

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от 12.04.2023г. № 42

О проведении фестиваля практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях

С целью выявления эффективных практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, совершенствования имеющихся и внедрения новых технологий и методов развития практик наставничества, а также для повышения уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества, руководствуясь Уставом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести фестиваль практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях (далее – Фестиваль) 19.04.2023г. в 15:00 в МАОУ «СОШ № 11».
2. Утвердить Положение о Фестивале (Приложение 1).
3. Утвердить состав экспертной комиссии Фестиваля (Приложение 2).
4. Директору МАОУ «СОШ № 11» Лыцовой О.И. создать условия для проведения Фестиваля, подготовить кабинеты с мультимедиа.
5. Разместить данный приказ на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> (без приложения 2).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела инновационного развития МКУ «ЦРО» Кадочникову Т.Н.

Директор



Н.А. Ефременко

Положение о фестивале практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях

1. Общие положения

1.1. Фестиваль практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях (далее – Фестиваль) проводится муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования».

1.2. Цель Фестиваля: выявление эффективных практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов развития практик наставничества, а также информирования наставляемых о реализуемых практиках наставничества в муниципальных образовательных организациях города Усть-Илимска.

1.3. Задачи Фестиваля:

- 1) совершенствование механизмов сетевого взаимодействия по развитию наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;
- 2) осуществить экспертизу содержания, результатов и эффектов представленных практик наставничества;
- 3) определение оптимальных условий реализации эффективных практик наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;
- 4) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества;
- 5) совершенствование механизмов, форм и способов работы в рамках пар наставник-наставляемый;
- 6) популяризация опыта эффективного взаимодействия между наставником и наставляемым.

2. Участники Фестиваля

2.1. Принять участие в Фестивале могут представители образовательных учреждений независимо от организационно-правовой формы и типа муниципального образования город Усть-Илимск.

2.2. Участие в Фестивале индивидуальное.

2.3. Для участия в Фестивале необходимо подать заявку в электронном виде пройдя по ссылке <https://forms.office.com/r/P8DqFW2nTT> до 15:00, 14.04.2023г.

2.4. Представленные на Фестиваль материалы не рецензируются и не возвращаются авторам.

3. Порядок проведения Фестиваля

3.1. Материалы на Фестиваль, оформленные в соответствии с приложением №1 к настоящему Положению, отправляются в электронном виде на адрес электронной почты Tanya-835@yandex.ru до 15:00, 17.04.2023г.

3.2. Место и время проведения Фестиваля - МАОУ «СОШ № 11», 15:00, 19.04.2023г.

3.3. Участниками Фестиваля могут быть педагоги и обучающиеся муниципальных образовательных учреждений. Количество представляемых на Фестиваль практик от образовательного учреждения не ограничено.

3.4. Для проведения Фестиваля организуется работа экспертной комиссии.

3.5. Состав экспертной комиссии утверждается приказом МКУ «ЦРО».

3.6. Форма участия – очное представление участниками, своей практики в форме выступления на тематических секциях.

3.7. Фестиваль проводится по тематическим секциям, формируемым в рамках следующих направлений:

- 1) учитель-учитель;
- 2) учитель-ученик;
- 3) ученик-ученик.

3.8. Экспертная комиссия проводит экспертизу материалов с целью выявления эффективных практик наставничества и соответствия представленных материалов критериям (Приложение №2 к настоящему Положению).

3.9. Материалы, соответствующие критериям оценки, рекомендуются к включению в муниципальный реестр успешных практик наставничества.

3.10. Требования к выступлению:

1. время выступления - не более 7 минут;
2. ответы на вопросы – не более 5 минут;
3. презентация должна иметь первый титульный слайд, содержащий полное название доклада, фамилию, имя, отчество, должность, образовательное учреждение автора.

4. Подведение итогов Фестиваля

4.1. Итоги Фестиваля подводятся на основании протоколов экспертной комиссии.

4.2. Лучшие практики включаются в муниципальный реестр успешных практик наставничества.

5. Авторские права

5.1. Предоставляя материалы на Фестиваль, участники гарантируют соблюдение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, предусмотренных разделом VII части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

5.2. Подав заявку на участие в Фестивале, педагогические работники автоматически дают право организаторам на использование материалов в некоммерческих целях (частичное размещение в информационно-коммуникационной сети «Интернет», использование на выставочных стендах, публикация в сборнике) с ссылкой на авторство.

