|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация  Иркутская область  **город усть-илимск** | | | |  | Руководителям муниципальных  общеобразовательных учреждений |
| **КОМИТЕТ образования**  **Администрации города Усть-Илимска**  666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88  E-mail: Gorono\_UI@mail.ru | | | |
| от | 25.06.2024г. | № | 03/1792 |
| на |  | от |  |
| Информационное письмо «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024г.) | | | |

**Уважаемые руководители!**

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с **приказом** Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 29.12.2023г. № 1208** «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-582-мр «О реализации проекта «Школа министерства просвещения России», принимая во внимание письмо министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024г. № 03-826 «О направлении информации», письмо ГАУ ДПО ИРО от 03.06.2024г. № 956 «О проведении процедуры самодиагностики», письмо министерства образования Иркутской области от 04.06.2024г. № 02-55-5902/24 «О проведении самодиагностики», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.06.2024г. № 558 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по доработанным критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений информационно-аналитическую справку по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024г.).

Приложение на 34 стр.

**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп: Воронкова М.И., тел. 6-21-22 (доб. 837)

Приложение

**Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики**

**муниципальных общеобразовательных учреждений**

**в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь 2024г.)**

В целях реализации Концепции проекта «Школа Минпросвещения России», активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования, в соответствии с **приказом** Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 29.12.2023г. № 1208** «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.05.2024г. № 55-582-мр «О реализации проекта «Школа министерства просвещения России», письмом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2024г. № 03-826 «О направлении информации», письмом ГАУ ДПО ИРО от 03.06.2024г. № 956 «О проведении процедуры самодиагностики», письмом министерства образования Иркутской области от 04.06.2024г. № 02-55-5902/24 «О проведении самодиагностики», приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 04.06.2024г. № 558 «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по доработанным критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с 13.06. по 18.06.2024г. 14 муниципальными общеобразовательными учреждениями (100%) проведена самодиагностика (федеральный уровень) по 8 направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Для участия в федеральном проекте муниципальными общеобразовательными учреждениями был использован модернизированный сервис автоматизированной самодиагностики. Вход в сервис осуществлялся по гиперссылке https://sas.ficto.ru/login, с использованием логина и пароля общеобразовательного учреждения, используемых в системе мониторинга деятельности образовательных организаций (далее – СМДОО), в разделе «Сервисы».

Перед началом работы с сервисом муниципальные общеобразовательные учреждения ознакомились с инструкцией, используя гиперссылку <https://smp.edu.ru/instructions>.

Следует отметить, что критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта[[1]](#footnote-1) совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

На основании информационного письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска**от 05.04.2024г. № 03/1064** «О доработанном перечне критериев и показателей проекта «Школа Минпросвещения России», выступления на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений 02.05.2024г. до сведения муниципальных общеобразовательных учреждений была доведена информация о доработанном перечне критерием и показателей проекта.

На основании информационного письма Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 30.05.2024г. № 03/1494** «О подготовке к самодиагностике в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России» муниципальными общеобразовательными учреждениями был определен вариант прохождения самодиагностики- «1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)».

В соответствии с подпунктом 2 пункта 2 приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска **от 04.06.2024г. № 558** «О прохождении муниципальными общеобразовательными учреждениями автоматизированной самодиагностики по доработанным критериям и показателям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» специалистами Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ (далее- специалистами) в срок с 05.05.2024г. по 11.06.2024г. организована проверка правильности заполнения муниципальными общеобразовательными учреждениями анкет самодиагностики.

Результаты проверки были доведены до сведения муниципальных общеобразовательных учреждений (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 11.06.2024г. № 03/1631 «О результатах проверки и подготовке к самодиагностике в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России»).

При анализе результатов самодиагностики учитывались требования, отраженные в Концепции проекта: «Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. ***При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового»:***

1. **Магистральное направление «Знание»:**

**Критерий «Образовательный процесс»:**

1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель).**

1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (**«критический» показатель).**

1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель).**

**Критерий** «**Функционирование объективной внутренней системы оценки качества** образования**»:**

1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (**«критический» показатель).**

1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический» показатель).**

**Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся»:**

1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» (**«критический» показатель).**

**2. Магистральное направление «Здоровье»:**

**Критерий Здоровьесберегающая среда»:**

2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (**«критический» показатель).**

2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств **(«критический» показатель).**

**3. Магистральное направление «Творчество»:**

**Критерий «Развитие талантов»:**

3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся **(«критический» показатель).**

**Критерий «Школьные творческие объединения»:**

3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) **(«критический» показатель).**

**4. Магистральное направление «Воспитание»:**

**Критерий «Организация воспитательной деятельности»:**

4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании **(«критический» показатель).**

4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («**критический» показатель).**

4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы **(«критический» показатель).**

**5. Магистральное направление «Профориентация»:**

**Критерий «Сопровождение выбора профессии»:**

5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) (**«критический» показатель).**

**6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:**

**Критерий «Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества»:**

6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (**«критический» показатель).**

6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (**«критический» показатель).**

**Критерий «Развитие и повышение квалификации»:**

6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) **(«критический» показатель).**

**7. Ключевое условие «Школьный климат»:**

7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)

**(«критический» показатель).**

7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании (**«критический» показатель).**

**Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»:**

7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) **(«критический» показатель).**

**8. Ключевое условие «Образовательная среда»:**

**Критерий ЦОС (поддержка всех активностей):**

8.1. Наличие локальных актов (далее ‒ ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (**«критический» показатель).**

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернет **(«критический» показатель).**

8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (**«критический» показатель).**

8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (**«критический» показатель).**

8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (**«критический» показатель).**

Необходимо также учитывать дополнительные условия:

* дополнительное условие при базовом уровне (71-122 балла): отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов **(если не выполнено, школа** соответствует **уровню** - **«ниже базового»);**
* дополнительное условие при среднем уровне (123-173 балла): по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (**если не выполнено, школа соответствует базовому уровню);**
* **дополнительное условие при высоком уровне (174-213):** по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (**если не выполнено, школа соответствует среднему уровню**).

В таблице № 1 приведено распределение по уровням (базовый, средний, высокий) по данным на ноябрь 2023г. и июнь 2024г.

Таблица № 1

Распределение по уровням, ноябрь 2023г., июнь 2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление/**  **Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Высокий уровень** |
| **Ноябрь 2023г.** | **Июнь 2024г.** | **Ноябрь 2023г.** | **Июнь 2024г.** | **Ноябрь 2023г.** | **Июнь 2024г.** |
| **Знание** | 15‒28 | 15‒28 | 29‒39 | 29‒39 | 40‒53 | 40‒53 |
| **Здоровье** | 7‒12 | 7‒12 | 13‒20 | 13‒19 | 21‒24 | 20‒22 |
| **Творчество** | 9‒16 | 9‒16 | 17‒24 | 17‒24 | 25‒29 | 25‒29 |
| **Воспитание** | 10‒15 | 10‒15 | 16‒19 | 16‒19 | 20‒22 | 20‒22 |
| **Профориентация** | 5‒7 | 5‒7 | 8‒11 | 8‒11 | 12‒14 | 12‒14 |
| **Учитель. Школьная команда** | 10‒16 | 11‒17 | 17‒26 | 18‒27 | 27‒31 | 28‒32 |
| **Школьный климат** | 6‒13 | 6‒13 | 14‒16 | 14‒16 | 17‒19 | 17‒19 |
| **Образовательная среда** | 9‒12 | 9‒12 | 13‒15 | 13‒15 | 16‒21 | 16‒21 |
| **ИТОГ** | **71‒122**  **Дополнительное условие:** отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано  0 баллов **(если не выполнено, школа**  **соответствует уровню**  **«ниже базового»)** | **72‒123** Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, то школа соответствует уровню «ниже базового») | **123‒173**  **Дополнительное условие:** по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов **(если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)** | **124‒173** Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, то школа соответствует базовому уровню) | **174‒213**  **Дополнительное условие:** по каждому магистральному  направлению и  каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов  **(если не выполнено, школа соответствует среднему уровню**) | **174‒212** **Дополнительное условие**: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (**если не выполнено, то школа соответствует среднему уровню)** |

Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня.

При этом базовый уровень устанавливается при отсутствии направлений и условий, по которым набрано 0 баллов. ***Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового».*** Средний и высокий уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее 50% баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50% баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню.

Выборка исследования: 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

Метод исследования: методика, представленная Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России».

Структура методики:

121 вопрос, оцениваемый 3 способами (ноябрь 2023г.- 120 вопросов):

−0/ 1 балл (да / нет);

−0 / 1 / 2 балла;

−0 / 1 / 2 / 3 балла.

Муниципальные общеобразовательные учреждения на федеральном уровне проходили самодиагностику дважды: в ноябре 2023 года и июне 2024 года. В таблице № 2 приведены данные за ноябрь 2023г. и июнь 2023г. (в рамках одного учебного года).

Таблица №2

Сравнение результатов самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений за ноябрь 2023г., июнь 2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального общеобразовательного учреждения** | **8.11.2023г. -9.11.2023г.** | **12.06.2024г.-1906.2024г.** | **Динамика (положительная/отрицательная)** |
| **Сведения о прохождении самодиагностики**  **(кол-во баллов, уровень)** | |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | 172 балла, уровень средний | 162 балла, средний уровень | -10 |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» | 143 балла, средний уровень | 151 балл, средний уровень | +8 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 161 балл, уровень средний | 163 балла, средний уровень | +2 |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 160 баллов, средний уровень | 165 баллов, средний уровень | +5 |
| МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 157 баллов, уровень средний | 160 баллов, средний уровень | +3 |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | 161 балл, уровень средний | 164 балла, средний уровень | +3 |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 168 баллов, уровень средний | 168 баллов, средний уровень | +0 |
| МАОУ СОШ№9 | 143 балла, уровень средний | 153 балла, средний уровень | +10 |
| МАОУ «СОШ№11» | 153 балла, базовый уровень | 163 балла, средний уровень | +10 |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | 155 баллов, уровень средний | 162 балла, средний уровень | +7 |
| МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля» | 174 балла, уровень высокий | 172 балла, средний уровень | -2 |
| МАОУ «СОШ№14» | 145 баллов, уровень средний | 149 баллов, средний уровень | +4 |
| МБОУ «СОШ№15» | 170 баллов, уровень средний | 160 баллов, средний уровень | -10 |
| МБОУ «СОШ№17» | 150 баллов, уровень средний | 159 баллов, средний уровень | +9 |

В соответствии с идеей Концепции, прошедшие самодиагностику муниципальные общеобразовательные учреждения, были распределены поуровням.

