

**Протокол совещания руководителей общеобразовательных учреждений
от 20.02.2025г.**

Присутствовали: 1,2,5,7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, гимназия, лицей, ЦДТ
Отсутствовали: 0

Повестка совещания:

1.	О выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ от 24.12.2024г. Об итогах участия в региональной стратегической сессии «Формирование системы управления качеством образования на основе данных о системе образования»	Кузнецова Олеся Николаевна
2.	Об итогах участия руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений во Всероссийском мероприятии «Физтех-Форум – 2025»	Лысцова Ольга Ивановна, Шарыпов Григорий Сабитьевич
3.	О результатах итогового собеседования 9-х классов, прошедшего 12.02.2025г.	Ахова Елена Владимировна
4.	О выполнении целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Аникина Алена Александровна
5.	Об организации проведения учебных сборов в 2025 году	Серебро Татьяна Евгеньевна
6.	О вопросах исполнения бюджетных расходов в 2025 году	Петлюк Елена Анатольевна
7.	О прохождении 9 МОУ и МАОУ ДО ЦДТ НОКУООД в 2025 году	Воронкова Марина Игоревна
8.	Об усилении контроля за организацией питания	Лихоносова Марина Валерьевна
9.	О новом в проведении аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории	Ахова Елена Владимировна
10.	О плане мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году	Воронкова Марина Игоревна
11.	О снижении бюрократической нагрузки на педагогов	Кузнецова Олеся Николаевна
12.	О грантовом конкурсе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». О конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году, о формировании региональной конкурсной комиссии для оценки работ регионального этапа Конкурса	Кузнецова Олеся Николаевна
13.	Об изменениях законодательства в сфере образования	Кузнецова Олеся Николаевна
14.	О подготовке к летней оздоровительной кампании	Кузнецова Олеся Николаевна

15.	О проведении техобслуживания техники для проведения ЕГЭ, а также закупки расходных материалов для принтеров для проведения ГИА	Саксонов Денис Васильевич, Ефременко Наталья Алексеевна, Петлюк Елена Анатольевна
16.	Вопросы текущей деятельности образовательных учреждений	Специалисты Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ

Вопрос 1. Слушали Кузнецову О.Н. о выполнении решений заседания руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ от 24.12.2024г. Об итогах участия в региональной стратегической сессии «Формирование системы управления качеством образования на основе данных о системе образования».

В рамках мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющей государственное управление в сфере образования, по итогам 2024 года город Усть-Илимск занял 8 место в регионе со средним баллом – 83,8 (по итогам 2022 года – 12 место в регионе со средним баллом 54,10; по итогам 2023 года - 9 место в месте в регионе со средним баллом – 81,6).

Результаты мотивирующего мониторинга за 2023 и 2024 годы показывают, что:

- по направлению «Создание условий для достижения результатов» муниципалитет занимал в 2023 году 6 место в регионе (75,6), в 2024 году - 5 место (80,9%);
- по направлению «Достижение учебных и воспитательных результатов» - в 2023 году 5 место (86,8), в 2024 году - 17 место (80,5%);
- по направлению «Организация рабочих процессов» - в 2023 году 35 место (80,3), в 2024 году - 38 место (96,2).

Распоряжением Минпросвещения России от 23.12.2024г. № Р-313 утверждена методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска разрабатывается дорожная карта по улучшению показателей мотивирующего мониторинга по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2025 год.

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО по итогам 2024 года проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Иркутской области. По итогам мониторинга получены следующие результаты по общеобразовательным учреждениям города Усть-Илимска:

- 5 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений соответствуют высокому уровню эффективности деятельности, что составляет 35,7% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (область: 42 руководителям/5,2%) (2023 год - 4 руководителя муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляло 28,6% от общего числа руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (область: 29 руководителей/3,5%);
- 8 руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений/57,1% (2023 год – 10/71,4%) достигли среднего уровня (область: 490/60,1%; 2023 год: 483/59%);
- 1 руководитель/7,1% (2023 год – 0) показал низкий уровень (область: 283/34,7%; 2023 год: 307 (37,5%) (см. информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 30.01.2025г. № 03/0245 «О результатах мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2024 году»).

В 2025 году дан старт реализации новых национальных проектов России.

