

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28

Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88

E-mail: Gorono_UI@mail.ru

от 12.09.2024г. № 03/2443
на _____ от _____

Информационное письмо
«Информационно-аналитическая справка
по оценке эффективности ранней
профориентации обучающихся на основе
результатов выполнения ВПР в 2024 году»

Уважаемые руководители!

Комитет образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с программой организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска, Концепцией деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направляет в Ваш адрес для ознакомления и принятия управленческих решений анализ результатов мониторинга по эффективности ранней профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на основе результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году.

Приложение на 17 стр.

Приложение в формате Excel.

Председатель Комитета

О.Н. Кузнецова

Информационно-аналитическая справка по оценке эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Ранняя профориентация - это комплекс мероприятий, направленный на знакомство обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений с существующими профессиями, организация помощи детям в осознанном выборе будущей профессии с учетом их индивидуальных психологических особенностей.

Ранняя профориентация призвана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально - положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

Анализ эффективности ранней профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на основе результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 2024 году проведен специалистом МКУ «ЦРО» в рамках мониторинга качества организации профориентационной работы (программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска, Концепция деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся).

Цель анализа: оценка качества организации ранней профориентации в муниципальной система образования на основании результатов выполнения отдельных заданий ВПР.

Объектом анализа является работа по ранней профориентации обучающихся в муниципальной системе образования.

Предметом анализа является результативность системы ранней профориентации с обучающимися.

Для проведения анализа использовались сводные формы отчетов по результатам ВПР, размещенные на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР

Анализ эффективности ранней профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений проведен на основе результатов выполнения ими отдельных заданий ВПР. *Так, контрольные измерительные материалы по окружающему миру для обучающихся 4-х классов* содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание № 8 базового уровня, которое выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий.

Задание № 8 по окружающему миру оценивается по следующим критериям:

- 1) определение профессии – 1 балл,

- 2) пояснение характера работы – 1 балл,
- 3) объяснение пользы для общества – 1 балл.

Показатели, сформулированные на основе результатов выполнения данного задания, звучат так:

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).

Результаты выполнения задания № 8 ВПР по окружающему миру выпускниками начальной школы, позволяющие оценить уровень организации ранней профориентации за 2021, 2022, 2023, 2024 годы, представлены в таблицах №№ 1-5.

Таблица №1

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021 год					
	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ № 1»	53	26	20	49,1	37,7	13,2
МБОУ «СОШ №2»	17	8	5	47,1	29,4	23,5
МАОУ «СОШ №5»	75	25	17	33,3	22,7	44
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	66	27	28	40,9	42,4	16,7
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	121	67	48	55,4	39,7	4,9
МАОУ СОШ 9	87	36	39	41,4	44,8	13,8
МАОУ «СОШ № 11»	84	55	25	65,5	29,8	4,7
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	61	34	20	55,7	32,8	11,5
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	77	46	24	59,7	31,2	9,1
МАОУ «СОШ №14»	44	16	13	36,4	29,5	34,1
МБОУ «СОШ №15»	63	31	26	49,2	41,3	9,5
МБОУ «СОШ №17»	72	19	50	26,4	69,4	4,2
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	57	33	18	57,9	31,6	10,5
МАОУ «Городская гимназия №1»	44	38	4	86,4	9,1	4,5
Итого по муниципалитету	921	461	337	50,1	36,6	13,3

Таблица № 2

Наименование муниципального	2022 год
-----------------------------	----------

общеобразовательного учреждения	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ№ 1»	55	14	20	25,5	36,4	38,1
МБОУ «СОШ№2»	20	7	8	35	40	25
МАОУ «СОШ№5»	63	30	25	47,6	39,7	12,7
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	60	24	28	40	46,7	13,3
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	100	60	35	60	35	5
МАОУ СОШ 9	74	52	14	70,3	18,9	10,8
МАОУ «СОШ № 11»	64	23	21	35,9	32,8	31,3
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	65	13	26	20	40	40
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	58	35	17	60,3	29,3	10,4
МАОУ «СОШ №14»	38	20	11	52,6	28,9	18,5
МБОУ «СОШ №15»	53	25	14	47,2	26,4	26,4
МБОУ «СОШ №17»	60	20	25	33,3	41,7	25
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	64	25	25	39,1	39,1	21,8
МАОУ «Городская гимназия №1»	46	21	18	45,7	39,1	15,2
Итого по муниципалитету	820	369	287	45	35	20