Таблица №3

Уровни (ноябрь 2023г., июнь 2024г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Базовый уровень** | **Ниже базового уровня** |
| 11.2023г. | 7,1% % МОУ – высокий уровень | 85,8% МОУ – средний уровень | 7,1 % МОУ – базовый уровень | 0% МОУ – ниже базового уровня |
| 06.2024г. | 0% МОУ – высокий уровень | 100% МОУ – средний уровень | 0% МОУ – базовый уровень | 0% МОУ – ниже базового уровня |

Таблица №4

Распределение по направления и уровням, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Уровни** | | | | | | | | | | |
| **11.2023г.** | **06.2024г.** | **11.2023г.** | **06.2024г.** | | **11.2023г.** | **06.2024г.** | | **11.2023г.** | **06.2024г.** | |
| **Ниже базового** | **Ниже базового** | **Базовый** | **Базовый, кол-во** | **Базовый,**  **%** | **Средний** | **Средний,**  **кол-во** | **Средний,**  **%** | **Высокий** | **Высокий, ко-во** | **Высокий,%** |
| 1 | Знание | 0% | 0% | 0% | 1  (МБОУ «СОШ»17») | 7,1% | 78,60% | 11 | 78,6% | 21,40% | 2  (МАОУ «СОШ13 им. М.К Янгеля», МБОУ «СОШ№15») | 14,3% |
| 2 | Воспитание | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 71,50% | 13 | 92,9% | 28,50% | 1  (МБОУ «СОШ№ 17») | 7,1% |
| 3 | Творчество | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 92,80% | 9 | 64,3% | 7,20% | 5  (МАОУ «СОШ№5», МБОУ»СОШ№8 имени Бусыгина», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», М.И.», МБОУ «СОШ №17») | 35,7% |
| 4 | Профориентация | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 57,20% | 10 | 71,4% | 42,80% | 4  (МАОУ «СОШ№5», МБОУ»СОШ№8 имени Бусыгина», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля») | 28,6% |
| 5 | Здоровье | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 100% | 14 | 100% | 0% | 0 | 0% |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 0% | 0% | 0% | 0 | 0% | 85,70% | 14 | 100% | 14,30% | 0 | 0% |
| 7 | Школьный климат | 0% | 0% | 0% |  |  | 21,40% | 2  (МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№17») | 14,3% | 78,60% | 12 | 85,7% |
| 8 | Образовательная среда, создание условий | 0% | 0% | 43% | 3  (МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», МБОУ «СОШ»15») | 21,4% | 28,50% | 9 | 64,3% | 28,50% | 2  (МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.») | 14,3% |

В таблице №5 в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений указаны общие баллы, набранные учреждениями по результатам самодиагностик, баллы по 8 магистральным направлениям в сравнении за ноябрь 2023г. и июнь 2024г., а также максимальный и минимальный баллы по муниципалитету.

