

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлению «Организационно-педагогические условия сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» в МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»

Место проведения проверки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Сороконожка».

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 11.11.2019 г. № 670 «О плановой выездной проверке МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Дата проведения проверки: 19 ноября 2019 г.

Состав экспертной группы: Солдатова Г.Е., заведующий сектором организационно-методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования Администрации г. Усть-Илимска, Якимович О.А., учитель-логопед МБДОУ д/с №17 «Сказка», руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ.

В процессе проверки были запрошены и изучены следующие документы:

- приказы на организацию деятельности групп компенсирующей направленности;
- Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР;
- Положение о ППк;
- План и протоколы работы ППк на 2019-2020 учебный год.
- приказ на зачисление в группу;
- индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ;
- документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ.
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» (в названии отсутствует термин «основная») .

Результаты проведенной проверки:

В МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» разработана необходимая документация для сопровождения детей с ОНР. Изданы приказы по учреждению на перевод и зачисление каждого ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР. Разработано Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), Положение о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк). Издан приказ «О создании психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» на 2019-2020 учебный год», который утвердил состав ППк и годовой план-график работы ППк на 2019-2020 учебный год. В годовом плане-графике работы ППк отражены 3 плановые заседания: на сентябрь, январь и май 2019-2020 учебного года, также спланированы внеплановые заседания, собираемые по требованию педагогов и родителей.

Учреждением были представлены протоколы заседаний ППк; списки дошкольников, зачисленных в группу компенсирующей направленности; индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника.

Специалистами ДОУ был представлен следующий пакет документального сопровождения образовательного маршрута детей с ОНР: график работы учителя-логопеда; списки детей групп компенсирующей направленности; заключения ТППК; речевые карты на каждого воспитанника; перспективные планы фронтальных занятий; планы индивидуальной логопедической работы на учебный год; лист взаимодействия специалистов МБДОУ с учителем-логопедом; диагностика групп компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника разработан на весь учебный год, а не на полгода, не предполагая отслеживания динамики развития ребенка в течение учебного года.

В маршрутных листах специалисты не прописывают конкретные затруднения, имеющиеся у ребенка на данный период, пути преодоления затруднений и по завершении периода коррекционно-образовательной работы не отмечается результативность проведенной работы.

Для работы с детьми с ОНР представлена программа Л.Б. Боряевой, однако адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» разработана с учетом «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (общим недоразвитием речи) под редакцией Л.В. Лопатиной.

В адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» (далее - АОП ДО) в целевом разделе указано, что она разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Однако АОП ДО утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с №40 «Сороконожка» от 6 сентября 2017 г., а федеральная программа утверждена 7 декабря 2017 г.

В тексте целевого раздела имеются противоречия, в частности, по цели и процедуре проведения педагогического и психологического мониторингов. Целевой и содержательные разделы АОП ДО не соотносятся друг с другом по структуре и характеру представленного материала: содержательный раздел излишне перегружен описанием приемов и средств работы с детьми с ОВЗ, которые целесообразно оформить в качестве приложений. В целевом разделе описаны уровни речевого развития детей, которых нет в МБДОУ д/с №40 «Сороконожка», соответственно работа с детьми с такими речевыми нарушениями не описана в содержательном разделе. Организационный раздел не отражает специфики деятельности МБДОУ д/с №40 «Сороконожка». Проведение диагностик, описанных в целевом разделе, не подтверждено в организационном.

Предложения по итогам проверки

Разработать индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОНР на срок не более полугода. Включить в процесс сопровождения воспитанников с ОНР отслеживание динамики развития ребенка в течение учебного года.

В маршрутные листы специалистов включить конкретные затруднения ребенка и пути преодоления затруднений. По завершении периода коррекционно-образовательной деятельности фиксировать достижения ребенка (результативность проведенной работы).

Существенно скорректировать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с №40 «Сороконожка».

Главный специалист отдела дошкольного,
общего и дополнительного образования
Управления образования

М.В. Лихоносова