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска и муниципальные образовательные учреждения принимают участие в реализации ряда проектов: национальный проект «Молодежь и дети»; национальные проекты «Семья» («Поддержка семьи», «Многодетная семья», «Охрана материнства и детства», «Семейные ценности и

инфраструктура культуры»); «Экономика данных и цифровая трансформация» («Цифровые платформы в отраслях социальной сферы», «Цифровое государственное управление», «Отечественные решения»), «Беспилотные авиационные системы» («Кадры для БАС», «Перспективные технологии для БАС»); «Кадры» («Управление рынком труда», «Образование для рынка труда»); «Экологическое благополучие» («Вода России»).

Цель национального проекта «Молодежь и дети» - создание возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей, воспитания ответственного и высоконравственного человека. В центре нацпроекта – строительство и ремонт школ, повышение квалификации педагогов, создание новых методик преподавания и комфортных условий для обучения. Отдельное внимание будет уделяться поддержке талантливой молодежи, в том числе молодых специалистов.

В состав нацпроекта «Молодежь и дети» включены девять федеральных проектов. Система образования муниципального образования город Усть-Илимск на текущий момент подключается к следующим:

- ФП «Россия — страна возможностей» (участие школьников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», а также в других образовательных и просветительских проектах и др.);

- ФП «Мы вместе» (воспитание гармонично развитой личности) (развитие волонтерства и детско-юношеского образовательного движения: «Движение Первых», «Орлята России» и др.; участие школьников в социальных проектах и т.п.);

- ФП «Педагоги и наставники» (выплаты классным руководителям, оплата труда и вознаграждения советникам директора по воспитанию, повышение квалификации педагогами, участие в профессиональных конкурсах в сфере образования и т.п.);

- ФП «Все лучшее детям» (модернизация школьных систем образования (капитальный ремонт и оснащение школ); обеспечение охвата дополнительным образованием детей 5 – 18 лет, оснащение средствами обучения и воспитания образовательных организаций, участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, а также спортивных соревнованиях и др.).

Перечень необходимых ресурсов: финансовые средства (муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования»: средства на оплату труда классных руководителей, советников директора, модернизацию школьных систем образования); внутренние (субъекты образовательных отношений); информационные (сайт Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, паблики муниципальных образовательных учреждений).

Решили:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений принять исчерпывающие меры по улучшению показателей мотивирующего мониторинга на 2025 год.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 2. Слушали Лысцову О.И., Шарыпова Г.С. об итогах участия руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений во Всероссийском мероприятии «Физтех-Форум – 2025».

Представлена информация о возможности вступления образовательных учреждений города Усть-Илимска в Ассоциацию школьного кластера (далее - АШК).

Цели АШК:

- содействие образовательным организациям, региональным и муниципальным органам власти в развитии инженерно-технологического, естественно-научного и IT- образования.
- содействие повышению качества образования в РФ при поддержке МФТИ, Технопарка и Физтех-лицея им. П.Л. Капица.

У общеобразовательных учреждений есть возможность внедрения цифрового инструмента для педагога-психолога TestUonline. Цель этой программы – профилактика буллинга, снижение суицидальных рисков, психодиагностика в любое время.

Решили:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.2.1. Рассмотреть возможность создания творческой группы по развитию инженерного образования в городе.

2.2.2. Рассмотреть возможность подключения и использования платформы для педагога-психолога TestUonline.

Вопрос 3. Слушали Ахову Е.В. о результатах итогового собеседования 9-х классов, прошедшего 12.02.2025г.

В РИС на итоговое собеседование зарегистрировано 876 девятиклассников текущего учебного года и двое с семейной формы обучения (МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»). 166 из них – с ограниченными возможностями здоровья.

12 февраля 2025г. в итоговом собеседовании приняли участие 865 девятиклассников (98,5% от обучающихся, зарегистрированных в РИС), что на уровне прошлого года. В общеобразовательных учреждениях были подготовлены 60 аудиторий для проведения ИС. Итоговое собеседование проводилось в устной форме, оно направлено на проверку коммуникативных навыков учеников. Все задания относятся к базовому уровню сложности и оценивались по специально разработанным критериям.

В день проведения ИС на ftp сервер для всех общеобразовательных учреждений был выставлен архив с КИМ ИС – 4 варианта. РЦОИ рекомендовало использовать один вариант в аудитории.

