

Управление образования Администрации города Усть-Илимска

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА  
ЗА 2014 ГОД**

2015 г.

## 1.1. Вводная часть

**Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Усть-Илимск - *административный центр Усть-Илимского района* Иркутской области. Город расположен на реке Ангара, в 970 км от Иркутска. Площадь города - 229 кв.км. Он сосредоточивает в своей промышленной зоне 19,2 процента производств Иркутской области и является одним из ведущих в экономике Восточной Сибири. Основой экономики города являются лесопромышленный комплекс и гидроэлектростанция, считающиеся одними из самых крупных в мире, а также ряд сопутствующих отраслей.

Усть-Илимск – *третий по численности населения* город Иркутской области. На 01.01. 2015 г. численность населения города Усть-Илимска составила 83635 человек. *Демографическая ситуация* в городе характеризуется продолжающимся процессом миграционного оттока населения и незначительным естественным приростом. За 2014 год миграционный отток составил 445 человек, что на 312 меньше, чем в 2013 году. Коэффициент естественного прироста (убыли) населения в 2014 году составил 1,1 (в 2013 году - 0,9).

Демографические процессы последних лет повлияли на *возрастную структуру* населения. Число лиц старше трудоспособного возраста в 2014 году увеличилось на 0,79 тыс. чел. и составило 19,19 тыс. чел.(22,9 %). Незначительно (на 0,417%) увеличилась группа населения моложе трудоспособного возраста и составила 16,217 тыс. чел. (19,4%), в сравнении с 2013 годом уменьшилось число лиц трудоспособного возраста на 1,7 % и составило 48, 228 тыс. чел. (57,7%).

Среднесписочная численность работников, работающих на предприятиях города, за 2014 год составила 26,5 тыс. чел. В том числе численность работников сферы образования 2,6 тыс. чел. (в 2013 году – 2,6 тыс. чел.). По - прежнему, наибольшая численность работающих сосредоточена на предприятиях обрабатывающих производств – 7 тыс. чел.

Несмотря на то, что проблемы занятости населения остаются, уровень безработицы в городе снижается, и за 2014 год составил 1,29%, против 1,63% годом ранее.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) на одного работника за 2014 год составила 28 495 рубля, и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 13,9 %. Отмечается рост заработной платы в строительстве 35,3%, оптовой и розничной торговле, а также среди прочих предприятий города.

*Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:* Управление образования Администрации города Усть-Илимска, 666683, г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28; тел. (39535) 5-84-88, [gorono\\_ui@mail.ru](mailto:gorono_ui@mail.ru), начальник Управления образования - Любовь Афанасьевна Пронина.

В 2014 году в сфере образования реализовывались следующие программы, проекты, модели:

– Муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования города Усть-Илимска на 2012 - 2016 годы»;

– Ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Совершенствование в системе дошкольного образования на 2012-2016 годы»;

– Ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях на период 2011-2014 годы»;

– Ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях на 2013-2016 годы»;

– Ведомственная целевая программа «Дети Усть-Илимска» на 2014-2016 годы»;

– Муниципальная программа Развития дистанционного образования «Открытое образование на 2012-2015 годы»;

– Инновационная модель методической службы «Потенциал» по сопровождению педагогических и управленческих кадров в условиях введения ФГОС»;

Данные, на основании которых проводился анализ:

– «Стратегия развития образования г. Усть-Илимска на период до 2015 года»;

– аналитический отчет о социально-экономической ситуации в муниципальном образовании город Усть-Илимск за январь-декабрь 2014 года Финансового управления Администрации города Усть-Илимска;

– информационно-статистические данные и показатели функционирования муниципальной системы образования за 2014 год;

– данные статистической отчетности в сфере образования: данные электронной очереди в ДОУ, Форма 85-к, ОШ-1, ОШ-2, 76-РИК, 83-РИК, Д-4, Д-8, Д-9, 1-НД, 1-ДО;

– данные, подаваемые в электронный мониторинг КПМО;

– ежегодный отчет мэру города о результатах деятельности муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2014 год;

## **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Стратегия развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска основывается на принципах образовательной политики, определенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»; Указах Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», идеях нового федерального государственного образовательного стандарта.

