Приложение

УТВЕРЖДЕНО:

приказом Комитета образования

Администрации города Усть-Илимска

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**План работы**

**повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году**

2025

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1.** Целевые ориентиры планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году……………………………………… | 3 |
| **Раздел 2.** Средства контроля и критерии оценки качества результатов реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году…………………………………………………………………............. | 6 |
| 2.1. Целевые показатели реализации плана работы по повышению профессионального мастерства………………………………………... | 6 |
| 2.2. Средства контроля реализации плана работы по повышению профессионального мастерства……………………………………….. | 8 |
| **Раздел 3.** Мероприятия по направлениям работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году……………………………………… | 12 |
| **Раздел 4.** Условия реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году……………………………………… | 39 |
| Приложения………………………………………………………………… | 41 |
| Лист согласования…………………………………………………………. | 48 |

**Раздел 1. Целевые ориентиры планирования работы**

Целью реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году является содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Задачи:

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.
2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.
3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.
4. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.
5. Осуществление адресной поддержки школ, имеющих тенденции к снижению образовательных результатов с целью профилактики.
6. Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.
7. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.
8. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.
9. Организация сетевого взаимодействия педагогов (профессиональные педагогические сообщества) на муниципальном и региональном уровнях за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности.
10. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.
11. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

Содержательными ориентирами планирования работы в 2025 г. являются:

обеспечение качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся;

обеспечение профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска;

повышение эффективности деятельностируководителей муниципальных образовательных учреждений;

сопровождение профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования города Усть-Илимска;

сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся;

сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования;

формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений по реализации целевой модели наставничества;

реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2025 году;

сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;

внедрение технологий электронного, мобильного и смешанного обучения в образовательный процесс образовательных учреждений города Усть-Илимска.

В целях реализации задач Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – РС НМС), руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 июня 2023 года № 77-794-мр «Об утверждении Положения и Комплекса мер («дорожной карты») по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения министерства образования Иркутской области от 23 января 2024 года № 55-51-мр «Об отдельных вопросах создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», распоряжения министерства образования Иркутской области от 08 июля 2024 года № 55-829-мр «Об утверждении регламента проведения мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», ключевыми направлениями непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в соответствии с соглашением о сотрудничестве, заключенным между министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска от 15.09.2021г. № 72-55-25/21-55, направлениями планирования работы по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей в целях реализации задач РС НМС в 2025 году станут:

1. Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров.
2. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования.
3. Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива.
4. Развитие системы «горизонтальных» связей субъектов РС НМС для построения единой системы выявления, обобщения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.
5. Вовлечение педагогических работников и управленческих кадров в экспертную деятельность, конкурсное и чемпионатное движение.
6. Участие в разработке, апробации и внедрении инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов субъектов РС НМС.
7. Информационное сопровождение реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС.

**Раздел 2. Средства контроля и критерии оценки качества результатов**

**2.1. Целевые показатели реализации плана**

Критерии оценки качества результатов реализации плана работы определены в виде Целевых результатов и планируемых показателей деятельности, представленных в таблице 1. Критерии оценки качества сформированы на основе цели и задач Плана, результатов деятельности Комитета образования Администрации города Усть-Илимскав рамках реализации РС НМС и предназначены для регулярного планирования и контроля эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных Распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.06.2023 № 55-794-мр «Об утверждении Положения и Комплекса мер по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», распоряжения министерства образования Иркутской области от 08 июля 2024 года № 55-829-мр «Об утверждении регламента проведения мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области», а также Методологии и показателей оценки качества общего образования в Российской Федерации, утвержденной Министерством просвещения от 22.12.2023, иных стратегических документов, определяющих образовательную политику на современном этапе.

Таблица 1.

**Целевые результаты и планируемые показатели деятельности**

| **№ п/п** | **Наименование результата** | **Показатели результативности** |
| --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности создания и развития РС НМС**  **в области непрерывного повышения профессионального мастерства**  **педагогических работников и управленческих кадров** | | |
| 1. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | 10 % от общей численности педагогических работников города Усть-Илимска |
| 2. | Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов | 10 % от общей численности педагогических работников города Усть-Илимска |
| 3. | Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр, в том числе:  - в Государственном университете просвещения;  - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ | не менее 10 % от общей численности педагогических работников города Усть-Илимска  1%  9%, в т.ч.0,3% |
| 4. | Доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования | 10 % от общего количества управленческих команд города Усть-Илимска |
| 5. | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | не менее 10 % от общей численности педагогических работников города Усть-Илимска |
| 6. | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам реализации ФГОС общего образования | 5% |
| 7. | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды | 4,5% |
| 8. | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации | 6% |
| 9. | Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) | 80% от числа педагогических работников школ с низким результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных по результатам регионального мониторинга |
| 10. | * Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 1,5% |
| 11. | * Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | 1,5% |
| 12. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по воспитательной работе, аспектам формирования компетенций по выявлению и сопровождению детей, подростков, подверженных или попавших под воздействие деструктивной идеологии, террористической идеологии; привития духовно-нравственных российский традиционных ценностей | не менее 10% от общей численности педагогических работников города Усть-Илимска |
| 13. | * Доля сотрудников ММС, прошедших обучение по ДПП, в т. ч. на базе ГАУ ДПО ИРО, вкл. ЦНППМ | 5% (в т. ч.\_%) |
| **Показатели эффективности создания и развития РС НМС**  **в области содержательно-методического обеспечения непрерывного повышения**  **профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров** | | |
| 1. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, в том числе вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого | 100 % ( в т.ч.100%) |
| 2. | Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества | 100 % |
| 3. | Доля педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т. д.):  - на муниципальном уровне  -на региональном уровне | всего 4,5%  4%  0,5% |
| 4. | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования РС НМС | Городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда - 2025» (организация и проведение);  Коллегия Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» (организация и проведение);  межмуниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская» (организация и проведение) |
| 5. | Доля общеобразовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие в мероприятиях по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне (на основе анализа результатов оценочных процедур) | 80% |
| 6. | Доля образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность и включенных в реестр РИП и РТИК ГАУ ДПО ИРО | 5,4% |
| 7. | Доля педагогических работников, принявших участие в обучающих мероприятиях по вопросам организации воспитания обучающихся и профилактики деструктивного поведения обучающихся | 10% |
| 8. | Доля участников мероприятий, проведенных в рамках реализации модели региональной системы Иркутской области по организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности | 8% |
| 9. | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития | 80% |
| 10. | Доля педагогов дополнительного образования детей, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения профессионального развития | 80% |
| 11. | Доля педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (чемпионатах, турнирах и пр.), из них:  – педагогических работников дошкольных образовательных организаций;  – педагогических работников учреждений дополнительного образования;  – педагогических работников общеобразовательных организаций | 65%, из них:  – 20%;  – 10%;  – 35% |

