	ДОУ
Руководители	49,5	47,8	51,2
Кандидаты	45,9	42,8	48,9
Город 2025г.	47,7	45,3	50,1
Город 2024г.	39,7	47,5	31,9

Таблица № 9 демонстрирует качество публичной защиты программы развития на заседании аттестационной комиссии. По городу положительная динамика. Высокий результат по итогам защиты программы развития (от 50 баллов и выше) набрали 71,4% руководителя и 20% кандидатов.

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года 38 руководителей образовательных учреждений города (100%) соответствуют занимаемой должности руководителя муниципальной организации.

Представители всех общеобразовательных учреждений города прошли аттестацию как кандидаты на должность руководителя. Большой процент аттестованных представителей общеобразовательных учреждений, прошедших аттестации, как кандидата на должность руководителя в МАОУ «Городская гимназия № 1» и МБОУ «СОШ № 17».

Члены аттестационной комиссии отметили высокий уровень результативности квалификационных испытаний аттестуемых руководителей и кандидатов. Уровень защиты программ развития аттестуемых руководителей и особенно кандидатов на должность руководителя необходимо повысить.

Таблица № 10

Информация об участниках аттестации до конца 2025 года

Руководители		Кандидаты		
МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	ЦДТ
0	3	2	1	0

В 2025 году (таблица № 10) процедуру аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций планируют пройти шесть представителей города Усть-Илимска.

Изложенный информационно-аналитический материал рекомендован для использования в организации непрерывного повышения квалификации по направлениям управленческой деятельности кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных учреждений.

Заведующий сектора мониторинга
и оценки качества образования отдела
инновационного развития МКУ «ЦРО»



Е.В. Ахова