Таблица № 3

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2023 год					
	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ№ 1»	62	13	31	21	50	29
МБОУ «СОШ№2»	20	5	10	25	50	25
МАОУ «СОШ№5»	75	33	29	44	38,7	17,3
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	42	18	21	42,9	50	7,1
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	124	60	51	48,4	41,1	10,5
МАОУ СОШ 9	84	42	37	50	44	6
МАОУ «СОШ № 11»	70	44	23	62,9	32,9	4,2
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	79	29	20	36,7	25,3	38
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	71	44	18	62	25,3	12,7

МАОУ «СОШ №14»	61	23	30	37,7	49,2	13,1
МБОУ «СОШ №15»	68	38	17	55,9	25	19,1
МБОУ «СОШ №17»	73	28	29	38,4	39,7	21,9
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	64	24	27	37,5	42,2	20,3
МАОУ «Городская гимназия №1»	41	37	3	90,2	7,3	2,5
Итого по муниципалитету	934	438	346	46,9	37	16,1

Таблица № 4

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2024 год						
	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	0б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ № 1»	40	10	23	7	25	57,5	17,5
МБОУ «СОШ №2»	22	4	15	3	18,2	68,2	13,6
МАОУ «СОШ №5»	43	16	23	4	37,2	53,5	9,3
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	59	28	21	10	47,5	35,6	16,9
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	95	57	33	5	60,0	34,7	5,3
МАОУ СОШ 9	79	42	32	5	53,2	40,5	6,3
МАОУ «СОШ № 11»	58	33	22	3	56,9	37,9	5,2
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	53	21	24	8	39,6	45,3	15,1
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	77	59	14	4	76,6	18,2	5,2
МАОУ «СОШ №14»	40	13	19	8	32,5	47,5	20,0
МБОУ «СОШ №15»	54	20	25	9	37,0	46,3	16,7
МБОУ «СОШ №17»	69	9	44	16	13,0	63,8	23,2
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	53	31	16	6	58,5	30,2	11,3
МАОУ «Городская гимназия №1»	59	30	22	7	50,8	37,3	11,9
Итого по муниципалитету	801	373	333	95	46,6	41,6	11,9

На диаграмме № 1 показано, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом в МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» на 9,8%, МАОУ «Городская гимназия №1» на 9,4%, МАОУ «СОШ №14» на 6,9%, МБОУ «СОШ №17» на 1,3%, МАОУ «СОШ №11» на 1%, МАОУ СОШ № 9 на 0,3%, увеличилась доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии не сформировано. Однако в 8 муниципальных общеобразовательных учреждений данная доля сократилась от 2,4% (МБОУ «СОШ №15») до 22,9% (МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.).

Диаграмма №1



Данные, представленные в таблице № 5, позволяют сделать вывод о том, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 4,2% уменьшилась доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии не сформировано.

Таблица № 5

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
МБОУ «СОШ№ 1»	13,2	38,1	29	17,5
МБОУ «СОШ№2»	23,5	25	25	13,6
МАОУ «СОШ№5»	44	12,7	17,3	9,3
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	16,7	13,3	7,1	16,9
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	4,9	5	10,5	5,3
МАОУ СОШ 9	13,8	10,8	6	6,3
МАОУ «СОШ № 11»	4,7	31,3	4,2	5,2
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	11,5	40	38	15,1

МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	9,1	10,4	12,7	5,2
МАОУ «СОШ №14»	34,1	18,5	13,1	20,0
МБОУ «СОШ №15»	9,5	26,4	19,1	16,7
МБОУ «СОШ №17»	4,2	25	21,9	23,2
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	10,5	21,8	20,3	11,3
МАОУ «Городская гимназия №1»	4,5	15,2	2,5	11,9
Итого по муниципалитету	13,3	20	16,1	11,9

В то же время данные, представленные в таблицах №№ 1-5, свидетельствуют о том, что

- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в 2021 году составляла 50,1%, в 2022 году - 45%, в 2023 году- 46,9%, в 2024 году - 46,56%;

– доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в 2021 году составляла 36,6%, в 2022 году – 35%, в 2023 году- 37%, в 2024 году – 41,6%.

