

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам плановой, документарной проверки по направлению «Организационно-педагогические условия сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» в МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»

Место проведения проверки: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 29 «Аленький цветочек» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»)

Основание: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.03.2020 г. № 215 «О плановой выездной проверке МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»

Дата проведения проверки: В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, сроки проведения проверки были перенесены с марта на май 2020 г.

Состав экспертной группы: Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования Администрации г. Усть-Илимска, Якимович О.А., учитель-логопед МБДОУ д/с №17 «Сказка», руководитель ГМО учителей – логопедов и дефектологов ДОУ.

В процессе проверки были запрошены и изучены следующие документы:

- приказы на организацию деятельности групп компенсирующей направленности;
- Положение о ПМПК;
- План и протоколы работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год.
- приказ на зачисление в
- списки детей групп компенсирующей направленности;
- заключения ТПМПК;
- заявления родителей на зачисление дошкольника в группу компенсирующей направленности;
- индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- планы индивидуальной логопедической работы на учебный год;
- речевая диагностика;
- график работы учителя-логопеда;
- списки детей группы компенсирующей направленности;
- заключения ТПМПК;
- перспективные планы фронтальных занятий;
- тетради взаимодействия с воспитателями групп компенсирующей направленности;
- тетрадь консультационной работы с родителями и законными представителями детей;
- документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- расписание занятий учителя-логопеда, журнал посещения занятий;
- журнал консультаций для участников образовательного процесса.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»

Результаты проведенной проверки:

В МАДОУ «ЦРР - д/с №29 «Аленький цветочек», согласно списку, 24 ребенка по заключению ТПМПК имеют статус ОВЗ, из них 10 имеют заключение ЗПР, 1 ребенок имеет заключение умственная отсталость, 13 детей имеют заключения ТНР. Родителями (законными представителями) написаны заявления на зачисление в группу компенсирующей направленности и организацию обучения по АООП. Форма заявления не отражает специфики группы компенсирующей направленности, в которую родители просят принят ребенка.

Издан приказ от 29.08.2019г. №97 «Об организации работы групп компенсирующей направленности в МАДОУ «ЦРР-д/с №29 «Аленький цветочек» в 2019-2020 учебном году». Изданы приказы по учреждению на зачисление детей в группы с ЗПР и ТНР, но в приказах не отражены основания зачисления в группы компенсирующей направленности и не прописаны условия, которые необходимо создать для воспитанников с затруднениями в развитии.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ издан приказ от 10.09.2019г. «О создании и организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в 2019-2020 учебном году»; от 18.12.2019г. №158 «О внесении изменений в приказ от 10.09.2019г. №103а «О создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума». Разработаны Положения о группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР и детей с ТНР МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», утвержденные приказом от 23.05.2019г. №54а. В Положениях не отражена специфика затруднений детей с ЗПР и детей с ОНР.

Положение о ППк утверждено приказом от 03.10.2019г. №125 «Об утверждении положения о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ «Центр развития ребенка-д/с №29 «Аленький цветочек». План работы ППк на 2019-2020 учебный год утвержден приказом от 10.09.2019г. №103а. В плане работы ППк отражены как плановые, так и внеплановые заседания. Спланированы заседания по отслеживанию динамики развития детей и коррективке индивидуальных образовательных маршрутов.

Имеются протоколы заседаний ППк, однако решения по коррекции индивидуальных затруднений не принимаются, все решения сформулированы одинаковой фразой. Принятие решения ППк о коррекционном процессе на каждого ребенка должно быть индивидуально, с учетом специфики затруднений конкретного ребенка.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее-ИОМ) на каждого ребенка. В ИОМ не отслеживаются периоды проводимой коррекционной деятельности, не отмечены конкретные затруднения детей в данный период, пути преодоления затруднений, не прописана результативность в конце первого периода. ИОМ выглядит как диагностическая карта, в которой не прописана конкретная работа с ребенком. Запланированная результативность каждого ребенка может быть только индивидуальной и конкретной на определенный срок (не более, чем на полгода)

Методическое обеспечение программы представлено в полном объеме на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с 3 до 7 лет. Автор программы Нищева Н.В., с ЗПР – автор Баряева Л.Б.

На каждого ребенка оформлен пакет документов, в который входят:

- речевые карты на каждого воспитанника;
- планы индивидуальной логопедической работы на учебный год;
- речевая диагностика (разработанная О.А. Романович, Е.П. Кольцова)

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» (АООП ДО с ЗПР) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» (АООП ДО с ТНР) разработаны с учетом особых образовательных потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, приняты решением педагогического совета МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» (протокол № 1 от 03.09. 2018 г.), утверждены приказом № 93 от 03.09. 2018 г. В обеих адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования отсутствуют оценочные и диагностические материалы, что не соответствует пп.9, 28 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Целесообразно включить в п.1.3 «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности» описание планирования данного процесса, а п. 3.4. дополнить описанием алгоритма его проведения. В п.2.4. АООП ДО с ЗПР не описана специфика деятельности специалистов, в первую очередь, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, их взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. П. 2.6 АООП ДО с ЗПР требует содержательной корректировки.

По результатам проверки можно отметить, что необходимые условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в МАДОУ «ЦРР-д/с №29 «Аленький цветочек» созданы.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Доработать Положения о группах компенсирующей направленности с учетом специфики затруднений детей с ЗПР и детей с ОНР.

2. Привести в соответствие с Положениями заявления родителей (законных представителей) и приказы на зачисление детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности

3. Внести изменения в Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» (АООП ДО с ЗПР) и Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек».

Главный специалист отдела дошкольного,
общего и дополнительного образования
Управления образования

М.В. Лихоносова