Количественные данные, в разрезе МОУ при проведении ИС

Номер МОУ	Количество		
	участников	задействованных аудиторий	использованных вариантов КИМ
№ 1	55	3	3
№ 2	28	2	2
№ 5	66	8	4
№ 7	62	5	2
№ 8	100	5	4
№ 9	88	6	1
№ 11	71	6	3
№ 12	50	4	4
№ 13	69	3	2
№ 14	51	4	4
№ 15	66	3	3
№ 17	56	3	3
гимназия	38	3	3
лицей	65	5	3

В таблице, размещенной ниже, наглядно видно количество задействованных аудиторий для проведения ИС и использованных вариантов КИМ: МАОУ СОШ № 9 в шести аудиториях использовали только один вариант, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» в пяти аудиториях использовали два варианта, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» в трех аудиториях использовали два варианта и МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» использовали три варианта при наличии шести и пяти аудиторий. Пять учреждений не использовали возможность быть объективными при проведении ИС.

В ходе собеседования ученики прочитали вслух текст и подробно пересказали его, включая приведенное высказывание. Важно отметить, что разработчики контрольных измерительных материалов придают особое значение подбору текстов для чтения вслух. Они выбирают тексты, которые отражают традиционные российские духовно-нравственные ценности и имеют воспитательный потенциал, в том числе за счет ярко выраженной патриотической направленности. Это тексты о знаменитых россиянах прошлого и настоящего – ученых, изобретателях, космонавтах, полководцах, героях войны, деятелях искусства, спортсменах, врачах и других людях, внесших весомый вклад в развитие нашей страны, ее защиту от различных угроз.

Также участники собеседования создали монологическое высказывание на одну из предложенных тем и ответили на вопросы собеседника в рамках выбранной темы.

В среднем итоговое собеседование длилось 15-16 минут. Ответ оценивался по системе «зачет»/«незачет». 864 участника усть-илимских общеобразовательных учреждений успешно справились с итоговым собеседованием, которое является одним из условий допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Один получил «незачет» из МАОУ «СОШ № 5». 13 (1,5%) из девяти учреждений не пришли на итоговое собеседование, из них 12 по уважительной причине и 1 по неуважительной причине (МАОУ СОШ № 9).

В трех учреждениях (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля») не была своевременно выверена РИС, поэтому при обнаружении ошибок персональных данных участников ИС, оформлена ведомость коррекции (ИС 12-02).

При сдаче в ППОИ: форм итогового сочинения, формы В2Р и аудиозаписей без замечаний сдало МАОУ «Городская гимназия № 1», в остальных учреждениях были допущены ошибки, перечисленные ниже.

В двух учреждениях: в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (аудитория № 411) и МБОУ «СОШ № 1» (во всех аудиториях) выявилась незначительная проблема с аудиозаписью – присутствие фонового шума. В трех учреждениях: МАОУ «СОШ № 5» (ауд. № 432 (8 детей)); МБОУ «СОШ № 15» (ауд. № 204 (12 детей)); МБОУ «СОШ № 17» (ауд. № 310 (12 детей)) по техническим причинам и человеческому фактору отсутствует аудиозапись.

При приеме форм ИС из 8 общеобразовательных учреждений в ППОИ выявлены недочеты, представлены в таблице, размещенной ниже.

Недочеты, выявленные при приеме форм в ППОИ

Наименование недочета	МОУ	Примечание
Отсутствие кода ОО в ИС-2	СОШ № 1	1 форма
Форма ИС 12-02 заполнена не корректно	СОШ № 2	1 форма
В форме ИС-03 эксперты прописали инициалы, а не полностью имя, отчество эксперта	СОШ № 5	2 аудитории
	СОШ № 7	3 аудитории
	СОШ № 9	3 аудитории
	СОШ № 11	4 аудитории
	СОШ № 12	1 аудитория
	СОШ № 14	2 аудитории

У семи участников МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» при переносе из черновика эксперта (форма ИС-04) в форму ИС-03 была применена заниженная шкала оценивания.

В форме b2p многие учреждения некорректно заполнили столбец «ФИО эксперта», при сдаче исправляли. У трех участников из МБОУ «СОШ № 17» ошибочно были проставлены метки «удален с экзамена».

11 общеобразовательных учреждений Усть-Илимска допустили 17 ошибок в формах ИС-03 и b2p. Ошибки, направленные из РЦОИ, после сверки форм ИС-03 и формы b2p представлены ниже в таблице.

