**АНАЛИТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

**мониторинги в 2024-2025 учебном году по городу Усть-Илимску в рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национального проекта «Образование».**

В настоящее время проведение исследований качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Особенность такой проверки заключается в том, что она проводится в рамках независимой оценки, которая регулируется статьей 95 и статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях:

определения соответствия качества подготовки обучающихся;

выявления факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения;

выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся;

определения степени эффективности принимаемых управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации);

создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

в рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национального проекта «Образование».

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

**ВПР-2024**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20,02.2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» в период с 01 марта по 25 апреля 2024 года все 14 общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

С 1 по 22 марта 2024 года одиннадцатиклассники города Усть-Илимска из 4 общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска написали ВПР. Проверочные работы в 11-х классах проводятся по решению школы для выпускников, не выбравших перечисленные предметы для сдачи ЕГЭ. Так, МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» и МБОУ «СОШ № 17» выбрали географию, МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» - историю, а МБОУ «СОШ № 17» еще и физику.

С 4 по 25 апреля в соответствии с утвержденным министерством образования Иркутской области расписанием все обучающиеся 4-8-х классов приняли участие в ВПР по русскому языку и математике. В этот же период четвероклассники выполнили ВПР по предмету «Окружающий мир», ученики 5-х классов – по биологии и истории. Обучающиеся 6-8-х классов написали работы еще по двум предметам, определенным федеральным координатором на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет образовательной организации в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО) накануне проведения работ.

В 5-8-х классах была предусмотрена возможность проведения ВПР по истории, биологии, географии и обществознанию в компьютерном формате. Использование данного формата в прошлой кампании позволило повысить объективность проверки работ участников ВПР.

На муниципальном уровне было организовано независимое наблюдение во всех общеобразовательных учреждениях. 50 общественных наблюдателей были утверждены приказом председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска.

Проверка работ осуществлялась школьными комиссиями. На муниципальном уровне проводились ВПР с выборочным контролем объективности в школах, которые по результатам ВПР-2023 попали в список учреждений, где выявлены признаки необъективности, сформированного Рособрнадзором по результатам анализа данных, загруженных в систему сопровождения оценочных процедур ФИС ОКО.

Результаты работ ВПР помогут выявить пробелы в знаниях и в дальнейшем их устранить.

Таблица 1

Результаты Всероссийских проверочных работ общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска (4-8 класс)





Таблица 2

Результаты Всероссийских проверочных работ общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска (11 класс)



С подробными результатами по предметам и параллелям ВПР, подготовленными руководителями Городских методических объединений города, можно ознакомиться на Образовательном портале г. Усть-Илимска.

Выводы:

1. В 2024 г. ВПР в городе Усть-Илимске проведены в штатном режиме.
2. Общее количество участников составило 3830 человек из 14 общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска.
3. На протяжении трех лет город Усть-Илимск по достижению минимального уровня подготовки учащихся по математике и по русскому языку стабильно находится в группе с критическими значениями. В 2024 году в целом по городу наблюдается небольшая отрицательная динамика снижения общей доли учащихся, достигших минимального уровня подготовки обучающихся как по математике, так и по русскому языку.
4. В 71 % ОУ города Усть-Илимска по математике и по русскому языку в 2024 году наблюдается общее снижение «отличников», это на 35% больше, чем в 2023 году.
5. В 2024 году большая часть участников ВПР по математике и по русскому языку в городе Усть-Илимске в целом справилась с заданиями базового уровня.

На основании результатов ВПР-2024 был составлен анализ «Результаты участия обучающихся города Усть-Илимска во Всероссийских проверочных работах в 2024 году», содержащий оценку эффективности принятых мер, управленческие решения, принятые на муниципальном уровне и адресные рекомендации для каждого общеобразовательного учреждения города.

Со всеми аналитическими материалами можно ознакомиться на Образовательном портале г. Усть-Илимска <http://uiedu.ru> в разделе «Диагностика образовательных достижений обучающихся» в подразделе «ВПР».

**ВПР-2025**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» в период с 11 апреля по 16 мая 2025 года все 14 общеобразовательных учреждения города Усть-Илимска приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР). В этом году конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

Для каждого класса предусмотрен свой список предметов. Так, выпускники начальной школы писали работы по трем дисциплинам: русскому языку, математике и одному предмету, который определял Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО), являющийся федеральным координатором ВПР, – окружающий мир, литературное чтение или иностранный язык.