**2.2. Средства контроля реализации плана**

Оценка и анализ ключевых показателей эффективности деятельности (целевых результатов и планируемых показателей) в рамках плана работы проводятся специалистами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» ежегодно и заслушиваются на совещаниях с руководителями при председателе Комитета образования Администрации города Усть-Илимска. Коллективными субъектами управления реализацией плана являются:

1. Комитет образования Администрации города Усть-Илимска (далее – Комитет образования):

участие в разработке и реализации муниципальных программ, проектов в сфере образования города Усть-Илимска;

обеспечение открытости и доступности информации о системе образования города Усть-Илимска;

согласование программы развития подведомственных муниципальных образовательных организаций;

осуществление организации мониторинга системы образования города Усть-Илимска;

анализ состояния и перспектив развития образования на территории города Усть-Илимска;

установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций;

осуществление контроля за деятельностью подведомственных муниципальных образовательных учреждений, подведомственных муниципальных учреждений в пределах компетенции;

предоставление установленной статистической отчетности, отчетов об исполнении предписаний органов по контролю и надзору в сфере образования;

издание нормативных документов в пределах компетенции, обязательных для подведомственных муниципальных образовательных учреждений, подведомственных муниципальных учреждений направленных на решение вопросов в сфере образования и реализацию задач управления.

1. Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО»):

прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в межкурсовой период;

методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

организация работы городских методических объединений и формирований, в том числе и в сетевой форме;

оказание методической поддержки образовательным организациям в реализации программ различного уровня, в том числе и сетевой формы образовательных программ, учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

проведение мониторинговых исследований, оценка результатов, адресные рекомендации по совершенствованию методической работы в образовательных организациях района;

изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг;

формирование информационно-методических банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов педагогических работников;

информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;

разработка и распространение информационно-методических материалов;

организация консультационной работы по вопросам разработки моделей развития образовательных организаций, выбора программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, в том числе по организации электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий, а также в области разработки программ и проектов, конкурсных материалов;

организация сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия образовательных организаций;

методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе района;

сопровождение образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок;

проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.

разработка локальных актов по всем направлениям деятельности;

организация сетевого взаимодействия, координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;

организация различных форм профессионального сотрудничества;

создание условий для участия образовательных учреждений и педагогов в социально значимых проектах и мероприятиях и конкурсах, методическое сопровождение участников конкурсов и мероприятий;

мониторинг состояния методической работы в системе образования;

организация профессионального общения педагогов по актуальным проблемам образования, координация деятельности муниципальных методических сообществ;

организация проведения конференций, совещаний, семинаров, выставок, конкурсов и других мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

организация муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов, выставок, фестивалей.

Для консолидации деятельности субъектов, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне создаются (действуют):

1. Городской научно-методический совет, координирует научно-методическую, инновационную работу через деятельность подразделений, обеспечивает анализ эффективности деятельности образовательных учреждений; определяет стратегические линии развития направлений деятельности методической службы города; способствует определению содержания, форм, методов повышения педагогического мастерства педагогов, решению педагогических проблем, разработке системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению передового педагогического опыта, вырабатывает и согласует подходы к организации и оценке инновационной работы в образовательных учреждениях города; способствует развитию системы образования в целом.
2. 22 городских методических объединения педагогов. Городские методические объединения создают условия для внедрения инновационных методических разработок по преподаванию предмета в педагогическую практику: оказание влияния на результативность методической работы и самообразование учителей; стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей; обеспечение развития педагогического сотрудничества; приобщение учителей к исследовательской деятельности по своему предмету; включение учителей в принятие управленческих решений на уровне города и осуществление общественной экспертизы.
3. Совет руководителей городских методических объединений.

* осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности мето­дических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов;
* обеспечение взаимодействия городских педагогических сообществ с другими структурами социально-культурного пространства;
* обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических ком­петенций педагогических работников с использованием активных форматов профессио­нального развития;
* транслирование лучших педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

1. Городские творческие объединения: творческое объединение школьных библиотекарей, школа молодого воспитателя, объединение молодых специалистов города Усть-Илимска; интегрированная команда тьюторов.

* стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициа­тивы учителей;
* обеспечение развития педагогического сотрудничества;
* приобщение учителей к исследовательской деятельности по своему предмету.