Ошибки, допущенные при оценивании (ИС-03) и внесении данных (ИС-03 и b2p)

Наименование ошибки	МОУ	К-во	Где допущена ошибка	Эксперт
---------------------	-----	------	---------------------	---------

Неверная сумма в ИС-03	Лицей	1	Результат оценивания ИС	Жданова Н.С.
	СОШ № 9	1	Результат оценивания ИС	Ринчино Е.А.
	СОШ № 8	1	Результат оценивания ИС	Бут О.А.
		1	Итог грам. речи	Перелеева В.В.
	СОШ № 14	1	Итог задания 3-4	Морозова Т.А.
	СОШ 17	1	Итог задания 1-2	Скренева С.В.
		1	Итог задания 3	Кондрашова Д.Н.
ИС-03	СОШ № 11	1	Задание 2. Превышение максимального балла	Таращенко Л.В.
b2p. Ошибка при переносе из ИС- 03	СОШ № 8	1	Результат оценивания ИС	Ответственный за внесение данных в b2p
	СОШ № 15	1	Задание 4. Превышение максимального балла	
	СОШ № 12	1	Задание 3	
		1	Задание 2	
	СОШ № 5	1	Задание 1	
	СОШ № 7	1	Задание 3	
	СОШ № 13	1	Грамотность речи	
	Лицей	1	Задание 2	
b2p		1	№ аудитории и № варианта поменяли местами	

Все замечания, недочеты и ошибки были исправлены в пользу детей.

Один девятиклассник, получивший оценку «незачет», пройдет итоговое собеседование в дополнительный срок – 12 марта 2025 года. К испытанию в эти дни допускаются 12 учеников, не явившихся на испытание по уважительным причинам, подтвержденным документально, и 1, не явившийся по неуважительной причине.

Решение:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений разобратить в общеобразовательных учреждениях замечания, недочеты и ошибки при проведении итогового собеседования 12.02.2025г.

Срок исполнения: до 01.03.2025г.

Вопрос 4. Слушали Аникину А.А. о выполнении целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях на 10.02.2025 г.

В соответствии с планом работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей ее реализации в Иркутской области, утвержденных распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 03.08.2022 г. № 52-рзп, приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.01.2025г. № 026 «О выполнении целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях» общеобразовательным учреждениям необходимо обеспечить охват дополнительными общеразвивающими программами с регистрацией в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» в объеме не менее 75% от числа обучающихся в образовательном учреждении в возрасте от 5 до 17 лет включительно в срок до 15.10.2025г.

По состоянию на 10.01.2025г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях охват детей дополнительными общеразвивающими программами составил:

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Обучалось по программам ОУ в 2025 году, чел.	Обучалось по программам ЦДТ в 2025 году, чел.	Охват факт, %
1	МАОУ «СОШ № 14»	442	0	84
2	МБОУ «СОШ № 1»	416	18	79

3	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	543	7	75
4	МАОУ «Городская гимназия № 1»	352	0	68
5	МАОУ «СОШ № 11»	433	40	63
6	МАОУ «СОШ № 5»	468	2	62
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	597	104	62
8	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	445	0	62
9	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	327	28	61
10	МБОУ «СОШ № 17»	300	69	58
11	МБОУ «СОШ № 15»	283	41	57
12	МБОУ «СОШ № 2»	134	34	51
13	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	213	77	48
14	МАОУ СОШ № 9	266	87	40

Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием достигнут в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.».

Для достижения охвата общеобразовательными учреждениями могут быть использованы вакантные места по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам:

МАОУ «Городская гимназия № 1»: «Билет в будущее»;

МБОУ «СОШ № 2»: по всем программам, кроме «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

МАОУ «СОШ № 5»: «Золотое кружево. Резьба по дереву», «Художественный труд», «Будь в плюсе», «Театральная мастерская «Пятый угол», «Мини- футбол», «Баскетбол», «Туристский клуб «Азимут», «Танцевальный микс», «Говорим по-русски», «Английский язык: практика устной и письменной речи», «Робототехника для начинающих Lego Mindstorms», «Электроника и робототехника для начинающих MicroBit», «Энергия в каждой капле», «Схемотехника и интернет вещей», «Хоровое пение», «Зеленая колонна»;

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»: «Хоровое пение», «Волейбол»;

МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»: «Заповедный Байкал», «Хореография», «Психологическая культура», «Школьный музей», «Химия вокруг нас», «Интеллектуальный лабиринт»;

МАОУ СОШ № 9: «Волейбол», «Социальный танец», «Мир вокального искусства», «Арт-студия», «Основы хореографии», «Современный танец», «Давай сыграем!», «Математика для всех», «Настольный теннис», «Театральная студия»;

МАОУ «СОШ № 11»: «Карусель»;

МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.: «Гармония вокального искусства», «Мой край родной», «Юный художник», «Общая физическая подготовка», «Медиацентр «СМС», «Меткий стрелок», «Творческие задания в среде программирования Скретч»;

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»: «Шахматы», «Ансамбль клавишных синтезаторов», «Художественное слово», «Школьный медиацентр «Пресс-Центр 13», «Актёрская игра Театра-студии13 Школы Мира Миров», «Городская актёрская мастерская Театра-студии13», «Рекламная мастерская», «Музейное дело», «Я - наставник», «Интереснее пешком»;

МБОУ «СОШ № 15»: «Программирование в Python», «Милая мелочь»;

МБОУ «СОШ № 17»: «Плавание», «Биоквантум. Краеведение», «Программирование роботов RoboMaster», «3D моделирование».

Решили:

4. Информацию принять к сведению.

4.1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений для достижения охвата общеобразовательными учреждениями использовать вакантные места по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Вопрос 5. Слушали Серебро Т.Е. об организации проведения учебных сборов в 2025 году. Проведение учебных сборов для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений города организовано в формате сетевого взаимодействия в ГБУ ДО ИО «Региональный центр «Авангард» в г. Братске. Проведение сборов запланировано двумя группами по 79 человек в периоды:

1 группа - 07.04-11.04.25г. (заезд 06.04, выезд 11.04)

2 группа - 14.04 - 18.04.2025г. (заезд 13.04, выезд 18.04)

Сбор пакета документов до конца марта.

Проведение учебных сборов для учащихся 8-х классов будет организовано на территории города Усть-Илимска.

Решили:

5.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 6. Слушали Петлюк Е.А. о вопросах исполнения бюджетных расходов в 2025 году.

По средствам субвенции на образование; с 2024 - 2025 учебного года общеобразовательные учреждения начинаются процессы снижения контингента обучающихся. В феврале всем муниципальным образовательным учреждениям будет направлена форма по оценке исполнения расходов фонда оплаты труда, которую необходимо заполнить, в том числе и с учетом прогнозного комплектования с 01.09.2025г. При анализе исходим из действующего объема бюджетных ассигнований, показателей заработной платы педагогов.

По информации министерства образования Иркутской области в течение 2025 года возможна корректировка показателей заработной платы педагогов по результатам данных статистической отчетности за 2024 год.

При планировании учебных расходов, средств ДПО необходимо учитывать, что финансирование данных средств производится с задержкой, поэтому важно заказывать средства с опережением сроков оплаты. В мае, июне приходится максимальный объем финансирования на фонд оплаты труда, поэтому важно освоить максимальный объем средств в первом полугодии.

По средствам муниципального бюджета в 2025 году складывается непростая ситуация как с обеспеченностью бюджетными ассигнованиями, так и с финансированием расходов. По результатам проведенного анализа общий объем дефицита муниципальных средств на расходы образовательных учреждений составляет в 2025 году 125,0 млн. рублей. В этих условиях возможно будет принято решение о снятии бюджетных ассигнований на исполнение мероприятий целевых субсидий: на выполнение предписаний контролирующих органов и антитеррористических мероприятий.

Решили:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Обеспечить проведение анализа и ежемесячный контроль за расходами по фонду оплаты труда на 2025 год.

6.3. Обеспечить своевременный заказ объемов финансирования по расходам на проведение ДПО, учебным расходам.

Срок исполнения: ежемесячно.

Вопрос 7. Слушали Воронкову М.И. о прохождении 9 МОУ и МАОУ ДО ЦДТ НОКУООД в 2025 году.

В 2025 году процедура НОКУООД будет проходить в отношении 24 муниципальных образовательных учреждений, в том числе:

- МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»;
- МБОУ «СОШ № 1»;
- МАОУ СОШ № 9;
- МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;
- МАОУ «СОШ № 11»;
- МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
- МАОУ «СОШ № 14»;
- МБОУ «СОШ № 15»;
- МБОУ «СОШ № 17»;
- МАОУ ДО ЦДТ.

Проведение НОК УООД осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95.2) (далее – Федеральный закон). НОК УООД проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (ч.1 ст. 95.2 Федерального закона). НОК УООД проводится по критериям:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов (ч.4 ст. 95.2 Федерального закона).

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утверждены приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». Размещение информации о результатах НОК УООД регламентируется ч.10 ст. 95.2 Федерального закона.