Основные направления развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска задаются в соответствии с приоритетными задачами государственной политики в сфере образования:

1) повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;

2) внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

3) развитие инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, внедрение в образовательный процесс новых современных средств и технологий обучения;

4) реализация Указов Президента РФ, направленных на повышение социального статуса педагога;

5) реализация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности образовательных организаций;

6) создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; развитие физической культуры и интереса к спорту, формирование здорового образа жизни.

В 2014 году система образования города Усть-Илимска заняла 1 место в региональном рейтинге эффективности муниципальных систем образования.

### **Сведения о развитии дошкольного образования**

В городе эффективно решается задача повышения доступности дошкольного образования. Всего на 01.01.2015 года в 22-х дошкольных учреждениях и в МБОУ «Начальная школа - детский сад» работают 245 групп, в которых обучается 5280 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на 330 детей больше, чем в 2013 году.

В 2014 году было введено 392 места (при плане 370), в том числе за счет открытия пяти новых групп в действующих детских садах. Произошло общее снижение очередности на 192 человека. 100% детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет обеспечены местами в дошкольных учреждениях.

В 2014 году было освоено средств областной субсидии (61,1 млн. рублей) на выполнение капитального ремонта 2-х зданий детских садов (№ 21 «Эврика» № 627 «Морячок»), выделенной в рамках реализации государ-

ственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы. Открытие данных учреждений позволит обеспечить в полной мере доступность дошкольного образования для жителей города уже в 2015 году. В рамках мероприятий целевой программы развития образования на 2011-2015 годы было выделено для дошкольных образовательных учреждений – 2 715 753,50 рублей, из них: для оснащения мебелью (столы, стулья, кровати) во вновь открываемых группах «Эврика», «Морячок» и в МБДОУ д/с № №1, 17,40) выделено - 2 200 445,00 рублей; приобретено оборудование (портативно-технический комплекс, проектор, интерактивная доска) для МБДОУ №№ 1, 14, 15, 22, 24,31 на сумму – 551308,50рублей.

Особое внимание уделяется проблеме обеспеченности особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 50 групп реализуют программы компенсирующего обучения с различной направленностью: для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, задержкой психического развития, тяжелым нарушением речи. 708 воспитанников зачислены в данные группы в соответствии с заключениями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Направленность групп имеет разноплановый характер: общеразвивающие, компенсирующие, оздоровительные.

Во всех детских садах работают пункты по оказанию консультативной и методической помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные учреждения.

С целью обеспечения общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях г. Усть-Илимска реализуется адаптированная основная образовательная программа и разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в городе функционирует 45 групп компенсирующей направленности, из них: 19 групп для детей с нарушениями речи, 10 групп - для детей с задержкой психического

развития, 4 группы для детей с нарушением зрения, 12 групп для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 5 групп оздоровительной направленности.

В 2014 году выросло количество детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования. Так, в 2013 году, обучающихся по программам ДОО составляло 49 воспитанников, что на 23 человека меньше, чем в 2014 году.

На протяжении ряда лет результаты работы дошкольных учреждений города высоко оценивались на уровне региона.

С 2014 года муниципальная система дошкольного образования стала базовой опорной площадкой Иркутской области по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 7 базовых стажировочных площадок транслируют опыт своей работы на все-российском уровне (г. Москва, г. Чебоксары, г. Иркутск).

1 педагог награжден Премией Губернатора Иркутской области, 4 – получили звания «Лучший педагогический работник в сфере дошкольного образования».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОО к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 100%.

Площадь помещений, используемых по назначению дошкольными образовательными организациями города, составляет 76393,2м. и на одного воспитанника приходится – 14,46, что соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

100% дошкольных образовательных организаций города оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

100% дошкольных образовательных организаций для проведения физкультурных занятий с детьми имеет оборудованные физкультурные залы, но

проектная мощность зданий, к сожалению, не позволяет иметь в каждом учреждении плавательные бассейны.