Контрольно-измерительные материалы по биологии для 5 класса содержат задание № 10, выполняя которое обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. Обучающимся необходимо по фотографии, на которой изображен представитель одной из профессий, связанных с биологией, определить эту профессию, написать, какую работу выполняют люди этой профессии, а также пояснить, чем эта работа полезна обществу.

Также как задания № 8 по окружающему миру в 4 классе и № 10 по биологии в 5 классе оцениваются по следующим критериям:

- 1) определение профессии - 1 балл;
- 2) пояснение характера работы - 1 балл;
- 3) объяснение пользы для общества - 1 балл.

Результаты выполнения задания № 10 ВПР по биологии обучающимися 5 классов позволяющие оценить уровень организации ранней профориентации за 2021, 2022, 2023, 2024 годы, представлены в таблицах №№ 6-10.

Таблица № 6

Наименование муниципального образовательного учреждения	2021 год						
	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 3 балла	доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 2 балла или 1 балл	доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ №1»	57	34	20	3	59,6	35,1	5,3
МБОУ «СОШ №2»	20	8	10	2	40	50	10
МАОУ «СОШ №5»	51	45	2	4	88,2	3,9	7,8
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	65	19	31	15	29,2	47,7	23,1

МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	102	59	18	25	57,8	17,6	24,5
МАОУ СОШ 9	99	39	41	19	39,4	41,4	19,2
МАОУ «СОШ № 11»	60	15	45	0	25	75	0
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	44	22	21	1	50	47,7	2,3
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	56	35	16	5	62,5	28,6	8,9
МАОУ «СОШ №14»	39	12	24	3	30,8	61,5	7,7
МБОУ «СОШ №15»	65	31	26	8	47,7	40	12,3
МБОУ «СОШ №17»	45	25	13	7	55,6	28,9	15,6
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	53	25	16	12	47,2	30,2	22,6
МАОУ «Городская гимназия №1»	44	20	18	6	45,5	40,9	13,6
Итого по муниципалитету	800	389	301	110	48,6	37,6	13,8

Таблица № 7

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2022 год						
	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 3 балла	доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 2 балла или 1 балл	доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ№ 1»	43	30	2	11	69,8	4,7	25,6
МБОУ «СОШ№2»	17	12	3	2	70,6	17,6	11,8
МАОУ «СОШ№5»	68	25	35	8	36,8	51,5	11,8
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	52	19	18	15	36,5	34,6	28,8
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	110	75	25	10	68,2	22,7	9,1
МАОУ СОШ 9	81	32	7	42	39,5	8,6	51,9
МАОУ «СОШ № 11»	72	30	8	34	41,7	11,1	47,2
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	55	22	28	5	40	50,9	9,1
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	62	23	17	22	37,1	27,4	35,5
МАОУ «СОШ №14»	28	18	2	8	64,3	7,1	28,6
МБОУ «СОШ №15»	55	32	18	5	58,2	32,7	9,1
МБОУ «СОШ №17»	69	42	26	1	60,9	37,7	1,4

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	68	52	14	2	76,5	20,6	2,9
МАОУ «Городская гимназия №1»	50	14	8	28	28	16	56
Итого по муниципалитету	830	426	211	193	51,3	25,4	23,3