1. Муниципальный ресурсно-консультационный сетевой центр оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

**Раздел 3. Мероприятия по направлениям повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году**

Таблица 2.

| **№ п/п** | **Период реализации** | **Наименование мероприятия** | **ФИО, должность ответственного** | **Прогнозируемый результат (характеристики результата)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Содействие функционированию РС НМС, развитию сетевого взаимодействия субъектов РС НМС для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров** | | | |
|  | ***Координация взаимодействия субъектов РС НМС регионального и муниципального уровней*** | | | |
|  | март-апрель | Разработка и утверждение плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС | Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Приказ Комитета образования |
|  | апрель | Согласование плана повышения профессионального мастерства с ЦНППМ. Внесение дополнений в план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС по итогам процедуры согласования ЦНППМ | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Лист изменений (корректирующих действий) |
|  | сентябрь | Формирование и предоставление в ЦНППМ сведений о муниципальной системе образования | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | информационное письмо |
|  | сентябрь | Определение координаторов взаимодействия субъектов РС НМС муниципального уровня, предоставление сведений ЦНППМ | Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО» | информационное письмо |
|  | ноябрь | Формирование и утверждение отчета о реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений РС НМС | Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | приказ Комитета образования |
|  | ноябрь | Участие в мониторинговом исследовании образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО», руководителей городских методических объединений с целью обновления содержания программ ДПО, содержания образовательных событий по направлениям профессионального развития | специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений | информационно-аналитическая справка |
|  | ноябрь-декабрь | Проведение мониторинга эффективности создания и развития РС НМС, отдельных субъектов РС НМС | Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Информационное письмо Комитета образования (приложение: заполненные формы мониторинга) |
|  | в течение года | Обеспечение взаимодействия с ЦНППМ по реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, иных мероприятий в рамках РС НМС, ЕФС | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | информационные письма |
|  | в течение года (по запросу) | Участие в процедурах оценки, исследованиях региональных сегментов ЕФС | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Заполненные формы мониторинга,  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года (по запросу) | Участие в процедурах оценки, исследованиях регионального и федерального уровней | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Заполненные формы мониторинга,  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | согласно планам работы Комитета образования, МКУ «ЦРО» (https://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/) | Реализация мероприятий муниципального проекта «Педагогическая поэма» на 2025-2030 годы | специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений, руководители образовательных учреждений | Информационно-аналитические справки в рамках отчета |
| ***1.2.*** | ***Развитие единой информационной научно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений*** | | | |
|  | по отдельному графику  (Приложение 2) | Участие в организации и проведении региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Участие представителей Комитета образования и МКУ «ЦРО» в 100% мероприятий,  Представление муниципальных практик: Городской профессиональный конкурс для управленческих команд  "Лучшая управленческая команда" |
|  | по отдельному графику (Приложение 1) | Участие в организационно-методических совещаниях, консультациях ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ по вопросам функционирования РС НМС | Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Участие представителей МОУО, ММС в 100% мероприятий |
|  | в течение года | Участие в работе цифрового сообщества «ММС» на Корпоративном портале ГАУ ДПО ИРО | Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Заполненная форма обратной связи участника цифрового сообщества |
|  | в течение года | Участие в различных формах повышения квалификации, проводимых ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО | специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Формирование, направление оператору РС НМС и учет заявок по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования (методические интенсивы, ДПП ПК и пр.) | специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений, руководители образовательных учреждений | информационное письмо, Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | по запросу | Координация участия педагогических работников в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций по осуществлению педагогической деятельности в электронной информационно-образовательной среде | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | согласно планам работы Комитета образования, МКУ «ЦРО» (http://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/) | Участие в заседаниях городского научно-методического совета Комитета образования | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | Участие в заседаниях совета руководителей городских методических объединений (далее- ГМО) | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | Участие в заседаниях методического совета дошкольных образовательных организаций | Лихоносова М.В., Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| ***1.3.*** | ***Информационное сопровождение реализации мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации направлений ЕФС, РС НМС*** | | | |
|  | в течение года | Обеспечение своевременного информирования педагогического сообщества об основных событиях в системе образования города Усть-Илимска в:  - страница на официальном сайте Комитета образования;   * социальной сети «Вконтакте» «Комитет образования Усть-Илимска»; * на официальном канале Комитета образования Администрации города Усть-Илимска;   - социальной сети «Одноклассники» «Комитет образования Усть-Илимска» | Серебро Т.Е., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования | своевременное внесение информации |
|  | ноябрь-декабрь | Координация выявления, изучения запросов педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования на направления повышения квалификации, обновление содержания ДПП | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Информационное сопровождение проведения в муниципалитете и регионе мероприятий Государственного университета просвещения, субъектов РС НМС | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | информационные письма |
| **2.** | **Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей с учетом приоритетных федеральных программ, глобальных вызовов и задач развития системы образования** | | | |
| ***2.1.*** | ***Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, ФООП и ФАОП*** | | | |
|  | в течение года | Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей по направлениям реализации ФГОС, ФООП и ФАОП | Лихоносова М.В., Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», руководители городских методических объединений | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | согласно планам работы Комитета образования, МКУ «ЦРО» (http://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/) | Реализация муниципальных планов мероприятий по деятельности:  - муниципальных консультационных площадок по сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;  - интегрированной муниципальной команды тьюторов (Практика индивидуализации и тьюторства «Интегрированная муниципальная команда тьюторов (ИМКТ) как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования»); | Лихоносова М.В., Начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитические справки в рамках отчета |
|  | март-апрель | Представление успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках НПК «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее», педагогических чтений «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | приказы Комитета образования |
|  | в течение года | Прохождение педагогическими и управленческими работниками программ повышения квалификации (в том числе, включенных в федеральный реестр) по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности» | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| **2.2** | ***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся*** | | | |
|  | январь | Проведение индивидуальных собеседований с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования и объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур | Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, члены рабочей группы | приказы Комитета образования |
|  | апрель | Стажировочная площадка для управленческих команд муниципальных образовательных учреждений «Эффективность деятельности руководителей образовательных учреждений: оценка и развитие» | Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО» | приказы Комитета образования |
|  | август | Коллегия Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Об эффективности принятых в 2024-2025 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» | Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, члены Коллегии | приказы Комитета образования, решение Коллегии |
|  | согласно планам работы ГМО (http://uiedu.ru/методические-объединения/) | Сопровождение педагогических и управленческих работников по вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся в рамках проведения заседаний ГМО. Выявление и распространение успешных практик, направленных на повышение качества образования | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитические справки руководителей ГМО, в рамках отчета |
|  | в течение года | Сопровождение управленческих работников по вопросам повышения объективности качества подготовки обучающихся в рамках | Ахова Е.В., заведующая сектором мониторинга и оценки качества образования | протоколы заседаний с заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе |
| ***2.3.*** | ***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами*** | | | |
|  | по отдельному плану (https://uiedu.ru/wp-content/uploads/2025/03/Приказ-311.pdf) | Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов и руководителей, их методическое сопровождение в рамках реализации муниципальной программу методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов и профилактике учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Прохождение педагогическими и управленческими работниками программ повышения квалификации (в том числе, включенных в федеральный реестр) по направлению «Повышение качества образования» | Иванова С.В., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | июнь | Оценка эффективности реализации программ по профилактике школьной неуспешности в общеобразовательных учреждениях и внесение изменений в муниципальную программу | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений | приказ Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Выявление и тиражирование наиболее успешных практик по выводу школ в эффективный режим работы, в том числе через городские семинары в рамках муниципального методического проекта «Школа – школе» | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений | приказы о проведении семинаров, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| ***2.4.*** | ***Реализация проекта «Школа Министерства просвещения России»*** | | | |