Таблица №5

Результат самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений за ноябрь 2023г., июнь 2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **муниципального**  **общеобразовательного**  **учреждения** | **Период** | **Знание** | **Воспитание** | **Творчество** | **Профориентация** | **Здоровье** | **Учитель. Школьные команды** | **Школьный климат** | **Образовательная среда, создание условий** | **Итого** | **Уровень** |
| 1 | МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» | **11.2023г.** | **40** | **18** | **23** | **12** | **17** | **27** | **18** | **17** | **172** | **средний** |
| **06.2024г.** | **39** | **19** | **21** | **11** | **16** | **23** | **18** | **15** | **162** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 2 | МАОУ «Городская гимназия №1» | **11.2023г.** | **33** | **16** | **18** | **10** | **14** | **24** | **14** | **14** | **143** | **средний** |
| **06.2024г.** | **37** | **17** | **18** | **11** | **16** | **23** | **15** | **14** | **151** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3 | МБОУ «СОШ№1» | **11.2023г.** | **34** | **20** | **24** | **10** | **16** | **25** | **17** | **15** | **161** | **средний** |
| **06.2024г.** | **37** | **19** | **24** | **11** | **18** | **26** | **17** | **11** | **163** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4 | МБОУ «СОШ№2» | **11.2023г.** | **41** | **18** | **23** | **11** | **14** | **26** | **16** | **11** | **160** | **средний** |
| **06.2024г.** | 39 | 18 | 24 | 11 | 18 | 24 | 18 | 13 | **165** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 5 | МАОУ «СОШ№5» | **11.2023г.** | 35 | 16 | 24 | 12 | 15 | 19 | 19 | 17 | **157** | **средний** |
| **06.2024г.** | 35 | 17 | 25 | 12 | 17 | 20 | 18 | 16 | **160** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 6 | МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» | **11.2023г.** | 33 | 19 | 23 | 11 | 17 | 22 | 19 | 17 | **161** | **средний** |
| **06.2024г.** | 37 | 17 | 21 | 11 | 19 | 24 | 19 | 16 | **164** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 7 | МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | **11.2023г.** | **37** | **20** | **22** | **12** | **16** | **26** | **19** | **16** | **168** | **средний** |
| **06.2024г.** | 36 | 19 | 25 | 12 | 18 | 25 | 19 | 14 | **168** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МАОУ СОШ№9 | **11.2023г.** | **31** | **17** | **18** | **11** | **16** | **20** | **18** | **12** | **143** | **средний** |
| **06.2024г.** | 33 | 17 | 21 | 10 | 16 | 24 | 19 | 13 | **153** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 9 | МАОУ «СОШ№11» | **11.2023г.** | **35** | **19** | **23** | **11** | **14** | **22** | **19** | **10** | **153** | **базовый\*** |
| **06.2024г.** | 36 | 19 | 25 | 11 | 16 | 23 | 19 | 14 | **163** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 10 | МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. | **11.2023г.** | **36** | **18** | **19** | **12** | **15** | **24** | **17** | **14** | **155** | **средний** |
| **06.2024г.** | 35 | 18 | 20 | 12 | 20 | 25 | 18 | 14 | **162** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 11 | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» | **11.2023г.** | **38** | **20** | **26** | **13** | **17** | **29** | **19** | **12** | **174** | **высокий** |
| **06.2024г.** | 41 | 19 | 25 | 14 | 18 | 24 | 19 | 12 | **172** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 12 | МАОУ «СОШ№14» | **11.2023г.** | 32 | 17 | 17 | 11 | 13 | 24 | 19 | 12 | **145** | **средний** |
| **06.2024г.** | 33 | 17 | 18 | 11 | 16 | 23 | 17 | 14 | **149** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 13 | МБОУ «СОШ№15» | **11.2023г.** | **41** | **20** | **22** | **12** | **14** | **31** | **16** | **14** | **170** | **средний** |
| **06.2024г.** | 41 | 18 | 20 | 11 | 16 | 23 | 19 | 12 | **160** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 14 | МБОУ «СОШ№17» | **11.2023г.** | **34** | **19** | **20** | **11** | **17** | **20** | **18** | **11** | **150** | **средний** |
| **06.2024г.** | 28 | 21 | 26 | 11 | 20 | 25 | 15 | 13 | **159** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Общий набранный балл по муниципалитету | | **11.2023г.** | **500** | **257** | **302** | **159** | **215** | **339** | **248** | **192** | **2212** |  |
| **06.2024г.** | **507** | **255** | **313** | **159** | **244** | **332** | **250** | **191** | **2251** |  |
| Средний набранный балл по муниципалитету | | **11.2023г.** | **35,7** | **18,3** | **21,5** | **11,35** | **15,3** | **24,21** | **17,7** | **13,7** | **158** |  |
| **06.2024г.** | **36,2** | **18,2** | **22,4** | **11,35** | **17,4** | **23,7** | **17,9** | **13,6** | **160,8** |  |
| % от максимального балла | | **11.2023г.** | **67,3%** | **83,18%** | **74,1%** | **81,1%** | **69,5%** | **76,6%** | **93,2%** | **65,2%** | **74,5%** |  |
| **06.2024г.** | **68,3%** | **82,8%** | **77,09%** | **81,1%** | **72,6%** | **76,5%** | **93,9%** | **65%** | **75,5%** |  |

Ярко-зеленый- высокий, зеленый – средний, оранжевый – базовый, красный – ниже базового

\*ноябрь 2023г.-МАОУ «СОШ№11» - 153 балла, но уровень базовый, так как по магистральному направлению «Образовательная среда» набрано менее 50% баллов.

По итогам самодиагностики в июне 2024 года самые высокие баллы по муниципалитету набраны МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» - 172 балла, 80,8% от мах. возможного балла (ноябрь 2023г. - МАОУ «СОШ№13 м. М.К Янгеля» - 174 балла (82% от мах. возможного балла).

Таблица №6

Результат самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений, ноябрь 2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Ноябрь 2023 года** | | |
| **72‒123** | **124‒173** | **174‒212** |
| **1**  МАОУ «СОШ № 11» (153 балла) | **12** | **1**  МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (174 балла) |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»(172 балла) |
| МБОУ «СОШ №15» (170 баллов) |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (168 баллов) |
| МБОУ «СОШ №1» (161 балл) |
| МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» (161 балл) |
| МБОУ «СОШ№2» (160 баллов) |
| МАОУ «СОШ № 5» (157 баллов) |
| МАОУ «СОШ N 12» им. Семенова В.Н. (155 баллов) |
| МБОУ «СОШ №17» (150 баллов) |
| МАОУ «СОШ№14» (145 баллов) |
| МАОУ СОШ№ 9 (143 балла) |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» (143 балла) |
| **Июнь 2024г.** | | |
| **71‒122** | **123‒173** | **174‒213** |
| **0** | **14** | **0** |
| МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» (172 балла) |
| МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (168 баллов) |
| МБОУ «СОШ№2» (165 баллов) |
| МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (164 балла) |
| МБОУ «СОШ №1» (163 балла) |
| МАОУ «СОШ № 11» (163 балла) |
| МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» (162 балла) |
| МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (162 балла) |
| МАОУ «СОШ №5» (160 баллов) |
| МБОУ «СОШ№15» (160 баллов) |
| МБОУ «СОШ№17» (159 баллов) |
| МАОУ СОШ №9 (153 балла) |
| МАОУ «Городская гимназия № 1» (151 балл) |
| МАОУ «СОШ № 14» (149 баллов) |

Средний набранный балл по муниципалитету в июне 2024г. – 160,8, что соответствует среднему уровню, 75,5% от мах. возможного балла (ноябрь 2023г.- 158, что соответствует среднему уровню (74,5% от мах. балла).

