|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Российская Федерация  Иркутская область  **город усть-илимск** | | | |  | Руководителям муниципальных  общеобразовательных учреждений |
| **КОМИТЕТ образования**  **Администрации города Усть-Илимска**  666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28  Телефон №6-21-22, факс (39535) 5-84-88  e-mail: [Gorono\_UI@mail.ru](mailto:Gorono_UI@mail.ru) | | | |
| от |  | № |  |
| на № |  | от |  |

Информационное письмо «О самооценке деятельности

общеобразовательного учреждения по соблюдению

законодательства об образовании в части

достоверности сведений по отдельным показателям,

зафиксированным участниками проекта

«Школа Минпросвещения России»

при прохождении самодиагностики»

**Уважаемые руководители!**

В целях предупреждения нарушений требований законодательства об образовании,установления достоверности сведений по отдельным показателям, зафиксированным участниками проекта при прохождении самодиагностики при определении уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», Комитет образования Администрации города Усть-Илимска направляет в Ваш адрес для сведения и обеспечения готовности к муниципальному мониторингу, запланированному на 2025 год, технологическую карту самооценки реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальном общеобразовательном учреждении.

Приложение на 4 стр.



**Председатель Комитета О.Н. Кузнецова**

Исп. Воронкова М.И. раб. тел. тел. (39535) 62122 (доб. 837)

Приложение

**Технологическая карта**

**самооценки реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении**

***Цель самооценки:*** *установление достоверности сведений по отдельным показателям, зафиксированным участниками проекта при прохождении самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».*

***Форма проведения самооценки:*** *заполнение технологической карты.*

***Форма проведения мониторинга:*** *1 этап – самооценка муниципального общеобразовательного учреждения (далее- МОУ); 2 этап - изучение и анализ представленных документов и информации. выход в муниципальные общеобразовательные учреждения в 2025 году.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исследуемые вопросы** | **Документы и материалы** | **Вывод о достижении цели (ЛНА и др.)** | | |
| 1. **Прохождение МОУ самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»** | | | | | |
| 1. | Наличие организационно-распорядительных документов о прохождении самодиагностики | Приказы, анкета для самодиагностики, приказы, информационные письма Комитета образования и т.п. |  | | |
| 2. | Механизм проведения самодиагностики и выставления соответствующей оценки | Распорядительные акты о проведении самодиагностики.  Документы о принятии решения по выставлению баллов по показателям оценивания. |  | | |
| 3. | Участие управленческой команды в разработке дорожной карты | Документ, подтверждающий формирование управленческой команды. |  | | |
| 4. | Вовлеченность педагогического коллектива в разработку дорожной карты | Документ, подтверждающий наличие поручений педагогам об участии в реализации Проекта. |  | | |
| 1. **Установление достоверности сведений по отдельным «критическим показателям», зафиксированным участниками Проекта при прохождении самодиагностики с целью определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»** | | | | | |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели оценивания**  **(в том числе «критические показатели»)** | **Значение показателей**  **Подтверждающие документы и материалы** | **Балльная оценка по результатам самодиагностики** | **Самооценка**  **(достоверность выставленной оценки**  **подтверждена)** |
| **Магистральное направление «Знание»** | | | | | |
| 1. | Образовательный процесс | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности.  1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов. | Образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, сведения об обеспеченности учебниками, сведения об участии обучающихся в проектной деятельности. |  |  |
| 2. | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте). | Локальные нормативные акты о текущей и промежуточной аттестации, график оценочных процедур. |  |  |
| 3. | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».  1.16. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.  1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договоров о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме). | Планы и рабочие программы внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».  Документы, подтверждающие участие обучающихся в предметных олимпиадах. |  |  |
| 4. | Инклюзивное образовательное  пространство.  Обеспечение условий для образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). | Локальные акты и иные сведения об образовании обучающихся с ОВЗ, официальный сайт МОУ в сети Интернет. |  |  |
| **Магистральное направление «Здоровье»** | | | | | |
| 5. | Здоровьесберегающая среда | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов. | Документы, подтверждающие организацию питания. |  |  |
| 6. | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | 2.5. Наличие в МОУ спортивной инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом, в т. ч. доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). | Наличие спортивной инфраструктуры, документы, подтверждающие их безопасное использование. |  |  |
| **Магистральное направление «Творчество»** | | | | | |
| 7. | Развитие талантов | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.  3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.  3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.  3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.). | Разработка и реализация ОП ДО (от 2 до 5 направленностей), в том числе в сетевой форме.  Победы обучающихся в творческих конкурсах. |  |  |
| 8. | Школьные творческие объединения | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медацентр (телевидение, газета, журнал и др.).  3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.  3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения). | -Наличие в МОУ музея, театра, хора, медиацентра.  - Участие обучающихся в творческих мероприятиях от общего количества  обучающихся в организации. |  |  |
| **Магистральное направление «Воспитание»** | | | | | |
| 9. | Организация воспитательной деятельности | 4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании.  4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе с обучающимися с ОВЗ.  4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы.  4.4. Функционирование Совета родителей.  4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. | Документы, подтверждающие реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. |  |  |
| 10. | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | 4.10. Функционирование Совета обучающихся. | Положение о Совете обучающихся.  Распорядительный акт о создании совета обучающихся.  Протоколы Совета обучающихся. |  |  |
| **Магистральное направление «Профориентация»** | | | | | |
| 11. | Сопровождение выбора профессии | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности.  5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IТ-классы, педагогические, предпринимательские и др.).  5.11. Прохождение учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.  5.12. Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».  5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс». | Документы, подтверждающие реализацию календарного плана профориентационной деятельности |  |  |
| **Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** | | | | | |
| 12. | Условия педагогического труда | 6.2. Разработка и применение мер материального и нематериального стимулирования педагогического труда. | Штатное расписание, составленное с учетом нормативов.  Локальные нормативные акты и документы, подтверждающие соблюдение требований ЛНА по материальному и нематериальному стимулированию педагогического труда. |  |  |
| 13. | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | 6.3. Реализация системы наставничества (дорожная карта реализации системы наставничества).  6.4. Наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей.  6.5. Наличие методических объединений/кафедр/методических советов классных руководителей. | Документы по функционированию системы наставничества.  Документы, подтверждающие работу МО и методических кафедр. |  |  |
| 14. | Развитие и повышение квалификации | 6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за последние 3 года). | Включение педагогов и администрации в систему повышения квалификации. |  |  |
| **Ключевое условие «Школьный климат»** | | | | | |
| 15. | Организация психолого-педагогического сопровождения | 7.1. Наличие в МОУ педагога- психолога.  7.2. Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств (от общего количества возможных участников тестирования). | Документы в подтверждение работы педагога-психолога.  Охват детей социально-психологическим тестированием (от 70% до 90% и выше). |  |  |
| 16. | Формирование психологически благоприятного климата в школе | 7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (детям ИТО, детям в ТЖС, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ и инвалидностью, одаренным детям). | Документы об оказании психолого-педагогической помощи целевым группам детей. |  |  |
| **Ключевое условие «Образовательная среда»** | | | | | |
| 17. | ЦОС (поддержка всех активностей) | 8.1. Наличие ЛНА, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающихся.  8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернету.  8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.  8.4. Использование ИКОС «Сферум». | ЛНА, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов.  Наличие сведений о регистрации и работе  МОУ в ИКОП «Сферум». |  |  |