С перечнем нормативно-правовых актов, регулирующих проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, можно ознакомиться на официальном сайте министерства образования Иркутской области в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» https://irkobl.ru/sites/minobr/Nezavisimaya_oc_enka_kachestva/npa.php.

Обращаем внимание, что в соответствии с ч.14 ст.95.2. Федерального закона руководители учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, несут ответственность за принятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК УООД, в соответствии с трудовым законодательством.

Решили:

7.1. Информацию принять к сведению.

7.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

7.2.1. после опубликования Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска перечня учреждений в сети «Интернет» bus.gov.ru разместить на официальных сайтах учреждений, в отношении которых в текущем году проводится независимая оценка, QR-коды для прохождения НОК в соответствии с методическими рекомендациями.

Срок исполнения: до 27.02.2025г

7. 2.2. начать подготовку к НОКУООД.

Срок исполнения: февраль –август 2025г.

Вопрос 8. Слушали Лихоносову М.В. об усилении контроля за организацией питания. Усть-Илимской межрайонной прокуратурой с привлечением специалистов Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе в течение ноября 2024г. были осуществлены проверки состояния законности при организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

Наиболее распространенными выявленными нарушениями санитарно-эпидемиологических правил и норм являются отсутствие суточных проб продуктов питания или хранение проб с нарушениями, без указания времени и дня отбора; хранение продуктов с нарушением условий хранения, в т.ч. температурного режима и режима влажности; отсутствие (несоответствие) производственного контроля; отсутствие актов и протоколов лабораторных исследований пищевых продуктов; нарушения последовательности (поточности) технологических процессов; использование столовой посуды с нарушением целостности; недостаточность и неисправность холодильного моечного и иного оборудования. Помимо этого установлены нарушения в части ненадлежащей обработки разделочного инвентаря, оборудования, уборки помещений; дефектов и повреждений помещений пищеблоков и столовых; хранение личных вещей работников учреждений в местах хранения и приготовления пищевой продукции; обеспечения вентиляции помещений; непроведения (ненадлежащего проведения) мероприятий по определению видовой принадлежности, численности и заселенности помещений пищеблоков членистоногими с последующей организацией дезинсекции. По результатам оценки меню учащихся образовательных учреждений региона на предмет его соответствия требованиям действующего санитарно-эпидемиологического законодательства, сбалансированности и калорийности рациона выявлены нарушения конкретно Усть-Илимским межрайонным прокурором.

Решили:

8.1. Информацию принять к сведению.

8.2. Руководителям общеобразовательных учреждений усилить контроль за организацией питания учащихся, сбалансированностью и калорийностью рациона питания, а также за состоянием помещений и оборудования столовых и пищеблоков.

Срок исполнения: постоянно.

Вопрос 9. Слушали Ахову Е.В. о новом в проведении аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории.

3 февраля 2025 года состоялось заседание аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области, на котором был рассмотрен вопрос о проведении аттестации педагогических работников Иркутской области в соответствии с п.7.5. Регионального отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования Иркутской области на 2023-2026 годы с учётом дополнительного соглашения от 26 декабря 2024 г. *«Аттестационная комиссия Иркутской области принимает решение об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока ее действия, если они имели ее по состоянию на 1 сентября 2023 года, только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории.»*

В приложении № 2 к Региональному отраслевому соглашению приведен перечень должностей педагогических работников, квалификационные категории которых

учитываются в течение срока их действия при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

Аттестационной комиссией принято решение, что педагогические работники, указанные в п.7.5. соглашения, подают заявление в аттестационную комиссию о присвоении им квалификационной категории, а также справку работодателя с обязательным указанием реквизитов документа о присвоении имеющейся квалификационной категории.

Решили:

9.1. Информацию принять к сведению.

9.2. Ознакомить педагогических работников своих коллективов.

Срок исполнения: постоянно.

Вопрос 10. Слушали Воронкову М.И. о плане мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году.

Приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 28.12.2024г. № 1096 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году.