Таблица № 8

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2023 год						
	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 3 балла	доля обучающихся 5 классов, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 2 балла или 1 балл	доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ №1»	60	27	22	11	45,00	36,67	18,3
МБОУ «СОШ №2»	23	11	7	5	47,83	30,43	21,7
МАОУ «СОШ №5»	65	25	32	8	38,46	49,23	12,3
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	56	15	19	22	26,79	33,93	39,3
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	102	66	20	16	64,71	19,61	15,7
МАОУ СОШ 9	73	34	21	18	46,58	28,77	24,7
МАОУ «СОШ №11»	63	42	19	2	66,67	30,16	3,2
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	65	49	14	2	75,38	21,54	3,1
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	57	19	32	6	33,33	56,14	10,5
МАОУ «СОШ №14»	47	39	7	1	82,98	14,89	2,1
МБОУ «СОШ №15»	50	22	18	10	44,00	36,00	20
МБОУ «СОШ №17»	60	46	13	1	76,67	21,67	1,7
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	61	53	8	0	86,89	13,11	0
МАОУ «Городская гимназия №1»	43	17	21	5	39,53	48,84	11,6
Итого по муниципалитету	825	465	253	107	56,36	30,67	13

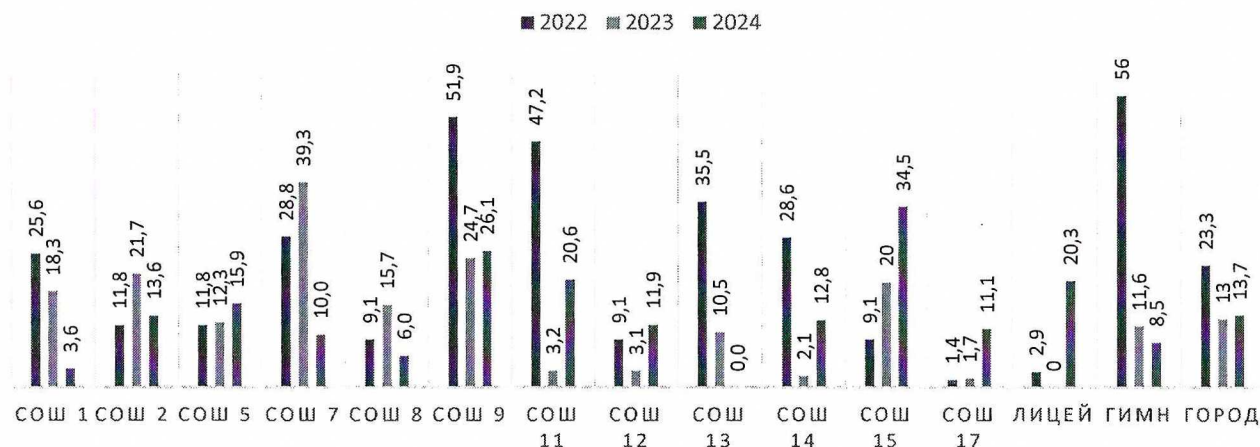
Таблица № 9

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2024 год						
	всего, чел.	3б, чел.	2б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 3 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 10 ВПР по биологии на 2 балла или 1 балл	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано

МБОУ «СОШ№ 1»	56	51	3	2	91,1	5,4	3,6
МБОУ «СОШ№2»	22	17	2	3	77,3	9,1	13,6
МАОУ «СОШ№5»	69	23	35	11	33,3	50,7	15,9
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	40	19	17	4	47,5	42,5	10,0
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	117	55	55	7	47,0	47,0	6,0
МАОУ СОШ 9	69	33	18	18	47,8	26,1	26,1
МАОУ «СОШ № 11»	68	41	13	14	60,3	19,1	20,6
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	59	31	21	7	52,5	35,6	11,9
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	61	53	8	0	86,9	13,1	0,0
МАОУ «СОШ №14»	47	25	16	6	53,2	34,0	12,8
МБОУ «СОШ №15»	55	17	19	19	30,9	34,5	34,5
МБОУ «СОШ №17»	63	49	7	7	77,8	11,1	11,1
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	64	37	14	13	57,8	21,9	20,3
МАОУ «Городская гимназия №1»	47	37	6	4	78,7	12,8	8,5
Итого по муниципалитету	837	488	234	115	58,3	28,0	13,7

На диаграмме № 2 показано, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом в МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» на 20,3%, МАОУ «СОШ№11» на 17,4%, МБОУ «СОШ№15» на 14,5%, МАОУ «СОШ№14» на 10,7%, МБОУ «СОШ№17» на 9,4%, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. на 8,8%, МАОУ «СОШ№5» на 3,6%, МАОУ СОШ№9 на 1,4% увеличилась доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии не сформировано. Однако в 6 муниципальных общеобразовательных учреждений данная доля сократилась от 0% (МАОУ «СОШ№13 им. М.К Янгеля») до 29,3% (МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»).

ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ, У КОТОРЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОФЕССИИ НЕ СФОРМИРОВАНО



Данные, представленные в таблице № 10, позволяют сделать вывод о том, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 0,7% увеличилась доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии не сформировано.

Таблица № 10

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
МБОУ «СОШ № 1»	5,3	25,6	18,3	3,6
МБОУ «СОШ № 2»	10	11,8	21,7	13,6
МАОУ «СОШ № 5»	7,8	11,8	12,3	15,9
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	23,1	28,8	39,3	10,0
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	24,5	9,1	15,7	6,0
МАОУ СОШ 9	19,2	51,9	24,7	26,1
МАОУ «СОШ № 11»	0	47,2	3,2	20,6
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	2,3	9,1	3,1	11,9
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	8,9	35,5	10,5	0,0
МАОУ «СОШ № 14»	7,7	28,6	2,1	12,8
МБОУ «СОШ № 15»	12,3	9,1	20	34,5

МБОУ «СОШ №17»	15,6	1,4	1,7	11,1
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	22,6	2,9	0	20,3
МАОУ «Городская гимназия №1»	13,6	56	11,6	8,5
Итого по муниципалитету	13,8	23,3	13	13,7

В то же время, данные, представленные в таблицах №№ 6-10, свидетельствуют о том, что

- доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в 2021 году составляла 48,6%, в 2022 году – 51,3%, в 2023 году- 56,36%, в 2024 году – 58,3%;

– доля обучающихся 5 классов, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в 2021 году составляла 37,6%, в 2022 году – 25,4%, в 2023 году – 30,67%, в 2024 году- 27,95%.

Задание № 1 по обществознанию в 6 классе нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности, в том числе о трудовой деятельности, с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Максимальный балл, предусмотренный за это задание - 4 (по 1 баллу за ответ на каждый из 4 предложенных вопросов).

Таблица №11

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021 год						
	всего , чел.	4б, чел.	3б+2 б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 4 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 3 балла, 2 балла или 1 балл	доля обучающихся 6 классов, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ№ 1»	15	2	13	0	13,3	86,7	0
МБОУ «СОШ№2»	19	2	12	5	10,5	63,2	26,3
МАОУ «СОШ№5»	25	6	19	0	24	76	0
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	35	13	22	0	37,1	62,9	0
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	35	9	26	0	25,7	74,3	0
МАОУ СОШ 9	25	7	17	1	28	68	4
МАОУ «СОШ № 11»	30	9	21	0	30	70	0
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	28	6	18	4	21,4	64,3	14,3
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	23	10	13	0	43,5	56,5	0
МАОУ «СОШ №14»	21	17	4	0	80,9	19	0
МБОУ «СОШ №15»	16	0	15	1	0	93,8	6,3
МБОУ «СОШ №17»	22	7	15	0	31,8	68,2	0
МАОУ «Экспериментальный лицей	39	12	24	3	30,8	61,5	7,7

«Научно-образовательный комплекс»							
МАОУ «Городская гимназия №1»	26	6	19	1	23,1	73,1	3,8
Итого по муниципалитету	359	106	238	15	29,5	66,3	4,2

Таблица № 12

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2022 год						
	всего, чел.	4б, чел.	3б+2б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 4 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 3 балла, 2 балла или 1 балл	доля обучающихся 6 классов, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ №1»	33	5	25	3	15,2	75,8	9,1
МБОУ «СОШ №2»	Не проводили						
МАОУ «СОШ №5»	18	9	7	2	50	36,8	11,1
МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	33	11	20	2	33,3	60,6	6,1
МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	48	5	43	0	10,4	89,6	0
МАОУ СОШ 9	35	6	29	0	17,1	82,9	0
МАОУ «СОШ №11»	21	5	16	0	23,8	76,2	0
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	22	4	17	1	18,2	77,3	4,5
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	32	11	15	6	34,4	46,9	18,8
МАОУ «СОШ №14»	20	9	11	0	45	55	0
МБОУ «СОШ №15»	17	9	6	2	52,9	35,3	11,8
МБОУ «СОШ №17»	23	4	19	0	17,4	82,6	0
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	42	23	19	0	54,8	45,2	0
МАОУ «Городская гимназия №1»	19	11	8	0	57,9	42,1	0
Итого по муниципалитету	363	112	235	16	30,9	64,7	4,4