Форма описания практики

Тема

Направление

Автор (фамилия, имя, отчество, должность, а также личные контактные данные: эл. адрес, телефон)

Актуальность разработки и/или реализации практики (не более 150 слов)
<i>Почему возникла необходимость внедрения наставнической практики в деятельность образовательной организации (творческого/методического объединения, управленческого, педагогического работника образовательной организации/ дополнительного образования/ профессионального образования)?</i> <i>Уникальность практики отражается через наличие уникальных элементов практики, выделяющих ее среди других</i>
Целевая группа
Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации практики
<i>Какими локальными актами регламентируется наставническая практика?</i>
Краткое описание практики
Цель: ... (краткая формулировка, одна) Задачи: ... Ожидаемые результаты:
Описание этапов наставничества (описание практики)
<i>Подготовительный, реализация, заключительный</i> <i>(формы, методы наставнической деятельности, фрагменты программы наставничества...)</i>
Инструменты реализации практики
описание инструментов, с помощью которых достигается цель практики, как будут выполняться поставленные задачи.
Проблемные зоны, риски, открытые вопросы, которые возникли в ходе реализации и/или по результатам реализации практики, и пути их решения
Результативность практики
<i>Перечень показателей, используемых для оценки результата наставнической деятельности.</i> <i>Данные о результатах реализации практики</i>
Ссылки на материалы, подтверждающие реализацию практики
<ul style="list-style-type: none">– фотографии (максимум – 3 шт.);– ссылки на фото / видеоматериалы (максимум – 3 шт.);– ссылки на публикации в СМИ;– ссылка на сайт образовательной организации с размещенной информацией о практике;– отзывы наставляемых.

Критерии для проведения экспертизы

№	Критерий	Описание	Максимальный балл
1	Обоснованы актуальность и целесообразность реализуемой наставнической практики	– актуальность обоснована в полной мере – 2; – актуальность обоснована частично – 1; – обоснование актуальности отсутствует – 0.	2
2	Цель, задачи реализуемой практики соответствуют результатам практики	– соответствуют в полной мере – 2; – соответствуют частично – 1; – не соответствуют – 0.	2
3	Представлены этапы реализации практики, дана краткая характеристика каждого из этапов.	– представлены этапы и дана краткая характеристика каждого этапа – 5; – представлены этапы и дана краткая характеристика отдельных этапов - 4; – представлены этапы практики – 2; – информация отсутствует – 0.	5
4	Представлена результативность практики: показатели для оценки результата и данные о результатах реализации практики	– представлены показатели оценки и данные о результатах - 5; – представлены только показатели оценки результативности - 2; – представлены только показатели и данные о результатах реализации практики - 2; – информация отсутствует – 0.	5
5	Возможность тиражирования и масштабирования практики	– информация представлена и подтверждена - 3; – информация представлена, но не подтверждена – 1; – информация отсутствует – 0.	3
6	Уникальность практики	– информация представлена – 3; – информация отсутствует – 0.	3
7	Умение выявить и представить актуальную форму организации наставнической деятельности в рамках реализуемой практики наставничества	– соответствует показателю в полном объеме - 3; – соответствует показателю частично - 1; – не соответствует показателю – 0.	3
8	Умение дифференцировать и предъявить профессиональные компетенции по реализации наставнической деятельности	– соответствует показателю в полном объеме – 3; – соответствует показателю частично - 1; – не соответствует показателю – 0.	3

9	Умение представить педагогические обоснованные и эффективные формы, методы средства и приемы реализации практики наставничества	– соответствует показателю в полном объеме - 3; – соответствует показателю частично - 1; – не соответствует показателю – 0;	3
---	---	---	---

Состав экспертной комиссии

Председатель комиссии:

1. Воронкова Марина Игоревна, заместитель председателя Комитета образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска.

Члены экспертной комиссии:

1. Зайцева Елена Иннокентьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.».

2. Иванова Наталья Валерьевна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 11».

3. Кадочникова Татьяна Николаевна, начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО».

4. Калинина Валентина Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

5. Коновалова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Городская гимназия № 1».

6. Крысенюк Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка».

7. Павлова Кристина Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок».

8. Полубоярова Вера Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 14».

9. Притула Марина Дмитриевна, учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».