



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 12.05.2025 № 516

Об итогах работы муниципальной комиссии
по проверке ВПР в 2025 году

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2025г. № 383 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2025 году» муниципальной экспертной комиссией проведена проверка Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) обучающихся города Усть-Илимска в рамках выборочного контроля объективности результатов: экспертами было проверено 379 работ по русскому языку и математике в 4-х классах, 178 работ по русскому языку в 5-х классах и 184 работы по математике в 5-х классах.

Протоколы с результатами проверки были загружены в личные кабинеты школ системы ФИС ОКО.

На основании вышеизложенного, руководствуясь Положением о Комитете образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 21.02.2023 г. № 46/344, -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по проведению ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2025 году (Приложение № 1).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений: МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»:

1) рассмотреть результаты проверки работ ВПР на заседаниях школьных методических объединений учителей, спланировать систему мер по повышению качества проверки работ;

2) обеспечить детальное изучение банка методических материалов (описание контрольно-измерительных материалов, демоверсий, критериев оценивания ВПР) педагогами при подготовке к ВПР-2026;

3) внести в план внутришкольного контроля мероприятия по обеспечению объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ;

4) обеспечить направление педагогов на курсы повышения квалификации по оцениванию ответов заданий ВПР.

3. Руководителям городских методических объединений учителей:

1) рассмотреть результаты проверки работ ВПР на заседаниях городских методических объединений учителей, разработать рекомендации по объективному оцениванию ответов заданий ВПР;

2) осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР-2026, провести предварительное обсуждение критериев на городских методических объединениях с целью обеспечения единых подходов к проверке;

3) при необходимости пройти курсы повышения квалификации по оцениванию ответов заданий ВПР.

4. Объявить благодарность:

1) Лысцовой Ольге Ивановне, директору МАОУ «СОШ № 11», за создание условий для работы муниципальных экспертных комиссий по проведению независимой проверки работ;

2) Морозовой Татьяне Анатольевне, руководителю муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по русскому языку пятые классы;

3) Федоровой Елене Ивановне, руководителю муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по математике пятые классы;

4) Ивановой Елене Валентиновне, руководителю муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по математике и русскому языку четвертые классы;

5) экспертам муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по русскому языку пятые классы (Приложение № 2);

6) экспертам муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по математике пятые классы (Приложение № 3);

7) экспертам муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по математике и русскому языку четвертые классы (Приложение № 4).

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Ефременко Н.А.

Председатель Комитета



О.Н. Кузнецова

Аналитическая справка о проведении ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2025 году

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам с целью обеспечения единого образовательного пространства в РФ, осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Объективные результаты ВПР являются основой для своевременной корректировки основных образовательных программ.

Ежегодно на уровне региона реализуются мероприятия, направленные на повышение объективности ВПР: проводятся вебинары и стратегические сессии, публикуются информационные буклеты, открыта горячая линия по вопросам проведения ВПР, осуществляется выборочный контроль объективности результатов.

В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2025 года № 383 «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне в 2025 году» и руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» во время проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2025 году в трех общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) города Усть-Илимска были проведены проверочные работы с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне.

В муниципальную выборку вошли: МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.». В данных ОУ ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне проводились в параллелях 4-х и 5-х классов по русскому языку и математике.

В соответствии с процедурой проведения ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне проведение ВПР с выборочным контролем объективности предусматривало соблюдение объективности на всех этапах:

- КИМы скачивались и распечатывались в присутствии ответственного независимого наблюдателя;
- работы выполнялись в присутствии независимых и общественных наблюдателей;
- работы участников сразу после окончания ВПР передавались ответственному независимому наблюдателю для проверки муниципальной комиссией;
- задания проверялись независимыми экспертами муниципальной комиссии;
- осуществлялся контроль, внесенной ОУ в личный кабинет государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», информации на соответствие кода участника и полученных баллов за работу.

Для соблюдения объективности проведения ВПР в ОУ на муниципальном уровне привлекались 44 независимых и общественных наблюдателей из числа сотрудников Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», представителей родительской общественности и работников других ОУ.