В 22 дошкольных учреждениях города обустроены 16 бассейнов, которые эксплуатируются согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству плавательных бассейнов.

Улучшился показатель «пропущенные дни по болезни» - в 2014 году он составляет 66,53, что на 68,65 дня меньше, чем в 2013 году.

Изменений в сети дошкольных образовательных организаций в 2014 году нет. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на 1 воспитанника, составляет 129,03 тыс. руб. Удельный вес средств, от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансовых средств ДОУ, составляет 17,26%, что на 2,23% больше предыдущего года.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют, но два учреждения требуют капитального ремонта.

Приоритетным направлением реализации основных образовательных программ дошкольного образования является реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2014 году продолжалась целенаправленная работа по переподготовке педагогических кадров, имеющих высшее, либо среднее педагогическое образование, но не имеющих специального образования по направлению «Дошкольная педагогика и психология». По данному направлению обучилось 167 педагогов дошкольного образования и 70 представителей административного состава.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2014 году, так же как и в 2013 году представлена 15 образовательными организациями, в числе которых: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов, начальная школа – детский сад, 11 общеобразовательных



школ, а также специальная коррекционная общеобразовательная школа (областное учреждение). В общеобразовательных учреждениях города численность обучающихся составляет 9256 человек, что на 4 человека больше, чем в 2013 году; в областном государственном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида численность по сравнению с 2013 годом увеличилась на 9 и составляет 230 человек.

В целом показатель охвата детей начальным, основным и средним общим образованием соответствует 2013 году и составил 99,8%. Не обучается в общеобразовательных учреждениях -19 человек, что составляет-0,2% (по уважительным причинам).

В школах города продолжается практика реализации различных образовательных моделей УМК, программ, том числе по системам развивающего обучения Л.В.Занкова; Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова; образовательные модели: УМК «Начальная школа 21 века», УМК «Школа России», УМК «Школа 2100»; УМК «Гармония», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Перспектива».

Программы углубленного изучения отдельных предметов реализуют 4 общеобразовательные организации: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К.Янгеля», МБОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.». Наблюдается положительная динамика охвата школьников программами углубленного изучения: в 2014 году показатель составил 12,67% (1202 обучающихся), в 2013 году 991 человек; в 2012 году – 828 человек. По программам профильного обучения обучается 637 старшеклассников, что составляет 68,4% обучающихся по программам среднего общего образования.

Все учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о прохождении государственной аккредитации. В 2014 г. про-

цедуру государственной аккредитации успешно прошло Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад».

С 2014 года все школьники города обучаются в одну смену (в 2013 году доля обучающихся во вторую смену составляла 1,45 %). Данная возможность была обеспечена за счет оптимального использования учебных помещений, осуществления их капитальных ремонтов.

Для школьников (160 человек), проживающих в микрорайоне «Сибирский», организован ежедневный подвоз до школы и обратно.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организации, увеличился на 13,9% в сравнении с 2013 годом и составил 52,7%.

Уровень педагогических кадров представлен следующими показателями: высшее образование имеют 538 (83%) педагога; высшую квалификационную категорию - 140 (21,6%); первую - 308 (47,5%). Численность учащихся, в расчете на 1 педагогического работника составила в 2014 году - 13,36, в 2013 году - 12,66.

Системная, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в систему общего образования позволяет достигать положительных результатов. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности в сравнении с 2013 годом увеличился на 2,43 и составляет 20,03% (реализация программы «Школа молодого педагога», деятельность Совета молодых педагогов реализация Программы «Школа кадрового резерва», доплаты молодым специалистам школ города; консультирование молодых учителей, в возрасте до 35 лет, о возможности улучшения жилищных условий с помощью системы ипотечного кредитования в рамках подпрограммы «Ипотечное кредитование молодых учителей Иркутской области на 2012 – 2015 годы»).

