

Информация по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлениям «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Комплексная безопасность образовательных учреждений» МБДОУ д/с №38 «Лесовичок»

Место проведения проверки: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Лесовичок»

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.11.2017 г. № 694 «О выездной документарной проверке».

Дата проведения проверки: 04 декабря 2017 г.

Состав экспертной группы: Солдатова Г.Е., заведующий сектором организационно-методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПк, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования, Плевако Е.А., главный специалист Управления образования, Якимович О.А., учитель-логопед МБДОУ д/с № 17 «Сказка», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных учреждений, Скуратова Т.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 35 «Соболек».

Объекты проверки:

- список воспитанников с ОВЗ;
- приказы на зачисление в группу детей с ОВЗ;
- выписки из решений ТППк;
- локальные нормативные акты, регулирующие работу с детьми с ОВЗ;
- программно-методическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ;
- индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ;
- документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- документацию по работе психолого-медико-педагогического консилиума;
- документацию по реализации ИПРА детей-инвалидов.
- документы по организации работы по охране труда и расследованию несчастных случаев;
- документы по организации работы по ГО и ЧС;
- документы по пожарной безопасности.

Результаты проведенной проверки:

В МБДОУ д/с №38 «Лесовичок» издан приказ по учреждению на зачисление детей в группы с ОНР №116 от 01.09.2017г. «О зачислении воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2017-2018 г.». Разработаны положение о группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, положение о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, утвержденные приказом от 26.09.2016г., №116; положение о ПМПк, утвержденное приказом по ДОУ от 23.09.2017г. №114; издан приказ от 21.09.2017г. №131 «О работе ПМПк МБДОУ д/с №38 «Лесовичок» в 2017-2018 учебном году». Данные положения отражают особенности коррекционной работы для детей с ОНР и детей с ЗПР. Имеются план работы ПМПк на 2017-2018 учебный год, протоколы заседаний ПМПк. Учреждением были представлены заключения ТППк на каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, родителями написаны заявления.

Программно-методическое сопровождение учебно-коррекционного процесса представлено в полном объеме. Имеется полный пакет документального сопровождения образовательного маршрута детей с ОНР и детей с ЗПР. Представлены: графики работы учителей-логопедов и учителя-дефектолога; списки детей групп компенсирующей направленности; заключения ТППк; речевые карты на каждого воспитанника; перспективные планы фронтальных занятий; планы индивидуальной логопедической работы на учебный год; диагностика групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР.

По реализации ИПРА имеется журнал регистрации выписок из ИПРА для родителей ребенка-инвалида; план реализации ИПРА согласованный с родителями, отчеты об исполнении ИПРА.

Изучение документов показало, что в двух группах (для детей с ОНР и для детей с ЗПР) находятся дети двух возрастов, что осложняет работу логопедов. Планы работы на занятиях и вся другая документация ведется без учета возрастных особенностей детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), принята на заседании педагогического совета МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» (протокол № 1 от 04.09.2017 г.), разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ООП ДО содержит раздел 2.5. «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», который подразделяется на п. 2.5.1. «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития», п. 2.5.2. «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и п. 2.5.3. «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ». Раздел 2.5. ООП ДО «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» представлен как самостоятельный документ с дублированием задач, сформулированных в целевом разделе ООП ДО. П. 2.5.3. «Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ» целесообразно перенести в организационный раздел. Текст стр. 145-151 либо интегрировать в текст содержательного раздела, либо совсем исключить. Текст на стр. 161 целесообразно дополнить, отразив специфику материально-технического оснащения МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок».

В процессе проверки была проверена работа по обеспечению комплексной безопасности учреждения.