Для учеников 5-8-х классов ВПР прошли по русскому языку и математике, а также еще по двум предметам, которые определил федеральный координатор на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась школам за неделю до проведения работы через личный кабинет образовательной организации в государственной информационной системе ФИС ОКО.

Впервые для участников ВПР данной группы появилась возможность проверить свои знания по литературе, иностранному языку и информатике.

С этого учебного года для обучающихся 10-х классов участие в ВПР также стало обязательным.

В общей сложности продолжительность работ составила один-два урока.

Как и в прошлые годы, школа сама выбирала формат проведения ВПР на бумажном носителе или в компьютерной форме в 5 классах по предметам «История», «Биология», в 6–8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». Сроки проведения ВПР в компьютерной форме с 11 по 24 апреля 2025 года.

Проверка работ осуществлялась школьными комиссиями.

Решение об использовании результатов ВПР в качестве промежуточной аттестации и о выставлении оценок в классный журнал принимается школой.

При проведении ВПР не используются персональные данные участников.

На муниципальном уровне было организовано независимое и общественное наблюдение во всех общеобразовательных учреждениях города. 47 независимых и общественных наблюдателей были утверждены приказом председателя Комитета образования Администрации города Усть-Илимска. Независимым и общественным наблюдением было охвачено 70 процедур проведения ВПР во всех 14 школах города Усть-Илимска.

На муниципальном уровне проводились ВПР с выборочным контролем объективности в трех общеобразовательных учреждениях. В муниципальную выборку вошли: МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.». В данных общеобразовательных учреждениях ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне проводились в параллелях 4-х и 5-х классов по русскому языку и математике.

На сегодняшний день ВПР выполняют одну из ключевых задач в системе образования, помогая школам и учителям скорректировать свои подходы, что в конечном счете должно улучшить качество образования.

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИКИ**

**Итоговое собеседование в 9-х классах**

Итоговое собеседование по русскому языку, как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводилось для обучающихся 9 классов образовательных организаций 12 февраля и 12 марта 2025 года на основании нормативных документов:

* Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования Иркутской области от 04.02.2019г. № 3-мр ««Об утверждении Порядка проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области»;
* Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 25.12.2024г. № 55-1587-мр «Об утверждении форм заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Иркутской области в 2024 – 2025 учебном году»;
* Приказа Министерства образования Иркутской области от 25.01.2024г. № 55-1-мр «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области от 4 февраля 2019 года № 3-мпр»;
* Распоряжение от 24.01.2024г. № 55-55-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области»;
* Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.02.2025г. № 55-124-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2025 года в Иркутской области»;
* Приказ Комитата образования Администрации города Усть-Илимска от 23.01.2025г. № 067 О проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска в 2025 году.

 Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подавали заявление в образовательные организации, в которых они осваивают образовательные программы основного общего образования.

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

1. чтение текста вслух;
2. пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
3. монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
4. диалог с экзаменатором-собеседником.

  На выполнение работы каждому участнику отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования ведется аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществляться экспертом по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

  Для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут. Таких участников у нас в городе 166.

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20. «Зачет» участник получает в случае, если набрал за выполнение всей работы 10 или более баллов.

В рамках подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов 12 февраля 2025 года Региональный центр обработки информации и мониторинга ГАУ ИО ЦОПМК и МКО проводил вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку». В нем приняли участие 110специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования из всех общеобразовательных учреждений города, кроме МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.». Из них:муниципальный координатор, ответственный за техническую часть на муниципальном уровне, 12 ответственных организаторов за проведение итогового собеседования в общеобразовательном учреждении, 43 собеседника, 41 эксперт, 12 технических специалистов.

В РИС на итоговое собеседование зарегистрировано 875 девятиклассников текущего учебного года и двое с семейной формы обучения (МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н. и МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля»). 166 из них – с ограниченными возможностями здоровья.

  12 февраля 2025г. в итоговом собеседовании приняли участие 864 девятиклассников (98,5% от обучающихся, зарегистрированных в РИС), что на уровне прошлого года. В общеобразовательных учреждениях были подготовлены 60 аудиторий для проведения ИС.

Итоговое собеседование проводилось в устной форме, оно направлено на проверку коммуникативных навыков учеников. Все задания относятся к базовому уровню сложности и оценивались по специально разработанным критериям.

В день проведения ИС на фтп сервер для всех общеобразовательных учреждений был выставлен архив с КИМ ИС – 4 варианта. РЦОИ рекомендовало использовать один вариант в аудитории.