В таблице №7 представлены количество баллов и %, набранный муниципальными общеобразовательными учреждениями по каждому из магистральных направлений в ноябре 2023 года и в июне 2023 года.

Таблица №7

Баллы и %, набранные муниципальными общеобразовательными учреждениями по 8 магистральным направлениям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование муниципального**  **общеобразовательного учреждения** | **Период** | **Знание, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению** | | **Воспитание, ко-во баллов, % от мах. балла по направлению** | | **Творчество, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению** | | | **Профориентация, кол-во баллов,% от мах. балла по направлению** | | **Здоровье, кол-во баллов , % от мах. балла по направлению** | | **Учитель. Школьные команды, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению** | | | **Школьный климат, кол-во баллов, % от мах. балла по направлению** | | | **Образовательная среда, кол-во баллов, создание условий, % от мах. балла по направлению** | | **Итого** | | **% от максимального балла** | | **Уровень** |
| 1 | МАОУ «Экспериментальной лицей имени Батербиева М.М.» | 11.2023г. | 40 | 75,4% | 18 | 81,8% | 23 | 79,3% | 12 | | 85,7% | 17 | 77,3% | 27 | 84,3% | 18 | | 94,7% | 17 | | 80,9% | | **172** | | 81,1% | средний |
| 06.2024г. | 39 | 73,6% | 19 | 86,4% | 21 | 72,4% | 11 | | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 18 | | 94,7% | 15 | | 71,4% | | **162** | | 76% | средний |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | МАОУ «Городская гимназия № 1» | 11.2023г. | 33 | 62,2% | 16 | 72,7% | 18 | 62,0% | 10 | | 71,4% | 14 | 63,6% | 24 | 75% | 14 | | 73,7% | 14 | | 66,6% | | **143** | | 67,4% | средний |
| 06.2024г. | 37 | 69,8% | 17 | 77,3% | 18 | 62% | 11 | | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 15 | | 79% | 14 | | 66,6% | | **151** | | 70,9% | средний |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | МБОУ «СОШ №1» | 11.2023г. | 34 | 64,1% | 20 | 90,9% | 24 | 82,7% | 10 | | 71,4% | 16 | 72,7% | 25 | 78,1% | 17 | | 89,5% | 15 | | 71,4% | | **161** | | 75,9% | средний |
| 06.2024г. | 37 | 69,8% | 19 | 86,4% | 24 | 82,8% | 11 | | 78,6% | 18 | 75% | 26 | 83,9% | 17 | | 89,5% | 11 | | 52,4% | | **163** | | 76,5% | средний |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | МБОУ «СОШ №2» | 11.2023г. | 41 | 77,4% | 18 | 81,8% | 23 | 79,3% | 11 | | 78,6% | 14 | 63,6% | 26 | 81,3% | 16 | | 84,2% | 11 | | 52,4% | | **160** | | 75,4% | средний |
| 06.2024г. | 39 | 73,6% | 18 | 81,8% | 24 | 82,8% | 11 | | 78,6% | 18 | 75% | 24 | 77,4% | 18 | | 94,7% | 13 | | 61,9% | | **165** | | 77,5% | средний |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | МАОУ «СОШ №5» | 11.2023г. | 35 | 66% | 16 | 72,7% | 24 | 82,7% | 12 | | 85,7% | 15 | 68,2% | 19 | 59,4% | 19 | | 100% | 17 | | 80,9% | | **157** | | **74%** | **средний** |
| 06.2024г. | 35 | 66% | 17 | 77,3% | 25 | 86,2% | 12 | | 85,7% | 17 | 70,8% | 20 | 64,5% | 18 | | 94,7% | 16 | | 76,2% | | **160** | | **75,1%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 11.2023г. | 33 | 62,3% | 19 | 86,4% | 23 | 79,3% | 11 | | 78,6% | 17 | 77,3% | 22 | 68,8% | 19 | | 100% | 17 | | 80,9% | | **161** | | **75,9%** | **средний** |