|  | по отдельному плану https://uiedu.ru/школа-министерства-просвещения-рос-2/) | Информационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по реализации муниципального плана мероприятий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» | Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Крумина И.Ю. заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года  (по запросу Минпросвещения России) | Прохождение участниками проекта повторной самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» | Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | февраль | Дистанционная переговорная площадка управленческих команд муниципальных общеобразовательных учреждений «Аукцион управленческих практик» | Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования, Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | Банк данных с аннотациями практик эффективного управления качеством образования |
|  | февраль | Городской семинар «Школьный климат: организационно-управленческие аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе» | Муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «ЦРО», МАОУ «СОШ № 5» | приказы МКУ «ЦРО» |
|  | февраль | Городской семинар «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в условиях межвозрастного взаимодействия»» в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе» | Муниципальные общеобразовательные учреждения, МКУ «ЦРО», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | приказы МКУ «ЦРО» |
|  | март | Проведение городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда – 2025» | Кузнецова О.Н., председатель Комитета образования, специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО» | приказы Комитета образования |
|  | в течение года | Методическое сопровождение МАОУ «СОШ №11», входящего в Наставническую лигу, общеобразовательных учреждений города и региона | специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Организация участия муниципальных общеобразовательных учреждений в региональных и федеральных мероприятиях по реализации проекта | Воронкова М.И., заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | 100% учреждений приняли участие в мероприятиях |
|  | в течение года | Информирование общественности о результатах деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО» | информирование через страницу на официальном сайте Комитета образования, страницы в социальных сетях |
| ***2.5.*** | ***Содействие реализации целевой модели наставничества педагогических работников, включая педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Поддержка и сопровождение молодых педагогов*** | | | |
|  | март-апрель | Осуществление контроля и анализа заполнения данных мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания | Плистова Е.Д., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования | Аналитическая справка о реализации рабочих программ воспитания в ОО МО |
|  | апрель | Неделя молодого педагога муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (традиционное мероприятие) | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | апрель | Фестиваль «Перезагрузка» для молодых педагогов (ежегодное мероприятие, совместно с наставниками | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Сенина О.И., заместитель директора МАОУ "Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М." | приказ Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | май-июнь | Выявление, подготовка к размещению перспективных практик реверсивного наставничества педагогических работников в образовательных организациях города Усть-Илимска | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Исходящий документ о предоставлении сведений |
|  | август | Анкетирование молодых педагогов города по выявлению образовательных дефицитов | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | План работы Школы молодого педагога на текущий учебный год |
|  | октябрь | Муниципальный праздник «Посвящение в профессию» для молодых педагогов образовательных учреждений | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | приказ Комитета образования |
|  | ноябрь | Организация и проведение мониторинга внедрения целевой модели наставничества | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Исходящий документ о предоставлении сведений |
|  | ноябрь | Неделя взаимопосещений «Молодой специалист - педагог наставник» в рамках деятельности Школы молодого воспитателя | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Комитета образования | приказ Комитета образования |
|  | в течение года | Координация, организация участия молодых педагогов в мероприятиях ГАУ ДПО ИРО, вкл. совместные мероприятия ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО и Совета молодых педагогов Иркутской области | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| ***2.6.*** | ***Содействие реализации модели региональной системы организации деятельности и содержания***  ***профильных классов психолого-педагогической направленности*** | | | |
|  | март | Координация проведения аналитического исследования потребностей /запросов ОО и иных участников непрерывного педагогического образования для построения деятельности и содержания ПППК | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | апрель | Организация участия обучающихся ПППК муниципального образования в исследовании интересов, способностей к педагогической деятельности | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | сентябрь | Участие в организации и проведении мониторинга организационно-содержательных аспектов деятельности ПППК в образовательных организациях муниципального образования | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | Данные о деятельности ПППК  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | октябрь | Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в НеКонференции «Как, чему и почему учить будущих учителей?» | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по сопровождению и развитию сети ПППК в Иркутской области | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| ***2.7.*** | ***Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации практик инженерного, технологического образования по актуальным направлениям «цифровой экономики»*** | | | |
|  | март, июнь | Участие в проведении мониторинга реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, создаваемых и функционирующих в Иркутской области | Директор МБОУ «СОШ № 17» | Информационно-аналитическая справка |
|  | март | Проведение городского семинара «Школьный Кванториум»: развиваем интерес к естественным наукам и техническому творчеству» в рамках реализации муниципального проекта «Школа школе» | Директор МБОУ «СОШ № 17», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» |  |
|  | в течение года | Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях единого комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта системы образования | Директор МБОУ «СОШ № 17», специалисты МКУ «ЦРО», Комитета образования | приказы Комитета образования |
| **3.** | **Реализация и совершенствование механизмов формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, при поддержке деятельности регионального методического актива** | | | |
| ***3.1.*** | ***Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров*** | | | |
|  | по запросу | Участие в организации, проведении и анализе результатов региональной/федеральной диагностики профессиональных компетенций на основе стандартизированных процедур | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска;  на проведение мероприятия;  Приказ Комитета образования об итогах |
|  | в течение года | Координация участия педагогических работников в диагностике профессиональных затруднений при проектировании и реализации ИОМ на платформе «ИОМ-ОФИС.38» | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Информационные письма |
|  | апрель | Анкетирование педагогов ДОУ города по выявлению образовательного запроса (в рамках деятельности ИМКТ) | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования | план работы на следующий учебный год |
|  | май | Диагностика предметных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений на платформе Яндекс | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Приказ на проведение мониторинга;  Приказ об итогах проведения мониторинга |
| ***3.2.*** | ***Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров[[1]](#footnote-1)*** | | | |
|  | в течение года | Определение, сопровождение, методическая поддержка педагогических работников, проектирующих индивидуальный образовательный маршрут на платформе «ИОМ-ОФИС».  Администрирование муниципального кабинета платформы «ИОМ-ОФИС». | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Информационные письма  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | ежемесячно  в течение года | Составление списка муниципальных ресурсов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, размещение на платформе «ИОМ-ОФИС» | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Реестр ресурсов муниципалитета |
|  | в течение года | Содействие региональным методистам в вопросах сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников муниципального образования | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Проектирование, сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов на муниципальном уровне | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» | 10% педагогов (59 чел.)  Информационно-аналитическая справка (ежеквартально) |
|  | в течение года | Проектирование, сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития руководителей на муниципальном уровне | Воронкова М.И. заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Комитета образования Администрации города Усть-Илимска | 100% руководителей (14 чел.)  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| ***4.*** | **Развитие партнерства субъектов ЕФС, РС НМС для совершенствования системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, обмена опытом профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций** | | | |
| ***4.1.*** | ***Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, специалистов МОУО и ММС в рамках партнерских мероприятий ГАУ ДПО ИРО с субъектами ЕФС, РС НМС*** | | | |
|  | по отдельному графику  (Приложение 2) | Участие в организации и проведении тематических сессий региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт» | специалисты Комитета образования, МКУ «ЦРО» | Участие представителей Комитета образования, МКУ «ЦРО»в 100% мероприятий  Представление муниципальных практик |
