

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**IV ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ**  
**«НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ» (далее – Конкурса)**

**Организаторы:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» при поддержке Министра просвещения Российской Федерации.

**Цель Конкурса:** выявление и поощрение советников директоров и муниципальных координаторов проекта «Навигаторы детства», представителей педагогического и родительского сообществ, а также граждан Российской Федерации, внесших значимый вклад в воспитание подрастающего поколения на основе общероссийских духовно-нравственных ценностей.

**Основные номинации:**

1. «Навигатор детских открытий» (предназначена для советников по воспитанию, работающих в общеобразовательных организациях).
2. «Навигатор профессиональных маршрутов» (предназначена для советников по воспитанию, работающих в организациях среднего профессионального образования).
3. «Вдохновитель команды» (предназначена для муниципальных координаторов).

---

**Специальные номинации:**

1. «Лидер воспитательных преобразований» (предназначена для руководителей образовательных организаций – лидеров управленческой команды образовательных организаций в развитии воспитательных пространств, инициаторов и вдохновителей обновления системы воспитательной работы в организации).
2. «Навигатор детских возможностей» (предназначена для педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности, благодаря которым создаются и развиваются уникальные воспитательные пространства).
3. «Сердце Орлят» (предназначена для учителей начальных классов, имеющих подтвержденный опыт реализации программы «Орлята России» не менее 1 учебного года).
4. «Навигатор Первых» (предназначена для председателей первичных отделений «Движение Первых»)
5. «Сообщество значимых взрослых» (предназначена для представителей родительского сообщества, которые активно вовлечены в воспитательную деятельность общеобразовательной или профессиональной образовательной организации).

6. «СВОй Герой» (предназначена для военнослужащих Российской Федерации, принимавших участие в специальной военной операции, ветеранов боевых действий, которые занимаются просветительской деятельностью в общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального образования).

#### **ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ (ОСНОВНЫЕ НОМИНАЦИИ):**

**28 марта – 17 апреля 2025 г.** – старт Конкурса, начало и работа заявочной кампании.

**18 апреля – 30 июня 2025 г.** – проведение регионального этапа.

**9 июня – 29 июня 2025 г.** – оценка конкурсных работ.

**30 июня 2025 г.** – публикация списков участников, прошедших во Всероссийский этап.

**3 сентября – 15 октября 2025 г.** – Всероссийский этап Конкурса:

— с 3 сентября по 8 сентября – прохождение основных номинаций первой части конкурсного испытания в виде тестирования;

— с 9 сентября по 10 сентября – составление списка прошедших во вторую часть испытания по результатам теста;

— с 11 сентября по 21 сентября – представление материалов (результата прохождения второй части конкурсного испытания участниками);

— с 22 сентября по 14 октября – оценка конкурсных работ.

**15 октября 2025 г.** – публикация списков участников, прошедших в Финал.

#### **ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ):**

**28 марта – 17 апреля 2025 г.** – старт Конкурса, начало и работа заявочной кампании.

**18 апреля – 30 июня 2025 г.** – проведение регионального этапа.

**9 июня – 29 июня 2025 г.** – оценка конкурсных работ.

**30 июня 2025 г.** – публикация списков участников, прошедших во Всероссийский этап.

**3 сентября – 15 октября 2025 г.** – Всероссийский этап Конкурса:

— с 3 сентября по 14 сентября – создание видеointервью совместно с советником по воспитанию;

— с 15 сентября по 15 октября – оценка работ и публикация итогов Всероссийского этапа Конкурса.

#### **Контактная информация:**

Электронная почта конкурса: [konkurs.navigatori@rosdetcentr.ru](mailto:konkurs.navigatori@rosdetcentr.ru)

Телефон для связи: +7 (495) 122-21-26 (доб. 98768).

