

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлениям «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»

Место проведения проверки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Незабудка»

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016г. № 636 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год», приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.03.2017 г. № 174 «О выездной документарной проверке».

Дата проведения проверки: 17 марта 2017 г.

Состав экспертной группы: Гордиенко В.Н., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, председатель комиссии, Солдатова Г.Е., заведующий сектором организационно-методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования, Якимович О.А., учитель-логопед МБДОУ д/с № 17 «Сказка», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений, Морозова Л.Н., старший воспитатель МБДОУ №9 «Теремок».

Объекты проверки:

- 1) список воспитанников с ОВЗ;
- 2) приказы на зачисление в группу детей с ОВЗ;
- 3) выписки из решений ТПМПК;
- 4) локальные нормативные акты, регулирующие работу с детьми с ОВЗ;
- 5) программно-методическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- 6) индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ;
- 7) документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- 8) документацию по работе психолого-медико-педагогического консилиума.
- 9) образовательные программы дошкольного образования (основная, дополнительные общеразвивающие программы (при наличии));
- 10) сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования;
- 11) сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, график прохождения процедуры аттестации, график повышения квалификации педагогического состава;
- 12) протоколы педагогических советов, освещающих проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО;
- 13) документы, отражающие планирование воспитательно-образовательного процесса по возрастным группам;
- 14) документы, регламентирующие процедуру проведения педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- 15) планы работы с родителями, протоколы родительских собраний, отражающих включение родителей в образовательный процесс.

Результаты проведенной проверки:

В учреждении МБДОУ д/с №7 «Незабудка» разработано Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, данное положение отражает особенности коррекционной работы для детей с ОНР. Разработано положение о ПМПК, которое утверждено заведующим ДОУ от 26.09.2016г. Имеется план работы ПМПК на 2016-2017 учебный год. Издан приказ на зачисление детей в группы с ОНР на основании заключения ТПМПК (выписки из решения ПМПК). Представлена «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями» Л.В. Лопатина.

На каждого воспитанника с ОВЗ составлен индивидуальный образовательный маршрут. Имеется полный пакет документального сопровождения образовательного маршрута детей с ОНР. Представлены речевые карты на каждого воспитанника, перспективные планы фронтальных занятий (Филичевой Т.Б.), планы индивидуальных занятий, диагностика групп компенсирующей направленности для детей с ОНР. Изученная документация отражает особенности коррекционной работы для детей с ОНР.

В плане работы ПМПк отсутствуют мероприятия по отслеживанию динамики каждого ребенка и корректировке индивидуальных маршрутов. Нет методического сопровождения по представленной программе Л.В. Лопатина. При зачислении воспитанников ДОУ в группы компенсирующей направленности с ОНР основанием должно являться также и заявление родителей.

Индивидуальный маршрут на ребенка составлен на весь учебный год, что не позволяет корректировать процесс компенсации недостатков развития. В маршруте не отмечена конкретная проблема у ребенка на данный период, не прописаны решаемые задачи и нет раздела с указанием результативности. В диагностике указаны два абсолютно разных автора: используется индивидуальная диагностика Нищевой Н.В., а сводная таблица взята у Филичевой Т.Б. Изучение документов показало, что в каждой из двух групп находятся дети разного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Принята на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 7 «Незабудка» (№1 от 29.08.2016г.) На сайте размещены дополнительные общеразвивающие программы, одобренные экспертным советом МБДОУ д/с № 7 «Незабудка».

Некоторые разделы ОП ДО следует дополнить информацией, формируемой участниками образовательных отношений. В содержательный раздел ОП ДО включена адаптированная основная образовательная программа, что не вполне соответствует содержанию коррекционной работы. Пункты 3.1 и 3.3 целесообразно расширить и отразить специфику образовательного учреждения. Структура дополнительных общеразвивающих программ не соответствует Письму Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Педагогические советы проходят систематично, протоколы оформлены своевременно. Вопросы реализации ФГОС ДО рассматриваются на педагогических советах. В решениях педагогических советов не содержатся конкретные рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности в учреждении.

Календарное планирование осуществляется на основе Положения о планировании образовательного процесса, принятого на Педагогическом совете 25.05.2015 г. (Приказ № 56-о от 24.09.2015 г.). Планирование образовательного процесса в каждой возрастной группе осуществляется в системе, последовательно, на основе комплексно-тематического плана ДОУ на учебный год и перспективного плана, составленного для каждой возрастной группы. В перспективном плане обозначены лексические темы и соответствующие заданной теме задачи и материалы по всем образовательным областям. Ежедневно во вторую половину дня с цикличностью в 2 недели спланированы познавательные-развлекательные мероприятия.

В календарных планах отражено единство цели, задач, содержания, методов и организационных форм образовательного процесса. Содержание форм и методов работы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Наблюдается сочетание различных средств, форм, методов обучения и воспитания. Все календарные планы скреплены ежемесячно, прошиты и в течение 3 лет находятся в архиве ДОУ.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Создать необходимые условия для комплектования разновозрастных групп.
2. Не допускать зачисления в группу с ОНР детей с другими нарушениями.
3. Комплектовать группы с ОВЗ не только на основании заключения ТППМК, но и заявления родителей.

4. В целях достижения максимального результата коррекционной деятельности использовать в работе с детьми с ОНР комплекты диагностических материалов одного автора.
5. При составлении плана работы ПМПк предусматривать мероприятия по промежуточному подведению итогов реализации индивидуальных маршрутов для детей с затруднениями.
6. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования.
7. Привести дополнительные общеразвивающие программы в соответствие с Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Главный специалист отдела дошкольного,
общего и дополнительного образования
Управления образования

М.В. Лихоносова