После окончания всех процедур независимые и общественные наблюдатели заполняли протоколы, согласно которым нарушений Порядка проведения ВПР в ОУ выявлено не было.

В качестве независимых экспертов выступали педагоги всех ОУ города. По русскому языку и математике для проверки работ 4 классов было привлечено 27 экспертов, для проверки работ 5 классов по русскому языку было привлечено 14 экспертов, по математике для проверки работ 5 классов – также 14 экспертов. Всего экспертами было проверено 379

работ по русскому языку и математике в 4-х классах, 178 работ по русскому языку в 5-х классах и 184 работы по математике в 5-х классах.

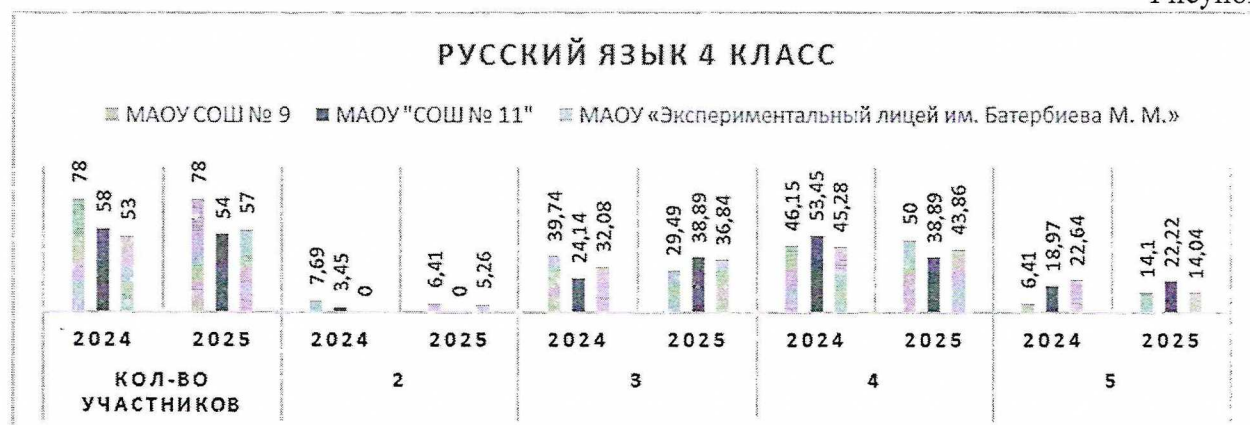
Рассмотрим результаты ВПР с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне:

В связи с тем, что ВПР ежегодно проводятся, начиная с 4-го класса, результаты четвероклассников в 2025 году можно проанализировать только в сравнении с результатами четвероклассников 2024 года.

На рисунке 1 представлено сравнение полученных отметок за ВПР за 2024 и 2025 годы.

В 2025 году отмечается рост количества пятерок в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11», а в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» наоборот, их количество незначительно снизилось по сравнению с 2024 годом.

Рисунок 1.

