

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлениям «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО»

Место проведения проверки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Белочка».

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016г. № 636 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год», приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.03.2017 г. № 174 «О выездной документарной проверке».

Дата проведения проверки: 17 марта 2017 г.

Состав экспертной группы: Гордиенко В.Н., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, председатель комиссии, Солдатова Г.Е., заведующий сектором организационно-методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования, Якимович О.А., учитель-логопед МБДОУ д/с № 17 «Сказка», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений, Морозова Л.Н., старший воспитатель МБДОУ №9 «Теремок».

Объекты проверки:

- 1) список воспитанников с ОВЗ;
- 2) приказы на зачисление в группу детей с ОВЗ;
- 3) выписки из решений ТПМПК;
- 4) локальные нормативные акты, регулирующие работу с детьми с ОВЗ;
- 5) программно-методическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- 6) индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ;
- 7) документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- 8) документацию по работе психолого-медико-педагогического консилиума.
- 9) образовательные программы дошкольного образования (основная, дополнительные общеразвивающие программы (при наличии));
- 10) сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы дошкольного образования;
- 11) сведения о кадровом обеспечении образовательной программы, график прохождения процедуры аттестации, график повышения квалификации педагогического состава;
- 12) протоколы педагогических советов, освещающих проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО;
- 13) документы, отражающие планирование воспитательно-образовательного процесса по возрастным группам;
- 14) документы, регламентирующие процедуру проведения педагогической диагностики и составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- 15) планы работы с родителями, протоколы родительских собраний, отражающих включение родителей в образовательный процесс.

Результаты проведенной проверки:

В учреждении МБДОУ д/с №8 «Белочка» разработано Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, утверждено приказом от 26.09.2015г. №135. Данное положение не в полной мере отражает особенности коррекционной работы с детьми, имеющими ОНР. Разработано положение о ПМПК, имеется план работы ПМПК на 2016-2017 учебный год. Издан приказ на зачисление детей в группы с ОНР.

Представлена программа Нищевой Н.В. для работы с детьми с ОНР. Имеется полный методический пакет данного автора. Логопед представил карту сопровождения ребенка с ОВЗ. Представлены выписки ТПМПК, речевые карты на каждого воспитанника,

индивидуальный план коррекционной работы на учебный год, индивидуальная диагностика детей с ОНР.

Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР необходимо переработать с учетом особенностей именно этой категории детей, учесть все режимные моменты, требования к коррекционной работе. Четко формулировать цели и задачи, исходя из них, прописывать весь коррекционный процесс.

В плане работы ПМПк не отражено педагогическое сопровождение групп детей с ОНР, так как отсутствуют мероприятия по отслеживанию динамики каждого ребенка и корректировке индивидуальных маршрутов.

Нет общей модели в разработке индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с ОВЗ. Не отмечена конкретная проблема у ребенка на данный период, не прописаны задачи. В карте сопровождения ребенка с ОВЗ не отмечен период планируемой работы, даже не указан год.

При зачислении воспитанников ДОУ в группы компенсирующей направленности с ОНР основанием должно являться заключение ТППМК и заявление родителей. Изучение документов показало, что в группу для детей с ОНР зачислены дети 3-х возрастов (3 ребенка 2012г, 2 ребенка 2011г, 3 ребенка 2010г.) из них 2 ребенка с ЗПР-что категорически недопустимо. Также выявлено, что один ребенок зачислен без заключения ТППМК.

Учитель-логопед не представил планы групповых и индивидуальных занятий. В индивидуальном Плане коррекционной работы на учебный год необходимо добавить графу «результат», нет ежедневного индивидуального плана работы с ребенком. Не представлена сводная групповая таблица речевой диагностики. Фронтальные занятия планируются и проводятся без учета возраста.

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Принята на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 8 «Белочка» (протокол № 1 от 27.08.2015 г.)

П. 1.1 в части «Значимые характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста» следует дополнить, отразив особенности образовательного процесса именно в МБДОУ д/с № 8 «Белочка». П. 1.2. не отражает наличия планируемых результатов освоения ОП ДО для разных категорий детей (например, детей с ОВЗ). Содержательный раздел ОП ДО стилистически и по формам, отражающим организацию образовательного процесса, описан по-разному, особенно п.2.3. П 2.6 не содержит описания участия родителей в образовательной деятельности учреждения.

Педагогические советы проходят систематично, вопросы реализации ФГОС ДО рассматриваются регулярно. До 2016-2017 уч.г. решения педагогических советов прописаны очень подробно, имеют практическую направленность.

Планы работы с родителями, протоколы родительских собраний комиссии представлены не были.

Календарное планирование осуществляется во всех возрастных группах, на основе межгрупповой модели комплексно-тематического плана на учебный год, принятой на Педагогическом совете №1 и перспективного плана, составляемого воспитателями в каждой возрастной группе. Перспективное планирование составляется на месяц. Планирование работы на день осуществляется на основе циклограммы и календарно-тематического планирования на неделю. Содержание календарного планирования направлено на реализацию ОП ДО.

Оформление планов соответствует требованиям, принятым на Педагогическом совете. Отражено единство цели, задач, содержания, методов и организационных форм образовательного процесса. Содержание форм и методов работы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

В комплексно-тематическом планировании нечетко обозначена тематика содержания образовательной деятельности (в одну неделю охватывается несколько тем). В содержании работы недостаточно спланирована индивидуальная работа с дошкольниками.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Создать необходимые условия для комплектования одновозрастных групп.

2. Не допускать зачисления в группу с ОНР детей с другими нарушениями и без заключения ТПМПК.
3. Комплектовать группы с ОВЗ только на основании заключения ТПМПК и заявления родителей.
4. Привести в надлежащий порядок всю нормативную, методическую и организационную документацию по группе для детей с ОНР (Положения, планы, диагностики, индивидуальные маршруты воспитанников).
5. При составлении плана работы ПМПК предусматривать мероприятия по промежуточному подведению итогов реализации индивидуальных маршрутов для детей с затруднениями.
6. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования, в документы по комплексно-тематическому планированию по возрастным группам, в том числе с учетом принципа индивидуализации.
7. Провести самоанализ работы по взаимодействию с родителями, расширить спектр форм сотрудничества с родителями, способствующие вовлечению родителей в образовательный процесс, систематизировать документацию по данному направлению

Главный специалист отдела дошкольного,
общего и дополнительного образования
Управления образования

М.В. Лихоносова