|  |  |
| --- | --- |
| **D:\документы Скорнякова\конкурсы\2019-2020\учитель года\логотипы конкурсов\ВГ 2020.jpg** | **Конкурсное испытание**  **второго (очного) этапа**  **«Мастер-класс»** |

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

**Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри второго (очного) этапа конкурса, демонстрирующее конкретный методический прием, метод (ы). технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

**Регламент:** 15 минут на выступление участника конкурса, 5 минут на вопросы жюри второго (очного) этапа конкурса.

**Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Шкала оценивания** | **Максимальное количество баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Соответствие ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие) | 0-10 баллов | 10 |
| 2. | Эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) | 0-10 баллов | 10 |
| 3. | Обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) | 0-6 баллов | 6 |
| 4. | Глубина и оригинальность содержания | 0-4 балла | 4 |
| 5. | Методическая и практическая ценность для дошкольного образования | 0-10 баллов | 10 |
| 6. | Умение транслировать (передать) свой опыт | 0-10 баллов | 10 |
| 7. | Общая культура и коммуникативные качества | 0-10 баллов | 10 |
|  | Итого | | 60 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО члена жюри

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\документы Скорнякова\конкурсы\2019-2020\учитель года\логотипы конкурсов\ВГ 2020.jpg** | **Конкурсное испытание**  **второго (очного) этапа**  **«Педагогическое**  **мероприятие с детьми»** |

Для проведения мероприятия проводится жеребьевка. Кроме очередности проведения жеребьевкой определяется также возраст детей и группа.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольного образовательного учреждения, в котором проходит конкурсное задание.

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методов и приемов, заявленных на заочном этапе конкурса в конкурсном задании «Педагогическая находка», а также на очном этапе в конкурсном задании «Мастер-класс». Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в различных формах.

**Регламентированное время:** педагогическое мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри второго (очного) этапа конкурса – до 10 минут.

**Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Шкала оценивания** | **Максимальное количество баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно- образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками)) | 0-10 баллов | 10 |
| 2. | Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов) | 0-10 баллов | 10 |
| 3. | Умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, а также поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребёнку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья | 0-10 баллов | 10 |
| 4. | Организация конструктивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов | 0-10 баллов | 10 |
| 5. | Умение использовать методы и средства анализа психолого- педагогического мониторинга, позволяющее оценить степени форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения | 0-10 баллов | 10 |
|  | Итого | | 50 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО члена жюри

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\документы Скорнякова\конкурсы\2019-2020\учитель года\логотипы конкурсов\ВГ 2020.jpg** | **Конкурсное испытание**  **второго (очного) этапа**  **доклад- презентация**  **«Мой успешный проект »** |

**Формат:** доклад- презентация должен отражать практику применения участником метола проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

**Регламент:** до 10 минут. Доклад- презентация- до 7 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

**Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Шкала оценивания** | **Максимальное количество баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста | 0-10 баллов | 10 |
| 2. | Обоснование целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) | 0-10 баллов | 10 |
| 3. | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности | 0-10 баллов | 10 |
| 4. | Умение демонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности | 0-10 баллов | 10 |
| 5. | Возможность применения проекта другими педагогическими работниками | 0-10 баллов | 10 |
| 6. | Самооценка эффективности (успешности) проекта | 0-10 баллов | 10 |
| 7. | Организованность и культура представления информации | 0-10 баллов | 10 |
|  | Итого | | 70 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО члена жюри

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\документы Скорнякова\конкурсы\2019-2020\учитель года\логотипы конкурсов\ВГ 2020.jpg** | **Конкурсное испытание**  **второго (очного) этапа**  **ток- шоу**  **«Профессиональный разговор»** |

**Формат:** ток- шоу, в котором участники конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме. Накануне ток- шоу проводится жеребьевка и формируются группы из участников конкурса.

**Регламентированное время:** 1 час 30 минут.

**Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Шкала оценивания** | **Максимальное количество баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Наличие общественно- значимой и собственной позиции по теме | 0-10 баллов | 10 |
| 2. | Содержательность и аргументированность выступления | 0-10 баллов | 10 |
| 3. | Умение вести профессиональный диалог | 0-10 баллов | 10 |
| 4. | Убедительность и красочность речи | 0-10 баллов | 10 |
|  | Итого | | 40 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО члена жюри

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.