Таблица 2

**Количественные данные, в разрезе ОУ при проведении ИС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер ОУ | Количество | | |
| участников | задействованных аудиторий | использованных  вариантов КИМ |
| № 1 | 55 | 3 | 3 |
| № 2 | 28 | 2 | 2 |
| № 5 | 66 | 8 | 4 |
| № 7 | 62 | 5 | 2 |
| № 8 | 100 | 5 | 4 |
| № 9 | 88 | 6 | 1 |
| № 11 | 71 | 6 | 3 |
| № 12 | 50 | 4 | 4 |
| № 13 | 69 | 3 | 2 |
| № 14 | 50 | 4 | 4 |
| № 15 | 66 | 3 | 3 |
| №17 | 56 | 3 | 3 |
| гимназия | 38 | 3 | 3 |
| лицей | 65 | 5 | 3 |

В таблице 2, наглядно видно количество задействованных аудиторий для проведения ИС и использованных вариантов КИМ: МАОУ СОШ № 9 в шести аудиториях использовали только один вариант, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» в пяти аудиториях использовали два варианта, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» в трех аудиториях использовали два варианта и МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» использовали три варианта при наличии шести и пяти аудиторий. Пять учреждений не использовали возможность быть объективными при проведении ИС.

Один получил «незачет» из МАОУ «СОШ № 5». 12 (1,5%) из девяти учреждений не пришли на итоговое собеседование, из них 11 по уважительной причине и 1 по неуважительной причине (МАОУ СОШ № 9).

В трех учреждениях (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля») не была своевременно выверена РИС, поэтому при обнаружении ошибок персональных данных участников ИС, оформлена ведомость коррекции (ИС 12-02).

При сдаче в ППОИ: форм итогового сочинения, формы В2Р и аудиозаписей без замечаний сдали МАОУ «Городская гимназия № 1», в остальных учреждениях были допущены ошибки, перечисленные ниже.

В двух учреждениях: в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (аудитория № 411) и МБОУ «СОШ № 1» (во всех аудиториях) выявилась незначительные проблемы с аудиозаписью – присутствие фонового шума. В трех учреждениях: МАОУ «СОШ № 5» (ауд.№ 432 (8 детей)); МБОУ «СОШ № 15» (ауд.№ 204 (12 детей)); МБОУ «СОШ № 17» (ауд.№ 310 (12 детей)) по техническим причинам и человеческому фактору отсутствует аудиозапись.

При приеме форм ИС из 8 общеобразовательных учреждений в ППОИ выявлены недочеты, представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Недочеты, выявленные при приеме форм в ППОИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование недочета** | ОО | Примечание |
| Отсутствие кода ОО в ИС-2 | СОШ № 1 | 1 форма |
| Форма ИС 12-02 заполнена не корректно | СОШ № 2 | 1 форма |
| В форме ИС-03 эксперты прописали инициалы, а не полностью имя, отчество эксперта | СОШ № 5 | 2 аудитории |
| СОШ № 7 | 3 аудитории |
| СОШ № 9 | 3 аудитории |
| СОШ № 11 | 4 аудитории |
| СОШ № 12 | 1 аудитория |
| СОШ № 14 | 2 аудитории |

У семи участников МАОУ «СОШ № 13 им.М.К.Янгеля» при переносе из черновика эксперта (форма ИС-04) в форму ИС-03 была применена заниженная шкала оценивания.

В форме b2p многие учреждения некорректно заполнили столбец «ФИО эксперта», при сдаче исправляли. У трех участников из МБОУ «СОШ № 17» ошибочно были проставлены метки «удален с экзамена».

11 общеобразовательных учреждений Усть-Илимска допустили 17 ошибок в формах ИС-03 и b2p. Ошибки, направленные из РЦОИ, после сверки форм ИС-03 и формы b2p представлены ниже в таблице 4.