Таблица № 13

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2023 год						
	всего, чел.	4б, чел.	3б+2б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 4 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 3 балла, 2 балла или 1 балл	доля обучающихся 6 классов, у которых представление о профессии НЕ сформировано

МБОУ «СОШ№1»	20	1	19	0	5,00	95,00	0
МБОУ «СОШ№2»	Не проводили						
МАОУ «СОШ№5»	26	22	4	0	84,62	15,38	0
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	27	0	23	4	0,00	85,19	14,8
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	63	21	39	3	33,33	61,90	4,8
МАОУ СОШ 9	40	8	30	2	20,00	75,00	5
МАОУ «СОШ №11»	42	21	21	0	50,00	50,00	0
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	22	5	17	0	22,73	77,27	0
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	46	9	36	1	19,57	78,26	2,2
МАОУ «СОШ №14»	17	9	8	0	52,94	47,06	0
МБОУ «СОШ №15»	22	14	8	0	63,64	36,36	0
МБОУ «СОШ №17»	23	5	17	1	21,74	73,91	4,4
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	30	13	16	1	43,33	53,33	3,3
МАОУ «Городская гимназия №1»	24	3	18	3	12,50	75,00	12,5
Итого по муниципалитету	402	131	256	15	32,59	63,68	3,7

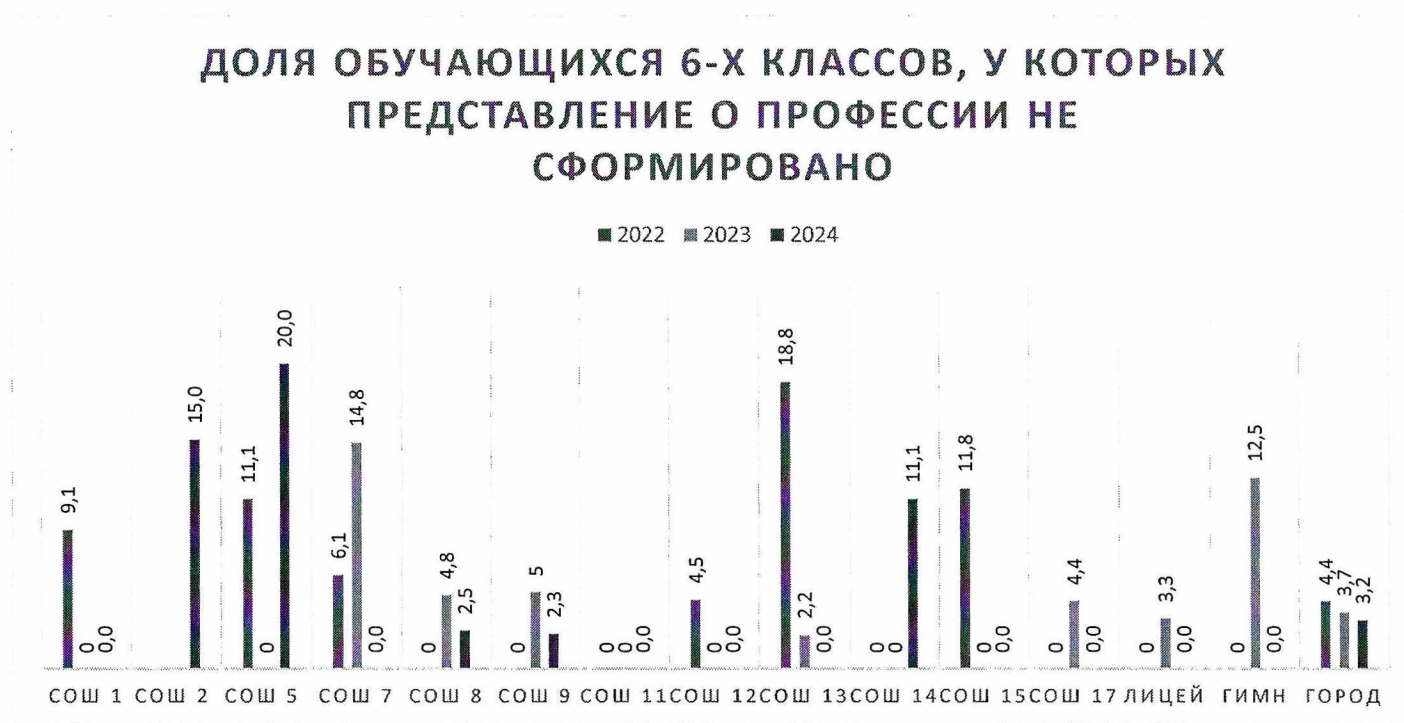
Таблица № 14

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2024 год						
	всего, чел.	4б, чел.	3б+2б+1б, чел.	0 б, чел.	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 4 балла	доля обучающихся, справившихся с заданием 1 ВПР по обществознанию на 3 балла, 2 балла или 1 балл	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии НЕ сформировано
МБОУ «СОШ№1»	38	2	36	0	5,3	94,7	0,0
МБОУ «СОШ№2»	20	1	16	3	5,0	80,0	15,0
МАОУ «СОШ№5»	20	4	12	4	20,0	60,0	20,0
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	24	17	7	0	70,8	29,2	0,0
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	40	9	30	1	22,5	75,0	2,5
МАОУ СОШ 9	44	20	23	1	45,5	52,3	2,3