## МЕХАНИКА ПРОВЕДЕНИЯ

### ЗАЯВОЧНАЯ КАМПАНИЯ

Номинации	Описание конкурсного задания	Сроки реализации	Комментарий
<p>«Навигатор детских открытий»</p> <p>«Навигатор профессиональных маршрутов»</p>	<p>Для выдвижения советников обучающимся/ студентами необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Определить номинацию</li> <li>— Создать ВК-пост на тему «Один день из жизни советника»</li> <li>— Разместить его в официальной группе образовательной организации в «ВКонтакте»</li> <li>— Дополнить публикацию фотографиями, отражающим активное участие советника с хештегами: <b>#НавигаторыДетства</b> <b>#лучший_советник2025</b> <b>#Росдетцентр</b></li> <li>— Заполнить <b>Яндекс Форму</b> (ссылка на публикацию, согласие советника на обработку и распространение персональных данных, адрес электронной почты советника для связи с организатором).</li> </ul>	<p>28 марта – 17 апреля 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— в случае наличия ограничений по доступу к аккаунту, публикация на выдвижение не рассматривается;</li> <li>— публикации, размещенные на личных страницах, обучающихся/ советников, не рассматриваются.</li> <li>— ссылка на информационный пост должна быть активна до даты окончания заочного тура Конкурса</li> </ul>
<p>«Вдохновитель команды»</p>	<p>Для выдвижения муниципальных координаторов советникам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Создать ВК-пост на тему «Один день из жизни муниципального координатора» в муниципальной группе «Навигаторы детства» или региональной группе «Навигаторы детства» в социальной сети</li> </ul>	<p>28 марта – 17 апреля 2025 г.</p>	

	<p>«ВКонтакте» с хештегами <b>#НавигаторыДетства</b> <b>#лучший_МК2025</b> <b>#Росдетцентр</b></p> <p>— Заполнить <b>Яндекс Форму</b> (ссылка на публикацию, согласие муниципального координатора на обработку и распространение персональных данных, адрес электронной почты муниципального координатора для связи с организатором).</p>		
Специальные номинации	<p>Для выдвижения кандидатов на участие по специальным номинациям советникам необходимо:</p> <p>— Определить номинацию</p> <p>— Заполнить <b>Яндекс Форму</b> (ссылка на публикацию, согласие участника на обработку и распространение персональных данных, адрес электронной почты участника для связи с организатором).</p>	28 марта – 17 апреля 2025 г	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
Для оценки регионального этапа региональные координаторы формируют региональные экспертные комиссии.			
<b>Номинации</b>	<b>Описание конкурсного задания</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Комментарий</b>
<p>«Навигатор детских открытий»</p> <p>«Навигатор профессиональных маршрутов»</p>	<p><i>(Задание состоит из двух частей)</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Решение проблемных ситуаций. Региональная экспертная комиссия предоставляет перечень проблемных ситуаций, которые могут произойти при работе советника по воспитанию. По решению Региональной экспертной комиссии советник по воспитанию презентует разработанные решения Региональной экспертной комиссии в очном</p>	18 апреля – 30 июня 2025 г	<p>По результатам подведения итогов на электронную почту <a href="mailto:konkurs.navigatori@rosdetcentr.ru">konkurs.navigatori@rosdetcentr.ru</a> Региональными экспертными комиссиями предоставляется информация о не более <b>чем 2 (двух) победителях по каждой основной номинации</b> второго</p>

	<p>формате или направляет на почту Региональной экспертной комиссии.</p> <p><b>Задание 2.</b> Методическая разработка воспитательного события для обучающихся в образовательной организации. Советнику по воспитанию необходимо разработать уникальное событие, направленное на формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся <u>с уклоном в региональные особенности</u>. По решению Региональной экспертной комиссии советник по воспитанию презентует разработанное событие Региональной экспертной комиссии в очном формате или направляет на почту Региональной экспертной комиссии</p>		<p>(регионального) этапа заочного тура Конкурса</p>
<p>«Вдохновитель команды»</p>	<p><i>(Задание состоит из двух частей)</i></p> <p><b>Задание 1.</b> Решение проблемных ситуаций. Региональная экспертная комиссия предоставляет перечень проблемных ситуаций, которые могут произойти при работе муниципального координатора. По решению Региональной экспертной комиссии муниципальные координаторы презентуют разработанные решения Региональной экспертной комиссии в очном формате или направляет на почту Региональной экспертной комиссии.</p> <p><b>Задание 2.</b> Разработка и описание методического мероприятия для советников по воспитанию на муниципальном уровне. По решению Региональной экспертной комиссии муниципальные</p>	<p>18 апреля – 30 июня 2025 г</p>	