На вебинаре 06.02.2025г. ГАУ ДПО ИРО был представлен перечень мероприятий на 2025 год:

1. Организационно- методическое сопровождение проекта, включая актуализацию плана мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России» на 2025 год; организация и проведение серии управленческо-проектных семинаров «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» (по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта) (не менее 3); организация и проведении серии мастерских управленческих решений по магистральным направлениям проекта (не менее 4).
2. Организация консультационной поддержки, в том числе в формате рабочих совещаний, вебинаров, «горячей линии» с ОО – участниками проекта «Школа Минпросвещения России» по вопросам прохождения процедуры самодиагностики, включая с участием школ, вошедших в Лигу наставников, ППС управленцев общеобразовательных организаций Иркутской области, ППС муниципальных ответственных за реализацию проекта «Школа Минпросвещения» (не менее 6);
3. Выявление и распространение успешных управленческих практик и эффективного опыта социального партнерства в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», включая: управленческие акселераторы для управленческих команд школ в рамках реализации проекта (не менее 3), стажировочные площадки для управленческих команд школ в рамках реализации проекта (не мене 4), организация и проведение открытой методической площадки «Эффективный руководитель» (не менее 5).

Решили:

10.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 11. Слушали Кузнецову О.Н. о снижении бюрократической нагрузки на педагогов, о письме Минпросвещения России от 11.02.2025г. № ОК-397/08 «О вступлении в силу Федерального закона № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

С 1 марта 2025 года изменяются нормы, регулирующие объем документационной нагрузки на педагогических работников. Принятые поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Минпросвещения России.

Принятие Федерального закона является одним из этапов масштабной работы по снижению бюрократической нагрузки в сфере образования.

Исполнение норм законодательства в части снижения бюрократической нагрузки в сфере образования будет взято на особый контроль в каждом субъекте Российской Федерации. С 01 марта 2025 г. вступает в силу Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 328-ФЗ), которым предусматривается снижение документационной нагрузки на образовательные организации и на педагогических работников.

В соответствии с пунктом 1 части 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) в редакции Закона № 328-ФЗ перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

С 01 марта 2025 г. действие части 6.2 статьи 47 Закона № 273-ФЗ будет распространяться на воспитателей дошкольных образовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования.

Так, приказом Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779, вступающим в силу с 01.03.2025, утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

Согласно части 6.2 статьи 47 Закона № 273-ФЗ в редакции Закона № 328-ФЗ не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Закона № 273-ФЗ, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 статьи Закона № 273-ФЗ.

Таким образом, приказ Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779 утвержден с целью сокращения количества заполняемой педагогическими работниками отчетной документации, что позволит им сконцентрироваться на исполнении непосредственных обязанностей по обучению и воспитанию обучающихся.

Решили:

11.1. Информацию принять к сведению и выполнению.

11.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений довести до сведения педагогических работников информацию о вступлении в силу Федерального закона № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

11.3. привести локальные акты муниципальных общеобразовательных учреждений и трудовые договоры с педагогическими работниками в соответствие с вступающими в силу изменениями в законодательство об образовании.

Срок исполнения: до 01.03.2025г.

Вопрос 12. Слушали Кузнецову О.Н. о грантовом конкурсе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», о конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024-2025 учебном году.

В целях финансовой поддержки проектов Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых) ежегодно проводится конкурсный отбор для организации и проведения проектных активностей, направленных на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, а также организацию их досуга. Под проектной активностью, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи, понимается организация и проведение конкурсов, фестивалей, слетов и иных мероприятий.

Целью грантового конкурса является реализация инициатив, которые поддержаны или предложены подрастающим поколением и отвечают принципу соавторства взрослых и детей.

Участники: конкурсный отбор проводится среди юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

В нем могут принять участие: школы, кадетские школы, колледжи, общественные объединения, дома детского творчества, театры, библиотеки, вузы, а также иные организации и индивидуальные предприниматели. В конкурсе не могут принимать участие казенные учреждения и физические лица.

Целевая аудитория проектных активностей: дети и молодёжь в возрасте до 35 лет.

Сроки проведения конкурсного отбора в 2025 году:

Прием заявок: 31 января – 3 марта.

Подведение итогов: не позднее 1 апреля.

Заключение соглашений: апрель.

Реализация проектных активностей: май – ноябрь.

Предоставление итоговой отчетности: декабрь.

Подача заявки осуществляется на Портале предоставления мер финансовой государственной поддержки promote.budget.gov.ru.

Подробная информация о конкурсе и методические материалы размещаются на сайте Движения Первых в разделе «Гранты» <https://гранты.будьвдвижении.рф/>, а с историями успеха, которые вдохновят на подачу заявки, можно ознакомиться в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mypervie_granty и в телеграм-канале <https://t.me/grantpervye> грантового конкурса.

Результатом предоставленного гранта является количество детей и молодежи, принявших участие в реализованных проектных активностях, что является обязательным условием при расчете суммы гранта. Максимальная сумма гранта составляет 10 млн руб. От одной организации может быть подана одна заявка на проведение проектной активности.