| 06.2024г. | 37 | 69,8% | 17 | 77,3% | 21 | 72,4% | 11 | | 78,6% | 19 | 79,1% | 24 | 77,4% | 19 | | 100% | 16 | | 76,2% | | **164** | | **77%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» | 11.2023г. | 37 | 69,8% | 20 | 90,9% | 22 | 75,8% | 12 | | 85,7% | 16 | 72,7% | 26 | 81,3% | 19 | | 100% | 16 | | 76,2% | | **168** | | **79,2%** | **средний** |
| 06.2024г. | 36 | 67,9% | 19 | 86,4% | 25 | 86,2% | 12 | | 85,7% | 18 | 75% | 25 | 80,6% | 19 | | 100% | 14 | | 66,6% | | **168** | | **78,9%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | МАОУ СОШ№ 9 | 11.2023г. | 31 | 58,5% | 17 | 77,3% | 18 | 62,0% | 11 | | 78,6% | 16 | 72,7% | 20 | 62,5% | **18** | | **94,7%** | **12** | | **57,1%** | | **143** | | **67,4%** | **средний** |
| 06.2024г. | 33 | 62,3% | 17 | 77.3% | 21 | 72,4% | 10 | | 71,4% | 16 | 66,7% | 24 | 77,4% | 19 | | **100%** | 13 | | 61,9% | | **153** | | **71,8%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | МАОУ «СОШ№11» | 11.2023г. | 35 | 66% | 19 | 86,4% | 23 | 79,3% | 11 | | 78,6% | 14 | 63,6% | 22 | 68,8% | **19** | | **100%** | **10** | | **47,6%** | | **153** | | **72,1%** | **базовый** |
| 06.2024г. | 36 | 67,9% | 19 | 86,4% | 25 | 86.2% | 11 | | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 19 | | **100%** | 14 | | 66,6% | | **163** | | **76,5%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | МАОУ «СОШ N 12» им. Семенова В.Н. | 11.2023г. | 36 | 67,9% | 18 | 81,8% | 19 | 65,5% | 12 | | 85,7% | 15 | 68,2% | 24 | 75% | **17** | | **89,5%** | **14** | | **66,6%** | | **155** | | **73,1%** | **средний** |
| 06.2024г. | 35 | 66% | 18 | 81,8% | 20 | 68,9% | 12 | | 85,7% | 20 | 87,5% | 25 | 80,6% | 18 | | 94,7% | 14 | | 66,6% | | **162** | | 76% | средний |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» | 11.2023г. | 38 | 71,7% | 20 | 90,9% | 26 | 89,7% | 13 | | 92,8% | 17 | 77,3% | 29 | 90,6% | **19** | | **100%** | **12** | | **57,1%** | | **174** | | **82%** | **высокий** |
| 06.2024г. | 41 | 77,4% | 19 | 86,4% | 25 | 86.2% | 14 | | 100% | 18 | 75% | 24 | 77,4% | 19 | | **100%** | 12 | | **57,1%** | | **172** | | **80,8%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | МАОУ «СОШ№14» | 11.2023г. | 32 | 60,3% | 17 | 77,3% | 17 | 58,6% | 11 | | 78,6% | 13 | 59% | 24 | 75% | 19 | | 100% | 12 | | **57,1%** | | **145** | | **68,4%** | **средний** |
| 06.2024г. | 33 | 62,3% | 17 | 77.3% | 18 | 62% | 11 | | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 17 | | 89,5% | 14 | | 66,6% | | **149** | | **69,9%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | МБОУ «СОШ№ 15» | 11.2023г. | 41 | 77,4% | 20 | 90,9% | 22 | 75,8% | 12 | | 85,7% | 14 | 63,6% | 31 | 96,9% | **16** | | **84,2%** | **14** | | **66,6%** | | **170** | | **77,3%** | **средний** |
| 06.2024г. | 41 | 77,4% | 18 | 81,8% | 20 | 68,9% | 11 | | 78,6% | 16 | 66,7% | 23 | 74,2% | 19 | | **100%** | 12 | | **57,1%** | | **160** | | **75,1%** | **средний** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | МБОУ «СОШ№17» | 11.2023г. | 34 | 64,1% | 19 | 86,4% | 20 | 68,9% | 11 | | 78,6% | 17 | 77,3% | 20 | 62,5% | **18** | | **94,7%** | **11** | | **52,4%** | | **150** | | **70,8%** | **средний** |
| 06.2024г. | 28 | 52,8% | 21 | 95,5% | 26 | 89,7% | 11 | | 78,6% | 20 | 87,5% | 25 | 80,6% | 15 | | 79% | **13** | | **61,9%** | | **159** | | **74,6%** | **средний** |