	<p>координаторы презентуют разработанные решения Региональной экспертной комиссии в очном формате или направляет на почту Региональной экспертной комиссии.</p>		
<p>Специальные номинации</p>	<p>Участники специальных номинаций проходят конкурсное испытание, которое предполагает <u>разработку и апробацию совместного воспитательного события для обучающихся</u> участником специальных номинаций с советником по воспитанию, приуроченного к празднованию 80-летия Победы. По решению Региональной экспертной комиссии участник специальных номинаций презентует воспитательное событие Региональной экспертной комиссии в очном формате или направляет на почту Региональной экспертной комиссии.</p>	<p>18 апреля – 30 июня 2025 г</p>	<p>По результатам подведения итогов на электронную почту <a href="mailto:konkurs.navigatori@rosdetcentr.ru">konkurs.navigatori@rosdetcentr.ru</a> данными комиссиями предоставляется информация о <b><u>не более чем 1 (одном) победителе по каждой специальной номинации</u></b> второго (регионального) этапа заочного тура Конкурса</p>
<p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП</b></p>			
<p><b>Номинации</b></p>	<p><b>Описание конкурсного задания</b></p>	<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p><b>Комментарий</b></p>
<p>«Навигатор детских открытий» «Навигатор профессиональных маршрутов»</p>	<p><b>Задание 1. Тестирование</b> Участникам необходимо пройти тест на оценку компетенций советника по воспитанию, состоящий из 174 вопросов. <b>Задание 2. Составление программы развития воспитательного пространства.</b> Участникам необходимо разработать программу развития одного из воспитательных пространств,</p>	<p>3 сентября – 15 октября 2025 г.</p>	<p><u>По результатам тестирования</u> до второй части Всероссийского этапа допускаются Советники по воспитанию и Муниципальные координаторы, набравшие <b><u>средний балл не менее 6 (шести)</u></b>, с учетом всех блоков, представленных в тестировании.</p>

	существующий в образовательной организации участника.		На основании рейтинговых списков, сформированных Всероссийской экспертной комиссией, <b><u>по каждой номинации формируется список победителей заочного тура Конкурса, численностью не более чем 20 (двадцать)</u></b> участников по каждой из основных номинаций.
«Вдохновитель команды»	<p><b>Задание 1. Тестирование</b> Участникам необходимо пройти тест на оценку компетенций муниципального координатора, состоящий из 174 вопросов.</p> <p><b>Задание 2. Анализ воспитательной среды образовательной организации и написание эссе в формате мотивационного выступления для заседания ШВР, в котором участнику предлагается отметить проблемные точки в воспитательной среде данной образовательной организации и определить пути решения выявленных трудностей.</b></p>	3 сентября – 15 октября 2025 г.	
Специальные номинации	<p><b>Задание «Видеоинтервью»</b> Создать видеоинтервью советника по воспитанию с участником. Цель видеоинтервью: презентация участником успешного опыта работы в сфере воспитания подрастающего поколения, авторских разработок в воспитательной деятельности и в сфере</p>	3 сентября – 15 октября 2025 г.	<p>Технические требования к видеоинтервью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формат видео: MP4, AVI или MOV.</li> <li>— разрешение: не менее 1920x1080 (Full HD).</li> <li>— соотношение сторон: 16:9;</li> </ul>

	<p>взаимодействия с различными категориями обучающихся (обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, активистами, одаренными обучающимися и др.).</p>		<p>— звук четкий, без посторонних шумов (допускается использование фоновой музыки, но она не должна заглушать основной контент);</p> <p>— <b><u>длительность:</u></b> <b><u>минимальная – 10 минут,</u></b> <b><u>максимальная – 15 минут.</u></b></p> <p>На основании рейтинговых списков, сформированных Всероссийской экспертной комиссией, <b><u>по каждой номинации формируется список победителей заочного тура Конкурса, численностью не более чем 1 (один)</u></b> Участник по каждой специальной номинации.</p>
--	--	--	--

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ  
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ ДЕТСКОЙ ПРЕМИИ «НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ»**