Важнейшими направлениями, обеспечивающими качественные изменения кадрового состава и образовательных учреждений, стало повышение

заработной платы педагогов. Фактический уровень заработной платы составил 38,186 рублей (прогноз средней заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в соответствии с планом мероприятий Дорожной картой «Изменения в отраслях социальной сферы города Усть-Илимска, направленные на повышение эффективности образования и науки», составляет 38135,7 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников города к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ в 2014 году составляет 100%, что выше областного показателя на 8,2.

Высокое качество работы и профессиональное развитие педагогов общего образования обеспечивает эффективный контракт. По эффективному контракту работает в 2014 году – 5 педагогических работников.

Разработанные и утвержденные Перечни показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений, заложенные в эффективном контракте, также способствовали стимулированию высокого качества работы и профессионального развития педагогов общего образования.

Повышению социального статуса учителей способствует и их участие в профессиональных конкурсах и проектах: победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 2 человека; премия Губернатора Иркутской области за высокие достижения в педагогической деятельности - 1 человек; региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи для педагогов образовательных организаций и общественных объединений муниципальных образований Иркутской области - 3 программы (авторы 4 педагога); премия «Первый учитель» - 3 человека, премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник образовательной организации, работающий с детьми из социально неблагопо-

лучных семей» - 1 человек, Победитель областного конкурса Программ развития воспитательной компоненты - МБОУ «СОШ № 14».

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций приходящихся на 1 учащегося в 2014 году составляет 17 кв.м., 100% общеобразовательных организаций имеют все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в сравнении с 2013 годом увеличилось с 8,61 ед. до 11,25 ед., 100% общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет, из них 62,5% имеют скорость подключения от 1 Мбит/с и выше.

Число компьютерных классов - 35. Парк насчитывает 1371 ПК, из них 88,4% работают в составе локальной сети. Все общеобразовательные учреждения оснащены интерактивными досками – общее число составляет 74; мультимедиа проекторами – 298 шт., документ камеры - 13. 6 образовательных организаций оснащены комплектами для реализации образовательных программ по робототехнике.

100% общеобразовательных организаций имеют информационный сайт, на котором размещают нормативную документацию, информацию для родителей, учащихся и административного персонала. В Образовательном процессе успешно используется единая образовательная информационная среда «Дневник.ру». В 2014 году обучено навыкам работы в информационной среде 100% педагогических работников, 100% обучающихся, 65% родителей. Выдано индивидуальных логинов и паролей для доступа к информационной среде 100% работникам образовательных учреждений, 100% обучающихся, 62% родителей. Доля педагогических работников, работающих в информационной среде – 95%.

В 2014 году в общеобразовательных классах обучалось 117 детей-инвалидов и (в специальных коррекционных классах - 61), таким образом, удельный вес численности детей - инвалидов, обучающихся в обычных

классах, составил 65,73%. Удельный вес численности детей с ОВЗ в обычных классах от общей численности детей с ОВЗ составляет 36,9%.

О качественном образовании, предоставляемом муниципальными общеобразовательными учреждениями для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, свидетельствуют следующие показатели. В 2014 г. средний показатель успеваемости учащихся составил 99,4%, что на 0,3% выше, чем в 2013 г. (99,1%), средний показатель качества знаний вырос на 0,6% и составил 41,2%, (2013 г. 40,6%).

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу в 10% ОО с худшими результатами ЕГЭ в 2014 году составило по русскому языку – 1,3, в области - 1,6, по математике - 1,4, в области - 2,2.

Результаты ЕГЭ 2014 года: доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила 0%, в области -0,4%; средний балл - 61,5 в области 59,6; максимальный балл 100 -1 человек. По математике средний балл выпускников города составил 46,5, что выше областного показателя на 1,8. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог, составила 0%, в области -1. Максимальный балл по математике составил 86. Таким образом, 100% выпускников сдававших ЕГЭ по обязательным предметам успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА 491 выпускник, что составляет 99,8% от числа допущенных к ГИА, и 99,6% от общего количества выпускников 11 классов. Награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 51 выпускник (10,4% от общего количества выпускников), из них региональной медалью - 26.