Исходя из данных видно, что наименьшие затруднения муниципальные общеобразовательные учреждения испытывают по таким магистральным направлениям, как (АППГ – ноябрь 2023г.):

1. «Школьный климат» - 93,9% (АППГ - 93,2%)- положительная динамика- 0,7%;
2. «Воспитание» - 82,8% (АППГ- 83,18%)- отрицательная динамика- 0,4%;
3. «Профориентация» - 81,1% (АППГ- 81,1%);
4. «Творчество» -77,09% (АППГ- 74,1%)- положительная динамика – 2,99%;
5. «Учитель. Школьная команда» -76,5% (АППГ-76,6%)- отрицательная динамика- 0,1%;
6. «Здоровье» - 72,6% (АППГ -69,5%)- положительная динамика- 3,1%;
7. «Знание» - 68,3% (АППГ –67,3%)- положительная динамика- 1%;
8. «Образовательная среда» - 65% (АППГ-65,2%)- отрицательная динамика- 0,2%.

Таблица №8

Результат самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений, ноябрь 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение по уровням** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Магистральное направление** | **Период** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий**  **уровень** | **Результат самообследования** | | | | | | | | | | | | | |
| **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ 1** | **МОУ 2** | **МОУ 5** | **МОУ**  **7** | **МОУ8** | **МОУ**  **9** | **МОУ 11** | **МОУ 12** | **МОУ 13** | **МОУ 14** | **МОУ 15** | **МОУ 17** |
| Знание | **11.2023г.** | 15‒28 | 29‒39 | 40‒53 | 40 | 33 | 34 | 41 | 35 | 33 | 37 | 31 | 35 | 36 | 38 | 32 | 41 | 34 |
| **06.2024г.** | 15-28 | 29-39 | 40-53 | 39 | 37 | 37 | 39 | 35 | 37 | 36 | 33 | 36 | 35 | 41 | 33 | 41 | 28 |
| Здоровье | **11.2023г.** | 7‒12 | 13‒19 | 20‒22 | 17 | 14 | 16 | 14 | 15 | 17 | 16 | 16 | 14 | 15 | 17 | 13 | 14 | 17 |
| **06.2024г.** | 7‒12 | 13‒20 | 21‒24 | 16 | 16 | 18 | 18 | 17 | 19 | 18 | 16 | 16 | 20 | 18 | 16 | 16 | 20 |
| Творчество | **11.2023г.** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 | 23 | 18 | 24 | 23 | 24 | 23 | 22 | 18 | 23 | 19 | 26 | 17 | 22 | 20 |
| **06.2024г.** | 9‒16 | 17‒24 | 25‒29 | 21 | 18 | 24 | 24 | 25 | 21 | 25 | 21 | 25 | 20 | 25 | 18 | 20 | 26 |
| Воспитание | **11.2023г.** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 | 18 | 16 | 20 | 18 | 16 | 19 | 20 | 17 | 19 | 18 | 20 | 17 | 20 | 19 |
| **06.2024г.** | 10‒15 | 16‒19 | 20‒22 | 19 | 17 | 19 | 18 | 17 | 17 | 19 | 17 | 19 | 18 | 19 | 17 | 18 | 21 |
| Профориентация | **11.2023г.** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 | 12 | 10 | 10 | 11 | 12 | 11 | 12 | 11 | 11 | 12 | 13 | 11 | 12 | 11 |
| **06.2024г.** | 5‒7 | 8‒11 | 12‒14 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 11 | 12 | 10 | 11 | 12 | 14 | 11 | 11 | 11 |
| Учитель. Школьная команда | **11.2023г.** | 11‒17 | 18‒27 | 28‒32 | 27 | 24 | 25 | 26 | 19 | 22 | 26 | 20 | 22 | 24 | 29 | 24 | 31 | 20 |
| **06.2024г.** | 10‒16 | 17‒26 | 27‒31 | 23 | 23 | 26 | 24 | 20 | 24 | 25 | 24 | 23 | 25 | 24 | 23 | 23 | 25 |
| Школьный климат | **11.2023г.** | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 | 18 | 14 | 17 | 16 | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 17 | 19 | 19 | 16 | 18 |
| **06.2024г.** | 6‒13 | 14‒16 | 17‒19 | 18 | 15 | 17 | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 19 | 18 | 19 | 17 | 19 | 15 |
| Образовательная среда | **11.2023г.** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒19 | 17 | 14 | 15 | 11 | 17 | 17 | 16 | 12 | 10 | 14 | 12 | 12 | 14 | 11 |
| **06.2024г.** | 9‒12 | 13‒15 | 16‒21 | 15 | 14 | 11 | 13 | 16 | 16 | 14 | 13 | 14 | 14 | 12 | 14 | 12 | 13 |
| ИТОГ | **11.2023г.** | 72‒123 | 124‒173 | 174‒212 | **172** | **143** | **161** | **160** | **157** | **161** | **168** | **143** | **153** | **155** | **174** | **145** | **170** | **150** |
| **06.2024г.** | 72‒122 | 123‒173 | 174‒213 | **162** | **151** | **163** | **165** | **160** | **164** | **168** | **153** | **163** | **162** | **172** | **149** | **160** | **159** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Знание»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 35,7 (ноябрь 2023г.-36,2). Высокие показатели у МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ№15». Низкие у МБОУ «СОШ№17».

Таблица №9

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Знание», июнь2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ 1** | **МОУ 2** | **МОУ 5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ 11** | **МОУ 12** | **МОУ 13** | **МОУ 14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Магистральное направление «Знание»** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее ‒ ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее ‒ТСО) индивидуального и коллективного пользования | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года) | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Итого | | **39** | **37** | **37** | **39** | **35** | **37** | **36** | **33** | **36** | **35** | **41** | **33** | **41** | **28** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Здоровье»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 17,4 (ноябрь 2023г.-15,3).

Таблица №10

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Здоровье», июнь2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ**  **1** | **МОУ**  **2** | **МОУ**  **5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ 11** | **МОУ 12** | **МОУ**  **13** | **МОУ 14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Магистральное направление «Здоровье»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта) | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее ‒ ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | **16** | **16** | **18** | **18** | **17** | **19** | **18** | **16** | **16** | **20** | **18** | **16** | **16** | **20** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Творчество»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 22,4 (ноябрь 2023г.-21,5).

Таблица №11

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Творчество», июнь2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ**  **1** | **МОУ**  **2** | **МОУ**  **5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ**  **11** | **МОУ**  **12** | **МОУ**  **13** | **МОУ**  **14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Магистральное направление «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель) | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 47 | Функционирование школьного театра | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | Функционирование школьного музея | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 49 | Функционирование школьного хора | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | **21** | **18** | **24** | **24** | **25** | **21** | **25** | **21** | **25** | **20** | **25** | **18** | **20** | **26** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Воспитание»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 18,2 (ноябрь 2023г.-18,3).