**ЗАЯВОЧНАЯ КАМПАНИЯ**

Номинации	Описание конкурсного задания	Критерии
<p>«Навигатор детских открытий»</p> <p>«Навигатор профессиональных маршрутов»</p>	<p>Для выдвижения советников обучающимся/ студентами необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Определить номинацию</li> <li>— Создать ВК-пост на тему «Один день из жизни советника»</li> <li>— Разместить его в официальной группе образовательной организации в «ВКонтакте»</li> <li>— Дополнить публикацию фотографиями, отражающим активное участие советника с хештегами: <b>#НавигаторыДетства</b> <b>#лучший_советник2025 #Росдетцентр</b></li> <li>— Заполнить <b>Яндекс Форму</b> (ссылка на публикацию, согласие советника на обработку и распространение персональных данных, адрес электронной почты советника для связи с организатором).</li> </ul>	<p><b>Требования к публикации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— необходимо описать, как, по мнению обучающихся/ советников по воспитанию проходит день кандидата заочного тура Конкурса, отразить активное участие кандидата, позитивные изменения в образовательных организациях (детском активе)/ муниципалитете, в личном развитии обучающихся/ советников по воспитанию;</li> <li>— объем текста от 200 (двухсот) до 400 (четырёхсот) слов;</li> <li>— к тексту необходимо прикрепить до 6 (шести) фотографий с кандидатом заочного тура Конкурса в формате *.JPEG (рекомендуемое разрешение: 1024x768 пикселей, минимальное расширение 640x480 пикселей, максимальный объем загружаемой фотографии: 5 Мб).</li> </ul>
<p>«Вдохновитель команды»</p>	<p>Для выдвижения муниципальных координаторов советникам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Создать ВК-пост на тему «Один день из жизни муниципального координатора» в муниципальной группе «Навигаторы детства» или региональной группе</li> </ul>	

	<p>«Навигаторы детства» в социальной сети «ВКонтакте» с хештегами  <b>#НавигаторыДетства #лучший_МК2025 #Росдетцентр</b>          — Заполнить <b>Яндекс Форму</b> (ссылка на публикацию, согласие муниципального координатора на обработку и распространение персональных данных, адрес электронной почты муниципального координатора для связи с организатором).</p>	
Специальные номинации	<p>Для выдвижения кандидатов на участие по специальным номинациям советникам необходимо:          — Определить номинацию          — Заполнить <b>Яндекс Форму</b> (ссылка на публикацию, согласие участника на обработку и распространение персональных данных, адрес электронной почты участника для связи с организатором).</p>	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
<b>Номинации</b>	<b>Описание конкурсного задания</b>	<b>Критерии</b>
<p>«Навигатор детских открытий»          «Навигатор профессиональных маршрутов»</p>	<p><i>(Задание состоит из двух частей)</i>  <b>Задание 1.</b> Решение проблемных ситуаций.  <b>Задание 2.</b> Методическая разработка воспитательного события для обучающихся в образовательной организации.</p>	<p><b>Задание 1 (решение проблемных ситуаций):</b>          — полнота анализа проблемы и обоснованность причин её возникновения – до 2 (двух) баллов;          — эффективность предложенного решения – до 2 (двух) баллов;          — логичность и чёткость аргументации – до 2 (двух) баллов;</p>

- практическая применимость предложенного решения – до 2 (двух) баллов;
  - предложенное решение опирается на психолого-педагогические знания – до 2 (двух) баллов.
- Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.

**Задание 2 (методическая разработка воспитательного события для обучающихся в образовательной организации):**

- направленность целей и задач на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей – до 2 (двух) баллов;
  - наличие методов и приемов, направленных на вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность – до 2 (двух) баллов;
  - наличие методов и приемов, направленных на поддержку активности обучающихся – до 2 (двух) баллов;
  - воспитательное событие разработано с учетом регионального компонента – до 2 (двух) баллов;
  - соответствие содержания возрастной категории участников – до 2 (двух) баллов;
  - практическая применимость представленного материала – до 2 (двух) баллов.
- Максимально возможное количество – 12 (двенадцать) баллов.

<p>«Вдохновитель команды»</p>	<p><i>(Задание состоит из двух частей)</i>  <b>Задание 1.</b> Решение проблемных ситуаций.  <b>Задание 2.</b> Разработка и описание методического мероприятия для советников по воспитанию на муниципальном уровне.</p>	<p><b>Задание 1 (решение проблемных ситуаций):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— полнота анализа проблемы и обоснованность причин её возникновения – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— эффективность предложенного решения – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— логичность и чёткость аргументации – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— практическая применимость предложенного решения до 2 (двух) баллов;</li> <li>— при решении были учтены возможные ограничения и риски – до 2 (двух) баллов.</li> </ul> <p>Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.</p> <p><b>Задание 2 (разработка и описание методического мероприятия для советников по воспитанию на муниципальном уровне):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— цели и задачи мероприятия направлены на повышение профессиональной компетентности советников – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— цели и задачи мероприятия понятны и достижимы – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— применяется интерактивный формат работы – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— наличие методов и приемов, направленных на сплочение, командообразование профессионального сообщества советников на муниципальном уровне – до 2 (двух) баллов;</li> </ul>
-------------------------------	---	--