МАОУ «СОШ №11»	19	7	12	0	36,8	63,2	0,0

МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	12	5	7	0	41,7	58,3	0,0
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	25	14	11	0	56,0	44,0	0,0
МАОУ «СОШ №14»	18	0	16	2	0,0	88,9	11,1
МБОУ «СОШ №15»	20	0	20	0	0,0	100,0	0,0
МБОУ «СОШ №17»	16	3	13	0	18,8	81,3	0,0
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	26	17	9	0	65,4	34,6	0,0
МАОУ «Городская гимназия №1»	24	13	11	0	54,2	45,8	0,0
Итого по муниципалитету	346	112	223	11	32,4	64,5	3,2

На диаграмме № 3 показано, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом в МАОУ «СОШ№5» на 20%, МАОУ «СОШ№14» на 11,1%, увеличилась доля обучающихся 6-х классов, у которых представление о профессии не сформировано.

Диаграмма №3



Данные, представленные в таблице № 15, позволяют сделать вывод о том, доля обучающихся 6 классов, у которых представление о профессии не сформировано, в 2021 году составила 4,2%, в 2022 году – 4,4%, в 2023 году- 3,7%, в 2024 году- 3,2%.

Таблица № 15

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
МБОУ «СОШ№ 1»	0	9,1	0	0,0
МБОУ «СОШ№2»	26,3	не проводили		15,0
МАОУ «СОШ№5»	0	11,1	0	20,0
МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	0	6,1	14,8	0,0
МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	0	0	4,8	2,5
МАОУ СОШ 9	4	0	5	2,3
МАОУ «СОШ № 11»	0	0	0	0,0
МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	14,3	4,5	0	0,0
МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»	0	18,8	2,2	0,0
МАОУ «СОШ №14»	0	0	0	11,1
МБОУ «СОШ №15»	6,3	11,8	0	0,0
МБОУ «СОШ №17»	0	0	4,4	0,0
МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»	7,7	0	3,3	0,0
МАОУ «Городская гимназия №1»	3,8	0	12,5	0,0
Итого по муниципалитету	4,2	4,4	3,7	3,2

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень организации ранней профориентации по муниципалитету, представлены в таблицах № № 16-19.