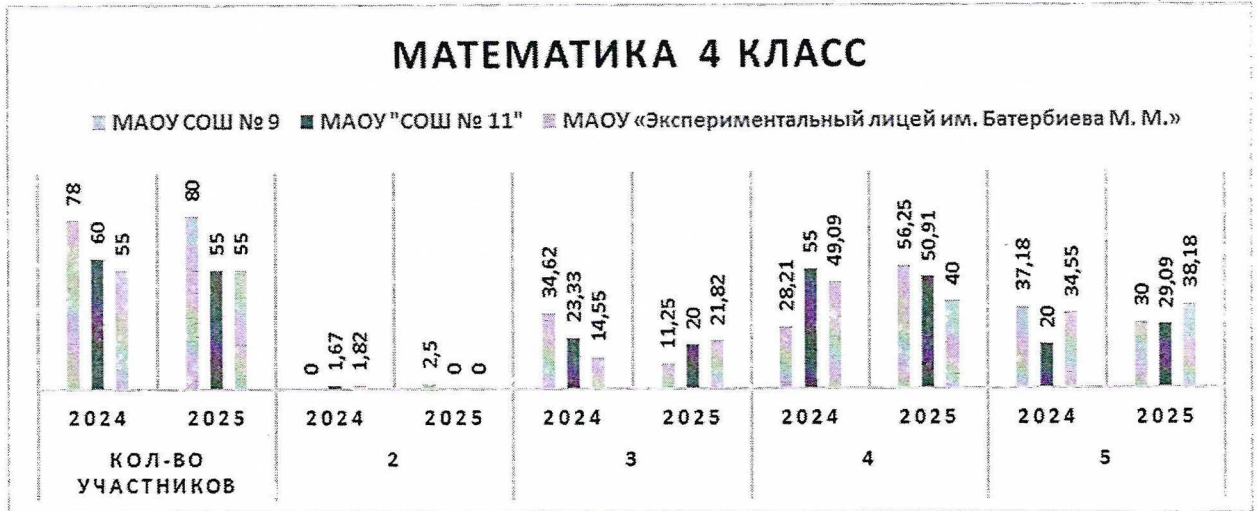


Также стоит отметить снижение количества двоек в 2025 году в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11».

Рисунок 2.

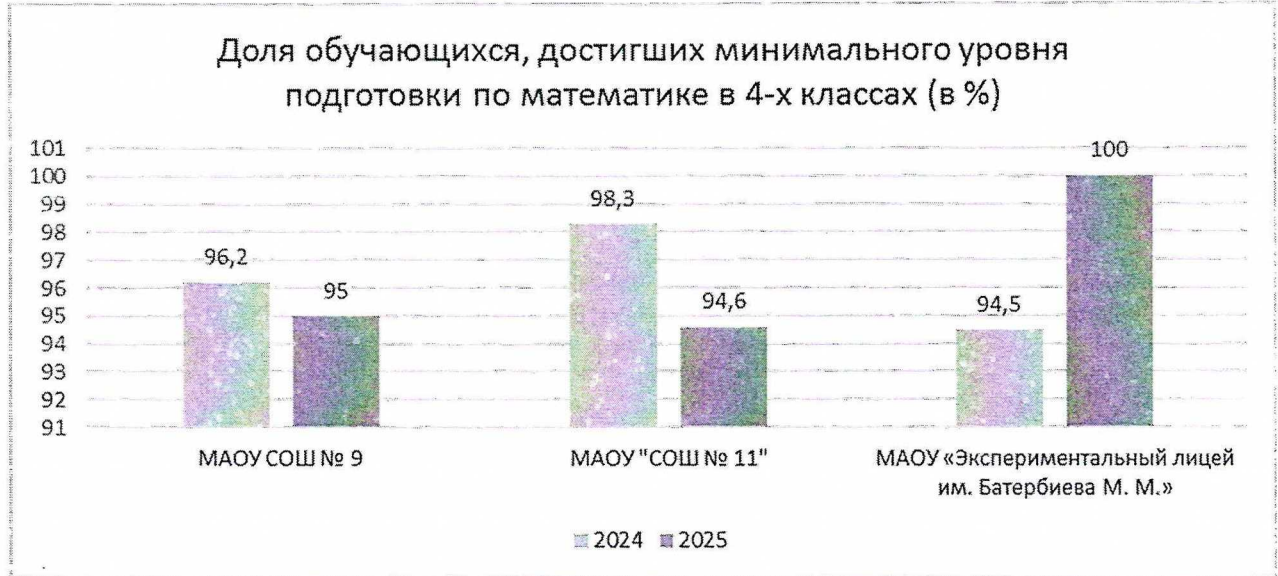


По достижению минимального уровня подготовки по русскому языку в 4-х классах заметна динамика в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»: в 2025 году отмечено понижение данного показателя на 6,9%. В других школах данный показатель существенно не изменился.