		<p>— применяются методы и приёмы, направленные на рефлексию опыта работы – до 2 (двух) баллов. Максимально возможное количество – 10 (десять) баллов.</p>
<p>Специальные номинации</p>	<p>Участники специальных номинаций проходят конкурсное испытание, которое предполагает <u>разработку и апробацию совместного воспитательного события для обучающихся</u> участником специальных номинаций с советником по воспитанию, приуроченного к празднованию 80-летия Победы.</p>	<p><b>Задание «Разработка и апробация совместного воспитательного события для обучающихся»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— направленность целей и задач на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— наличие методов и приемов, направленных на вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— наличие методов и приемов, направленных на поддержку активности обучающихся – 2 баллов;</li> <li>— соответствие материалов возрастной категории участников – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— практическая применимость представленного материала – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— наличие материалов по результатам апробации воспитательного события и его результатов – 2 (двух) баллов.</li> <li>— описано взаимодействие участника номинации с советником в ходе реализации воспитательного события – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— оригинальность методической разработки – до 2 (двух) баллов.</li> </ul> <p>Максимально возможное количество — 16 (шестнадцать) баллов.</p>

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭТАП**

<b>Номинации</b>	<b>Описание конкурсного задания</b>	<b>Критерии</b>
<p>«Навигатор детских открытий»</p> <p>«Навигатор профессиональных маршрутов»</p>	<p><b>Задание 1. Тестирование</b> Участникам необходимо пройти тест на оценку компетенций советника по воспитанию.</p> <p><b>Задание 2. Составление программы развития воспитательного пространства.</b></p>	<p><b>Задание 2 (составление программы развития воспитательного пространства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— цели и задачи предложенной программы достижимы и конкретны – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— сформулирован ожидаемый результат, соответствующий поставленным целям и задачам – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— выделены проблемы и задачи, которые необходимо решить в ходе реализации программы – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— предложены четкие и логичные шаги по развитию воспитательного пространства – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— изменения касаются различных компонентов воспитательного пространства (ценностно-смысловой, технологический, материально-технический, информационный) – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— предложены критерии оценки эффективности реализации программы и достижения ожидаемых результатов – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— соответствие предложенной программы современным требованиям и тенденциям в области воспитания, наличие инновационных идей и подходов, которые могут улучшить существующую систему воспитания – до 2 баллов.</li> </ul> <p>Максимально возможное количество – 14 баллов.</p>

<p>«Вдохновитель команды»</p>	<p><b>Задание 1. Тестирование</b> Участникам необходимо пройти тест на оценку компетенций муниципального координатора.</p> <p><b>Задание 2.</b> Анализ воспитательной среды образовательной организации и написание эссе.</p>	<p><b>Задание 2 (анализ воспитательной среды образовательной организации и написание эссе):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выводы по результатам анализа воспитательной среды соответствуют условиям задания (легенды) – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— параметры, предложенные в схеме анализа воспитательной среды, учтены – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— действия по решению выявленных проблем определены верно – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— результаты анализа применимы для решения конкретных задач образовательной организации – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— грамотное использование профессиональной терминологии – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— наличие примеров из личной профессиональной практики – до 2 (двух) баллов;</li> <li>— доступность изложения мыслей, грамотность и правильность использования терминологии, отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок – до 2 (двух) баллов.</li> </ul> <p>Максимально возможное количество – 14 (четырнадцать) баллов.</p>
<p>Специальные номинации</p>	<p><b>Задание «Видеоинтервью»</b> Создать видеоинтервью советника по воспитанию с участником специальных номинаций.</p>	<p><b>Требования к содержанию видео-интервью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— интервью должно быть оригинальным, созданным специально для заочного тура Конкурса (уникальный контент);</li> <li>— видео-интервью проводится Советником по воспитанию с Участником специальных номинаций</li> </ul>

		<p>в соответствии с выбранной номинацией заочного тура Конкурса, допустимо использование анимации, компьютерной графики и других необходимых приемов, субтитров, но основной акцент должен быть на живом видео;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— не допускается: использование нецензурной лексики, пропаганда или агитация, приемы и методы донесения информации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду, демонстрация курения табака и потребления алкогольной продукции, пропаганда наркотических средств, пропаганда экстремистской деятельности, реклама;</li><li>— при использовании музыки, звуковых эффектов, анимации, компьютерной графики и других необходимых приемов не допускается нарушение авторских прав и других форм неправомерного заимствования.</li></ul>
--	--	---