Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития

образования Иркутской области»

Межрегиональный конкурс практик социализации в системе воспитания школы «Социальный навигатор»

ТЕМА: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Автор (ы): Ф.И.О. (полностью),

должность, место работы,

электронный адрес, контактный телефон

г. 2021 г.

**ФОРМА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование образовательной организации)

|  |
| --- |
| 1. **Тип практики (с аргументацией)** |
| **социально-значимая** (общественные мероприятия, направленные на приобретение обучающимися начального опыта общественно значимой деятельности в интересах человека, семьи, общества и государства, приобщение обучающихся к общественной деятельности, участию в клубах по интересам, волонтерской деятельности и т.д.);  **социально-культурная** (культурно-массовые мероприятия, направленные на усвоение обучающимися нравственных ценностей и базовых национальных ценностей российского общества, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, этнической или социокультурной группы);  **социально-бытовая** (мероприятия по физическому развитию молодежи, направленные на формирование у обучающихся личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью укрепления физического, психологического и социального здоровья; мероприятия, направленные на усвоение норм и правил поведения в интересах собственной семьи, формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для построения своей семьи; мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков самостоятельного решения вопросов собственной жизнедеятельности, жизнедеятельности своей семьи);  **социально-трудовая** (мероприятия, направленные на приобретение обучающимися знаний о возможностях своего профессионального развития (с учетом потребностей рынка труда), формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации).  Представьте аргументы в пользу определения того или иного типа практики (либо их сочетания). |
| 1. **Форма реализации** |
| указывается форма реализации мероприятий, если же практика социализации представляет комплекс мероприятий, или несколько форм, если практика социализации представляет собой целый комплекс мероприятий, посредством которого реализуется практика социализации обучающихся образовательной **организации (например, деловая игра, смотр-концерт, интерактивная игра, виртуальная экскурсия, дебаты и др.).** Обязательно аргументируйте свой выбор, почему именно эта форма, укажите её результативность с точки зрения процесса социализации обучающегося. |
| 1. **Краткая аннотация практики** |
| краткое описание практики социализации, представляемой вашей образовательной организацией. Важно отметить её отличительные особенности, какие проблемы затрагивает, на чем акцентирует внимание, отметить её уникальность и новизну, замысел, итоги и дидактические материалы, документы по итогам участия и победы в конкурсах и пр. |
| 1. **Содержание/описание практики** |
| **Цели практики:**  **Задачи практики:**  **Краткое обоснование актуальности практики:**  при обосновании актуальности необходимо ответить на вопросы, почему именно этой проблеме нужно в настоящее время уделить внимание? Почему именно эту тему выбрали для практики социализации? Необходимы четкие и лаконичные обоснования целесообразности выбора темы.  **Сроки реализации:**  практика социализации может быть реализована как в рамках одного образовательного события, мероприятия, акции и пр. так и комплекса мероприятий, сроки реализации напрямую зависят от цели и задач практики. |
| 1. **Целевая группа** |
| перечисляются лица, чьи интересы затронуты практикой, на них будет оказываться непосредственное влияние в ходе реализации цели.  Например, школьники 9-11-х классов образовательной организации, родители, педагоги и специалисты образовательной организации |
| 1. **Ресурсы** |
| - педагогические (кадровые) – прежде чем приступить к проектированию практики социализации, педагогу необходимо сделать анализ своих профессиональных ресурсов: какие мероприятия из плана работы можно использовать для определённой идеи практики, какие образовательные события, ситуации, уроки могут способствовать ценностному развитию обучающихся, каких специалистов необходимо привлечь для решения задач практик социализации.  - материально-технические – развивающая образовательная среда учреждения в неё входит оснащение и оборудование, организация образовательного процесса, технический инвентарь, оборудование класса или актового зала, оборудование площадок территории школьного двора и пр.  - информационно-методические, использования ресурсов Интернет, методическая литература (видеофильмы, диски, предоставленные социальными партнерами). Возможность использования мультимедийного и другого цифрового оборудования для проведения практики социализации, наличие методического обеспечения реализации практики, памяток, рекомендаций, а также совокупность данных, организованных для эффективного получения достовернойинформации (сбор, обработка, анализ информации, нужной для реализации практики (мероприятия, события и пр.), поддержка практики социализации на сайте, на информационном стенде школы образовательного учреждения.  - финансовые, при проектировании практики социализации определите, повлечет ли её реализация денежные затраты и на какие цели будут израсходованы средства? Какие дополнительные источники финансирования можно найти для реализации вашей практики (спонсорская помощь; труд добровольцев; Бюджет готовится после разработки самой практики и должен содержать реальную финансовую информацию.  Если при реализации практики вы воспользовались видом ресурса неуказанным выше, подробно опишите его. Помните, что анализ ресурса определяет форму проектируемого мероприятия. |
| 1. **Социальная среда** |
| описание окружения обучающихся в социальной жизни и, прежде всего, люди, с которыми каждый ученик находится в отношениях. Это совокупность различных условий жизнедеятельности детей, социального (ролевого) поведения, это их случайные контакты и глубинные взаимодействия с другими людьми, конкретное природное, предметное окружение как открытая к взаимодействию часть социума. Целесообразнее здесь учитывать и применять информацию из социального паспорта школы, характеризующего обучающихся и их семьи, а также следует обратить внимание на многочисленные социальные группы, которые оказывают совместное воздействие на развитие и поведение, ценностные ориентации целевой группы практики социализации. |
| 1. **Социальное партнерство/социальные связи.** |
| опишите систему социального взаимодействия в рамках реализации практики социализации (либо возможности такого взаимодействия в перспективе) |
| 1. **Проблемные зоны, риски, открытые вопросы в ходе реализации / по результатам реализации практики; варианты развития и коррекции практики** |
| описываются процессы, которые связаны с определением, анализом, оценкой рисков и проблемных зон, разработкой мер реагирования на них. Значимость каждого конкретного риска для практики социализации. Также описывается планирование мер по коррекции проблемных ситуаций и их отрицательных последствий. |
| 1. **Личностные и профессиональные достижения педагогических или иных работников по результатам реализации практики** |
| результаты (количественные, качественные) успешно завершенного мероприятия, образовательной ситуации, образовательного события, выполнение поставленных задач, достижение цели, приобретение полезного опыта в разрешении сложных ситуаций, освоенные в результате практики новых компетенций педагогом, результаты участия в конкурсах, выставках и пр. |
| 1. **Отзывы по результатам реализации практики (со стороны обучающихся, педагогов, родителей, администрации и др.)** |
| указывается информация, отражающая мнение о проведенном мероприятии. Желательны отзывы от всех участников практики социализации, содержащие её оформление, проведение, содержательное наполнение, влияние оказанное на участников, а также впечатление от практики, например форме эссе. |
| 1. **Автор / авторский коллектив реализуемой практики, контактные данные автора / авторов** |
| перечисляютсяавторов практики с указанием фамилии, имени, отчества, должности в образовательной организации, а также личные контактные данные. |
| 1. **Ссылки на материалы, подтверждающие реализацию практики социализации** |
| - фотографии (минимум – 3 шт.)  - ссылки на фото / видеоматериалы  - ссылки на публикации в СМИ  - ссылка на сайт образовательного учреждения с размещенной информаций о практике социализации;  - примеры информационно-рекламных материалов;  - список выступлений, мастер-классов, проведенных игр, образовательных ситуаций в рамках реализации практики социализации, список социальных партнеров и т. п.  - другая дополнительная информация по практике, которую участник считает существенной для указания в форме описания.  Материалы прикладываются отдельными файлами. В можно указать список ссылок предоставленных материалов. |