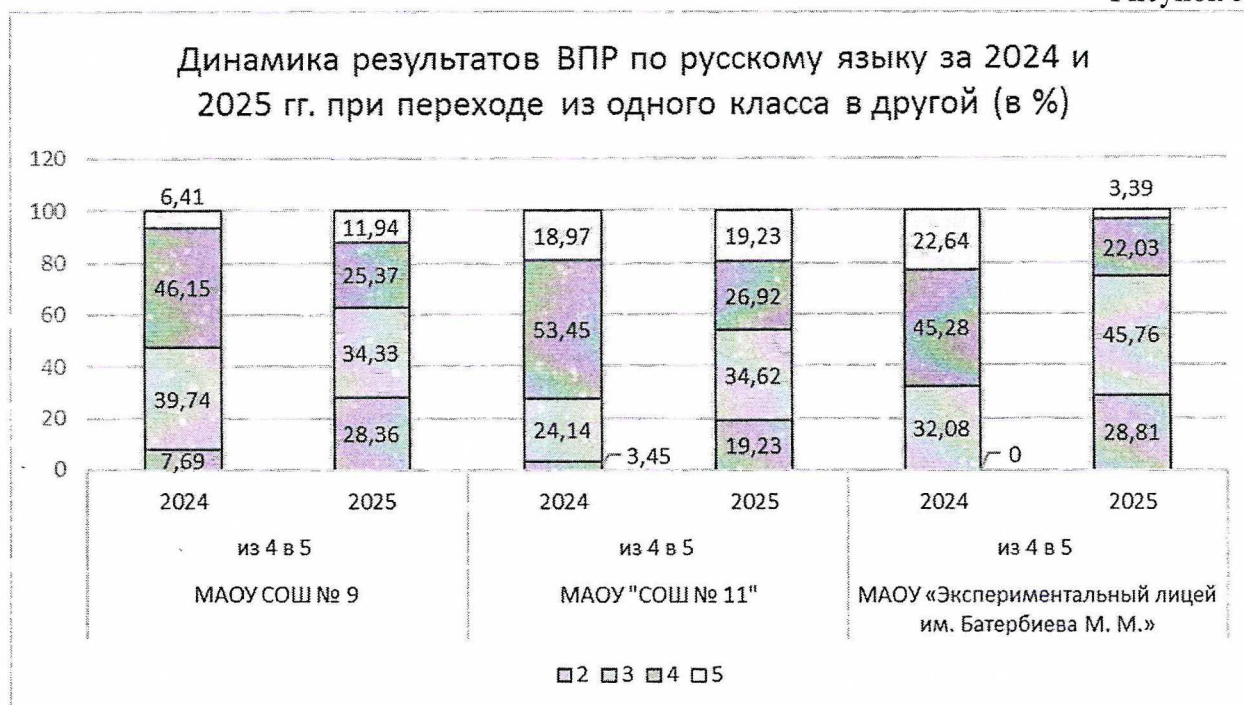
В 2025 году по математике в параллели 4-х классов отмечен рост количества пятерок в МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», а в МАОУ СОШ № 9 отмечено снижение отличных отметок на 7,2%. В 2025 году отсутствуют двойки по математике также в МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», а в МАОУ СОШ № 9 двое учащихся получили данную отметку, что повысило данный показатель с предыдущего года до 2,5%.

Рисунок 4.