Имеются в наличии, соответствуют предъявляемым требованиям: положение о ГО в учреждении; план основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2017 год; должностные инструкции лиц, ответственных за проведение мероприятий по ГО и ЧС; приказ о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; план профилактических мероприятий по пожарной безопасности, инструкции по соблюдению мер пожарной безопасности, действиям персонала при возникновении пожара, план эвакуации; договоры на установку и обслуживание АПС и КТС; документы по обучению ответственных лиц по пожарной безопасности, ГО и ЧС, приказ по организации пропускного режима; план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год; правила внутреннего трудового распорядка; договор на проведение периодических медицинских осмотров; договор с ОГБУЗ «Усть-Илимский областной психоневрологический диспансер» на проведение психиатрического освидетельствования; приказ о назначении ответственного по охране труда; удостоверения о проверке знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов в объеме не менее 40 часов в учебной организации; программа обучения рабочего персонала по охране труда; перечень профессий и видов работ в организации (постановление Минтруда РФ № 80 от 17.12.2002); журнал инструктажа на рабочем месте; перечень выдаваемых средств индивидуальной защиты; приказы руководителя организации о проведении обучения по охране труда работников организации; протоколы проверки знаний требований охраны труда у работников организации; инструкции по охране труда; журнал учета инструкций по охране труда для работников; перечень профессий и должностей, получающих смывающие и обезвреживающие средства (с указанием норм выдачи и периодичности); перечень профессий и должностей, которым выдается бесплатная спецодежда, спецобувь и другие СИЗ (с указанием норм выдачи и периодичности), приказ о назначении ответственного за электрохозяйство, журнал учета присвоения группы электробезопасности, приказ о создании комиссии по проверке знаний электробезопасности, журнал учета проверки знаний по электробезопасности.

Пропускной режим в учреждении организован и функционирует в соответствии с приказом «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в зданиях и

на территории МБДОУ д/с №38 «Лесовичок». Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организован пропускной режим как в учреждение, так и на территорию.

В учреждении разработаны и утверждены документы, регламентирующие работу в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС. Разработанные документы соответствуют Примерному перечню документов по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, рекомендуемых для разработки в районах и на объектах (организациях, учреждениях, предприятиях) указанием заместителя Министра МЧС России М.И. Фалеева от 11.11.2003г. №33-3892-9. Своевременно обучение по ГО ЧС, пожарной безопасности, охране труда.

В учреждении разработана документация по обеспечению пожарной безопасности. Руководитель учреждения и два сотрудника, ответственные за пожарную безопасность, прошли проверку знаний в объеме пожарно-технического минимума. Здание укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проверка внутреннего водопровода проводится дважды в год с составлением соответствующих актов. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре. Основные и запасные пути эвакуации оборудованы легко открывающимися засовами. Планы эвакуации размещены поэтажно в доступных для видимости местах. С персоналом проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности персоналом учреждения вменено должностными инструкциями. На должном уровне проводится агитационная и просветительская работа по обеспечению пожарной безопасности с персоналом и воспитанниками учреждения.

Разработан электронный паспорт безопасности. Педагогические работники учреждения обучены навыкам оказания первой доврачебной помощи. В учреждении проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отсутствуют:

приказ «Об утверждении инструкции по оказанию первой доврачебной помощи»

план (программа) мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

программы вводного и первичного инструктажей

программа проведения инструктажа на рабочем месте;

журнал регистрации вводного инструктажа по ОТ;

журнал регистрации несчастных случаев на производстве;

не проведена специальная оценка условий труда;

приказ о создании постоянно действующих комиссий по проверке знаний требований охраны труда работников организации;

перечень инструкций по ОТ, действующих в организации.

В журнале выдачи инструкций по охране труда не указываются даты выдачи.

В журнале инструктажей не указаны номера инструкций, темы инструктажей общие

Нет журнала регистрации инструкций.

Паспорт антитеррористической защищенности учреждения, план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения подлежат разработке после категорирования учреждения.

Рекомендации по итогам проверки:

1. В группы для детей с ОВЗ зачислять детей одного возраста.
2. При разновозрастных группах планировать занятия по возрастным подгруппам с учетом возрастных особенностей детей с ОВЗ.
3. Внести коррективы в ООП ДО. Создать рабочую группу по разработке адаптированных основных образовательных программ.
4. Подготовить необходимые приказы, планы, завести журналы, внести исправления в существующие.
5. Принять меры по проведению специальной оценки условий труда