Результаты ГИА (9 класс)- 2014: по результатам экзамена в форме ОГЭ по русскому языку успеваемость составляет 97,6%, в 2013г. -90,9 %, по математике успеваемость составляет 95,3% в 2013- 91,7%. Средний балл выпускников 9 классов по русскому составил 28; по математике -12. Аттестат об ос-

новном общем образовании получили 806 выпускников 9 классов, что составляет 99,8% от числа допущенных к ГИА, из них с отличием - 34 (4,2%), в 2013 году - 37 (4,6%). Таким образом, число выпускников, получивших аттестат по итогам ГИА выше областного показателя.

Одним из показателей достижений обучающихся в области интеллектуальной сферы является участие школьников во всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах ее проведения. Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году составило 47 человек, из них призеров -5.

Широкое движение в городе получило такое направление, как участие школьников в научно-практической региональной конференции «Шаг в будущее, Сибирь!». Так, в 2014 году в региональном этапе научно-практической конференции школьников приняли участие 19 человек, из них победителей - 4, призеров -6. Участники научно-практической конференции добиваются высоких результатов и на всероссийском уровне. Учащийся МАОУ «СОШ №5» занял 1 место в региональной научно-практической конференции и был приглашен вместе с руководителем исследовательского проекта в г. Москва для участия в научно-практической конференции Всероссийского уровня.

Ежегодно, участвуя в Президентских играх, команда школьников МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.», занимает призовые места. В 2014 году команда школы заняла 3 призовое место в городе Сочи.

Для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей школьников в 2014 году было проведено порядка 10 конкурсов муниципального уровня.

Одной из главных задач сегодня является сохранение здоровья школьников и организация полноценного питания. Так, в 2014 году увеличился в сравнении с прошлым годом охват учащихся горячим питанием и составил - 92,5%, в 2013 году - 92,07% от общего числа учащихся.

2 образовательные организации (12,5%) имеют логопедический кабинет; 100 % общеобразовательных учреждений имеют медицинские кабинеты для осуществления первичной медицинской помощи. Все кабинеты лицензированы. Удельный вес организаций, имеющих физкультурные залы, составил 100%. 12,5 % общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны.

Отдых и оздоровление детей и подростков в каникулярное время организовано в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, загородном лагере «Лосенок», на базе курорта «Русь», в выездных лагерях и сменах.

В июне 2014 года на территории города Усть-Илимска действовало 8 лагерей дневного пребывания детей на базе муниципальных образовательных учреждений, 1 лагерь дневного пребывания детей на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа». Всего в лагерях дневного пребывания отдохнуло 1190 детей и подростков, в том числе 329 человек по бесплатным путевкам.

В лагере «Лосенок» было проведено 4 оздоровительные смены, где отдохнуло 851 человек (в т.ч. 826 человек по бесплатным путевкам, предоставленным Министерством социального развития Иркутской области и 25 человек по платным путевкам) (2013 г. - 606 человек).

Оздоровительный эффект для детей, отдохнувших в каникулярное время в лагерях, достигается за счет соблюдения режима дня, организации полноценного сбалансированного питания, витаминизации, проведения профилактических мероприятий.

Общий объем средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося в 2014 году составил - 68,312тыс. рублей, в 2013 году- 66,9041 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,47% в 2013 году- 1,44%.

Для формирования современной образовательной среды в 2014 году на модернизацию муниципальной системы общего образования было выделено – 70 365,00 рублей. На эти средства были приобретены комплекты спортивного оборудования и инвентаря (для МБОУ «СОШ №8» имени Бусыгина М.И.).