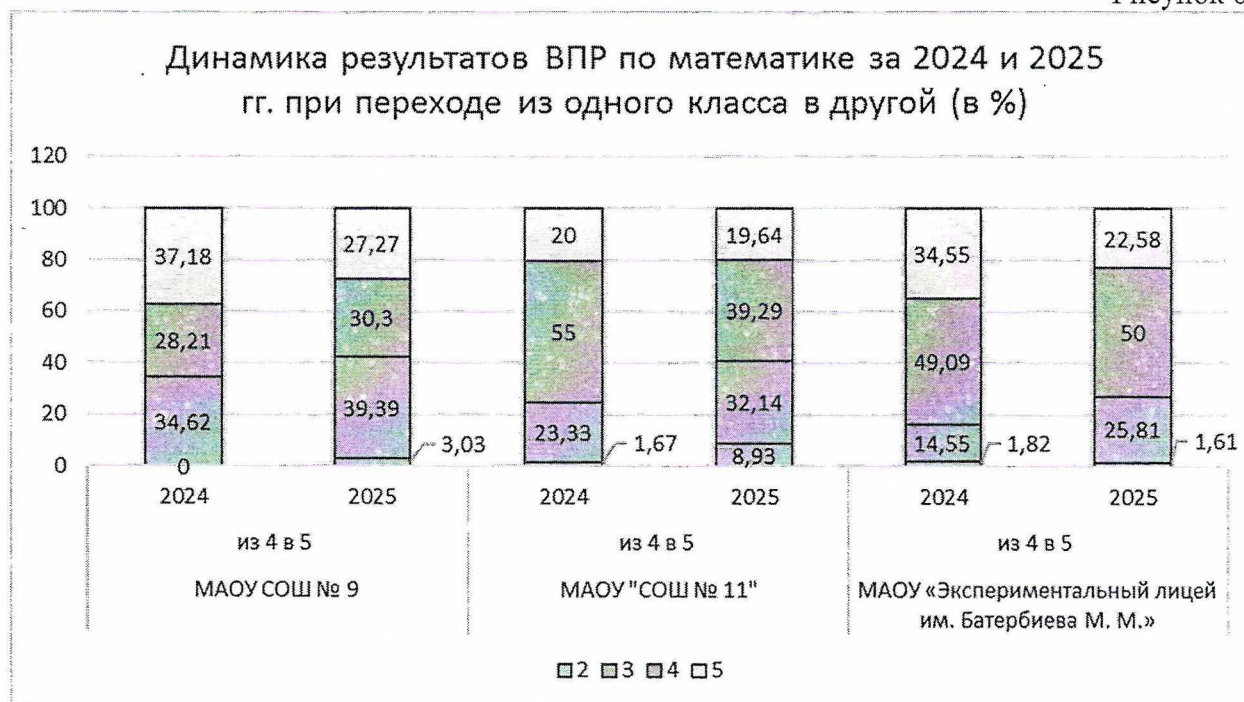


По достижению минимального уровня подготовки по математике в 4-х классах в 2025 году наибольшая положительная динамика отмечается в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.». А в МАОУ «СОШ № 11» данный показатель снизился на 3,7%.

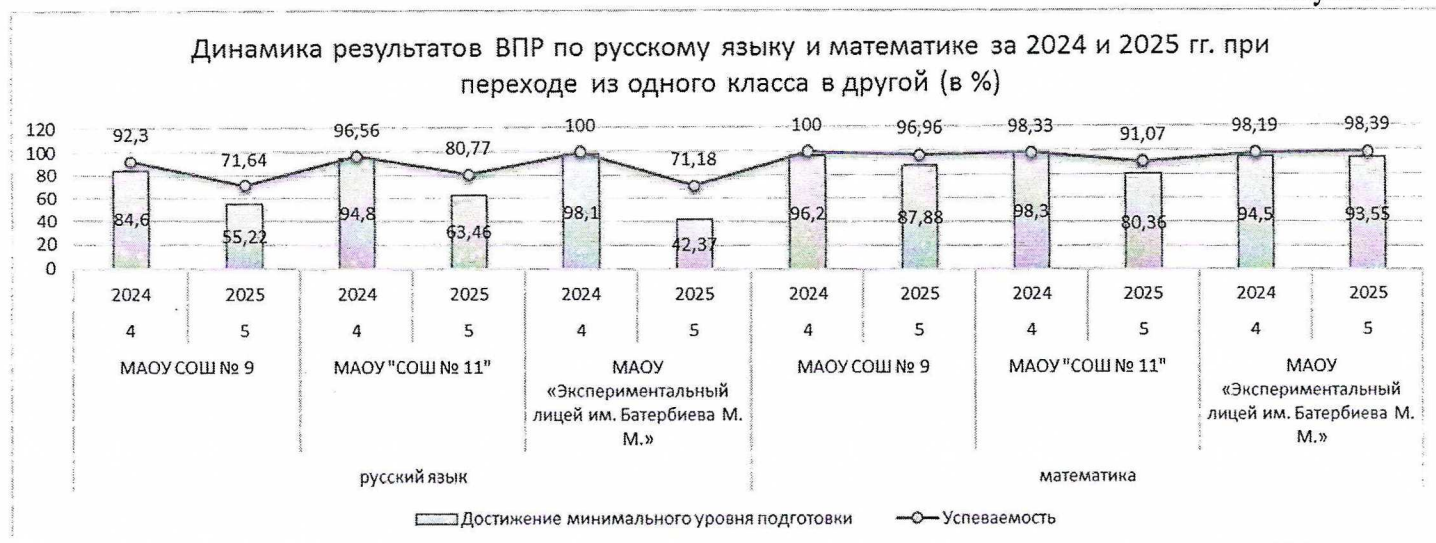
В целом в параллели 4-х классов и по русскому языку, и по математике существенных изменений в показателях в 2025 году не выявлено, что может свидетельствовать о систематической работе школ по повышению качества образования.