Контактная информация: официальная почта грантового конкурса grant@pervye.ru;

телефон: 8 (495) 668-88-99 (доб. 5143, 5148, 5140).

Продолжается прием заявок на Конкурс инициатив родительских сообществ в 2024 -2025 учебном году.

Конкурс направлен на поддержку и развитие инициатив родительских комитетов, созданных школьными родительскими сообществами. На реализацию проекта можно получить финансовую поддержку.

Организатор ждут проекты, разработанные родительскими комитетами школ, направленные на:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Научное познание.

Заявку можно подать на сайте до 11 марта 2025 года (<https://roditeli.znanierussia.ru/>).

Министерство образования Иркутской области в рамках проведения второго сезона конкурса инициатив родительских сообществ проводит работу по формированию региональной конкурсной комиссии для оценки работ регионального этапа Конкурса.

Портрет регионального эксперта.

Эксперт обязательно имеет:

- высшее образование;

- опыт работы в сфере высшего/профессионального/ общего/дополнительного образования/спорта/молодежной политики или в некоммерческих организациях, работающих с детьми, семьями и образовательными учреждениями (не менее 1 года);
 - опыт работы в экспертной оценке региональных и всероссийских грантовых конкурсов/конкурсов воспитательного характера (не менее 1 года)
- Дополнительные критерии для отбора эксперта (один из критериев)
- эксперт является участником/победителем финальных этапов региональных конкурсов социально значимой направленности;
 - эксперт имеет значимые достижения в общественной деятельности, активный участник социально значимых проектов, в том числе направленных на родительское сообщество и организацию воспитательной работы среди обучающихся;
 - эксперт является организатором социально значимых проектов и мероприятий для обучающихся в общеобразовательной организации;
 - эксперт является лектором/участником/финалистом/победителем проектов Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Общероссийской общественногосударственной просветительской организации «Российское общество «Знание», Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей».

Личностные качества:

- объективность и беспристрастность при оценке заявок, внимание к деталям;
- способность работать с разнообразными проектами и принимать решения на основе анализа большого объема информации;
- коммуникабельность и умение доносить свои мысли и замечания доступным и понятным языком;
- ответственность за принятые решения и рекомендации;
- умение работать в сжатые сроки и эффективно распределять время для оценки большого количества заявок.

Квота для муниципального образования город Усть-Илимск – 5 чел.

Решили:

12.1. Информацию принять к сведению.

12.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений принять участие в грантовом конкурсе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Срок исполнения: до 03.03.2025г.

12.3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений принять участие в конкурсе инициатив родительских сообществ в 2024 -2025 учебном году.

Срок исполнения: до 11.03.2025г.

12.4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений определить и направить на e-mail svetlanavik77ivanova@yandex.ru информацию о планируемых кандидатурах в состав комиссии от муниципального образования в соответствии с требованиями и квотами, заполнив прилагаемую форму и анкету.

№	ФИО	Форма занятости	Контактный номер телефона	Адрес электронной почты

Срок исполнения: не позднее 24.02.2025г.

Вопрос 13. Слушали Кузнецову О.Н. об изменениях законодательства в сфере образования.

На официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> в подразделе «Обзор изменений законодательства в сфере образования»

раздела «Качество образовательной деятельности» размещена информация для руководителей.

Решили:

13.1. Информацию принять к сведению и исполнению.

Вопрос 14. Слушали Кузнецову О.Н. о подготовке к летней оздоровительной кампании.

Решили:

14.1. Информацию принять к сведению и исполнению.

14.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

14.2.1. обеспечить ограждение, обеспечивающее предупреждение распространения отходов за пределы контейнерной площадки;

14.2.2. предоставить фотоотчет о выполненном поручении.

Срок исполнения: до 01.05.2025г.

Вопрос 15. Слушали Саксонова Д.В., Ефременко Н.А., Петлюк Е.А. о проведении техобслуживания техники для проведения ЕГЭ, а также закупки расходных материалов для принтеров для проведения ГИА.

Саксонов Д.В. представил информацию о потребности в техобслуживании и расходных материалах для принтеров на ГИА, полученных школами ППЭ от Министерства образования. Предложены варианты решения данного вопроса.

Решили:

15.1. Информацию принять к сведению и выполнению.

Срок исполнения: до 01.03.2025г.

Председатель Комитета



О.Н. Кузнецова

Секретарь



И.Ю. Крумина