|  | по отдельному графику | Координация участия, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках мероприятий федерального проекта «Флагманы образования» | Комитета образования, МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка |
|  | по отдельному плану (Приложение) | Координация участия специалистов муниципальных органов управления образованием/ муниципальной методической службы, педагогических работников и управленческих кадров в мероприятиях в рамках соглашений МОУО с субъектами РС НМС, ЕФС | Комитета образования, МКУ «ЦРО» | Соглашение о сотрудничестве  Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| ***4.2.*** | ***Поддержка деятельности региональных инновационных площадок*** | | | |
|  | в течение года | Участие в выявлении, экспертизе, методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус региональных инновационных площадок | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Организация, методическое сопровождение и проведение мероприятий для педагогов города в рамках федеральной инновационной деятельности образовательных учреждений по отдельному графику, утвержденному приказом Комитета образования | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | сентябрь  (до 10.10 – загрузка отчетов в АИС) | Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями отчетной документации по завершении деятельности РИП(итоговый отчет о реализации проекта (программы), методический продукт – при завершении срока реализации проекта (программы) | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители образовательных учреждений | Сопроводительное письмо. Итоговый отчет РИП (от ОО). Методический продукт (от ОО).  Информационно-аналитическая справка |
|  | сентябрь  (до 10.10 – загрузка отчетов в АИС) | Организационно-информационное, координационное сопровождение подготовки образовательными организациями документации о продлении статуса РИП (промежуточный отчет о реализации проекта (программы), демоверсия методического продукта) | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» , руководители образовательных учреждений | Сопроводительное письмо. Промежуточный отчет РИП (от ОО). Демоверсия методического продукта (от ОО).  Аналитический отчет |
|  | в течение года | Участие специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО» в серии интерактивных мероприятий, переговорных площадок образовательных стажировок, организуемых ГАУ ДПО ИРО для экспертного сообщества в рамках научно-методического сопровождения деятельности РИП | специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка |
| ***4.3.*** | ***Содействие реализации деятельности площадок Регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО ИРО*** | | | |
|  | в течение года | Участие в выявлении, экспертизе, методическом сопровождении образовательных организаций, которым присвоен статус площадок РТПК ГАУ ДПО ИРО (в случае определения образовательных учреждений площадками РТПК) | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Участие специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО» в серии интерактивных мероприятий, переговорных площадок образовательных стажировок, организуемых ГАУ ДПО ИРО для экспертного сообщества в рамках научно-методического сопровождения деятельности РТПК | специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка |
| ***4.4.*** | ***Создание условий для выявления и тиражирование перспективных педагогических и управленческих практик*** | | | |
|  | в течение года | Организация и обеспечение условий для проведения городских семинаров в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | приказы МКУ «ЦРО» |
|  | февраль | Городские педагогические чтения "«Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | приказы Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | апрель | VI городская научно-практическая конференция педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее», педагогических чтений «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике» | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | приказы Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | октябрь | Муниципальный фестиваль "Палитра мастер-классов" | Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | приказы Комитета образования, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | январь, март, октябрь | Организация и проведение тематических образовательных модулей для педагогов города (очный / дистанционный формат) в рамках деятельности ИМКТ | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования | приказы Комитета образования, адресные рекомендации |
|  | ноябрь | Фестиваль практик индивидуализации. Выявление и дальнейшее сопровождение практик и индивидуализации и тьюторства в ДОУ (в рамках деятельности ИМКТ) | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования | приказы Комитета образования, адресные рекомендации |
|  | декабрь | Открытый тьюториал для руководителей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (в рамках деятельности ИМКТ) | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования | приказы Комитета образования, адресные рекомендации |
|  | декабрь | Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам подготовки и участия в региональном фестивале региональных инновационных площадок | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка |
|  | в течение года | Содействие организации и проведению стажировок по приоритетным направлениям развития образовательных систем на базах РИП и площадок РТПК | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка |
|  | в течение года | Участие в формирования регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик и наполнение Электронного банка лучших практик | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Реестр электронного банка лучших практик |
|  | по отдельному графику  (Приложение 3) | Содействие участию педагогических работников и управленческих кадров в региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях, организуемых ГАУ ДПО ИРО | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка |
| ***4.5.*** | ***Содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров в условиях профессиональных педагогических сообществ*** | | | |
|  | в соответствии с планом мероприятий региональных ППС | Содействие реализации мероприятий региональных профессиональных педагогических сообществ Иркутской области, региональных сетевых предметных сообществ, регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38» | Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник инновационного отдела МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных учреждений | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Организация участия специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО», руководителей городских методических объединений в мероприятиях региональных профессиональных педагогических сообществ (объедений, клубов, ассоциаций, тьюторской сети и пр.) | Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., начальник инновационного отдела МКУ «ЦРО» | Информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Организация и сопровождение деятельности муниципальных, профессиональных сообществ (методических объединений):  1. Городские педагогические сообщества педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений:   * городское методическое объединение (ГМО) классных руководителей; * городское методическое объединение педагогов-психологов; * городское методическое объединение учителей биологии, экологии; * городское методическое объединение учителей логопедов; * городское методическое объединение учителей начальных классов и ОРКСЭ; * городское методическое объединение учителей труда (технологии) (девочки); * городское методическое объединение учителей труда (технологии) (мальчики); * городское методическое объединение учителей химии; * городское методическое объединение учителей иностранного языка; * городское методическое объединение учителей изо и черчения; * городское методическое объединение учителей информатики; * городское методическое объединение учителей математики; * городское методическое объединение учителей ОБЗР; * городское методическое объединение учителей русского языка и литературы; * городское методическое объединение учителей физики; * городское методическое объединение учителей физической культуры; * городское творческое объединение школьных библиотекарей; * городское методическое объединение учителей истории, обществознания и МХК; * муниципальная консультационная площадка по сопровождению общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности. * Объединение молодых специалистов: школа Молодого Учителя; * Совет руководителей городских педагогических сообществ; * Мастерская классных руководителей.   2. Педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений:   * интегрированная муниципальная команда тьюторов; * объединение молодых специалистов: школа молодого воспитателя; * городское методическое объединение психологов ДОУ; * городское методическое объединение учителей-логопедов ДОУ, учителей-дефектологов ДОУ; * городское методическое объединение инструкторов по физической культуре. | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования,  Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | Отчеты о деятельности МО, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
|  | в течение года | Проведение мероприятий в рамках исполнения планов работы городских методических объединений | Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования,  Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» | Отчеты о деятельности МО, информационно-аналитическая справка в рамках отчета |
| ***4.6.*** | ***Организация и проведение конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства на муниципальном уровне; координация участия и сопровождение педагогов и руководителей в региональных/федеральных этапах конкурсов, чемпионатах профессионального мастерства; содействие совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров посредством участия в экспертной деятельности*** | | | |
|  | по запросу | Координация участия, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в дистанционном, региональном этапах профессиональных олимпиад | специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО | Информационная справка |
|  | согласно планам работы Комитета образования, МКУ «ЦРО» (http://uiedu.ru/план-работы-на-учебный-год/) | Организация и проведения муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров | специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО, руководители образовательных учреждений | Информационная справка |
|  | по отдельному графику | Координация участия педагогических работников и управленческих кадров в региональных и федеральных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров | специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО, руководители образовательных учреждений | Информационная справка |
|  | в течение года | Координация участия специалистов Комитета образования и МКУ «ЦРО, педагогических работников и управленческих кадров переговорных площадках для экспертного сообщества конкурсов профессионального мастерства, организуемых ГАУ ДПО ИРО и иными субъектами РС НМС | специалисты Комитета образования и МКУ «ЦРО | Информационная справка |

