**Критерии оценивания конкурсных материалов**

**Номинация №1.** «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»**[[1]](#footnote-1)**

Конкурсант (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы | Баллы участника  |
| 1. | Актуальность | Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования  | 0 – 3 |  |
| 2. | Оптимальность в подборе дидактических средств  | Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов | 0 – 3 |  |
| 3. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров | 0 – 3 |  |
| 4. | Целостность | Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов | 0 – 3 |  |
| 5. | Интегративность/метапредметность/межпредметность | Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями  | 0 – 3 |  |
| 6.  | Индивидуальный подход | Учет индивидуальных особенностей обучающихся | 0 –3 |  |
| **Максимальный балл** | **18** |  |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

**ЭКСПЕРТ (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

**Номинация №2.** «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»**[[2]](#footnote-2)**

Конкурсант (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы | Баллы участника |
| 1. | Актуальность  | Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу) | 0 – 3 |  |
| 2. | Интегративность/метапредметность/межпредметность | Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями  | 0 – 3 |  |
| 3. | Результативность | Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами  | 0 – 3 |  |
| 4. | Оптимальность подбора дидактических средств | Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемых результатов | 0 – 3 |  |
| 5. | Оптимальность подбора ресурсного обеспечения  | Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.) | 0 – 3 |  |
|  **Максимальный балл** |  **15** |  |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

**ЭКСПЕРТ (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

**Номинация №3.** «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций»**[[3]](#footnote-3)**

**Конкурсант (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы | Баллы участника |
| 1. | Актуальность  | Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу | 0 – 3 |  |
| 2. | Эффективность | Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач | 0 – 3 |  |
| 3. | Результативность  | Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся | 0 – 3 |  |
| 4. | Оптимальность подбора дидактических средств | Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов | 0 – 3 |  |
| 5. | Воспроизводимость  | Возможность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы | 0 – 3 |  |
|  **Максимальный балл** |  **15** |  |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

**ЭКСПЕРТ (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

**Номинация №4.**  «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учётом требований Профессионального стандарта»**[[4]](#footnote-4)**

**Конкурсант (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Комментарии по критерию | Баллы |  |
| 1. | Актуальность методической проблемы  | Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. | 0 – 3 |  |
| 2. | Оптимальность | Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы | 0 – 3 |  |
| 3. | Результативность  | Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся  | 0 – 3 |  |
| 4. | Cистемность  | Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами | 0 – 3 |  |
| 5. | Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры | Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана методической работы образовательной организации и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития педагогов | 0 – 3 |  |
|  **Максимальный балл** | **15** |  |

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

ЭКСПЕРТ (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия. [↑](#footnote-ref-1)
2. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта. [↑](#footnote-ref-2)
3. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического комплекта/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения. [↑](#footnote-ref-3)
4. Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-4)