В рамках реализации мероприятий по формированию в субъектах РФ сети базовых образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, обеспечивающее совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии, освоены средства в сумме 117230,00 рублей на создание универсальной безбарьерной среды в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

В 2014 году для школьных столовых по долгосрочной целевой программе «Совершенствование питания в общеобразовательных организациях» было выделено – 3 725 600,48 рублей. Таким образом, на модернизацию муниципальной системы образования было израсходовано – 6628949,48 рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях: 43,75% общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава; 100% оснащены дымовыми извещателями и имеют «тревожную» кнопку; 4 образовательные организации (25%) имеют охрану, в 2013 году - 3 (18,75%); 68,75% имеют систему видеонаблюдения. 37,50% зданий общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта.

Созданные и функционирующие в системе общего образования общественные институты обеспечивают открытость и их участие в формировании и реализации задач основных образовательных программ. В образовательных учреждениях определены Уставами и созданы вариативные модели общественных институтов управления образованием: управляющие советы, наблюдательные советы (в автономных образовательных учреждениях); попечительские советы, советы образовательных учреждений, благотворительные фонды, временные инициативные группы (совет отцов, совет микрорай-



она) и др. Родительская общественность активно участвует в областных форумах, областных родительских собраниях; растет число общественных наблюдателей, желающих участвовать на государственных экзаменах в форме ЕГЭ (11 классы) и ГИА (9 классы).

### **Сведения о развитии дополнительного образования детей.**

Дополнительное образование остается приоритетной сферой в системе ценностей развития города.

Стратегические направления развития дополнительного образования определяются интересами детей, условиями, существующими в городе для его реализации. Формы организации занятий дополнительным образованием различны, это: кружки, секции, ансамбли детского творчества, хоровые студии, мастерские и др.

МБОУ ДО ЦДТ осуществлял образовательную деятельность с учетом муниципального задания, включающего в себя следующие услуги:

- 1) дополнительное образование детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей различных видов;
- 2) проведение муниципальных мероприятий в сфере образования:
  - мероприятия по направлениям воспитательной деятельности, в т.ч., по духовно-нравственному, патриотическому, гражданско-правовому, экологическому, эстетическому воспитанию;
  - мероприятия по просветительской работе по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек;
  - мероприятия в поддержку талантливых детей;
  - участие учащихся школ города во всероссийских, областных конференциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах, акциях и других мероприятиях.

В Центре детского творчества получают дополнительное образование, проводят педагогически организованный досуг, решают вопросы по профориентации дети в возрасте 5-18 лет.

В образовательную деятельность дополнительного образования включены все желающие дети без специального отбора.

В 2014 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 3161 человек (на 1014 детей больше, чем в 2013 году) по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая - 1489 обучающихся (в 2013г.- 680);
- эколого-биологическая - 574 (в 2013г. - 379);
- туристско-краеведческая - 45 (в 2013г. - 76);
- техническая – 159 (в 2013г. - 23);
- физкультурно-спортивная - 484 (в 2013г. - 484);
- спортивно-техническая - 24 (в 2013г. -103);
- другие (научно-техническая, культурологическая, естественнонаучная) - 386 (в 2013г. - 402).

В Центре детского творчества обучаются 50 детей с ограниченными возможностями здоровья, в объединениях художественно-эстетической направленности. Успешно проходят обучение в объединениях Центра детского творчества 3 детей-инвалидов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальной образовательной организации дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей составляет – 80%.

Центр детского творчества занимает общую площадь помещений в размере 4936 кв.м., общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 1,56 кв.м. Учреждение имеет центральное отопление, канализацию, пожарные рукава и краны, дымовые извещатели.

Организация профориентационной работы также является важным направлением Центра детского творчества. За 2014 год профориентационными мероприятиями было охвачено 2 973 обучающихся 8 - 11 классов школ города. Индивидуальное психологическое тестирование прошли 927 человек, в групповых профориентационных занятиях приняли участие 2 216 человек. Прослеживается положительная динамика в формировании готовности бу-

дущих выпускников к выбору определенного направления профессионально-образовательного маршрута. В 2014г. данный показатель достиг уровня 60%.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - победитель регионального конкурса «Лучшее учреждение Иркутской области». В 2014 году кабинет профориентации Центра детского творчества занял первое место в областном конкурсе.

Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования осуществляется с применением 21 персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет».

Общий объем финансирования Центра детского творчества на одного обучающегося составил 10680 руб.

Объем средств от приносящих доход деятельности, поступивших в Центр детского творчества, равен 1161 тыс. руб., при общем объеме финансирования 33780 тыс. руб.

Систематическая работа с родителями осуществляется на основе исследования по изучению удовлетворенностью родителей качеством дополнительного образования в ЦДТ и запросов на его образовательную работу. Респондентами выступили 824 родителей, из них 316 родителя отметили, что ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки; 218 выбрали вариант, что ребенку удалось проявить свои способности. Учащиеся вместе со своими педагогами при поддержке родителей и партнеров МБОУ ДО ЦДТ в течение всего календарного года выезжают в города и районы России – Ангарск, Аршан, Братск, Великий Новгород, Иркутск, Иркутский район, Красноярск, Москва, Новокузнецк, Новофоминск, Омск, Саянск, Северобайкальск, Старый Оскол, Усолье-Сибирское, Шелехов для участия в разнообразных творческих, спортивных, культурно-образовательных мероприятиях.

### **1.3. Выводы и заключения**

Обобщая, можно выделить следующие выводы.

В 2014 году в соответствии с новым законодательством обновлялась нормативно-правовая база муниципального уровня и уровня образовательных учреждений, выполнялись мероприятия по повышению качества предоставления образовательных услуг, по формированию современной инфраструктуры образовательных учреждений города. Кроме того, продолжалась работа по совершенствованию социального и профессионального статуса педагогических работников.

Основной целью деятельности муниципальной системы образования город Усть-Илимск является обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего образовательным потребностям населения города и перспективными задачами развития экономики.

Поэтому среди первоочередных задач, поставленных перед муниципальной системой образования, особо выделяются те, которые направлены на обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов за счет внедрения новых стандартов школьного образования, повышения профессионального и социального статуса педагогических работников, развитие школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

В связи с этим обозначены основные тенденции (на 2015 год), обеспечивающие реализацию этих задач, а именно:

- реализация ФГОС на уровне ООО (5 классы) в режиме «пилотном» - 6,7,8;
- подготовка к реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование и развитие кадрового потенциала педагога;
- развитие воспитательного пространства муниципальной системы образования;
- развитие инновационной инфраструктуры;
- обновление содержания образования (IT-технологии: робототехника, легоконструирование, технологии 3D моделирования, мобильное обучение);

– независимая оценка качества образования в формировании системы достижений новых образовательных результатов;

– роль государственно-общественного управления в реализации основных образовательных программ муниципальных образовательных учреждений.

Безусловно, реализация этих направлений требует серьезных изменений, совершенствований в муниципальной образовательной системе, а именно: в создании условий для реализации образовательного процесса, в изменении состояния кадровых ресурсов образовательных учреждений, в создании эффективной управленческой команды при сохранении здоровья учащихся. Образовательная политика сможет вывести образовательные учреждения на совершенно новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении обучающимся, воспитанникам оптимальных возможностей для получения качественного образования при эффективном расходовании ресурсов муниципального образования.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования <i>(при заполнении используются данные отчета 85-К и 78-РИК за 2014 год)</i>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	120
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		0
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). <a href="http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/43278e00477da108bd6cbded3bc4492f/zp_4kv_2014.htm">http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/43278e00477da108bd6cbded3bc4492f/zp_4kv_2014.htm</a> «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2014 год», <u>Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области</u> , Таблица 2-м-конф_Category=201_Ter=25.xlsx.	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	14,46
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	69,6
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	9,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,36
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной,		