**Раздел 4. Условия реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году**

Реализация мероприятий в рамках плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году предполагает функциональное взаимодействие следующих субъектов муниципальной системы образования:

* Комитет образования Администрации города Усть-Илимска;
* муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»;
* муниципальные общеобразовательные учреждения - 14;
* муниципальные дошкольные образовательные учреждения - 22;
* муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
* городской научно-методический совет;
* 22 городских методических объединений (ГМО) педагогов общеобразовательных учреждений;
* 4 городских методических объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений;
* творческое объединение школьных библиотекарей;
* объединение молодых специалистов города Усть-Илимска: школа молодого воспитателя, школа молодого учителя;
* интегрированная команда тьюторов;
* совет руководителей городских методических объединений;
* муниципальный ресурсно-консультационный сетевой центр оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

На 31.12.2023г. численность педагогических работников подведомственных образовательных учреждений составила 1098 человек, из них 454 учителей, 367 воспитателей.

К финансовым условиям можно отнести:

* муниципальный бюджет;
* финансовые средства, заложенные на реализацию муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования.

Информационные ресурсы:

* официальный сайт Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал города Усть-Илимска» ([http://uiedu.ru](http://uiedu.ru/));
* официальные сайт интегрированной муниципальной команды тьюторов города Усть-Илимска «Интерактивная ресурсная площадка для дошкольников» ([http://уидоу.уицро.рф](http://xn--d1ahtrd.xn--h1amfkq.xn--p1ai/));
* интерактивная площадка по реализации муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска по внедрению целевой модели наставничества ([http://наставничество.уицро.рф](http://xn--80aagaor5admxfgg1e.xn--h1amfkq.xn--p1ai/));
* официальный канал совета кураторов муниципальной системы наставничества г. Усть-Илимска

(<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-224883861>);

* автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
* форма ФСН «ОО-1» - Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* форма ФСН «85-К» - «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
* форма ФСН «1-ДО» - «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за отчетный период»;
* сводки движения кадров по кварталам от образовательных учреждений;
* официальные сайты образовательных учреждений города Усть-Илимска;
* федеральная информационная система оценки качества образования ([https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/));
* официальный сайт ГАУ ДПО ИРО ([https://iro38.ru](https://iro38.ru/));
* официальный сайт ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» (<https://coko38.ru/index.php>);
* АИС «Мониторинг ДПП» (<https://дпп.уицро.рф>);
* интерактивная площадка «проектирование модели урока цифровой эпохи» (<https://эсо.уицро.рф>);
* единое содержание общего образования ([https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/)).

