

## ИНФОРМАЦИЯ

### по итогам плановой, выездной, документарной проверки по направлению «Организационно-педагогические условия сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья» в МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»

**Место проведения проверки:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ручеек».

**Основание:** приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 28.11.2019 г. № 734 «О плановой выездной проверке МБДОУ д/с № 15 «Ручеек».

**Дата проведения проверки:** 9 декабря 2019 г.

**Состав экспертной группы:** Солдатова Г.Е., заведующий сектором организационно-методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК, Лихоносова М.В., главный специалист Управления образования Администрации г. Усть-Илимска, Якимович О.А., учитель логопед МБДОУ д/с №17 «Сказка», руководитель ГМО учителей – логопедов ДОУ.

В процессе проверки были запрошены и изучены следующие документы:

- приказы на организацию деятельности групп компенсирующей направленности;
- Положение о ПМПК;
- План и протоколы работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год.
- приказ на зачисление в
- списки детей групп компенсирующей направленности;
- заключения ТПМПК;
- заявления родителей на зачисление дошкольника в группу компенсирующей направленности;
- индивидуальный образовательный маршрут для воспитанников с ОВЗ;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- планы индивидуальной логопедической работы на учебный год;
- речевая диагностика;
- график работы учителя-логопеда;
- списки детей группы компенсирующей направленности;
- заключения ТПМПК;
- перспективные планы фронтальных занятий;
- тетради взаимодействия с воспитателями групп компенсирующей направленности;
- тетрадь консультационной работы с родителями и законными представителями детей;
- документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- расписание занятий учителя-логопеда, журнал посещения занятий;
- журнал консультаций для участников образовательного процесса.
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 15 «Ручеек».

#### **Результаты проведенной проверки:**

В МБДОУ д/с №15 «Ручеек», согласно списку, 9 детей по заключению ТПМПК имеют статус ОВЗ. Родителями (законными представителями) написаны заявления на зачисление в группу компенсирующей направленности и организацию обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» (далее - АООП ДО). Изданы приказы по учреждению на зачисление детей в группы с ОНР «О приеме воспитанников на обучение по АООП ДО в МБДОУ д/с №15 «Ручеек», также имеется приказ от 03.06.2019 №17 «О переводе воспитанников в соответствии с возрастными показателями и заключениями ТПМПК».

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ издан приказ «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума в МБДОУ д/с №15 «Ручеек». Разработано Положение о группах компенсирующей направленности

МБДОУ д/с №15 «Ручеек», Положение о ППк и график работы ППк. В графике работы ППк отражены как плановые, так и внеплановые заседания. Спланированы заседания по отслеживанию динамики развития детей и корректировке индивидуальных образовательных маршрутов. Имеются протоколы заседаний ППк.

Методическое обеспечение программы представлено в полном объеме на основе вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с 3 до 7 лет. Автор программы Нищева Н.В.

На каждого воспитанника с ОВЗ составлен индивидуальный образовательный маршрут, в котором прослеживается сопровождение ребенка психологом, учителем-логопедом, воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Все специалисты прописывают затруднения, имеющиеся у ребенка на данный период времени, пути преодоления затруднений. Имеется полный пакет документального сопровождения образовательного маршрута детей с ОНР.

На каждого ребенка оформлен пакет документов, в который входят:

- речевые карты на каждого воспитанника;
- планы индивидуальной логопедической работы на учебный год;
- речевая диагностика (разработанная по Нищевой Н.В.)

По результатам проверки можно отметить, что программно-методическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ соответствует требованиям, индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ составлены с учетом всех индивидуальных особенностей каждого ребенка, документальное сопровождение образовательного маршрута детей с ОВЗ ведется методически правильно.

Структура АООП ДО соответствует ФГОС ДО. АООП ДО разработана в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Главный специалист отдела дошкольного,  
общего и дополнительного образования  
Управления образования

М.В. Лихоносова