Итоги проверки работ экспертами по русскому языку в 5-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2024 году показывают увеличение числа двоек, что свидетельствует о снижении успеваемости. Наибольшее увеличение двоек по русскому языку отмечено в МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» (28,81%), наименьшее – в МАОУ «СОШ № 11» (15,78%). При этом наблюдается увеличение пятерок в МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11» (на 20,67% и 0,26% соответственно).



Итоги проверки работ экспертами по математике в 5-х классах в сравнении с результатами этих же детей в 2024 году показывают увеличение числа двоек только в 2-х школах (МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 11»), что также свидетельствует о снижении успеваемости. В МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» количество двоек у пятиклассников наоборот немного понизилось в сравнении с их же результатами в 4-м классе. Наибольшее увеличение двоек по математике отмечено в МАОУ «СОШ № 11» (7,26%). Количество пятерок в 5-х классах во всех ОУ заметно снижается.



Во всех 3-х ОУ в 2025 году по результатам проверки работ экспертами, разница между успеваемостью и достижением минимального уровня подготовки по русскому языку более 15%. Это говорит о том, что большое количество обучающихся этих классов в данных школах находятся в «зоне риска», то есть имеют низкий уровень подготовки по предмету. По математике у пятиклассников в 2025 году наибольшее снижение минимального уровня подготовки отмечается в МАОУ «СОШ № 11» (на 17,94%), также в этой же школе отмечено и наибольшее снижение успеваемости (на 7,26%). В целом по всем школам, в которых проводились ВПР с выборочным контролем объективности, отмечается снижение как успеваемости, так и минимального уровня подготовки.

Подтвердившими результаты прошлого года считаются те ОУ, в которых снижение успеваемости и минимального уровня подготовки обучающихся по сравнению с их же результатами прошлого года составило не более 10%.

Таким образом, подтвердить свои результаты получилось только у МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.» по математике в 5 классе.

Выводы:

В 2025 году в 3-х ОУ города Усть-Илимска (21,4%) было организовано проведение ВПР с выборочным контролем объективности на муниципальном уровне в соответствии с рекомендациями министерства образования Иркутской области.

Результаты проведения ВПР с контролем объективности на муниципальном уровне при проверке работ независимыми экспертами в очередной раз показали значительное снижение успеваемости и минимального уровня подготовки по сравнению с результатами прошлого года этих же детей, что в свою очередь подтверждает присутствие необъективного оценивания работ учителями школ.