Таблица 4

**Ошибки, допущенные при оценивании (ИС-03) и внесении данных (ИС-03 и b2p)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **ошибки** | **ОО** | **К-во** | **Где допущена ошибка** | **Эксперт** |
| Неверная сумма в  ИС-03 | Лицей | 1 | Результат оценивания ИС | Жданова Н.С. |
| СОШ № 9 | 1 | Результат оценивания ИС | Ринчино Е.А. |
| СОШ № 8 | 1  1 | Результат оценивания ИС | Бут О.А. |
| Итог грам. речи | Переляева В.В. |
| СОШ № 14 | 1 | Итог задания 3-4 | Морозова Т.А. |
| СОШ 17 | 1 | Итог задания 1-2 | Скренева С.В. |
| 1 | Итог задания 3 | Кондрашова Д.Н. |
| ИС-03 | СОШ № 11 | 1 | Задание 2. Превышение максимального балла | Таращенко Л.В. |
| b2p.  Ошибка при переносе из ИС-03 | СОШ № 8 | 1 | Результат оценивания ИС | Ответственный за внесение данных в b2p |
| СОШ № 15 | 1 | Задание 4. Превышение максимального балла |
| СОШ № 12 | 1 | Задание 3 |
| 1 | Задание 2 |
| СОШ № 5 | 1 | Задание 1 |
| СОШ № 7 | 1 | Задание 3 |
| СОШ № 13 | 1 | Грамотность речи |
| Лицей | 1 | Задание 2 |
| b2p | 1 | № аудитории и № варианта поменяли местами |

Все замечания, недочеты и ошибки были исправлены в пользу детей.

13 девятиклассников сдавали итоговое собеседование 12 марта 2025г. и все получили «зачет».

Таким образом, все девятиклассники, по одному из условий допущены к ГИА.

**Итоговое сочинение (изложение)**

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 26 ноября 2024 года № 55-1444-мр «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Иркутской области» Усть-Илимские одиннадцатиклассники приняли участие в проведении итогового сочинения (изложения).

Количество участников, явившихся на итоговое сочинение (изложение) 4 декабря 2024 года, составило 403 человека (99,8 % от всех выпускников 11-х классов). Один обучающийся города Усть-Илимска писал итоговое изложение (0,2% от всех выпускников 11-х классов).

Проверка итогового сочинения (изложения) обучающихся проводилась комиссиями по проверке образовательных организаций. Состав комиссий по проведению и проверке итогового сочинения утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области.

Количество участников, получивших «зачет» по сочинению в первый срок проведения – 393 участника, что составляет 97,8 %. По итоговому изложению один участник также получил «зачет», что составило соответственно 100%.

Для написания сочинения участникам на выбор было предложено   
6 тематических направлений. Выбор тематического направления представлен в таблице 5.

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Кол-во участников в городе Усть-Илимске |
|  | Почему говорят, что труд – лучшее лекарство от тоски и уныния? | 113 (18,4%) |
|  | Обязательно ли друзьям иметь схожее мировоззрение? | 116 (28,9%) |
|  | Как на войне раскрывается характер человека? | 179 (44,5%) |
|  | Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»? | 8 (2%) |
|  | Почему поэты считают красоту природы абсолютной ценностью? | 10 (2,5%) |
|  | Когда обесцениваются высокие слова? | 15 (3,7%) |

Общее количество выставленных отметок («зачет», «незачет») по результатам итогового сочинения представлено в таблице 6.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество зарегистрированных на итоговое сочинение** | **Количество явившихся на сочинение** | **Количество получивших зачет по сочинению** | **% получивших зачет по сочинению** | **Количество получивших незачет по сочинению** | **% получивших незачет по сочинению** |
| 403 | 402 | 393 | 97,8 | 10 | 2,5 |

Был проведен детальный анализ результатов итогового сочинения по всем критериям оценивания в каждом образовательном учреждении:

Доля участников, получивших «зачет» по критериям и требованиям представлена в таблице 7:

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Т1  Объем | Т2  Самост-ть | К1  Соот-е теме | К2  Аргум-ция. Привлеч. лит. мат. | К3  Композиция и логика | К4  Качество письм. речи | К5 Грамот-ть |
| МБОУ «СОШ № 1» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 42,7 |
| МБОУ «СОШ № 2» | 100,0 | 100,0 | 94,4 | 94,4 | 94,4 | 33,3 | 16,7 |
| МАОУ «СОШ № 5» | 100,0 | 100,0 | 95,5 | 95,5 | 95,5 | 95,5 | 63,6 |
| МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 94,1 | 58,8 | 35,3 |
| МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,0 | 58,8 |
| МАОУ СОШ № 9 | 100,0 | 100,0 | 94,2 | 94,2 | 82,7 | 75,0 | 67,3 |
| МАОУ «СОШ № 11» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 90,0 | 65,0 | 90,0 |
| МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 100,0 | 100,0 | 95,7 | 95,7 | 87,0 | 95,7 | 87,0 |
| МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 100,0 | 100,0 | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 67,4 | 48,8 |
| МАОУ «СОШ № 14» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 63,6 | 36,4 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 100,0 | 75,0 | 50,0 |
| МБОУ «СОШ № 17» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 95,0 | 100,0 | 46,2 |
| МАОУ «ЭЛ им. Батербиева М.М.» | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 81,6 | 73,5 |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» | 100,0 | 100,0 | 94,7 | 94,7 | 92,1 | 55,3 | 68,4 |
| Итого | 99,8 | 99,8 | 97,5 | 97,5 | 94,5 | 76,4 | 59,5 |