Приложение 1

к плану, утвержденному приказом

Комитета образования Администрации

города Усть-Илимска от \_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_

**График проведения организационно-методических совещаний**

**ЦНППМ с представителями МОУО, ММС**

**по обеспечению взаимодействия субъектов РС НМС Иркутской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки проведения** | **Примерная тематика** |
|  | 27 февраля | Приоритетные направления и форматы взаимодействия субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающие сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в 2025 году |
|  | 10 апреля | Поддержка инициатив субъектов как ресурс развития инновационного потенциала системы образования Иркутской области |
|  | 11 сентября | Направления и механизмы сопровождения субъектов РСНМС во втором полугодии 2025 года |
|  | 09 октября | Цифровые инструменты профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров методических служб |
|  | 13 ноября | Анализ результатов взаимодействия субъектов РС НМС по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области |

Приложение 2.

**График проведения тематических сессий**

**региональной коворкинг-площадки «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области: вызовы, стратегии, опыт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тематическая направленность сессий** | **Наименование практики для презентации** | **Ответственный исполнитель** |
|  | 27 марта | Управление  муниципальными проектами: стратегия и тактика | *Ангарск[[2]](#footnote-2), Иркутск, Черемхово, Усть-Илимск, Шелеховский район, Слюдянский район, Зиминский р-н* | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» |
|  | 24 апреля | Внутренняя система качества образования на муниципальном уровне | *Аларский р-н, Братск, Иркутск, Зима, Зиминский р-н, Иркутский р-н, Качугский р-н* |  |
|  | 15 мая | Наставничество в образовании: идеи, форматы, технологии | *Ангарск, Саянск, Черемховский р-н,*  *Усть-Илимск, Тулун, Боханский р-н, Киренский р-н, Куйтунский р-н, Жигаловский р-н* | Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО», Крумина И.Ю., заместитель директора МКУ «ЦРО» |
|  | 21-22 августа | Инновационная деятельность: новые смыслы в условиях обновления содержания образования | *Братск, Ангарск, Саянск, Иркутск* |  |
|  | 23 октября | Инструменты Десятилетия науки и технологий для привлечения детей и молодежи в науку и исследовательскую деятельность | *Ангарск, Свирск, Тулун, Усольский р-н, Киренский р-н* |  |

Приложение 3.