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень ранней профориентации в 2021 году

Таблица № 16

Предмет	Окружающий мир 4 класс (в%)		Биология 5 класс (в %)		Обществознание 6 класс (в%)	
Группа участников	8К1	8К2, К3	10К1	10К2, К3	46.	16.-36.
Муниципалитет	50,1	36,6	48,6	37,6	29,5	66,3

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень ранней профориентации в 2022 году

Таблица № 17

Предмет	Окружающий мир 4 класс (в%)		Биология 5 класс (в %)		Обществознание 6 класс (в%)	
Группа участников	8К1	8К2, К3	10К1	10К2, К3	46.	16.-36.
Муниципалитет	45	35	51,3	25,4	30,9	64,7

Таблица № 18

Результаты выполнения заданий ВПР, позволяющих оценить уровень ранней профориентации в 2023 году

Предмет	Окружающий мир 4 класс (в%)		Биология 5 класс (в %)		Обществознание 6 класс (в%)	
	8К1	8К2, К3	10К1	10К2, К3	4б.	1б.-3б.
Группа участников	8К1	8К2, К3	10К1	10К2, К3	4б.	1б.-3б.
Муниципалитет	46,9	37	56,36	30,67	32,59	63,68

Таблица № 19

Предмет	Окружающий мир 4 класс (в%)		Биология 5 класс (в %)		Обществознание 6 класс (в%)	
	8К1	8К2, К3	10К1	10К2, К3	4б.	1б.-3б.
Группа участников	8К1	8К2, К3	10К1	10К2, К3	4б.	1б.-3б.
Муниципалитет	46,6	41,6	58,3	28,0	32,4	64,5

На основании данных таблиц № 18 и № 19 по результатам ВПР можно сделать вывод о том, что у выпускников начальных классов представления о профессиях людей и их значимости в 2024 году сформированы на 0,3% ниже, чем в 2023 году.

В 2024 году только 46,6% обучающихся, участвовавших в ВПР, определяют профессии в целом (в 2021 году – 50,1%, в 2022 году- 45%, в 2023 году- 46,9).

Анализ выполнения обучающимися задания № 1 ВПР по биологии в 5 классе свидетельствует о том, что у обучающихся представления о профессиях, наиболее популярных в современном обществе и потребностях, удовлетворяемых в процессе труда, сформированы у 58,3% обучающихся (в 2021 году – 48,6%, в 2022 году- 51,3%, в 2023 году- 56,36%).

% обучающихся, успешно выполнивших задание №1 по обществознанию в 6 классе, составляет от 29,5% (2021 год) до 32,4% (2024 год).

Выводы по результатам ВПР

Выполнение обучающимися заданий ВПР на профориентационную тему в 2021 -2024 годах свидетельствует о недостаточном уровне организации ранней профориентации детей, так как по всем анализируемым заданиям уровень успешности обучающихся незначительный.

На более высоком уровне участников ВПР сформированы умения определять профессии и пояснять характер работы, выполняемой в рамках профессии. На более низком уровне у участников ВПР сформированы умения объяснять пользу профессий для общества и для удовлетворения потребностей человека.

Факторы, положительно влияющие на качество организации работы по ранней профориентации:

1) активное участие в федеральных и региональных профориентационных проектах (участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», федеральном проекте «Билет в будущее», реализация единой модели профориентационной деятельности).

Факторы, отрицательно влияющие на качество организации ранней профориентации:

1) недостаточный охват обучающихся мероприятиями по ранней профориентации, программами внеурочной деятельности и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

2) формальное планирование профориентационных мероприятий обучающихся начальных классов, отсутствие устойчивой практики вовлечения данной категории детей в профориентационные мероприятия;

3) недостаточная профессиональная компетентность профориентаторов, нежелание или отсутствие у них опыта организации профориентационных мероприятий для обучающихся.

Адресные рекомендации на основе анализа результатов мониторинга:

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) проанализировать, кто из учителей преподавал в 2021г., 2022г., 2023г., 2024г. окружающий мир в 4 классах, биологию в 5 классах и обществознание в 6 классах, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

2) продолжить формирование у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды с привлечением новых форм работы.