При проведении итогового сочинения 4 декабря 2024 года (в ходе обработки материалов итогового сочинения (изложения)) нарушения Порядка проведения итогового сочинения (изложения), порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 13 ноября 2017 года № 94-мпр, выявлены не были.

В 2024/2025 учебном году выборочная перепроверка итогового сочинения (изложения) в муниципальном образовании не проводилась.

5 февраля 2025 г. состоялся второй этап проведения итогового сочинения, по результатам которого 10 человек получили «зачет», 1 – «незачет».

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество зарегистрированных на итоговое сочинение** | **Количество явившихся на сочинение** | **Количество получивших зачет по сочинению** | **% получивших зачет по сочинению** | **Количество получивших незачет по сочинению** | **% получивших незачет по сочинению** |
| 1 | МБОУ «СОШ № 2» | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | МАОУ «СОШ № 5» | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | МАОУ СОШ № 9 | 3 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. | 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ «СОШ № 15» | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 7 | МАОУ «Городская гимназия № 1» | 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

9 апреля 2025 г. состоялся третий этап проведения итогового сочинения, по результатам которого, один выпускник получил «зачтено».

Таблица 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество зарегистрированных на итоговое сочинение** | **Количество явившихся на сочинение** | **Количество получивших зачет по сочинению** | **% получивших зачет по сочинению** | **Количество получивших незачет по сочинению** | **% получивших незачет по сочинению** |
| 1 | МБОУ «СОШ № 15» | 1 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 |

На основании анализа итогового сочинения на уровне муниципалитета:

• в рамках заседаний ГМО, ШМО проводится обмен опытом по подготовке к итоговому сочинению, изучается опыт работы учителей, чьи выпускники показали лучшие результаты, разрабатываются рекомендации по подготовке к итоговому сочинению с опорой на передовой опыт;

• в рамках реализации единого речевого режима образовательного процесса в целом обеспечивается выполнение требований единого речевого режима на каждом уроке каждого учебного предмета, которое способствует повышению уровня грамотности и культуры речи обучающихся, формированию единых подходов к обучению видам речевой деятельности метапредметного содержания, направленных на повышение речевой грамотности в частности и речевой культуры в целом;

• вовлечение всего педагогического коллектива образовательного учреждения в работу по совершенствованию умения обучающихся писать сочинения на материале разных учебных предметов (выполнение обучающимися различных видов письменных работ - интервью, дневниковые записи, заметки, эссе, сочинения размышления о жизни и деятельности знаменитого ученого, путешественника, открывателя земель, автора изобретения, создателя теории и т. п.;

• обеспечение условий для регулярного совершенствования профессиональных компетенций педагогов-словесников через систему подготовки членов комиссий, проверяющих итоговое сочинение (изложение); через систему непрерывного дополнительного профессионального образования (повышение квалификации учителей-словесников по проблемам обучения итоговому сочинению (изложению), актуализация его специфики и отличий от традиционного сочинения по литературе), оценке итогового сочинения в соответствии с критериями в направлении углубления и расширения знаний в рамках основ теории развития письменной речи школьников, методики обучения сочинению (изложению) в ГАУ ДПО ИРО по темам «Активные процессы в современном русском языке», «Актуальные проблемы преподавания литературы в контексте ФГОС ООО», «Анализ произведений школьной программы с точки зрения типа культурного (художественного) сознания», «Культура речи учителя», «Совершенствование методики преподавания литературы в контексте ФГОС: индивидуально коллективные задания по литературе и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ», «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников)», «Успешное чтение – ресурс развития», «Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям»);

• обеспечение условий для выявления профессиональных затруднений  
педагогов, развития методического и рефлексивного компонентов  
профессиональной компетентности при подготовке обучающихся к итоговому сочинению (изложению), при объективном оценивании итоговых сочинений.

Заведующий сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Ахова Е.В.

Методист сектора мониторинга и оценки

качества образования МКУ «ЦРО»

Жарова Р.А.