**План проведения региональных, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференций, форумов, конкурсов ГАУ ДПО ИРО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Задачи проведения мероприятия | Сроки проведения | Формат (очный / онлайн) | Контакты организаторов |
|  | Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи» | Цель: обсуждение актуального состояния, опыта и перспектив развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.  Участники: ученые, ведущие специалисты в области профильного и профессионального педагогического образования, представители административных и педагогических команд образовательных организаций, в которых открыты профильные классы психолого-педагогической направленности, молодые специалисты, выпускники и обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты организаций высшего образования и среднего профессионального образования, занимающиеся исследовательской деятельностью в области непрерывной подготовки педагогических кадров. | 14 марта  2025 г. | Очно, онлайн | Гумарова Лариса Григорьевна,  старший методист сектора сопровождения профессиональных педагогических сообществ и педагогического наставничества ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО  l.gumarova@iro38.ru  8-902-764-38-64  Баранова Наталья Сергеевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО  n.baranova@iro38.ru  8-924-600-12-12 |
|  | Региональный конкурс наставников в системе образования с межрегиональным участие «Наставник38»  (с межрегиональным участием) | Для участия в конкурсе приглашаются управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций (общеобразовательные и профессиональные образовательные организации), сотрудники муниципальных методических служб | февраль-апрель  2025 г. | онлайн | Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО [m.bulgakova@iro38.ru](mailto:m.bulgakova@iro38.ru)  8(3952) 50-09-04 (доб. 247, 8-964-121-3035 |
|  | Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей иностранных языков | Предполагается обсуждение актуальных вопросов иноязычного образования, обмен опытом и трансляция лучших педагогических практик в области преподавания иностранных языков | март-апрель 2025 г. | онлайн | Валюшина Наталья Михайловна,  заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО  [n.valyushina@iro38.ru](mailto:n.valyushina@iro38.ru)  8-395-2-500-904,  доб. 305 |
|  | Межрегиональная научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения» | Представление и общественное обсуждение эффективных практик профессионального самоопределения, предпрофессиональной подготовки и профессионального обучения лиц (обучающихся) с ОВЗ, инвалидностью в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования. | апрель  2025 г. | онлайн | Кучергина Ольга Викторовна,  заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО  8(3952) 500-904 доб. 215  [o.kuchergina@iro38.ru](mailto:o.kuchergina@iro38.ru) |
|  | Межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования» | Представление и общественное обсуждение эффективных практик библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования. | апрель  2025 г. | онлайн | Бердникова Наталья Борисовна, руководитель Информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО ИРО, ,  8(3952) 500-904 доб. 291  [n.berdnikova@iro38.ru](mailto:n.berdnikova@iro38.ru) |
|  | Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Цель: презентация и общественное обсуждение эффективных региональных практик воспитания, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 22.08.  2025 | онлайн | Кучергина Ольга Викторовна, заведующий кафедрой инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО  o.kuchergina@iro38.ru 8(3952) 500-904 доб. 215 |
|  | Межрегиональная презентационная площадка «Партнерство субъектов ЕФС в стиле 3Р: ресурсы, решения, результаты» | Цель: содействие развитию межрегионального взаимодействия субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров посредством проведения экспресс-презентаций проектов и образовательных событий (конкурсов, конференций, фестивалей и т. д.) по аспектам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций субъектов РФ, запланированных к проведению в 2025-2026 учебном году.  Участники: представители педагогических университетов, сотрудники институтов развития образования (повышения квалификации) субъектов РФ, педагоги и руководители образовательных организаций, заинтересованные к участию в межрегиональной проектах научно-методической направленности. | август  2025 г. | онлайн | Баранова Наталья Сергеевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО  n.baranova@iro38.ru  8-924-600-12-12 |
|  | III Региональный форум классных руководителей и кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций «Эффективные практики и проекты классных руководителей» (с межрегиональным участием) | Цель – обсуждение актуальных вопросов воспитания детей и молодежи, вкл. реализацию Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года. | август  2025 г. | очно и онлайн | Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО m.bulgakova@iro38.ru  8(3952) 50-09-04 (доб. 247, 8-964-121-3035 |
|  | Конкурс краеведческих проектов «Мозаика локальных историй» | Проводится c целью выявления и распространения опыта реализации проектов по исследованию локальных историй территорий РФ с использованием ресурсов общедоступных библиотек, музеев, архивов и др. и направленных на развитие практик совместной деятельности образовательных организаций, центров «Точка роста», учреждений культуры и общественных организаций | сентябрь – октябрь 2025 г | онлайн | Бердникова Наталья Борисовна, Информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО ИРО  [n.berdnikova@iro38.ru](mailto:n.berdnikova@iro38.ru) , 8(3952) 500-904 доб. 291 |
|  | VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» | Цель: создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений повышения качества естественно-научного и математического образования | октябрь 2025 г. | очный / онлайн | Казанцева Марина Викторовна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин  m.kazanceva@iro38.ru  +7(3952) 500-904 (доб. 320), +7 (964) 546-31-49 |
|  | НеКонференция «Как, чему и почему учить будущих учителей? | Цель: обмен опытом работы и образовательными практиками, направленными на совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса в профильных психолого-педагогических классах.  Примерные формы НеКонференции:  – постерная сессия идей образовательных событий (проекта, фестиваля, конкурса, конференции, классного часа, деловой игры, профессиональной пробы, практик и др.) для обучающихся и/или педагогов ПППК;  –неформальная дискуссионная площадка по обсуждению актуальных вопросов организации и развития деятельности ПППК;  – марафон мастер-классов носителей успешных образовательных практик подготовки будущих учителей;  Участники: педагоги и руководители образовательных организаций, на базе которых открыты профильные психолого-педагогические классы (группы); студенты и преподаватели специальностей психолого-педагогического профиля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования; муниципальные координаторы развития сети профильных психолого-педагогических классов | октябрь-ноябрь 2025 г. | очно, онлайн | Гумарова Лариса Григорьевна,  старший методист сектора сопровождения профессиональных педагогических сообществ и педагогического наставничества ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО  l.gumarova[@iro38.ru](mailto:m.murzich@iro38.ru)  8-902-764-38-64  Баранова Наталья Сергеевна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО  [n.baranova@iro38.ru](mailto:n.baranova@iro38.ru)  8-924-600-12-12 |
|  | Межрегиональная практическая конференция «Краеведение как средство формирования гражданственности» | Цель: обмен положительным опытом популяризации исторического краеведения среди школьников, опыта популяризации информационных ресурсов краеведческого содержания публичных библиотек, музеев и архивов | 12 ноября 2025 г | онлайн | Бердникова Наталья Борисовна, руководитель Информационно-библиотечного центра ГАУ ДПО ИРО,  [n.berdnikova@iro38.ru](mailto:n.berdnikova@iro38.ru) 8(3952) 500-904 доб. 291 |
|  | VII Межрегиональный молодежный форум «Профкарьера» | Организация работы интерактивной образовательной площадки, в рамках которой пройдут мероприятия, направленные на повышение навыков и развитие компетенций, необходимых для успешного трудоустройства.  Участники: представители министерства образования Иркутской области и субъектов РФ, министерства труда и занятости Иркутской области и субъектов РФ, представители сообщества работодателей региона, педагогические работники, студенты профессиональных образовательных организаций | Ноябрь  2025 г. | онлайн | Сысоева Мария Владимировна, руководитель Центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ИРО  [m.sysoeva@iro38.ru](mailto:m.sysoeva@iro38.ru)  8(3952)500-904, доб. 383 |
|  | Межрегиональная конференция «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров | Конференция проводится с целью обмена опытом и трансляции эффективных практик организации деятельности по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей. | 5.12.2025 | очно + онлайн | Булгакова Марина Геннадьевна, руководитель центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО [m.bulgakova@iro38.ru](mailto:m.bulgakova@iro38.ru)  8(3952) 50-09-04 (доб. 247, 8-964-121-3035 |
|  | III Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», посвященная празднованию 300-летия региональной системы образования Иркутской области | Создание коммуникационной площадки для обсуждения актуальных направлений развития системы среднего профессионального образования, выявления успешных региональных практик и эффективных механизмов реализации стратегии развития среднего профессионального образования в Российской Федерации | Декабрь 2025 | онлайн | Дворянчикова Екатерина Владимировна, заведующий кафедрой профессионального образования,  [dvoryanchikova@iro38.ru](mailto:dvoryanchikova@iro38.ru)  +7(3952) 500-904 (доб. 393), +7 (914) 941-34-22, +7(902) 512-73-76 |

**Лист согласования**

**к плану повышения профессионального мастерства**

**педагогических работников и управленческих кадров**

**города Усть-Илимска**

*наименование муниципального образования*

**в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность, место работы согласующего лица** | **ФИО согласующего лица** | **Дата согласования** |
| Руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО | Баранова Н. С. |  |

1. Планирование мероприятий по проектированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников осуществляется с учетом целевого показателя «Доля педагогических работников, для которых разработан ИОМ» – 10% от общего количества педагогических работников и управленческих кадров [↑](#footnote-ref-1)
2. Составлено на основе данных, представленных ранее МОУО, ММС. [↑](#footnote-ref-2)