Таблица №12

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Воспитание», июнь2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ**  **1** | **МОУ**  **2** | **МОУ**  **5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ**  **11** | **МОУ**  **12** | **МОУ**  **13** | **МОУ**  **14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Магистральное направление «Воспитание»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 56 | Функционирование Совета родителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | **19** | **17** | **19** | **18** | **17** | **17** | **19** | **17** | **19** | **18** | **19** | **17** | **18** | **21** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Профориентация»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 11,35 (ноябрь 2023г.-11,35).

Таблица №13

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Профориентация», июнь2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ**  **1** | **МОУ**  **2** | **МОУ**  **5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ**  **11** | **МОУ**  **12** | **МОУ**  **13** | **МОУ**  **14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Магистральное направление «Профориентация»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 81 | Участие обучающихся 6‒11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | **11** | **11** | **11** | **11** | **12** | **11** | **12** | **10** | **11** | **12** | **14** | **11** | **11** | **11** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 23,7 (ноябрь 2023г.-24,21).

Таблица №14

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда», июнь 2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ**  **1** | **МОУ**  **2** | **МОУ**  **5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ**  **11** | **МОУ**  **12** | **МОУ**  **13** | **МОУ**  **14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | **23** | **23** | **26** | **24** | **20** | **24** | **25** | **24** | **23** | **25** | **24** | **23** | **23** | **25** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Школьный климат»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «высокому уровню» - количество баллов 17,9 (ноябрь 2023г.-17,7).

Таблица №15

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Школьный климат», июнь 2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ**  **1** | **МОУ**  **2** | **МОУ**  **5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ**  **11** | **МОУ**  **12** | **МОУ**  **13** | **МОУ**  **14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Ключевое условие «Школьный климат»** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 102 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 103 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 104 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 105 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 106 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Итого | | **18** | **15** | **17** | **18** | **18** | **19** | **19** | **19** | **19** | **18** | **19** | **17** | **19** | **15** |

Результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Образовательная среда»: результаты диагностики по данному направлению соответствуют «среднему уровню» - количество баллов 13,6 (ноябрь 2023г.-13,7).

Таблица №16

Результаты самодиагностики в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральному направлению «Образовательная среда», июнь 2024г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель оценивания** | **Лицей** | **Гимназия** | **МОУ**  **1** | **МОУ**  **2** | **МОУ**  **5** | **МОУ**  **7** | **МОУ**  **8** | **МОУ**  **9** | **МОУ**  **11** | **МОУ**  **12** | **МОУ**  **13** | **МОУ**  **14** | **МОУ**  **15** | **МОУ 17** |
| **Ключевое условие «Образовательная среда»** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов (далее ‒ ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 112 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 113 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 114 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель) | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 115 | Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 116 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 117 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 118 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 119 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | **15** | **14** | **11** | **13** | **16** | **16** | **14** | **13** | **14** | **14** | **12** | **14** | **12** | **13** |

**Выводы** по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по магистральным направлениям «Школы Минпросвещения»: результаты диагностики муниципальных общеобразовательных учрежденийпо направлениям «ШколыМинпросвещения» показали соответствие «среднему уровню» 160,8 баллов (ноябрь 2023г. -158 баллов).

Самодиагностику прошли 100% муниципальных общеобразовательных учреждений, отсутствует уровень«ниже базового». 100% муниципальных общеобразовательных учреждений имеют «средний» уровень.

По ряду показателей определен высокий процент или полное соответствие требованиям. Однако не все результаты по представленным показателям отражают достоверное состояние деятельности общеобразовательных учреждений по направлениям. Есть показатели с 0% выполнением.

**Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:**

1. Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля», МБОУ «СОШ№15» проанализировать дефициты, связанные с магистральным направлением «Образовательная среда» (уровень – базовый), принять управленческие решения.
2. Руководителю МБОУ «СОШ №17» проанализировать дефициты, связанные с магистральным направлением «Знание» (уровень – базовый), принять управленческие решения.
3. Руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ№15» проанализировать причины отрицательной динамики по результатам самодиагностики в ноябре 2023 года и июне 2024 года.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
5. по итогам самодиагностики организовать проведение инвентаризации условий в общеобразовательном учреждении, выявить дефициты и пути их минимизации;
6. изучить методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций, размещенные на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/>.

**Срок исполнения**: июль- август 2024г.

1. принять участие в вебинарах для управленческих команд по вопросам разработки программ развития.

**Срок исполнения:** 25 и 27 июня 2024 года в 13:00 по московскому времени.

1. приступить к разработке программы развития (скачать проект программы с сайта (раздел «Конструктор программ развития») и внести в него свои дополнения/уточнения).

**Срок исполнения:** июнь- сентябрь 2024г.

1. информировать общественность о внедрения проекта «Школа Минпросвещения России.

**Срок исполнения:** август- сентябрь 2024г.

1. Специалистам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ организовать адресную методическую и ресурсную поддержку деятельности педагогов, профессиональных сообществ, методических объединений по реализации направлений Школа Минпросвещения России.

**Срок исполнения**: постоянно

1. С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения». [↑](#footnote-ref-1)