Два ОУ, в которых ВПР проводились с контролем объективности, только по математике смогли подтвердить результаты прошлого года, но утверждать, что в данной школе сформирована объективная внутренняя система оценки качества образования, нельзя, так как в этих же параллелях по русскому языку результаты не подтвердились.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- 1) Обеспечить строгое соблюдение процедуры проведения ВПР в рамках своих полномочий.
- 2) Проводить разъяснительную работу с учителями, родителями, обучающимися по формированию позитивного отношения к ВПР.
- 3) Разработать и утвердить нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов проведения ВПР в ОУ и обеспечения объективности результатов.
- 4) Провести комплексный анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) и сопоставить с итогами внутришкольного промежуточного и

итогового контроля за три года для выявления проблемных зон и формирования путей для их решения.

- 5) Принять в ОУ критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания заранее определенные и известные всем участникам образовательного процесса и соответствующие целям и содержанию образования.
- 6) Рассмотреть возможность максимального охвата педагогов курсами повышения квалификации по программам «Оценивание ВПР», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ».

Список экспертов муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по русскому языку пятые классы

1. Бут Ольга Андреевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»;
2. Быкова Ирина Валерьевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 1»;
3. Воронюк Юлия Васильевна, учитель русского языка МАОУ «СОШ № 5»;
4. Гергард Анна Владимировна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 17»;
5. Ефремова Виолетта Александровна, учитель русского языка МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»;
6. Журбей Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»;
7. Исакова Марина Геннадьевна, учитель русского языка МАОУ «СОШ № 14»;
8. Калугина Ирина Валентиновна, учитель русского языка МАОУ «Городская гимназия № 1»;
9. Касьянова Татьяна Михайловна, учитель русского языка МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
10. Килина Ирина Флавьевна, учитель русского языка МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»;
11. Кобыжакова Ольга Александровна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 2»;
12. Коршунова Татьяна Владимировна, учитель русского языка МАОУ СОШ № 9;
13. Токарева Людмила Сергеевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 15»;
14. Щемелева Ольга Юрьевна, учитель русского языка МАОУ «СОШ № 11».

**Список экспертов муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой
проверки работ по математике пятые классы**

1. Арбузова Ирина Алексеевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 11»;
2. Власова Валентина Григорьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»;
3. Губарь Оксана Михайловна, учитель математики МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»;
4. Калистратова Ольга Валерьевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»;
5. Колганова Полина Александровна, учитель математики МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
6. Косинцева Наталья Петровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 2»;
7. Ломанова Юлия Александровна, учитель математики МАОУ СОШ № 9;
8. Махлачева Наталья Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 1»;
9. Плужникова Ирина Леонидовна, учитель математики МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»;
10. Попцова Валентина Алексеевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 15»;
11. Серова Елена Геннадьевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 5»;
12. Сироткина Алёна Владимировна, учитель математики МАОУ «Городская гимназия № 1»;
13. Смирнова Оксана Станиславовна, учитель математики МАОУ «СОШ № 14»;
14. Федотова Евгения Александровна, учитель математики МБОУ «СОШ № 17».

Список экспертов муниципальной экспертной комиссии по проведению независимой проверки работ по математике и русскому языку четвертые классы

1. Белоусова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2»;
2. Бобок Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
3. Британ Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9;
4. Войцеховская Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;
5. Гирчак Зульфия Хасяновна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.;
6. Егорова Юлия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»;
7. Замараева Александра Денисовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»;
8. Исаева Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»;
9. Карсакова Татьяна Аркадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 15»;
10. Коновалова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Городская гимназия № 1»;
11. Мацкевич Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 17»;
12. Медведева Елена Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 17»;
13. Миронова Наталья Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 14»;
14. Морарь Людмила Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»;
15. Нелин Надежда Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.»;
16. Омолоева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 11»;
17. Попова Лариса Вениаминовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 9;
18. Сафьянова Анастасия Ивановна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»;
19. Скворцова Юлия Яковлевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»;
20. Смирнова Светлана Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 11»;
21. Сувернева Ирина Александровна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 5»;
22. Тетерина Виктория Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2»;
23. Фроленок Людмила Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Городская гимназия № 1»;
24. Чанцева Мария Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»;
25. Шабаетова Анна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»;
26. Шаткулеева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;
27. Ярцева Ольга Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 5».