и комбинированной направленности ДОО (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		
С нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	Процент	1,12
С тяжелыми нарушениями речи;	Процент	33,7
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	Процент	8,28
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	0
С задержкой психического развития;	Процент	18,11
С нарушением опорно-двигательного аппарата;	Процент	28,51
С расстройствами аутического спектра;	Процент	0
Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент	0
С другими ограниченными возможностями здоровья;	Процент	0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	11,37
С туберкулезной интоксикацией;	Процент	0
Часто-длительно болеющие;	Процент	6,1
Других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	Процент	0
Группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной, и комбинированной направленности ДОО по видам групп:		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	
С нарушением слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	Процент	5,55
С тяжелыми нарушениями речи;	Процент	2,77
С нарушениями зрения: слепые, слабослышащие;	Процент	2,77
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	0
С задержкой психического развития;	Процент	12,5
С нарушением опорно-двигательного аппарата;	Процент	12,5
С расстройствами аутического спектра;	Процент	1,38
Со с ложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент	1,38
С другими ограниченными возможностями здоровья;	Процент	12,5
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	0
С туберкулезной интоксикацией;	Процент	0
Часто-длительно болеющие;	Процент	0
Других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	Процент	48,61
Группы комбинированной направленности.	Процент	0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, консультационный пункт, службу ранней помощи, в общем числе ДОО.	Процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	66,53
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих об-		

разовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	124,8 93
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14,45
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	8,69
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (при заполнении используются данные отчетов сводные отчеты: РИК-76, РИК-83, ОШ-2 за 2014 год)		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	52,7
из них обучающиеся 1-4 классов	процент	41,1
из них обучающиеся 5-11 классов обучающиеся по ФГОС, в рамках пилотных проектов опережающего внедрения ФГОС	процент	11,6
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). (результаты опроса потребителей по 6 пункту «общая удовлетворенность» на сайте <a href="http://opr.iro38.ru/new/ci3/index.php/interview/">http://opr.iro38.ru/new/ci3/index.php/interview/</a> )	процент	95,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0



2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	12,67
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,36
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,03
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего; <a href="http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/43278e00477da108bd6cbded3bc4492f/zp_4kv_2014.htm">http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/43278e00477da108bd6cbded3bc4492f/zp_4kv_2014.htm</a> «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2014 год», Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области, Таблица 1-м-конф_Category=211_Ter=25.xlsx.	процент	100
из них учителей. (данные сводного отчета ОШ-2 за 2014 год)	процент	102
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	17,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11,25
имеющих доступ к Интернету.	единица	10,61
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	62,5
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными	процент	36,88

(коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	65,73
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
Русский язык		1,33
Математика		1,42
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,5
по русскому языку.	балл	61,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12
по русскому языку.	балл	28
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	4,7
по русскому языку.	процент	2,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический	процент	12,5

пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	12,5
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	68,312
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,47
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	43,75
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	68,75
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	37,5
III. Дополнительное образование ( <i>при заполнении используются данные отчета: 1-ДО сводная за 2014 год</i> )		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		3161
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	27,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополни-	процент	

тельного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
художественно-эстетическая		47,1
эколого-биологическая		18,2
туристско-краеведческая		1,4
техническая		5
физкультурно-спортивная		15,3
другие (научно-техническая, культурологическая, естественнонаучная)		12,2
спортивно-техническая		0,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. <a href="http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/43278e00477da108bd6cbded3bc4492f/zp_4kv_2014.htm">http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/43278e00477da108bd6cbded3bc4492f/zp_4kv_2014.htm</a> «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2014 год», <u>Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области Таблица 3-м-конф_Category=200_Ter=25.xlsx.</u>	процент	80
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квadratный метр	1,56
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,21
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,21
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществ-		

ляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	14,063
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,44
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,75
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	81,6

**Начальник Управления образования**

**Л.А. Пронина**

Исполнители:

Н.И.Нелюба (839535) 6-21-22 (доб.6); Н.А.Ефременко (839535) 6-21-22 (доб.9); Н.А.Машинян (839535) 6-21-22 (доб.6)